

Universitätskurs

Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

Von der NBA unterstützt



Universitätskurs

Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/didaktik-sportunterrichts-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Der Sportunterricht in der Grundschule ist ein grundlegendes Element, da er direkt in den Prozess der körperlichen Entwicklung von Kindern eingebunden ist. Es ist daher notwendig, dass die Fachleute in diesem Bereich über die notwendigen Instrumente verfügen, um ihren Schülern ein effektives Lernen zu ermöglichen, das sich positiv auf ihre körperliche und soziale Entwicklung auswirkt. Aus diesem Grund bietet TECH eine spezielle Weiterbildung in diesem Berufsfeld der Sportwissenschaften an, für diejenigen, die die entsprechenden Fähigkeiten für den Unterricht in diesem Bereich erwerben möchten.





“

Holen Sie sich das nötige didaktische Rüstzeug, um eine herausragende Fachkraft auf dem Gebiet der Leibeseziehung in der Grundschule zu werden"

Die Grundschulbildung ist ein wichtiger Abschnitt im Leben eines Kindes. Diese Phase wird ihr körperliches, emotionales und soziales Wachstum prägen, daher ist es wichtig, ihnen ein hohes Bildungsniveau zu bieten. Allerdings wird die Art und Weise, wie Fächer wie Sport unterrichtet werden, die für ihre Entwicklung als Individuen und Mitglieder der Gesellschaft von grundlegender Bedeutung sind, manchmal vernachlässigt.

Nicht nur die Inhalte, die Grundschüler vermittelt bekommen, haben einen Einfluss, sondern auch die Art und Weise, wie diese Inhalte vermittelt werden. Aus diesem Grund bietet TECH diesen Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule an, mit dem Fachleute, die ihre Lehrfähigkeiten verbessern möchten, die notwendigen Fähigkeiten erwerben können, um ein Experte auf diesem Gebiet zu werden.

Im Laufe dieses Universitätskurses lernen die Studenten neue didaktische Werkzeuge kennen, die die Synergien betonen, die sich aus der Kombination verschiedener Arbeits- und Studienbereiche ergeben. So finden Fachleute der Sportwissenschaft auch vertiefte Inhalte zur Leibeserziehung und Grundschulpädagogik, was die Lernerfahrung bereichert und die qualifizierten Fachleute zu einem wertvollen Mitglied ihres Berufsstands und ihrer Gemeinschaft macht.

Die Art und Weise, wie dieser Studiengang konzipiert ist, ist eine seiner Stärken, da er eine praktische Methode anwendet, die den Fachleuten hilft, das erworbene Wissen besser in ihrem Berufsfeld anzuwenden, wobei zu berücksichtigen ist, dass die Grundschulbildung eine besonders komplexe Phase der Bildung ist, die ein tiefgreifendes didaktisches Wissen erfordert. Daher ist dieser Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule ein Schritt vorwärts im Erwerb von Lehrfähigkeiten, die den Profi zu einem Experten in didaktischen Methoden machen, die in der Grundschulpädagogik aus den Sportwissenschaften angewendet werden.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Erlangung nützlicher didaktischer Hilfsmittel für die korrekte Vermittlung von Wissen im Sportunterricht, angewandt auf den Grundschulunterricht
- ◆ Die Inhalte sind äußerst praxisorientiert und speziell für einen effektiven Unterricht auf hohem Niveau vorbereitet
- ◆ Die praktischen Übungen, die mit Hilfe von Tests zur Selbsteinschätzung durchgeführt werden, garantieren einen flexiblen Lernprozess
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretischer Unterricht, Fragen an den Experten, Foren zur Diskussion von Themen, in denen Meinungen und Visionen zum Thema geäußert werden können
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie mit diesem Universitätskurs ein Experte in Didaktik der Leibeserziehung angewandt auf den Grundschulunterricht"

“

Die Didaktik ist für die Vermittlung von Wissen im Bereich der Lebenserziehung unerlässlich: Verbessern Sie sich als Profi mit TECH!"

Entdecken Sie neue Wege der Erziehung und machen Sie einen Qualitätssprung in Ihren Lehrmethoden.

Lernen Sie im Rahmen des innovativen TECH-Programms, wie Sie Ihr Wissen auf Schüler der Grundschule anwenden können.

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses Universitätskurses wird es dem Studenten erleichtern, die notwendigen Kompetenzen zu erwerben, um sich auf dem Gebiet der Didaktik in Bezug auf den Sportunterricht in der Grundschule zu spezialisieren. Dank der Besonderheit dieses Universitätskurses erhalten die Studenten ein vertieftes Wissen, das zu 100% auf ihr berufliches Umfeld anwendbar ist, so dass sie nach dem Studium ein Experte in Didaktik mit Schwerpunkt Grundschulbildung sind. Im Folgenden sind die allgemeinen und spezifischen Ziele aufgeführt, die mit diesem Universitätskurs erreicht werden sollen.





“

Lernen Sie mit TECH zu unterrichten und erreichen Sie Ihre beruflichen Ziele dank dieses Universitätskurses"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Bedeutung grundlegender motorischer Fähigkeiten in der Kindheit
- ◆ Erwerben von Hilfsmitteln für die motorische Entwicklung von Kindern
- ◆ Spezialisieren auf einen Bereich, der auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt ist
- ◆ Eröffnen beruflicher Möglichkeiten, indem das Wissen der Sportwissenschaft auf einen anderen Bereich mit großer Gegenwart und Zukunft ausgerichtet wird, wie z. B. die Grundschulbildung
- ◆ Erwerben grundlegender pädagogischer und didaktischer Kompetenzen in Bezug auf die Erziehung von Kindern
- ◆ In der Lage sein, ein komplettes Programm für die motorische Entwicklung im Grundschulbereich zu entwickeln
- ◆ Schaffen von Synergien zwischen verschiedenen Bildungsbereichen, so dass der Unterricht des Programms so vollständig und tiefgreifend wie möglich ist
- ◆ Anwenden von theoretischen Inhalten in praktischen Aktivitäten, so dass die erhaltene Weiterbildung vom ersten Tag an professionell genutzt werden kann



TECH bietet Ihnen dank ihres umfassenden Fortbildungsprogramms alle Werkzeuge, die Sie benötigen, um Ihre Ziele zu erreichen"





Spezifische Ziele

- ◆ Kennenlernen der didaktischen Grundlagen der pädagogischen Planung und Intervention, die auf den Lehr-Lern-Prozess im Sportunterricht anwendbar sind
- ◆ Verstehen der Beziehung zwischen theoretischen didaktischen Aspekten und ihrer praktischen Anwendung im Sportunterricht
- ◆ Kennen des Lehrplans für den Sportunterricht in der Grundschule
- ◆ Erlernen der grundlegenden Konzepte des Themas, Definieren und Zuordnen derselben
- ◆ Fördern des Erwerbs von Kenntnissen für die Ausarbeitung von Planungs-, Durchführungs- und Bewertungsprozessen von Aktivitäten im Bereich des Sportunterrichts in der Schule
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur Orientierung, Bewertung und Umsetzung von Anpassungen des Sportunterrichts und zur Lösung von Lehr-Lern-Problemen
- ◆ Beurteilen von pädagogischen Interventionen in der motorischen Praxis nach den Prinzipien des Sportunterrichts

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Phillip Ward engagiert sich leidenschaftlich für den **Sportunterricht** und die Fortbildung von **Dozenten**, die in diesem Fach in der **Grundschule** tätig sein werden. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich für die Verbesserung des Unterrichts in diesem Fach durch **innovative Lehrmittel** und **Strategien** eingesetzt. Seine Arbeit hat in Ländern wie den **USA** und **China** großen Einfluss gehabt und er wurde sogar von der asiatischen Regierung als **hochrangiger ausländischer Experte** offiziell anerkannt.

Seine Forschungen haben den **Techniken des kollegialen Lernens im Sportunterricht** neue Impulse verliehen. Diese methodische Vision wurde über die Grenzen des Schulfachs hinaus verwendet und zitiert und mit Bereichen wie **Medizin** und **Sonderpädagogik** in Verbindung gebracht. Was die Anwendung seiner Studien betrifft, so hat er mehr als **160 Artikel** und **Monographien** veröffentlicht. Er ist auch Mitautor oder Autor von Kapiteln in wissenschaftlichen Bänden und hat auf mehr als **150 Konferenzen** in der ganzen Welt als Redner teilgenommen.

Darüber hinaus leitet Dr. Ward das **Forschungsprogramm zum Sportunterricht** an der **Fakultät für Geisteswissenschaften** der Ohio State University. Von dort aus leitet er **multimethodische Projekte**, an denen Spezialisten beteiligt sind, die mit weltweit anerkannten Studienzentren verbunden sind. Dazu gehören die Universität von Leuven (Belgien), die Ostchina-Universität und das Bildungszentrum Hongkong (China), die Universität Tsukuba und die Sportwissenschaftliche Universität Nippon-Nittaidai (Japan) sowie die Universität von West Virginia und die Hochschule Zinman (Israel).

Er war auch einer der acht Experten, die einen Bericht über die Entwicklung eines **Promotionsprogramms für Sportlehrer** veröffentlicht haben. Zudem ist er **Berater** für das Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Sportunterricht an der Ohio State University, USA
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs für Sportcoaching an der Universität von Ohio, USA
- ♦ Professor für Kinesiologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften an der Universität von Ohio
- ♦ Professor an der Abteilung für Gesundheit, Sportunterricht,
- ♦ Freizeitgestaltung und Tanz der Universität von Illinois
- ♦ Berater der Abteilung für Bildung und Sport der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Sportlehrer der Manningham Rd Primary School der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Promotion in Sportpädagogik an der Ohio State University
- ♦ Masterstudiengang in Sportunterricht am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss an der Universität Deakin, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Sportwissenschaften am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt am North Brisbane College of Advanced Education, Australien
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Internationaler Verband für Leibeserziehung im Hochschulbereich
 - ♦ Nationale Akademie für Kinesiologie
 - ♦ Nationaler Verband für Kinesiologie im Hochschulbereich
 - ♦ Gesellschaft der Sport- und Gesundheitspädagogen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde so konzipiert, dass Fachleute für Leibeserziehung und Sportwissenschaft ihre didaktischen Methoden für den Grundschulunterricht vertiefen können. Ausgewiesene Experten auf diesem Gebiet haben dieses Programm entworfen und es als Antwort auf die Anforderungen entwickelt, die Fachleute an eine hochrangige Qualifikation wie diese stellen. Durch die Studienmodule, die in zehn Themen gegliedert sind, die ein breites Spektrum an Inhalten vom Allgemeinen bis zum Speziellen abdecken, wird der Student des Universitätskurses in der Lage sein, seinem Hintergrund als Fachkraft und Erzieher neue pädagogische Fähigkeiten hinzuzufügen.





“

Ein Weiterbildungsprogramm, das die besten Inhalte für Fachleute bietet, die sich auf Sportunterricht in der Grundschule spezialisieren möchten"

Modul 1. Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

- 1.1. Entwicklung von Motorik
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Motorische Entwicklung und exekutive Funktionen bei Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren
 - 1.1.3. Neuromotorische Fähigkeiten
 - 1.1.4. Ressourcen für die neuromotorische Entwicklung
- 1.2. Gute motorische Kompetenz wird durch gutes motorisches Lernen erreicht
 - 1.2.1. Einführung in das Thema
 - 1.2.2. Wichtige Konzepte
 - 1.2.3. Sportunterricht als Teil einer konstruktivistischen Entwicklung
 - 1.2.4. Motorische Kompetenz und ihr ökologischer Ansatz
- 1.3. Spielen als pädagogische Ressource
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Können motorische Fähigkeiten durch Spielen entwickelt werden?
 - 1.3.3. Merkmale und Umsetzung von Bewegungsspielen
 - 1.3.4. Arten und Strategien von Bewegungsspielen
- 1.4. Ziele, Inhalte und Bewertung des Sportunterrichts im Lehrplan
 - 1.4.1. Kompetenzen des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.2. Ziele des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.3. Bewertung des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.4. Vorschläge für die Entwicklung von Inhalten
- 1.5. Inhalt: Hygienisch-posturale Gewohnheiten
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Gelenk für Gelenk
 - 1.5.3. Kraft
 - 1.5.4. Krafttrainingsmethoden für die Grundschule
- 1.6. Inhalt: Körperliche Grundfähigkeiten
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Ausdauer
 - 1.6.3. Geschwindigkeit
 - 1.6.4. Bewegung





- 1.7. Inhalt: Motorische Grundfertigkeiten
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Verdrängungen
 - 1.7.3. Drehungen
 - 1.7.4. Sprünge
 - 1.7.5. Werfen
 - 1.7.6. Fangen
- 1.8. Inhalt: Sportliche Aktivitäten im Bereich des Sportunterrichts
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Einzelne Sportarten
 - 1.8.3. Gegensätzliche Sportarten
 - 1.8.4. Kollektiver Sport
 - 1.8.5. Die Entwicklung des Sportbegriffs bis zum heutigen Tag
- 1.9. Methodik im Sportunterricht der Grundschule
 - 1.9.1. Programmierung im Klassenzimmer
 - 1.9.2. Elemente der didaktischen Einheit im Sportunterricht
 - 1.9.3. Ressourcen und didaktisches Material für den Sportunterricht
- 1.10. Neue Vorschläge zur Methodik
 - 1.10.1. Exzellenz, Kreativität und Lernen
 - 1.10.2. IKT im Sportunterricht
 - 1.10.3. Gamification im Sportunterricht

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

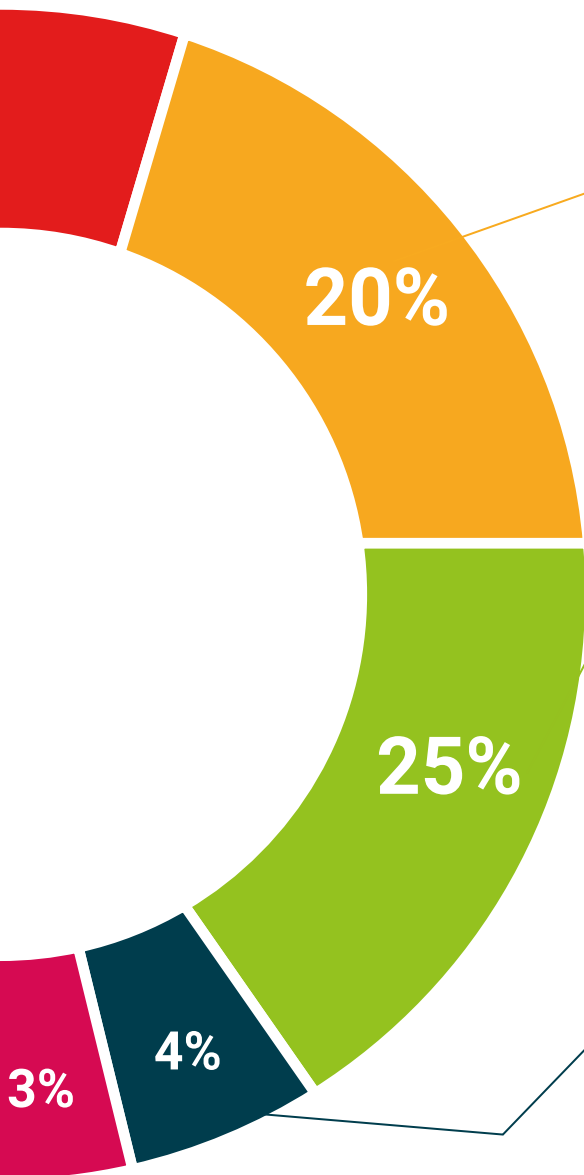
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik des Sportunterrichts
in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

Von der NBA unterstützt

