

# Universitätsexperte

## Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball

Von der NBA unterstützt





## Universitätsexperte

### Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-teamleitung-datenanalyse-profi-handball](http://www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-teamleitung-datenanalyse-profi-handball)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Neue Technologien und Fortschritte im Bereich *Big Data* haben die Studienmethoden im Profisport und insbesondere im Handball verändert. Dadurch erhält der Experte umfassendere quantitative und qualitative Ergebnisse von seinem Team, was die Entscheidungsfindung verbessert. In diesem Sinne ist es wichtig, dass der künftige Trainer über die Entwicklungen in diesem Bereich informiert ist und seine Führungskompetenzen verbessern. Aus diesem Grund hat TECH dieses 100%ige Online-Programm entwickelt, das sich mit der Entwicklung des Sports, den Organisationsstrukturen, der Beziehung zwischen Trainer und Spieler sowie den Strategien der Datenanalyse befasst. Das alles mit einem anspruchsvollen Lehrplan, unterrichtet von Sportlern mit herausragenden nationalen und internationalen Karrieren in dieser Sportart.





“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeiten im  
Management von Handballteams durch  
einen hochmodernen Universitätsexperten"*

Die hohen Anforderungen des Profihandballs erfordern ein Wissen über den Sport, das über die eigentliche Technik und Taktik des Spiels hinausgeht. Heutzutage ist es für Trainer unabdingbar, über fundierte Kenntnisse des Sports, der Vereinsstruktur, der relevanten Rolle bei der Vorbereitung der Spieler und der neuen Technologien zu verfügen, die eine umfassende qualitative und quantitative Analyse der Mannschaften ermöglichen.

Ebenso muss der Trainer in der heutigen Trainerrolle bestimmte Management- und Führungsfähigkeiten sowie zwischenmenschliche Fähigkeiten im Umgang mit Spielern, Managern, Medien und Sponsoren besitzen. Ein umfassender Aktionsrahmen, der diesen Universitätsexperten in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball einschließt, der von Fachleuten aus der Elite dieser Sportart und von Spezialisten der Wissenschaften der körperlichen Aktivität und des Managements von Sporteinrichtungen unterrichtet wird.

Es handelt sich um ein intensives Programm mit 450 Unterrichtsstunden, in dem der Student die aktuellsten Informationen über die Regeln dieser Disziplin, ihre ständige Weiterentwicklung, anthropometrische, technische, taktische, konditionelle und psychologische Faktoren des Handballspielers erhält. Eine akademische Reise, die ihn auch dazu führen wird, sich mit der Entdeckung von Talenten im Bereich der Führung und des Managements sowie mit den neuesten Forschungen zur Nutzung von *Big Data* im Handball zu beschäftigen.

Eine akademische Option, die neben Videozusammenfassungen zu jedem Thema auch ausführliche Videos, Lesungen und Simulationen von Fallstudien umfasst, die diesem Hochschulabschluss mehr Dynamik verleihen. Es handelt sich zweifellos um eine ideale Gelegenheit, sich in diesem Bereich durch einen flexiblen Unterricht weiterzuentwickeln, der die Selbstverwaltung der Zeit begünstigt und den Zugang zu den Inhalten rund um die Uhr und von jedem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus ermöglicht.

Dieser **Universitätsexperte in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Bereich Handball und Sportwissenschaft vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Schreiben Sie sich jetzt für ein Programm ein, das keine Anwesenheitspflicht erfordert und die Selbstverwaltung der Studienzeit erleichtert"*

“

*Holen Sie sich die aktuellste und zukünftige Vision des professionellen Handballs durch Spieler mit großem nationalem und internationalem Prestige"*

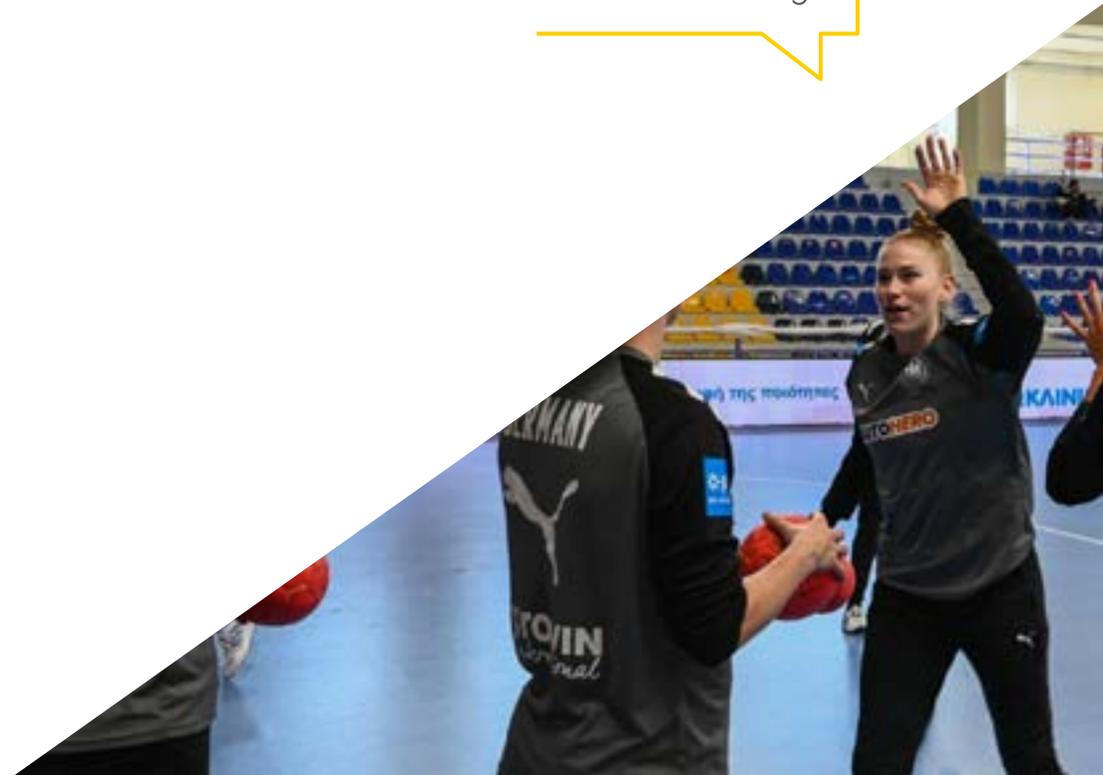
Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Ein Programm, das es Ihnen ermöglicht, die Entwicklung des Handballs und die neue Rolle des Trainers in den verschiedenen Phasen der Entwicklung kennenzulernen.*

*Dieser Universitätsexperte führt Sie zu den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Nutzung von Big Data im Handball und Trends in der Forschung.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, den Studenten die gründlichsten und fortschrittlichsten Kenntnisse über die Werkzeuge und Methoden der *Big Data*-Analyse sowie über die Zusammensetzung und Struktur einer Handball-Einheit zu vermitteln. Zwei Bereiche, die es ihnen ermöglichen, in diesem Sektor beruflich voranzukommen und ihre Führungs- und Clubmanagementfähigkeiten zu verbessern. All dies wird dank des theoretisch-praktischen Ansatzes dieses Programms und der zahlreichen von TECH bereitgestellten didaktischen Ressourcen möglich sein.





“

*Diese Weiterbildung wird Sie in die Lage versetzen, eine echte Big-Data-Analysestrategie zu implementieren, die auf die Welt des Handballs ausgerichtet ist"*



## Allgemeine Ziele

---

- Beherrschen der Gestaltung und Kontrolle des Trainings in den verschiedenen Phasen
- Verbessern der Leistung der Athleten
- Interpretieren der Analyse der mit Hilfe der neuen Technologien gewonnenen Daten
- Berücksichtigen der Ernährungsplanung des Sportlers je nach seinen Eigenschaften und seiner Spielposition
- Kennen der Entwicklung des Spiels und der Taktik des Handballs bis zum heutigen Tag
- Analysieren der vielfältigen Faktoren, die in den Trainingsprozess und in Hochleistungssportler eingreifen

“

*Verbessern Sie die Beziehungen zu Medien und Sponsoren und steigern Sie das Markenimage Ihres Handballvereins“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Leistungsfaktoren im Handball

- ♦ Kennen der geschichtlichen Hintergründe des Handballs
- ♦ Beherrschen des aktuellen Handball-Reglements
- ♦ Vertieftes Wissen über die verschiedenen Modalitäten des Handballs
- ♦ Differenzieren der Trainingsstufen
- ♦ Kennen der Rolle des Lehrers und der Rolle des Trainers im Handballtraining
- ♦ Kennenlernen der Bedeutung der anthropometrischen, technischen, taktischen, konditionellen und psychologischen Faktoren des Handballspielers

### Modul 2. Leitung einer Handballmannschaft

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Struktur des Sportvereins und des Profihandballvereins
- ♦ Gestalten der Beziehungen zu Spielern, Management, Medien und Sponsoren
- ♦ Ausarbeiten einer funktionalen Strategie für die Talentsuche
- ♦ Pflegen und Fördern von guten sportlichen Lebensstrategien

### Modul 3. Datenanalyse

- ♦ Kennen der richtigen Methodik für die Erhebung und Analyse quantitativer und qualitativer bedingter Daten
- ♦ Untersuchen der Validierung und Analyse von deskriptiven Beobachtungsdaten
- ♦ Entwickeln von Strategien für die Sammlung und Analyse von *Big Data*
- ♦ Untersuchen, was die wissenschaftlichen Erkenntnisse über den Handball und die neuesten Trends in der Forschung und Datenanalyse bringen

# 03

## Struktur und Inhalt

Dank der Wirksamkeit des *Relearning*-Systems, das von TECH in allen Studiengängen eingesetzt wird, können die Studenten die langen Studienzeiten und das Auswendiglernen reduzieren. Auf diese Weise kann der Teilnehmer, der diesen Universitätsexperten in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball absolviert, in nur 6 Monaten ein intensives und agiles Lernen erreichen. Zu diesem Zweck wird er in der virtuellen Bibliothek 24 Stunden am Tag und 7 Tage in der Woche fortschrittliche Lehrmittel zur Verfügung haben.





“

*Eine akademische Option von 450 Unterrichtsstunden mit den fortschrittlichsten Kenntnissen in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball und dem vollständigsten didaktischen Material"*

## Modul 1. Leistungsfaktoren im Handball

- 1.1. Hintergrund
  - 1.1.1. Ursprung des Handballs
  - 1.1.2. Moderner Handball
  - 1.1.3. Handball in Spanien
- 1.2. Reglementierung
  - 1.2.1. Wichtige regulatorische Aspekte
  - 1.2.2. Aktuelles Reglement (Spielreglement, Juli 2022-IHF)
  - 1.2.3. Entwicklung des Reglements
- 1.3. Handball Modalitäten
  - 1.3.1. Minihandball
  - 1.3.2. Beachhandball
  - 1.3.3. Rollstuhlhandball
- 1.4. Trainingsstufen
  - 1.4.1. Didaktik in den Trainingsstufen
  - 1.4.2. Trainingsstufen nach J. Antón
  - 1.4.3. Trainingsstufen nach Manolo Laguna
- 1.5. Forschung im Bereich Handball
  - 1.5.1. Wissenschaftliche Forschung
  - 1.5.2. Wissenschaftliche Forschung im Handballsport
  - 1.5.3. Von der Wissenschaft zum Training
- 1.6. Anthropometrische Faktoren
  - 1.6.1. Anthropometrische Faktoren im Training
  - 1.6.2. Anthropometrische Faktoren in der Hochleistung
  - 1.6.3. Talentsuche
- 1.7. Technische Faktoren
  - 1.7.1. Technische Faktoren in der Fachliteratur
  - 1.7.2. Wurfanalyse
  - 1.7.3. Einfluss des Schrittzklus
- 1.8. Taktische Faktoren
  - 1.8.1. Kollektive taktische Faktoren
  - 1.8.2. Studie zur Entscheidungsfindung
  - 1.8.3. Taktische Variationen in der Hochleistung

- 1.9. Konditionelle Faktoren
  - 1.9.1. Wurfkraft
  - 1.9.2. Sprungkraft
  - 1.9.3. Körperliche Anforderungen im Hochleistungsbereich
- 1.10. Psychologische Faktoren
  - 1.10.1. Motivation und Selbstvertrauen
  - 1.10.2. Aktivierung, Stress und Ängste
  - 1.10.3. Führung

## Modul 2. Leitung einer Handballmannschaft

- 2.1. Struktur des Sportvereins
  - 2.1.1. Verwaltung eines Sportvereins
  - 2.1.2. Technische Ausstattung
  - 2.1.3. Strukturierung
- 2.2. Struktur eines professionellen Vereins
  - 2.2.1. Verwaltung eines professionellen Vereins
  - 2.2.2. Leitungsteams
  - 2.2.3. Technische Teams
- 2.3. Das Personal
  - 2.3.1. Zusammensetzung
  - 2.3.2. Ausbildungs- oder Wettbewerbsbedarf
  - 2.3.3. Auswahlkriterien
- 2.4. Beziehungen zu den Spielern
  - 2.4.1. Individualität im Dienste des Teams
  - 2.4.2. Karriereplanung
  - 2.4.3. Individuelles *Coaching*
- 2.5. Modelle für die sportliche Leitung
  - 2.5.1. Modelle für die Leitung
  - 2.5.2. Spezifische Ausbildung
  - 2.5.3. Verwaltung der Ressourcen
- 2.6. Werbung und Marketing
  - 2.6.1. Verwaltung der Werbeplanung
  - 2.6.2. Verwaltung des Marketingplans
  - 2.6.3. Nutzung der sozialen Netzwerke

- 2.7. Beziehungen zu Sponsoren
  - 2.7.1. Verwaltung von Kleinsponsoren
  - 2.7.2. Verwaltung von mittelgroßen Sponsoren
  - 2.7.3. Verwaltung von Großsponsoren
- 2.8. Talentsuche
  - 2.8.1. Bewertungstests
  - 2.8.2. Rekrutierungsprogramme
  - 2.8.3. Talentmanagement
- 2.9. Strategien des sportlichen Lebens
  - 2.9.1. Karriereplanung
  - 2.9.2. Kurz-, mittel- und langfristige Ziele
  - 2.9.3. Rückschläge und Änderungen der Strategie
- 2.10. Zukunftsperspektiven
  - 2.10.1. Die Realität des heutigen Handballs
  - 2.10.2. Änderungsmanagement
  - 2.10.3. Zukunftsperspektiven

### Modul 3. Datenanalyse

- 3.1. Quantitative bedingte Datenerhebung
  - 3.1.1. Traditionelle Bewertungstests
  - 3.1.2. Aktuelle Bewertungsinstrumente und -methoden
  - 3.1.3. Neue Trends
- 3.2. Quantitative bedingte Datenanalyse
  - 3.2.1. Deskriptive Analyse
  - 3.2.2. Inferentielle Analyse
  - 3.2.3. Praktische Anwendung
- 3.3. Qualitative bedingte Datenerhebung
  - 3.3.1. Traditionelle Bewertungstests
  - 3.3.2. Aktuelle Bewertungsinstrumente und -methoden
  - 3.3.3. Neue Trends
- 3.4. Qualitative bedingte Datenanalyse
  - 3.4.1. Deskriptive Analyse
  - 3.4.2. Inferentielle Analyse
  - 3.4.3. Praktische Anwendung

- 3.5. Beitrag der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Krafttraining
  - 3.5.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.5.2. Beschränkungen
  - 3.5.3. Praktische Anwendung
- 3.6. Beitrag der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Schnelligkeitstraining
  - 3.6.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.6.2. Beschränkungen
  - 3.6.3. Praktische Anwendung
- 3.7. Der Beitrag der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Ausdauertraining
  - 3.7.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.7.2. Beschränkungen
  - 3.7.3. Praktische Anwendung
- 3.8. Beitrag der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Techniktraining
  - 3.8.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.8.2. Beschränkungen
  - 3.8.3. Praktische Anwendung
- 3.9. Beitrag der wissenschaftlichen Erkenntnisse zum Taktiktraining
  - 3.9.1. Wissenschaftlicher Nachweis
  - 3.9.2. Beschränkungen
  - 3.9.3. Praktische Anwendung
- 3.10. Big Data
  - 3.10.1. Realität von *Big Data*
  - 3.10.2. Analyse von *Big Data*
  - 3.10.3. Praktische Anwendung



*Dank dieses Universitätsabschlusses werden Sie in der Lage sein, Programme zur Rekrutierung von Talenten zu erstellen, in denen Sie die großen Spieler der Zukunft des Handballs unter Vertrag nehmen können*

# 04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning**. Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



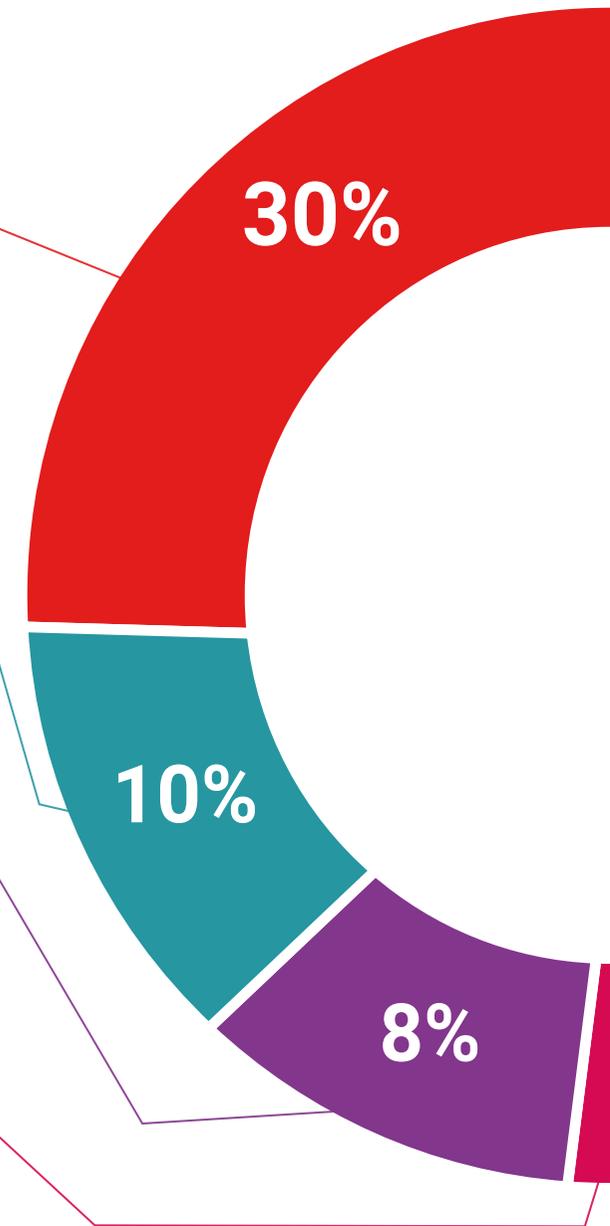
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

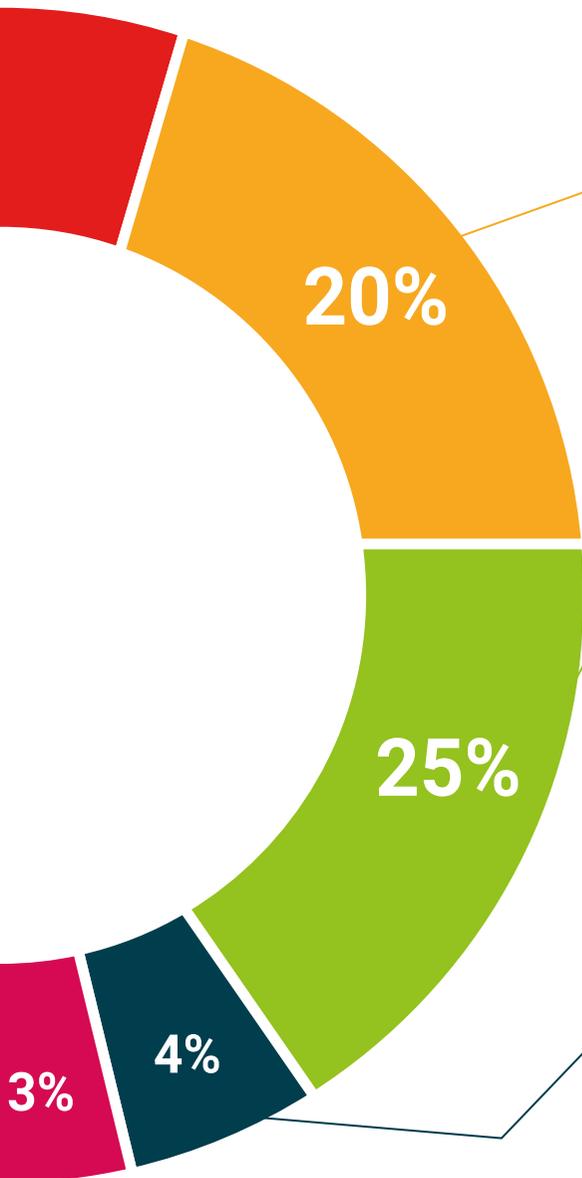
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



05

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung instituten  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Teamleitung und Datenanalyse  
im Profi-Handball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Teamleitung und Datenanalyse im Profi-Handball

Von der NBA unterstützt

