

Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:





Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: **6 Wochen**
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/kenntnisse-sportunterricht-sport-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Sportunterricht ist eines der wichtigsten Elemente, die sich positiv auf die kindliche Entwicklung auswirken können. Durch einen innovativen und tiefgreifenden didaktischen Prozess können wir uns bewusst machen, wie entscheidend es für Sportwissenschaftler sein kann, sich Wissen in diesem Bereich anzueignen und neue Fähigkeiten und Werkzeuge zu erlernen, um ihre gegenwärtige und zukünftige Arbeit mit maximaler Sicherheit zu bewältigen. Dieses von TECH angebotene Programm ist ein vertieftes Studium des Sportunterrichts in der Grundschule, ausgehend vom Bereich der Sportwissenschaft.





“

Erwerben Sie mit diesem Universitätskurs von TECH entscheidende Kenntnisse im Bereich der Sportwissenschaften, die auf die Grundschulpädagogik angewendet werden"

Sportwissenschaft und Sportunterricht sind professionelle und theoretische Bereiche, die ein breites Spektrum an Wissen enthalten, das im Laufe der Jahre entwickelt wurde. Gerade weil es sich um ein so umfangreiches Gebiet handelt, sind die Fachleute oft nicht in der Lage, alle verfügbaren Inhalte abzudecken. Außerdem entwickeln sich diese Themen ständig weiter und werden oft durch neue wissenschaftliche Entdeckungen aktualisiert. Aus diesem Grund deckt dieser Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule einen wesentlichen Bereich ab, wenn es darum geht, den Studenten, die aus der Sportwissenschaft kommen, Kenntnisse in diesem Fach zu vermitteln.

Die Grundschulbildung ist auch einer der wichtigsten Bereiche im Hinblick auf den Sport, da es eine Vielzahl von Sport-, Freizeit- und körperlichen Aktivitäten für Kinder gibt, für die Experten der Sportwissenschaften benötigt werden, die sich auf diesen Bereich spezialisiert haben und die die notwendigen Fähigkeiten zur Entwicklung dieser Aktivitäten erworben haben.

Dieser Universitätskurs vertieft das Thema, erweitert das vorhandene Wissen und passt es an das dynamische und innovative Umfeld an, in dem Sportwissenschaftler tätig sind, die stets auf die neuesten Entwicklungen in ihrem Bereich achten, um ihren Kunden, Nutzern oder Studenten den besten Service zu bieten.

Diese Qualifikation ist so konzipiert, dass die Fachleute, die sie belegen möchten, nicht nur die beste Weiterbildung erhalten, die von den besten Fachleuten auf dem Gebiet gelehrt wird, sondern auch ein Höchstmaß an Flexibilität haben, um selbstgesteuert und mit Hilfe der verschiedenen von TECH angebotenen Tools zu lernen, dank derer die Unterrichtserfahrung intensiver ist und vollständig an den Studenten angepasst wird.

Dies ist also eine großartige Gelegenheit für Fachleute, die mit den bereits erworbenen Kenntnissen im Bereich Sportunterricht und Sport in der Grundschule nicht zufrieden sind und diese erweitern möchten, um ihre berufliche Leistung zu verbessern.

Dieser **Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Erwerb von vertieften Kenntnissen auf dem Gebiet des Sportunterrichts, angewandt auf den Grundschulunterricht
- ◆ Spezialisierung auf dieses Fach, dessen Inhalte auf dem heutigen Arbeitsmarkt sehr gefragt sind
- ◆ Die praktischen Übungen, bei denen die theoretischen Inhalte angewendet werden, machen den Unterricht dynamischer und effektiver
- ◆ Eine innovative Methodik, die verschiedene Lehrmethoden kombiniert, um einen angemessenen Lernprozess zu gewährleisten
- ◆ Theoretischer Unterricht durch Experten, Klärung von Zweifeln durch diese Experten, Fragen an den Experten, Diskussionsforen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Hören Sie nicht auf zu lernen:
Eignen Sie sich neues Wissen an,
das für Ihre berufliche Laufbahn
entscheidend sein kann"*

“

*Erweitern Sie Ihr Wissen
und werden Sie Experte in
Sportwissenschaft für den
Grundschulunterricht”*

Zu den Dozenten gehören Fachleute aus dem Bereich der Grundschulbildung, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen in der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Sportunterricht entwickelt wurde.

*Geben Sie sich nicht mit dem
zufrieden, was Sie wissen:
Seien Sie ein Spezialist und
eine Führungspersönlichkeit,
indem Sie mit TECH lernen.*

*TECH lädt Sie ein, Ihre Karrierechancen
zu verbessern, indem Sie von den
besten Experten lernen.*



02 Ziele

Durch die von TECH vorgeschlagene Lehrmethodik, die stets von den besten Experten begleitet wird, besteht das Ziel dieses Universitätskurses darin, den Studenten das beste und aktuellste Wissen im Bereich des Sportunterrichts zu vermitteln, das auf die Grundschulbildung angewendet wird. Auf diese Weise verfügt der Sportwissenschaftler über eine theoretische, wissenschaftliche und praktische Grundlage, die er in seiner beruflichen Laufbahn nutzen kann. Der Erwerb dieser Kenntnisse wird sich positiv auf seine Entwicklung in diesem Bereich auswirken und seine Chancen auf ein berufliches Fortkommen erhöhen.





“

*Ihre Ziele sind die Ziele von
TECH: erreichen Sie sie dank
dieses von anerkannten Experten
empfohlenen Universitätskurses"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erweitern der Wissensbasis im Bereich Sportunterricht in der Grundschule
- ◆ Verbinden des Wissens der Sportwissenschaft mit dem Grundschulunterricht
- ◆ Vermitteln eines theoretischen Updates für Sportwissenschaftler
- ◆ Anwenden der theoretischen Inhalte des Fachs auf praktische Fälle, um die beste pädagogische Leistung zu erzielen
- ◆ Beherrschen der allgemeinen und spezifischen Inhalte, die die Sportwissenschaften mit der Grundschulbildung verbinden
- ◆ Erwerben von theoretischen und praktischen Kenntnissen in den Bereichen Leibeserziehung und Sport im Grundschulunterricht



Heben Sie sich von anderen Sportwissenschaftlern ab, indem Sie Ihre Wissensbasis erweitern“





Spezifische Ziele

Modul 1. Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- ◆ Kennen des Ursprungs und der Historie der Leibeserziehung
- ◆ Herausfinden, was unter dem Begriff "Sportunterricht" verstanden wird und was er beinhaltet
- ◆ Erkennen der Vorstellungen vom Körper aus ihrer Lebenserfahrung und Analysieren des Beitrags, den der Sport zur Kultur und Gesellschaft leisten kann, um seine Bedeutung für die ganzheitliche Entwicklung des Menschen zu würdigen
- ◆ Vergleichen der wichtigsten Paradigmen, die aus dem Sportunterricht für diese Phase im Hinblick auf den erlebten Sportunterricht konstruiert wurden, durch Reflexion und Präsentation ihrer Ideen
- ◆ Kennen und Schätzen der wichtigsten Lehr- und Lernaktivitäten des Sportunterrichts als Strategie zur Förderung der Einhaltung einer systematischen Praxis der körperlichen Aktivität
- ◆ Klären der Beziehung zwischen dem Sportunterricht und den Ereignissen des täglichen Lebens
- ◆ Analysieren der Herausforderungen für den Sportunterricht

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Phillip Ward engagiert sich leidenschaftlich für den **Sportunterricht** und die Fortbildung von **Dozenten**, die in diesem Fach in der **Grundschule** tätig sein werden. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich für die Verbesserung des Unterrichts in diesem Fach durch **innovative Lehrmittel** und **Strategien** eingesetzt. Seine Arbeit hat in Ländern wie den **USA** und **China** großen Einfluss gehabt und er wurde sogar von der asiatischen Regierung als **hochrangiger ausländischer Experte** offiziell anerkannt.

Seine Forschungen haben den **Techniken des kollegialen Lernens im Sportunterricht** neue Impulse verliehen. Diese methodische Vision wurde über die Grenzen des Schulfachs hinaus verwendet und zitiert und mit Bereichen wie **Medizin** und **Sonderpädagogik** in Verbindung gebracht. Was die Anwendung seiner Studien betrifft, so hat er mehr als **160 Artikel** und **Monographien** veröffentlicht. Er ist auch Mitautor oder Autor von Kapiteln in wissenschaftlichen Bänden und hat auf mehr als **150 Konferenzen** in der ganzen Welt als Redner teilgenommen.

Darüber hinaus leitet Dr. Ward das **Forschungsprogramm zum Sportunterricht** an der **Fakultät für Geisteswissenschaften** der Ohio State University. Von dort aus leitet er **multimethodische Projekte**, an denen Spezialisten beteiligt sind, die mit weltweit anerkannten Studienzentren verbunden sind. Dazu gehören die Universität von Leuven (Belgien), die Ostchina-Universität und das Bildungszentrum Hongkong (China), die Universität Tsukuba und die Sportwissenschaftliche Universität Nippon-Nittaidai (Japan) sowie die Universität von West Virginia und die Hochschule Zinman (Israel).

Er war auch einer der acht Experten, die einen Bericht über die Entwicklung eines **Promotionsprogramms für Sportlehrer** veröffentlicht haben. Zudem ist er **Berater** für das Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Sportunterricht an der Ohio State University, USA
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs für Sportcoaching an der Universität von Ohio, USA
- ♦ Professor für Kinesiologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften an der Universität von Ohio
- ♦ Professor an der Abteilung für Gesundheit, Sportunterricht,
- ♦ Freizeitgestaltung und Tanz der Universität von Illinois
- ♦ Berater der Abteilung für Bildung und Sport der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Sportlehrer der Manningham Rd Primary School der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Promotion in Sportpädagogik an der Ohio State University
- ♦ Masterstudiengang in Sportunterricht am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss an der Universität Deakin, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Sportwissenschaften am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt am North Brisbane College of Advanced Education, Australien
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Internationaler Verband für Leibeserziehung im Hochschulbereich
 - ♦ Nationale Akademie für Kinesiologie
 - ♦ Nationaler Verband für Kinesiologie im Hochschulbereich
 - ♦ Gesellschaft der Sport- und Gesundheitspädagogen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von den besten Experten der Sportwissenschaften entworfen, die ihr ganzes Wissen in den Dienst dieses Studiengangs gestellt haben, um den Studenten eine vollständige, komplexe und reichhaltige Erfahrung zu bieten, die ihnen helfen wird, ihre berufliche Arbeit zu entwickeln. Dieses Programm wurde daher unter Berücksichtigung des aktuellen Bedarfs im Bereich der Sportwissenschaften und des Sportunterrichts in der Grundschule entwickelt.





“

Schreiben Sie sich ein und entdecken Sie, dass das Programm von TECH die beste Möglichkeit ist, Ihre beruflichen Ziele zu erreichen"

Modul 1. Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- 1.1. Geschichte des Sportunterrichts
 - 1.1.1. Erste Phase (erste Hälfte des 19. Jahrhunderts)
 - 1.1.2. Zweite Phase (Zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts und erste Hälfte des 20. Jahrhunderts)
 - 1.1.3. Dritte Phase (Zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts)
- 1.2. Aktualität
 - 1.2.1. Motorische Grundfertigkeiten
 - 1.2.2. Sport
 - 1.2.3. Körperausdruck
 - 1.2.4. Motorische Spiele
 - 1.2.5. Körperliche Aktivität für die Gesundheit
 - 1.2.6. Aktivitäten in der Natur
- 1.3. Was ist Sportunterricht heute?
 - 1.3.1. Unbekannte, die entdeckt werden müssen
 - 1.3.2. Sportunterricht: Körper und Bewegung
 - 1.3.3. Die soziale Dimension des Sportunterrichts
 - 1.3.4. Soziokulturelle Perspektive
- 1.4. Zielsetzung und Inhalt
 - 1.4.1. Intentionalität des Sportunterrichts
 - 1.4.2. Ziele
 - 1.4.3. Aktuelle Inhalte des Sportunterrichts
- 1.5. Effektiver Unterricht
 - 1.5.1. Wie soll man unterrichten?
 - 1.5.2. Wie wird man eine effektive Lehrkraft?
 - 1.5.3. Regeln für effektives Lehren und Lernen
- 1.6. Pädagogische Aspekte, die berücksichtigt werden müssen
 - 1.6.1. Frauen
 - 1.6.2. Sonderpädagogischer Förderbedarf
 - 1.6.3. Erziehung zur Gewaltlosigkeit
 - 1.6.4. Diskriminierung und soziale Ausgrenzung
 - 1.6.5. Verantwortung für die Umwelt
 - 1.6.6. Förderung eines verantwortungsvollen Konsums





- 1.7. Beziehung zwischen Sportunterricht, Sport und Gesundheit
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Sport als Erziehung/Training
 - 1.7.3. Leistungssport
 - 1.7.4. Sport als Gesundheit
- 1.8. Verhältnis von Sportunterricht und Freizeit
 - 1.8.1. Beziehung zum Sport
 - 1.8.2. Erhaltungssport
 - 1.8.3. Freizeitsport
- 1.9. Körper und Geist
 - 1.9.1. Physiologie des Menschen bei körperlicher Betätigung
 - 1.9.2. Untere Gliedmaßen und Rumpf
 - 1.9.3. Obere Gliedmaßen und Hals
- 1.10. Herausforderungen und Veränderungen im Sportunterricht
 - 1.10.1. Bildung im 21. Jahrhundert
 - 1.10.2. Sportunterricht im 21. Jahrhundert
 - 1.10.3. Sportunterricht in der Schule der Zukunft

“ *Der Lehrplan, nach dem Sie suchen, damit Sie studieren können, wann Sie wollen und wo Sie wollen: Sie bestimmen das Tempo*”

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm
erfolgreich ab und erhalten Sie
Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt:



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung instituten
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht
und Sport in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online.

Universitätskurs

Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:

