

Universitätsexperte

Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:



Universitätsexperte

Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 24

06

Qualifizierung

Seite 32

01

Präsentation

Motorische Fähigkeiten sind eines der wichtigsten Werkzeuge, die Kindern zur Verfügung stehen, um sich zu entwickeln und mit der Welt um sie herum in Beziehung zu treten. In dieser Zeit beginnen die Kinder, ihre Bewegungen zu beherrschen, und die richtige Anleitung in dieser Hinsicht kann für ihre Entwicklung als Individuen in einem dynamischen und sich verändernden sozialen Umfeld von grundlegender Bedeutung sein. Mit dieser Qualifikation erwirbt der Sportprofi, der als Erzieher arbeiten möchte, alle notwendigen Fähigkeiten, um zur korrekten motorischen Entwicklung von Kindern in einem wichtigen Lebensabschnitt beizutragen, der ihr familiäres und soziales Fortkommen prägt.





“

Die Arbeit im Bereich des Sports ist ein wesentlicher Eingriff in den Prozess der Gehirnentwicklung durch körperliche Aktivität"

Spezialisierung ist ein zunehmend gefragtes Element im Bereich der Sportwissenschaften, da es sich um ein sich schnell entwickelndes Gebiet handelt. Daher müssen Fachleute ihr Wissen aktualisieren und erweitern, um am Arbeitsplatz wettbewerbsfähig zu sein. Berufe, die mit der körperlichen Betätigung von Kindern zu tun haben, sind zudem ein wachsender Sektor, und es werden Fachleute benötigt, die in der Lage sind, die Bedürfnisse der Kinder zu verstehen, um ihnen bei ihrer Entwicklung zu helfen.

Die Grundschulphase ist eine sehr wichtige Zeit im Leben der Schüler. Sie erfordert daher besondere Aufmerksamkeit und spezifische Kenntnisse und Hilfsmittel, um sie richtig unterrichten zu können. Aus diesem Grund ist der Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule von TECH ein entscheidender Schritt nach vorn für alle, die sich auf diesem Gebiet spezialisieren möchten.

Unter den Fähigkeiten, die Kinder in diesem frühen Alter entwickeln müssen, sind die motorischen Fähigkeiten eine der wichtigsten, denn sie sind diejenigen, die sie nutzen, um mit ihrer unmittelbaren Umgebung, insbesondere mit Familie und Freunden, aber auch mit der Welt um sie herum in Beziehung zu treten. Motorische Fähigkeiten sind daher unerlässlich, damit Schüler ihre unmittelbare Umgebung verstehen und mit ihr interagieren können.

Dieser Universitätsexperte bereitet die Fachleute darauf vor, die motorischen Bedürfnisse der Schüler zu verstehen und zu bewältigen sowie ihre Kenntnisse in der Sportwissenschaft, angewandt auf die frühkindliche Erziehung, zu erweitern, was ihnen die Türen zu neuen didaktischen und beruflichen Möglichkeiten öffnen wird.

Dieser **Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die angewandte Methodik, die den Schwerpunkt auf praktische Übungen legt, macht den Unterricht zu einer reicheren und tieferen Erfahrung für die Studenten dieses Universitätsexperten
- ♦ Die Anwendung der neuesten wissenschaftlichen und pädagogischen Entwicklungen, um die besten Inhalte zu bieten, machen dieses Programm zu einem Unterricht, der die Teilnehmer zu Spezialisten für grundlegende motorische Fähigkeiten macht
- ♦ Die Durchführung eines Selbstevaluierungsprozesses mittels praktischer Aktivitäten, mit denen die Fachkraft das notwendige Wissen für die Entwicklung ihres Berufslebens erlangen kann
- ♦ Seine Flexibilität, die sich an die Bedürfnisse der Studenten im Programm anpasst
- ♦ Die theoretischen Inhalte und die übrigen didaktischen Hilfsmittel, die im Programm zur Verfügung stehen, wie z. B. Fragen an das Dozententeam oder Diskussionsforen, in denen Ideen und Meinungen ausgetauscht werden können
- ♦ Zugriff auf das Programm von jedem Gerät aus, egal ob es sich um ein tragbares oder stationäres Gerät handelt, wodurch es sich an die Gegebenheiten jedes Studenten anpasst



Spezialisieren Sie sich und werden Sie zum Experten, steigern Sie Ihren Wert als Pädagoge und erweitern Sie Ihre beruflichen Möglichkeiten"

“

*TECH macht es Ihnen leicht:
Studieren Sie, wo und wie Sie
wollen, und erhalten Sie den
bestmöglichen Lehrinhalt“*

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Grundschulbildung, die ihre Berufserfahrung in dieses Programm einfließen lassen, sowie aus anerkannten Fachleuten aus führenden Unternehmen und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Studium ermöglicht, das auf die Weiterbildung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Lehrkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die sich ergeben. Dazu steht dem Spezialisten ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für Sportunterricht entwickelt wurde.

*Erwerben Sie neue
Arbeitswerkzeuge, um im
Bereich der Grundschulerziehung
arbeiten zu können.*

*Wenn Sie Ihre berufliche
Karriere neugestalten wollen,
studieren Sie an der TECH,
einer führenden Universität im
Bereich der Sportwissenschaften.*



02 Ziele

Der Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule zielt darauf ab, Studenten zu begehrten Spezialisten in ihrem Berufsfeld zu machen. Um dieses Ziel zu erreichen, bietet TECH dank seiner Lehrmethoden und seiner Dozenten, die Experten auf diesem Gebiet sind, einen umfassenden und intensiven Unterricht.





“

*Die Dozenten von TECH sind echte
Spezialisten und werden Sie durch den
gesamten Bildungsprozess begleiten"*



Allgemeine Ziele

- ◆ Verstehen der Bedeutung grundlegender motorischer Fähigkeiten in der Kindheit
- ◆ Erwerben von Hilfsmitteln für die motorische Entwicklung von Kindern
- ◆ Spezialisieren auf einen Bereich, der auf dem Arbeitsmarkt sehr gefragt ist
- ◆ Eröffnen beruflicher Möglichkeiten, indem das Wissen der Sportwissenschaft auf einen anderen Bereich mit großer Gegenwart und Zukunft ausgerichtet wird, wie z. B. die Grundschulbildung
- ◆ Erwerben grundlegender pädagogischer und didaktischer Kompetenzen in Bezug auf die Erziehung von Kindern
- ◆ In der Lage sein, ein komplettes Programm für die motorische Entwicklung im Grundschulbereich zu entwickeln
- ◆ Schaffen von Synergien zwischen verschiedenen Bildungsbereichen, so dass der Unterricht des Programms so vollständig und tiefgreifend wie möglich ist
- ◆ Anwenden von theoretischen Inhalten in praktischen Aktivitäten, so dass die erhaltene Fortbildung vom ersten Tag an professionell genutzt werden kann



Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erbringen und Ihnen dabei zu helfen, sie ebenfalls zu erreichen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Sporterziehung, Gesundheit und Erziehung zu Werten

- ◆ Erkennen der Beziehung zwischen Sportunterricht und Gesundheit
- ◆ Schätzen der Bedeutung des Sportunterrichts und seines Beitrags zur Verbesserung der Lebensqualität der Menschen
- ◆ Kennen der grundlegenden Erste-Hilfe-Maßnahmen für die häufigsten Situationen in einem Sportunterricht

Modul 2. Anatomische, physiologische und psychologische Grundlagen des Sportunterrichts

- ◆ Vermitteln von grundlegendem und essentiellm Wissen über den Aufbau und die Funktionsweise des menschlichen Körpers
- ◆ In der Lage sein, körperliche Aktivität zu rationalisieren, zu verstehen und an die harmonische Entwicklung des Kindes anzupassen

Modul 3. Individuelle und kollektive Spiel- und Sporttheorie und -praxis

- ◆ Vermitteln von Kenntnissen über die theoretischen Grundlagen und praktischen Erfahrungen des Spiels
- ◆ Ausstatten des Studenten mit spezifischen Ressourcen für die Praxis des Sportunterrichts

Modul 4. Künstlerisch-expressive körperliche Aktivitäten: Tanz, Rhythmus und Körperausdruck

- ◆ Analysieren der psychologischen und pädagogischen Grundlagen von rhythmischen Aktivitäten, körperlichem Ausdruck und Tanz
- ◆ Kennen der Gegenwart und Zukunft von künstlerisch-expressiven körperlichen Aktivitäten und Tanz

03

Kursleitung

Dieses akademische Programm verfügt über den spezialisiertesten Lehrkörper auf dem aktuellen Bildungsmarkt. Es handelt sich um Spezialisten, die von TECH ausgewählt wurden, um den gesamten Studiengang zu entwickeln. Auf diese Weise haben sie auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrung und der neuesten Erkenntnisse die aktuellsten Inhalte entworfen, die eine Qualitätsgarantie für ein so relevantes Thema bieten.



“

*TECH bietet Ihnen den spezialisiertesten
Lehrkörper in diesem Fachgebiet. Schreiben
Sie sich jetzt ein und genießen Sie die
Qualität, die Sie verdienen”*

Internationaler Gastdirektor

Dr. Phillip Ward engagiert sich leidenschaftlich für den Sportunterricht und die Fortbildung von Dozenten, die in diesem Fach in der Grundschule tätig sein werden. Während seiner gesamten Laufbahn hat er sich für die Verbesserung des Unterrichts in diesem Fach durch innovative Lehrmittel und Strategien eingesetzt. Seine Arbeit hat in Ländern wie den USA und China großen Einfluss gehabt und er wurde sogar von der asiatischen Regierung als hochrangiger ausländischer Experte offiziell anerkannt.

Seine Forschungen haben den Techniken des kollegialen Lernens im Sportunterricht neue Impulse verliehen. Diese methodische Vision wurde über die Grenzen des Schulfachs hinaus verwendet und zitiert und mit Bereichen wie Medizin und Sonderpädagogik in Verbindung gebracht. Was die Anwendung seiner Studien betrifft, so hat er mehr als 160 Artikel und Monographien veröffentlicht. Er ist auch Mitautor oder Autor von Kapiteln in wissenschaftlichen Bänden und hat auf mehr als 150 Konferenzen in der ganzen Welt als Redner teilgenommen.

Darüber hinaus leitet Dr. Ward das Forschungsprogramm zum Sportunterricht an der Fakultät für Geisteswissenschaften der Ohio State University. Von dort aus leitet er multimethodische Projekte, an denen Spezialisten beteiligt sind, die mit weltweit anerkannten Studienzentren verbunden sind. Dazu gehören die Universität von Leuven (Belgien), die Ostchina-Universität und das Bildungszentrum Hongkong (China), die Universität Tsukuba und die Sportwissenschaftliche Universität Nippon-Nittaidai (Japan) sowie die Universität von West Virginia und die Hochschule Zinman (Israel).

Er war auch einer der acht Experten, die einen Bericht über die Entwicklung eines Promotionsprogramms für Sportlehrer veröffentlicht haben. Zudem ist er Berater für das Journal of Teaching in Physical Education and Quest.



Dr. Ward, Phillip

- ♦ Direktor für Forschung im Bereich Sportunterricht an der Ohio State University, USA
- ♦ Direktor des Masterstudiengangs für Sportcoaching an der Universität von Ohio, USA
- ♦ Professor für Kinesiologie an der Fakultät für Geisteswissenschaften an der Universität von Ohio
- ♦ Professor an der Abteilung für Gesundheit, Sportunterricht,
- ♦ Freizeitgestaltung und Tanz der Universität von Illinois
- ♦ Berater der Abteilung für Bildung und Sport der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Sportlehrer der Manningham Rd Primary School der Stadt Victoria, Australien
- ♦ Promotion in Sportpädagogik an der Ohio State University
- ♦ Masterstudiengang in Sportunterricht am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss an der Universität Deakin, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Sportwissenschaften am Victoria College, Australien
- ♦ Hochschulabschluss in Lehramt am North Brisbane College of Advanced Education, Australien
- ♦ Mitglied von:
 - ♦ Internationaler Verband für Leibeserziehung im Hochschulbereich
 - ♦ Nationale Akademie für Kinesiologie
 - ♦ Nationaler Verband für Kinesiologie im Hochschulbereich
 - ♦ Gesellschaft der Sport- und Gesundheitspädagogen



Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"

03

Struktur und Inhalt

Die Struktur dieses Universitätsexperten in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule ist so konzipiert, dass sie sich an die Bedürfnisse der Studenten anpasst, und wurde von den besten Fachleuten auf diesem Gebiet entwickelt, so dass die Inhalte absolut innovativ und disruptiv sind. TECH bietet auf diese Weise einen Unterricht an, der sich an diejenigen richtet, die den besten Unterricht in diesem Bereich suchen.





“

Die Fähigkeiten, die Sie nach dem Erwerb dieses Universitätsexperten besitzen, können für Ihre berufliche Laufbahn von grundlegender Bedeutung sein"

Modul 1. Sporterziehung, Gesundheit und Erziehung zu Werten

- 1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.1. Sportunterricht und Gesundheit
 - 1.1.2. Definition von Sportunterricht und seine Beziehung zur Gesundheit
 - 1.1.3. Leibeserziehung und Gesundheit: wissenschaftliche Erkenntnisse
 - 1.1.4. Ein weiterer Begriff, der mit Gesundheit zu tun hat: Lebensqualität
- 1.2. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (I)
 - 1.2.1. Fitness oder körperliche Verfassung
 - 1.2.2. Training und Anpassung
 - 1.2.3. Müdigkeit und Erholung
 - 1.2.4. Komponenten des Trainings
 - 1.2.5. Grundsätze des Trainings
- 1.3. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (II)
 - 1.3.1. Athletische oder sportliche Form
 - 1.3.2. Anpassung an das Training
 - 1.3.3. Energiesysteme der Energieerzeugung
 - 1.3.4. Bevor Sie beginnen: Sicherheit
 - 1.3.5. Bedingte und koordinative Kapazitäten
- 1.4. Leibeserziehung und Gesundheit: Training in der Grundschule (III)
 - 1.4.1. Bewertung der Intensität der Anstrengung im Sportunterricht
 - 1.4.2. Arbeit an konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
 - 1.4.3. Bewertung der konditionellen Fähigkeiten im Sportunterricht: Grundschulbildung
- 1.5. Sport und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (I)
 - 1.5.1. Einführung und allgemeine Grundsätze
 - 1.5.2. Beurteilung der verletzten Person
 - 1.5.3. Reihenfolge der Maßnahmen: Grundlegende kardiopulmonale Wiederbelebung
 - 1.5.4. Veränderungen des Bewusstseins. Seitliche Sicherheitslage
 - 1.5.5. Obstruktion der Atemwege: Erstickungsanfälle





- 1.6. Sport und Gesundheit: Grundlegende Erste Hilfe (II)
 - 1.6.1. Blutungen: Schock
 - 1.6.2. Traumata
 - 1.6.3. Temperaturbedingte Verletzungen
 - 1.6.4. Neurologische Notfälle
 - 1.6.5. Andere Notfälle
 - 1.6.6. Der Erste-Hilfe-Kasten
- 1.7. Didaktik des Sportunterrichts in Bezug auf die Gesundheit und die Verbesserung der Lebensqualität im Grundschulunterricht
 - 1.7.1. Hygiene im Sportunterricht
 - 1.7.2. Unterricht in Erster Hilfe in der Grundschule
 - 1.7.3. Inhalt von körperlicher Aktivität und Gesundheit
- 1.8. Didaktik des Sportunterrichts, in Bezug auf die Werteerziehung in der Grundschule
 - 1.8.1. Methodik der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.2. Der Einfluss des sozialen Umfelds auf die Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.3. Bewertung von Einstellungen, Werten und Normen
 - 1.8.4. Pädagogische Intervention bei der Erziehung zu Einstellungen, Werten und Normen im Sportunterricht
- 1.9. Gegenwart und Zukunft des Sportunterrichts
 - 1.9.1. Aktueller Sportunterricht
 - 1.9.2. Die Zukunft des Sportunterrichts
- 1.10. Die Sportlehrkraft
 - 1.10.1. Merkmale der Sportlehrkraft
 - 1.10.2. Gestaltung von Aktivitäten im Sportunterricht

Modul 2. Anatomische, physiologische und psychologische Grundlagen des Sportunterrichts

- 2.1. Einführung in den menschlichen Körper
 - 2.1.1. Der menschliche Körper
 - 2.1.2. Ebenen der Organisation
 - 2.1.3. Anatomische Position und Richtungen
 - 2.1.4. Körper-Achsen und Körper-Ebenen
 - 2.1.5. Die Zelle und das Gewebe
 - 2.1.6. Die Zelle: Größe, Form und Zusammensetzung
 - 2.1.7. Gewebe. Typologie: Bindegewebe, Muskeln und Nerven
- 2.2. Das Knochen- und Gelenksystem. Wachstum und Entwicklung der Knochen
 - 2.2.1. Das Skelettsystem
 - 2.2.2. Anatomischer Aufbau: das Skelett
 - 2.2.3. Knochengewebe und Knochentypen
 - 2.2.4. Funktionen des Skelettsystems
 - 2.2.5. Das Gelenksystem
 - 2.2.6. Wachstum und Entwicklung der Knochen
- 2.3. Das Muskelsystem. Wachstum und Entwicklung der Muskeln
 - 2.3.1. Das Muskelsystem
 - 2.3.2. Struktur des Muskelsystems. Fasern und Myofibrillen
 - 2.3.3. Kontraktion der Muskeln. Arten der Kontraktion
 - 2.3.4. Funktionen des Muskelsystems. Wachstum und Entwicklung der Muskeln
- 2.4. Das kardiorespiratorische System. Evolutionäre Merkmale des Systems
 - 2.4.1. Kardiorespiratorisches System
 - 2.4.2. Kreislaufsystem
 - 2.4.3. Atmungstrakt
 - 2.4.4. Funktionen des Kreislauf- und Atmungsapparats
 - 2.4.5. Grundlegende Physiologie des Kreislauf- und Atmungssystems
 - 2.4.6. Evolutionäre Merkmale des kardiorespiratorischen Systems
- 2.5. Das Nervensystem. Implikationen für den Sportunterricht
 - 2.5.1. Das Nervensystem
 - 2.5.2. Organisation und anatomische Struktur
 - 2.5.3. Funktionen
 - 2.5.4. Evolutionäre Merkmale und Auswirkungen des Systems im Sportunterricht
- 2.6. Das Blut
 - 2.6.1. Zusammensetzung des Blutes
 - 2.6.2. Blutplasma
 - 2.6.3. Geformte Elemente
 - 2.6.4. Rote Zellen (rote Blutkörperchen)
 - 2.6.5. Leukozyten (weiße Blutkörperchen)
 - 2.6.6. Rote Zellen und Blutgerinnung
- 2.7. Energiestoffwechsel
 - 2.7.1. Energiequellen
 - 2.7.2. Kohlenhydrate
 - 2.7.3. Fette
 - 2.7.4. Proteine
 - 2.7.5. Bioenergetik. ATP-Produktion
 - 2.7.6. ATP-PC oder alaktisches anaerobes System
 - 2.7.7. Glykolytisches oder laktisches anaerobes System
 - 2.7.8. Oxidativ oder anaerob
 - 2.7.9. Energieverbrauch in Ruhe und bei Bewegung
 - 2.7.10. Anpassungen an aerobes Training
 - 2.7.11. Ursachen für Müdigkeit
- 2.8. Evolutionäre Merkmale des menschlichen Verhaltens im Sportunterricht
 - 2.8.1. Konzept und Faktoren, die das Wachstum und die Entwicklung von Schülern beeinflussen
 - 2.8.2. Psychologischer Bereich
 - 2.8.3. Neuromotorischer Bereich
 - 2.8.4. Kognitiver Bereich
 - 2.8.5. Sozio-affektiver Bereich

- 2.9. Psychologie im Sportunterricht
 - 2.9.1. Menschliches Verhalten und psychologische Handlungsfelder bei körperlicher Aktivität und Sport
 - 2.9.2. Psychologie bei körperlicher Aktivität und Sport: Praxis
 - 2.9.3. Problemlösungstechniken bei körperlicher Aktivität und Sport
- 2.10. Entwicklung der Autonomie
 - 2.10.1. Kontrolle über den eigenen Körper
 - 2.10.2. Die Entwicklung der Autonomie von Kindern

Modul 3. Individuelle und kollektive Spiel- und Sporttheorie und -praxis

- 3.1. Motorisches Spiel und Sport im pädagogischen Bereich
 - 3.1.1. Was sind Motorikspiele?
 - 3.1.2. Merkmale von Bewegungsspielen
 - 3.1.3. Klassifizierung von Bewegungsspielen
 - 3.1.4. Was ist Sport?
 - 3.1.5. Merkmale des Sports
 - 3.1.6. Klassifizierung von Sportarten
- 3.2. Methodik und Unterricht
 - 3.2.1. Traditionelle und komprimierende Unterrichtsmodelle
 - 3.2.2. Traditionelle Lehrmethoden
 - 3.2.3. Partizipative Lehrmethoden
 - 3.2.4. Kognitive Unterrichtsstile
 - 3.2.5. Präsentation der Arbeit
 - 3.2.6. Aspekte, die im Lehr-Lern-Prozess zu berücksichtigen sind
- 3.3. Spiele
 - 3.3.1. Was sind beliebte Spiele?
 - 3.3.2. Volksspiele: Klassifizierung, Verbreitung und Beschreibung
 - 3.3.3. Was sind traditionelle Sportarten?
 - 3.3.4. Traditionelle Sportarten: Klassifizierung, Verbreitung und Beschreibung
 - 3.3.5. Beliebte, traditionelle und einheimische Spiele
- 3.4. Einzelne Sportarten: Leichtathletik
 - 3.4.1. Konzept und Klassifizierung der einzelnen Sportarten
 - 3.4.2. Verdrängungen
 - 3.4.3. Sprünge
 - 3.4.4. Werfen
 - 3.4.5. Regeln, eine detaillierte Analyse
- 3.5. Einzelne Sportarten: Rhythmische Gymnastik
 - 3.5.1. Individuelle Sportarten. Merkmale sowie technische und taktische Aspekte
 - 3.5.2. Von grundlegenden zu komplexeren Fähigkeiten
 - 3.5.3. Spezialgebiete: Rhythmische Sportgymnastik und künstlerische Sportgymnastik
- 3.6. Gegnersportarten: Badminton
 - 3.6.1. Konzept und Klassifizierung von Gegnersportarten
 - 3.6.2. Schlägersport: Badminton
 - 3.6.3. Grundregeln
 - 3.6.4. Klärung von Anschlägen und Verschiebungen
- 3.7. Gegnersportarten: Judo
 - 3.7.1. Gegnersportarten. Gemeinsame Merkmale sowie technische und taktische Aspekte
 - 3.7.2. Judo als Modell
 - 3.7.3. Grundlagen des Fußjudos (Tachi Waza)
 - 3.7.4. Grundlagen des Judo am Boden (Ne Waza)
 - 3.7.5. Grundlagen der Judo-Regeln
- 3.8. Kollektiver Sport: Basketball
 - 3.8.1. Konzept und Klassifizierung von Kollektivsportarten
 - 3.8.2. Invasionsportart: Basketball
 - 3.8.3. Grundregeln
 - 3.8.4. Phasen des offensiven und defensiven Kollektivspiels
- 3.9. Kollektiver Sport: Volleyball
 - 3.9.1. Kollektiver Sport. Gemeinsame Merkmale sowie technische und taktische Aspekte
 - 3.9.2. Volleyball als Netzsportart
 - 3.9.3. Regeln, Raum und Kommunikation
 - 3.9.4. Regulatorische und technische Grundlagen

- 3.10. Sportliche Spiele und Aktivitäten
 - 3.10.1. Bewegungsspiele und Sport als soziale Integration
 - 3.10.2. Motorikspiele und Sport als Erziehungsinstrument
 - 3.10.3. Motorikspiele und Sport als Modell der sozialen Integration
 - 3.10.4. Verwendung von recycelten oder alternativen Materialien
 - 3.10.5. Bezug von Spielen und sportlichen Aktivitäten zu den Zielen
 - 3.10.6. Bezug der sportlichen Spiele und Aktivitäten zu den Bewertungskriterien
 - 3.10.7. Beziehung von Sportspielen und Aktivitäten zum Inhalt
 - 3.10.8. Zukunft der Sportspiele und Aktivitäten

Modul 4. Künstlerisch-expressive körperliche Aktivitäten: Tanz, Rhythmus und Körperausdruck

- 4.1. Grundlagen der künstlerisch-expressiven körperlichen Aktivitäten
 - 4.1.1. Rechtfertigung im Lehrplan der Vorschule
 - 4.1.2. Bereich 1. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie
 - 4.1.3. Bereich 3. Sprachen: Kommunikation und Darstellung
 - 4.1.4. Historische und soziale Entwicklung
- 4.2. Künstlerisch-expressive körperliche Aktivitäten in der Erziehung: Transversalität
 - 4.2.1. Kompetenzen
 - 4.2.2. Bereich 2: Wissen über die Umwelt
 - 4.2.3. Bereich 3: Sprachen: Kommunikation und Darstellung
- 4.3. Pädagogische Grundlagen des körperlichen Ausdrucks
 - 4.3.1. Körpersprache
 - 4.3.2. Der Körper und der Raum
 - 4.3.3. Techniken des körperlichen Ausdrucks
- 4.4. Körperlicher Ausdruck: der Körper
 - 4.4.1. Körperschema
 - 4.4.2. Tonale Regulierung
 - 4.4.3. Anpassung der Körperhaltung
 - 4.4.4. Gleichgewicht und Körperausrichtung
 - 4.4.5. Lateralität
 - 4.4.6. Motorische Koordination
 - 4.4.7. Entspannung





- 4.5. Pädagogische Grundlagen der rhythmischen Aktivitäten
 - 4.5.1. Musik
 - 4.5.2. Zeit
 - 4.5.3. Der Rhythmus
 - 4.5.4. Die Bewegung
 - 4.5.5. Methodik
- 4.6. Pädagogische Grundlagen des Tanzes
 - 4.6.1. Definition von Tanz
 - 4.6.2. Tanzformen
 - 4.6.3. Dimensionen des Tanzes
 - 4.6.4. Elemente des Tanzes
 - 4.6.5. Ziele, Aspekte und Klassifizierung von Tanz
 - 4.6.6. Choreographie
 - 4.6.7. Methodik
- 4.7. Psychologische Grundlagen von Rhythmus und Körperausdruck
 - 4.7.1. Multiple Intelligenzen
 - 4.7.2. Die Emotionen
 - 4.7.3. Persönlichkeit
- 4.8. Psychologische Grundlagen des Tanzes
 - 4.8.1. Die Aufmerksamkeit
 - 4.8.2. Die Motivation
 - 4.8.3. Kreativität
 - 4.8.4. Lernen und Gedächtnis
- 4.9. Tanzen in der Schule
 - 4.9.1. Choreografierte Tänze
 - 4.9.2. Kreative Tänze
 - 4.9.3. Methodik der Tanzaktivitäten
- 4.10. Programmierung und Bewertung
 - 4.10.1. Programmierung im ersten Zyklus der Vorschule
 - 4.10.2. Bewertung im ersten Zyklus der Vorschule
 - 4.10.3. Programmierung im zweiten Zyklus der Vorschule
 - 4.10.4. Bewertung im zweiten Zyklus der Vorschule

04 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

TECH denkt an seine Studenten: nach Bestehen des Programms werden Sie Ihren Universitätsabschluss zu Hause erhalten"

Dieser **Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt:



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verpflichtung

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Motorische Grundfertigkeiten
in der Grundschule

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

Universitätsexperte

Motorische Grundfertigkeiten in der Grundschule

Von der NBA unterstützt:

