

Universitätsexperte

Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität



Universitätsexperte

Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 20

06

Qualifizierung

Seite 28

01

Präsentation

Diese Fortbildung vermittelt Sportwissenschaftlern das notwendige Wissen über Neuropädagogik, Bewegungspraktiken und die Entwicklung des Gehirns im Sportunterricht und gibt ihnen das nötige Werkzeug an die Hand, um dies in ihrer täglichen Praxis umzusetzen.





“

Die besten Spezialisten des Sektors, die zu den führenden Gesellschaften und den renommiertesten Universitäten gehören, haben dieses Fortbildungsprogramm entwickelt, das die beste Qualität auf dem Bildungsmarkt bietet”

Das Ziel dieses Universitätsexperten ist es, die Vorteile, die der Sportunterricht den Schülern bieten kann, zu erweitern, und zwar unter dem Gesichtspunkt der sportlichen Leistung, der akademischen Leistung, aber auch der persönlichen Entwicklung auf der Grundlage des körperlichen und emotionalen Wohlbefindens. Er basiert auf neuen Erkenntnissen der Hirnforschung und konzentriert sich darauf, wie diese in der Schulrealität praktisch umgesetzt werden können.

Die renommierten Dozenten dieses Programms haben ihr spezialisiertes und fortschrittliches Wissen, das auf Erfahrung und fundierten wissenschaftlichen Kriterien beruht, in die Entwicklung dieser wissenschaftlich und akademisch anspruchsvollen Fortbildung eingebracht.

Alle Module werden von einer reichhaltigen Ikonographie mit Fotos und Videos der Autoren begleitet, die auf sehr praktische, gründliche und nützliche Weise fortgeschrittene Kenntnisse in der Neuropädagogik und dem Sportunterricht für Physiotherapeuten veranschaulichen sollen.



Motorik als Motor kognitiver, emotionaler und persönlicher Entwicklungsprozesse, in einem Universitätsexperten, der sich Ihren Bedürfnissen in Bezug auf Zeit und Aufwand anpasst"

Dieser **Universitätsexperte in Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Sportunterricht
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ◆ Ergänzende, im Multimedia-Format verfügbare Inhalte

“

Wissenschaftliche Fortschritte bei der Erforschung des Gehirns in Bezug auf Lernprozesse, angewandt auf den Unterricht durch körperliche Bewegung"

Das Dozententeam besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Neuropädagogik und des Sportunterrichts, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Spezialisten, die führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Design dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der Berufspraxis zu lösen, die sich im Laufe des Universitätsexperten ergeben. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts und mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

Schließen Sie sich der neuen Vision einer auf den Neurowissenschaften basierenden Sporterziehung an und arbeiten Sie aus einer neuen, ganzheitlicheren und aktuelleren Perspektive.

Fügen Sie Ihrem Lebenslauf das Prestige eines hochrangigen Universitätsexperten hinzu, der Sie für die Ausübung Ihres Berufs auf der Grundlage einer nachgewiesenen wissenschaftlichen Entwicklung akkreditiert.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses umfassenden Kurses ist es, Ihnen die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich der Sporterziehung in ein unschätzbbares Werkzeug für die Entwicklung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Menschen zu verwandeln. Über das körperliche Potenzial hinaus befasst sich dieser Experte mit der Fähigkeit, das Gehirn zu schützen, mit seinem Einfluss auf Gehirnfunktionen, Emotionen, Motivation, Wahrnehmung und, kurz gesagt, auf das Lernen.





“

Erwerben Sie das nötige Rüstzeug, um die Potenziale der Motorik in den Lernprozessen des Gehirns im Sport zu nutzen, mit einem Online-Universitätsexperten von hoher pädagogischer Wirkung"



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integrieren der neuen Beiträge der Hirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse
- ◆ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erlangen einer spezialisierten Fortbildung als Neuropädagoge im Bereich der Motorik



Ein interaktives Videosystem wird Ihnen die Möglichkeit geben, in virtuellen Lernumgebungen zu studieren, die Sie realen Situationen und Fällen aussetzen und es Ihnen ermöglichen, auf praktische Weise zu lernen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- ◆ Verstehen der Besonderheiten des sozialen Gehirns
- ◆ Erforschen der Funktionsweise von Spiegelneuronen
- ◆ Erforschen der Rolle der psychischen Gesundheit bei der Entwicklung von zwischenmenschlichen Beziehungen
- ◆ Kennenlernen der Bedeutung von Kooperation aus einer neuropädagogischen Perspektive
- ◆ Erlernen der Rolle des motorischen Handelns bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit

Modul 2. Die Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die gesundheitliche Entwicklung

- ◆ Verstehen der Auswirkungen motorischen Handelns auf Lernprozesse
- ◆ Vertiefen der Konzepte von motorischer Aktion, Neurotransmittern und Hormonen
- ◆ Vertiefen des Einflusses der Motorik auf Gedächtnisprozesse
- ◆ Vertiefen der Bedeutung der motorischen Aktion und der Prädisposition für das Lernen

Modul 3. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- ◆ Vertraut werden mit den gängigsten Konzepten, die in der Methodik des Sportunterrichts verwendet werden
- ◆ Eintauchen in die verschiedenen Lernmodelle
- ◆ Wissen, wie man den Lehr-Lern-Prozess in der Physikalischen Neuropädagogik evaluiert

Modul 4. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- ◆ Vertiefen in das *Flipped Classroom* Modell
- ◆ Eintauchen in problem- und herausforderungsorientiertes Lernen
- ◆ Kennen von weiteren Methoden, Werkzeugen und didaktischen Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern

03

Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Kurses wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Fachkompetenz durchgeführt. Das Kursprogramm strebt nach Exzellenz und stellt Ihnen sein Fachwissen zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen. Mit der Unterstützung der besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts.





“

Die Dozenten des Universitätsexperten, die aufgrund ihres Fachwissens auf dem Gebiet der physischen Neuropädagogik ausgewählt wurden, werden zu Ihren Mentoren und unterstützen Sie während Ihrer gesamten Fortbildung”

Leitung



Fr. Pellicer Royo, Irene

- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ◆ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ◆ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ◆ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ◆ Aufbaustudium in Neuropädagogik

Professoren

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ◆ Promotion in Psychologie
- ◆ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ◆ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ◆ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ◆ Experte für Projektmanagement
- ◆ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ◆ Berufsausbilder

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ◆ Dokortitel PhD, Gesundheitsbezogene Bewegungsphysiologie
- ◆ Programm für körperliche Aktivität und Gesundheit, Fakultät für Medizin
- ◆ 6-monatiger Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften

Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ◆ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



04

Struktur und Inhalt

Der Inhalt ist so strukturiert, dass der Student alle notwendigen Kenntnisse im Bereich der Neurowissenschaften in Bezug auf den Sportunterricht erwerben kann. Ein vollständiger Lehrplan ermöglicht die Entwicklung der verschiedenen Interessensbereiche, die die Fachkraft bei der Ausübung ihres Berufs beherrschen muss.



“

*Die größte Online-Universität der Welt,
mit der am weitesten entwickelten
Bildungssoftware auf dem Markt,
in Ihrer Reichweite"*

Modul 1. Das soziale Gehirn in der Motorik aus einer neurowissenschaftlichen Perspektive

- 1.1. Der Mensch: ein soziales Wesen
- 1.2. Das soziale Gehirn
- 1.3. Spiegelneuronen
- 1.4. Komplexe soziale Funktionen
- 1.5. Integrale Gesundheit auf der Grundlage sozialer Kompetenz
- 1.6. Die Rolle der Motorik bei der Entwicklung der sozialen Gesundheit
- 1.7. Die soziale Beziehung zum persönlichen Wohlbefinden
- 1.8. Psychische Gesundheit und zwischenmenschliche Beziehungen
- 1.9. Die Bedeutung der Zusammenarbeit aus neuropädagogischer Sicht
- 1.10. Klima in Lernumgebungen

Modul 2. Die Auswirkung der Motorik auf die Lernprozesse im Gehirn und die gesundheitliche Entwicklung

- 2.1. Auswirkung der Motorik auf Lernprozesse
- 2.2. Motorik und neutrophile Faktoren. BDNF (hirnabgeleiteter neurotropher Faktor)
- 2.3. Motorik, Neurotransmitter und Hormone
- 2.4. Die Bedeutung des Kleinhirns für Koordination und kognitive Prozesse
- 2.5. Auswirkung der Motorik auf Gedächtnisprozesse
- 2.6. Der präfrontale Kortex, Ort der exekutiven Funktionen des Gehirns
- 2.7. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Entscheidungsfindung
- 2.8. Auswirkung der Motorik auf exekutive Prozesse: Pausenreaktion und Reflexion
- 2.9. Motorik und Neigung zum Lernen
- 2.10. Auswirkung der Motorik auf neuroprotektive Prozesse



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"





Modul 3. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- 3.1. Konzeptuelle Annäherung an Begriffe im Zusammenhang mit der Methodik im Sportunterricht
- 3.2. Bewertung des Lehr-Lern-Prozesses in der physischen Neuropädagogik
- 3.3. Bewertung des Lernprozesses der Schüler mit dem Schwerpunkt physische Neuropädagogik
- 3.4. Kooperatives Lernen
- 3.5. Modell der Sporterziehung
- 3.6. Modell der persönlichen und sozialen Verantwortung
- 3.7. Umfassendes Modell zur Einführung in den Sport (TGfU)
- 3.8. Spieltechnisches Modell
- 3.9. Modell der Erlebnispädagogik
- 3.10. Andere Modelle

Modul 4. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 4.1. *Flipped Classroom* oder umgekehrter Unterricht
- 4.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
- 4.3. Projektbasiertes Lernen
- 4.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 4.5. Lernumgebungen
- 4.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
- 4.7. Spielbasiertes Lernen
- 4.8. Ludifizierung oder *Gamification*
- 4.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
- 4.10. Methodische Leitlinien und Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.



Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



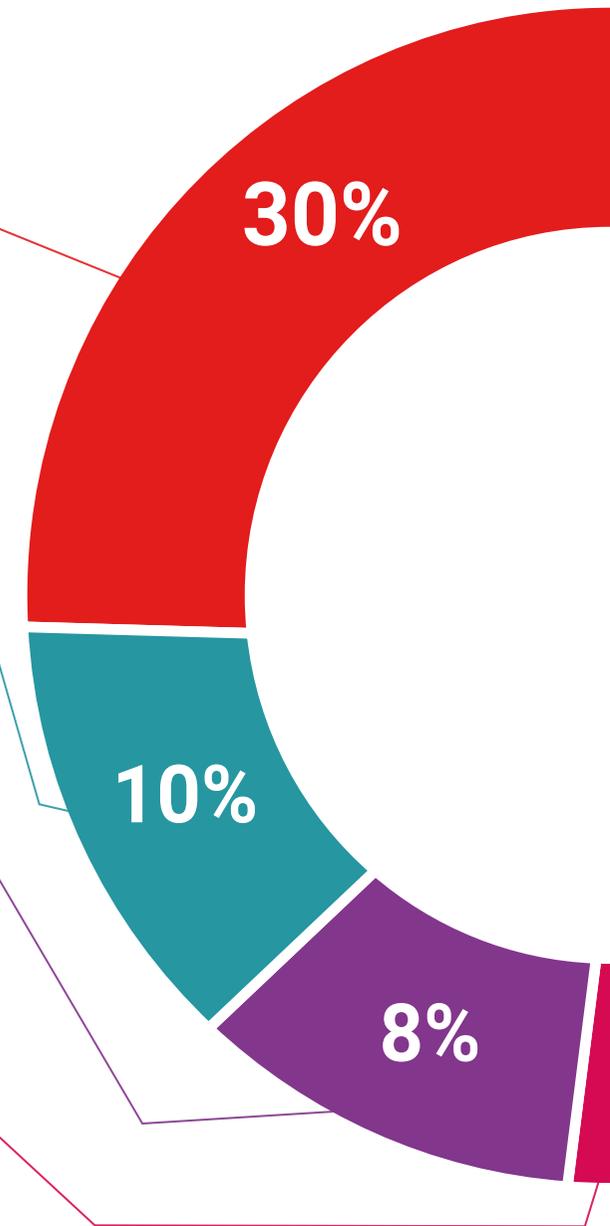
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Erwerben Sie Ihren Universitätsexperten in Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport auf bequeme und einfache Weise mit einem akkreditierten Online- Universitätsexperten von hohem Bildungsniveau"

Dieser **Universitätsexperte in Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institut
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Motorik in den Lernprozessen
im Gehirn im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Motorik in den Lernprozessen im Gehirn im Sport

Von der NBA unterstützt

