

Universitätskurs

HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/hbot-schmerz-rheumatischer-pathologie-klinischer-medizin

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

In der Sportmedizin besteht eine der größten Herausforderungen in der Behandlung von Schmerzen und rheumatischen Erkrankungen. In diesem Sinne eröffnet die Hyperbare Therapie der Fachkraft auf diesem Gebiet einen Weg voller Heilungsmöglichkeiten. Daher bietet das Erlernen aller Aspekte und Merkmale dieser Art von Intervention neue und interessante Möglichkeiten sowohl für die Fachkraft als auch für den Athleten. Dieses Programm wird es den Studenten ermöglichen, alles zu erlernen, was sie brauchen, um in dieser Art von Arbeit solide und sicher zu handeln, und wird sie viel kompetenter und besser darauf vorbereiten, in diesem Sektor erfolgreich zu handeln.





“

Bei dieser Fortbildung können Sie die Vorteile der hyperbaren Sauerstofftherapie bei der Behandlung von rheumatischen Erkrankungen und Schmerzen eingehend kennen lernen“

Gegenwärtig wird die hyperbare Sauerstofftherapie (HBOT) in verschiedenen Fachbereichen, darunter auch in der Sportwissenschaft, wieder verstärkt als unterstützendes Mittel eingesetzt. Die Schaffung von Überdruckkammern der neuen Generation, die in öffentlichen und privaten Gesundheitseinrichtungen leichter zugänglich sind, was die Kosten und die Installation betrifft, hat verschiedene Fachleute dazu veranlasst, dieses Instrument in ihre reguläre Praxis aufzunehmen.

Dieser Universitätskurs in HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin bei körperlicher Aktivität und Sport erklärt anhand experimenteller Beweise die Wirkung von hyperbarem Sauerstoff auf neuropathische Schmerzen. Auf diese Weise ist die Grundlage für mögliche Anwendungen der HBOT bei Pathologien und Situationen, die mit dieser Art von Schmerzen einhergehen, bekannt.

Die Evidenz für die Niederdruck-HBOT bei der Höhenkrankheit wird in diesem Fortbildungsprogramm ebenfalls erarbeitet, um diese Behandlung in den therapeutischen Ansatz bei der Höhenkrankheit einzubeziehen.

Es werden die Grundlagen und Beweise für die entzündungshemmende Wirkung der HBOT, die Ischämie-Reperfusionsschäden und die antioxidative Wirkung vorgestellt. Darüber hinaus gibt es Hinweise auf entzündliche Darmerkrankungen, Tinnitus und verschiedene entzündungsbedingte Krankheiten. Ziel ist es, Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaft die notwendigen Kenntnisse für den erfolgreichen Einsatz der Hyperbartherapie zu vermitteln.

Andererseits wird der Beitrag der physiologischen Wirkungen der HBOT zur Präventivmedizin anhand der sich abzeichnenden Erkenntnisse bei verschiedenen Stoffwechselkrankheiten analysiert. Auf diese Weise könnten in diesem Universitätskurs künftige Anwendungen in verschiedenen Fachgebieten und bei Entzündungs- und Stoffwechselkrankheiten mit großen Auswirkungen auf die Gesundheit berücksichtigt werden.

Dieser **Universitätskurs in HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- Neues aus der Hyperbarmedizin
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- in besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in der Hyperbarmedizin
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Machen Sie den Schritt und schließen Sie sich der ausgewählten Gruppe von Studenten der TECH Technologischen Universität an. Zweifellos wird TECH von den Besten ausgewählt"

“

*Lassen Sie sich noch heute mit diesem
Universitätskurs fortbilden und beginnen
Sie, Ihr Wissen über die hyperbare
Sauerstofftherapie in der täglichen Praxis
Ihres Berufs anzuwenden"*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen wird, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Programms auftreten. Dabei wird sie durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt werden, das von renommierten Experten mit umfassender Erfahrung in der HBOT in den Bereichen Schmerz, rheumatische Pathologie und klinische Medizin entwickelt wurde.

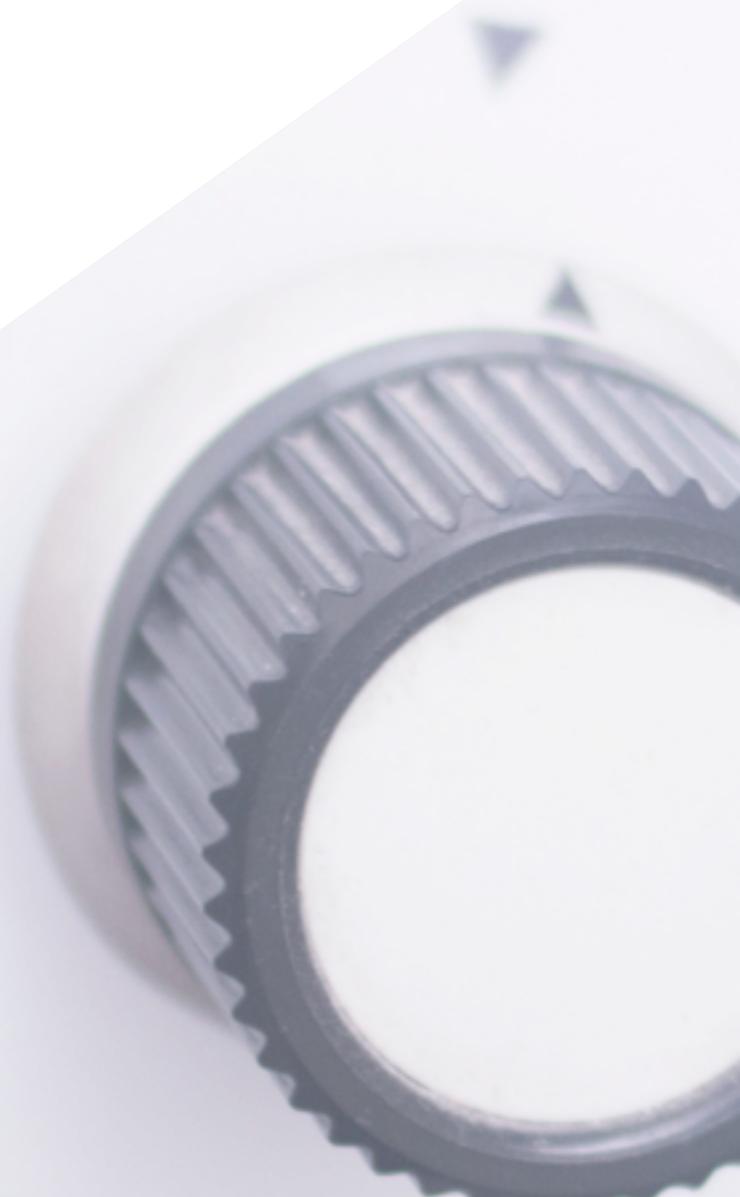
*Die besten Dozenten und die besten
Inhalte werden Sie während der
gesamten Fortbildung begleiten.*

*Da es sich um ein 100%iges Online-
Programm handelt, ist das Tor
zum Wissen nur ein elektronisches
Gerät mit Internetanschluss.*



02 Ziele

Die TECH Technologische Universität hat dieses sehr umfassende Programm in HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin bei körperlicher Aktivität und Sport entwickelt, mit dem Ziel, die Fachleute in allem fortzubilden, was mit der Anwendung der Hyperbarmedizin verbunden ist, um rheumatische Pathologien zu heilen und die Lebensqualität von Athleten und/oder Sportlern zu verbessern. Nach dem Erwerb eingehender Kenntnisse über ihre Anwendung und Methodik können Sportfachleute diese Art der Behandlung in ihrer täglichen Praxis anwenden und so ihre Kompetenzen und Fähigkeiten in diesem Bereich erheblich verbessern.



RECIRCULADO

“

*Die Ziel der TECH Technologischen Universität?
Ihre professionelle Verbesserung“*



Allgemeine Ziele

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in verschiedenen Fachbereichen, insbesondere in den Sportwissenschaften
- Fortbilden von Fachkräften des Gesundheitswesens in den Grundlagen, Wirkungsmechanismen, Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Verbreiten des Stands der veröffentlichten Erkenntnisse sowie der Empfehlungen und Hinweise der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften im Bereich der Hyperbarmedizin
- Fördern der Erkenntnis der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Erkenntnis der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen





Spezifische Ziele

- ◆ Beschreiben der Wirkung und des wissenschaftlichen Nachweises von HBOT bei Höhenkrankheit
- ◆ Erläutern des Mechanismus von hyperbarem Sauerstoff in der Analgesie und der experimentellen Beweise
- ◆ Anwenden von HBOT bei rheumatischen Erkrankungen und neurosensiblen Syndromen
- ◆ Erörtern der wahrscheinlichen Anwendung bei der Vorbeugung von Stoffwechselkrankheiten mit einer Entzündungskomponente oder Ischämie-Reperfusionsschäden
- ◆ Vorstellen der Erfahrungen mit der HBOT in klinischen Fällen von chronischen Schmerzen, Vergiftungen und medizinischen Kliniken



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

03

Kursleitung

Dieser Universitätskurs wurde von einem Dozententeam entwickelt, das sich aus multidisziplinären Profilen und Experten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin zusammensetzt, die ihre jahrelange Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, mit dem Ziel, dass die Studenten lernen, die Hyperbartherapie als Mittel zur Lösung rheumatischer Probleme und chronischer Schmerzen einzusetzen, die ihren Ursprung in Sport und körperlicher Aktivität haben. All dies wird es dem Studenten ermöglichen, das ideale transversale Wissen zu erwerben, um diese Art der Behandlung auf verschiedene Fälle anzuwenden, die in der täglichen Berufspraxis auftreten können.



“

Wir verfügen über ein hervorragendes Team von Spezialisten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin, die Ihnen helfen werden, eine gründliche Fortbildung in diesem Bereich zu erhalten"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm ist eine herausragende Persönlichkeit auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin und der Behandlung von Atemwegspathologien. Seine Forschung konzentriert sich auf die Pathophysiologie des Lungentauchens und untersucht Themen wie Hypoxie und Bewusstseinsverlust.

Insbesondere hat er sich eingehend mit den Auswirkungen der bei Tauchern häufig auftretenden Erkrankung Lungsqueeze befasst. Zu seinen wichtigsten Beiträgen in diesem Bereich gehört eine detaillierte Beschreibung, wie die Glossopharynxatmung die Lungenkapazität über die normalen Grenzen hinaus erweitern kann. Darüber hinaus beschrieb er die erste Fallserie, in der die Glossopharyngeal-Insufflation mit einer zerebralen Luftembolie in Verbindung gebracht wurde.

Gleichzeitig hat er den Begriff Tracheal Squeeze als Alternative zum Lungenödem bei Tauchern eingeführt, die nach tiefen Tauchgängen bluten. Andererseits hat der Spezialist gezeigt, dass Sport und Fasten vor dem Tauchen das Risiko eines Bewusstseinsverlustes erhöhen, ähnlich wie bei Hyperventilation. Auf diese Weise hat er eine innovative Methode für den Einsatz der Magnetresonanztomographie bei der Diagnose von Lungenembolien entwickelt. Er hat auch neue Techniken zur Messung der hyperbaren Sauerstofftherapie entwickelt.

Dr. Lindholm ist Direktor des Endowed Gurnee Lehrstuhls für Forschung in Hyperbar- und Tauchmedizin an der Abteilung für Notfallmedizin der Universität von Kalifornien, San Diego, USA. Ebenso war dieser Experte mehrere Jahre mit dem Universitätskrankenhaus Karolinska verbunden. In dieser Einrichtung ist er als Direktor der Thorax-Radiologie tätig. Darüber hinaus verfügt er über umfangreiche Erfahrung in der Diagnostik mittels strahlenbasierter klinischer Bildgebung und hielt Vorträge zu diesem Thema am renommierten Karolinska-Institut in Schweden. Er nimmt regelmäßig an internationalen Konferenzen teil und verfasst zahlreiche wissenschaftliche Publikationen.



Dr. Lindholm, Peter

- Direktor des Lehrstuhls für Hyperbar- und Tauchmedizin an der Universität von Kalifornien, San Diego, USA
- Direktor der Thorax-Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Professor für Physiologie und Pharmakologie, Karolinska-Institut, Schweden
- Gutachter für internationale Fachzeitschriften wie das American Journal of Physiology und JAMA
- Facharztausbildung in Radiologie am Universitätskrankenhaus Karolinska
- Promotion in Naturwissenschaften und Physiologie am Karolinska-Institut in Schweden

“

Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- Fachärztin für Hyperbarmedizin
- Medizinische Direktorin von Biobarica für Hyperbarische Systeme
- Klinische Ärztin bei C.E.S. SRL
- Präsidentin der argentinischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung
- Präsidentin von Ihmera



Fr. Jordá Vargas, Liliana

- Expertin für klinische Biochemie und Mikrobiologie
- Wissenschaftliche Direktorin von Biobarica für Hyperbarische Systeme
- Mikrobiologin bei CRAI Norte
- Bakteriologin am Krankenhaus Vélez Sarsfield
- Wissenschaftliche Direktorin von AAMHEI und AEMHEI
- Hochschulabschluss in Biochemie an der Universität National von Cordoba
- Biochemie und klinische Mikrobiologie am Universitätsinstitut CEMIC



Professoren

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Bereitschaftsarzt mit Schwerpunkt klinische Medizin im Allgemeinen Krankenhaus von Agudos
- ◆ Arzt für Hyperbarmedizin bei Biobarica für Hyperbarische Systeme
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Facharztausbildung für Innere Medizin, Krankenhaus Cordoba
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität von Favaloro
- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI

Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Klinischer Arzt bei Biobarica für Hyperbarische Systeme
- ◆ Direktor für Gesundheitsprogramme im Camp La Llanada
- ◆ Allgemeinmediziner im Krankenhaus Doctor Armando Mata Sánchez
- ◆ Promotion in Medizin an der Universität von Carabobo
- ◆ Masterstudiengang in Hyperbarische Medizin an der Universität CEU Cardenal Herrera
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsbetriebswirtschaft an der Polytechnischen Universität von Puerto Rico

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ Direktorin der Abteilung für wissenschaftliche und klinische Forschung bei Biobarica
- ◆ Lebensmittelbewerterin am Nationalen Lebensmittelinstitut
- ◆ Dozentin für Anatomie und Physiologie bei ADEF
- ◆ Hochschulabschluss in Biochemie an der Nationalen Universität Arturo Jauretche

04 Struktur und Inhalt

Alle von der TECH Technologischen Universität konzipierten Fortbildungen wurden auf der Grundlage höchster wissenschaftlicher Strenge und der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entwickelt. Auf diese Weise werden die Struktur und der Inhalt des Programms für den Studenten zum wichtigsten Pluspunkt bei der Fortbildung in allen Aspekten der Anwendung der Hyperbarmedizin zur Behandlung rheumatologischer Probleme und chronischer Schmerzen. All dies wird es der Fachkraft ermöglichen, sich als Experte auf diesem Gebiet zu positionieren und in einem Beruf zu wachsen, der immer mehr Fachleute verlangt, die Spezialisten in diesem therapeutischen Bereich sind.



“

Diese Inhalte bieten Ihnen ein vertieftes und ergebnisorientiertes Lernen, das es Ihnen ermöglichen wird, in einen Arbeitsmarkt einzutreten, der zunehmend sportwissenschaftliche Fachleute verlangt, die Experten auf diesem Gebiet sind"

HBOT in Schmerz, Rheumatische Pathologie und Klinische Medizin

- 1.1. HBOT bei Höhenkrankheit
- 1.2. Wirkmechanismus bei der Analgesie. Neuropathische Schmerzen und hyperbarer Sauerstoff
- 1.3. Arthropathien und Kollagenopathien
- 1.4. HBOT bei dysfunktionalen neurosensiblen Syndromen
- 1.5. Fibromyalgie und hyperbarer Sauerstoff
- 1.6. HBOT bei Ischämie-Reperfusionsschäden
- 1.7. Tinnitus/Zinnitus und plötzliche Taubheit
- 1.8. Entzündliche Darmerkrankungen und hyperbarer Sauerstoff
- 1.9. HBOT in der Fertilität
- 1.10. Hyperbarer Sauerstoff bei Diabetes-Stoffwechsel und schweren Anämien





“

Willkommen, Sie haben die Chance, auf die Sie gewartet haben, um Ihre Karriere auf die nächste Stufe zu heben"

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



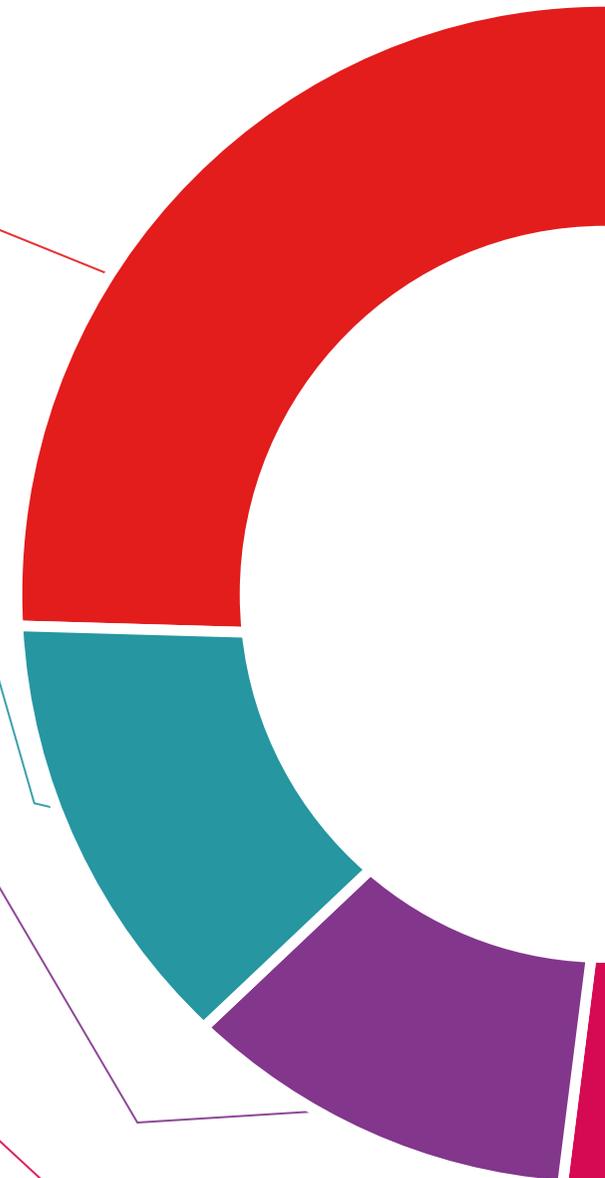
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

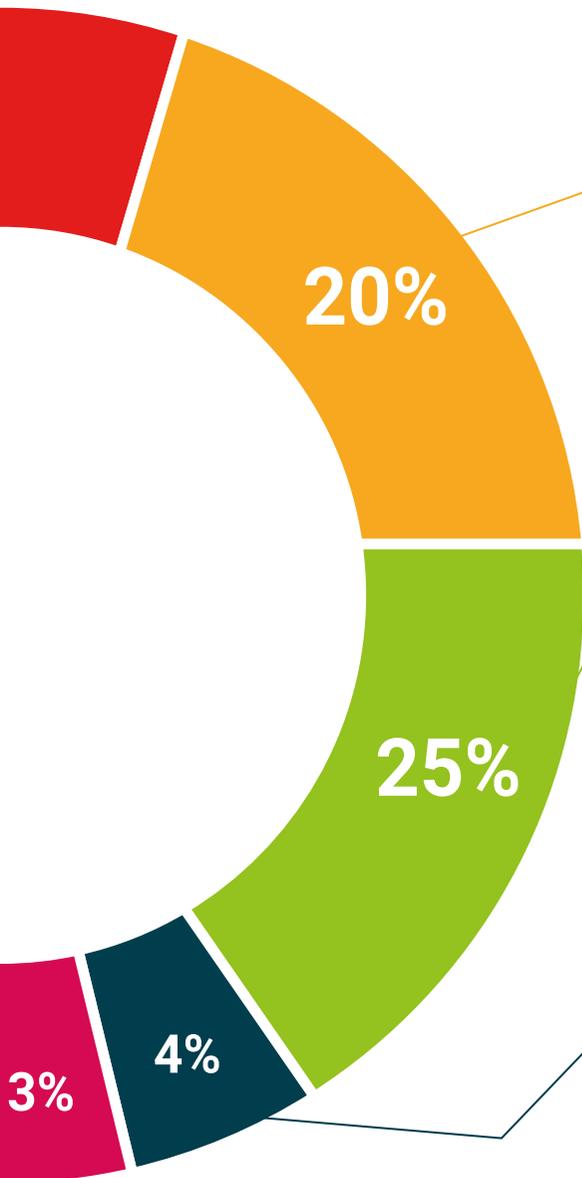
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in HBOT in Schmerz, Rheumatische Pathologie und Klinische Medizin garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätskurs in HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung in
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

HBOT in Schmerz, Rheumatischer
Pathologie und Klinischer Medizin

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

HBOT in Schmerz, Rheumatischer Pathologie und Klinischer Medizin

Von der NBA unterstützt

