

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen aus der Perspektive
des Motorischen Handelns



Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen aus der Perspektive
des Motorischen Handelns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Die wissenschaftliche Forschung stützt die Theorie, dass Emotionen der Schlüssel zu Lernprozessen sind. Die Gestaltung körperlicher Aktivitäten auf der Grundlage dieser Idee fördert daher die kognitive Entwicklung eines Menschen, was sich auch auf sein geistiges Wohlbefinden auswirkt. Damit eine solche motorische Aktion jedoch wirklich effektiv ist, muss man wissen, wie diese Emotion entsteht, welche Teile des Gehirns beteiligt sind und wie man sie ausführt. Aus diesem Grund hat TECH dieses Programm entwickelt, das den Studenten die Möglichkeit bietet, einen fortgeschrittenen Lehrplan über den Einfluss von Gefühlen in neuropädagogischen Prozessen zu absolvieren. Und das alles mit hochwertigen Multimedia-Inhalten, auf die man bequem von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss zugreifen kann.





“

Dieser 100%ige Online-Universitätskurs wird Sie dazu bringen, körperliche Aktivitäten zu entwerfen, bei denen Emotionen im Mittelpunkt stehen"

Die Neuropädagogik hat zu einem besseren Verständnis der Funktionsweise des Gehirns und der Strukturen geführt, die an motorischen Handlungen beteiligt sind. Darüber hinaus ist diese Disziplin beim Verständnis der Entstehung von Emotionen und ihrer Verbindung zu körperlicher Aktivität einen Schritt weiter gegangen.

Eine ganze Reihe von Fortschritten, die sich auf die Planung und Programmierung von Trainings- oder Freizeitsitzungen übertragen lassen. Vor diesem Hintergrund bietet TECH den Teilnehmern einen 100%igen Online-Universitätsabschluss über das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des motorischen Handelns an.

Im Rahmen dieses Programms lernen die Studenten in 150 Unterrichtsstunden das Konzept der Emotionen aus neurowissenschaftlicher Sicht, das Belohnungssystem des Gehirns und die Rolle der körperlichen Aktivität bei emotionalen Veränderungen kennen. Zu diesem Zweck haben sie Zugang zu einer umfangreichen Bibliothek mit Multimedia-Ressourcen, auf die sie von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.

Außerdem wird das Gelernte dank des *Relearning*-Systems, das auf der Wiederholung von Inhalten während des gesamten akademischen Kurses basiert, viel attraktiver sein. So erhalten die Studenten ein solideres und dauerhafteres Wissen über die im Programm behandelten Konzepte.

Ein Universitätskurs, der Fachkräften durch einen flexiblen Unterricht eine hervorragende Möglichkeit zur beruflichen Weiterentwicklung bietet. Die Studenten müssen weder persönlich am Unterricht teilnehmen, noch haben sie einen festen Stundenplan, so dass sie sich ihre Studienzeit selbst einteilen können. Außerdem können sie auf diese Weise einen hochwertigen Universitätsabschluss mit ihren täglichen Aufgaben verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des Motorischen Handelns** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Lernen Sie in 150 Unterrichtsstunden die Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sport kennen"

“

Dank der Relearning-Methode, die von TECH in allen Studiengängen angewandt wird, werden Sie die Stunden des Lernens und Auswendiglernens reduzieren"

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Sie werden ein fesselndes Verständnis dafür erlangen, wie emotionale Prozesse aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive heraus erzeugt werden.

Sie entwerfen emotionsorientierte körperliche Aktivitäten und fördern die Entwicklung des Gehirns der Menschen, die an ihnen teilnehmen.



02 Ziele

Ziel dieses Studiengangs ist es, den Studenten ein fortgeschrittenes und umfassendes Wissen über die Auswirkungen von Emotionen auf die neuropädagogischen Prozesse aus der Perspektive des motorischen Handelns zu vermitteln. Um dies zu erreichen, hat TECH ein hervorragendes Dozententeam zusammengestellt, das sich auf Neuropädagogik und körperliche Aktivitäten sowie Sportwissenschaften spezialisiert hat. Die Unterstützung, die sie während ihrer gesamten akademischen Laufbahn leisten, wird es den Studenten ermöglichen, ihre Karriereziele zu erreichen.





“

Die multimedialen didaktischen Ressourcen erlauben es, das Konstrukt der emotionalen Intelligenz auf eine viel dynamischere Weise zu vertiefen"



Allgemeine Ziele

- Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik



Das spezialisierte Dozententeam dieses Programms stellt Ihnen Fallstudien zur Verfügung, damit Sie sich besser vorstellen können, wie neuronale Prozesse aus motorischen Handlungen entstehen"





Spezifische Ziele

- Erklären des emotionalen Gehirns
- Beschreiben des emotionalen Prozesses aus neurowissenschaftlicher Sicht
- Beschreiben der wichtigsten Gehirnstrukturen, die den emotionalen Prozess ausmachen
- Definieren der Rolle von Emotionen bei Lern- und Gedächtnisprozessen
- Beschreiben des Belohnungssystems des Gehirns
- Erläutern, was die Grundlage der emotionalen Erziehung ist
- Beschreiben der emotionalen Kompetenzen
- Erklären der emotionalen Chemie als Reaktion auf eine motorische Aktion
- Definieren der Rolle der Motorik bei emotionalen Veränderungen

03

Kursleitung

In ihrem Bestreben, allen Studenten eine qualitativ hochwertige Weiterbildung zu bieten, hat TECH alle Dozenten, die für ihre Qualifikationen verantwortlich sind, sorgfältig ausgewählt. Auf diese Weise wird den Teilnehmern der Zugang zu einem Programm garantiert, das von echten Spezialisten der Neuropädagogik unterrichtet wird, die ihnen die Möglichkeit geben, die wichtigsten Informationen in diesem Bereich zu erhalten. Dank ihrer menschlichen Qualitäten werden die Studenten auch in der Lage sein, alle Zweifel zu beseitigen, die bezüglich des Inhalts des Universitätskurses auftreten können.



“

Ein exzellentes, auf Neuropädagogik spezialisiertes Dozententeam steht Ihnen während der 6 Wochen dieses Universitätskurses für alle Fragen zur Verfügung“

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- Experte für emotionale Erziehung an der Jesuitas-Caspe-Schule Barcelona
- Masterstudiengang in Medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport von der Universität von Barcelona
- Masterstudiengang in Emotionale Erziehung und Wohlbefinden an der Universität von Barcelona
- Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Psychologe und Autor, Experte für Neurowissenschaften
- ♦ Autor mit Spezialisierung auf Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Autor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften
- ♦ Wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie, Universität von Sevilla
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie, Universität Pablo de Olavide, Sevilla
- ♦ Experte für Lehrmethodik, Universität La Salle
- ♦ Universitätsspezialist für klinische Hypnose und Hypnotherapie, Nationale Universität für Fernunterricht - U.N.E.D.
- ♦ Universitätskurs in Sozialwissenschaften, Personalmanagement und Personalverwaltung Universität von Sevilla
- ♦ Experte für Projektmanagement, Betriebswirtschaft und Management, Föderation der Dienstleistungen U.G.T.
- ♦ Ausbilder von Ausbildern, Offizielles Kollegium der Psychologen von Andalusien

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Hauptgeschäftsführer und Lehrer MBA
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- ♦ Forschungsgruppe SAFE
- ♦ EFFECTS-Forschungsgruppe 262
- ♦ Professor für Leibeseziehung
- ♦ Promotion im Bereich Sport und Gesundheit am Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit der Universität Granada
- ♦ Promotion in angewandter körperlicher Gesundheitserziehung mit Forschungsaufenthalt am Karolinska Institut in Stockholm
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Lérida

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Klinische Psychologin am EVEL-Zentrum
- ♦ Leiterin der psychopädagogischen Abteilung des Studienzentrums Atenea
- ♦ Pädagogische Beraterin bei Cuadernos Rubio
- ♦ Redakteurin der Zeitschrift Hacer Familia
- ♦ Redakteurin des Webconsultas Healthcare Medical Team
- ♦ Mitarbeiterin der Eduardo-Punset-Stiftung
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie von der UNED
- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik an der Universität Complutense von Madrid
- ♦ Universitätsspezialistin für kognitive Verhaltenstherapie im Kindes und Jugendalter von der UNED
- ♦ Spezialistin für klinische Psychologie und Kinderpsychotherapie bei INUPSI
- ♦ Ausgebildet in emotionaler Intelligenz, Neuropsychologie, Legasthenie, ADHS, positiven Emotionen und Kommunikation



Ein einzigartiges, wichtiges und entscheidendes Fortbildungserlebnis, um Ihre berufliche Entwicklung zu fördern“

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätskurses wurde von Experten aus den Bereichen Neuropädagogik, körperliche Aktivitäten und Sportwissenschaften erstellt. Dies spiegelt sich in den Inhalten dieses Programms wider, das die Studenten in das Konzept der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien einführt. Darüber hinaus werden die Teilnehmer in theoretisch-praktischer Hinsicht die notwendigen Kenntnisse erwerben, um diese Inhalte mit körperlichen Aktivitäten zu verknüpfen und in ihren beruflichen Alltag zu integrieren.



“

Ein Universitätskurs, der Ihnen die emotionale Gesundheit aus einer theoretisch-praktischen Perspektive dank der motorischen Aktion näher bringt“

Modul 1. Das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen aus der Sicht von motorischer Aktion

- 1.1. Der Begriff der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien
 - 1.1.1. Die Notwendigkeit der emotionalen Entwicklung
 - 1.1.2. Konzept der Emotion
 - 1.1.3. Funktion und Eigenschaften von Emotionen
 - 1.1.4. Affektiver Wert und Intensität der Emotion
 - 1.1.5. Theorie der Emotionen
- 1.2. Die Erziehung der Gefühle
 - 1.2.1. Das Konstrukt der emotionalen Kompetenz
 - 1.2.2. Das GROK-Kompetenzmodell
 - 1.2.3. Emotionale Reife
- 1.3. Emotionale Intelligenz
 - 1.3.1. Das Konstrukt der emotionalen Intelligenz
 - 1.3.2. Das Modell von Mayer und Salovey
 - 1.3.3. Das sozial-emotionale Modell von Bar-On
 - 1.3.4. Das Kompetenzmodell von Goleman
 - 1.3.4. Die Rolle der Emotionen im Körper und in der Motorik
- 1.4. Emotionen in Lernprozessen und in der Motorik
 - 1.4.1. Lernprozesse
 - 1.4.2. Emotionen in Lernprozessen
 - 1.4.3. Emotionen in der Motorik
- 1.5. Das emotionale Gehirn
 - 1.5.1. Das emotionale Gehirn oder das limbische System
 - 1.5.2. Das sozio-emotionale Gehirn
- 1.6. Emotionale Verarbeitung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.1. Die wichtigsten Gehirnstrukturen, die an der emotionalen Verarbeitung beteiligt sind
 - 1.6.2. Emotionale Intensität und Bewertung in Gehirnstrukturen
 - 1.6.3. Besondere emotionale Gehirne
- 1.7. Die Amygdala und emotionale Prozesse
 - 1.7.1. Die Rolle der Amygdala bei Emotionen
 - 1.7.2. Die konditionierte emotionale Reaktion
 - 1.7.3. Selbstbeherrschung und Aufmerksamkeit
 - 1.7.4. Selbstregulierung und Sport



- 1.8. Positive Emotionen und das Belohnungssystem des Gehirns
 - 1.8.1. Klassifizierungen ausgeprägter Emotionen
 - 1.8.2. Die Fähigkeit, selbst positive Emotionen zu erzeugen
 - 1.8.3. Die Funktionsweise des Belohnungssystems des Gehirns
- 1.9. Emotionale Chemie als Reaktion auf die Motorik
 - 1.9.1. Von der Emotion zur Aktion
 - 1.9.2. Die Neurochemie der Emotionen
 - 1.9.3. Neurochemie in der Motorik
 - 1.9.4. Epigenetik und Sport
- 1.10. Emotionale Gesundheit durch Motorik
 - 1.10.1. Psychoneuroimmunologie
 - 1.10.2. Positive Emotionen und Gesundheit
 - 1.10.3. Emotionale Gesundheit durch den Körper

“

Wenden Sie die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über Emotionen und deren Zusammenhang mit körperlicher Bewegung in Ihrem täglichen Leben an“



05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des Motorischen Handelns arantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des Motorischen Handelns** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Auftreten von Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des Motorischen Handelns**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **150 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung
tech technologische universität

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen aus der Perspektive
des Motorischen Handelns

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätskurs

Auftreten von Emotionen
in Neuropädagogischen
Prozessen aus der Perspektive
des Motorischen Handelns