

Universitätskurs

Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:





Universitätskurs

Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- » Modalität: **online**
- » Dauer: **12 Wochen**
- » Qualifizierung: **TECH Technische Universität**
- » Aufwand: **16 Std./Woche**
- » Zeitplan: **in Ihrem eigenen Tempo**
- » Prüfungen: **online**

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/didaktik-kenntnisse-sportunterricht-sport-grundschule

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Derzeit befinden sich die Sportwissenschaften an einem Punkt, an dem eine Spezialisierung unabdingbar ist, um eine berufliche Laufbahn mit Sicherheit einschlagen zu können.

Eine der wichtigsten Formen der Spezialisierung ist die Spezialisierung auf den Grundschulunterricht mit dem Hauptfach Sportunterricht. Dieses Programm bietet die Möglichkeit, diesen Prozess durchzuführen, so dass die eingeschriebenen Studenten eine breite Basis an praktischen und theoretischen Kenntnissen und didaktischen Werkzeugen über körperliche Aktivität und Sport in der Kindererziehung erwerben können.





“

Dieser Universitätskurs wird Ihre berufliche Laufbahn dank seiner innovativen Inhalte, die Sportwissenschaften und Grundschulpädagogik miteinander verbinden, in Schwung bringen”

Jeder Sportwissenschaftler muss sein Wissen in regelmäßigen Abständen aktualisieren und erweitern, da in diesem Bereich in schwindelerregendem Tempo viele neue Inhalte hinzukommen. Daher ist es die beste Entscheidung, sich weiterzubilden und neue Fähigkeiten zu erwerben. Aus diesem Grund hat TECH diesen Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule entwickelt.

Dieser Universitätskurs wurde von renommierten Fachleuten auf dem Gebiet der Sportwissenschaften entwickelt, die in Kontakt mit dem Unterricht in der Grundschule stehen. Auf diese Weise bleibt diese Institution an der Spitze der Studien im Zusammenhang mit dem Sportunterricht und kann ihren Studenten eine innovative und leistungsstarke Perspektive bieten, die aus der Praxis und dem realen Umfeld stammt, um sie so nützlich wie möglich auf professioneller und beruflicher Ebene zu machen.

Die didaktische Struktur dieses Studiengangs wurde sorgfältig entwickelt, um das gesamte Wissen sowohl in der Theorie als auch in der Praxis adäquat vermitteln zu können. So wird ein vollständiger und tiefgreifender Unterricht gewährleistet, der den Studenten hilft, einen Sprung nach vorne zu machen, was ihre Fähigkeiten in Bezug auf Sportunterricht, Sport und Grundschulbildung angeht.

Durch eine innovative Online-Methode, die flexibel und vollständig an den Bedarf der Fachkraft angepasst werden kann, die sich neue Fähigkeiten aneignen möchte, hebt sich dieser Universitätskurs in Bezug auf den Inhalt und die Lehrmittel deutlich ab, so dass die Fachkraft ihre erworbenen Fähigkeiten in verschiedenen Kontexten im Zusammenhang mit Sport und Kindheit einsetzen kann und ganz nebenbei ein wertvolles Mitglied der Gesellschaft und des Berufsstands wird.

Dieser **Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Kombination von Wissen für die Integration von Sportwissenschaft in den Grundschulunterricht
- ♦ Eine äußerst praktische Methodik, die auf den besten Inhalten basiert
- ♦ Eine von führenden Experten sorgfältig konzipierte Studienstruktur
- ♦ Dynamische und praktische Übungen, mit denen Sie die im Universitätskurs erworbenen theoretischen Kenntnisse anwenden können
- ♦ Fundierte, aber unterhaltsame theoretische Lektionen für Fachleute, die auf der Suche nach einem neuen Ansatz sind
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dieser Universitätskurs ist das, was Sie für Ihre Karriere brauchen, um andere berufliche Disziplinen zu erreichen, in denen Sie sich entwickeln können"

“

*Es ist an der Zeit, sich weiterzubilden.
TECH bietet Ihnen die beste
Gelegenheit, Ihr Wissen zu erweitern”*

Zu den Lehrkräften des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Lernen Sie über Wissen und
didaktische Werkzeuge für den
Grundschulunterricht aus der
Perspektive der Sportwissenschaft.*

*Werden Sie eine große Fachkraft mit
einer kompletten innovativen Lehre
und Vertiefung in diesem Bereich.*



02 Ziele

Dieser Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule zielt darauf ab, Sportwissenschaftler mit den neuesten Entwicklungen im Wissen und in den Lernmethoden in diesem Bereich in Verbindung zu bringen. Durch einen äußerst praktischen Ansatz ist diese Qualifikation eine notwendige Vertiefung auf professioneller Ebene, um die Karriere derjenigen Studenten zu fördern, die ihren Horizont auf dem Gebiet der Sportwissenschaft erweitern möchten.





“

*TECH kennt Ihre Ziele und
ist auf der Höhe dessen, was
Sie erwarten und brauchen”*



Allgemeine Ziele

- ◆ Erlernen der Schlüsselkonzepte der Sport- und Bewegungsdidaktik, angewandt auf den Grundschulunterricht
- ◆ Erlernen der grundlegenden Kenntnisse über Sportunterricht in der Grundschule
- ◆ Vorbereiten der Studenten auf die Umsetzung der in diesem Universitätskurs vermittelten didaktischen Prinzipien in die Praxis
- ◆ Anwenden der didaktischen Methoden durch das vermittelte Wissen
- ◆ Vermitteln der Grundlagen für die Spezialisierung von Sportwissenschaftlern, die ihre berufliche Laufbahn auf den Grundschulbereich ausrichten möchten
- ◆ Verbinden der Sportwissenschaft mit dem Grundschulunterricht, dank des Fachs Sportunterricht
- ◆ Anleiten der Studenten bei der Suche nach einer Spezialisierung auf dem Gebiet der Sportwissenschaft
- ◆ Erschließen neuer beruflicher Möglichkeiten dank der im Rahmen dieses Universitätskurses entwickelten Konzepte



Dies ist der Universitätskurs, den Sie suchen, um sich von anderen Fachleuten in der Sportwissenschaft abzuheben“





Spezifische Ziele

Modul 1. Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

- ◆ Kennenlernen der didaktischen Grundlagen der pädagogischen Planung und Intervention, die auf den Lehr-Lern-Prozess im Sportunterricht anwendbar sind
- ◆ Verstehen der Beziehung zwischen theoretischen didaktischen Aspekten und ihrer praktischen Anwendung im Sportunterricht
- ◆ Kennen des Lehrplans für den Sportunterricht in der Grundschule
- ◆ Erlernen der grundlegenden Konzepte des Themas, Definieren und Zuordnen derselben
- ◆ Fördern des Erwerbs von Kenntnissen für die Ausarbeitung von Planungs-, Durchführungs- und Bewertungsprozessen von Aktivitäten im Bereich des Sportunterrichts in der Schule
- ◆ Erwerben von Fähigkeiten zur Orientierung, Bewertung und Umsetzung von Anpassungen des Sportunterrichts und zur Lösung von Lehr-Lern-Problemen
- ◆ Beurteilen von pädagogischen Interventionen in der motorischen Praxis nach den Prinzipien des Sportunterrichts

Modul 2. Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- ◆ Kennen des Ursprungs und der Historie der Leibeserziehung
- ◆ Herausfinden, was unter dem Begriff "Sportunterricht" verstanden wird und was er beinhaltet
- ◆ Erkennen der Vorstellungen vom Körper aus ihrer Lebenserfahrung und Analysieren des Beitrags, den der Sport zur Kultur und Gesellschaft leisten kann, um seine Bedeutung für die ganzheitliche Entwicklung des Menschen zu würdigen
- ◆ Vergleichen der wichtigsten Paradigmen, die aus dem Sportunterricht für diese Phase im Hinblick auf den erlebten Sportunterricht konstruiert wurden, durch Reflexion und Präsentation ihrer Ideen
- ◆ Kennen und Schätzen der wichtigsten Lehr- und Lernaktivitäten des Sportunterrichts als Strategie zur Förderung der Einhaltung einer systematischen Praxis der körperlichen Aktivität
- ◆ Klären der Beziehung zwischen dem Sportunterricht und den Ereignissen des täglichen Lebens
- ◆ Analysieren der Herausforderungen für den Sportunterricht

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Phillip Ward engagiert sich leidenschaftlich für den **Sportunterricht** und die Fortbildung von **Dozenten**, die in diesem Fach in der **Grundschule** tätig sein werden. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich für die Verbesserung des Unterrichts in diesem Fach durch **innovative Lehrmittel** und **Strategien** eingesetzt. Seine Arbeit hat in Ländern wie den **USA** und **China** großen Einfluss gehabt und er wurde sogar von der asiatischen Regierung als **hochrangiger ausländischer Experte** offiziell anerkannt.

Seine Forschungen haben den **Techniken des kollegialen Lernens im Sportunterricht** neue Impulse verliehen. Diese methodische Vision wurde über die Grenzen des Schulfachs hinaus verwendet und zitiert und mit Bereichen wie **Medizin** und **Sonderpädagogik** in Verbindung gebracht. Was die Anwendung seiner Studien betrifft, so hat er mehr als **160 Artikel** und **Monographien** veröffentlicht. Er ist auch Mitautor oder Autor von Kapiteln in wissenschaftlichen Bänden und hat auf mehr als **150 Konferenzen** in der ganzen Welt als Redner teilgenommen.

Darüber hinaus leitet Dr. Ward das **Forschungsprogramm zum Sportunterricht** an der **Fakultät für Geisteswissenschaften** der Ohio State University. Von dort aus leitet er **multimethodische Projekte**, an denen Spezialisten beteiligt sind, die mit weltweit anerkannten Studienzentren verbunden sind. Dazu gehören die Universität von Leuven (Belgien), die Ostchina-Universität und das Bildungszentrum Hongkong (China), die Universität Tsukuba und die Sportwissenschaftliche Universität Nippon-Nittaidai (Japan) sowie die Universität von West Virginia und die Hochschule Zinman (Israel).

Er war auch einer der acht Experten, die einen Bericht über die Entwicklung eines **Promotionsprogramms für Sportlehrer** veröffentlicht haben. Zudem ist er **Berater** für das Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Sportunterricht an der Ohio State University, USA
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs für Sportcoaching an der Universität von Ohio, USA
- ♦ Professor für Kinesiologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften an der Universität von Ohio
- ♦ Professor an der Abteilung für Gesundheit, Sportunterricht,
- ♦ Freizeitgestaltung und Tanz der Universität von Illinois
- ♦ Berater der Abteilung für Bildung und Sport der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Sportlehrer der Manningham Rd Primary School der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Promotion in Sportpädagogik an der Ohio State University
- ♦ Masterstudiengang in Sportunterricht am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss an der Universität Deakin, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Sportwissenschaften am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt am North Brisbane College of Advanced Education, Australien
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Internationaler Verband für Leibeserziehung im Hochschulbereich
 - ♦ Nationale Akademie für Kinesiologie
 - ♦ Nationaler Verband für Kinesiologie im Hochschulbereich
 - ♦ Gesellschaft der Sport- und Gesundheitspädagogen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

03

Struktur und Inhalt

Dieses Programm, das aus 2 Modulen besteht, ist so konzipiert, dass es Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaft das beste Wissen und die besten didaktischen Mittel bietet, um ihre Karriere effektiv zu entwickeln. Es wurde von den besten Experten entwickelt, die dafür gesorgt haben, dass die Inhalte innovativ und auf höchstem Niveau sind und die Studenten darauf vorbereiten, sich auf Sportunterricht und Sport in der Grundschule zu spezialisieren.





“

*TECH bietet Ihnen einen innovativen
Lehrplan, der Ihre berufliche
Position sofort verbessern wird”*

Modul 1. Didaktik des Sportunterrichts in der Grundschule

- 1.1. Motorische Entwicklung
 - 1.1.1. Einführung
 - 1.1.2. Motorische Entwicklung und exekutive Funktionen bei Kindern im Alter von 6 bis 12 Jahren
 - 1.1.3. Neuromotorische Fähigkeiten
 - 1.1.4. Ressourcen für die neuromotorische Entwicklung
- 1.2. Gute motorische Kompetenz wird durch gutes motorisches Lernen erreicht
 - 1.2.1. Einführung in das Thema
 - 1.2.2. Wichtige Konzepte
 - 1.2.3. Sportunterricht als Teil einer konstruktivistischen Entwicklung
 - 1.2.4. Motorische Kompetenz und ihr ökologischer Ansatz
- 1.3. Spielen als pädagogische Ressource
 - 1.3.1. Einführung
 - 1.3.2. Können motorische Fähigkeiten durch Spielen entwickelt werden?
 - 1.3.3. Merkmale und Umsetzung von Bewegungsspielen
 - 1.3.4. Arten und Strategien von Bewegungsspielen
- 1.4. Ziele, Inhalte und Bewertung des Sportunterrichts im Lehrplan
 - 1.4.1. Kompetenzen des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.2. Ziele des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.3. Bewertung des Sportunterrichts in der Grundschule
 - 1.4.4. Vorschläge für die Entwicklung von Inhalten
- 1.5. Inhalt: Hygienisch-posturale Gewohnheiten
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Gelenk für Gelenk
 - 1.5.3. Kraft
 - 1.5.4. Krafttrainingsmethoden für die Grundschule
- 1.6. Inhalt: Körperliche Grundfähigkeiten
 - 1.6.1. Einführung
 - 1.6.2. Ausdauer
 - 1.6.3. Geschwindigkeit
 - 1.6.4. Bewegung
- 1.7. Inhalt: Motorische Grundfertigkeiten
 - 1.7.1. Einführung
 - 1.7.2. Verdrängungen
 - 1.7.3. Drehungen
 - 1.7.4. Sprünge
 - 1.7.5. Werfen
 - 1.7.6. Fangen
- 1.8. Inhalt: Sportliche Aktivitäten im Bereich des Sportunterrichts
 - 1.8.1. Einführung
 - 1.8.2. Einzelne Sportarten
 - 1.8.3. Gegensätzliche Sportarten
 - 1.8.4. Kollektiver Sport
 - 1.8.5. Die Entwicklung des Sportbegriffs bis zum heutigen Tag
- 1.9. Methodik im Sportunterricht der Grundschule
 - 1.9.1. Programmierung im Klassenzimmer
 - 1.9.2. Elemente der didaktischen Einheit im Sportunterricht
 - 1.9.3. Ressourcen und didaktisches Material für den Sportunterricht
- 1.10. Neue Vorschläge zur Methodik
 - 1.10.1. Exzellenz, Kreativität und Lernen
 - 1.10.2. IKT im Sportunterricht
 - 1.10.3. Gamification im Sportunterricht

Modul 2. Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

- 2.1. Geschichte des Sportunterrichts
 - 2.1.1. Erste Phase (erste Hälfte des 19. Jahrhunderts)
 - 2.1.2. Zweite Phase (Zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts und erste Hälfte des 20. Jahrhunderts)
 - 2.1.3. Dritte Phase (Zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts)
- 2.2. Aktualität
 - 2.2.1. Motorische Grundfertigkeiten
 - 2.2.2. Sport
 - 2.2.3. Körperausdruck
 - 2.2.4. Motorische Spiele
 - 2.2.5. Körperliche Aktivität für die Gesundheit
 - 2.2.6. Aktivitäten in der Natur
- 2.3. Was ist Sportunterricht heute?
 - 2.3.1. Unbekannte, die entdeckt werden müssen
 - 2.3.2. Sportunterricht: Körper und Bewegung
 - 2.3.3. Die soziale Dimension des Sportunterrichts
 - 2.3.4. Soziokulturelle Perspektive
- 2.4. Zielsetzung und Inhalt
 - 2.4.1. Intentionalität des Sportunterrichts
 - 2.4.2. Ziele
 - 2.4.3. Aktuelle Inhalte des Sportunterrichts
- 2.5. Effektiver Unterricht
 - 2.5.1. Wie soll man unterrichten?
 - 2.5.2. Wie wird man eine effektive Lehrkraft?
 - 2.5.3. Regeln für effektives Lehren und Lernen
- 2.6. Pädagogische Aspekte, die berücksichtigt werden müssen
 - 2.6.1. Frauen
 - 2.6.2. Sonderpädagogischer Förderbedarf
 - 2.6.3. Erziehung zur Gewaltlosigkeit
 - 2.6.4. Diskriminierung und soziale Ausgrenzung
 - 2.6.5. Verantwortung für die Umwelt
 - 2.6.6. Förderung eines verantwortungsvollen Konsums
- 2.7. Beziehung zwischen im Sportunterricht, Sport und Gesundheit
 - 2.7.1. Einführung
 - 2.7.2. Sport als Erziehung/Training
 - 2.7.3. Leistungssport
 - 2.7.4. Sport als Gesundheit
- 2.8. Verhältnis von Sportunterricht und Freizeit
 - 2.8.1. Beziehung zum Sport
 - 2.8.2. Erhaltungssport
 - 2.8.3. Freizeitsport
- 2.9. Körper und Geist
 - 2.9.1. Physiologie des Menschen bei körperlicher Betätigung
 - 2.9.2. Untere Gliedmaßen und Rumpf
 - 2.9.3. Obere Gliedmaßen und Hals
- 2.10. Herausforderungen und Veränderungen im Sportunterricht
 - 2.10.1. Bildung im 21. Jahrhundert
 - 2.10.2. Sportunterricht im 21. Jahrhundert
 - 2.10.3. Sportunterricht in der Schule der Zukunft

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

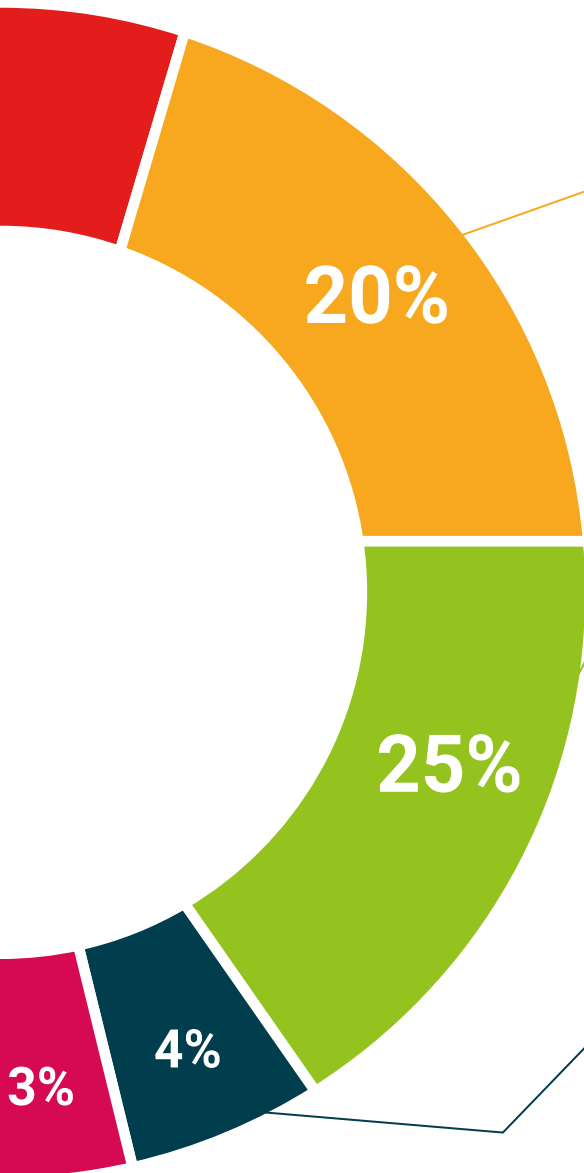
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der **NBA** unterstützt:



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätskurs

Didaktik und Kenntnisse
über Sportunterricht und
Sport in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Didaktik und Kenntnisse über Sportunterricht und Sport in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:

