

Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie

Von der NBA unterstützt





Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-korperliche-betätigung-osteoartikularer-respiratorischer-pathologie

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Körperliche Betätigung ist nicht nur gut für die Fitness und einen athletischen Körper, sie ist vor allem gut für die Gesundheit. Wenn eine Person also bestimmte Krankheiten hat, sollte sie sich noch mehr auf Bewegung konzentrieren und so ihre Lebensqualität verbessern. Diese Fortbildung wurde speziell für Personal Trainer entwickelt, um spezifische Programme für Menschen mit osteoartikulären und respiratorischen Pathologien erstellen zu können.



“

Die Erstellung spezifischer Programme für Menschen mit Pathologien wird ihnen helfen, ihre Symptome und ihre Lebensqualität zu verbessern"

Personal Trainer, die mit kranken Menschen arbeiten, müssen hochgradig auf die Krankheit spezialisiert sein, damit sie Sportprogramme erstellen können, die auf die Bedürfnisse jedes einzelnen Nutzers entsprechend seiner Pathologie abgestimmt sind. Ziel dieses Universitätsexperten ist es, diese Fachleute in den Bereichen Osteoartikuläre und Respiratorische Pathologien fortzubilden, so dass sie die Übungsbedürfnisse jedes Nutzers erkennen und sie bei ihrem Training anleiten können.

In diesem Universitätsexperten werden eine Reihe von Pathologien behandelt, die entweder mit strukturellen und funktionellen Veränderungen der osteoartikulären Strukturen (Knochen, Knorpel, Kapsel, Bänder) oder mit metabolischen Aspekten des Knochens zusammenhängen: Osteoporose (verminderte Knochenmineraldichte); Arthritis (Gelenkentzündung mit Knorpeldegeneration) und rheumatoide Arthritis (Autoimmunmerkmale).

Darüber hinaus wird ein vertieftes Verständnis der Pathologien der Atemwege, einschließlich der Nasengänge, Bronchien und Lungen, vermittelt. So wurden chronische Krankheiten wie Asthma (Entzündung der Atemwege) und chronisch obstruktive Lungenerkrankung (COPD) einbezogen.

Andererseits wird auch Zeit sein, etwas über Herz-Kreislauf-Erkrankungen zu lernen, die in den meisten Teilen der Welt die häufigste Todesursache sind und die westliche Gesellschaft in hohem Maße betreffen.

Dieser Universitätsexperte wird insbesondere die Charakteristika jeder Pathologie und die grundlegenden Kriterien für eine Intervention durch körperliche Betätigungsprogramme in dieser Bevölkerungsgruppe im Detail definieren und dabei auch die wichtige Rolle einer Änderung des Lebensstils bei der Intervention berücksichtigen.

Um Sie in diesem Bereich fortzubilden, hat TECH diesen Universitätsexperten entwickelt, der Inhalte von höchster Lehr- und Bildungsqualität bietet, die darauf abzielen, Studenten zu erfolgreichen Fachleuten zu machen, die den höchsten Qualitätsstandards in der Lehre auf internationalem Niveau folgen. Da es sich um eine Online-Fortbildung handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf die Inhalte zugreifen und so sein Arbeits- oder Privatleben mit seinem akademischen Leben in Einklang bringen.

Dieser **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung zahlreicher Fallstudien, die von Spezialisten für Personal Training vorgestellt werden
- Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen sie konzipiert sind, versammeln die unverzichtbaren Informationen für die berufliche Praxis
- Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung.
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden für das persönliche Training
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Tauchen Sie ein in das Studium dieses hochrangigen Universitätsexperten und verbessern Sie Ihre Fähigkeiten als Personal Trainer"

“

Dieser Universitätsexperte ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Auffrischungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse als Personal Trainer, sondern erhalten auch einen Abschluss der TECH"

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaft, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dazu steht der Fachkraft ein innovatives interaktives Videosystem zur Verfügung, das von anerkannten und erfahrenen Experten für die Erstellung von Trainingsprogrammen für Menschen mit Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie entwickelt wurde.

Der Universitätsexperte ermöglicht es Ihnen, in simulierten Umgebungen zu trainieren, die ein immersives Lernen ermöglichen, das für reale Situationen programmiert ist.

Dieser 100%ige Online-Universitätsexperte wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass der Sportwissenschaftler die neuen Entwicklungen im Bereich des therapeutischen Personal Trainings auf praktische und rigorose Weise beherrschen kann.



TRAINER



“

Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Zögern Sie nicht länger und schließen Sie sich uns an"



Allgemeine Ziele

- ♦ Die verschiedenen Trainingsvariablen und ihre Anwendung bei Menschen mit Pathologien verstehen
- ♦ Vermittlung eines umfassenden Überblicks über die Pathologie und ihre wichtigsten Merkmale
- ♦ Verschaffen Sie sich einen Überblick über die häufigsten Krankheitsbilder in der Gesellschaft
- ♦ Verständnis der wichtigsten Krankheitsauslöser, um das Auftreten von Komorbiditäten oder der Krankheit selbst zu verhindern
- ♦ Kenntnis der bestehenden Kontraindikationen bei den verschiedenen Pathologien, um mögliche kontraproduktive Auswirkungen körperlicher Betätigung zu vermeiden



Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"





Spezifische Ziele

Modul 1. Herz-Kreislauf-Erkrankungen

- ♦ Studium des breiten Spektrums bestehender Pathologien mit kardiovaskulärer Beteiligung
- ♦ Verständnis der Handlungsphasen in der kardiovaskulären Rehabilitation
- ♦ Planung und Programmierung eines individuellen Trainings für Personen mit kardiovaskulärer Pathologie

Modul 2. Osteoartikuläre Pathologie und unspezifische Rückenschmerzen

- ♦ Untersuchung der verschiedenen Pathologien, die das osteoartikuläre System betreffen
- ♦ Verständnis des Begriffs Fragilität und seiner Auswirkungen auf das osteoartikuläre System und unspezifische Kreuzschmerzen
- ♦ In der Lage zu sein, das Training für eine Person mit verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit dem osteoartikulären System und unspezifischen Kreuzschmerzen individuell zu planen und zu programmieren

Modul 3. Atemnathologie und körperliche Betätigung

- ♦ Untersuchung der verschiedenen Lungenerkrankungen
- ♦ Vertieftes Verständnis der pathophysiologischen Merkmale von Lungenkrankheiten
- ♦ Planung und Programmierung eines individuellen Trainings für Personen mit Lungenkrankheiten

03

Kursleitung

Unser Lehrteam, Experten für Personal Training, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und verfügt über jahrelange Erfahrung in der Lehre, um Ihnen zu helfen, Ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen Universitätsexperten mit aktuellen Informationen zu diesem Thema entwickelt, der es Ihnen ermöglichen wird, sich in diesem Bereich weiterzubilden und Ihre Kompetenzen zu erweitern.



“

*Lernen Sie von den besten
Fachleuten und werden Sie selbst
eine erfolgreiche Fachkraft"*

Leitung



Hr. Rubina, Dardo

- ◊ Koordinator der Leistungsstufe an der Sportschule Moratalaz, Club de Fútbol
- ◊ Fitnesstrainer der Kadetten-, Jugend- und ersten Mannschaften in der Sportschule von Moratalaz
- ◊ Geschäftsführer von Test and Training
- ◊ Personal Trainer für Sportler aller Altersgruppen, Hochleistungssportler, Fußballer, etc. mit mehr als 18 Jahren Erfahrung
- ◊ Doktorand im Fach Sportliche Leistung an der Universität von Castilla La Mancha
- ◊ Universitärer Masterstudiengang für Hochleistung im Sport, Spanisches Olympisches Komitee, Autonome Universität Madrid
- ◊ Masterstudiengang Coach von der IFBB
- ◊ Kurs in Krafttraining für körperliche und sportliche Leistungen an der ACSM
- ◊ Spezialist für physiologische Bewertung und Interpretation der körperlichen Fitness Biokinetik
- ◊ Fußballtrainer Stufe 2, Königlicher Spanischer Fußballverband
- ◊ Experte für Sportsouting und Quantifizierung der Belastung, Universität von Melilla (Spezialisierung auf Fußball)
- ◊ Diplom in fortgeschrittenen Forschungsstudien an der Universität von Castilla La Mancha
- ◊ Experte für fortgeschrittenes Bodybuilding von der IFBB
- ◊ Experte für fortgeschrittene Ernährung von der IFBB
- ◊ Nachdiplomstudium in Pharmakologie, Ernährung und Sportsupplementierung an der Universität von Barcelona

Professoren

Hr. Renda, Juan Manuel

- ♦ Professor für Leibeserziehung an der Universität Metropolitan für Bildung und Arbeit
- ♦ Professor im Studiengang Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ♦ Hochschulabschluss in Leibeserziehung mit Schwerpunkt auf der Physiologie der körperlichen Arbeit an der Nationalen Universität von San Martín
- ♦ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiatrie am Universitätsinstitut H.A. Foundation. Barceló
- ♦ Nachdiplomstudium in Leibeserziehung an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora

Hr. Vallodoro, Eric

- ♦ Ordentlicher Professor an der Hochschule Modelo Lomas
- ♦ Koordinator des Labors für Biomechanik und Bewegungsphysiologie der Hochschule Modelo Lomas
- ♦ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ♦ Hochschulabschluss in Leibeserziehung an der Hochschule Modelo Lomas

Hr. Masabeu, Emilio José

- ♦ Dozent im Seminar für motorisches Lernen an der Nationalen Universität von Villa María
- ♦ Professor für motorische Neuroentwicklung an der Nationalen Universität von La Matanza
- ♦ Dozent des Seminars über körperliche Aktivität und Adipositas an der Universität von Favaloro
- ♦ Leiter der praktischen Arbeit am Lehrstuhl für Kinephylaktik an der Universität von Buenos Aires
- ♦ Hochschulabschluss in Kinesiologie an der Universität von Buenos Aires

Hr. Supital Alejandro, Raúl

- ♦ Professor für körperliche Aktivität und Gesundheit an der Katholischen Universität von Salta
- ♦ Professor für Leibeserziehung und Sport an der Nationalen Universität von Rio Negro
- ♦ Professor für funktionelle Anatomie und Biomechanik an der Nationalen Universität von Villa María
- ♦ Leitung der Abteilung für Biologische Wissenschaften des ISEF 1 Romero Brest
- ♦ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiatrie an der Universität von Buenos Aires

Hr. Javier Crespo, Guillermo

- ♦ Koordinator des Fitnessstudios Club Body
- ♦ Koordinator des Fitness- und Trainingszentrums Asociación Calabresa
- ♦ Assistenztrainer im Programm zur Erkennung und Entwicklung des Jugendgewichtshebens im kalabrischen Verband und im San Carlos Fitnessstudio
- ♦ Hochschulabschluss in Ernährung am Institut für Gesundheitswissenschaften der Universität HA Barceló

Fr. Avila, María Belén

- ♦ Sportpsychologin bei Club Atlético Vélez Sarsfield
- ♦ Spezialistin im Bereich Ernährung und Diabetes in verschiedenen Zentren wie dem Krankenhaus José de San Martín
- ♦ Spezialistin des umfassenden therapeutischen Programms zur Behandlung von Übergewicht und Adipositas
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Salamanca
- ♦ Hochschulabschluss in Hochleistungssport an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora
- ♦ Spezialisierung in Sportpsychologie (APDA)

04

Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entwickelt, die die Auswirkungen des Lernen in der täglichen Praxis kennen, sich der Bedeutung der aktuellen Relevanz der Qualitätsspezialisierung im Bereich des persönlichen Trainings bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

Wir verfügen über das umfassendste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Wir wollen Ihnen die beste Spezialisierung bieten"

Modul 1. Herz-Kreislauf-Erkrankungen

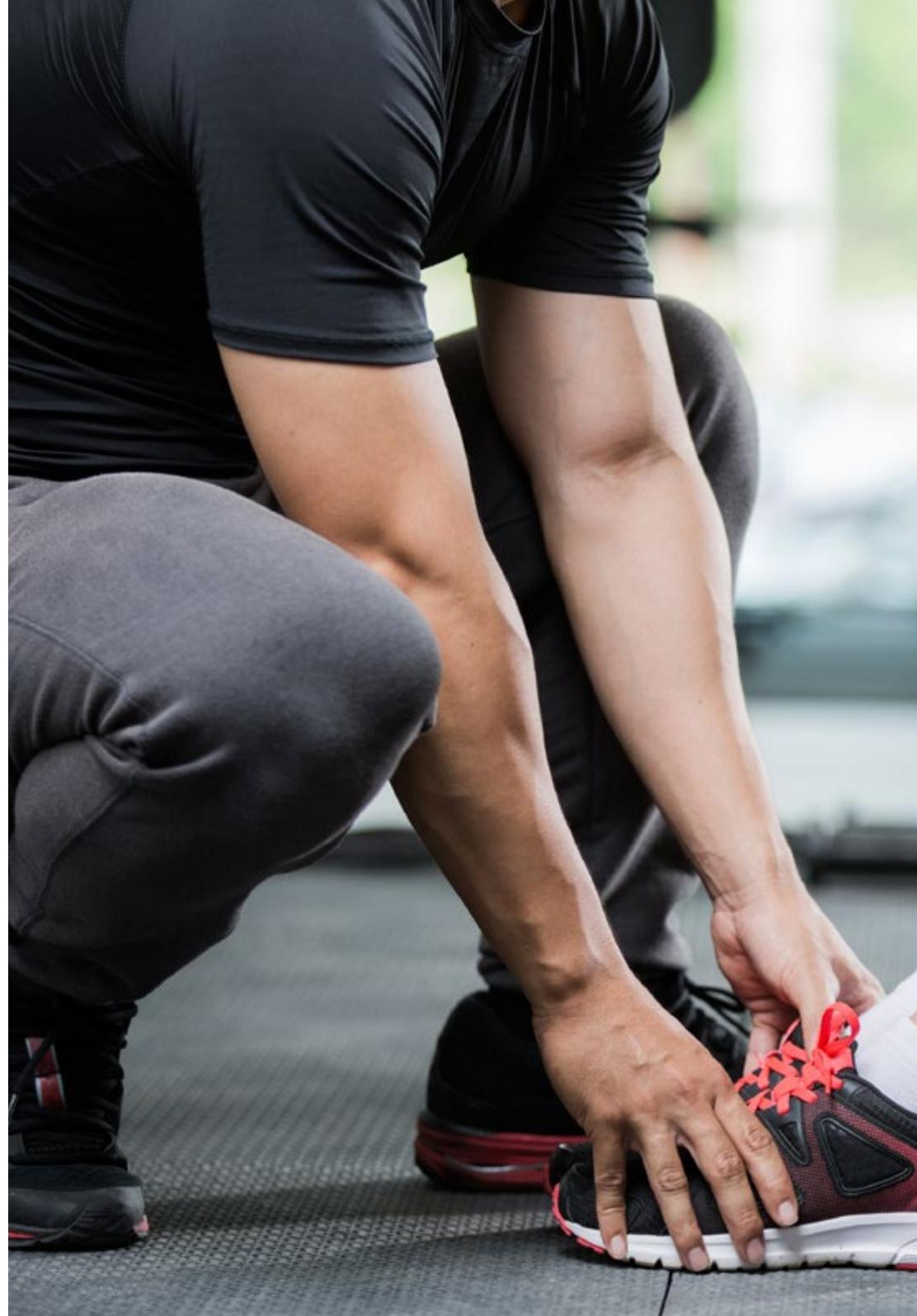
- 1.1. Definition, Kontextualisierung und Epidemiologie
 - 1.1.1. Definition und Prävalenz
 - 1.1.2. Ätiologie der Krankheit und Identifizierung von kardiovaskulären Risikofaktoren
 - 1.1.3. Herz- und Stoffwechselkrankheiten
- 1.2. Pathophysiologische Grundlagen
 - 1.2.1. Physiologie. Überblick über das kardiovaskuläre System
 - 1.2.2. Atherosklerose und Dyslipidämie
 - 1.2.3. Arterielle Hypertonie
 - 1.2.4. Kardiopathien, Herzklappenerkrankungen und Herzrhythmusstörungen
- 1.3. Bewertung und Diagnose
 - 1.3.1. Erste Risikobewertung bei Herzerkrankungen
 - 1.3.2. Risikobewertung in postoperativen Patienten
- 1.4. Behandlungsprotokoll
 - 1.4.1. Risikostratifizierung für körperliche Betätigung: Primär-, Sekundär- und Tertiärprävention
 - 1.4.2. Ziele und Protokolle für Interventionen zur Reduzierung von Risikofaktoren
 - 1.4.3. Überlegungen zum Umgang mit begleitenden Komorbiditäten
- 1.5. Trainingsplanung für Patienten mit kardiovaskulären Erkrankungen
 - 1.5.1. Definition und Spezifikation de Kundenniveaus
 - 1.5.2. Definition und Spezifizierung der Ziele
 - 1.5.3. Definition und Spezifizierung von Bewertungsprozessen
 - 1.5.4. Definition und Konkretisierung der Funktionsfähigkeit in Bezug auf räumliche und materielle Ressourcen
- 1.6. Programmierung des Krafttrainings
 - 1.6.1. Zielsetzung des Krafttrainings bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.6.2. Umfang, Intensität und Erholung von Krafttraining bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.6.3. Übungsauswahl und Krafttrainingsmethoden bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.6.4. Entwicklung von Krafttrainingsprogrammen bei kardiovaskulären Pathologien
- 1.7. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 1.7.1. Zielsetzung des Ausdauertrainings bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.7.2. Umfang, Intensität und Erholung von Ausdauertraining bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.7.3. Übungsauswahl und Ausdauertrainingsmethoden bei kardiovaskulären Pathologien
 - 1.7.4. Entwicklung von Ausdauertrainingsprogrammen bei kardiovaskulären Pathologien
- 1.8. Kardiologische Rehabilitation
 - 1.8.1. Nutzen der sportlichen Betätigung bei Patienten mit Herzkrankheiten
 - 1.8.2. Modalitäten der sportlichen Betätigung
 - 1.8.3. Kardiologische Rehabilitation: Phase I, II, III
 - 1.8.4. Telerehabilitation und langfristige Adhärenz
 - 1.8.5. Wechselwirkung zwischen Medikamenten und körperlicher Betätigung
- 1.9. Ernährung bei Personen mit kardiovaskulären Erkrankungen
 - 1.9.1. Ernährungsaspekte bei Personen mit kardiovaskulären Erkrankungen
 - 1.9.2. Mediterrane Ernährung als Mittel zur Prävention von Herz-Kreislauf-Erkrankungen
 - 1.9.3. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 1.10. Kontraindikationen und Vorsichtsmaßnahmen
 - 1.10.1. Kontraindikationen für die Aufnahme einer körperlichen Betätigung
 - 1.10.2. Handeln im Notfall: Primär- und Sekundärprävention
 - 1.10.3. CPR
 - 1.10.4. Vorschriften, Verwendung und Handhabung von Defibrillatoren in Sportanlagen.
 - 1.10.5. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 9

Modul 2. Osteoartikuläre Pathologie und unspezifische Rückenschmerzen

- 2.1. Definition, Kontextualisierung und Epidemiologie
 - 2.1.1. Kontextualisierung Osteoartikuläre Pathologie und unspezifische Rückenschmerzen
 - 2.1.2. Epidemiologie
 - 2.1.3. Definition der verschiedenen Pathologien im Zusammenhang mit dem osteoartikulären System
 - 2.1.4. Die osteosarkopenische Person
- 2.2. Pathophysiologische Grundlagen
 - 2.2.1. Pathophysiologische Grundlagen der Osteoporose
 - 2.2.2. Pathophysiologische Grundlagen der Osteoarthritis
 - 2.2.3. Pathophysiologische Grundlagen von unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.2.4. Pathophysiologische Grundlagen der rheumatoiden Arthritis
- 2.3. Bewertung und Diagnose
 - 2.3.1. Funktionsbewertung bei Rückenschmerzen
 - 2.3.2. Diagnosekriterien für Osteoporose und prädisponierende Risikofaktoren für Knochenbrüche
 - 2.3.3. Diagnosekriterien bei Osteoarthritis und gleichzeitigen Begleiterkrankungen
 - 2.3.4. Klinische Bewertung von Patienten mit rheumatoider Arthritis
- 2.4. Behandlungsprotokoll
 - 2.4.1. Nicht-pharmakologische Behandlung und Interventionsprotokoll für unspezifische Rückenschmerzen
 - 2.4.2. Nicht-pharmakologische Behandlung und Interventionsprotokoll bei Osteoporose
 - 2.4.3. Nicht-pharmakologische Behandlung und Interventionsprotokoll bei Osteoarthritis
 - 2.4.4. Nicht-pharmakologische Behandlung und Interventionsprotokoll bei rheumatoider Arthritis
- 2.5. Trainingsplanung
 - 2.5.1. Definition und Spezifizierung der Ziele
 - 2.5.2. Definition und Spezifizierung von Bewertungsprozessen
 - 2.5.3. Definition und Konkretisierung der Funktionsfähigkeit in Bezug auf räumliche und materielle Ressourcen
 - 2.5.4. Die Bedeutung des interdisziplinären Teams
- 2.6. Programmierung des Krafttrainings
 - 2.6.1. Ziele des Krafttrainings bei osteoartikulären Pathologien und unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.6.2. Umfang, Intensität und Erholung des Krafttrainings bei osteoartikulären Pathologien und unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.6.3. Auswahl von Übungen und Krafttrainingsmethoden für osteoartikuläre Pathologien und unspezifische Rückenschmerzen
 - 2.6.4. Konzeption von Krafttrainingsprogrammen für osteoartikuläre Pathologien und unspezifische Rückenschmerzen
- 2.7. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 2.7.1. Ziele des Ausdauertrainings bei osteoartikulären Pathologien und unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.7.2. Umfang, Intensität und Erholung des Ausdauertrainings bei osteoartikulären Pathologien und unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.7.3. Auswahl von Übungen und Ausdauertrainingsmethoden für osteoartikuläre Pathologien und unspezifische Rückenschmerzen
 - 2.7.4. Konzeption von Ausdauertrainingsprogrammen für osteoartikuläre Pathologien und unspezifische Rückenschmerzen
- 2.8. Die Bedeutung der kinophylaktischen Therapie als präventives Instrument
 - 2.8.1. Körperliche Bewegung und ihre Auswirkung auf die Knochenmasse
 - 2.8.2. Funktionsweise der Lenden-Becken-Region
 - 2.8.3. Die Bedeutung der Haltungshygiene
 - 2.8.4. Die Bedeutung der Ergonomie zu Hause und am Arbeitsplatz
- 2.9. Physische, psychische und soziale Belastungen und Empfehlungen zur Verbesserung von Gesundheit und Lebensqualität
 - 2.9.1. Wichtige Überlegungen bei postmenopausalen Frauen
 - 2.9.2. Verständnis des komplexen Zusammenhangs zwischen Bewegung und Schmerz
 - 2.9.3. Hindernisse für die Teilnahme an Bewegungsprogrammen
 - 2.9.4. Strategien zur Förderung der Adhärenz
- 2.10. Konzeption von Trainingsprogrammen bei Patienten mit osteoartikuläre Pathologien und unspezifische Rückenschmerzen
 - 2.10.1. Gestaltung von Trainingsprogrammen bei Osteoporose
 - 2.10.2. Gestaltung von Trainingsprogrammen bei Osteoarthritis
 - 2.10.3. Konzeption von Trainingsprogrammen bei unspezifischen Rückenschmerzen
 - 2.10.4. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 9

Modul 3. Atmungspathologie und körperliche Betätigung

- 3.1. Definition, Kontextualisierung und Epidemiologie
 - 3.1.1. Definition der häufigsten Pathologien der Atemwege
 - 3.1.2. Beschreibung der Merkmale der Krankheit
 - 3.1.3. Epidemiologie und Reichweite
 - 3.1.4. Auslösende Faktoren und Komorbiditäten
- 3.2. Pathophysiologische Grundlagen
 - 3.2.1. Physiologie und Anatomie des Atmungssystems
 - 3.2.2. Gasaustausch, Ventilation und Luftstrom
 - 3.2.3. COPD
 - 3.2.4. Asthma
- 3.3. Bewertung und Diagnose
 - 3.3.1. Bewertung der Lungenfunktion und ihrer funktionellen Kapazität
 - 3.3.2. Funktionsbewertung des COPD-Patienten
 - 3.3.3. Physische Tests und praktische Anwendung
- 3.4. Behandlungsprotokoll
 - 3.4.1. Protokolle zur Atemwegsrehabilitation für COPD-Patienten
 - 3.4.2. Medikamentöse Behandlung und Wechselwirkungen
 - 3.4.3. Nicht-pharmakologische Behandlung: aerobes Fitness- und Muskelfitnessstraining
 - 3.4.4. Umgang mit gemeinsamen Risikofaktoren und Komorbiditäten
- 3.5. Trainingsplanung für Patienten mit COPD
 - 3.5.1. Definition und Spezifikation de Kundenniveaus
 - 3.5.2. Definition und Spezifizierung der Ziele
 - 3.5.3. Definition und Spezifizierung von Bewertungsprozessen
 - 3.5.4. Definition und Konkretisierung der Funktionsfähigkeit in Bezug auf räumliche und materielle Ressourcen
- 3.6. Programmierung des Krafttrainings
 - 3.6.1. Ziele des Krafttrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.6.2. Umfang, Intensität und Erholung des Krafttrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.6.3. Auswahl der Übungen und Methoden des Krafttrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.6.4. Gestaltung von Krafttrainingsprogrammen in der Atemwegspathologie





- 3.7. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 3.7.1. Ziele des Ausdauertrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.7.2. Umfang, Intensität und Erholung des Ausdauertrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.7.3. Übungsauswahl und Methoden des Ausdauertrainings in der Atemwegspathologie
 - 3.7.4. Gestaltung von Ausdauertrainingsprogrammen in der Atemwegspathologie
- 3.8. Empfehlungen zur Änderung des Lebensstils
 - 3.8.1. Bewegungsarmut
 - 3.8.2. Körperliche Untätigkeit
 - 3.8.3. Rauchen, Alkohol und Ernährung
- 3.9. Unterernährung bei COPD-Patienten und Auswirkungen auf die Atemfunktion
 - 3.9.1. Bewertung Ernährungszustands
 - 3.9.2. Unterstützung der Ernährung bei COPD
 - 3.9.3. Ernährungsrichtlinien für COPD-Patienten
- 3.10. Überlegungen zur Ausübung von körperlicher Aktivität und Sport
 - 3.10.1. Die Auswahl und Abfolge von Kraft- und Aerobicübungen im Training.
 - 3.10.2. Der Einsatz von Simultantraining als Hilfsmittel für COPD-Patienten
 - 3.10.3. Auswahl und Verlauf des Trainings in einer Population mit Atemwegspathologie
 - 3.10.4. Spezifische pharmakologische Wechselwirkungen
 - 3.10.5. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 9



*Eine einzigartige, wichtige
und entscheidende
Fortbildungserfahrung, die Ihre
berufliche Entwicklung fördert"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



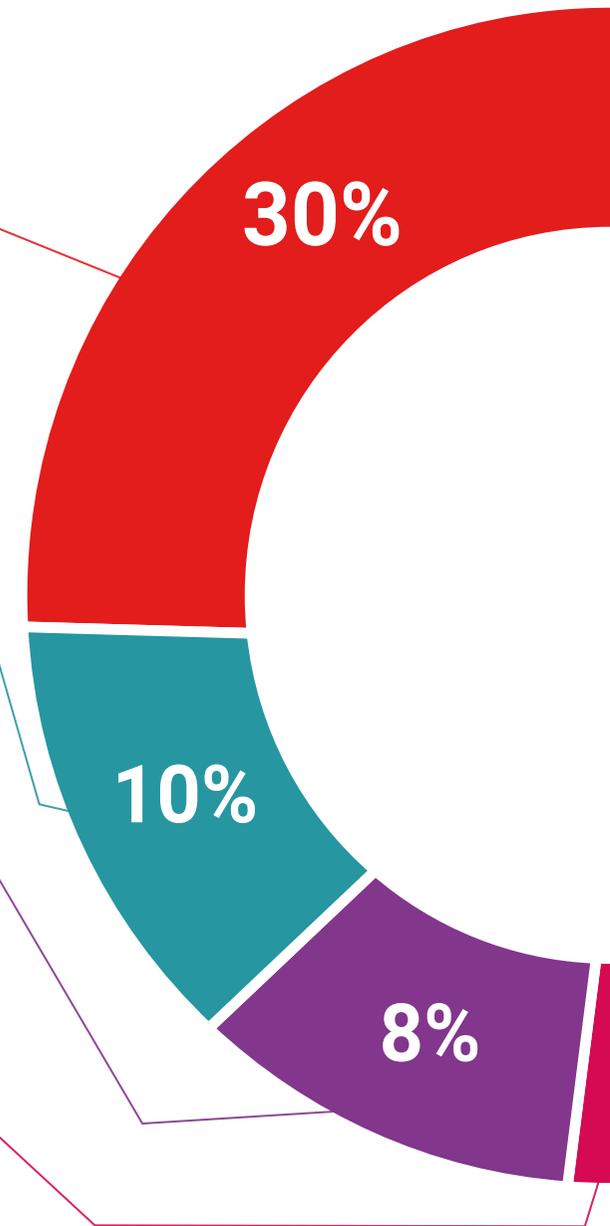
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

Schließen Sie diese Spezialisierung erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Hochschulabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"

Dieser **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

tech technologische
universität

Universitätsexperte
Körperliche Betätigung
bei Osteoartikulärer und
Respiratorischer Pathologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei Osteoartikulärer und Respiratorischer Pathologie

Von der NBA unterstützt

