

Universitätskurs

Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs

Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/grundlagen-trainings-jugendarbeit

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

Abgesehen von dem natürlichen Talent, das ein Spieler mitbringt, liegt sein Erfolg in einer konstanten Arbeit, die in der Anfangsphase beginnt und durch technisch-taktisches Lernen gekennzeichnet ist. Ein entscheidender Moment in der physischen und psychischen Entwicklung, der den Grundstein für den Übergang zur Elite legen wird. In diesem Sinne ist die Rolle des Trainers, der über fundierte Kenntnisse der Methoden zur Förderung der verschiedenen Fähigkeiten und körperlichen Qualitäten verfügen muss, von entscheidender Bedeutung. Aus diesem Grund hat TECH diese 100%ige Online-Qualifikation entwickelt, die künftigen Handballtrainern eine solide Grundlage für die Arbeit als Trainer im Jugendbereich bieten soll. Ein Programm, das von Fachleuten mit einer glänzenden Karriere in diesem Sport unterrichtet wird, die einen fortgeschrittenen Lehrplan und didaktisches Multimedia-Material entwickelt haben.





“

Profis aus der Handball-Elite werden Ihnen das nötige Wissen vermitteln, damit Sie in ihrem Training auf Jugendniveau Fortschritte machen können"

Die Karriere eines Sportlers kann lang sein, bis er sein Ziel, die Elite zu erreichen, realisiert hat. Es gibt eine gewisse Ähnlichkeit in der Laufbahn des Trainers, der zweifellos die ersten Phasen des Trainings leiten muss, eine Stufe vor der Hochleistungsebene.

In diesem Prozess ist es wichtig, dass der Handballtrainer die Grundlagen des Coachings kennt, um seine Spieler richtig zu entwickeln. Aus diesem Grund wurde dieser Universitätskurs ins Leben gerufen, der ausschließlich online von einem exzellenten Team von Dozenten unterrichtet wird, die sich in diesem Sport auszeichnen.

Ein Programm mit 180 Unterrichtsstunden, das eine akademische Reise durch die grundlegendsten individuellen und kollektiven Aspekte des Sporttrainings in jungen Jahren beginnt, um später in die Technik und Taktik einzudringen, die alle Sportler in dieser Disziplin beherrschen müssen. Außerdem werden die Studenten dank der pädagogischen Hilfsmittel mehr über die Gestaltung von Freizeitaktivitäten und die verschiedenen Modalitäten dieser Sportart erfahren.

Und das alles ohne stundenlanges Lernen und Auswendiglernen, dank der *Relearning*-Methode dieser akademischen Einrichtung. Die kontinuierliche Wiederholung der wichtigsten Inhalte während der 6-wöchigen Kursdauer, erleichtert die Verfestigung der Inhalte.

Zweifelsohne ist dies eine außergewöhnliche Gelegenheit, eine qualitativ hochwertige Fortbildung unter der Leitung der Besten zu absolvieren, die zudem Flexibilität beim Zugang zum Lehrplan bietet. Die Studenten brauchen also nur ein digitales Gerät mit Internetverbindung, um das Programm jederzeit abrufen zu können. Eine ideale akademische Option, die sich mit den anspruchsvollsten beruflichen und/oder persönlichen Aktivitäten kombinieren lässt.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Handball und Sportwissenschaft vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Steigern Sie Ihre beruflichen Kompetenzen als Trainer mit dieser Qualifizierung, die es Ihnen ermöglicht, den Lehr- und Lernprozess im Handball zu verstehen"

“

Schreiben Sie sich in einen 100%igen Online-Universitätskurs ein, der Ihnen einen theoretisch-praktischen Ansatz zu den Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit vermittelt“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank des Relearning-Systems dieses Studiengangs können Sie die wichtigsten Konzepte auf einfache Weise festigen und die Anzahl der Studienstunden reduzieren.

Verschaffen Sie sich einen detaillierten Überblick über Angriffs-, Abwehr- und Umschaltsysteme - bequem von Ihrem Mobiltelefon mit Internetanschluss aus.



02 Ziele

Ziel dieses Universitätskurses ist es, zukünftigen Handballtrainern das Wissen und die Werkzeuge zu vermitteln, die für die Gestaltung von Trainingseinheiten in den Jugendkategorien erforderlich sind. Die Bedeutung dieser ersten Schritte in der Entwicklung des Spielers wird durch einen Lehrplan verdeutlicht, der Fallstudien enthält, die den praktischen Ansatz und die Einbeziehung der verschiedenen Methoden in das tägliche Leben des Trainers erleichtern sollen.





“

Verbessern Sie die Fähigkeiten Ihrer Spieler, jede taktische Situation während des Spiels zu lösen, dank dieses fortgeschrittenen Programms in Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit"



Allgemeine Ziele

- ♦ Beherrschen der Gestaltung und Kontrolle des Trainings in den verschiedenen Phasen
- ♦ Verbessern der Leistung der Athleten
- ♦ Interpretieren der Analyse der mit Hilfe der neuen Technologien gewonnenen Daten
- ♦ Integrieren der Ernährungsplanung des Sportlers entsprechend seinen Eigenschaften und seiner Spielposition
- ♦ Kennen der Entwicklung des Spiels und der Taktik des Handballs bis zum heutigen Tag
- ♦ Analysieren der vielfältigen Faktoren, die beim Training in der Jugendarbeit und bei Hochleistungssportlern zum Tragen kommen





Spezifische Ziele

- ♦ Erstellen einer Kategorisierung der individuellen und kollektiven technisch-taktischen Elemente entsprechend des Entwicklungsstands der Spieler
- ♦ Kennen der verschiedenen Aspekte, die wir in den Übungen ändern können, um die Einhaltung der Handballpraxis zu gewährleisten
- ♦ Ausbilden von Trainern in der Gestaltung von Einheiten zur Verbesserung der motorischen Kontrolle entsprechend der Entwicklung der Spieler
- ♦ Hervorheben der allgemeinen Eigenschaften, die ein Handballspieler haben muss
- ♦ Vermitteln von theoretischem und praktischem Wissen für Trainer und Spieler, um die häufigsten Situationen im Handball zu verstehen



Dank dieses Universitätskurses werden Sie in der Lage sein, Trainingseinheiten zu konzipieren, die zu einer Verbesserung der motorischen Kontrolle entsprechend den Eigenschaften der Spieler führen"

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses vereint in 180 Unterrichtsstunden die fortschrittlichsten und gründlichsten Kenntnisse über die Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit. Die Bedeutung der Anfangsphasen in der Welt des Handballs spiegelt sich in diesem Lehrplan wider, der die Studenten dazu anleitet, sich eingehend mit den technisch-taktischen Elementen des Spiels, der Arbeit an spezifischen defensiven und offensiven Positionen sowie der Gestaltung von Aufgaben zu beschäftigen. Das Ganze wird durch didaktische Ressourcen ergänzt, die durch die neuesten Technologien für die Universitätslehre bereichert werden.





“

Wenn Sie über ein digitales Gerät mit Internetanschluss verfügen, können Sie zu jeder Tageszeit auf den fortgeschrittenen Lehrplan dieses Universitätskurses zugreifen"

Modul 1. Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit

- 1.1. Merkmale der Etappen
 - 1.1.1. Bildungsmodelle
 - 1.1.2. Wahrnehmungsmotorische Fähigkeiten in den verschiedenen Stadien
 - 1.1.3. Physische Kapazitäten in den verschiedenen Stadien
- 1.2. Defensivtechnik und -taktik
 - 1.2.1. Formen der Verteidigung
 - 1.2.2. Vorbeugende taktische Mittel
 - 1.2.3. Reaktive taktische Mittel
- 1.3. Offensivtechnik und -taktik
 - 1.3.1. Technisch-taktische Elemente in der Kontroll-, Verbindungs- und Abschlussphase
 - 1.3.2. Individuelle technisch-taktische Mittel
 - 1.3.3. Kollektive technisch-taktische Mittel
- 1.4. Technik und Taktik in der Übergangsphase
 - 1.4.1. Offensive Phase
 - 1.4.2. Defensive Phase
 - 1.4.3. Wichtige Punkte
- 1.5. Training spezifischer Verteidigungspositionen
 - 1.5.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.5.2. Spezifische Positionen in der ersten Reihe
 - 1.5.3. Spezifische Positionen in der zweiten Reihe
- 1.6. Training spezifischer offensiver Positionen
 - 1.6.1. Allgemeine Überlegungen
 - 1.6.2. Spezifische Positionen in der ersten Reihe
 - 1.6.3. Spezifische Positionen in der zweiten Reihe
- 1.7. Der Torwart
 - 1.7.1. Offensive und defensive Maßnahmen
 - 1.7.2. Technische Überlegungen
 - 1.7.3. Taktische Erwägungen
- 1.8. Spielsysteme
 - 1.8.1. Spielsysteme in der Offensive
 - 1.8.2. Spielsysteme in der Defensive
 - 1.8.3. Spielsysteme in der Übergangsphase



- 1.9. Aufgabengestaltung
 - 1.9.1. Spezielle Symbolik
 - 1.9.2. Erstellung von Aufgaben und deren Varianten
 - 1.9.3. Praktische Vorschläge
- 1.10. Vorschläge für den Freizeitsport Handball
 - 1.10.1. Angepasste Spiele
 - 1.10.2. Mittelmeer-Handball
 - 1.10.3. Straßenhandball



*Bauen Sie in Ihre Handballtrainingseinheiten
Freizeitaktivitäten ein, die den Lernprozess
an der Basis fördern"*



04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



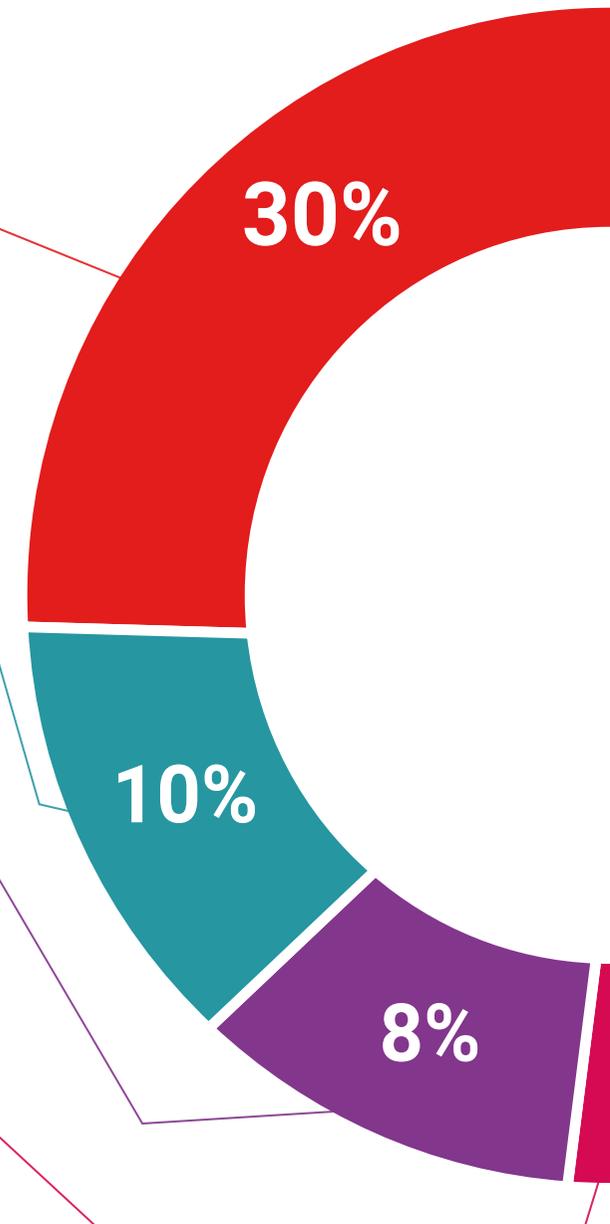
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

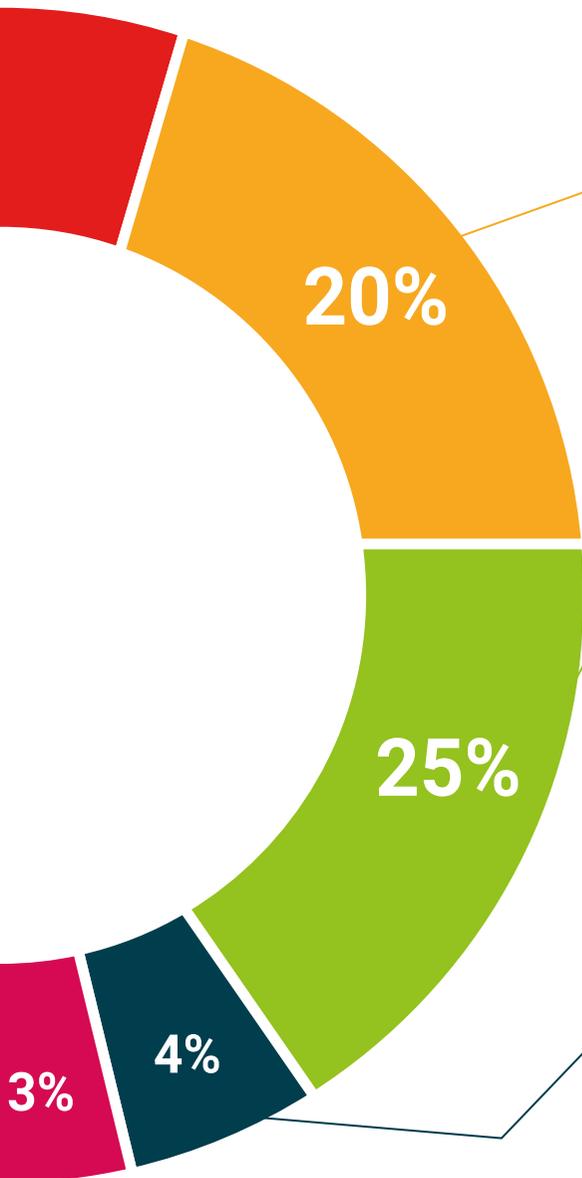
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit**

enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Wochen**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen des Trainings
in der Jugendarbeit

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen des Trainings in der Jugendarbeit

Von der NBA unterstützt

