

# Universitätsexperte

## Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport

Von der NBA unterstützt



## Universitätsexperte

### Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Dieses umfassende Programm wurde entwickelt, um den Nutzen des Sportunterrichts für die Schüler zu erhöhen, sowohl im Hinblick auf die sportlichen und schulischen Leistungen als auch auf die persönliche Entwicklung auf der Grundlage des körperlichen und emotionalen Wohlbefindens.

Diese intensive Weiterbildung ermöglicht es Ihnen, sich auf neuropädagogische Prozesse zu spezialisieren, die von der motorischen Aktion ausgehen und von Fachleuten mit langjähriger Erfahrung in diesem Bereich geleitet werden.





“ Die motorische Aktion als Werkzeug für die Entwicklung von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen. Ein neuartiges Konzept von enormer Bedeutung für die Lebensqualität der Schüler”



Die emotionale Entwicklung, die mit der kognitiven Entwicklung einhergeht, nimmt einen wichtigen Platz im pädagogischen Ansatz ein. Dieses Konzept hat sich vor allem dank der Neurowissenschaften in der Pädagogik entwickelt. Im Rahmen dieses neuen Ansatzes erhält der Sportunterricht eine außerordentlich wichtige Dimension, die über die wichtigen Ziele der Entwicklung motorischer Fähigkeiten hinausgeht und es ermöglicht, Bewegung als Instrument zur Entwicklung und Verbesserung kognitiver Funktionen einzusetzen. Die Erforschung von Emotionen in Bildungsprozessen aus der Perspektive der Motorik wird für die Arbeit in diesem faszinierenden Bildungsbereich unverzichtbar.

Die renommierten Dozenten dieses Studiengangs haben ihr spezialisiertes und fortgeschrittenes Wissen, das auf Erfahrung und fundierten wissenschaftlichen Kriterien beruht, in die Entwicklung dieser wissenschaftlich und akademisch anspruchsvollen Weiterbildung eingebracht.

Alle Module werden von einer reichhaltigen Ikonographie mit Fotos und Videos der Autoren begleitet, die auf sehr praktische, rigorose und nützliche Weise die fortgeschrittenen Kenntnisse der Neuropädagogik und des Sportunterrichts für Physiotherapeuten veranschaulichen.

Dieser **Universitätsexperte in Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Neuropädagogik und Sportunterricht vorgestellt werden
- ◆ Sein anschaulicher, schematischer und äußerst praktischer Inhalt liefert wissenschaftliche und praktische Informationen zu den Disziplinen, die für die berufliche Praxis unerlässlich sind
- ◆ Mit praktischen Übungen, in denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden in Neuropädagogik und Sportunterricht
- ◆ Ergänzt wird dies durch theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Verfügbarkeit von Inhalten von jedem, festen oder tragbaren Gerät, mit Internetanschluss
- ◆ Ergänzende, im Multimedia-Format verfügbare Inhalte



*Ein Inhalt, der diesen Kurs zu einem sehr effizienten Lernprozess macht"*

“

*Ein hochspezialisierter Universitätsexperte, der es Ihnen ermöglicht, sich in kurzer Zeit das nötige Rüstzeug anzueignen, um mit Emotionen durch Motorik umzugehen"*

Das Dozententeam setzt sich aus Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts zusammen, die ihre Erfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten, die Referenzgesellschaften und renommierten Universitäten angehören.

Dank der multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, wird der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglicht, d. h. eine simulierte Umgebung, die ein immersives Lernen ermöglicht, das auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Die Konzeption dieses Programms basiert auf problemorientiertem Lernen, bei dem der Pädagoge versuchen muss, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Kurses gestellt werden. Dabei wird er durch ein innovatives interaktives Videosystem unterstützt, das von anerkannten Experten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts und mit umfassender Unterrichtserfahrung entwickelt wurde.

*Integrieren Sie den neurowissenschaftlichen Ansatz in Ihren Sportunterricht und tragen Sie dazu bei, das Ziel der kognitiven und emotionalen Entwicklung durch diese neue Form der pädagogischen Intervention zu erreichen.*

*Die Fortschritte der Neuropädagogik im Sportunterricht durch einen sehr praktischen Ansatz, der es Ihnen ermöglicht, Ihrer beruflichen Praxis eine innovative Wendung zu geben.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel dieses umfassenden Universitätsexperten ist es, Ihnen die Vision und die Fähigkeiten zu vermitteln, die notwendig sind, um den Bereich des Sportunterrichts in ein unschätzbares Werkzeug für die Entwicklung des ganzheitlichen Wohlbefindens des Menschen zu verwandeln. Über das physische Potenzial hinaus wird sich der Universitätsexperte mit der Fähigkeit des Gehirns befassen, sich selbst zu schützen, sowie mit seinem Einfluss auf die Gehirnfunktion, die Emotionen, die Motivation, die Wahrnehmung und, kurz gesagt, auf das Lernen.







“

*Motorik als Ausgangspunkt für die Arbeit  
an den mit der kognitiven Entwicklung  
verbundenen emotionalen Prozessen”*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Kennen der Grundlagen und Hauptelemente der Neuropädagogik
- ◆ Integrieren der neuen Beiträge der Hirnforschung in die Lehr-Lern-Prozesse
- ◆ Entdecken, wie man die Entwicklung des Gehirns durch motorisches Handeln fördern kann
- ◆ Umsetzen der Innovationen der Neuropädagogik im Fach Sportunterricht
- ◆ Erwerben einer spezialisierten Fortbildung zum Neuropädagogen im Bereich der Motorik



*Informieren Sie sich über die neuen pädagogischen und evaluativen Prozesse in der körperlichen Neuropädagogik und geben Sie Ihrer beruflichen Laufbahn einen neuen Impuls“*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Neuropädagogik

- ◆ Bewältigen motorischer Situationen mit einer Vielfalt von Reizen und räumlich-zeitlichen Konditionierungsfaktoren sowie Auswahl und Kombination grundlegender motorischer Fähigkeiten und deren effektive Anpassung an die gegebenen Bedingungen
- ◆ Nutzen der Ausdrucksmöglichkeiten des Körpers und der Bewegung auf ästhetische und kreative Weise, um Empfindungen, Emotionen und Ideen zu vermitteln

### Modul 2. Das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive der Motorik

- ◆ Schaffen von Austausch- und Fortbildungsmöglichkeiten für Lehrkräfte, Koordinatoren und Inspektoren, die die Qualität und Effizienz dieser Institutionalisierung des Schulsportunterrichts fördern
- ◆ Demonstrieren der Fähigkeit des Sportunterrichts, Schüler "anzuregen" und ein Faktor der Inklusion und der sozialen Gerechtigkeit zu sein, ein grundlegender Grund, um den Besuch von Schulen/Kindergärten zu fördern

### Modul 3. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- ◆ Fortführen der Aufgabe, die Universalisierung von Wassersportaktivitäten zu erreichen
- ◆ Unterstützen der Teilnahme der öffentlichen Schulen an verschiedenen Sportveranstaltungen

### Modul 4. Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- ◆ Kontinuierliches Aktualisieren der Datenbank auf nationaler und regionaler Ebene mit Daten, die von den beteiligten Akteuren direkt aus dem Einsatzgebiet geliefert werden (Koordinierende Direktoren und Inspektoren)
- ◆ Erstellen allgemeiner Richtlinien für den Bereich Sportunterricht, die die Arbeit von Lehrkräften, koordinierenden Direktoren und Inspektoren anleiten, beraten und erleichtern
- ◆ Koordinieren und Unterstützen der nationalen thematischen Kommissionen für diesen Wissensbereich

# 03 Kursleitung

Die Konzeption und Entwicklung dieses Kurses wurde von einem multidisziplinären Dozententeam mit anerkannter Fachkompetenz durchgeführt. Das Programm strebt nach Exzellenz und stellt Ihnen sein Fachwissen zur Verfügung, um Lernsituationen zu schaffen, die Sie zu einem Experten auf diesem Gebiet machen werden. Mit der Unterstützung der besten Spezialisten auf dem Gebiet der Neuropädagogik und des Sportunterrichts.







“

*Die Dozenten des Kurses wurden aufgrund ihrer Erfahrung und ihres Leistungsnachweises auf dem Gebiet der Neuropsychologie und der Sportpädagogik ausgewählt. Ein hochkompetentes Dozententeam, das Sie während des gesamten Lernprozesses begleiten wird”*



## Leitung



### Pellicer Royo, Irene

- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Masterstudiengang in medizinischen Wissenschaften, angewandt auf körperliche Aktivität und Sport
- ♦ Universitätskurs in Management und Verwaltung von Sportorganisationen
- ♦ Masterstudiengang in Emotionaler Bildung und Wohlbefinden
- ♦ Aufbaustudium in Neuropädagogik

## Professoren

### Dr. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ Promotion in Psychologie
- ♦ Masterstudiengang in Neurowissenschaften und Verhaltensbiologie
- ♦ Direktor des offenen Lehrstuhls für Psychologie und Neurowissenschaften und wissenschaftlicher Kommunikator
- ♦ Universitätsexperte in Didaktik und Methodik
- ♦ Universitätsexperte in klinischer Hypnose
- ♦ Experte für Projektmanagement
- ♦ Berufsausbilder

### Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ Promotion in Sportphysiologie im Bereich Gesundheit mit Forschungsaufenthalt am Karolinska Institutet, Stockholm (Schweden)
- ♦ Forschungsgruppe PROFITH (*PRO*moting *FIT*ness and *Health*)
- ♦ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften
- ♦ Professor für Sporterziehung

### Fr. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ Hochschulabschluss in Pädagogik
- ♦ Hochschulabschluss in Psychologie
- ♦ Spezialisierung in Klinischer Psychologie und Kinderpsychotherapie
- ♦ Spezialisierung in kognitiver Verhaltenstherapie im Kindes- und Jugendalter



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Inhalt ist so strukturiert, dass der Student alle notwendigen Kenntnisse im Bereich der Neurowissenschaften in Bezug auf den Sportunterricht erwerben kann. Ein vollständiger Lehrplan ermöglicht die Entwicklung der verschiedenen Interessensbereiche, die der Spezialist bei der Ausübung seines Berufs beherrschen muss.







“

*Die größte Online-Universität der Welt, mit der am weitesten entwickelten Bildungssoftware auf dem Markt, in Ihrer Reichweite"*

### Modul 1. Neuropädagogik

- 1.1. Einführung in Neuropädagogik
- 1.2. Die wichtigsten Neuromythen
- 1.3. Die Aufmerksamkeit
- 1.4. Die Emotion
- 1.5. Die Motivation
- 1.6. Der Lernprozess
- 1.7. Das Gedächtnis
- 1.8. Stimulation und frühzeitige Interventionen
- 1.9. Die Bedeutung der Kreativität in der Neuropädagogik
- 1.10. Methoden, die die Umwandlung von Bildung in Neuropädagogik ermöglichen

### Modul 2. Das Auftreten von Emotionen in neuropädagogischen Prozessen aus der Perspektive des motorischen Handelns

- 2.1. Der Begriff der Emotion und die wichtigsten Emotionstheorien
- 2.2. Die Erziehung der Gefühle
- 2.3. Emotionale Intelligenz
- 2.4. Die Rolle der Emotionen im Körper und in der Motorik
- 2.5. Das emotionale Gehirn
- 2.6. Emotionale Verarbeitung in Gehirnstrukturen
- 2.7. Die Amygdala und emotionale Prozesse
- 2.8. Positive Emotionen und das Belohnungssystem des Gehirns
- 2.9. Emotionale Chemie als Reaktion auf die Motorik
- 2.10. Emotionale Gesundheit durch Motorik

### Modul 3. Pädagogische Modelle und Bewertung in der physischen Neuropädagogik

- 3.1. Konzeptuelle Annäherung an Begriffe im Zusammenhang mit der Methodik im Sportunterricht
- 3.2. Bewertung des Lehr-Lern-Prozesses in der physischen Neuropädagogik
- 3.3. Bewertung des Lernprozesses der Schüler mit dem Schwerpunkt physische Neuropädagogik
- 3.4. Kooperatives Lernen
- 3.5. Modell der Sporterziehung







- 3.6. Modell der persönlichen und sozialen Verantwortung
- 3.7. Umfassendes Modell zur Einführung in den Sport (TGfU)
- 3.8. Spieltechnisches Modell
- 3.9. Modell der Erlebnispädagogik
- 3.10. Andere Modelle

#### **Modul 4.** Methodologien, Methoden, Werkzeuge und didaktische Strategien zur Förderung der physischen Neuropädagogik

- 4.1. *Flipped Classroom* oder umgekehrter Unterricht
- 4.2. Problemorientiertes und herausforderndes Lernen
- 4.3. Projektbasiertes Lernen
- 4.4. Fallmethode und Lernen durch Engagement
- 4.5. Lernumgebungen
- 4.6. Motorische Kreativität oder körperliche Synektik
- 4.7. Spielbasiertes Lernen
- 4.8. Ludifizierung oder *Gamification*
- 4.9. Andere Methoden, Instrumente und didaktische Strategien, die die physische Neuropädagogik fördern
- 4.10. Methodische Leitlinien und Empfehlungen für die Gestaltung von Programmen, Einheiten und Sitzungen auf der Grundlage der physischen Neuropädagogik



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.







“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.



## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*



Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.

In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.





06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





*Erwerben Sie Ihren Abschluss als Experte für Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport auf bequeme und einfache Weise mit einem akkreditierten Online-Kurs von hohem Bildungsniveau"*

Dieser **Universitätsexperte in Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **600 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

### Universitätsexperte

Emotionen in Neuropädagogischen  
Prozessen unter dem Gesichtspunkt  
der Motorik im Sport

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online



# Universitätsexperte

## Emotionen in Neuropädagogischen Prozessen unter dem Gesichtspunkt der Motorik im Sport

Von der NBA unterstützt

