

Universitätsexperte

Management eines Volleyball-Teams

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte Management eines Volleyball-Teams

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-management-volleyball-teams

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

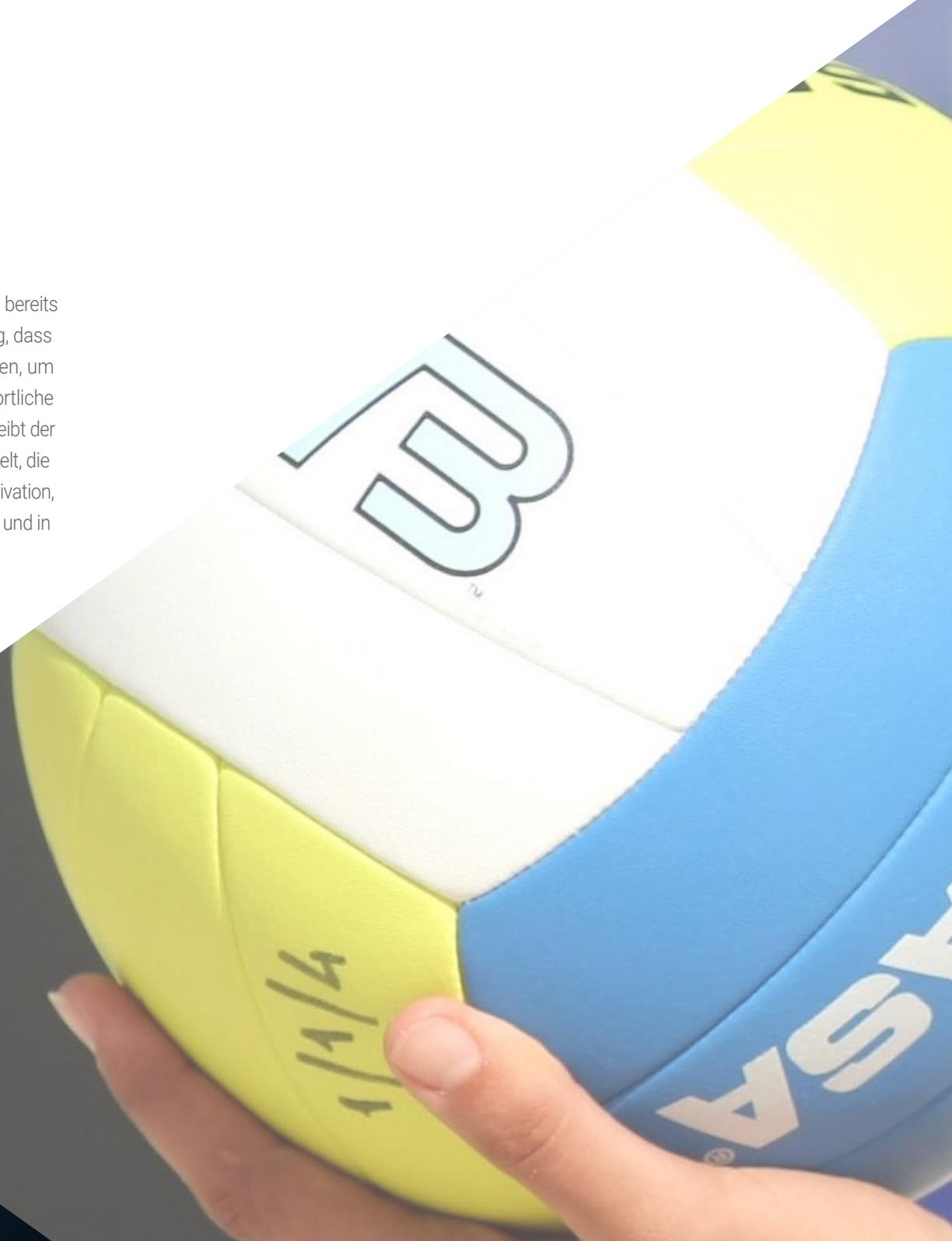
Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Das Management eines Volleyball-Teams beginnt nicht erst mit dem ersten Spiel, sondern bereits mit der Planung der Trainingseinheiten und der Festlegung der Saisonziele. Es ist wichtig, dass der Trainer und die anderen Fachleute im Verein diese Zielvorstellung gemeinsam haben, um die Organisation der gesamten Mannschaft zu verbessern. Ohne eine angemessene sportliche Vorbereitung, eine gute Koordination und die entsprechende Auswertung der Ergebnisse bleibt der Erfolg in der Profi-Elite aus. Um dieses Ziel zu fördern, hat TECH diese Fortbildung entwickelt, die einen umfassenden Lehrplan enthält, der die Strukturierung von Trainingseinheiten, die Motivation, die Spielanalyse sowie die bestehenden Regelwerke abdeckt. Und das alles zu 100% online und in einem zeitlich flexiblen Format.





“

Ein Universitätsexperte, der Ihnen helfen wird, die Planung Ihres Volleyball-Teams und die Arbeitsleistung während des gesamten Wettkampfs zu verbessern”

Professionelle Trainer wie Bernardo De Rezende, Julio Velasco, Radostin Stoychev oder Lorenzo Bernardi haben ihre Volleyball-Teams an die Spitze geführt. Sie sind zweifellos die wahren Stars in diesem Sport, aber sie verfügen über Fähigkeiten, die weit darüber hinausgehen, das Beste aus einer Mannschaft herauszuholen.

Die Arbeit in jedem Wettbewerbsbereich erfordert eine gute Strukturierung der Trainingseinheiten, klare und erreichbare Ziele und eine genaue Kenntnis aller für die verschiedenen Wettbewerbe geltenden Vorschriften. Kurz gesagt: Management eines Volleyball-Teams. Und genau auf diese Linie hat sich TECH mit diesem Universitätsexperten konzentriert, der von Fachleuten mit einer langen sportlichen Karriere in dieser Sportdisziplin unterrichtet wird.

Es handelt sich um ein fortgeschrittenes und intensives 6-monatiges Programm, das den Teilnehmern ermöglicht, die verschiedenen Modelle der Sportplanung, die Lernphasen des Spielers und die psychologischen Faktoren, die ihre Ergebnisse auf dem Platz beeinflussen, kennenzulernen. All dies wird durch pädagogische Hilfsmittel ergänzt, auf die sie über ein Mobiltelefon, einen Computer oder einem Tablet mit einer Internetverbindung zu jeder Tageszeit zugreifen können.

Auf diese Weise wird der Student in der Lage sein, sich dynamisch mit den Managementmethoden des Beachvolleyballs, des *Sitting Volley* oder der strukturellen Zusammensetzung der verschiedenen derzeit existierenden Wettbewerbe auseinanderzusetzen.

Ein einzigartiger Universitätsexperte im akademischen Panorama, der das Selbstmanagement der Studienzeit erleichtert und es den Studenten ermöglicht, ihre persönlichen und beruflichen Verpflichtungen mit der Qualität der Fortbildung zu verbinden.

Dieser **Universitätsexperte in Management eines Volleyball-Teams** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus dem Sportunterricht und dem professionellen Volleyball präsentiert werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, anhand derer der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens verwendet werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Perfektionieren Sie das Spielsystem Ihres Teams mit diesem 100%igen Online-Universitätsexperten"

“

*Werden Sie ein Top-Profi im Bereich
Volleyball-Teammanagement"*

Zu den Dozenten des Programms gehören Experten aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten aus führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Schreiben Sie sich jetzt für einen Studiengang ein, bei dem Sie die Inhalte bequem von Ihrem Tablet mit Internetanschluss abrufen können.

Informieren Sie sich über die verschiedenen Alternativen, die Ihnen zur Verfügung stehen, wenn es in Ihrem Verein keinen Physiotherapeuten oder Fitnesstrainer gibt.



02 Ziele

Das Ziel von TECH ist es, mit diesem Universitätsexperten das Management von Volleyball-Teams von der nationalen bis zur internationalen Ebene zu erleichtern. Aus diesem Grund ermöglicht der Lehrplan dieses Programms den Studenten, ein hohes Maß an Wissen über die geltenden Vorschriften, die Strukturierung von Wettbewerben und die Planung von Trainingseinheiten zu erwerben. Alles mit einer theoretisch-praktischen Ausrichtung und unter der Betreuung eines spezialisierten Lehrkörpers.





“

Integrieren Sie die modernsten Statistik- und Spielvisualisierungstools in Ihre Spielanalyse“



Allgemeine Ziele

- ♦ Planen eines spezifischen Trainings für die vollständige Entwicklung des Volleyballspielers
- ♦ Strukturieren der allgemeinen Trainingseinheiten zur Erreichung der Ziele einer Mannschaft
- ♦ Anwenden von Regenerationsstrategien, die an die Bedürfnisse des Sportlers angepasst sind
- ♦ Bewerten und Entwickeln der Fähigkeiten des Spielers, damit er sein volles Potenzial entfalten kann
- ♦ Leiten des Trainingsbereichs in einem hochrangigen Team
- ♦ Entwickeln der richtigen körperlichen Vorbereitung eines Spielers

“

Verbessern Sie die Kommunikation mit Ihren Spielern während der Spielphase und in besonders angespannten Momenten während eines Wettkampfs"





Spezifische Ziele

Modul 1. Teammanagement

- ◆ Vertiefen der detaillierten Planung von Trainingseinheiten
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Phasen des Lernprozesses der Spieler
- ◆ Festlegen der Grundsätze der Mannschaftsorganisation
- ◆ Analysieren der Faktoren der Kommunikation und Verbesserung des Verständnisses zwischen dem Trainer und den Spielern der Volleyballmannschaft

Modul 2. Andere Varianten

- ◆ Erklären der Unterschiede zwischen Beachvolleyball und *Sitting Volley*
- ◆ Vertiefen der spezifischen körperlichen Vorbereitung für jede Modalität des Volleyballs
- ◆ Kennen der spezifischen Regeln für Beachvolleyball und *Sitting Volley*
- ◆ Analysieren der wirksamsten psychologischen Techniken für den Spieler, der die verschiedenen Volleyballarten praktiziert

Modul 3. Mannschaftsstrukturen, Organisation und Regeln

- ◆ Erhalten eines umfassenden Überblicks über die Volleyballregeln
- ◆ Wissen, wie nationale Wettbewerbe aufgebaut sind
- ◆ Vertiefen der Struktur der internationalen Wettbewerbe
- ◆ Bestimmen der Aufgaben der Fitnesstrainer, des Teammanagers und des Physiotherapeuten in einem Volleyballverein

03

Kursleitung

Die Philosophie von TECH basiert darauf, allen Studenten eine erstklassige Fortbildung zu bieten. Aus diesem Grund führt sie sorgfältige Auswahlverfahren für das gesamte Dozententeam der einzelnen Studiengänge durch. Auf diese Weise haben die Studenten die Möglichkeit, von echten Profis aus der Welt des Volleyballsports zu lernen, die ihnen die aktuellsten Strategien und Methoden für das Management von Teams in internationalen Wettbewerben vermitteln.



gala



“

*Träumen Sie davon, ein Olympionike zu werden?
Steigen Sie ein in den Beachvolleyball und gehören
Sie zum Team der wichtigsten Paare, die an der
Spitze des Wettbewerbs stehen"*

Leitung



Fr. Tabeayo Martínez, Nerea

- ♦ Spielerin bei Voley Murcia
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Fakultät für Bewegungs- und Sportwissenschaften der UCAM - Katholische Universität von Murcia
- ♦ Volleyballtrainerin Stufe 1

Professoren

Fr. Rey López, Raquel

- ♦ Volleyballtrainerin
- ♦ Trainerin von CV Zalaeta
- ♦ Trainerin von CV Calasancias
- ♦ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von A Coruña
- ♦ Volleyballtrainerin Stufe 1



04

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsexperten wurde entwickelt, um eine globale Vision des Managements eines Volleyball-Teams zu vermitteln. Anhand von Videozusammenfassungen zu jedem Thema, detaillierten Videomitschnitten oder Fallstudien können sich die Studenten mit der Planungsstrategie und der Festlegung von Zielen befassen und dabei die verschiedenen Ebenen und Arten des Wettbewerbs berücksichtigen. Ein fortgeschrittener Lehrplan, der von den besten Fachleuten unterrichtet wird und auf den sie zu jeder Tageszeit von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss aus zugreifen können.





“

Mit diesem Abschluss können Sie sich auf die wichtigsten Konzepte konzentrieren und die schwere Lehrbelastung mit immensen Studienzeiten vergessen“

Modul 1. Teammanagement

- 1.1. Zielsetzung der Planung
 - 1.1.1. Wer legt die Ziele fest?
 - 1.1.2. Fortschritt
 - 1.1.3. Vermeiden von Improvisation
 - 1.1.4. Entwicklungs- oder Erhaltungsphase
- 1.2. Kriterien für die Planung
 - 1.2.1. Wo fangen wir an?
 - 1.2.2. Verfügbare Mittel
 - 1.2.3. Kalender
 - 1.2.4. Verteilung der Belastung
- 1.3. Modelle zur Sportplanung
 - 1.3.1. Was ist das?
 - 1.3.2. Konventionelles Modell
 - 1.3.3. ATR-Modell
 - 1.3.4. Vergleich und Auswahl
- 1.4. Planungseinheiten
 - 1.4.1. Was sind sie?
 - 1.4.2. Makrozyklus
 - 1.4.3. Mesozyklus
 - 1.4.4. Mikrozyklus
- 1.5. Phasen des Lernprozesses des Spielers
 - 1.5.1. Was sind sie?
 - 1.5.2. Kognitive Phase
 - 1.5.3. Assoziative Phase
 - 1.5.4. Autonome Phase
- 1.6. Organisatorische Prinzipien
 - 1.6.1. Prinzip der Spezifität und der Ganzheitlichkeit
 - 1.6.2. Blocktraining vs. Zufallstraining
 - 1.6.3. Konstantes oder variables Training
 - 1.6.4. Massives oder verteiltes Training
- 1.7. Teamleitung
 - 1.7.1. Was ist Teammanagement und wie managt man ein Team?
 - 1.7.2. Vorläufige Analyse
 - 1.7.3. Festlegung der Strategie
 - 1.7.4. Entwicklung und ständiges Lernen
- 1.8. Kommunikation
 - 1.8.1. Die Bedeutung einer angemessenen Kommunikation
 - 1.8.2. Kommunikation im Training
 - 1.8.3. Kommunikation in den Phasen des Spiels
 - 1.8.4. Kommunikation bei Auszeiten
- 1.9. Trainingsplanung: Wie man ein Training effektiv plant und organisiert
 - 1.9.1. Spezifisches und globales Ziel
 - 1.9.2. Zu berücksichtigende Variablen
 - 1.9.3. Grundsätze der Trainingseinheiten
 - 1.9.4. Zeiteinteilung
- 1.10. Leistungsbewertung: Wie bewertet man die Leistung der Mannschaft und der einzelnen Spieler?
 - 1.10.1. Fitnesstests
 - 1.10.2. Statistische Analyse
 - 1.10.3. Visualisierung von Spielen und Trainingseinheiten
 - 1.10.4. Kommunikation

Modul 2. Andere Varianten

- 2.1. Beachvolleyball
 - 2.1.1. Was ist das?
 - 2.1.2. Regeln und Merkmale
 - 2.1.3. Wettkämpfe
 - 2.1.4. Historische Entwicklungen
- 2.2. Beachvolleyball-Technik
 - 2.2.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.2.2. Offensivtechniken
 - 2.2.3. Defensivtechniken
 - 2.2.4. Wie trainiert man sie?
- 2.3. Beachvolleyball-Taktik
 - 2.3.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.3.2. Offensive Phase
 - 2.3.3. Defensive Phase
 - 2.3.4. Wie trainiert man sie?
- 2.4. Körperliche Vorbereitung im Beachvolleyball
 - 2.4.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.4.2. Periodisierung
 - 2.4.3. Vorbereitungsplan
 - 2.4.4. Beispiele
- 2.5. Psychologie im Beachvolleyball
 - 2.5.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.5.2. Vorteile
 - 2.5.3. Motivationstechniken
 - 2.5.4. Fertigkeiten
- 2.6. *Sitting Volley*
 - 2.6.1. Was ist das?
 - 2.6.2. Regeln und Merkmale
 - 2.6.3. Wettkämpfe
 - 2.6.4. Historische Entwicklungen
- 2.7. Technik im *Sitting Volley*
 - 2.7.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.7.2. Offensivtechniken
 - 2.7.3. Defensivtechniken
 - 2.7.4. Wie trainiert man sie?
- 2.8. Taktik im *Sitting Volley*
 - 2.8.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.8.2. Offensive Phase
 - 2.8.3. Defensive Phase
 - 2.8.4. Wie trainiert man sie?
- 2.9. Körperliche Vorbereitung im *Sitting Volley*
 - 2.9.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.9.2. Periodisierung
 - 2.9.3. Vorbereitungsplan
 - 2.9.4. Beispiele
- 2.10. Psychologie im *Sitting Volley*
 - 2.10.1. Unterschiede zum Volleyball
 - 2.10.2. Nutzen des paralympischen Sports
 - 2.10.3. Motivationstechniken
 - 2.10.4. Fertigkeiten

Modul 3. Mannschaftsstrukturen, Organisation und Regeln

- 3.1. Volleyball-Regeln
 - 3.1.1. Philosophie der Regeln und Schiedsrichter
 - 3.1.2. Spiel
 - 3.1.3. Schiedsrichter, Aufgaben und Anzeigen
 - 3.1.4. Diagramme
 - 3.1.5. Definitionen
- 3.2. Regelauslegung: Wie werden die Regeln in bestimmten Spielsituationen ausgelegt und angewendet?
 - 3.2.1. Wichtigkeit der Kenntnis der Regeln
 - 3.2.2. Auszeitmanagement im Volleyball
 - 3.2.3. Konzentration auf das eigene Team und das des Gegners
 - 3.2.4. Komplexe Situationen, die durch die Regeln ermöglicht werden
- 3.3. Altersklassen
 - 3.3.1. Minivolleyball
 - 3.3.2. Kinder
 - 3.3.3. U16 und U18
 - 3.3.4. Erwachsene
- 3.4. Wettbewerbskategorien
 - 3.4.1. Kommunale und regionale Wettbewerbe
 - 3.4.2. Nationale Wettbewerbe
 - 3.4.3. Professionelle nationale Wettbewerbe
 - 3.4.4. Internationale Wettbewerbe
- 3.5. Internationale Wettbewerbe
 - 3.5.1. FIVB-Struktur
 - 3.5.2. Internationale Mannschaften
 - 3.5.3. Kontinentale Wettbewerbe
 - 3.5.4. Internationale Wettbewerbe
- 3.6. Rollen des Trainers und der Assistenten
 - 3.6.1. Kapazitäten je nach Kategorie
 - 3.6.2. Gruppenmanagement
 - 3.6.3. Bedeutung der abteilungsübergreifenden Kommunikation
 - 3.6.4. Trainertypen





- 3.7. Aufgaben des *Fitnesstrainers*
 - 3.7.1. Was ist ein *Fitnesstrainer*?
 - 3.7.2. Individuelle Ziele
 - 3.7.3. Kollektive Ziele
 - 3.7.4. Alternativen bei Abwesenheit
- 3.8. Aufgaben des *Team Manager*
 - 3.8.1. Was ist ein *Team Manager*?
 - 3.8.2. Ziele
 - 3.8.3. Funktionen
 - 3.8.4. Alternativen bei Abwesenheit
- 3.9. Aufgaben des *Scouts*
 - 3.9.1. Was ist ein *Scout*?
 - 3.9.2. Ziele
 - 3.9.3. Funktionen
 - 3.9.4. Alternativen bei Abwesenheit
- 3.10. Aufgaben des *Physiotherapeuten*
 - 3.10.1. Was ist ein *Physiotherapeut*?
 - 3.10.2. Ziele
 - 3.10.3. Funktionen
 - 3.10.4. Alternativen bei Abwesenheit

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein* **”**

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert. Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



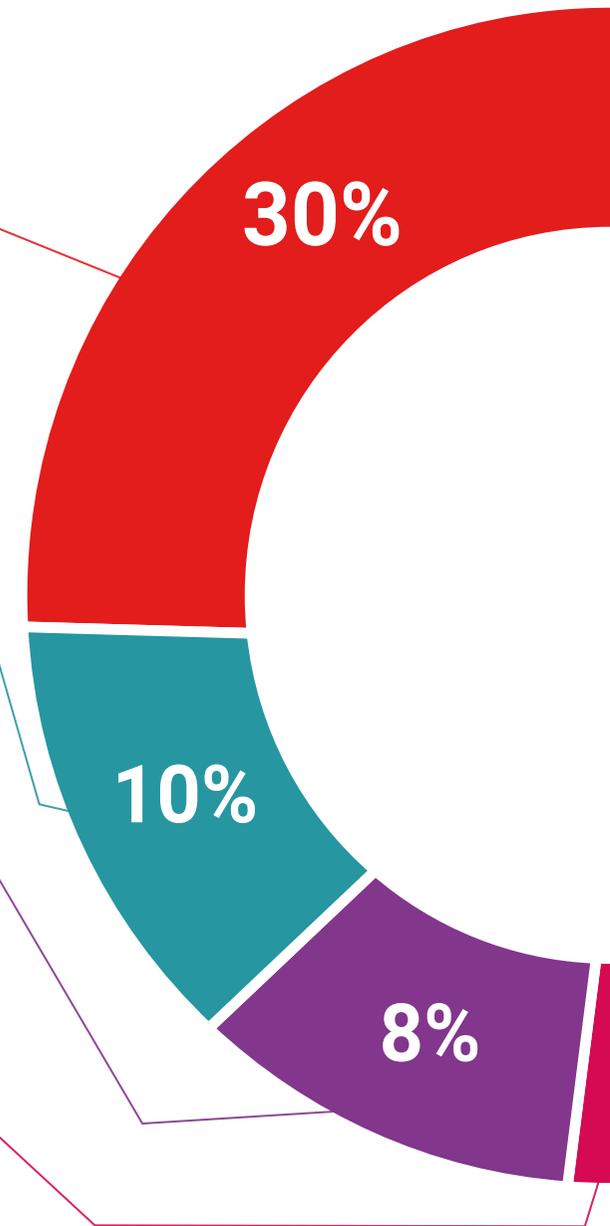
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

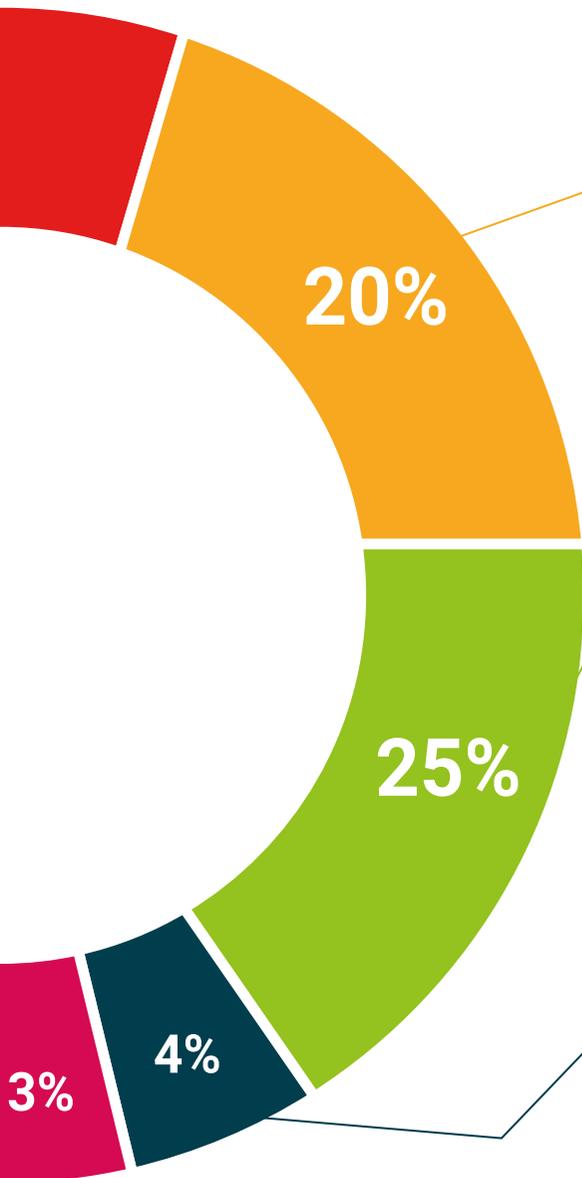
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Management eines Volleyball-Teams garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Universitätsexperte in Management eines Volleyball-Teams** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Management eines Volleyball-Teams**

Modalität: **online**

Dauer: **6 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Universitätsexperte

Management eines
Volleyball-Teams

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Management eines Volleyball-Teams

Von der NBA unterstützt



tech technologische
universität