

Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei Adipositas,
Schwangerschaft, Kindheit, Jugend
und Erwachsenen für Fitnessbetreuer

Von der NBA unterstützt



Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei
Adipositas, Schwangerschaft,
Kindheit, Jugend und Erwachsenen
für Fitnessbetreuer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kursleitung

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

Seite 16

05

Methodik

Seite 22

06

Qualifizierung

Seite 30

01

Präsentation

Ein Fitnessbetreuer ist bei seiner täglichen Arbeit mit verschiedenen Situationen konfrontiert und muss in der Lage sein, erfolgreich auf diese zu reagieren. Eines der häufigsten Anliegen von Fachkräften ist der Umgang mit besonderen Bevölkerungsgruppen, da man wissen muss, wie man mit ihren Bedürfnissen umgeht, um ihnen einen korrekten, an ihre Anforderungen angepassten Service bieten zu können. Aus diesem Grund zielt dieses akademische Programm darauf ab, das Wissen von Sportfachleuten zu fördern, damit sie in der Lage sind, mit speziellen Gruppen wie Schwangeren, Menschen mit Adipositas oder Kindern und Jugendlichen zu arbeiten und zu wissen, wie sie ihre körperlichen Möglichkeiten an den Trainingsplan anpassen können, um ihnen optimale Ergebnisse zu bieten.



“

In einer hart umkämpften Arbeitswelt ist die Spezialisierung das einzige Unterscheidungsmerkmal, das den Sportfachleuten zur Verfügung steht, um ihr berufliches Profil zu schärfen"

Dieses akademische Programm bietet den Studenten vertiefte Kenntnisse über bestimmte Pathologien wie das metabolische Syndrom, Adipositas oder besondere Bedingungen wie Schwangerschaft oder andere häufige Fälle im täglichen Leben einer Aufsichtsperson, deren Wissen von den meisten ignoriert wird, da es in den meisten Grundkursen nicht gelehrt wird.

Dazu gehört die Adipositas, die sich zu einer der häufigsten Krankheiten der Welt entwickelt hat, obwohl sie am meisten unterschätzt wird, da sie von der Bevölkerung als einfaches ästhetisches Problem wahrgenommen wird. Eine sitzende Lebensweise und eine übermäßige und unzureichende Ernährung sind zwei der Elemente, die den größten Einfluss auf die Entwicklung dieser Krankheit haben. Die vereinfachende Annahme, dass eine Erhöhung der körperlichen Aktivität und eine Verringerung der Nahrungsaufnahme für die Behandlung ausreichen, hat sich jedoch als unwirksam erwiesen, da das System in diesem pathologischen Zustand nicht auf die gleiche Weise reagiert. Daher wird in diesem Universitätsexperten besonderes Augenmerk auf die Planung und Programmierung von Trainings gelegt, die an die Dysfunktionalität dieser Personen angepasst sind, um spürbare Veränderungen in ihrer Gesundheit zu bewirken.

Ebenso wird der Trainingsprozess in verschiedenen Altersstufen wie Kinder, Jugendliche und Senioren behandelt. Die Hauptmerkmale jeder dieser Phasen werden auf der Grundlage ihrer morphofunktionellen Veränderungen, des Auftretens der Neurowissenschaften und der Ernährung aufgeschlüsselt mit dem Ziel, Trainingseinheiten zu programmieren, die die Individualität der körperlichen Belastung berücksichtigen.

Schließlich werden im Rahmen des Universitätsexperten die Inhalte im Zusammenhang mit dem Zustand der Schwangerschaft behandelt. Die verschiedenen morphophysiologischen Anpassungen, die in den Kursen beobachtet werden, werden untersucht und ihre Auswirkungen auf die Trainingspläne werden hervorgehoben. Haltungänderungen und -pflege sowie Anpassungen der Bewegungskontrolle sind im weiteren Verlauf der Schwangerschaft unerlässlich. Mögliche Pathologien, Vorsichtsmaßnahmen und Kontraindikationen während dieses Prozesses sowie Reaktionen und Anpassungen an körperliche Übungen werden in Betracht gezogen. Schließlich wird die Verordnung des körperlichen Übungsprogramms untersucht, wobei es in die drei charakteristischen Trimester und einen nicht weniger wichtigen Vorschlag für die Zeit nach der Geburt unterteilt wird.

Dieser **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Adipositas, Schwangerschaft, Kindheit, Jugend und Erwachsenen für Fitnessbetreuer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für körperliche Aktivität und Sport vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ◆ Er enthält praktische Übungen in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann um das Lernen zu verbessern
- ◆ Ihr besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Bieten Sie Ihren Kunden mit besonderen Bedürfnissen eine erstklassige Betreuung und messen Sie sich mit den Besten der Branche"

“

Willkommen zu einem akademischen Programm, das den Grundstein für Ihre berufliche Entwicklung legt und Ihnen die Türen zu einer vielversprechenden Zukunft öffnet"

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen aus ihrer Arbeit in dieses Fortbildungsprogramm einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situiertes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Training ermöglicht, das auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Dabei wird die Fachkraft durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten entwickelt wurde.

Machen Sie eine 180-Grad-Wende in Ihrer Karriere mit diesem Universitätsexperten.

Lernen Sie, wie Sie mit speziellen Gruppen wie schwangeren Frauen arbeiten können, und werden Sie ein gefragter Fitnessbetreuer.



02 Ziele

Das Hauptziel dieses akademischen Programms besteht darin, den Erwerb spezifischer Kompetenzen durch die Studenten zu fördern, die die Grundlage für ihre tägliche Praxis bilden. Zu diesem Zweck wurde ein Ternär auf höchstem Niveau entwickelt, das auf den neuesten Entwicklungen des Sektors basiert und mit äußerster wissenschaftlicher Strenge erstellt wurde. Diese Inhalte werden von einem Team aus erstklassigen Fachleuten vermittelt, die den Studenten wertvolle Werkzeuge an die Hand geben, um als Fitnessbetreuer zu arbeiten und zu wissen, wie man mit besonderen Bevölkerungsgruppen arbeitet und sie betreut.





“

Wenn es Ihr Ziel ist, sich weiterzuentwickeln und als Fitnessbetreuer zu arbeiten, der weiß, wie man mit besonderen Bevölkerungsgruppen arbeitet, dann ist dieses Programm genau das Richtige für Sie"



Allgemeine Ziele

- ◆ Erwerb von Kenntnissen, die auf den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen beruhen und in der Praxis vollständig anwendbar sind
- ◆ Beherrschung der fortschrittlichsten Methoden zur Bewertung von Sportleistungen
- ◆ Beherrschung und sichere Anwendung der aktuellsten Trainingsmethoden zur Verbesserung der sportlichen Leistung und der Lebensqualität sowie zur Verbesserung der häufigsten Pathologien
- ◆ Beherrschen der Grundsätze der Bewegungsphysiologie und der Biochemie
- ◆ Erfolgreiche Integration aller in den verschiedenen Modulen erworbenen Kenntnisse in die Praxis



Ihre Ziele und die von TECH kommen zusammen und materialisieren sich in diesem akademischen Programm mit einem hervorragenden Lehrplan"





Spezifische Ziele

Modul 1. Adipositas und körperliche Bewegung

- ◆ Vertieftes Verständnis der Pathophysiologie der Adipositas und ihrer Auswirkungen auf die Gesundheit
- ◆ Verständnis für die körperlichen Einschränkungen der adipösen Person
- ◆ In der Lage sein, ein individuelles Training für eine Person mit Adipositas zu planen und durchzuführen

Modul 2. Körperliche Betätigung für Kinder und Jugendliche und ältere Erwachsene

- ◆ Verständnis für die biopsychosozialen Aspekte von Kindern, Jugendlichen und älteren Erwachsenen
- ◆ Gründliche Kenntnis der Besonderheiten der einzelnen Altersgruppen und ihrer spezifischen Herangehensweise
- ◆ In der Lage sein, ein individuelles Training für Kinder, Jugendliche und ältere Erwachsene zu planen und durchzuführen

Modul 3. Körperliche Betätigung und Schwangerschaft

- ◆ Vertieftes Verständnis der morphofunktionellen Veränderungen während der Schwangerschaft
- ◆ Vertieftes Verständnis der biopsychosozialen Aspekte der Schwangerschaft
- ◆ In der Lage sein, das Training für eine schwangere Frau individuell zu planen und zu gestalten

03

Kursleitung

Das Dozententeam dieses Programms besteht aus einer Gruppe aktiver und hochqualifizierter Experten. Die Fachkraft, die sich für dieses Programm bei TECH entscheidet, lernt also von einer exzellenten Dozentengruppe, die über jahrelange Erfahrung in diesem Sektor verfügt und den Wunsch hat, die Besten in diesem Bereich weiterzubilden. Aus diesem Grund hat dieses Team auch die Inhalte des Masterstudiengang entworfen, um den Studenten eine umfassende Lernerfahrung zu garantieren, die auf höchster wissenschaftlicher Strenge und den neuesten Entwicklungen in diesem Bereich basiert.





“

TECH hat große Anstrengungen unternommen, um Ihnen das vollständigste und multidisziplinärste Lehrpersonal des Sektors zu bieten. Verpassen Sie nicht die Gelegenheit, mit den Besten zu studieren"

Leitung



Hr. Rubina, Dardo

- Geschäftsführer von Test and Training
- EDM (Kommunale Sportschule) Koordinator für körperliches Training
- Fitnesstrainer der ersten Mannschaft der EDM
- Masterstudiengang in Hochleistungssport(ARD) COE
- EXOS-Zertifizierung
- Spezialist für Krafttraining zur Verletzungsvorbeugung, funktionelle und sportlich-physische Rehabilitation
- Zertifizierung in Technologien für Gewichtskontrolle und körperliche Leistungsfähigkeit
- Postgraduiert in Körperliche Aktivität in Bevölkerungsgruppen mit Pathologien
- Diplom für fortgeschrittene Studien (DEA), Universität von Castilla la Mancha
- Promotion in Hochleistungssport



Professoren

Hr. Renda, Juan

- ◆ Nationaler Sportlehrer ISEF N°1 „Dr. Enrique Romero Brest“
- ◆ Hochschulabschluss in Kinesiologie und Physiotherapie Universitätsinstitut H.A. Stiftung Barceló
- ◆ Hochschulabschluss in Sporterziehung mit Ausrichtung auf die Physiologie der körperlichen Betätigung Nationale Universität Gral. San Martin
- ◆ Masterstudiengang in Sporterziehung an der Nationalen Universität von Lomas de Zamora

04

Struktur und Inhalt

Die Inhalte dieses Universitätsexperten wurden auf der Grundlage höchster wissenschaftlicher Strenge und unter Berücksichtigung der neuesten Entwicklungen in diesem Bereich entwickelt. Ebenso hat eine Gruppe von Experten aus renommierten Institutionen den Lehrplan ausgearbeitet und gestaltet, die ihre langjährige Erfahrung und ihre ständige Forschung auf diesem Gebiet in dieses akademische Aktualisierungsprogramm einbringen. So können die Studierenden die umfassendste Bibliothek auf dem Markt mitnehmen, die sie bei ihrer täglichen Arbeit theoretisch unterstützen wird.





“

*Erstklassige Inhalte von und für
erstklassige Fachkräfte"*

Modul 1. Adipositas und körperliche Bewegung

- 1.1. Adipositas
 - 1.1.1. Entwicklung der Adipositas: damit verbundene kulturelle und soziale Fragen
 - 1.1.2. Adipositas und Komorbiditäten: die Rolle der Interdisziplinarität
 - 1.1.3. Adipositas in der Kindheit und ihre Auswirkungen auf das spätere Erwachsenenalter
- 1.2. Pathophysiologische Grundlagen
 - 1.2.1. Adipositas und Gesundheitsrisiken
 - 1.2.2. Pathophysiologische Aspekte der Adipositas
 - 1.2.3. Adipositas und damit zusammenhängende Pathologien
- 1.3. Bewertung und Diagnose
 - 1.3.1. Körperzusammensetzung: 2- und 5-Komponenten-Modell
 - 1.3.2. Beurteilung: wichtigste morphologische Bewertungen
 - 1.3.3. Auswertung der anthropometrischen Daten
 - 1.3.4. Verschreibung von körperlicher Betätigung zur Vorbeugung und Verbesserung der Adipositas
- 1.4. Behandlungsprotokoll
 - 1.4.1. Erste therapeutische Leitlinie: Änderung des Lebensstils
 - 1.4.2. Ernährung: Rolle bei Adipositas
 - 1.4.3. Sport: Rolle bei Adipositas
 - 1.4.4. Pharmakologische Behandlung
- 1.5. Trainingsplanung für Patienten mit Adipositas
 - 1.5.1. Spezifikation auf Kundenebene
 - 1.5.2. Ziele
 - 1.5.3. Bewertungsprozesse
 - 1.5.4. Operationalität in Bezug auf Raum und materielle Ressourcen





- 1.6. Krafttrainingsprogramm für adipöse Patienten
 - 1.6.1. Ziele des Krafttrainings bei adipösen Menschen
 - 1.6.2. Umfang, Intensität und Erholung von Krafttraining bei adipösen Menschen
 - 1.6.3. Übungsauswahl und Krafttrainingsmethoden für adipöse Menschen
 - 1.6.4. Entwicklung von Krafttrainingsprogrammen für adipöse Menschen
- 1.7. Programmierung des Ausdauertrainings für adipöse Patienten
 - 1.7.1. Ziele des Ausdauertrainings bei adipösen Menschen
 - 1.7.2. Umfang und Intensität sowie Erholung vom Ausdauertraining bei adipösen Menschen
 - 1.7.3. Auswahl der Übungen und Methoden des Ausdauertrainings für adipöse Menschen
 - 1.7.4. Entwicklung von Ausdauertrainingsprogrammen für adipöse Menschen
- 1.8. Gesundheit der Gelenke und ergänzendes Training bei Patienten mit Adipositas
 - 1.8.1. Ergänzende Trainingsmaßnahmen bei Adipositas
 - 1.8.2. ROM/Flexibilitätstraining bei Adipösen
 - 1.8.3. Verbesserte Rumpfkontrolle und Stabilität bei Adipösen
 - 1.8.4. Weitere Überlegungen zum Training für die adipöse Bevölkerung
- 1.9. Psycho-soziale Aspekte der Adipositas
 - 1.9.1. Bedeutung der interdisziplinären Behandlung von Adipositas
 - 1.9.2. Essstörungen
 - 1.9.3. Adipositas bei Kindern
 - 1.9.4. Adipositas bei Erwachsenen
- 1.10. Ernährung und andere Faktoren im Zusammenhang mit Adipositas
 - 1.10.1. "Omics"-Wissenschaften und Adipositas
 - 1.10.2. Mikrobiota und ihr Einfluss auf Adipositas
 - 1.10.3. Protokolle für Ernährungsinterventionen bei Adipositas: die Faktenlage
 - 1.10.4. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung

Modul 2. Körperliche Bewegung für Kinder, Jugendliche und ältere Menschen

- 2.1. Körperliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen
 - 2.1.1. Wachstum, Reifung und Entwicklung
 - 2.1.2. Entwicklung und Individualität: Chronologisches Alter vs. Biologisches Alter
 - 2.1.3. Empfindliche Phasen
 - 2.1.4. Langfristige Entwicklung (*Long Term Athlete Development*)
- 2.2. Bewertung der körperlichen Fitness bei Kindern und Jugendlichen
 - 2.2.1. Wichtigste Bewertungsbatterien
 - 2.2.2. Bewertung der Koordinationsfähigkeit
 - 2.2.3. Bewertung der bedingten Kapazitäten
 - 2.2.4. Morphologische Bewertungen
- 2.3. Programmierung zur körperlichen Betätigung von Kindern und jungen
 - 2.3.1. Krafttraining
 - 2.3.2. Training der aeroben Fitness
 - 2.3.3. Training der Geschwindigkeit
 - 2.3.4. Flexibilitäts-Training
- 2.4. Neurowissenschaften und Entwicklung von Kindern und Jugendlichen
 - 2.4.1. Neurolearning in der Kindheit
 - 2.4.2. Motorische Fähigkeiten. Grundlage der Intelligenz
 - 2.4.3. Aufmerksamkeit und Emotionen. Frühzeitiges Lernen
 - 2.4.4. Neurobiologie und epigenetische Theorie des Lernens
- 2.5. Ansatz für körperliche Bewegung bei älteren Menschen
 - 2.5.1. Alterungsprozess
 - 2.5.2. Morphofunktionelle Veränderungen bei älteren Menschen
 - 2.5.3. Ziele der körperlichen Betätigung bei älteren Menschen
 - 2.5.4. Vorteile der körperlichen Betätigung bei älteren Menschen
- 2.6. Umfassende gerontologische Beurteilung
 - 2.6.1. Test der Koordinationsfähigkeit
 - 2.6.2. Katz-Index der Unabhängigkeit bei Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 2.6.3. Test der konditionierenden Fähigkeiten
 - 2.6.4. Fragilität und Verwundbarkeit bei älteren Menschen
- 2.7. Instabilitätssyndrom
 - 2.7.1. Epidemiologie von Stürzen bei älteren Menschen
 - 2.7.2. Erkennung von Risikopatienten ohne vorherigen Sturz
 - 2.7.3. Risikofaktoren für Stürze bei älteren Menschen
 - 2.7.4. Post-Sturz-Syndrom
- 2.8. Ernährung bei Kindern, Jugendlichen und älteren Erwachsenen
 - 2.8.1. Nährstoffbedarf für jede Altersstufe
 - 2.8.2. Zunehmende Prävalenz von Adipositas und Typ-2-Diabetes bei Kindern
 - 2.8.3. Zusammenhang zwischen degenerativen Erkrankungen und dem Konsum von gesättigten Fetten
 - 2.8.4. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 2.9. Neurowissenschaften und ältere Erwachsene
 - 2.9.1. Neurogenese und Lernen
 - 2.9.2. Kognitive Reserve bei älteren Erwachsenen
 - 2.9.3. Wir können immer etwas lernen
 - 2.9.4. Altern ist nicht gleichbedeutend mit Krankheit
 - 2.9.5. Alzheimer und Parkinson, der Wert der körperlichen Aktivität
- 2.10. Programmierung der körperlichen Betätigung älteren Menschen
 - 2.10.1. Krafttraining
 - 2.10.2. Training der aeroben Fitness
 - 2.10.3. Kognitives Training
 - 2.10.4. Training der Koordinationsfähigkeit
 - 2.10.5. Schlussfolgerung und Abschluss des Moduls

Modul 3. Körperliche Betätigung und Schwangerschaft

- 3.1. Morpho-funktionelle Veränderungen bei Frauen während der Schwangerschaft
 - 3.1.1. Veränderung der Körpermasse
 - 3.1.2. Änderung des Schwerpunkts und entsprechende Haltungsanpassungen
 - 3.1.3. Kardiorespiratorische Anpassungen
 - 3.1.4. Hämatologische Anpassungen
 - 3.1.5. Anpassungen des Bewegungsapparates
 - 3.1.6. Gastrointestinale und renale Veränderungen
- 3.2. Pathophysiologien im Zusammenhang mit der Schwangerschaft
 - 3.2.1. Schwangerschaftsdiabetes mellitus
 - 3.2.2. Hypotonisches Syndrom in Rückenlage
 - 3.2.3. Anämie
 - 3.2.4. Lumbalgien
 - 3.2.5. Rektale Diastase
 - 3.2.6. Krampfadern
 - 3.2.7. Dysfunktion des Beckenbodens
 - 3.2.8. Nervenkompressionssyndrom
- 3.3. Kinephylaktik und die Vorteile körperlicher Betätigung für schwangere Frauen
 - 3.3.1. Vorsichtsmaßnahmen bei den Aktivitäten des täglichen Lebens
 - 3.3.2. Vorbeugende körperliche Tätigkeiten
 - 3.3.3. Psychosoziale und biologische Vorteile von körperlicher Betätigung
- 3.4. Risiken und die Vorteile körperlicher Betätigung für schwangere Frauen
 - 3.4.1. Absolute Kontraindikationen für körperliche Betätigung
 - 3.4.2. Relative Kontraindikationen für körperliche Betätigung
 - 3.4.3. Vorsichtsmaßnahmen während der Schwangerschaft
- 3.5. Ernährung bei schwangeren Frauen
 - 3.5.1. Gewichtszunahme in der Schwangerschaft
 - 3.5.2. Energiebedarf während der Schwangerschaft
 - 3.5.3. Ernährungsempfehlungen für körperliche Betätigung
- 3.6. Trainingsplanung für schwangeren Frauen
 - 3.6.1. Planung erstes Trimester
 - 3.6.2. Planung zweites Trimester
 - 3.6.3. Planung drittes Trimester
- 3.7. Programmierung des Muskel-Skelett-Trainings
 - 3.7.1. Motorische Kontrolle
 - 3.7.2. Dehnung und Muskelentspannung
 - 3.7.3. Muskelkonditionierung
- 3.8. Programmierung des Ausdauertrainings
 - 3.8.1. Modalität der körperlichen Aktivität mit geringer Belastung
 - 3.8.2. Wöchentliches Trainingsvolumen
- 3.9. Haltungs- und Vorbereitungsarbeit für die Entbindung
 - 3.9.1. Übungen des Beckenbodens
 - 3.9.2. Haltungsübungen
- 3.10. Wiederaufnahme der körperlichen Aktivität nach der Entbindung
 - 3.10.1. Medizinische Entlassung und Erholungsphase
 - 3.10.2. Vorbereitung auf den Beginn der körperlichen Betätigung
 - 3.10.3. Schlussfolgerungen und Abschluss von Modul 9



*Studieren Sie bei TECH
und erweitern Sie Ihre
beruflichen Möglichkeiten"*

05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



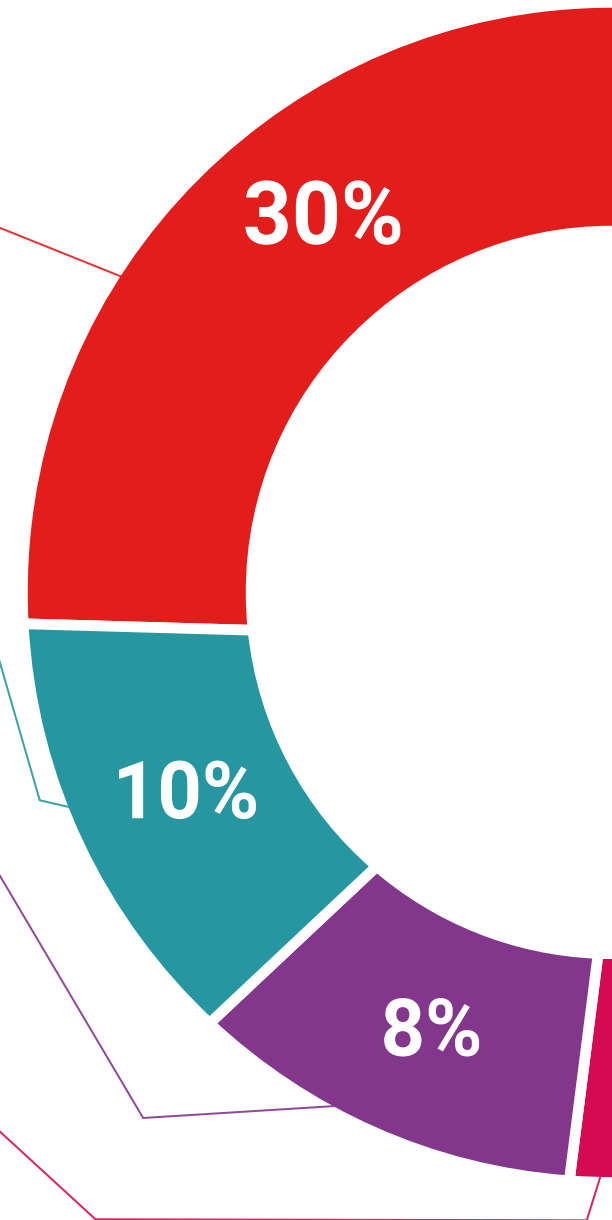
Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

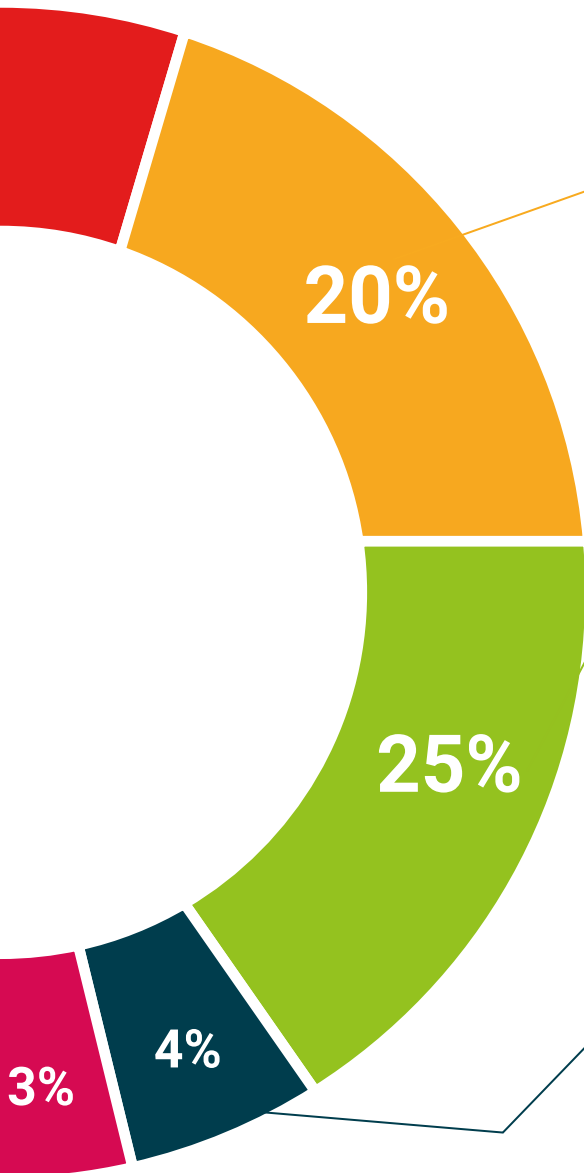
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



06

Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Adipositas, Schwangerschaft, Kindheit, Jugend und Erwachsenen für Fitnessbetreuer garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Adipositas, Schwangerschaft, Kindheit, Jugend und Erwachsenen für Fitnessbetreuer** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Körperliche Betätigung bei Adipositas, Schwangerschaft, Kindheit, Jugend und Erwachsenen für Fitnessbetreuer**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Von der NBA unterstützt



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen

gemeinschaft verp

tech technologische
universität

persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung insti onen
virtuelles Klassenzimmer sehen

Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei
Adipositas, Schwangerschaft,
Kindheit, Jugend und Erwachsenen
für Fitnessbetreuer

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Universitätsexperte

Körperliche Betätigung bei Adipositas,
Schwangerschaft, Kindheit, Jugend
und Erwachsenen für Fitnessbetreuer

Von der NBA unterstützt

