

Universitätsexperte

Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-physiotherapie-ernaehrung-psychologie-rugby

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Obwohl die Regeln zum Schutz der Spieler immer umfassender werden, ist Rugby nach wie vor eine der verletzungsintensivsten Sportarten überhaupt. Außerdem ist der psychologische Aspekt trotz seiner erwiesenen Bedeutung einer der am wenigsten berücksichtigten in dieser Sportart. Diese und andere wichtige Aspekte stehen im Mittelpunkt dieses Programms, mit dem der Sportwissenschaftler die Grundlagen der Sportphysiotherapie und die herkömmliche Gehirnerschütterung untersuchen kann. Er wird auch auf die physiologischen Grundlagen der Ernährung in dieser Sportart und die wichtige Rolle des Psychologen eingehen. Und das alles in einem praktischen Online-Format und mit innovativen Inhalten, die von den führenden Persönlichkeiten des weltweiten Rugbysports entwickelt wurden.





Untersuchen Sie die häufigsten Verletzungen im Rugby und beugen Sie ihnen mit Hilfe dieses Universitätsexperten vor“

Wenn es eine Sache gibt, die Rugby charakterisiert, dann sind es die hohe körperliche Intensität und die vielen Spielkontakte. Daher spielt die Physiotherapie eine wichtige Rolle bei der Behandlung und Vorbeugung von Verletzungen durch die Beurteilung von Körperhaltung, Bewegung und Trainingstechnik. Es gibt jedoch eine Besonderheit im Profi-Rugby: die Gehirnerschütterung. Es ist wichtig, diese Verletzung genau zu kennen, um angemessen handeln zu können.

In diesem Sinne konzentriert sich dieses Programm nicht nur auf die Physiotherapie in diesem Sport, sondern untersucht auch die ernährungswissenschaftlichen und psychologischen Aspekte, so dass der Student ein Experte für die Schlüsselemente für das Wohlbefinden des Profispielers wird. Zu diesem Zweck werden häufige Verletzungen wie Wirbelsäulen- und Kopftraumata oder Verletzungen der unteren Gliedmaßen eingehend analysiert und die Grundlagen für die Erkennung einer Gehirnerschütterung erarbeitet. Außerdem werden die Grundlagen der Körperzusammensetzung von Rugbyspielern behandelt, um deren Ernährungsbedürfnisse zu ermitteln, und es werden individuelle psychologische Interventionspläne erstellt.

Zweifellos eine sehr umfassende Spezialisierung, die den Lebenslauf der Studenten aufwertet und es ihnen ermöglicht, sie bequem zu studieren, wann und wo sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein internetfähiges Gerät, um ihre Karriere voranzutreiben und von einer modernen akademischen Möglichkeit zu profitieren. TECH gibt Ihnen die Möglichkeit, ihre akademischen Fristen nach eigenem Ermessen einzuhalten. Zu diesem Zweck wird ein umfangreicher digitaler Katalog mit Ressourcen zu den Themen Physiotherapie, Ernährung und Psychologie, die auf Rugby angewandt werden, rund um die Uhr auf dem virtuellen Campus verfügbar sein.

Dieser **Universitätsexperte** in **Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Werden Sie Experte für die Früherkennung von Gehirnerschütterungen bei Rugbyspielern, um rechtzeitig handeln zu können“

“

Verfeinern Sie Ihre Fähigkeiten, indem Sie anhand von Videos, interaktiven Diagrammen und Masterclasses spezifische psychologische Interventionspläne für jeden Spieler erstellen“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Befassen Sie sich eingehend mit der Nahrungsergänzung in jeder Rugby-Sportart, um die Leistung der Sportler zu verbessern.

Schreiben Sie sich jetzt ein, um die innovativsten Instrumente zu nutzen, die es heute im Sportcoaching gibt, wie das META- oder SWOT-Modell.



02 Ziele

Der Aufbau dieses Universitätsexperten umfasst eine Reihe von Zielen, die sicherstellen sollen, dass die Studenten die häufigsten Verletzungen von professionellen Rugbyspielern erkennen und Kompetenzen für deren Prävention oder Rehabilitation entwickeln. Diese Zielsetzungen konzentrieren sich auch auf den Umgang der Studenten mit den verschiedenen Ernährungs- und Ergänzungsmodellen in dieser Sportart und auf die Bedeutung des psychologischen Faktors für die Leistungssteigerung.





“

Sie werden eine Bezugsgröße sein, wenn es darum geht, die Wiedereingliederung des Sportlers in den Rugby-Sport nach einer Verletzung zu steuern“



Allgemeine Ziele

- Vertiefen von Rugby XV und VII sowie der übrigen Modalitäten
- Wissen, wie man körperliche und technische Fähigkeiten vertieft und entwickelt
- Erwerben einer Spezialisierung in rugbyorientierter Ernährung, je nach Modalität und Position des Spielers
- Wissen, wie man mit Emotionen umgeht und Anwenden der Psychologie auf das sportliche Umfeld
- Lernen, Teams und Spieler zu managen
- Wissen, wie man Rugby als Verbraucherprodukt verkauft
- Gründliches Kennen der Instrumente, mit denen der Spieler seine Emotionen kontrollieren kann, um Höchstleistungen zu erzielen



*Erreichen der Qualifikationsziele
und Beherrschen der Methoden zur
Bestimmung der Körperzusammensetzung
von professionellen Rugbyspielern“*





Spezifische Ziele

Modul 1. Physiotherapie und Verletzungsprävention

- ♦ Bestimmen, Erkennen und Verwenden der erforderlichen Ausrüstung
- ♦ Erkennen der häufigsten Verletzungen
- ♦ Aneignen von Kenntnissen über Vermeidung und Wiederherstellung
- ♦ Untersuchen der häufigsten Verletzung: Gehirnerschütterung

Modul 2. Sporternährung im Rugby

- ♦ Vertiefen des Ernährungskonzepts im Rugby
- ♦ Unterscheiden der Körperkomponente des Spielers je nach seiner Aktivität
- ♦ Kennen der verschiedenen Ernährungs- und Ergänzungsmodelle, die auf Rugby angewandt werden können

Modul 3. Angewandte Psychologie

- ♦ Erlernen des Einsatzes der Psychologie im Sport
- ♦ Wissen, was die Leistung beeinflusst
- ♦ Lernen, Burnout zu erkennen und zu bewältigen
- ♦ Erkennen, wie man das Potenzial eines Sportlers zu 100% ausschöpfen kann

03

Kursleitung

TECH hat seinen Ehrgeiz bei der Entwicklung dieses Titels unter Beweis gestellt, indem es die besten Experten des professionellen Rugby zusammengebracht hat. In einem Programm, das von keinen geringeren als Weltstars des Sports geleitet wird, werden die Studenten von den wertvollen Erfahrungen eines *Dozentenstabs* profitieren, das in den Reihen der Rugby-Eliteteams und der europäischen Verbände eine wichtige Rolle gespielt hat.

Sie haben sich in der Tat als Spezialisten für menschliche Ernährung und Diätetik oder für die psychische Gesundheit von Sportlern positioniert, weshalb sie in dem Studiengang aus verschiedenen Berufsfeldern zusammenkommen, um die Karriere der Studenten zu fördern.



“

*Triumphieren Sie unter der Leitung von Dozenten,
die in den Teams von Rugby-Elite-Mannschaften
eine wichtige Rolle gespielt haben“*

Leitung



Hr. Domínguez Narciso, Guillermo

- ♦ Professioneller Rugbyspieler bei CAU Valencia
- ♦ Nationalspieler der spanischen Rugby-Nationalmannschaft
- ♦ Technischer Direktor in den unteren Ligen des CAU Valencia
- ♦ Lehrkraft für Leibeserziehung am Rynnymede College
- ♦ Masterstudiengang in Hochleistungssport von COES - UCAM
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Madrid

Professoren

Hr. Domínguez Narciso, Arturo

- ♦ Halbprofessioneller Rugby-VII-Spieler bei CAU Rugby Valencia
- ♦ Spieler der spanischen Nationalmannschaft in den unteren Kategorien
- ♦ Spieler der Auswahl Emerging
- ♦ Erfahrung in Physiotherapie und Rehabilitation des Bewegungsapparats



Hr. Casas Ares, Guillermo

- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater beim spanischen Rugbyverband
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater beim Fußballverband von Castilla und León
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater bei VRAC Quesos Entrepinares
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater in der Privatpraxis BoadoaVocado
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater in der Privatpraxis DCIENCIASALUD
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater an der Universität von Valladolid. 11er-Fußball
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung, Körperliche Aktivität und Sport an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinischer Ernährung und Sporternährung von der Universität Isabel I und dem Internationalen Institut für Leibesübungen und Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valladolid

“

Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert”

04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten hebt sich deutlich von anderen Qualifikationen ab, da er die umfassendste und aktuellste Vision von Physiotherapie, Ernährung und Psychologie in Bezug auf Rugby hat, die der Student auf dem Markt finden kann. In der Tat wird jeder einzelne Student in einen individuellen akademischen Weg eintauchen, der *Relearning* als methodisches Grundgerüst nutzt. Das bedeutet, dass sie die Konzepte mit Hilfe interaktiver Ressourcen wiederholt und gezielt verinnerlichen können. Sie kommen so in den Genuss eines viel natürlicheren Bildungszyklus.





“

Schreiben Sie sich jetzt ein und profitieren Sie von der umfassendsten und aktuellsten Vision von Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby auf dem Markt"

Modul 1. Physiotherapie und Verletzungsprävention

- 1.1. Sportphysiotherapie
 - 1.1.1. Aspekte der Sportphysiotherapie
 - 1.1.2. Betreuung während des Spiels
 - 1.1.3. Sicherheit und Unterstützung
- 1.2. Erste Hilfe
 - 1.2.1. Erste Unterstützung
 - 1.2.2. Atemweg
 - 1.2.3. Grundlegende Prinzipien der CPR
- 1.3. Die häufigsten Pathologien beim Rugby
 - 1.3.1. Wirbelsäulen- und Kopftraumata
 - 1.3.2. Obere Gliedmaßen
 - 1.3.3. Untere Gliedmaßen
- 1.4. Die Gehirnerschütterung Erkennen und heraus nehmen
 - 1.4.1. Was ist eine Gehirnerschütterung?
 - 1.4.2. Wie erkennt man eine Gehirnerschütterung?
 - 1.4.3. Schrittweise Rückkehr ins Spiel
- 1.5. Wiedereingliederung in das Spielgeschehen
 - 1.5.1. Rückkehr zum Spiel nach der Verletzung
 - 1.5.2. Belastungskontrolle
 - 1.5.3. Fachübergreifende Zusammenarbeit und Rückkehr zum Spiel
- 1.6. Vorbeugung von Verletzungen
 - 1.6.1. Vorsaison
 - 1.6.2. Selbstfürsorge und gesunde Lebensweise
 - 1.6.3. Eigenwahrnehmung, kognitive Arbeit und räumliche Kontrolle
- 1.7. Vor dem Spiel und Betreuung während des Spiels: Minute für Minute
 - 1.7.1. Vor dem Spiel: Organisation, Verwaltung und spezifische Arbeiten
 - 1.7.2. Betreuung während des Spiels
 - 1.7.3. Pflegen und schützen
- 1.8. Nach dem Spiel und Erholung
 - 1.8.1. Nach dem Spiel: Betreuung und Erholung
 - 1.8.2. Individuelle Arbeit und Selbstbetreuung
 - 1.8.3. Gemeinsame Arbeit und Ruhezeit

- 1.9. Kontrolle und Beobachtung: Medizinische Leitung des Teams
 - 1.9.1. Medizinische Kontrolle in einem professionellen Team
 - 1.9.2. Überwachung des Grundzustands der Spieler
 - 1.9.3. Behandlung, Überwachung von Verletzungen und Genesung
- 1.10. Medizinische Ausrüstung
 - 1.10.1. Medizinische Grundausstattung und Materialverwaltung
 - 1.10.2. Medizinische Geräte: Verwaltung und Lagerung
 - 1.10.3. Organisation und Kontrolle des Materials

Modul 2. Sporternährung im Rugby

- 2.1. Physiologische Grundlagen der Ernährung im Rugby
 - 2.1.1. Makronährstoffe
 - 2.1.2. Verdauung und Aufnahme von Nährstoffen
 - 2.1.3. Energiebilanz
- 2.2. Stoffwechsel und Energieströme beim Rugby
 - 2.2.1. Phosphagener Stoffwechselweg (ATP)
 - 2.2.2. Glykolyse
 - 2.2.3. Oxidation von Fettsäuren
- 2.3. Körperzusammensetzung im Rugby (XV und 7)
 - 2.3.1. Körperzusammensetzung von Rugby-XV-Stürmern
 - 2.3.2. Körperzusammensetzung von Rugby-XV-Dreivierteln
 - 2.3.3. Körperzusammensetzung von Rugby-7-Spielern
- 2.4. Anthropometrie in professionellen Rugbyteams
 - 2.4.1. Methoden zur Schätzung der Körperzusammensetzung
 - 2.4.2. Anthropometrische Messungen
 - 2.4.3. Unterschiede zwischen Rugby XV und VII
- 2.5. Ernährungsspezifische Periodisierung beim Rugby XV
 - 2.5.1. Vor und nach der Saison
 - 2.5.2. Saison- und Spielwochenplanung
 - 2.5.3. Planung während der Verletzungszeit
- 2.6. Ernährung zur Veränderung der Körperzusammensetzung
 - 2.6.1. Fettabbau
 - 2.6.2. Zunahme der Muskelmasse
 - 2.6.3. Die Neuzusammensetzung des Körpers

- 2.7. Ernährungsbedingte Periodisierung beim Rugby-7
 - 2.7.1. Rugby-7-Vorsaison
 - 2.7.2. Rugby-7-Turnierwoche
 - 2.7.3. Nach der Saison
- 2.8. Sportliche Nahrungsergänzung im Rugby (XV und 7)
 - 2.8.1. Ergänzungen Nachweisgruppe A
 - 2.8.2. Ergänzungen Nachweisgruppe B und C
 - 2.8.3. Nicht erlaubte Ergänzungen
- 2.9. Ernährung bei Rugbyspielen/Turnieren (XV und 7)
 - 2.9.1. Verpflegung während der Rugby-XV-Spiele
 - 2.9.2. Regeneration nach dem Spiel
 - 2.9.3. Kohlenhydratzufuhr vor dem Wettkampf
- 2.10. Ernährungsberatung für professionelle Rugbyspieler/Mannschaften
 - 2.10.1. Zielsetzungen und Ernährungsgespräch
 - 2.10.2. Ausarbeitung von Leitlinien für Teams
 - 2.10.3. Ausarbeitung eines individuellen Ernährungsplans
- 3.4. Psychologische Betreuung im Leistungssport: Spitzensport
 - 3.4.1. Optimales Aktivierungsniveau und emotionales Management in der Sportpraxis
 - 3.4.2. Intervention bei Stress und Ängsten
 - 3.4.3. Kontrollüberzeugung des Elitesportlers
- 3.5. Psychologische Variablen bei sportlichen Leistungen
 - 3.5.1. Positive und emotionale Psychologie
 - 3.5.2. Selbstvertrauen und Selbstverständnis bei Sportlern
 - 3.5.3. Persönlichkeit des Sportlers
- 3.6. Einzel- und Gruppenarbeit im Sportcoaching: Planung und Durchführung eines psychologischen Programms
 - 3.6.1. Techniken der psychologischen Intervention
 - 3.6.2. Ausarbeitung individueller Aktionspläne
 - 3.6.3. Ausarbeitung von Maßnahmeplänen im Team
- 3.7. Hilfsmittel im Sportcoaching: M.E.T.A., SWOT und das Rad des Lebens
 - 3.7.1. M.E.T.A.-Modell
 - 3.7.2. SWOT
 - 3.7.3. Das Rad des Lebens
- 3.8. Burnout bei Sportlern
 - 3.8.1. Anzeichen des Syndroms
 - 3.8.2. Maßnahmen mit dem Sportler
 - 3.8.3. Vorbeugung von neuen Fälle
- 3.9. Gesundheit und emotionales Wohlbefinden des Sportlers
 - 3.9.1. Folgen von Übertraining
 - 3.9.2. Psychologische Konsequenzen der Vorbeugung und Genesung von Sportverletzungen
 - 3.9.3. *Flow*
- 3.10. Rückzug aus der sportlichen Aktivität
 - 3.10.1. Ausstieg aus dem Spitzensport und Rückkehr zur Normalität
 - 3.10.2. Die Identität des Sportlers neu definieren
 - 3.10.3. Neue Aufgabenbereiche erwerben

Modul 3. Angewandte Psychologie

- 3.1. Psychologie und Coaching im Sport
 - 3.1.1. Wichtige Aspekte
 - 3.1.2. Die Bedeutung der Psychologie im Sport
 - 3.1.3. Die Rolle des Sportpsychologen/Coaches
- 3.2. Psychologische Vorbereitung auf den Sport und körperliche Aktivität: Rugby-Schulen
 - 3.2.1. Sport, Gesundheit und psychologische Aspekte
 - 3.2.2. Zusammenarbeit mit Trainern und Familien von jungen Sportlern
 - 3.2.3. Beratung über die Beziehungen zwischen Athleten, Familien und Trainern: Die Bedeutung der Werteerziehung im Sport
- 3.3. Psychologische Beratung und Techniken für Sportler: Ausbildung der künftigen Elite
 - 3.3.1. Optimierung des Lernvorgangs beim Sportler und die Suche nach Regelmäßigkeit in der Leistung
 - 3.3.2. Psychologische Betreuung von jungen Sportlern und der Übergang zum Profisport
 - 3.3.3. Talentmanagement

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



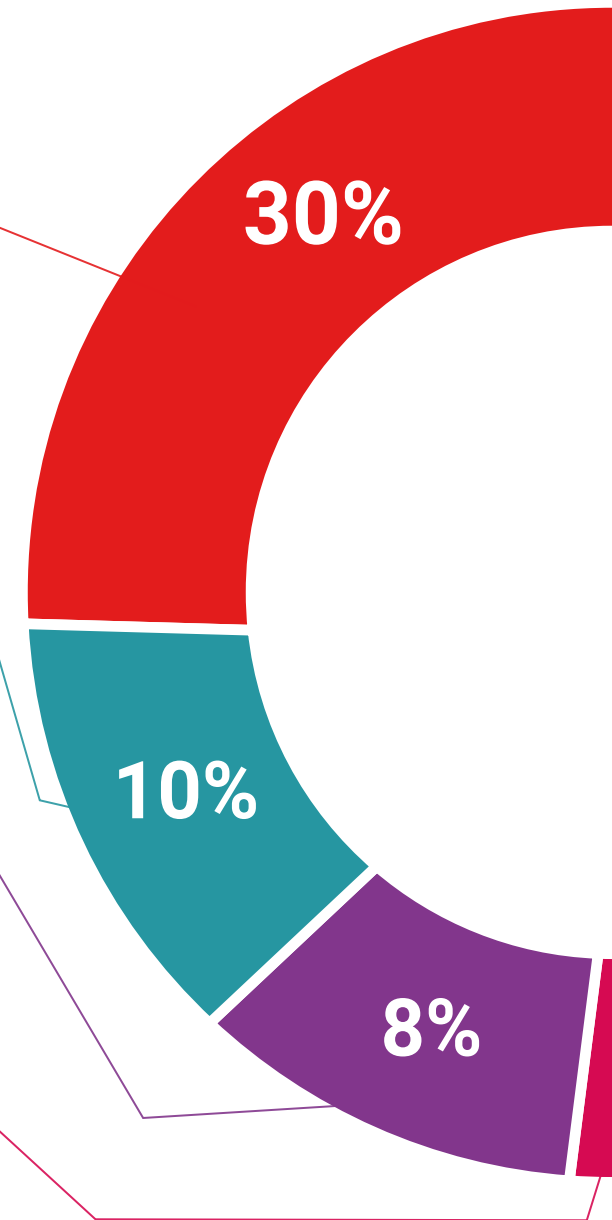
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”

Dieser **Universitätsexperte in Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: Universitätsexperte in Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovationen
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Physiotherapie, Ernährung
und Psychologie im Rugby

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Physiotherapie, Ernährung und Psychologie im Rugby

Von der NBA unterstützt

