

# Universitätsexperte

## Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport

Von der NBA unterstützt





## Universitätsexperte

### Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-neuropadagogik-motorische-ubungen-gehirnentwicklung-sport](http://www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-neuropadagogik-motorische-ubungen-gehirnentwicklung-sport)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

01

# Präsentation

Der Sportunterricht erhält eine Dimension von außerordentlicher Bedeutung, die über die wichtigen Ziele der Entwicklung motorischer Fähigkeiten hinausgeht und den Einsatz von Bewegung als Instrument zur Entwicklung und Verbesserung kognitiver Funktionen ermöglicht.





“

*Motorische Übungen als Förderer der Entwicklung des Gehirns, aus dem fortschrittlichen Blickwinkel der Neurowissenschaften, angewandt auf den Unterricht in einem Universitätsexperten von hohem akademischen Niveau"*

Die Wissenschaft hat Fortschritte bei der Erforschung des Gehirns als Lernorgan gemacht, um jedem Schüler zu helfen, sein kognitives, intellektuelles und emotionales Potenzial voll auszuschöpfen. Obwohl die heutige Erziehung auf eine umfassende Bildung abzielt, konzentriert sie sich immer noch auf den kognitiven Bereich, während der emotionale Bereich kaum entwickelt wird: wenig oder kein Umgang mit den eigenen Emotionen und denen anderer, wenig Selbstmotivation, Selbstkontrolle, wenig Entwicklung von Kommunikationsfähigkeiten.

Das Ziel dieses Experten ist es, die Vorteile, die der Sport den Schülern bieten kann, zu erweitern, und zwar in Bezug auf die sportliche und akademische Leistung, aber auch in Bezug auf die persönliche Entwicklung auf der Grundlage des körperlichen und emotionalen Wohlbefindens. Es basiert auf den neuesten Erkenntnissen der Hirnforschung und konzentriert sich auf deren praktische Umsetzung in der Schulrealität.

Die renommierten Dozenten des Programms haben ihr spezialisiertes und fortschrittliches Wissen, das auf Erfahrung und fundierten wissenschaftlichen Kriterien beruht, in die Entwicklung dieser wissenschaftlich und akademisch anspruchsvollen Fortbildung eingebracht.

Alle Module werden von einer reichen Ikonographie mit Fotos und Videos der Autoren begleitet, die auf sehr praktische, fundierte und nützliche Weise die fortgeschrittenen Kenntnisse der Neuropädagogik und des Sportunterrichts für Physiotherapeuten veranschaulichen.

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Sportunterricht
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ◆ Ergänzende, im Multimedia-Format verfügbare Inhalte



*Mit diesem Universitätsexperten können Sie bequem von Ihrem Computer aus die spezifischsten Bereiche der Gehirnentwicklung in Verbindung mit motorischen Übungen trainieren“*

“

*Der Lehrplan wurde von Fachleuten ausgewählt und entwickelt, die renommierten Referenzgesellschaften und Universitäten mit nachgewiesenem Prestige angehören und die beste Qualität auf dem Bildungsmarkt bieten”*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Neuropädagogik und des Sportunterrichts, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätsexperten ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts und mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Neurowissenschaften im Dienste einer hochwertigen Bildung. Machen Sie einen Schritt in Richtung Ihrer beruflichen Zukunft.*

*Eine spezialisierte Fortbildung, die Ihrem Lebenslauf neuen Schwung verleiht und Sie an die Spitze des Berufs bringt.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses umfassenden Kurses ist es, Ihnen die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich des Sportunterrichts in ein unschätzbares Werkzeug für die Entwicklung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Menschen zu verwandeln. Über das körperliche Potenzial hinaus befasst sich dieser Experte mit der Fähigkeit, das Gehirn zu schützen, mit seinem Einfluss auf Gehirnfunktionen, Emotionen, Motivation, Wahrnehmung und, kurz gesagt, auf das Lernen.





“

*Physische Neuropädagogik und Lernen: ein unaufhaltsamer Anreiz für die Entwicklung eines der zukunftssträchtesten Unterrichtsfächer“*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integrieren der neuen Beiträge der Gehirnforschung in den Lehr-Lern-Prozess
- ◆ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik



*Studieren Sie bequem und einfach, mit unbegrenztem Zugang von überall und zu jeder Zeit dank der leistungsstärksten digitalen Plattform und den am weitesten entwickelten interaktiven Lehrmethoden, die heute verfügbar sind"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- ◆ Schaffen von Möglichkeiten für den Austausch und die Fortbildung von Lehrkräften, koordinierenden Direktoren und Inspektoren, um eine höhere Qualität und Effizienz bei der Institutionalisierung des Sportunterrichts in Schulen zu fördern
- ◆ Kontinuierliches Aktualisieren der Datenbank auf nationaler und regionaler Ebene mit Daten, die von den beteiligten Akteuren direkt aus dem Einsatzgebiet geliefert werden (Koordinierende Direktoren und Inspektoren)

### Modul 2. Physische Neuropädagogik und Lernen

- ◆ Nutzen der Ausdrucksmöglichkeiten des Körpers und der Bewegung auf ästhetische und kreative Weise, um Empfindungen, Emotionen und Ideen zu vermitteln
- ◆ Demonstrieren der Fähigkeit des Sportunterrichts, Lernende zu "engagieren" und ein Faktor der Inklusion und sozialen Gerechtigkeit zu sein, ein wesentlicher Grund für die Förderung des Schul-/Kindergartenbesuchs
- ◆ Fortführen der Aufgabe, die Universalisierung von Wassersportaktivitäten zu erreichen

### Modul 3. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- ◆ Unterstützen der Teilnahme der öffentlichen Schulen an verschiedenen Sportveranstaltungen
- ◆ Bewältigen motorischer Situationen mit einer Vielfalt von Reizen und räumlich-zeitlichen Konditionierungsfaktoren sowie Auswahl und Kombination grundlegender motorischer Fähigkeiten und deren effektive Anpassung an die gegebenen Bedingungen

### Modul 4. Unsichtbares Training in der Gehirnentwicklung

- ◆ Erstellen allgemeiner Richtlinien für den Bereich Sportunterricht, die die Arbeit von Lehrkräften, koordinierenden Direktoren und Inspektoren anleiten, beraten und erleichtern
- ◆ Koordinieren und Unterstützen der nationalen thematischen Kommissionen für diesen Wissensbereich

# 03 Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Kurses wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Fachkompetenz durchgeführt. Das Kursprogramm strebt nach Exzellenz und stellt Ihnen sein Fachwissen zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen. Mit der Unterstützung der besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts.



“

*Ein Dozententeam, das sich aus Experten zusammensetzt, die aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Werdegangs in den Bereichen Neuropsychologie und Sportunterricht ausgewählt wurden und die Sie durch den kompletten Lehrplan begleiten werden"*

## Leitung



### Dr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Experte in Projektmanagement
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Berufsausbilder

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ◆ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ 6-monatiger Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt ist so strukturiert, dass der Student alle notwendigen Kenntnisse im Bereich der Neurowissenschaften in Bezug auf den Sportunterricht erwerben kann. Ein vollständiger Lehrplan ermöglicht die Entwicklung der verschiedenen Interessensbereiche, die die Fachkraft bei der Ausübung ihres Berufs beherrschen muss.





“

*Mit der Gewissheit, der größten Online-Universität der Welt beizutreten und mit der am weitesten entwickelten Bildungssoftware, die heute auf dem Markt ist, in Reichweite"*

## Modul 1. Grundlagen der Neurowissenschaft

- 1.1. Das Nervensystem und die Neuronen
- 1.2. Grundlegende Anatomie der mit dem Lernen verbundenen Strukturen
- 1.3. Psychologische Prozesse im Zusammenhang mit dem Lernen
- 1.4. Die wichtigsten Gehirnstrukturen im Zusammenhang mit der Motorik
- 1.5. Das plastische Gehirn und die Neuroplastizität
- 1.6. Epigenetik
- 1.7. Auswirkungen der Umwelt auf die Gehirnentwicklung
- 1.8. Veränderungen im kindlichen Gehirn
- 1.9. Die Entwicklung des jugendlichen Gehirns
- 1.10. Das erwachsene Gehirn

## Modul 2. Physische Neuropädagogik und Lernen

- 2.1. Körper-Gehirn-Sprache und verkörperte Kognition
- 2.2. Psychische Gesundheit und Bewegung
- 2.3. Die Entwicklung kognitiver Funktionen durch körperliche Aktivität
- 2.4. Exekutive Aufmerksamkeit und Bewegung
- 2.5. Arbeitsgedächtnis in der Motorik
- 2.6. Verbesserung der kognitiven Leistung durch Motorik
- 2.7. Akademische Leistungen und ihr Zusammenhang mit körperlicher Aktivität
- 2.8. Der positive Einfluss der Motorik auf Schüler mit Lernschwierigkeiten
- 2.9. Vergnügen, ein grundlegendes Element der physischen Neuropädagogik
- 2.10. Allgemeine Empfehlungen für die Umsetzung von didaktischen Vorschlägen





### Modul 3. Motorische Übungen, die auf die Entwicklung des Gehirns einwirken

- 3.1. Die Weisheit des Körpers
- 3.2. Aerobisches Training
- 3.3. Anaerobes Training
- 3.4. Das Spiel
- 3.5. Die Muskelkraft
- 3.6. Koordinierungsmaßnahmen
- 3.7. Aktivitäten zur Entspannung und Meditation
- 3.8. Expressive und künstlerische Aktivitäten und Gehirnentwicklung aus einer sozial-emotionalen Perspektive
- 3.9. Aktivitäten im Freien und Gehirnentwicklung
- 3.10. Globale Vorschläge zur physischen Neuropädagogik

### Modul 4. Unsichtbares Training in der Gehirnentwicklung

- 4.1. Konzept des unsichtbaren Trainings
- 4.2. Die Rolle der wichtigsten Myokine im Zusammenhang mit Bewegung und Gesundheit
- 4.3. Ernährung
- 4.4. Die Bedeutung des Schlafs für das Lernen
- 4.5. Aktive Regeneration
- 4.6. Vorbeugung gegen ungesunde Gewohnheiten
- 4.7. Körperhaltung aus neurowissenschaftlicher Sicht
- 4.8. Krankheitsvorbeugung und Verbesserung der Lebensqualität in Bezug auf kardiovaskuläre Risikokrankheiten (Adipositas, Diabetes oder metabolisches Syndrom)
- 4.9. Die Vorbeugung von Krankheiten und die Verbesserung der Lebensqualität, die sich aus körperlichen Übungen auf geistiger Ebene ergeben (Alzheimer, Parkinson usw.)
- 4.10. Vorbeugung und Verbesserung von karzinogenen Prozessen durch motorische Einwirkung

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

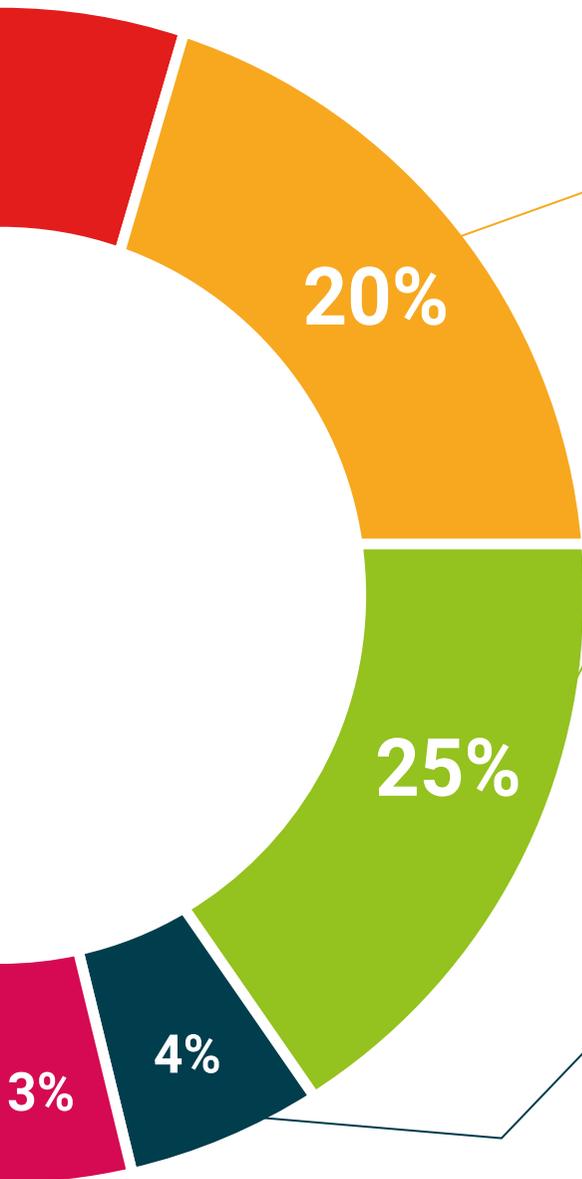
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Unterstützt von der NBA



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

**Universitätsexperte**  
Neuropädagogik,  
Motorische Übungen  
und Gehirnentwicklung  
im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Neuropädagogik, Motorische Übungen und Gehirnentwicklung im Sport

Von der NBA unterstützt

