

Universitätsexperte

Profi-Radsport

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Universitätsexperte Profi-Radsport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-profi-radsport

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Der Radsport ist eine der anspruchsvollsten Sportarten. Große Wettkämpfe wie die Tour de France oder der Giro d'Italia erstrecken sich über mehrere Wochen und erfordern nicht nur vom Radfahrer selbst, sondern auch vom gesamten Team um ihn herum ein hohes Maß an Ausdauer, Anstrengung und Hingabe. Die Organisation und Leitung eines professionellen Radsportteams ist keine leichte Aufgabe und erfordert daher eine gründliche Organisation und sogar eine sorgfältige Ernährungs- und Trainingsplanung bis ins kleinste Detail. All diese Themen werden in diesem Studiengang behandelt, der die Karriere des Ausbilders auf die Leitung seines eigenen professionellen Radsportprojekts projiziert. Und das alles zu 100% online, ohne Präsenzunterricht oder feste Stundenpläne.





“

Planen Sie alle Bereiche des Profi-Radsports auf brillante Weise, von der Organisation des technischen Personals bis hin zu den allgemeinen Trainingseinheiten oder der Ernährung der Athleten“

Um ein Sportprojekt im Bereich des Profi-Radsports zu leiten, muss man über besonders hohe organisatorische und technische Fähigkeiten verfügen. Diese Arbeitsgruppen setzen sich häufig aus multidisziplinären Teams zusammen. Es geht also nicht nur um Management, sondern auch um die Kenntnis der technischen Aspekte von Bereichen wie Ernährung oder Ausbildung, um Rollen und Aufgaben richtig zuweisen zu können.

Trainer, die ein Projekt als Teamleiter in Angriff nehmen wollen, müssen daher ihre Fähigkeiten in Bereichen wie Teamplanung, Management von Personalfunktionen, die Arten des Radsports, die auf professioneller Ebene bestritten werden können, und die kurz- und langfristige Entwicklung von Radsportlern mit einer Zukunftsvision verbessern.

Der Universitätsexperte in Profi-Radsport wurde mit dem Ziel gegründet, all diese Themen aus der Perspektive eines Lehrkörpers zu behandeln, der sich aus renommierten Experten und Analytikern aus der Welt des Radsports zusammensetzt. Ihre Erfahrung als Manager und Führungspersonlichkeiten verleiht dem gesamten Inhalt eine herausragende Sichtweise und kontextualisiert jedes behandelte Thema mit Beispielen und Analysen von tatsächlichen Radfahrern und Teams.

Darüber hinaus ist das Programm selbst vollständig online. Das bedeutet, dass sowohl der Präsenzunterricht als auch die festen Stundenpläne abgeschafft wurden, was eine vollständige Anpassung an die Bedürfnisse der Studenten ermöglicht. Alle Inhalte sind auf dem virtuellen Campus verfügbar und können von jedem Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden.

Dieser **Universitätsexperte in Profi-Radsport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten des Radsports und des Spitzensports vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Der Zugang zum virtuellen Campus ist zu jeder Tageszeit möglich und gibt Ihnen die Freiheit, Ihr Studium mit Ihrer Arbeit oder Ihren persönlichen Verpflichtungen zu verbinden“

“

Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Teamleiter zu werden und von der Erfahrung von Radprofis auf höchstem Niveau zu profitieren“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich mit den effektivsten Organisationstechniken für die Übertragung geeigneter Aufgaben an Assistenten, Physiotherapeuten, Mechaniker und Manager.

Lassen Sie sich von diesem Universitätsexperten in die Ernährungs- und Sportplanung Ihres eigenen Radteams einführen.



02 Ziele

Da der professionelle Radsport eine der anspruchsvollsten Sportarten ist, konnte das Ziel dieses Programms nur darin bestehen, die Organisation und das interne Management eines Spitzenteams durch die Brille von Fachleuten mit umfassender Erfahrung zu betrachten. Auf diese Weise schärft der Student seine Fähigkeiten auf höchstem Wettbewerbsniveau und verleiht seinem eigenen Willen, die ehrgeizigsten Projekte zu leiten und voranzutreiben, besonderen Ausdruck.



“

Dieser Universitätsexperte wird Ihnen einen eigenen Weg eröffnen, um Ihre Karriere auf die höchste Ebene dieses Sports zu projizieren“



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Leistungsfaktoren des Sports und daher lernen, die spezifischen Bedürfnisse jedes Sportlers zu bewerten
- ◆ In der Lage sein, Trainingsprogramme für Radsportler zu planen, zu periodisieren und zu entwickeln, kurz gesagt, die Studenten in die Lage versetzen, den Beruf des Trainers auszuüben
- ◆ Erwerben von spezifischen Kenntnissen über die Biomechanik des Radsports
- ◆ Verstehen der Funktionsweise neuer Anwendungen, die bei der Quantifizierung der Belastung und der Trainingsplanung zum Einsatz kommen
- ◆ Verstehen der Vorteile des Krafttrainings und in der Lage sein, diese beim parallelen Training anzuwenden
- ◆ Erwerben einer Spezialisierung auf radsportorientierte Ernährung
- ◆ Verstehen der Funktionsweise der Radsportstrukturen sowie der Modalitäten und Kategorien von Wettbewerben



Werden Sie zur unentbehrlichen Stütze bei der Realisierung eines Profi-Radsportprojekts dank Ihrer fortgeschrittenen Kenntnisse in den Bereichen Management, Ernährung, Planung und Programmierung aller Beteiligten und Funktionen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Arten von Radsport

- ◆ Lernen über die verschiedenen Arten des Radsports und der jeweiligen Eigenschaften, Eigenheiten und Leistungsgrenzen

Modul 2. Struktur und Funktionsweise eines Radsportteams

- ◆ Erfahren aus erster Hand, wie professionelle Teams aufgebaut sind und funktionieren
- ◆ Unterscheiden der Rollen und Funktionen der verschiedenen Teammitglieder
- ◆ Wissen, wie das Tagesgeschäft einer Radsportorganisation abläuft

Modul 3. Planung und Programmierung des Radsporttrainings

- ◆ Kennen und Anwenden der verschiedenen Trainingsmethoden
- ◆ Lernen, das Volumen und die Belastung zu verteilen, kurz gesagt, zu periodisieren
- ◆ In der Lage sein, Trainingseinheiten zu gestalten
- ◆ Studieren der Trainingsbelastungen in den Kategorien Jugend, Amateur, Profi und Master

Modul 4. Ernährung des Radsportlers

- ◆ Vertiefen des Konzepts der Ernährung
- ◆ Verstehen und Anwenden der Periodisierung der Ernährung
- ◆ Wissen, welche ergogenen Hilfsmittel nützlich sind, welche nicht und welche als verbotene Methoden gelten
- ◆ Auseinandersetzen mit den neuen Trends in der Ernährung



03

Kursleitung

Um ein erfolgreiches Profi-Radsportteam zu leiten, braucht man die nötige Unterstützung und Beratung, denn es ist eine gemeinsame Anstrengung. Aus diesem Grund sind die Lehrkräfte, die die Studenten während des gesamten Kurses begleiten, renommierte Profis im Radsport, die ihre Karrieren in angesehenen Teams entwickelt und zahlreiche Auszeichnungen erhalten haben. So werden alle didaktischen und akademischen Inhalte durch deren eigene Ratschläge, Erfahrungen und Erfolgsstrategien im Bereich des Sportmanagements genährt.



“

Über den virtuellen Campus können Sie alle Ihre Zweifel direkt mit den Dozenten besprechen und so eine auf Ihre Bedürfnisse zugeschnittene akademische Erfahrung machen“

Leitung



Hr. Sola, Javier

- ◆ CEO von Training4U
- ◆ Trainer des WT UAE Teams
- ◆ Leiter der Abteilung Leistung bei Massi Tactic UCI Womens Team
- ◆ Biomechanik-Spezialist bei Jumbo Visma UCI WT
- ◆ WKO-Berater für World Tour-Radsportteams
- ◆ Ausbilder bei Coaches4Coaches
- ◆ Außerordentlicher Professor an der Universität Loyola
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Sevilla
- ◆ Aufbaustudium in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia
- ◆ Sportdirektor Stufe III
- ◆ Zahlreiche olympische Medaillen und Medaillen bei Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und nationalen Meisterschaften

Professoren

Dr. Arguedas Lozano, Chema

- ◆ CEO von Planificat tus Pedaladas
- ◆ Experte für Training und Ernährung bei Radsport im Detail
- ◆ Trainer, Fitnesstrainer und Experte für Sporternährung
- ◆ Dozent für Sporternährung an der Universität von Leioa
- ◆ Autor von Titeln zum Thema Radsport: *Plane deinen Pedaltritt, Versorge deinen Pedaltritt, Plane deinen MTB-Pedaltritt, Mache deinen Pedaltritt stärker*

Hr. Moreno Morillo, Aner

- ◆ Leistungsmanager der kuwaitischen Radsportnationalmannschaft
- ◆ Betreuer des Euskaltel-Euskadi ProConti Teams
- ◆ Nationaler Sportdirektor Stufe III
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Forschung über Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Europäischen Universität
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia



Hr. Artetxe Gezuraga, Xabier

- ◆ Leistungsmanager des WT INEOS Grenadiers Teams
- ◆ Dozent und Veranstaltungsleiter des Unternehmens Fundación Ciclista Euskadi
- ◆ Trainer des WT Movistar, SKY und Ineos Grenadier Teams
- ◆ Sportdirektor und Trainer von Seguros Bilbao, Caja Rural, Euskaltel Development Team
- ◆ Trainer von Siegern großer Rundfahrten, Weltmeisterschaften, olympischen Medaillen und nationalen Meisterschaften.
- ◆ Ausbilder bei Coaches4Coaches
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungs-Biomedizin
- ◆ Zertifikat World Tour Level Sportdirektor
- ◆ Sportdirektor Stufe III

Hr. Celdrán, Raúl

- ◆ CEO von Natur Training System
- ◆ Verantwortlicher für Ernährung bei Burgos BH ProConti Team
- ◆ Verantwortlicher für Leistung des professionellen MTB Klimatiza Teams
- ◆ Ausbilder bei Coaches4Coaches
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung, Adipositas und Hochleistung in Zyklischen Sportarten an der Universität von Navarra

04

Struktur und Inhalt

Nach der pädagogischen Methodik des *Relearning* ist das gesamte akademische Material dieser Universitätsexperten darauf ausgerichtet, eine fortschrittliche und vollständige Erfahrung zu garantieren. Ohne übermäßig viele Lernstunden investieren zu müssen, um sich die wichtigsten Konzepte anzueignen, kann der Student die wichtigsten Themen selbstständig vertiefen, da das Lernen geführt und natürlich ist, unterstützt durch eine Vielzahl von detaillierten Videos, interaktiven Zusammenfassungen und anderen Multimedia-Ressourcen.



“

*Laden Sie den gesamten Inhalt dieses
Universitätsexperten herunter und konsultieren Sie ihn
auch nach Abschluss des Studiums, da Sie Zugang zu
einem privilegierten Nachschlagewerk haben"*

Modul 1. Arten von Radsport

- 1.1. Bahn
 - 1.1.1. Definition
 - 1.1.2. Bahnrennen
 - 1.1.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 1.2. Straße
 - 1.2.1. Definition
 - 1.2.2. Modalitäten und Kategorien
 - 1.2.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 1.3. CX (*Cyclocross*)
 - 1.3.1. Definition
 - 1.3.2. Anforderungen des Wettbewerbs
 - 1.3.3. CX-Technik
- 1.4. Zeitfahren
 - 1.4.1. Definition
 - 1.4.2. Individuell
 - 1.4.3. Geräte
 - 1.4.4. Vorbereitung auf ein Zeitfahren
- 1.5. MTB (Mountainbike)
 - 1.5.1. Definition
 - 1.5.2. MTB-Rennen
 - 1.5.3. Anforderungen des Wettbewerbs
- 1.6. Gravel
 - 1.6.1. Definition
 - 1.6.2. Anforderungen des Wettbewerbs
 - 1.6.3. Besondere Ausrüstung
- 1.7. BMX
 - 1.7.1. Definition
 - 1.7.2. BMX-Rennen
 - 1.7.3. BMX Anforderungen
- 1.8. Behindertenradsport
 - 1.8.1. Definition
 - 1.8.2. Kriterien für die Teilnahmeberechtigung
 - 1.8.3. Anforderungen des Wettbewerbs





- 1.9. Neue von der UCI geregelte Modalitäten
 - 1.9.1. E-Bike
 - 1.9.2. E-Sport
 - 1.9.3. Kunstradfahren
- 1.10. Radtourismus
 - 1.10.1. Definition
 - 1.10.2. Anforderungen des Radtourismus
 - 1.10.3. Strategien zur Bewältigung von Rennen

Modul 2. Struktur und Funktionsweise eines Radspportteams

- 2.1. Kategorien von Teams
 - 2.1.1. Professionelle Kategorien (WT und ProContinental)
 - 2.1.2. Kontinentale Kategorie
 - 2.1.3. Kategorien Elite und U23
- 2.2. Wettbewerbskategorien
 - 2.2.1. Etappenwettbewerbe
 - 2.2.2. Klassiker
 - 2.2.3. Kategorien nach dem Grad der Beteiligung
- 2.3. Untere Kategorien
 - 2.3.1. Schulen
 - 2.3.2. Jugend U17
 - 2.3.3. Junioren U19
- 2.4. Die Rolle des Managers
 - 2.4.1. Manager der Radspportorganisation
 - 2.4.2. Sponsoring
 - 2.4.3. Radfahrer-Manager/Vertreter
- 2.5. Die Rolle des Direktors
 - 2.5.1. Die Rolle des Direktors als Koordinator
 - 2.5.2. Die Rolle des Direktors als Organisator
 - 2.5.3. Die Rolle des Direktors im Wettbewerb
- 2.6. Die Rolle der Mechaniker
 - 2.6.1. Ausrüstung eines professionellen Teams
 - 2.6.2. Die Rolle des Mechanikers im Lager
 - 2.6.3. Die Rolle des Rennmechanikers

- 2.7. Die Rolle der Assistenten, Masseure und Physiotherapeuten
 - 2.7.1. Assistenten
 - 2.7.2. Physiotherapeuten
 - 2.7.3. Masseure
- 2.8. Die Rolle des sonstigen *Staffs*
 - 2.8.1. Geschäftsstelle
 - 2.8.2. Lager
 - 2.8.3. Presse
- 2.9. Wie ist der Wettbewerb zu strukturieren?
 - 2.9.1. Analyse des Wettbewerbs
 - 2.9.2. Wettbewerbsziele definieren
 - 2.9.3. Ausarbeitung der Planung für den Wettbewerb
- 2.10. Der Alltag des Wettbewerbs innerhalb eines Teams
 - 2.10.1. Vor dem Wettbewerb
 - 2.10.2. Während des Wettbewerbs
 - 2.10.3. Nach dem Wettbewerb

Modul 3. Planung und Programmierung des Radsporttrainings

- 3.1. Trainingsmethoden im Radsport
 - 3.1.1. Kontinuierlich (einheitlich und variabel)
 - 3.1.2. Intervallfraktionierer
 - 3.1.3. Fraktionierte Wiederholungen
- 3.2. Verteilung der Intensität
 - 3.2.1. Formen der Verteilung
 - 3.2.2. Pyramidenförmig
 - 3.2.3. Polarisiert
- 3.3. Periodisierung
 - 3.3.1. Traditionell
 - 3.3.2. Nach Blöcken
 - 3.3.3. Umgekehrt
- 3.4. Strategien zur Regeneration
 - 3.4.1. Aktiv
 - 3.4.2. Passiv
 - 3.4.3. Mittel zur Regeneration

- 3.5. Gestaltung der Trainingseinheiten
 - 3.5.1. Aufwärmen
 - 3.5.2. Hauptteil
 - 3.5.3. Rückkehr zum Ruhezustand
- 3.6. Aufbau von Kapazitäten
 - 3.6.1. Verbesserung von VT1
 - 3.6.2. Verbesserung von VT2
 - 3.6.3. Verbesserung der VO2 Max
 - 3.6.4. Verbesserung der Pmax und der anaeroben Kapazität
- 3.7. Langfristige Entwicklung des Radsportlers
 - 3.7.1. Lernen zu trainieren
 - 3.7.2. Lernen, Wettbewerbe zu bestreiten
 - 3.7.3. Training für den Wettbewerb
- 3.8. Training für Master Radsportler
 - 3.8.1. Anforderungen an Master Wettbewerbe
 - 3.8.2. Wettbewerbskalender
 - 3.8.3. Verteilung der Belastung
- 3.9. Training für U23-Radsportler
 - 3.9.1. Wettbewerbsanforderungen
 - 3.9.2. Wettbewerbskalender
 - 3.9.3. Verteilung der Belastung
- 3.10. Training für den Profi-Radsportler
 - 3.10.1. Wettbewerbsanforderungen
 - 3.10.2. Wettbewerbskalender
 - 3.10.3. Verteilung der Belastung

Modul 4. Ernährung des Radsportlers

- 4.1. Konzept der Sporternährung
 - 4.1.1. Was ist Sporternährung?
 - 4.1.2. Klinische Ernährung vs. Sporternährung
 - 4.1.3. Lebensmittel und Nahrungsergänzungsmittel
- 4.2. Berechnung des Grundumsatzes
 - 4.2.1. Komponenten des Energieaufwands
 - 4.2.2. Faktoren, die den Energieaufwand im Ruhezustand beeinflussen
 - 4.2.3. Messung des Energieverbrauchs
- 4.3. Körperzusammensetzung
 - 4.3.1. BMI und traditionelles Idealgewicht. Gibt es so etwas wie ein Idealgewicht?
 - 4.3.2. Subkutanes Fett und Hautfaltendicke
 - 4.3.3. Andere Methoden zur Bestimmung der Körperzusammensetzung
- 4.4. Makro- und Mikronährstoffe
 - 4.4.1. Definition von Makro- und Mikronährstoffen
 - 4.4.2. Makronährstoffbedarf
 - 4.4.3. Mikronährstoffbedarf
- 4.5. Makro- und Mikroperiodisierung
 - 4.5.1. Periodisierung der Ernährung
 - 4.5.2. Periodisierung in Makrozyklen
 - 4.5.3. Periodisierung in Mikrozyklen
- 4.6. Schweißrate und Hydratation
 - 4.6.1. Messung der Schweißrate
 - 4.6.2. Hydratationsbedarf
 - 4.6.3. Elektrolyte
- 4.7. Training des Magens und des Verdauungssystems
 - 4.7.1. Notwendigkeit, den Magen und das Verdauungssystem zu trainieren
 - 4.7.2. Phasen des Trainings des Magens und des Verdauungssystems
 - 4.7.3. Anwendung im Training und bei Rennen
- 4.8. Nahrungsergänzung und verbotene Nahrungsergänzungsmittel
 - 4.8.1. Nahrungsergänzung und ergogene Hilfsmittel
 - 4.8.2. ABCD-System von Nahrungsergänzungsmitteln und ergogenen Hilfsmitteln
 - 4.8.3. Individueller Bedarf an Nahrungsergänzung
- 4.9. Trends in der Sporternährung
 - 4.9.1. Trends
 - 4.9.2. *Low-Carb, High-Fat*
 - 4.9.3. Kohlenhydratreiche Ernährung
- 4.10. Software und Anwendungen
 - 4.10.1. Methoden zur Kontrolle der Makronährstoffe
 - 4.10.2. Software für die Ernährungskontrolle
 - 4.10.3. Anwendungen für den Athleten



Alle ergänzenden Lektüren, die zu jedem Thema verfügbar sind, ermöglichen es Ihnen, die Bereiche zu vertiefen, die Sie am meisten interessieren“

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



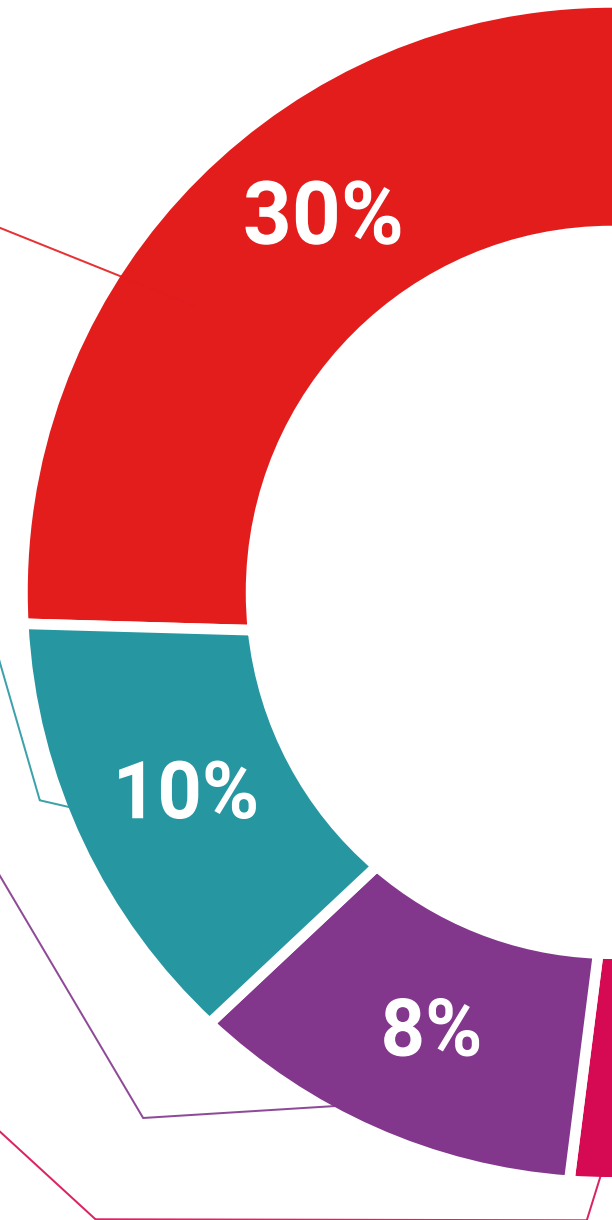
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Profi-Radsport garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Profi-Radsport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Profi-Radsport**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Profi-Radsport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Profi-Radsport

Von der NBA unterstützt

