

Universitätsexperte

Taktiken im Hochleistungsbasketball

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte Taktiken im Hochleistungsbasketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-taktiken-hochleistungsbasketball

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 14

04

Struktur und Inhalt

Seite 18

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Die Entwicklung des Basketballs hat dazu geführt, dass die Trainer ihre Taktiken perfektioniert haben, um einem schnellen Spiel entgegenzuwirken oder den Gegner zu Außenwürfen zu zwingen. Hinzu kommt die große Vielseitigkeit der heutigen Sportler, vor allem im Spitzenbereich. Die Komplexität vieler Spielsituationen und deren Bewältigung erfordern eine gründliche Kenntnis der Taktik. Aus diesem Grund hat TECH dieser 100%ige Online-Studiengang entwickelt, die den Profi in die taktischen Aspekte, das *Scouting* und die umfassende Kenntnis der Regeln einführt. Um dieses Ziel zu erreichen, stehen zahlreiche innovative Lehrmittel zur Verfügung, die rund um die Uhr über jedes elektronische Gerät mit Internetanschluss zugänglich sind. Eine einzigartige Weiterbildung mit der größten digitalen Universität der Welt.





“

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen erstklassiges Material für die Entwicklung von Fähigkeiten zur Umsetzung verschiedener Verteidigungssysteme zur Verfügung stellen"

Im Basketball reichen individuelle Grundlagen nicht aus, um die Ziele des Spiels zu erreichen. Deshalb müssen der Trainer und seine Spieler das richtige Spielsystem anwenden, um ihr Potenzial als Team zu maximieren. In diesem Sinne haben die Experten an der Anwendung von Offensiv- und Defensivtaktiken gearbeitet, bei denen sich die Spieler der Mannschaft auf dem Spielfeld gut verstehen und sicherstellen, dass jeder Spielzug der richtige ist, um die gegnerische Mannschaft auszuspielen.

So konzentriert sich die Arbeit auf dem Spielfeld darauf, schnelle Übergänge zu nutzen und offensive Vorteile zu generieren, bevor sich die Verteidigung formiert, das Stellungsspiel zu verbessern und die vielfältigen Fähigkeiten der Basketballspieler zu nutzen, um auf verschiedenen Positionen zu verteidigen. Dieser Universitätsexperte wird den Profis wichtige Aktualisierungen im Bereich der Taktik im Hochleistungsbasketball und der taktischen Vorbereitung auf jedes Spiel vermitteln, indem er spezifische Offensiv- und Defensivstrategien entwickelt.

Die Teilnehmer verbessern ihre Fähigkeiten im Bereich der Vorbereitung und des vorherigen Studiums des Gegners, um die Erfolgchancen in jeder Konfrontation zu erhöhen, in den geltenden Regeln und in den Strategien und Werkzeugen des *Scoutings*. All dies mit einem Lehrplan, der von einem Team erfahrener Dozenten entwickelt wurde, und mit hochwertigen audiovisuellen Inhalten, die durch ihre Dynamik eine bessere Erfahrung für die Studenten bieten.

So hat TECH eine Qualifikation entwickelt, die auf Exzellenz und Komfort basiert und die umfassendsten und höchsten Aktualisierungsstandards bietet, die mit der persönlichen und beruflichen Verantwortung vereinbar sind. Die Studenten benötigen lediglich ein Gerät mit Internetanschluss, um problemlos auf die virtuelle Plattform zugreifen zu können. Da es keine Kurse mit festem Stundenplan mehr gibt, können sie ihre Studienzzeit frei einteilen.

Dieser **Universitätsexperte in Taktiken im Hochleistungsbasketball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von hochrangigen Basketball-Experten vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Mit TECH heben Sie die Spieltaktik auf eine neue Ebene, indem Sie sich auf diese Facette des Spiels mit dem besten didaktischen Material spezialisieren"

“

*Verbessern Sie Ihre Fähigkeit,
Scouting-Informationen effektiv
an die Mannschaft und den
Trainerstab weiterzugeben"*

*Werden Sie in nur 6 Monaten
zum Experten für Taktiken
im Hochleistungsbasketball.*

*TECH hat sich auf eine exzellente
und komfortorientierte Fortbildung
konzentriert und eine 100%ige
Online-Pädagogik eingeführt.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Fachleuten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



02 Ziele

Dieser Universitätsexperte in Taktiken im Hochleistungsbasketball wurde in erster Linie entwickelt, um Experten mit den neuesten Entwicklungen im professionellen Basketball vertraut zu machen. Aus diesem Grund stellt TECH verschiedene technologische Lehrmittel zur Verfügung, die den Erfolg des Programms garantieren. Am Ende des Programms haben die Teilnehmer ihre Fähigkeiten verbessert, die Bewegungen der gegnerischen Mannschaft zu lesen und zu antizipieren, um eine effiziente Verteidigung zu gewährleisten.





“

Mit den audiovisuellen Mitteln, die TECH Ihnen zur Verfügung stellt, werden Sie zweifellos einen Lernerfolg und eine großartige Anwendung in Ihren Trainingseinheiten sicherstellen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Fördern der Kreativität im Angriff und die Fähigkeit, in wechselnden Situationen zu improvisieren
- ♦ Vermitteln, wie man als Mannschaft zusammenarbeitet und die individuellen Stärken für ein effizientes Offensivspiel nutzt
- ♦ Arbeiten an dem Lesen der gegnerischen Verteidigung und dem Erkennen von Möglichkeiten, ihre Schwächen auszunutzen
- ♦ Vorbereiten der Spieler auf schwierige Situationen und angemessenes Reagieren auf Veränderungen in der gegnerischen Strategie
- ♦ Kennen der neuesten Forschungsergebnisse und Entwicklungen in der Sportphysiotherapie, um eine evidenzbasierte Praxis zu gewährleisten
- ♦ Fördern der Bedeutung der Verletzungsprävention und der Physiotherapie als Mittel zur Verbesserung der Leistung und Verlängerung der Karriere von Basketballspielern
- ♦ Aktualisieren der neuesten Trends und Entwicklungen im 3x3, um sicherzustellen, dass das Training auf dem neuesten Stand ist und den Anforderungen des Spiels entspricht
- ♦ Fördern einer angemessenen körperlichen Verfassung für diese Art von Spiel, mit Schwerpunkt auf Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit, die für den Wettkampf im Halbfeld erforderlich sind
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur unparteiischen und objektiven Beilegung von Streitigkeiten oder Kontroversen im Zusammenhang mit den Regeln
- ♦ Fördern der Bedeutung von Ernährung und ausreichender Erholung für die Optimierung der körperlichen Leistungsfähigkeit





Spezifische Ziele

Modul 1. *Scouting* und Spielvorbereitung

- ◆ Weiterbilden von Fachleuten, die in der detaillierten Analyse von gegnerischen Mannschaften und der strategischen Vorbereitung von Spielen kompetent sind
- ◆ Aneignen von Kenntnissen über *Scouting* -Instrumente und -Techniken, um relevante Informationen über Gegner zu sammeln
- ◆ Entwickeln der Fähigkeit, die Stärken und Schwächen der gegnerischen Mannschaft zu analysieren und angepasste Spielpläne zu entwerfen
- ◆ Lernen, wie man *Scouting*-Informationen effektiv an die Mannschaft und den Trainerstab weitergibt
- ◆ Arbeiten an der taktischen Vorbereitung auf jedes Spiel, um spezifische offensive und defensive Strategien zu entwickeln
- ◆ Fördern der Fähigkeit, sich anzupassen und Entscheidungen auf der Grundlage von Analysen und Beobachtungen zu treffen
- ◆ Hervorheben der Bedeutung der Vorbereitung und des vorherigen Studiums der Gegner, um die Erfolgchancen bei jeder Konfrontation zu erhöhen
- ◆ Erstellen eines ethischen und professionellen Konzepts für das *Scouting* unter Wahrung der Vertraulichkeit der erhaltenen Informationen
- ◆ Beitragen zur Mannschaftsleistung und zu den Ergebnissen durch sorgfältige und strategische Vorbereitung auf jedes Spiel

Modul 2. Kollektive Defensivtaktik

- ♦ Weiterbilden von Trainern und Spielern mit fundierten Kenntnissen über kollektive Verteidigungssysteme und -strategien zur Verbesserung der defensiven Mannschaftsleistung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Umsetzung verschiedener Verteidigungssysteme wie Zonenverteidigung, individuelle Verteidigung und andere spezielle Verteidigungstaktiken
- ♦ Lernen, in der Verteidigung effektiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten, um Lücken zu schließen und die gegnerische Mannschaft am Korberfolg zu hindern
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, die Bewegungen der gegnerischen Mannschaft zu lesen und zu antizipieren, um eine wirksame Verteidigung zu gewährleisten
- ♦ Arbeiten an Abwehrtechniken und -grundlagen, einschließlich Decken, Blocken, Ballklau und Eins-gegen-Eins-Verteidigung
- ♦ Fördern der Bedeutung von Konzentration, Disziplin und Einsatz in der Verteidigung, um den gegnerischen Angriff ständig unter Druck zu setzen
- ♦ Fördern der Mannschaftsverteidigung und der defensiven Hilfe, bei der jeder Spieler seine Rolle spielt, um den Korb zu schützen und Passwege zu schließen
- ♦ Einführen eines Konzepts, das auf ständiger Verbesserung beruht, wobei Analyse und ständiges Feedback die Optimierung der Verteidigungstaktik ermöglichen

Modul 3. Reglement

- ♦ Weiterbilden von Fachleuten mit fundierten und aktuellen Kenntnissen über die Regeln und Vorschriften des Basketballsports
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur korrekten Auslegung und Anwendung der Regeln in verschiedenen Spielsituationen
- ♦ Lernen, während der Spiele faire und konsequente Entscheidungen auf der Grundlage der Regeln zu treffen
- ♦ Fördern der ethischen und professionellen Einhaltung der Regeln unter Wahrung der Integrität des Spiels
- ♦ Verbessern der Fähigkeit von Trainern und Spielern, sich an die Regeln anzupassen und ihre Taktik und Strategie entsprechend zu ändern
- ♦ Einführen eines Konzepts zur kontinuierlichen Verbesserung des Verständnisses und der Anwendung des Reglements, um sich über mögliche Änderungen oder Aktualisierungen auf dem Laufenden zu halten
- ♦ Fördern der Bedeutung der Regeln als grundlegendes Element zur Gewährleistung der Integrität und korrekten Entwicklung des Basketballsports



“

Sie werden Ihre Fähigkeiten und Kenntnisse in den defensiven Grundlagen wie Blocken, Markieren, Ballklau und Eins-gegen-Eins-Verteidigung verbessern"

03

Kursleitung

TECH bietet Berufstätigen, die einen Hochschulabschluss anstreben, eine erstklassige Fortbildung mit audiovisuellen Hilfsmitteln, die eine optimale Entwicklung der einzelnen Programme ermöglichen. Auf diese Weise haben die Studenten Zugang zu exklusiven Inhalten, die von einem auf Basketball, Sportpsychologie und Schiedsrichterwesen spezialisierten Dozententeam entwickelt und geleitet werden. Dank ihrer großen Erfahrung und ihres fundierten Fachwissens sind die Dozenten in der Lage, Zweifel auszuräumen und Fragen zu beantworten, die während des Studiums auftauchen können.





“

TECH verfügt über das beste Dozententeam, das in der Spielanalyse, der individuellen Arbeit mit den Spielern und der Kommunikation am besten qualifiziert ist"

Leitung



Hr. Castro Martínez, Iago

- ♦ Trainer von Cáceres Basket LEB Gold
- ♦ Assistenztrainer Basketball Club Breogán
- ♦ Assistenztrainer ADBA Frauenliga Avilés
- ♦ Prinzessinnen-Cup-Sieger
- ♦ Liga Meister LEB Gold
- ♦ Aufstieg in die Liga Endesa mit Breogán Lugo
- ♦ Lehrer für Grundschulpädagogik an der Universität von Santiago de Compostela (USC)
- ♦ Masterstudiengang in Sportpsychologie am SIPD
- ♦ Höherer Abschluss in Sport, Fachrichtung Basketball
- ♦ Fortgeschrittener Basketball-Trainer
- ♦ FIBA-Trainer

Professoren

Fr. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ Schiedsrichterin des spanischen Basketballverbands in der Liga Femenina Endesa und LEB Gold
- ♦ Leiterin der Gruppe 1 der Schiedsrichter des Basketballverbands von Extremadura
- ♦ Immobilienverwalterin in der Firma MAC Asesores
- ♦ Hochschulabschluss in Rechtswissenschaften an der Universität Sevilla



04 Struktur und Inhalt

Dieser Studiengang wurde nach den höchsten Standards des Basketballsports und der Basketball-Forschung entwickelt, um einen Lehrplan zu erstellen, der einen großen Teil der Taktik im Hochleistungsbasketball umfasst. Der Schwerpunkt dieses Universitätsexperten liegt auf der Vermittlung von Kenntnissen über die defensive Balance und Stärke in den schwächsten Mannschaftsteilen. All dies wird durch eine Vielzahl von Multimedia-Tools unterstützt, die Dynamik und eine bessere Erfahrung für die Profis in diesem Lernprozess bieten.





“

Ein von qualifizierten Fachleuten entwickelter Lehrplan und Inhalte von hohem akademischem Niveau sind die Grundlage zu Ihrem beruflichen Wachstum im Bereich Basketball"

Modul 1. Scouting und Spielvorbereitung

- 1.1. Selbsterkenntnis und persönliche Vision. Philosophie + Überzeugungen
 - 1.1.1. Die persönliche Vision des Trainers. Basketball spielen lernen
 - 1.1.2. Die Bedeutung des *Scouting*. Der Umgang mit Informationen
 - 1.1.3. Wie man das *Scouting* angeht
- 1.2. Eigenes und gegnerisches *Scouting*. Ausspähen, Beobachten und Entscheiden
 - 1.2.1. Was beobachten wir beim Gegner?
 - 1.2.2. Was beobachten wir in unserer eigenen Mannschaft?
 - 1.2.3. Beobachtungspunkte bei der Spielbesichtigung
- 1.3. SWOT-Analyse und die fünf Elemente
 - 1.3.1. Die SWOT-Analyse und ihre Verwendung bei *Scouting* und Spielplanung
 - 1.3.2. Strategie, Taktik, Statistik, Regeln und Konzepte
 - 1.3.3. Der Einsatz von eigenem Gegen-*Scouting*
- 1.4. Gegen-*Scouting*. Die Zukunft antizipieren
 - 1.4.1. Was ist Gegen-*Scouting*?
 - 1.4.2. Wie können wir das meiste daraus machen?
 - 1.4.3. Können wir vorhersehen, was passieren wird?
- 1.5. Der Spielplan. Vereinfachen und kommunizieren
 - 1.5.1. Verschiedene Spielpläne? Nur ein Plan?
 - 1.5.2. Bedeutung von Konzepten und Fähigkeit zur Vereinfachung
 - 1.5.3. Kommunikation und Übermittlung der Botschaft. Über den Plan sprechen
- 1.6. Den Plan trainieren. Die Kunst der Kriegsführung
 - 1.6.1. Bedeutung für die Vorbereitung eines Spiels. Die Kunst des Krieges
 - 1.6.2. Elemente zum Schutz, zur Verbesserung, zur Bestrafung und zur Vermeidung
 - 1.6.3. Arbeit am Spielplan vs. eigene Konzepte. *Gegen-Scouting* des Gegners einsetzen
- 1.7. Einsatz von Video und visuellen Hilfsmitteln
 - 1.7.1. *Video-Scouting*-Sitzungen der Gegner. Unterschiede zwischen Heim- und Auswärtsspielen
 - 1.7.2. Eigene *Video-Scouting*-Sitzungen. Einzel und in der Gruppe
 - 1.7.3. Motivationssitzungen und der Einsatz von Video im Zeitalter der Unmittelbarkeit
- 1.8. Beginn des Spiels. Hilfsmittel zur Beobachtung und Bewertung
 - 1.8.1. Systeme zum Lesen und Erkennen
 - 1.8.2. Hilfsmittel zur Beobachtung und Bewertung des Spielplans
 - 1.8.3. Zu treffende Entscheidungen. Risiken des Plans

- 1.9. Gang durch die Umkleieräume. Entscheidungen und Kurskorrekturen
 - 1.9.1. Informationsverarbeitung und -bearbeitung. Zuhören und Entscheiden
 - 1.9.2. Anpassen des Weges oder weiter an den Plan glauben. Intuition und Instinkt
 - 1.9.3. Kommunikation mit den Spielern
- 1.10. Bewertung nach dem Spiel. Eine unerledigte Aufgabe
 - 1.10.1. Verwendung der Daten und endgültige Statistiken
 - 1.10.2. Nach dem Spiel. Verwendung von Video und Erstellung eines Berichts nach dem Spiel
 - 1.10.3. Übermittlung des Spielberichts an die Mannschaft

Modul 2. Kollektive Defensivtaktik

- 2.1. Die Kunst der Verteidigung. Der Beginn des besten Angriffs. Gewohnheit + Methode
 - 2.1.1. Defensivphilosophie und -methodik. Anpassung an die Mannschaft
 - 2.1.2. Vom Unvollständigen zum Komplexen
 - 2.1.3. Sorgfalt im Detail. Druck auf den Ball
- 2.2. Regeln, Disziplin, Vorarbeit und Aktivität. Die vier Säulen
 - 2.2.1. Erste Regeln für die Saisonvorbereitung. Gewohnheiten + Automatismen
 - 2.2.2. Defensive Disziplin + Vorbereitungsarbeit
 - 2.2.3. Defensive Aktivität. 25-Sekunden-Defensive
- 2.3. Defensives Gleichgewicht. Stärke in der Verwundbarkeit
 - 2.3.1. Rollen des defensiven Gleichgewichts. Die Bedeutung des Gleichgewichts in den Systemen
 - 2.3.2. Erste direkte Blockabwehr und Einsatz von Fouls im defensiven Gleichgewicht
 - 2.3.3. Lesen, um im offenen Feld zu fangen. Zone im defensiven Gleichgewicht?
- 2.4. Direkte Blockabwehr. Der Streit um die Initiative
 - 2.4.1. Philosophie, Mannschaftsmerkmale und Einfluss des gegnerischen *Scouting*
 - 2.4.2. Arten und Zeitpunkt der direkten Blockabwehr
 - 2.4.3. Defensive Trends des direkten Blocks. Kollektives Detail
- 2.5. Indirekte Blockabwehr. Die Quelle für viele Vorteile
 - 2.5.1. Feste Regeln? Den Ball zu verteidigen oder nicht ändert alles
 - 2.5.2. Indirekte Defensivregeln für den Außenbereich
 - 2.5.3. Indirekte Defensivregeln für den Innenbereich

- 2.6. Low Post Verteidigung. Das Heilige beschützen
 - 2.6.1. Eins-gegen-eins-Verteidigung und Finten
 - 2.6.2. Aggressive Verteidigung im Low Post Bereich + Rotationen
 - 2.6.3. Low Post verteidigen heißt nur Innenspieler verteidigen?
- 2.7. Hand-zu-Hand-Verteidigung und *Screen the Screener*. Anhalten der Flüssigkeit
 - 2.7.1. Variationen je nach Blickwinkel, gegnerischen Spielern und *Scouting*
 - 2.7.2. Regeln für das "Screen the Screener"
 - 2.7.3. Taktischer Status, um auf jede gegnerische Waffe vorbereitet zu sein
- 2.8. Raumverteidigung oder Zonenverteidigung. Der Basar der Ressourcen
 - 2.8.1. Arten der Zonenverteidigung
 - 2.8.2. Aktuelle Trends in der Raumverteidigung
 - 2.8.3. Sind die Zonen prägend? Mutige oder feige Ressource?
- 2.9. Pressing der Abwehr im ganzen und $\frac{3}{4}$ des Spielfelds
 - 2.9.1. Zonenabwehr im gesamten Spielfeld
 - 2.9.2. Individuelle *Jump-and-Switch*-Verteidigung
 - 2.9.3. Auswahl des Druckmoments
- 2.10. Spezielle Verteidigungen und ATO-Alternativen
 - 2.10.1. Entscheidungsfindung auf der Grundlage des Wissens über den Gegner
 - 2.10.2. Vorbereitung besonderer Verteidigungsfälle. Alles wird trainiert
 - 2.10.3. Bewertung der Leistungsfähigkeit spezieller und alternativer Verteidigungsmaßnahmen

Modul 3. Reglement

- 3.1. Schiedsrichterwesen. Organisation und Methodik
 - 3.1.1. Was ist das Schiedsrichterwesen?
 - 3.1.2. Hilfsmittel für das Wissen
 - 3.1.3. Organisation von Schiedsrichtern. Meisterschaften und Spiele
- 3.2. Beziehung zwischen den Teilnehmern. Schiedsrichter und Trainer
 - 3.2.1. 24 Stunden am Tag Schiedsrichter sein
 - 3.2.2. Beziehung zu den Trainern
 - 3.2.3. Wie man kommuniziert
- 3.3. Cheftrainer und Assistenten. Pflichten und Rechte
 - 3.3.1. Aufgaben des Cheftrainers. Reglement
 - 3.3.2. Aufgaben des Assistenten. Reglement
 - 3.3.3. Besondere Situationen zwischen Trainern
- 3.4. Regeln des Spiels: Zustand und Kontrolle des Balls
 - 3.4.1. Einleitung. Die Regeln des Spiels
 - 3.4.2. Zustand des Balls
 - 3.4.3. Kontrolle des Balls
- 3.5. Regeln des Spiels: Auszeit und Auswechslungen
 - 3.5.1. Auszeit. Interpretationen
 - 3.5.2. Auswechslungen. Interpretationen
 - 3.5.3. Besondere Spielsituationen
- 3.6. Regeln des Spiels: Niederlagen durch Nichterscheinen und Aufgabe
 - 3.6.1. Verlorenes Spiel wegen Nichterscheinen
 - 3.6.2. Verlorenes Spiel wegen Aufgabe
- 3.7. Verstöße: Unzulässige Schrittfehler, 3 Sekunden und eng verteidigter Spieler
 - 3.7.1. Was sind Verstöße?
 - 3.7.2. Schrittfehler
 - 3.7.3. Drei Sekunden
 - 3.7.4. Eng verteidigter Spieler
- 3.8. Verstöße: Störung und Behinderung
 - 3.8.1. Störung. Wenn sie erfolgt
 - 3.8.2. Behinderung Wenn sie erfolgt
 - 3.8.3. Unterschiede zwischen Störung und Behinderung
- 3.9. Fouls. Persönliche, doppelte, technische, unsportliche und disqualifizierende Fouls
 - 3.9.1. Wann erfolgt ein Foul?
 - 3.9.2. Persönliche Fouls
 - 3.9.3. Doppelte Fouls
 - 3.9.4. Technische und disqualifizierende Fouls. Unterschiede
 - 3.9.5. Unsportliche Fouls. Kriterien
- 3.10. Korrigierbare Fehler
 - 3.10.1. Was ist ein korrigierbarer Fehler?
 - 3.10.2. Situationen, in denen sie Anwendung findet
 - 3.10.3. Schlussfolgerungen

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Taktiken im Hochleistungsbasketball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Taktiken im Hochleistungsbasketball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Taktiken im Hochleistungsbasketball**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Taktiken im
Hochleistungsbasketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Taktiken im Hochleistungsbasketball

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität