

Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik

Von der NBA unterstützt



Universitätskurs Didaktik der Psychomotorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/didaktik-psychomotorik

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

Seite 12

04

Methodik

Seite 16

05

Qualifizierung

Seite 24

01

Präsentation

In der heutigen Welt spielt der Sportunterricht eine Schlüsselrolle bei der Bekämpfung großer gesellschaftlicher Missstände wie Bewegungsmangel und Fettleibigkeit. Von klein auf ist es wichtig, den Kindern gute körperliche Praktiken beizubringen, wofür der Sportlehrer des Kindes verantwortlich ist. Dieses Programm hilft dem Sportlehrer, den Sportunterricht von einem modernen Standpunkt aus zu betrachten und die Bewegung in den Mittelpunkt der Entwicklung des Kindes zu stellen. Auf diese Weise wird die Psychomotorik des Kindes von ihren grundlegendsten Prinzipien bis hin zu modernen Konzepten wie *Joint by Joint* untersucht, was dem Sportlehrer bei seiner Arbeit sehr helfen wird.





“

Um zu wissen, wie man ein Kind trainiert, muss man die Grundlagen der psychomotorischen Fähigkeiten von Kindern kennen. Schreiben Sie sich jetzt für diesen Universitätskurs ein und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Ihr berufliches Profil zu erweitern"

Psychomotorik ist eine komplexe Disziplin, die emotionale, psychologische und vor allem physische Aspekte umfasst. Dabei wird der Körper des Kindes nicht als gewöhnlicher Organismus betrachtet, sondern als ein sich entwickelndes Individuum, das auch von Emotionen und Gefühlen beeinflusst wird. So gesehen hat sich der Sportunterricht an eine Realität angepasst, in der es nicht mehr nur auf die körperliche Leistung ankommt. Körperliche Betätigung wird auch als eine Form des Ausdrucks und der Selbsterkenntnis für das Kind geschätzt, und die Rolle des Sportlehrers ist in diesem Bereich besonders wichtig.

Aus diesem Grund verlangen Sportzentren und Schulen von ihren Sportlehrern, dass sie ihre Kenntnisse in diesem Bereich erweitern. Heutzutage ist es undenkbar, den Sportunterricht als reines Körpertraining zu betrachten, da auch gesunde Gewohnheiten bei der körperlichen Betätigung sowie die psychologischen Werte des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls, die sich daraus ergeben, berücksichtigt werden müssen.

Aus diesem Grund wird der Student des Universitätskurses in Didaktik der Psychomotorik eine Vielzahl von grundlegenden Themen des Faches lernen. Themen wie die neuromotorische Entwicklung des Menschen, die Grundlagen von Bewegungsspielen als pädagogisches Mittel oder neue methodische Vorschläge für einen modernen Sportunterricht werden behandelt. Mit diesem Wissen werden die Absolventen nicht nur ihre Berufsaussichten verbessern, sondern auch ein Curriculum von Kompetenzen festigen, die im Bereich des Kindersports sehr gefragt sind.

All dies hat den Vorteil, dass man das Programm vollständig online und unabhängig studieren kann, ohne zu einem festen Zentrum reisen oder einen komplexen Zeitplan einhalten zu müssen. Die Studenten können auf das gesamte Lehrmaterial zugreifen und ihr Studium entsprechend ihren beruflichen, schulischen oder familiären Verpflichtungen planen.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Vertiefung der psychomotorischen und neuromotorischen Entwicklung des Kindes
- ◆ Untersuchung der Grundlagen von Sportspielen als wesentliche pädagogische Ressource in der Bildung der Kindheit
- ◆ Umfassende und ausgearbeitete Inhalte über die motorischen Fähigkeiten und die Körperentwicklung von Kindern
- ◆ Besonderes Augenmerk wird auf innovative und moderne Methoden gelegt, die den Erwartungen eines Lehrers des 21. Jahrhunderts entsprechen
- ◆ Lehrplan mit großer audiovisueller Unterstützung, schematisiert und mit einer Vielzahl von Beispielen, um das Verständnis des Themas zu erleichtern
- ◆ Zugang zu Lerninhalten von jedem Gerät aus, ob fest installiert oder tragbar, mit Internetzugang



Um bessere Stellen zu bekommen, brauchen Sie einen Lebenslauf, der diesem Niveau entspricht. Beginnen Sie mit dem Aufbau einer noch besseren Karriere im Sportunterricht und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik ein"

“*Zählen Sie nicht die Tage, die vergehen, ohne dass sich Ihre Berufsaussichten verbessern. Machen Sie den ersten Schritt zum Kindersportlehrer und spezialisieren Sie sich auf die Didaktik der Psychomotorik*”

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Das Rennen ist erst vorbei, wenn Sie die Ziellinie erreicht haben. Setzen Sie den Weg in eine bessere Zukunft fort und schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik ein.

Sie sind nicht jemand, der das Handtuch wirft. TECH vertraut auf Ihre Fähigkeiten und bietet Ihnen das beste Programm im Bereich der Kinderpsychomotorik, um Ihre Karriere zu spezialisieren und an die Spitze zu gelangen.



02 Ziele

Da sich die Welt des Bildungswesens ständig weiterentwickelt, liegt es auf der Hand, dass sich die von Sportlehrern geforderten Fähigkeiten immer mehr spezialisieren. Der Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik ermöglicht es den Studenten, die neuesten, auf dem Sportarbeitsmarkt gefragten Kompetenzen zu erwerben und ihre Zukunftsaussichten mit einem gezielteren und vollständigeren Lehrplan als die ihrer möglichen Konkurrenten zu verbessern. Um dies zu gewährleisten, legt TECH die folgenden allgemeinen und spezifischen Ziele fest, die den modernen und umfassenden Charakter dieses Programms widerspiegeln.





“

TECH möchte, dass seine Studenten die besten Sportlehrer werden. Sie werden sich erfüllt fühlen, wenn Sie sehen, wie Sie Ihr Wissen über die Psychomotorik von Kindern erweitern und sich gleichzeitig weiter spezialisieren"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefung der psychomotorischen Fähigkeiten und warum sie für Kinder so wichtig sind
- ♦ Untersuchung der neuromotorischen Entwicklung als Grundvoraussetzung für jede sportliche Aktivität
- ♦ Vertiefung der Methodik des Sportunterrichts und deren Anpassung an die neuen Anforderungen des Sektors
- ♦ Erlernen innovativer Konzepte wie pädagogische Gamification und IKT und LWT im Sportunterricht
- ♦ Erweiterung des Wissens der Studenten durch zahlreiche bibliografische Hinweise zu den wichtigsten Themen
- ♦ Erwerb der notwendigen Kompetenzen, um das Wissen schrittweise und kontinuierlich zu aktualisieren, in Übereinstimmung mit den sich abzeichnenden neuen Bildungstrends





Spezifische Ziele

- ◆ Das motorische Verhalten der Schüler analysieren
- ◆ Die motorischen Merkmale der Vorschulerziehung kennen
- ◆ Die verschiedenen Aktivitäten für eine gute neuromotorische Entwicklung verwalten
- ◆ Die Elemente und Merkmale des Körperschemas erfassen
- ◆ Die Grundlagen des Motorikspiels als pädagogisches Mittel nutzen
- ◆ Kompetenzen, Ziele, Inhalte und Bewertungsverfahren
- ◆ Neue methodische Strategien im Klassenzimmer anwenden
- ◆ Strategien und Methoden für eine gute neuromotorische Entwicklung im Kleinkindalter anwenden

“

Hören Sie nicht auf, bis Sie stolz auf Ihre Arbeitsergebnisse sind. Sie erhalten sie dank diesem Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik”

03

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan des Universitätskurses in Didaktik der Psychomotorik umfasst alles, was notwendig ist, um den Studenten auf dem Gebiet des neuromotorischen Lernens des Kindes zu unterrichten, wobei eine Unterrichtsqualität gewährleistet wird, die den aktuellen Anforderungen im Bereich des Sportunterrichts entspricht. Die für dieses Programm verantwortlichen Dozenten, die über fundierte Kenntnisse auf diesem Gebiet verfügen, haben die Inhalte so strukturiert, dass sie den Zugang und das Studium erleichtern. Der Student findet gut gegliederte und nummerierte Themen vor und weiß, dass er von einem Expertenteam unterstützt wird, das diese Themen zusammengestellt hat.





“

Die Möglichkeiten für Ihr Sportstudium sind nahezu unbegrenzt. Nutzen Sie sie und verschaffen Sie sich ein gefragtes Profil durch eine Fortbildung in Didaktik der Psychomotorik"

Modul 1. Neuromotorische Entwicklung und Didaktik des Sportunterrichts

- 1.1. Die neuromotorische Entwicklung des Menschen
 - 1.1.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.1.2. Das Stadium der Vorschulerziehung
 - 1.1.3. Neuromotorische und exekutive Funktionen
 - 1.1.4. Projekte und Organisation von Aktivitäten auf der Grundlage der neuromotorischen Entwicklung
 - 1.1.5. Bibliografische Referenzen
- 1.2. Motorisches Lernen und motorische Kompetenz
 - 1.2.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.2.2. Konstruktivistische Entwicklung im Sportunterricht. Wichtige Konzepte
 - 1.2.3. Ökologischer Ansatz für den Prozess der motorischen Kompetenz
 - 1.2.4. Bibliografische Referenzen
- 1.3. Grundlagen des motorischen Spiels als pädagogische Ressource
 - 1.3.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.3.2. Motorische Fähigkeiten und motorisches Spiel
 - 1.3.3. Motorisches Spiel: Merkmale und Anwendung
 - 1.3.4. Typologie der Spiele für Schüler in der frühkindlichen Bildungsstufe
 - 1.3.5. Lehrstrategien für das motorische Spiel
 - 1.3.6. Bibliografische Referenzen
- 1.4. Arbeitsbereiche der Psychomotorik in der Vorschule. Kompetenzen, Ziele, Inhalte und Bewertungsverfahren
 - 1.4.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.4.2. Zuständigkeiten und Ziele
 - 1.4.3. Der Bewertungsprozess
 - 1.4.4. Die Psychomotorik-Sitzung
 - 1.4.5. Bibliografische Referenzen
- 1.5. Inhalt (I). Elemente und Merkmale des Körperschemas in der Vorschule
 - 1.5.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.5.2. Psychomotorische Erziehung: das Körperschema
 - 1.5.3. Tonische Kontrolle und Haltungskontrolle
 - 1.5.4. Kontrolle der Atmung
 - 1.5.5. Lateralität
 - 1.5.6. Räumlich-zeitliche Strukturierung
 - 1.5.7. Bibliografische Referenzen
- 1.6. Inhalt (II). Entwicklung der psychomotorischen Koordination in der Vorschule
 - 1.6.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.6.2. Arten der psychomotorischen Koordination
 - 1.6.3. Die Entwicklung der psychomotorischen Koordination
 - 1.6.4. Praktische Vorschläge
 - 1.6.5. Bibliografische Referenzen
- 1.7. Inhalt (III). Motorische Grundfertigkeiten im Sportunterricht
 - 1.7.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.7.2. Verdrängungen
 - 1.7.3. Drehungen
 - 1.7.4. Sprünge
 - 1.7.5. Werfen
 - 1.7.6. Fangen
- 1.8. Gesundheitserziehung: Hygiene- und Haltungsgewohnheiten im Sportunterricht
 - 1.8.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.8.2. *Joint by joint* oder Gelenk für Gelenk
 - 1.8.3. Stärke als grundlegende körperliche Fähigkeit
 - 1.8.4. Ausdauer
 - 1.8.5. Geschwindigkeit
 - 1.8.6. Bewegungsumfang
 - 1.8.7. Bibliografische Referenzen

- 1.9. Neue methodische Vorschläge für den Sportunterricht im 21. Jahrhundert
 - 1.9.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.9.2. Kontexte für Exzellenz, Kreativität und Lernen
 - 1.9.3. Lernumgebungen und Bewegung
 - 1.9.4. IKT im Sportunterricht
 - 1.9.5. Gamification im Bildungsbereich
 - 1.9.6. Bibliografische Referenzen
- 1.10. Programme und Instrumente zur Förderung des Selbstkonzepts, des Selbstwertgefühls und der Autonomie sowie andere wichtige Themen
 - 1.10.1. Wie kann man dieses Thema lernen?
 - 1.10.2. Erziehung zum Selbstverständnis
 - 1.10.3. Programm zur Stärkung des Selbstwertgefühls
 - 1.10.4. Gewohnheiten und Routinen im Vorschulklassenzimmer
 - 1.10.5. Denkroutinen für die Arbeit am Selbstkonzept
 - 1.10.6. Strategien und Management von Emotionen in der Vorschule
 - 1.10.7. Kognitive und metakognitive Strategien in der Vorschule

“

Die Besten haben dieses Programm entworfen. Jetzt ist es an Ihnen zu zeigen, warum Sie der Beste sind"

04

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



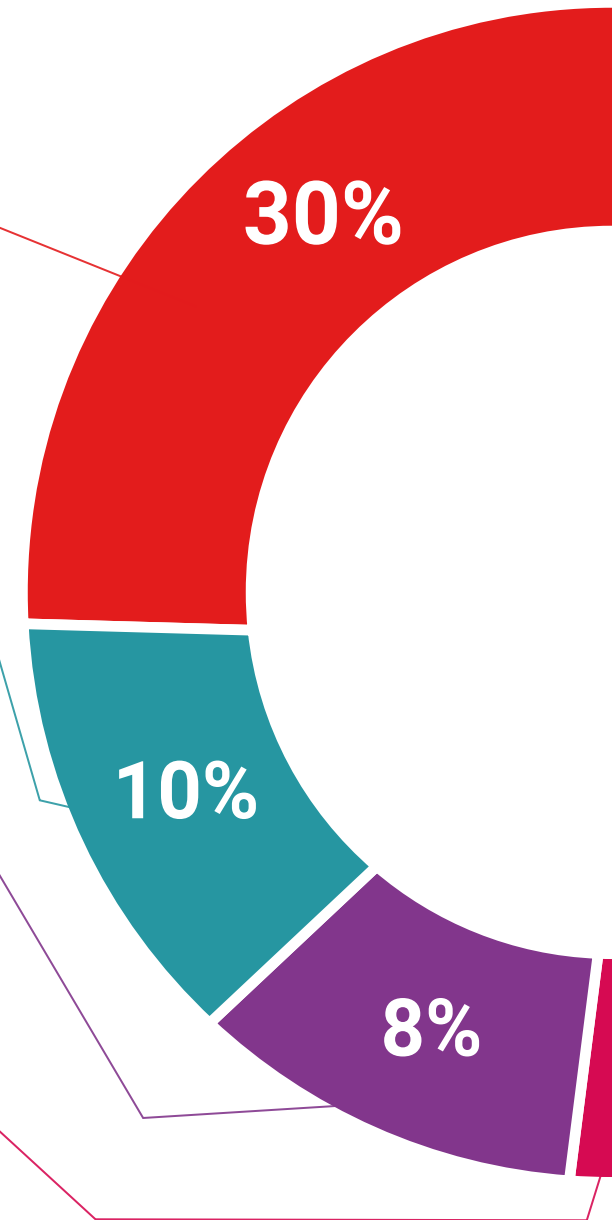
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik der Psychomotorik**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik der Psychomotorik

Von der NBA unterstützt

