

Universitätskurs

Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)

Von der NBA unterstützt:





Universitätskurs

Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/grundlagen-hyperbaren-sauerstofftherapie-hbot

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Sportwissenschaftler muss in erster Linie die Grundlagen und Wirkungen der hyperbaren Sauerstofftherapie kennen, um in seiner beruflichen Entwicklung die für diese Art von Behandlung geeigneten Fälle richtig auswählen zu können. So wird dieses Programm sie darauf vorbereiten, mit dieser wichtigen Ressource zu arbeiten, die große Vorteile und therapeutische Möglichkeiten bietet. Auf diese Weise wird der Student zu einer wesentlich besser vorbereiteten Fachkraft, die in der Lage ist, die HBOT in der täglichen Praxis ihres Berufes als Experte für Sportwissenschaft anzuwenden.



“

Dieser sehr umfassende Universitätskurs wird Sie darauf vorbereiten, mit dieser spektakulären und hochwirksamen Ressource zu arbeiten, um Verletzungen und/oder Pathologien zu heilen, die ihren Ursprung in sportlichen Aktivitäten haben"

Die Grundlagen der HBOT werden auf praktische, zugängliche und einfache Art und Weise dargestellt, um das Studium des medizinischen Personals zu erleichtern und es ihm zu ermöglichen, in der täglichen Praxis zu handeln. Die physikalischen Gesetze von Henry, Dalton, Boyle und Mariotte werden erläutert und noch einmal überprüft, um das Konzept des volumetrischen und solumetrischen Effekts einzubeziehen.

Außerdem wird das mathematische Modell von Krogh vorgestellt, mit dem die Wirkung des Sauerstoffperforationsradius bei verschiedenen Druckverhältnissen bestimmt werden kann.

Die verschiedenen Arten von Hypoxie werden ausführlich erläutert, so dass der Student die hypoxischen Grundlagen der verschiedenen Pathologien verstehen und die therapeutischen Anwendungen der Hyperoxie erkennen kann. Die Einbeziehung des physiologischen Konzepts der verdünnten Hyperoxie in Plasma und interstitiellen Flüssigkeiten ist die Grundlage der hyperbaren Sauerstofftherapie.

Darüber hinaus wird die detaillierte Kenntnis der Grundlagen ein Verständnis für die Grenzen und Anwendungen der verschiedenen Arten von Behandlungsdruck (Hochdruck, Mitteldruck, Mikrodruck) vermitteln.

Es ist anzumerken, dass es die Einführung des Konzepts der Hyperoxie ist, die die gesamte Kaskade der in dieser Fortbildung beschriebenen therapeutischen Effekte erzeugt und auslöst. Es sei auch darauf hinzuweisen, dass ohne die Einbeziehung dieses Elements die ursprüngliche Grundlage der hyperbaren Sauerstofftherapie, ihre Indikationen, Kontraindikationen und unerwünschten Ereignisse nicht erkannt werden können.

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Hyperbarmedizin vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Neues aus der Hyperbarmedizin
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die besten Inhalte und die qualifiziertesten Dozenten des Sektors in einem Online-Universitätskurs, der speziell entwickelt wurde, um Sportwissenschaftler zum Erfolg in ihrem Beruf zu führen"



Wenn Sie in den Grundlagen der HBOT weitergebildet werden und das Wissen in Ihrer täglichen Praxis anwenden wollen, dann zögern Sie nicht. Sie sind hier genau richtig"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Hyperbarmedizin, die ihre Berufserfahrung in diese Spezialisierung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs auftreten. Dabei wird sie von einem innovativen System interaktiver Videos unterstützt werden, das von anerkannten Experten mit umfassender Erfahrung auf dem Gebiet der hyperbaren Sauerstofftherapie erstellt wurde.

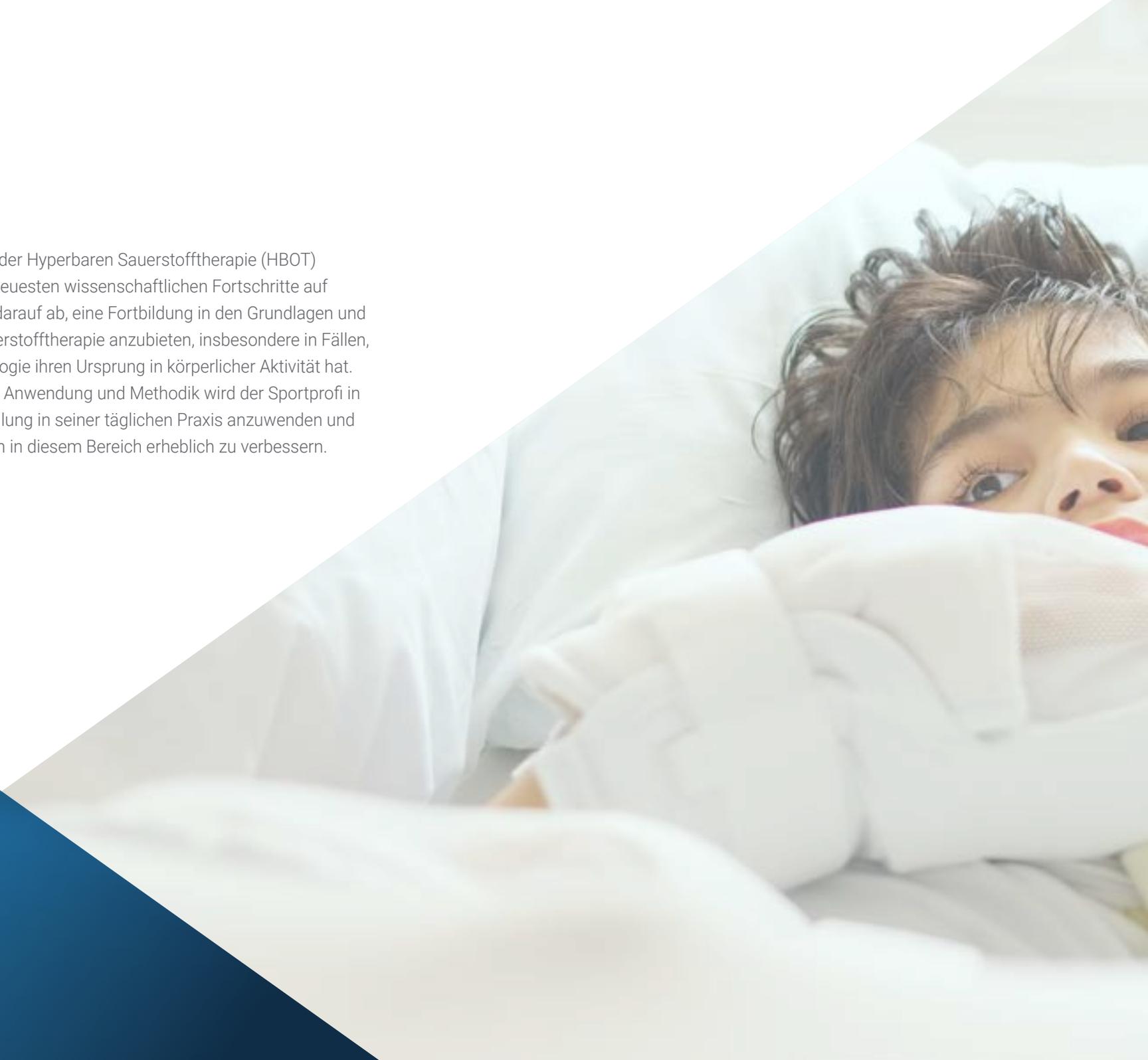
Diese Spezialisierung verfügt über das beste didaktische Material, das Ihnen ein kontextbezogenes Studium ermöglicht und Ihr Lernen erleichtert.

Eine Fortbildung auf hohem Niveau, vollgepackt mit praktischen und theoretischen Inhalten, die mit größter wissenschaftlicher Strenge entwickelt wurden.



02 Ziele

Der Universitätskurs in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT) wurde unter Berücksichtigung der neuesten wissenschaftlichen Fortschritte auf diesem Gebiet entwickelt und zielt darauf ab, eine Fortbildung in den Grundlagen und Anwendungen der Hyperbaren Sauerstofftherapie anzubieten, insbesondere in Fällen, in denen die Verletzung oder Pathologie ihren Ursprung in körperlicher Aktivität hat. Mit einer gründlichen Kenntnis ihrer Anwendung und Methodik wird der Sportprofi in der Lage sein, diese Art von Behandlung in seiner täglichen Praxis anzuwenden und seine Kompetenzen und Fähigkeiten in diesem Bereich erheblich zu verbessern.



“

Bieten Sie Ihren Patienten einen alternativen Weg zur Verbesserung ihrer Pathologien, indem Sie die therapeutische Kapazität der HBOT beherrschen"



Allgemeine Ziele

- Verbreiten des Nutzens der hyperbaren Sauerstofftherapie in verschiedenen Fachbereichen, einschließlich dem Sport
- Ausbilden von Sportmedizinern in den Grundlagen, dem Wirkmechanismus, den Indikationen, Kontraindikationen und Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff
- Verbreiten des Stands der veröffentlichten Erkenntnisse sowie der Empfehlungen und Hinweise der verschiedenen wissenschaftlichen Gesellschaften im Bereich der Hyperbarmedizin
- Fördern der Erkenntnis der potenziellen Anwendungen von hyperbarem Sauerstoff in verschiedenen klinischen Fällen und der Vorteile, die mit der Behandlung erzielt werden können, sowie der Erkenntnis der Indikation und der Erkennung von Kontraindikationen





Spezifische Ziele

- ♦ Erforschen der Grundlagen der hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT) und der Mechanismen zur Erreichung der Hyperoxie
- ♦ Darstellen der beteiligten physikalischen Gesetze und des mathematischen Modells von Krogh, das der Wirkung der Behandlung bei unterschiedlichen Drücken zugrunde liegt
- ♦ Beschreiben der Unterschiede zwischen der volumetrischen und der solumetrischen Wirkung der HBOT und ihrer Grenzen bei der Behandlung verschiedener Pathologien
- ♦ Vorstellen der beschriebenen Arten von Hypoxie und der Szenarien von hypoxiebedingten Störungen in verschiedenen Pathologien

“

Das Ziel von TECH ist klar: den Fachkräften in ihrer täglichen Praxis zum Erfolg zu verhelfen“

03

Kursleitung

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus dem Bereich der Hyperbarmedizin und des Sports, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, damit die Studenten lernen, die Hyperbartherapie als Mittel zur Lösung von Pathologien und Verletzungen zu nutzen, die durch Sport und körperliche Aktivität entstehen. Darüber hinaus sind weitere anerkannte Fachleute an der Konzeption und Ausarbeitung beteiligt, die das Programm auf interdisziplinäre Weise vervollständigen. All dies wird es der Fachkraft ermöglichen, das ideale transversale Wissen zu erwerben, um diese Art der Behandlung in verschiedenen Szenarien anwenden zu können.





“

Wir haben ein großartiges Team von Fachleuten auf dem Gebiet der Hyperbarmedizin, das Ihnen helfen wird, sich in diesem Bereich fortzubilden und ein angesehener Experte zu werden"

Internationaler Gastdirektor

Dr. Peter Lindholm is an eminence in **Hyperbaric Medicine** and the approach to **Respiratory Disorders**. His research has been focused on the **Pathophysiology of Lung Diving**, exploring topics such as **Hypoxia** and **loss of consciousness**.

Specifically, this expert has analyzed in depth the effects of the medical condition known as **Lungsqueeze**, frequent in divers. Among his most important contributions in this area is a detailed review of how glossopharyngeal breathing can extend lung capacity beyond normal limits. In addition, he described the first case series linking glossopharyngeal insufflation with cerebral gas embolism.

At the same time, he has been a pioneer in proposing the term **Tracheal Squeeze** as an alternative to pulmonary edema in **divers** who bleed after deep dives. On the other hand, the specialist has shown that exercise and fasting before diving increase the risk of loss of consciousness, similar to hyperventilation. In this way, he has developed an innovative method to use **Magnetic Resonance Imaging** in the diagnosis of **Pulmonary Embolism**. In the same way, he has delved into new techniques for measuring hyperbaric oxygen therapy.

Dr. Lindholm also serves as Director of the **Endowed Gurnee Chair of Diving and Hyperbaric Medicine** Research in the Department of **Emergency Medicine** at the University of California, San Diego, United States. Likewise, this renowned expert spent several years at **Karolinska University Hospital**. In that institution he worked as Director of **Thoracic Radiology**. He also has vast experience in diagnosis by means of **clinical imaging** based on **radiation**, and has even given lectures on the subject at the prestigious Karolinska Institute in Sweden. He is also a regular speaker at international conferences and has numerous scientific publications.



Dr. Lindholm, Peter

- ♦ Chair of Hyperpathic Medicine and Diving at the University of California, San Diego, United States
- ♦ Director of Thoracic Radiology at the Karolinska University Hospital
- ♦ Professor of Physiology and Pharmacology at Karolinska Institute in Sweden
- ♦ Reviewer for international scientific journals such as American Journal of Physiology and JAMA
- ♦ Medical Residency in Radiology at the Karolinska University Hospital
- ♦ Doctor of Science and Physiology, Karolinska Institute, Sweden

“

Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”

Leitung



Dr. Cannellotto, Mariana

- ♦ Medizinische Direktorin des Netzwerks der Zentren für Hyperbarmedizin Biobarica, Argentinien
- ♦ Vizepräsidentin der AAMHEI
- ♦ Fachärztin für klinische Medizin
- ♦ Fachärztin für Hyperbarmedizin, Fakultät für Medizin



Dr. Jordá Vargas, Liliana

- ♦ Wissenschaftliche Leiterin der argentinisch-spanischen Vereinigung für Hyperbarmedizin und Forschung (AAMHEI und AEMHEI)
- ♦ Wissenschaftliche Direktorin bei Biobarica Clinical Research, Internationales Netzwerk der Zentren für Hyperbarmedizin BioBarica
- ♦ Hochschulabschluss in Biochemie, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ♦ Fachärztin für Mikrobiologie
- ♦ Leiterin der Mikrobiologie bei CRAI Norte, Cucaiba, Argentinien



Professoren

Dr. Emilia Fraga, Pilar María

- ◆ FINES-Dozentin
- ◆ Pädagogische Assistentin bei AAMHEI

Dr. Ramallo, Rubén Leonardo

- ◆ Direktor der Kommission für medizinische Kliniken der AAMHEI
- ◆ Facharzt für Innere Medizin, Facharztausbildung in Innere Medizin, Krankenhaus von Cordoba
- ◆ Chirurg, Fakultät für Medizinische Wissenschaften, Nationale Universität von Cordoba, Argentinien
- ◆ Masterstudiengang in Psycho-Neuro-Immuno-Endokrinologie, Universität con Favaloro

Dr. Verdini, Fabrizio

- ◆ Institutionelle Beziehungen bei AAMHEI
- ◆ Klinischer Arzt
- ◆ Hochschulabschluss in öffentlichem Gesundheitsmanagement
- ◆ Masterstudiengang in Gesundheitsmanagement



*Verpassen Sie nicht die Gelegenheit,
an der größten privaten Online-
Universität der Welt zu studieren"*

04

Struktur und Inhalt

Dieses Programm bietet ein Spektrum von Inhalten auf höchstem Niveau, die speziell von einem multidisziplinären Dozententeam entwickelt wurden, das sich aus den besten Fachleuten der Hyperbarmedizin zusammensetzt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein hohes Ansehen in der Branche verfügen, was durch die Menge der behandelten, untersuchten und diagnostizierten Fälle untermauert wird, sowie durch eine umfassende Beherrschung der neuen Technologien der Hyperbarmedizin. Dieses professionelle Team, das sich der Bedeutung dieser Therapieform für die Genesung von Sportverletzungen bewusst ist, hat diesen umfassenden Universitätskurs entwickelt, der Ihnen das notwendige Rüstzeug für die erfolgreiche Anwendung der Hyperbarmedizin in Ihrem Beruf vermittelt.



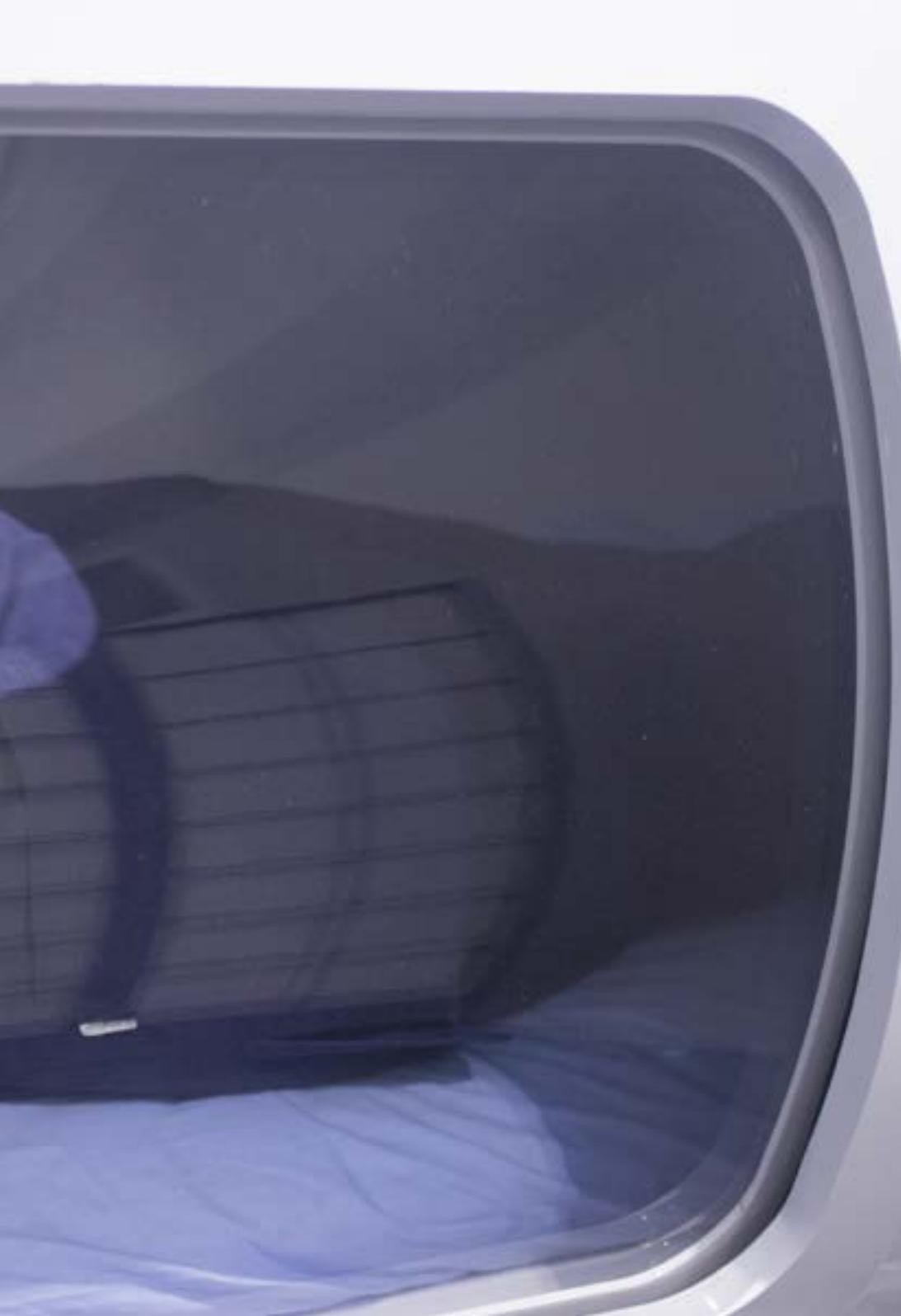


“ Um eine qualitativ hochwertige Praxis durchführen zu können, bedarf es einer guten theoretischen Grundlage. Das ist genau das, was diese Inhalte den Fachleuten bringen werden”

Modul 1. Grundlagen der Hyperbaren Oxygenierungsbehandlung (HBOT)

- 1.1. Physiologische Grundlagen der Behandlung mit hyperbarer Sauerstofftherapie
- 1.2. Die physikalischen Gesetze von Dalton, Henry, Boyle und Mariotte
- 1.3. Physikalische und mathematische Grundlagen der Sauerstoffdiffusion in Geweben bei unterschiedlichen Behandlungsdrücken. Krogh-Modell
- 1.4. Physiologie des Sauerstoffs
- 1.5. Physiologie der Atmung
- 1.6. Hypoxie. Arten von Hypoxie
- 1.7. Hyperoxie und Behandlungsdruck
- 1.8. Wirksame Hyperoxie bei der Wundheilung
- 1.9. Grundlage des Modells der intermittierenden Hyperoxie





“

*Sie sind nur einen Schritt von einer
erstklassigen Fortbildung entfernt,
die Ihrer Karriere den lang
ersehnten Auftrieb geben wird"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



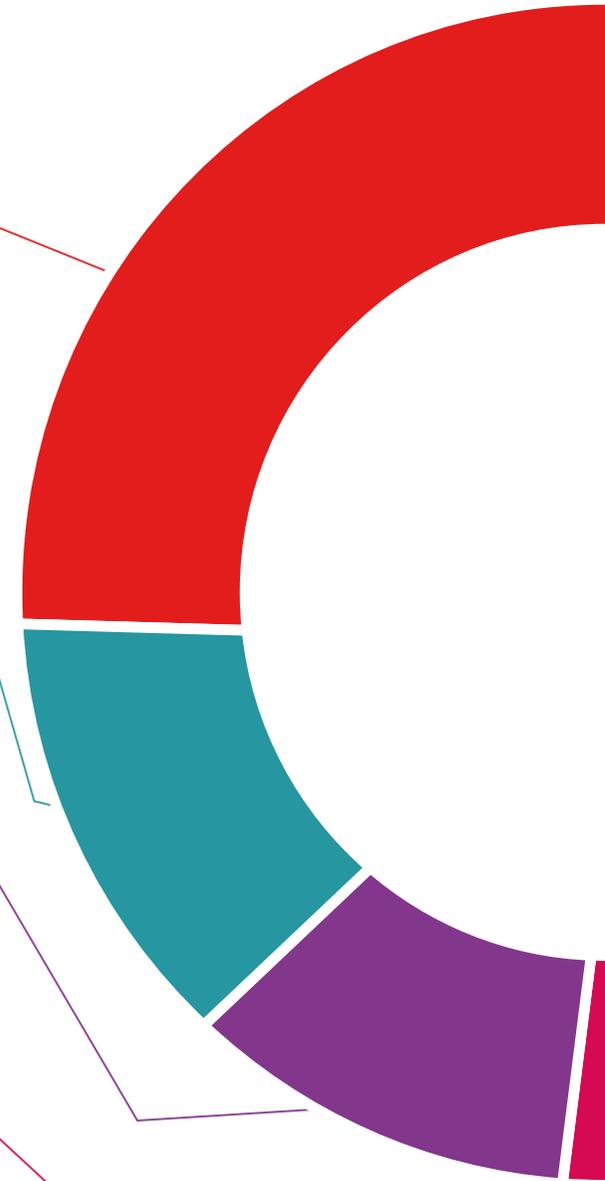
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT) garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten“

Dieser **Universitätskurs in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt:



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Grundlagen der Hyperbaren
Sauerstofftherapie (HBOT)

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Grundlagen der Hyperbaren Sauerstofftherapie (HBOT)

Von der NBA unterstützt:

