

Universitätskurs

Diabetes und Körperliche Betätigung

Von der NBA unterstützt





Universitätskurs Diabetes und Körperliche Betätigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/diabetes-korperliche-betätigung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Diabetes ist eine Krankheit, bei der Patienten Verbesserungen erzielen können, indem sie ihre körperliche Fitness mit Hilfe von Sport aufrechterhalten. Daher ist es wichtig, dass Trainer die Merkmale dieser Pathologie berücksichtigen, um geeignete Sportprogramme für diese Menschen zu erstellen. Wenn Sie Ihre Kenntnisse in diesem Bereich erweitern möchten, sollten Sie nicht länger zögern und sich an der TECH Technologischen Universität einschreiben“



TRAINER



“

Körperliche Betätigung sollte ein grundlegender Bestandteil des Lebens von Menschen mit Diabetes sein, aber es muss Fachleute geben, die in der Lage sind, die am besten geeigneten Aktivitäten für jede Person zu verschreiben"

Der Universitätskurs in Diabetes und Körperliche Betätigung eignet sich besonders für Personal Trainer, die mit diesen Personen arbeiten oder die ihr Tätigkeitsfeld mit Menschen mit diesen Krankheiten erweitern möchten. Auf diese Weise wird ihnen umfassend dargelegt, was sie alles über diese Krankheit wissen müssen und welche Übungen für Betroffene am besten geeignet sind.

Bei Diabetes Mellitus handelt es sich um eine Stoffwechselstörung, die eine Hyperglykämie verursacht, weil die Bauchspeicheldrüse nicht in der Lage ist, Insulin auszuscheiden oder dieses aus verschiedenen Gründen nicht richtig wirkt. Es gibt verschiedene Arten von Diabetes. Die häufigsten und bekanntesten sind Typ-1- und Typ-2-Diabetes.

In beiden Fällen ist der Lebensstil von großer Bedeutung und muss an die spezifischen Bedürfnisse der Krankheit angepasst werden, sowohl in Bezug auf die Ernährung als auch auf die körperliche Betätigung, die sich als ein sehr wichtiges Instrument im Rahmen der Behandlung von Diabetes erwiesen hat, solange sie in angemessener Weise durchgeführt wird und die Schwierigkeiten und Risiken der Hypo- und Hyperglykämie bekannt sind.

Daher wird in diesem Universitätskurs besonderer Wert auf die Planung und Programmierung des Trainings gelegt, das an die Dysfunktionalität dieser Personen angepasst ist, um spürbare Veränderungen in ihrer Gesundheit zu bewirken. Außerdem legen sie gesunde Lebensgewohnheiten an, die sie für den Rest ihres Lebens beibehalten können.

Um Sie in diesem Bereich fortzubilden, haben wir an der TECH Technologischen Universität diesen Universitätskurs entwickelt, der Inhalte von höchster didaktischer und pädagogischer Qualität enthält und der darauf abzielt, unsere Studenten zu erfolgreichen Fachleuten zu machen, die den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau folgen. Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätskurs in Diabetes und Körperliche Betätigung** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für Personal Training vorgestellt werden
- ♦ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- ♦ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ♦ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für das persönliche Training
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Personal Trainer sollten sich auf die vorteilhaftesten Trainingsprogramme für adipöse Menschen spezialisieren, um deren Gesundheit und Lebensqualität zu verbessern"

“

Dieser Universitätskurs ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihr Wissen als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der führenden Online-TECH Technologische Universität“

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaft, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d.h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses wissenschaftlichen Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Erstellung von Trainingsprogrammen für Menschen mit Diabetes entwickelt wurde.

Der Universitätskurs ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses wissenschaftlichen Programms ist die Entwicklung eines theoretischen und praktischen Lernprozesses, so dass der Sportwissenschaftler die Anwendung des therapeutischen Personal Trainings auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.



“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der verschiedenen Trainingsvariablen und deren Anwendung bei Menschen mit Pathologien
- ◆ Vermitteln eines umfassenden Überblicks über die Pathologie und ihre wichtigsten Merkmale
- ◆ Erhalten eines Überblicks über die häufigsten Pathologien in der Gesellschaft
- ◆ Verstehen der wichtigsten Krankheitsauslöser, um das Auftreten von Komorbiditäten oder der Krankheit selbst zu verhindern
- ◆ Kennenlernen der bestehenden Kontraindikationen bei den verschiedenen Pathologien, um mögliche kontraproduktive Auswirkungen körperlicher Übungen zu vermeiden





Spezifische Ziele

- ◆ Erwerben eines vertieften Verständnisses der Pathophysiologie von Diabetes und seiner Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Verstehen der besonderen Bedürfnisse von Diabetes
- ◆ In der Lage sein, ein individuelles Training für eine Person mit Diabetes zu planen und durchzuführen



Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"

03

Kursleitung

Unser Lehrteam, Experten für Personal Training, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie dieses wissenschaftliche Programm mit den neuesten Erkenntnissen auf diesem Gebiet entwickelt, das es Ihnen ermöglichen wird, Ihre Fähigkeiten in diesem Bereich zu verbessern und zu erweitern.





“

*Lernen Sie von den besten Fachleuten und
werden Sie selbst eine erfolgreiche Fachkraft"*

Leitung



Hr. Rubina, Dardo

- ♦ Koordinator der Leistungsstufe an der Sportschule Moratalaz, Fußballklub
- ♦ Fitnesstrainer der ersten Mannschaft und der A- und B-Jugend in der Sportschule von Moratalaz
- ♦ Geschäftsführer von Test and Training
- ♦ Personal Trainer für Sportler aller Altersgruppen, Hochleistungssportler, Fußballer etc. mit mehr als 18 Jahren Erfahrung
- ♦ Doktorand im Fach Sportliche Leistung an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Universitärer Masterstudiengang für Hochleistung im Sport, Spanisches Olympisches Komitee, Autonome Universität Madrid
- ♦ Masterstudiengang Coach von der IFBB
- ♦ Kurs in Krafttraining für körperliche und sportliche Leistungen an der ACSM
- ♦ Spezialist für physiologische Bewertung und Interpretation der körperlichen Fitness Biokinetik
- ♦ Fußballtrainer Stufe 2, Königlicher Spanischer Fußballverband
- ♦ Experte für Sportscouting und Quantifizierung der Belastung, Universität von Melilla (Spezialisierung auf Fußball)
- ♦ Diplom in fortgeschrittenen Forschungsstudien an der Universität von Castilla La Mancha
- ♦ Experte für fortgeschrittenes Bodybuilding von der IFBB
- ♦ Experte für fortgeschrittene Ernährung von der IFBB
- ♦ Aufbaustudium in Pharmakologie, Ernährung und Sportsupplementierung an der Universität von Barcelona

Professoren

Hr. Renda, Juan Manuel

- ◆ Professor für Leibeserziehung an der Universität Metropolitan für Bildung und Arbeit
- ◆ Professor im Studiengang Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Hochschulabschluss in Leibeserziehung mit Schwerpunkt auf der Physiologie der körperlichen Arbeit an der Nationalen Universität von San Martín
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiotherapie am Universitätsinstitut H.A. Stiftung. Barceló
- ◆ Nachdiplomstudium in Leibeserziehung an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora

Hr. Vallodoro, Eric

- ◆ Ordentlicher Professor an der Hochschule Modelo Lomas
- ◆ Koordinator des Labors für Biomechanik und Bewegungsphysiologie der Hochschule Modelo Lomas
- ◆ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Hochschulabschluss in Leibeserziehung an der Hochschule Modelo Lomas

Hr. Masabeu, Emilio José

- ◆ Dozent im Seminar für motorisches Lernen an der Nationalen Universität von Villa María
- ◆ Professor für motorische Neuroentwicklung an der Nationalen Universität von La Matanza
- ◆ Dozent des Seminars über körperliche Aktivität und Adipositas an der Universität von Favaloro
- ◆ Leiter der praktischen Arbeit am Lehrstuhl für Kinephysiologie an der Universität von Buenos Aires
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie an der Universität von Buenos Aires

Hr. Supital Alejandro, Raúl

- ◆ Professor für körperliche Aktivität und Gesundheit an der Katholischen Universität von Salta
- ◆ Professor für Leibeserziehung und Sport an der Nationalen Universität von Rio Negro
- ◆ Professor für funktionelle Anatomie und Biomechanik an der Nationalen Universität von Villa María
- ◆ Leitung der Abteilung für Biologische Wissenschaften des ISEF 1 Romero Brest
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiotherapie an der Universität von Buenos Aires

Hr. Javier Crespo, Guillermo

- ◆ Koordinator des Fitnessstudios Club Body
- ◆ Koordinator des Fitness- und Trainingszentrums Asociación Calabresa
- ◆ Assistenztrainer im Programm zur Erkennung und Entwicklung des Jugendgewichtshebens im kalabrischen Verband und im San Carlos Fitnessstudio
- ◆ Hochschulabschluss in Ernährung am Institut für Gesundheitswissenschaften der Universität HA Barceló

Fr. Avila, María Belén

- ◆ Sportpsychologin bei Club Atlético Vélez Sarsfield
- ◆ Spezialistin im Bereich Ernährung und Diabetes in verschiedenen Zentren wie dem Krankenhaus José de San Martín
- ◆ Spezialistin des umfassenden therapeutischen Programms zur Behandlung von Übergewicht und Adipositas
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca
- ◆ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ◆ Spezialisierung in Sportpsychologie (APDA)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz einer qualitativ hochwertigen Fortbildung im Bereich des Personal Trainings bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Wir verfügen über das umfassendste
und aktuellste wissenschaftliche
Programm auf dem Markt. Wir wollen
Ihnen die beste Spezialisierung bieten"*

Modul 1. Diabetes und Körperliche Betätigung

- 1.1. Definition, Kontextualisierung und Epidemiologie
 - 1.1.1. Definition und Grundprinzipien von *Diabetes mellitus*
 - 1.1.2. Anzeichen und Symptome von *Diabetes mellitus*
 - 1.1.3. Definition und Klassifizierung von *Diabetes mellitus*
 - 1.1.4. Typ-2-Diabetes und Lebensstil
- 1.2. Pathophysiologische Grundlagen
 - 1.2.1. Anatomisch-physiologische Grundlagen
 - 1.2.2. Die Bauchspeicheldrüse und die Regulierung des Blutzuckerspiegels
 - 1.2.3. Makronährstoff-Stoffwechsel bei *Diabetes mellitus*
 - 1.2.4. Insulinresistenz
- 1.3. Bewertung und Diagnose
 - 1.3.1. Diabetes: Bewertung im klinischen Umfeld
 - 1.3.2. Komplikationen bei *Diabetes mellitus*
 - 1.3.3. Diabetes: Bewertung und Überwachung durch den Sportmediziner
 - 1.3.4. Diagnose und Interventionsprotokoll des Diabetes
- 1.4. Behandlungsprotokoll
 - 1.4.1. Blutzuckermessung und ernährungswissenschaftliche Aspekte
 - 1.4.2. Behandlung von *Diabetes mellitus* Typ I und II
 - 1.4.3. Pharmakologische Behandlung. Grundlegende zu berücksichtigende Konzepte
 - 1.4.4. Nicht-pharmakologische Behandlung durch körperliche Bewegung: Rolle bei Diabetes
- 1.5. Trainingsplanung für Patienten mit Diabetes
 - 1.5.1. Definition und Festlegung des Niveaus des Kunden
 - 1.5.2. Definition und Festlegung der Ziele
 - 1.5.3. Definition und Festlegung der Bewertungsprozesse
 - 1.5.4. Definition und Festlegung der Funktionsfähigkeit in Bezug auf räumliche und materielle Ressourcen
- 1.6. Programmierung des Krafttrainings
 - 1.6.1. Zielsetzung des Krafttrainings bei Diabetes
 - 1.6.2. Umfang, Intensität und Erholung von Krafttraining bei Diabetes
 - 1.6.3. Übungsauswahl und Krafttrainingsmethoden bei Diabetes
 - 1.6.4. Entwicklung von Krafttrainingsprogrammen bei Diabetes



- 1.7. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 1.7.1. Zielsetzung des Ausdauertrainings bei Diabetes
 - 1.7.2. Umfang und Intensität sowie Erholung vom Ausdauertraining bei Diabetes
 - 1.7.3. Übungsauswahl und Ausdauertrainingsmethoden bei Diabetes
 - 1.7.4. Entwicklung von Ausdauertrainingsprogrammen bei Diabetes
- 1.8. Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen
 - 1.8.1. Blutzuckerwerte und körperliche Betätigung
 - 1.8.2. Kontraindikationen für Aktivität bei Patienten mit *Diabetes mellitus* Typ I
 - 1.8.3. Behandlung von Problemen im Zusammenhang mit Diabetes und körperlicher Betätigung
 - 1.8.4. Sicherheit und erste Hilfe bei Komplikationen während der Durchführung von Bewegungsprogrammen mit Diabetikern
- 1.9. Ernährung und Lebensstil bei Patienten mit Diabetes
 - 1.9.1. Ernährungsbezogene Aspekte von Diabetes
 - 1.9.2. Stoffwechselkontrolle und glykämischer Index
 - 1.9.3. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 1.10. Konzeption von Trainingsprogrammen für Patienten mit Diabetes
 - 1.10.1. Gestaltung von Trainingsprogrammen bei Diabetes
 - 1.10.2. Gestaltung von Trainingseinheiten bei Diabetes
 - 1.10.3. Gestaltung umfassender (interdisziplinärer) Diabetes-Interventionsprogramme
 - 1.10.4. Schlussfolgerungen und Abschluss des Moduls

“
Eine einzigartige, wichtige und
entscheidende Fortbildungserfahrung,
die Ihre berufliche Entwicklung fördert”



05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning.**

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

“

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo”



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

“ *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera* ”

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y emitieran juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos...) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



06

Qualifizierung

Der Universitätskurs in Diabetes und Körperliche Betätigung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Diabetes und Körperliche Betätigung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Diabetes und Körperliche Betätigung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 h**.

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovativ
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätskurs

Diabetes und Körperliche
Betätigung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Diabetes und Körperliche Betätigung

Von der NBA unterstützt

