

Universitätsexperte

Werkzeuge für die
Gesundheitsforschung





Universitätsexperte Werkzeuge für die Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-werkzeuge-gesundheitsforschung

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

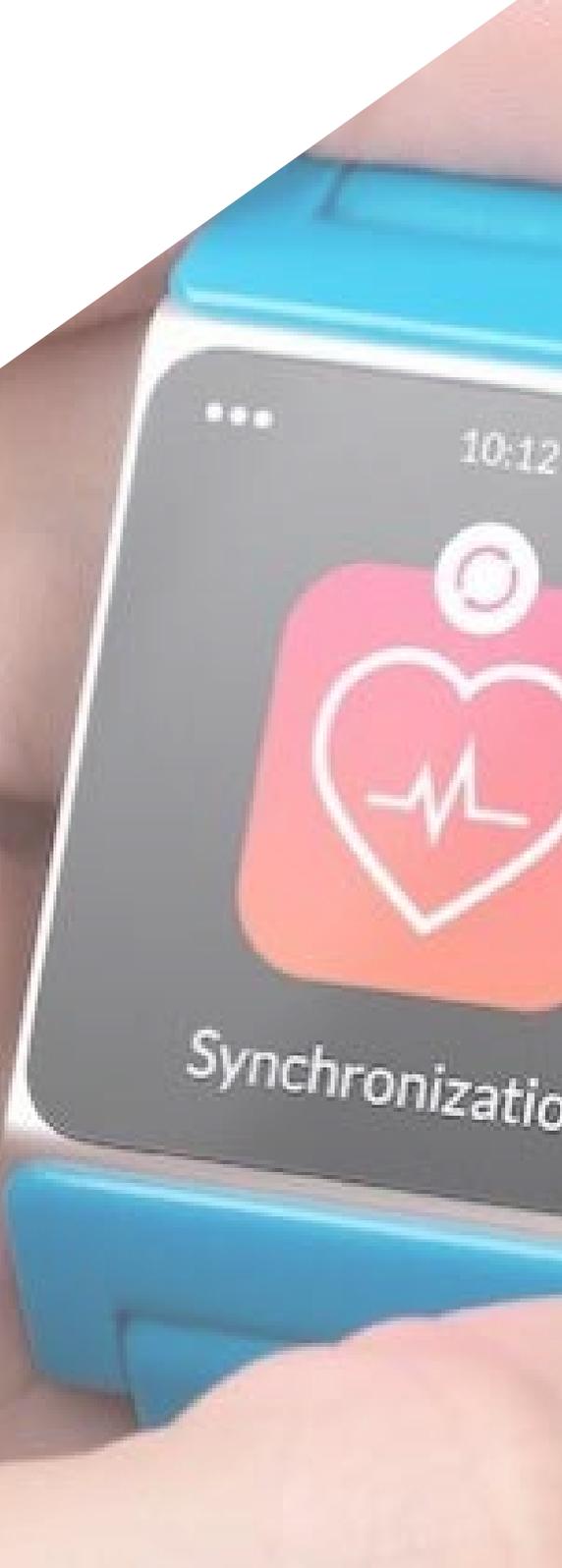
06

Qualifizierung

Seite 28

01 Präsentation

Wissenschaftliche Forschung und professionelle Intervention im Sport müssen miteinander verbunden werden. Zu diesem Zweck ist es unerlässlich, dass die Spezialisten, die empirische Forschung betreiben, die Anwendung innovativer Instrumente wie KI, Big Data und Statistik in ihre Protokolle integrieren. Die Anforderungen in diesem Sektor steigen täglich und das Rennen um die genauesten Ergebnisse wird immer schneller. Aus diesem Grund suchen die Unternehmen nach Fachleuten, die die Erstellung von Forschungsprojekten und die Schlüssel zu ihren Verfahren mit neuen Technologien beherrschen. Um dieser Nachfrage gerecht zu werden, hat TECH einen Studiengang entwickelt, der sich an Absolventen der Sportwissenschaften und andere Fachleute richtet, die sich für den Bereich Gesundheit interessieren. Es handelt sich um ein 100%iges Online-Programm, das sich mit Wissensmanagement und Datenanalyse befasst, um die Fähigkeiten von Spezialisten zu aktualisieren.



Health Bor

“

Mit diesem Universitätsexperten werden Sie alle notwendigen Kenntnisse erwerben, um die Art der Stichprobe, die Anzahl und die Variablen, die in einem Forschungsprojekt gemessen werden sollen, perfekt zu definieren"

Die wissenschaftliche Forschung hat es ermöglicht, nützliche Instrumente auf der physiologischen Ebene der Leistungen von Sportlern und auch bei ihren Wettkämpfen zu entwickeln. Darüber hinaus hat die Genauigkeit dieser Studien dazu beigetragen, Verletzungen bei den Sportlern zu verringern, nicht nur durch die Anpassung der Tests, sondern auch durch ihre Ausrüstung. Aus diesem Grund besteht im Forschungssektor eine starke Nachfrage nach Fachleuten mit aktuellen Kenntnissen in diesem Bereich, die Aspekte wie die Statistik bei Tests genauestens beherrschen.

Darüber hinaus haben die von den neuen Technologien zur Verfügung gestellten Mittel zu einer Weiterentwicklung der Hypothesen geführt und die Vorteile der körperlichen Betätigung für das Wohlbefinden des Einzelnen und die Verbesserung seines Lebensstils bewiesen. Unabhängig davon, ob es sich um Daten in Form von Anzahl, Zeit, Volumen, Intensität und Struktur handelt, die im Sport angewandt werden, sind diese Informationen sehr wertvoll für den wissenschaftlichen Beitrag zur Ausübung des Sports. Aus diesem Grund müssen diese Erkenntnisse von hochqualifizierten Wissenschaftlern verarbeitet und ausgewertet werden, um optimale Schlussfolgerungen für die Praxis zu ziehen.

Deshalb hat TECH ein 100%iges Online-Programm entwickelt, das eine Weiterverfolgung des Themas und die Anpassung des Studientempos ermöglicht, um den Studenten große Flexibilität zu bieten. Auf diese Weise müssen die Fachleute nicht auf andere Aktivitäten ihres täglichen Lebens, wie z. B. ihre Beschäftigung, verzichten. Darüber hinaus wendet TECH die Relearning-Methode an, um die Studenten von langen Stunden des Auswendiglernens zu befreien und ihnen zu ermöglichen, sich die Inhalte schrittweise und kontinuierlich anzueignen. Bei der Teilnahme an diesem Kurs wird die Fachkraft von einem Dozententeam unterstützt, das auf diesen Bereich spezialisiert ist und im Gesundheitssektor bereits mehrfach ausgezeichnet wurde.

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeugen für die Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten der Gesundheitswissenschaften vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Die Erwartungen an Ihr Projekt sind der Schlüssel zu dessen Management. Verstehen Sie dank TECH, wie sich dies auf die Struktur und die Verteilung der Arbeit in diesem Bereich auswirkt“

“*Gehören Sie dank der theoretischen und praktischen Vertiefung, die Sie mit TECH erhalten, zu den Fachleuten, die an der Spitze der Forschung in der Sportwissenschaft stehen*“

Zu den Dozenten des Programms gehören Spezialisten aus der Branche, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie renommierte Fachleute von Referenzgesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eignen Sie sich die Fähigkeiten in Statistik und R an, die für die Entwicklung von Prüfungsprojekten entscheidend sind, indem Sie einen 100%igen Online-Abschluss absolvieren.

Mit TECH werden Sie in der Lage sein, Programmierung, Big Data und multiple Regression anzuwenden, um einen viel genaueren Service anzubieten.



02 Ziele

Dieses Programm wurde auf der Grundlage einer Gruppe von Experten entwickelt, die Absolventen in Sportwissenschaften und anderen Gesundheitsbereichen fortbilden werden, damit sie auf dem Gebiet der Forschung wettbewerbsfähiger werden. Dank TECH werden die Spezialisten die Schlüssel für die Interpretation von Informationen und die Verwendung grundlegender statistischer Instrumente sowie die wissenschaftliche Methodik beherrschen, die von den auf die Feldarbeit spezialisierten Unternehmen integriert wird. All dies mit einer kontextbezogenen Vision und mit Zukunftsperspektiven, die die neuen Technologien in die Prozesse integrieren.



“

Erfüllen Sie Ihre Ziele, vertiefen Sie die Anwendung von ROC-Kurven und verallgemeinerten additiven Modellen und nehmen Sie an der Entwicklung von Sportforschungsprojekten teil"



Allgemeine Ziele

- Angemessenes Formulieren einer Frage oder eines zu lösenden Problems
- Bewerten des Stands der Technik für das Problem durch Literaturrecherche
- Bewerten der Machbarkeit des potenziellen Projekts
- Formulieren eines Projekts gemäß verschiedener Ausschreibungen
- Suchen nach Finanzierung
- Beherrschen der notwendigen Datenanalysetools
- Verfassen wissenschaftlicher Artikel (*Papers*) entsprechend den Zielzeitschriften
- Erstellen von Postern
- Erwerben der Werkzeuge für die Verbreitung an Nichtfachleute
- Datenschutz
- Verstehen des Transfers von generiertem Wissen an die Industrie oder Kliniken
- Untersuchen des aktuellen Einsatzes von künstlicher Intelligenz und Big Data-Analytik
- Interagieren mit Beispielen erfolgreicher Projekte



Möchten Sie in einen anspruchsvollen Sektor einsteigen und/oder Ihre bereits vorhandenen Kenntnisse im Bereich der Forschung aktualisieren? Erreichen Sie dies dank der gründlichen Kenntnisse, die Sie bei TECH erwerben werden"





Spezifische Ziele

Modul 1. Entwicklung von Forschungsprojekten

- Lernen, die Machbarkeit des potenziellen Projekts zu bewerten
- Kennen der wesentlichen Meilensteine beim Verfassen eines Forschungsprojekts
- Eingehendes Kennen der Kriterien für den Ausschluss/Einschluss in Projekte
- Lernen, die spezifische Ausrüstung für jedes Projekt festzulegen

Modul 2. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- Beschreiben der Hauptkonzepte der Biostatistik
- Kennen des Programms R
- Definieren und Kennen der Methode der Regression und multivariaten Analyse mit R
- Erkennen der Konzepte der Statistik in der angewandten Forschung
- Beschreiben der statistischen Techniken des *Data Mining*
- Bereitstellen des Wissens über die am häufigsten verwendeten statistischen Techniken in der biomedizinischen Forschung

Modul 3. Grafische Darstellungen von Daten in der Gesundheitsforschung und andere fortgeschrittene Analysen

- Beherrschen der Werkzeuge der rechnergestützten Statistik
- Lernen, Diagramme für die visuelle Interpretation der im Rahmen eines Forschungsprojekts gewonnenen Daten zu erstellen
- Vertieftes Kennen der Methoden zur Dimensionalitätsreduktion
- Vertiefen des Vergleichs der Methoden

03

Kursleitung

Dieser Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung wurde von Experten aus dem Bereich der Gesundheitswissenschaften erstellt, die zuverlässiges Wissen aus ihrer eigenen Erfahrung in den Lehrplan eingebracht haben. Dies ist eine sorgfältige professionelle Auswahl, die den Studenten Möglichkeiten bietet, denn dank dieses Teams werden die Absolventen nicht nur theoretische Inhalte erhalten, sondern die Ratschläge und Schlüssel in den realen Handlungsszenarien übernehmen.





“

Jetzt können Sie auf Experten der Sportforschung zählen, mit denen Sie über einen direkten Kommunikationskanal über den virtuellen Campus in Kontakt treten und alle Ihre Fragen zum Thema lösen können"

Leitung



Dr. López-Collazo, Eduardo

- Stellvertretender wissenschaftlicher Direktor am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- Direktor des Bereichs Immunantwort und Infektionskrankheiten am IdiPAZ
- Direktor der Gruppe für Immunreaktion und Tumorummunologie am IdiPAZ
- Mitglied des externen wissenschaftlichen Ausschusses des Instituts für Gesundheitsforschung von Murcia
- Treuhänder der Stiftung für Biomedizinische Forschung des Krankenhauses La Paz
- Mitglied des wissenschaftlichen Ausschusses der FIDE
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Mediators of Inflammation*
- Redakteur der internationalen wissenschaftlichen Zeitschrift *Frontiers of Immunology*
- Koordinator der IdiPAZ-Plattformen
- Koordinator der Gesundheitsforschungsfonds in den Bereichen Krebs, Infektionskrankheiten und HIV
- Promotion in Kernphysik an der Universität von Havanna
- Promotion in Pharmazie an der Universität Complutense von Madrid

Professoren

Dr. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ Forscher „Sara Borrell“ in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses Ramón y Cajal (FIBioHRC/IRyCIS)
- ♦ Forscher in der Stiftung für biomedizinische Forschung des Universitätskrankenhauses La Paz (FIBHULP/IdiPAZ)
- ♦ Forscher in der Stiftung HM Krankenhäuser (FiHM)
- ♦ Hochschulabschluss in Biomedizinischen Wissenschaften an der Universität von Lleida
- ♦ Masterstudiengang in Pharmakologische Forschung an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Promotion in Pharmakologie und Physiologie an der Autonomen Universität von Madrid

Hr. Arnedo Abad, Luis

- ♦ Data & Analyst Manager
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Industrias Arnedo
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Boustique Perfumes
- ♦ Data Scientist & Analyst Manager bei Darecod
- ♦ Universitätskurs in Statistik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie

Dr. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ Koordinator der Bioinformatik-Plattform am Krankenhaus La Paz
- ♦ Berater des Sachverständigenausschusses COVID-19 von Extremadura
- ♦ Wissenschaftler in der Forschungsgruppe für angeborene Immunreaktionen von Eduardo López-Collazo, Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Forscher in der Coronavirus-Forschungsgruppe von Luis Enjuanes am Nationalen Zentrum für Biotechnologie CNB-CSIC
- ♦ Koordinator der Weiterbildung in Bioinformatik am Institut für Gesundheitsforschung des Universitätskrankenhauses La Paz
- ♦ Promotion Cum Laude in Molekularen Biowissenschaften an der Autonomen Universität von Madrid
- ♦ Hochschulabschluss in Molekularbiologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Masterstudiengang in Zelluläre und Molekulare Physiopathologie und Pharmakologie an der Universität von Salamanca

04

Struktur und Inhalt

Der Universitätsexperte in Werkzeugen für die Gesundheitsforschung ist ein innovatives Programm, das zu 100% online durchgeführt wird, um ein flexibles Studium zu ermöglichen. Dank der innovativsten Lehrmethoden, wie der *Relearning*-Methode, bietet TECH einen vollständigen und fundierten Abschluss, der in nur 6 akademischen Monaten erarbeitet wird. Eine akademische Erfahrung, zu der auch ein herunterladbares Nachschlagewerk gehört, das nach Abschluss des Studiums auf den Geräten der Studenten gespeichert werden kann.



“

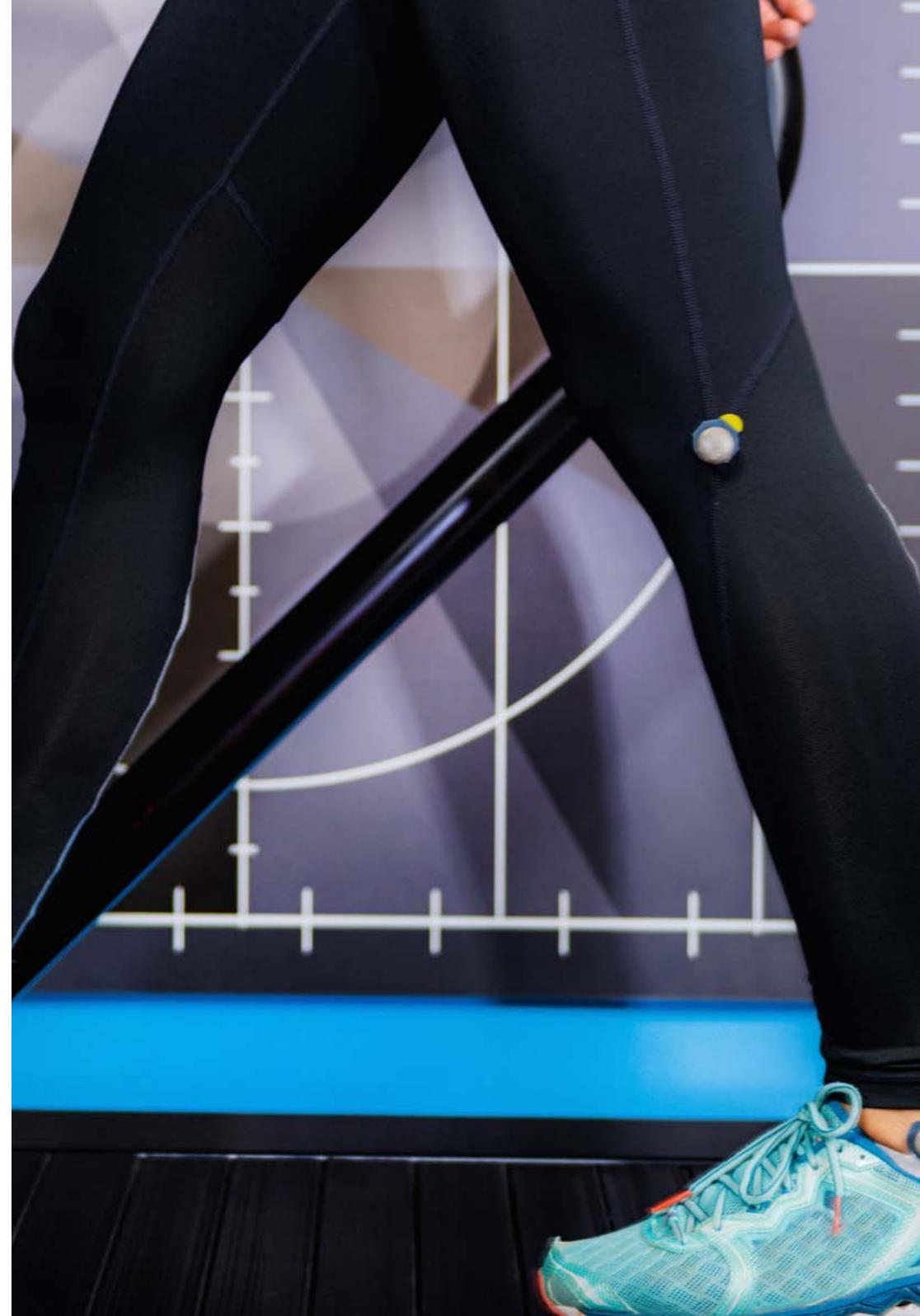
Schreiben Sie sich jetzt ein und aktualisieren Sie dank dieses Universitätsexperten Ihre Kenntnisse in Statistik, angewandt auf die biomedizinische Forschung mit R"

Modul 1. Entwicklung von Forschungsprojekten

- 1.1. Allgemeine Struktur eines Projekts
- 1.2. Präsentation der Hintergründe und vorläufigen Daten
- 1.3. Definition der Hypothese
- 1.4. Definition der allgemeinen und spezifischen Ziele
- 1.5. Festlegung der Art der Stichprobe, der Anzahl und der zu messenden Variablen
- 1.6. Festlegung der wissenschaftlichen Methodik
- 1.7. Ausschluss-/Einschlusskriterien bei Projekten mit menschlichen Proben
- 1.8. Zusammenstellung des spezifischen Teams: Ausgewogenheit und Fachwissen
- 1.9. Ethische Aspekte und Erwartungen: ein wichtiges Element, das wir vergessen
- 1.10. Budgeterstellung: eine Feinabstimmung zwischen Bedarf und Realität der Ausschreibung

Modul 2. Statistik und R in der Gesundheitsforschung

- 2.1. Biostatistik
 - 2.1.1. Einführung in die wissenschaftliche Methode
 - 2.1.2. Grundgesamtheit und Stichprobe. Maßnahmen zur Zentralisierung
 - 2.1.3. Diskrete Verteilungen und Kontinuierliche Verteilungen
 - 2.1.4. Generelles Schema der statistischen Inferenz. Inferenz über einen Mittelwert einer normalen Grundgesamtheit. Inferenz über einen Mittelwert einer Allgemeinbevölkerung
 - 2.1.5. Einführung in die nichtparametrische Inferenz
- 2.2. Einführung in R
 - 2.2.1. Grundlegende Eigenschaften des Programms
 - 2.2.2. Haupttypen von Objekten
 - 2.2.3. Einfache Beispiele für Simulation und statistische Inferenz
 - 2.2.4. Diagramme
 - 2.2.5. Einführung in die Programmierung in R
- 2.3. Regressionstechniken mit R
 - 2.3.1. Regressionmodelle
 - 2.3.2. Auswahl der Variablen
 - 2.3.3. Diagnose des Modells
 - 2.3.4. Verarbeitung von Ausreißern
 - 2.3.5. Regressionsanalyse



- 2.4. Multivariate Analyse mit R
 - 2.4.1. Beschreibung von multivariaten Daten
 - 2.4.2. Multivariate Verteilungen
 - 2.4.3. Dimensionalitätsreduktion
 - 2.4.4. Unüberwachte Klassifikation: Cluster-Analyse
 - 2.4.5. Überwachte Klassifikation: Diskriminanzanalyse
- 2.5. Regressionstechniken für die Forschung mit R
 - 2.5.1. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Poisson- und Negativ-Binomial-Regression
 - 2.5.2. Generalisierte lineare Modelle (GLM): Logistische und Binomialregression
 - 2.5.3. Poisson- und Negativ-Binomial-Regression mit Nullen
 - 2.5.1. Lokale Anpassungen und generalisierte additive Modelle (GAM)
 - 2.5.1. Generalisierte gemischte Modelle (GLMM) und generalisierte additive gemischte Modelle (GAMM)
- 2.6. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R I
 - 2.6.1. Grundlagen von R. Variablen und Objekte in R. Datenverarbeitung. Dateien. Diagramme
 - 2.6.2. Deskriptive Statistik und Wahrscheinlichkeitsfunktionen
 - 2.6.3. Programmierung und Funktionen in R
 - 2.6.4. Analyse von Kontingenztabellen
 - 2.6.5. Grundlegende Inferenz mit kontinuierlichen Variablen
- 2.7. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R II
 - 2.7.1. Varianzanalyse
 - 2.7.2. Korrelationsanalyse
 - 2.7.3. Einfache lineare Regression
 - 2.7.4. Multiple lineare Regression
 - 2.7.5. Logistische Regression
- 2.8. Angewandte Statistik in der biomedizinischen Forschung mit R III
 - 2.8.1. Störvariablen und Interaktionen
 - 2.8.2. Erstellung eines logistischen Regressionsmodells
 - 2.8.3. Überlebensanalyse
 - 2.8.4. Cox-Regression
 - 2.8.5. Prädiktive Modelle. ROC-Kurvenanalyse
- 2.9. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R I
 - 2.9.1. Einleitung. *Data Mining*. Überwachtes und unüberwachtes Lernen. Prädiktive Modelle. Klassifikation und Regression
 - 2.9.2. Deskriptive Analyse. Datenvorverarbeitung
 - 2.9.3. Hauptkomponentenanalyse
 - 2.9.4. Hauptkomponentenanalyse
 - 2.9.5. Cluster-Analyse. Hierarchische Methoden. K-means
- 2.10. Statistische *Data Mining*-Techniken mit R II
 - 2.10.1. Maßnahmen zur Bewertung von Modellen. Maßnahmen zur prädiktiven Kapazität. ROC-Kurven
 - 2.10.2. Techniken zur Bewertung von Modellen. Kreuzvalidierung. Bootstrap-Proben
 - 2.10.3. Entscheidungsbaum-Methoden (CART)
 - 2.10.4. Support Vector Machines (SVM)
 - 2.10.5. Random Forest (RF) und Neuronale Netze (NN)

Modul 3. Grafische Darstellungen von Daten in der Gesundheitsforschung und andere fortgeschrittene Analysen

- 3.1. Arten von Diagrammen
- 3.2. Überlebensanalyse
- 3.3. ROC-Kurven
- 3.4. Multivariate Analyse (Arten der multiplen Regression)
- 3.5. Binäre Regressionsmodelle
- 3.6. Analyse von Massendaten
- 3.7. Methoden zur Dimensionalitätsreduktion
- 3.8. Vergleich der Methoden: PCA, PPCA and KPCA
- 3.9. T-SNE (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 3.10. UMAP (Uniform Manifold Approximation and Projection)

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



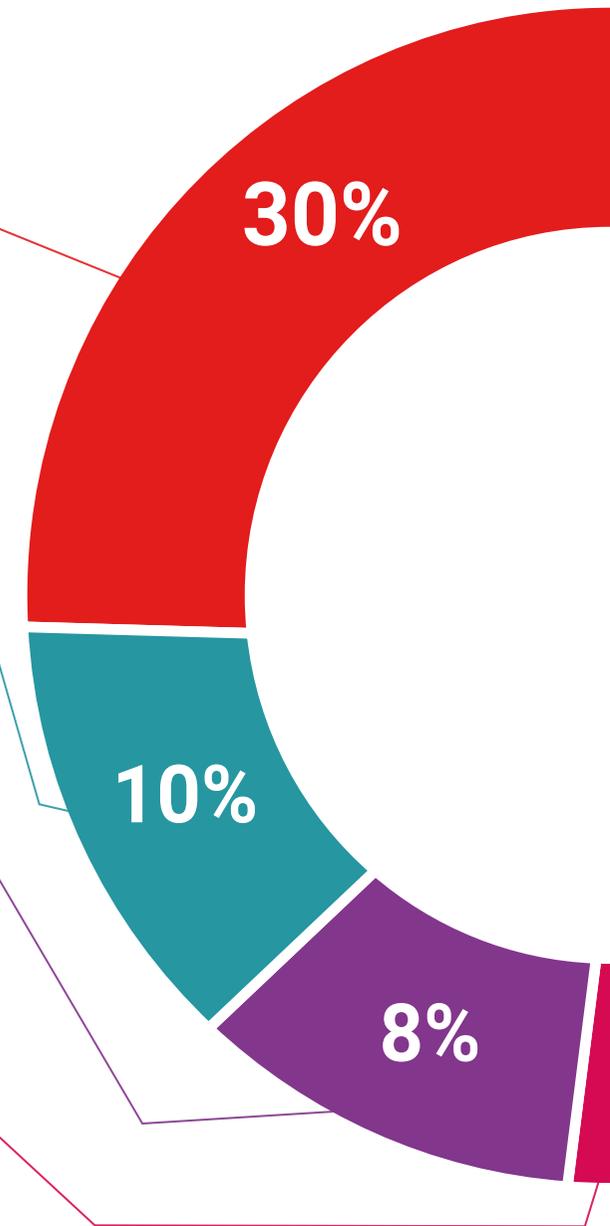
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Werkzeugen für die Gesundheitsforschung garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Werkzeuge für die Gesundheitsforschung**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoeren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Werkzeuge für die
Gesundheitsforschung

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Werkzeuge für die
Gesundheitsforschung

