

# Universitätsexperte

Physiologie und Biomechanik  
beim Profi-Radsportler



## Universitätsexperte

### Physiologie und Biomechanik beim Profi-Radfahrer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-physiologie-biomechanik-profi-radfahrer](http://www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-physiologie-biomechanik-profi-radfahrer)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

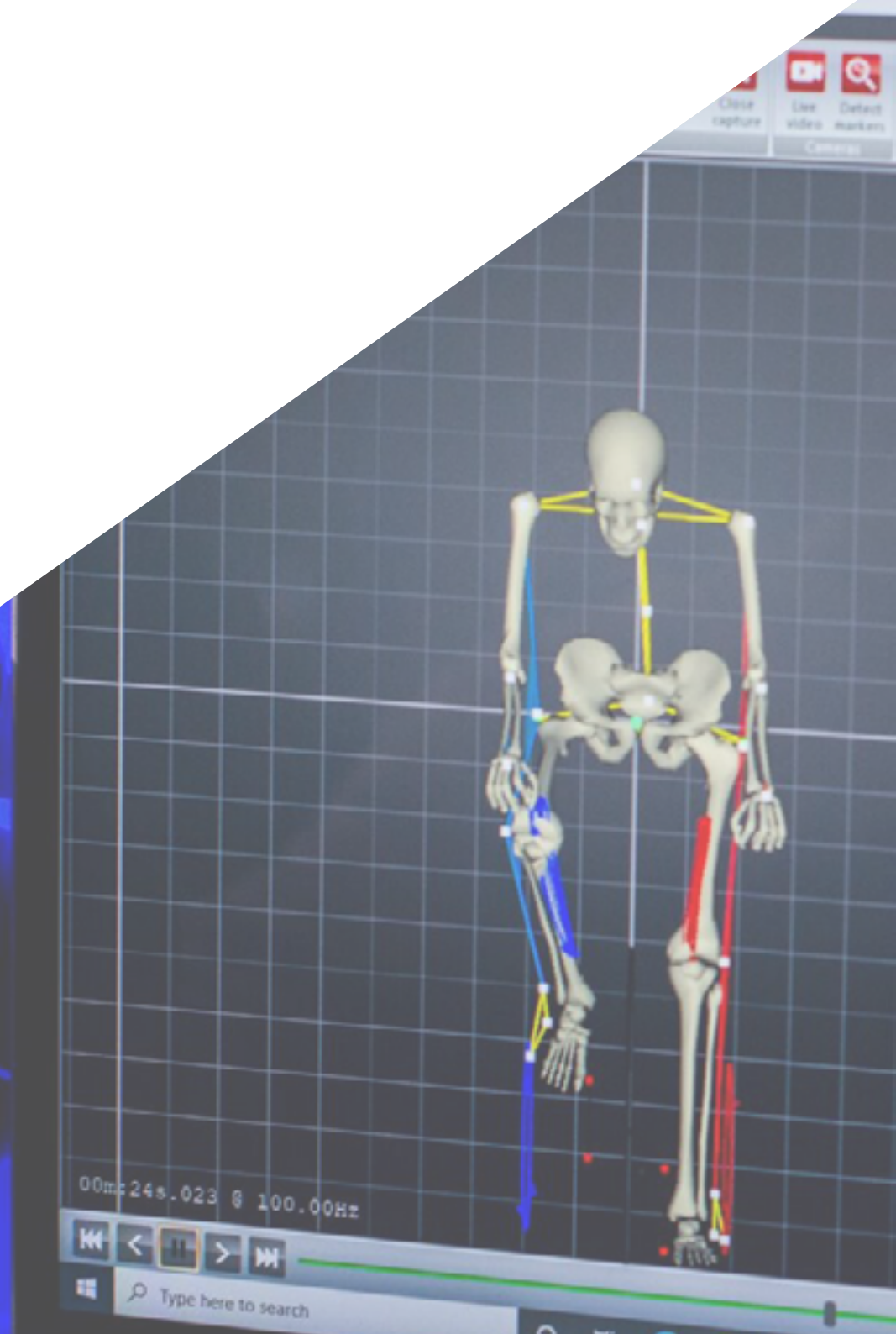
---

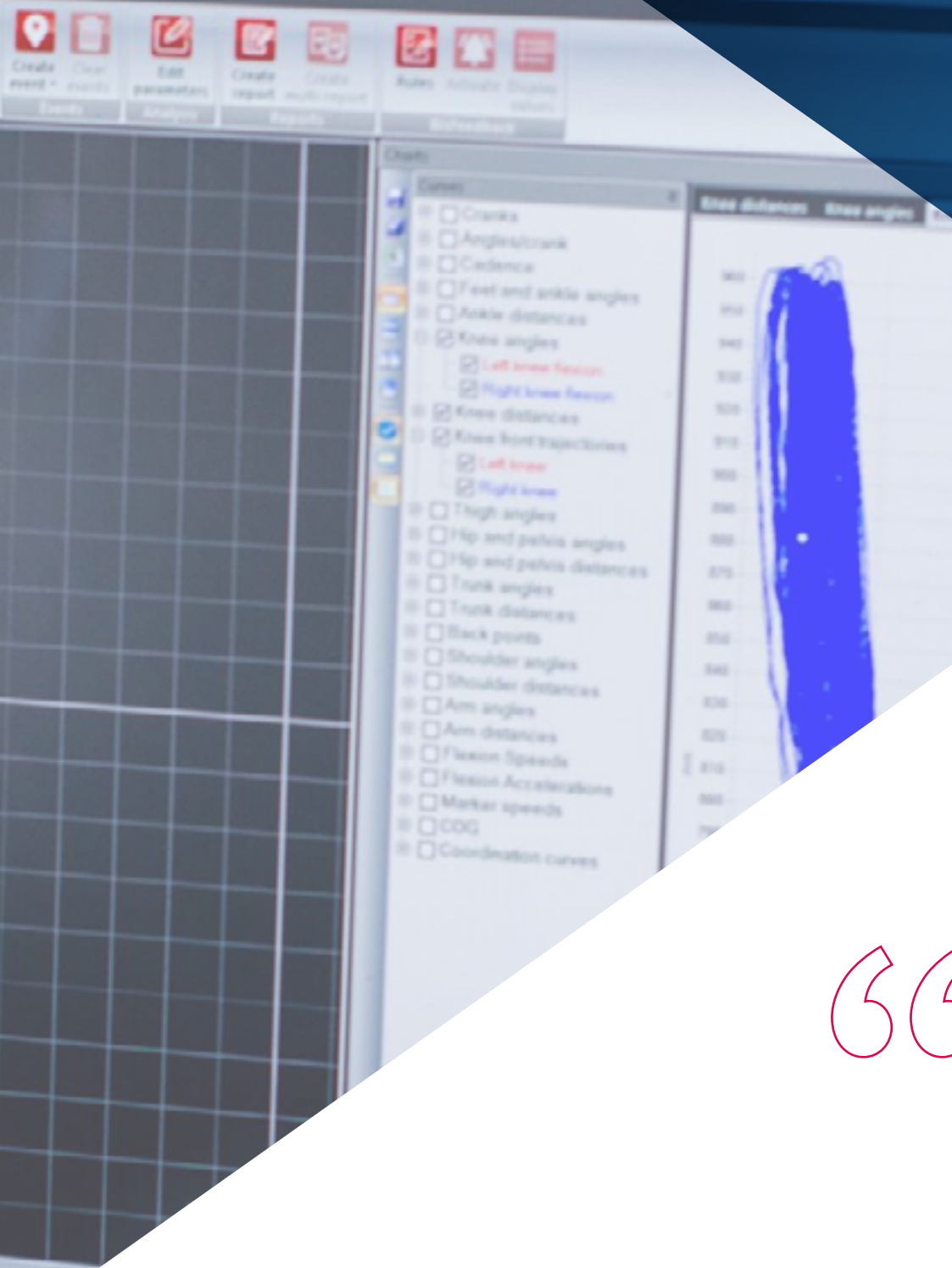
Seite 28

# 01

# Präsentation

Sowohl die Größe des Sattels und des Fahrrads als auch die Reaktionen der verschiedenen Energiesysteme werden entscheidend von der Biomechanik des Körpers sowie von der Physiologie des Sportlers beeinflusst. Ihre eingehende Untersuchung und Kenntnis durch den Betreuer kann dazu beitragen, Verletzungen aufgrund von Fehlstellungen zu vermeiden oder sogar die Trainingsbelastung zu quantifizieren und optimal zu dosieren. Aufgrund des Vorteils, den dieses Wissen bietet, wurde dieses Programm entwickelt, das sich auf die Vertiefung sowohl der Physiologie als auch der Biomechanik des Radfahrers konzentriert. Ein Online-Studiengang, der sich an der höchsten beruflichen Praxis orientiert und so viel Freiheit wie möglich bietet.





“

Geben Sie Ihrer Radsportkarriere einen entscheidenden Schub mit den modernsten Techniken der Biomechanik und Physiologie“

Das Gleichgewicht zwischen gutem Training und körperlicher Arbeit ist ebenso wichtig wie die Analyse der Aktivität des Athleten, die Aufdeckung möglicher Fehler im eigenen Training oder auch die Quantifizierung der Belastung mit Hilfe von Software wie *TrainingPeaks* oder *Today's Plan*. All dies beeinflusst die endgültige Leistung des Radfahrers und macht es zu einem wichtigen Spezialgebiet für jeden Profi.

Selbst mit einer gründlichen Analyse der Biomechanik ist es möglich, anomales Verhalten bei Gegnern zu erkennen, was uns wiederum erlaubt, mit privilegierten Informationen zu handeln und auf unvorhergesehene Situationen zu reagieren. Dieser Bereich ist so wichtig, dass TECH ihm einen ganzen Studiengang gewidmet hat, in dem die Physiologie und die Arbeitsbelastung des Profi-Radfahrers gleichermaßen berücksichtigt werden.

Der Student findet eine detaillierte Aufschlüsselung der häufigsten Verletzungen mit möglichem Ursprung in der Biomechanik, die verschiedenen Trainings- und Belastungsquantifizierungsmodelle wie Banister, TRIMP und sRPE sowie die wichtigsten Leistungsmarker und Leistungstests.

Auf diese Weise und durch den vollständigen Online-Unterricht wird der Student in die Lage versetzt, sich auszuzeichnen und komplexe Radsporttrainingsgruppen zu leiten. Außerdem können alle Inhalte des virtuellen Campus heruntergeladen werden, was bedeutet, dass sie von den Studenten bequem von ihrem Tablet, Computer oder sogar Smartphone aus eingesehen und studiert werden können.

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie und Biomechanik beim Profi-Radfahrer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Seine herausragendsten Merkmale sind:

- ♦ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten des Radsports und des Spitzensports vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Bringen Sie einen unverwechselbaren und hochwertigen Vorteil in Ihr Trainingsprogramm mit einem tiefen und detaillierten Wissen über Physiologie und Biomechanik des Profi-Radfahrers“*

“

*Verlassen Sie sich auf das hochwertigste Studienmaterial in diesem Bereich, mit umfangreichen Multimedia-Dokumenten zur biomechanischen und physiologischen Analyse von Profi-Radsportlern“*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Befassen Sie sich mit der Hämatologie des Profiradfahrers und gehen Sie dabei auch auf die besondere Physiologie von Frauen im Radsport ein.*

*Der virtuelle Campus steht Ihnen 24 Stunden am Tag zur Verfügung, und Sie bestimmen das Tempo des Programms selbst.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses Universitätsexperten ist es, eine eingehende und detaillierte Vision sowohl der Physiologie als auch der Biomechanik im Bereich des Radsports auf höchstem Niveau zu bieten. Aus diesem Grund haben alle Lehrkräfte ihre eigenen sportlichen Erfahrungen in die Lehrinhalte eingebracht, so dass alle im Programm behandelten Themen praxisnah dargestellt werden.







“

*Dank dieses Universitätsexperten werden Sie Ihre Vorbereitung und Sportanalyse erheblich verbessern können“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Verstehen der Leistungsfaktoren des Sports und daher lernen, die spezifischen Bedürfnisse jedes Sportlers zu bewerten
- ◆ In der Lage sein, Trainingsprogramme für Radsportler zu planen, zu periodisieren und zu entwickeln, kurz gesagt, die Studenten in die Lage versetzen, den Beruf des Trainers auszuüben
- ◆ Erwerben von spezifischen Kenntnissen über die Biomechanik des Radsports
- ◆ Verstehen der Funktionsweise neuer Anwendungen, die bei der Quantifizierung der Belastung und der Trainingsplanung zum Einsatz kommen
- ◆ Verstehen der Vorteile des Krafttrainings und in der Lage sein, diese beim parallelen Training anzuwenden
- ◆ Erwerben einer Spezialisierung auf radsportorientierte Ernährung
- ◆ Verstehen der Funktionsweise der Radsportstrukturen sowie der Modalitäten und Kategorien von Wettbewerben



*Schreiben Sie sich jetzt für dieses Programm ein und verpassen Sie nicht die Gelegenheit, Zugang zur Analyse- und Arbeitsmethodik der Radsportelite zu erhalten“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Sportphysiologie beim Radfahrer

- ◆ Auseinandersetzen mit den verschiedenen Energieströmen und ihrem Einfluss auf die menschliche Leistung
- ◆ Kennen der physiologischen Grenzwerte und deren Bestimmung
- ◆ Analysieren der Rolle von Laktat und HRV
- ◆ Verstehen der Physiologie von Frauen im Sport

### Modul 2. Quantifizierung der Belastung

- ◆ Wissen, was eine Trainingsbelastung ist und wie sie im Radsport angewendet werden kann
- ◆ Verstehen des Zusammenhangs zwischen Trainingsbelastung und Leistung
- ◆ Erlernen und Nutzen neuer Plattformen zur Quantifizierung und Festlegung des Trainings

### Modul 3. Biomechanik des Radfahrers

- ◆ Verstehen der Bedeutung der Biomechanik im Radsport und Anwenden verschiedener Methoden
- ◆ Unterscheiden zwischen Kinematik und Kinetik und die Bedeutung der Kinetik für die Leistung
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Funktionsbewertung im biomechanischen Prozess
- ◆ Verstehen der Vorteile der Aerodynamik für die Leistung

# 03 Kursleitung

Um ein Höchstmaß an Qualität bei der Erstellung von Texten und Inhalten zu gewährleisten, hat TECH ein leistungsstarkes Dozententeam zusammengestellt. Seine Berufserfahrung in vielen führenden Radsportteams ist eine verlässliche Garantie dafür, dass der gesamte Lehrstoff auf der gründlichsten und aktuellsten sportlichen Praxis basiert und dieses Wissen sogar direkt auf die Ausübung des Studenten übertragen werden kann.



“

*Das gesamte Dozententeam setzt sich dafür ein, dass Sie das Beste aus diesem Universitätsexperten herausholen, indem es Ihnen die notwendigen Schlüssel und die fortschrittlichste Technologie im professionellen Radsport zur Verfügung stellt“*

## Leitung



### Hr. Sola, Javier

- ◆ CEO von Training4ll
- ◆ Trainer des WT UAE Teams
- ◆ Leiter der Abteilung Leistung bei Massi Tactic UCI Womens Team
- ◆ Biomechanik-Spezialist bei Jumbo Visma UCI WT
- ◆ WKO-Berater für World Tour-Radsportteams
- ◆ Ausbilder bei Coaches4Coaches
- ◆ Assistenzprofessor an der Universität Loyola
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Sevilla
- ◆ Aufbaustudium in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia
- ◆ Sportdirektor Stufe III
- ◆ Zahlreiche olympische Medaillen und Medaillen bei Europameisterschaften, Weltmeisterschaften und nationalen Meisterschaften

## Professoren

### Hr. Iriberry, Jon

- ◆ CEO von Custom4us
- ◆ Verantwortlicher für Biomechanik beim WT Jumbo-Visma Team
- ◆ Verantwortlicher für Biomechanik beim Movistar Team
- ◆ Dozent im UCI World Cycling Centre
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität des Baskenlandes
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungssport an der Colorado State University, USA

### Hr. Celdrán, Raúl

- ◆ CEO von Natur Training System
- ◆ BH ProConti Team Ernährungsleiter
- ◆ MTB Klimatiza Team Leistungsmanager
- ◆ Ausbilder bei Coaches4Coaches
- ◆ Hochschulabschluss in Pharmazie an der Universität von Alcalá
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung, Adipositas und Hochleistung in Zyklischen Sportarten an der Universität von Navarra



#### **Hr. Heijboer, Mathieu**

- ◆ Verantwortlicher für Leistung beim WT Jumbo-Visma Team
- ◆ Trainer von SpitzenradSPORTlern
- ◆ Ehemaliger Profi-Radsportler
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften (CAFD)

#### **Hr. Moreno Morillo, Aner**

- ◆ Leistungsmanager der kuwaitischen Radsportnationalmannschaft
- ◆ Betreuer des Euskaltel-Euskadi ProConti Teams
- ◆ Nationaler Sportdirektor Stufe III
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität Isabel I
- ◆ Masterstudiengang in Forschung über Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Europäischen Universität
- ◆ Masterstudiengang in Hochleistungs-Radsport an der Universität von Murcia



*Nutzen Sie die Gelegenheit, sich über die neuesten Fortschritte auf diesem Gebiet zu informieren und diese in Ihrer täglichen Praxis anzuwenden“*

# 04

## Struktur und Inhalt

Um eine akademische Erfahrung zu gewährleisten, bei der die Studenten keine Studienzeiten opfern müssen, wurden die Inhalte dieses Programms auf der Grundlage der pädagogischen Methodik des *Relearning* entwickelt. Das bedeutet, dass der gesamte Lehrstoff organisch und nicht linear aufgebaut ist, da die wichtigsten Konzepte im gesamten Lehrplan wiederholt werden, um ein effektiveres und vollständigeres Lernen zu ermöglichen.





“

*Nutzen Sie die Vielfalt der verfügbaren Unterrichtsmaterialien, von interaktiven Zusammenfassungen bis hin zu kompletten Anleitungen die von den Dozenten selbst verfasst wurden"*

## Modul 1. Sportphysiologie beim Radfahrer

- 1.1. Energetische Systeme
  - 1.1.1. Phosphagen-Stoffwechsel
  - 1.1.2. Glykolyse
  - 1.1.3. Oxidatives System
- 1.2. HR (Herzfrequenz)
  - 1.2.1. Basale HR
  - 1.2.2. Herzfrequenz-im Ruhezustand
  - 1.2.3. Maximale HR
- 1.3. Die Rolle von Laktat
  - 1.3.1. Definition
  - 1.3.2. Laktat-Stoffwechsel
  - 1.3.3. Rolle bei der körperlichen Aktivität und der Festlegung von Schwellenwerten
- 1.4. Bestimmung der ventilatorischen Schwellenwerte (physiologische Grenzwerte)
  - 1.4.1. VT1
  - 1.4.2. VT2
  - 1.4.3. Vo2max
- 1.5. Leistungsmarker
  - 1.5.1. FTP/KP
  - 1.5.2. VAM
  - 1.5.3. Zusammenfassende Bewertung
- 1.6. Leistungstest
  - 1.6.1. Labortest
  - 1.6.2. Feldtest
  - 1.6.3. Test des Leistungsprofils
- 1.7. HRV (*Heart Rate Variability*)
  - 1.7.1. Definition
  - 1.7.2. Messmethoden
  - 1.7.3. HRV-basierte Anpassungen
- 1.8. Anpassungen
  - 1.8.1. Allgemeines
  - 1.8.2. Zentrales
  - 1.8.3. Peripherie

- 1.9. Blutanalyse
  - 1.9.1. Biochemie
  - 1.9.2. Hämatologie
  - 1.9.3. Hormone
- 1.10. Physiologie der Frau
  - 1.10.1. Merkmale von Frauen
  - 1.10.2. Training und Menstruationszyklus
  - 1.10.3. Spezifische Ergänzungsmittel

## Modul 2. Quantifizierung von Belastungen

- 2.1. Traditionelles Quantifizierungsmodell
  - 2.1.1. Definition der Quantifizierung
  - 2.1.2. Drei-Phasen-Modell
  - 2.1.3. Vorzüge und Nachteile
- 2.2. Banister-Modell
  - 2.2.1. Definition
  - 2.2.2. Warum dieses Modell
  - 2.2.3. Zweites Banister-Modell
- 2.3. TRIMPs-Modell
  - 2.3.1. Definition
  - 2.3.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 2.3.3. Vor- und Nachteile
- 2.4. Lucias TRIMPs
  - 2.4.1. Definition
  - 2.4.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 2.4.3. Vor- und Nachteile
- 2.5. CTL, ATL und TSB
  - 2.5.1. Definition
  - 2.5.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 2.5.3. Vor- und Nachteile
- 2.6. ECOs-Modell
  - 2.6.1. Definition
  - 2.6.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 2.6.3. Vor- und Nachteile

- 2.7. Quantifizierung auf der Grundlage von sRPE
  - 2.7.1. Definition
  - 2.7.2. Faktoren für die Umsetzung
  - 2.7.3. Vor- und Nachteile
- 2.8. *TrainingPeaks*
  - 2.8.1. Erläuterung der Plattform
  - 2.8.2. Merkmale und Funktionen
  - 2.8.3. Vor- und Nachteile
- 2.9. Quantifizierung des Trainings im Profiradsport
  - 2.9.1. Kommunikation als tägliche Grundlage
  - 2.9.2. Modelle zur Quantifizierung
  - 2.9.3. Beschränkungen
- 2.10. Die Doktorarbeiten von Teun Van Erp und Daho Sanders
  - 2.10.1. Die Quantifizierung von professionellen Wettbewerben
  - 2.10.2. Zusammenhänge zwischen interner und externer Belastung
  - 2.10.3. Beschränkungen
- 3.5. Wahl der Schuhe und Fahrradgröße (*Stack und Reach*)
  - 3.5.1. Arten von Schuhen
  - 3.5.2. Wahl der Rahmengröße
  - 3.5.3. Unterschiede zwischen Straßen-, MTB- und Zeitfahrrädern
- 3.6. Goniometrie (optimale Winkelstellungen)
  - 3.6.1. Sattelhöhe
  - 3.6.2. Versatz
  - 3.6.3. Komplementäre Winkel
- 3.7. Q-Faktor und Passscheibeneinstellung
  - 3.7.1. Fortschritt
  - 3.7.2. Q-Faktor
  - 3.7.3. Drehung der Cleats
- 3.8. Drehmoment
  - 3.8.1. Definition
  - 3.8.2. Anwendung auf das Training
  - 3.8.3. Bewertung des Pedaltritts
- 3.9. Elektromyographie
  - 3.9.1. Definition
  - 3.9.2. Am Pedaltritt beteiligte Muskulatur
  - 3.9.3. Bewertung des Pedaltritts mit EMG-Systemen
- 3.10. Häufigste Verletzungen
  - 3.10.1. Verletzungen im unteren Rückenbereich
  - 3.10.2. Knieverletzungen
  - 3.10.3. Hand- und Fußverletzungen

### Modul 3. Biomechanik des Radfahrers

- 3.1. Was ist Biomechanik? Was sind ihre Ziele?
  - 3.1.1. Definition
  - 3.1.2. Geschichte
  - 3.1.3. Anwendung für Leistung und Verletzungsprävention
- 3.2. Methoden für die Biomechanik
  - 3.2.1. Statisch
  - 3.2.2. Dynamisch
  - 3.2.3. Beschleunigungsmessung
- 3.3. Bewertung von Podal, Plantarbogen, ROM und Dysmetrie
  - 3.3.1. Fußgewölbe (ALI)
  - 3.3.2. Erster Radius
  - 3.3.3. Fußtypen
- 3.4. Funktionelle Bewertung
  - 3.4.1. ROM
  - 3.4.2. Dysmetrien
  - 3.4.3. Ausgleich



*Laden Sie den gesamten Inhalt herunter und verschaffen Sie sich Zugang zu einem unverzichtbaren Nachschlagewerk für jeden Elite-Radsporttrainer“*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

### Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



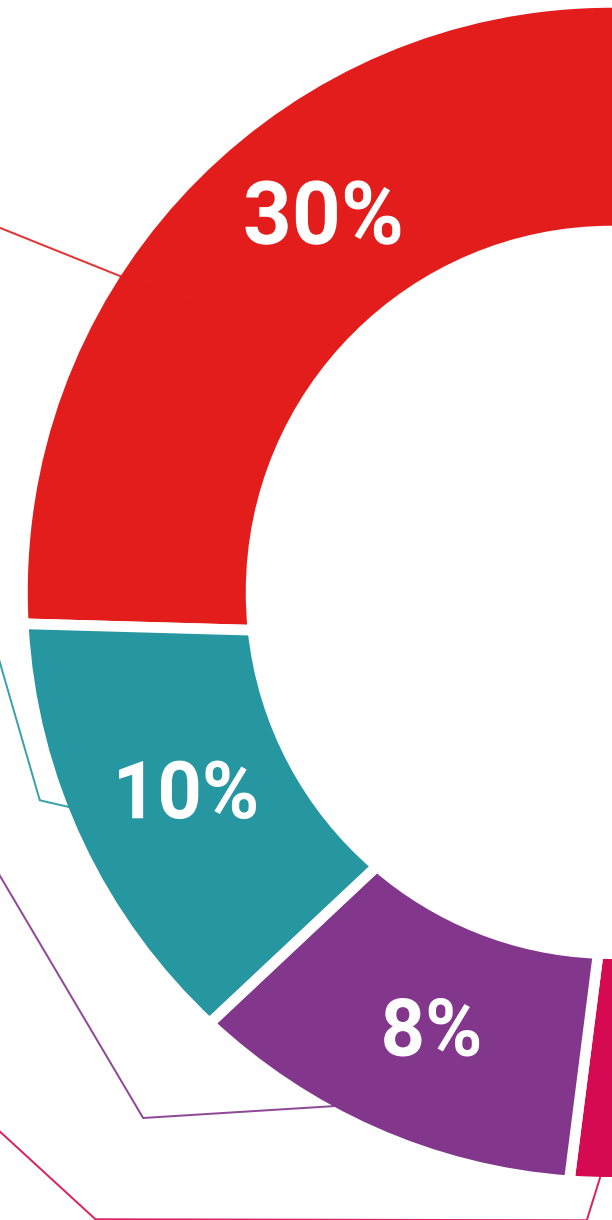
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Physiologie und Biomechanik beim Profi-Radfahrer garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Physiologie und Biomechanik beim Profi-Radfahrer** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

**Technologischen Universität.**

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Physiologie und Biomechanik beim Profi-Radfahrer**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**

Physiologie und Biomechanik  
beim Profi-Radfahrer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

Physiologie und Biomechanik  
beim Profi-Radfahrer

