

# Universitätsexperte

## Defensiver Basketball

Von der NBA unterstützt





## Universitätsexperte Defensiver Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-defensiver-basketball](http://www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/spezialisierung/spezialisierung-defensiver-basketball)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kursleitung

---

Seite 12

04

Struktur und Inhalt

---

Seite 16

05

Methodik

---

Seite 20

06

Qualifizierung

---

Seite 28

# 01

# Präsentation

Die individuelle Manndeckung, die Zonen- und Perimeterverteidigung, die Verteidigung in der Transition und die schnelle Balleroberung haben zu einer wichtigen taktischen Entwicklung im Basketball geführt. Den offensiven Qualitäten der Spieler entgegenzuwirken, die Technik und die Fähigkeiten zu perfektionieren, um neue Torchancen zu kreieren, ist eine Herausforderung und eine ständige Aufgabe für die Trainer in ihren Trainingseinheiten. Um die Aktualisierung in diesem Bereich zu fördern, hat TECH diese Weiterbildung mit einer Methodik entwickelt, die es ermöglicht, das tägliche Leben mit einer fortschrittlichen und qualitativ hochwertigen Fortbildung in Einklang zu bringen. Auf diese Weise erlangt der Student tiefgreifende technische und taktische Fortschritte sowie die notwendigen Kompetenzen, um Mannschaften auf höchstem Niveau in diesem Sport zu führen.





“

*Ein Universitätsexperte in Defensiver Basketball, 100% online und ohne Präsenzunterricht. Lernen Sie in Ihrem eigenen Tempo mit TECH. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

Die Entwicklung des Basketballsports selbst hat zur Entwicklung verschiedener Strategien geführt, um Angriffe von allen Seiten des Spielfelds zu verteidigen und zu verhindern. Von der individuellen Verteidigung über die Übergangverteidigung bis hin zur schnellen Balleroberung hat dieser Sport zur Verbesserung der Technik und Taktik sowie zur Analyse des gegnerischen Spiels geführt, um die Wettbewerbsfähigkeit der Mannschaften zu erhöhen.

Ein Szenario, das die Trainer von heute dazu veranlasst, an vorderster Front an der Perfektionierung des Deckungsspiels, des Blocks, des Balddiebstahls oder der Verteidigung Eins-gegen-Eins zu arbeiten. Dazu kommen Führungsqualitäten und Teamwork, die unerlässlich sind, um die sportlichen Ziele zu erreichen. Aus diesem Grund hat TECH diesen 6-monatigen Universitätsexperten in Defensiver Basketball ins Leben gerufen.

Es handelt sich um ein Programm mit hochwertigem didaktischem Material, das die Studenten in die Lage versetzt, die Techniken des seitlichen Verschiebens, des defensiven Rebounds und alle Strategien zur Verteidigung von Spielern unterschiedlicher Qualität zu vertiefen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf der *Pick-and-Roll*-Verteidigung, der Rotation und dem Abfangen von Rebounds.

Das *Relearning*-System, das auf der ständigen Wiederholung von zentralen Konzepten basiert, ermöglicht es den Studenten, viel schneller und effizienter zu lernen, ohne stundenlang studieren und auswendig lernen zu müssen.

Es ist eine einzigartige Gelegenheit, eine qualitativ hochwertige Weiterbildung durch ein 100%iges akademisches Online-Angebot zu erhalten, mit Inhalten, die 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche von jedem elektronischen Gerät (Handy, Tablet oder Computer) mit Internetverbindung zugänglich sind.

Dieser **Universitätsexperte in Defensiver Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- Die Entwicklung von Fallstudien, die von hochrangigen Basketball-Experten vorgestellt werden
- Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Greifen Sie 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss auf die umfassendsten Inhalte zu kollektiven Verteidigungstaktiken zu"*

“

*Vertiefen Sie, wann und wo Sie wollen, Verteidigungssysteme wie Zonen- und Individualverteidigung und passen Sie sie an die jeweilige Spielsituation an"*

*Ein akademischer Vorschlag, der darauf abzielt, Ihre beruflichen Ambitionen als professioneller Basketballtrainer zu erfüllen.*

*Informieren Sie sich über die effektivsten Planungs- und Organisationsmethoden für das Basketballtraining anhand eines umfassenden Lehrplans.*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Dank der von TECH zur Verfügung gestellten multimedialen Lehrmittel mit qualitativ hochwertigen Bildern und Fallstudien erhält der Trainer einen fortgeschrittenen und dynamischen Lernprozess über den defensiven Basketball. Darüber hinaus wird er im Laufe der 450 Unterrichtsstunden seine Fähigkeiten zur Teamleitung und zur sportlichen Führung während der Trainingseinheiten und des Spiels verbessern. Eine einzigartige Gelegenheit, von echten Experten auf diesem Gebiet zu lernen.





“

*Mit diesem Universitätsabschluss sind Sie auf dem neuesten Stand in Bezug auf die defensiven Tendenzen des direkten Blockens"*



## Allgemeine Ziele

---

- Fördern der Kreativität im Angriff und die Fähigkeit, in wechselnden Situationen zu improvisieren
- Arbeiten an dem Lesen der gegnerischen Verteidigung und dem Erkennen von Möglichkeiten, ihre Schwächen auszunutzen
- Vorbereiten der Spieler auf schwierige Situationen und angemessenes Reagieren auf Veränderungen in der gegnerischen Strategie
- Kennen der neuesten Forschungsergebnisse und Entwicklungen in der Sportphysiotherapie, um eine evidenzbasierte Praxis zu gewährleisten
- Fördern der Bedeutung der Verletzungsprävention und der Physiotherapie als Mittel zur Verbesserung der Leistung und Verlängerung der Karriere von Basketballspielern
- Fördern einer angemessenen körperlichen Verfassung für diese Art von Spiel, mit Schwerpunkt auf Ausdauer, Schnelligkeit und Beweglichkeit, die für den Wettkampf im Halbfeld erforderlich sind
- Entwickeln von Fähigkeiten zur unparteiischen und objektiven Beilegung von Streitigkeiten oder Kontroversen im Zusammenhang mit den Regeln
- Fördern der Bedeutung von Ernährung und ausreichender Erholung für die Optimierung der körperlichen Leistungsfähigkeit





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Individuelle Verteidigungstechnik und -taktik

- ♦ Entwickeln und Verbessern der individuellen Defensivfähigkeiten der Spieler, einschließlich Decken, Blocken, Ballklau und Eins-gegen-Eins-Verteidigung
- ♦ Erlernen fortgeschrittener Techniken, um die Bewegungen des Angreifers zu antizipieren und zu lesen, um Räume zu schließen und Körbe zu verhindern
- ♦ Verbessern der Agilität, der Schnelligkeit und der Reaktionsfähigkeit der Spieler in der Verteidigung
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, verschiedene Positionen und Spieler zu verteidigen und sich dabei an die Eigenschaften und Fertigkeiten des Gegners anzupassen
- ♦ Arbeiten an der Kommunikation und der defensiven Zusammenarbeit zwischen den Spielern, um Passwege zu schließen und in der Verteidigung zu helfen
- ♦ Vermitteln von Techniken zur Abwehr von Blöcken, *Pick-and-Roll* und anderen offensiven Taktiken der gegnerischen Mannschaft
- ♦ Fördern der defensiven Mentalität und des Engagements für Einsatz und Intensität bei jedem Ballbesitz
- ♦ Erlernen der Analyse der gegnerischen Mannschaft und der Anpassung der Defensivtaktik an deren Stärken und Schwächen

### Modul 2. Mannschafts- und Spielleitung

- ♦ Aneignen von Techniken zur Analyse und zum Studium des Gegners, zur Ermittlung von Stärken und Schwächen, um Spielstrategien zu entwickeln
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten für taktische Entscheidungen und Anpassungen während der Spiele, um sich an veränderte Situationen anzupassen
- ♦ Fördern der Zusammenarbeit und des Teamworks zwischen dem Trainerstab, den Spielern und dem Personal, um ein positives und kohärentes Umfeld zu schaffen
- ♦ Fördern einer umfassenden Sichtweise des Basketballs, die technische, taktische, physische und psychologische Aspekte des Spiels berücksichtigt

- ♦ Vermitteln von Techniken für das Zeit- und Ressourcenmanagement während der Saison, um die Mannschaftsleistung zu maximieren
- ♦ Einführen eines ethischen und professionellen Ansatzes für die Mannschaftsleitung, Fördern von Werten wie Respekt, Disziplin und Sportethik
- ♦ Beitragen zur Entwicklung von Trainern und Führungspersönlichkeiten mit soliden Fähigkeiten zur Leitung von Basketballmannschaften auf verschiedenen Wettkampfniveaus

### Modul 3. Kollektive Defensivtaktik

- ♦ Weiterbilden von Trainern und Spielern mit fundierten Kenntnissen über kollektive Verteidigungssysteme und -strategien zur Verbesserung der defensiven Mannschaftsleistung
- ♦ Entwickeln von Fähigkeiten zur Umsetzung verschiedener Verteidigungssysteme wie Zonenverteidigung, individuelle Verteidigung und andere spezielle Verteidigungstaktiken
- ♦ Lernen, in der Verteidigung effektiv zu kommunizieren und zusammenzuarbeiten, um Lücken zu schließen und die gegnerische Mannschaft am Korberfolg zu hindern
- ♦ Verbessern der Fähigkeit, die Bewegungen der gegnerischen Mannschaft zu lesen und zu antizipieren, um eine wirksame Verteidigung zu gewährleisten
- ♦ Arbeiten an Abwehrtechniken und -grundlagen, einschließlich Decken, Blocken, Ballklau und Eins-gegen-Eins-Verteidigung
- ♦ Fördern der Bedeutung von Konzentration, Disziplin und Einsatz in der Verteidigung, um den gegnerischen Angriff ständig unter Druck zu setzen
- ♦ Fördern der Mannschaftsverteidigung und der defensiven Hilfe, bei der jeder Spieler seine Rolle spielt, um den Korb zu schützen und Passwege zu schließen
- ♦ Einführen eines Konzepts, das auf ständiger Verbesserung beruht, wobei Analyse und ständiges Feedback die Optimierung der Verteidigungstaktik ermöglichen

# 03

## Kursleitung

Die umfangreiche Berufserfahrung in der Welt des Profibasketballs war ein entscheidender Faktor bei der Auswahl des Management- und Dozententeams, das diesen Universitätsabschluss bildet. Auf diese Weise wird dem Studenten der Zugang zu einem Lehrplan garantiert, der von echten Experten auf diesem Gebiet entwickelt wurde, und eine Karriere in Spitzenteams ermöglicht. Außerdem kann er dank der guten Erreichbarkeit alle Zweifel über den Inhalt des Studiengangs ausräumen.





“

*Sie haben es mit einer Qualifikation zu tun,  
die von Basketballprofis auf höchstem Niveau  
entworfen und entwickelt wurde"*

## Leitung



### Hr. Castro Martínez, Iago

- Trainer von Cáceres Basket LEB Gold
- Assistenztrainer Basketball Club Breogán
- Assistenztrainer ADBA Frauenliga Avilés
- Prinzessinnen-Cup-Sieger
- Liga Meister LEB Gold
- Aufstieg in die Liga Endesa mit Breogán Lugo
- Lehrer für Grundschulpädagogik an der Universität von Santiago de Compostela (USC)
- Masterstudiengang in Sportpsychologie am SIPD
- Höherer Abschluss in Sport, Fachrichtung Basketball
- Fortgeschrittener Basketball-Trainer
- FIBA-Trainer



# 04

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses wurde entwickelt, um in 6 Monaten die fortschrittlichsten Inhalte zu Verteidigungstechniken und -taktiken, sowohl individuell als auch kollektiv, sowie die notwendigen Fähigkeiten zur Ausübung einer Führungsrolle als Trainer in einer Basketballmannschaft auf höchstem Niveau zu vermitteln. All dies in drei Modulen mit den innovativsten Lehrmitteln, die 24 Stunden am Tag von jedem digitalen Gerät mit Internetanschluss aus zugänglich sind.





“

*Greifen Sie über Ihren Computer  
mit Internetanschluss auf das beste  
multimediale Lehrmaterial zu"*

## Modul 1. Individuelle Verteidigungstechnik und -taktik

- 1.1. Das Unsichtbare beherrschen. Moderner Basketball?
  - 1.1.1. Antizipation und defensive Vorarbeiten
  - 1.1.2. Spielen mit Kontakt. Zerstörung der offensiven Spielwege
  - 1.1.3. Verteidigt man mit den Beinen?
- 1.2. Defensive Trends
  - 1.2.1. Gibt es so etwas wie defensive Moden und Trends?
  - 1.2.2. Welche Trends kann ich auf meine Mannschaft übertragen?
  - 1.2.3. Trainingsmethodik
- 1.3. Defensive Aktivität
  - 1.3.1. Eine Frage der Defensivphilosophie
  - 1.3.2. 25-Sekunden-Defensive
  - 1.3.3. Die Verteidigung der Passlinie als zerstörerisches Element
- 1.4. Defensives *Spacing*
  - 1.4.1. Spielen mit den Elementen
  - 1.4.2. Räume und defensive Initiative
  - 1.4.3. Verteidigung in Unterzahl
- 1.5. Der Ball und sein Druck; das Rückgrat einer Verteidigung
  - 1.5.1. Individuelle Technik des Drucks auf den Ball
  - 1.5.2. Druck und Passabwehr
  - 1.5.3. Defensivphilosophie
- 1.6. Defensive Bewegungen. "Getting Stops"
  - 1.6.1. Lesen der Räume für Bewegungen
  - 1.6.2. Raum und Regenerationszeit, direkt proportional?
  - 1.6.3. Vorarbeit und Lesung von Winkeln zur Verkürzung von Distanzen
- 1.7. Entlarvung von defensiven Mythen
  - 1.7.1. Die Vision der Realität
  - 1.7.2. Ist es nur eine Frage der Einstellung?
  - 1.7.3. Das defensive Dreieck?
- 1.8. Nonverbale Sprache und der Einsatz des Körpers zur Verteidigung
  - 1.8.1. Wissen, wie man lügt, um sich defensive Vorteile zu verschaffen
  - 1.8.2. Bestrafung von defensiven Situationen, wenn der Angriff ruht
  - 1.8.3. Entfernte Antizipationen sekundär zu den ersten Bewegungen

- 1.9. Informationsverarbeitung und defensive Entscheidungsfindung
  - 1.9.1. Freiheit innerhalb der Verteidigungsdisziplin und -philosophie
  - 1.9.2. Training in Unsicherheit und defensiver Entscheidungsfindung
  - 1.9.3. Zusammenführen von Entscheidungen mit der defensiven Kommunikation
- 1.10. Defensive Rebound-Situationen
  - 1.10.1. Der Beginn des Gegenangriffs
  - 1.10.2. Schutz der Zonen mit der größten Chance auf einen Rebound
  - 1.10.3. Technik, Abläufe, Timing und Arten von *Box-Out*

## Modul 2. Mannschafts- und Spielleitung

- 2.1. Mannschaftsbildung, Staff und Rollenverteilung
  - 2.1.1. Eine Mannschaft aufbauen. Suche nach Profilen
  - 2.1.2. Aufbau eines technischen Staff. Alles summiert sich, nichts zieht sich ab
  - 2.1.3. Rollenverteilung. Suchen wir immer nach den Besten?
- 2.2. Leitung und Gruppenmanagement. Wo die Führung liegt
  - 2.2.1. Das Wissensspektrum eines Trainers
  - 2.2.2. Führungsarten von Trainern. Ist sie für alle gleich?
  - 2.2.3. Die Sorgfalt im Detail und die roten Linien der Gruppe. Die Gerechtigkeit
- 2.3. Kommunikation mit dem Spieler
  - 2.3.1. Die Person vor allem anderen
  - 2.3.2. Zuhören und respektieren
  - 2.3.3. Ehrlichkeit und Aufrichtigkeit. Das einzig gültige Drehbuch
- 2.4. Faktoren, die die Leitung einer Mannschaft beeinflussen
  - 2.4.1. Die Ergebnisse. Rentabilität vs. Relativierung
  - 2.4.2. Zusammenhalt und Gesundheit der Gruppe
  - 2.4.3. Externe Faktoren, die sich der eigenen Kontrolle entziehen
- 2.5. Kompetenzen des Leiters einer menschlichen Gruppe. Das führende Licht
  - 2.5.1. Aspekte, die der Leiter einer professionellen Mannschaft beherrschen muss
  - 2.5.2. Sorgfalt im Detail
  - 2.5.3. Suche nach Führungspersönlichkeiten innerhalb der Gruppe

- 2.6. Die Anforderungen des Alltagslebens. Gegenseitige Anpassung an den Verlauf der Reise
  - 2.6.1. Schaffung von Gewohnheiten und Automatismen in der Mannschaft
  - 2.6.2. Verstehen, zuhören, zupacken und sich kümmern
  - 2.6.3. Schaffung einer Vereinskultur
- 2.7. Spielleitung. Technisches und emotionales Management. Entscheidungen
  - 2.7.1. Lektüre vor dem Spiel. Theoretische Antizipation
  - 2.7.2. Schadens- und Risikobewertung
  - 2.7.3. Bewertung von Chancen. Entscheidungsmanagement
- 2.8. Einsatz und Rentabilität der Kommunikation. Gespräche und Auszeiten
  - 2.8.1. Wissen, wie man kommuniziert. Gespräche vor dem Spiel. Motivierende Stadien
  - 2.8.2. Interpretation des Umfelds zur Anpassung der Botschaft. Verbale Anpassung
  - 2.8.3. Nonverbale Kommunikation und Anpassung an den Spielverlauf
- 2.9. Erfolg vs. Misserfolg. Der schmale Grat zwischen Relativierung und Monetarisierung
  - 2.9.1. Fähigkeit zur Bewertung von Prozessen
  - 2.9.2. Eigene und interne Analyse
  - 2.9.3. Kommunizieren oder überzeugen?
- 2.10. Wer hilft dem, der anderen hilft? Mentale Gesundheit
  - 2.10.1. Die Rolle des Psychologen in einer professionellen Mannschaft
  - 2.10.2. Die Einsamkeit des Trainers
  - 2.10.3. Leben in der Ungewissheit

### Modul 3. Kollektive Defensivtaktik

- 3.1. Die Kunst der Verteidigung. Der Beginn des besten Angriffs. Gewohnheit + Methode
  - 3.1.1. Defensivphilosophie und -methodik. Anpassung an die Mannschaft
  - 3.1.2. Vom Unvollständigen zum Komplexen
  - 3.1.3. Sorgfalt im Detail. Druck auf den Ball
- 3.2. Regeln, Disziplin, Vorarbeit und Aktivität. Die vier Säulen
  - 3.2.1. Erste Regeln für die Saisonvorbereitung. Gewohnheiten + Automatismen
  - 3.2.2. Defensive Disziplin + Vorbereitungsarbeit
  - 3.2.3. Defensive Aktivität. 25-Sekunden-Defensive
- 3.3. Defensives Gleichgewicht. Stärke in der Verwundbarkeit

- 3.3.1. Rollen des defensiven Gleichgewichts. Die Bedeutung des Gleichgewichts in den Systemen
- 3.3.2. Erste direkte Blockabwehr und Einsatz von Fouls im defensiven Gleichgewicht
- 3.3.3. Lesen, um im offenen Feld zu fangen. Zone im defensiven Gleichgewicht?
- 3.4. Direkte Blockabwehr. Der Streit um die Initiative
  - 3.4.1. Philosophie, Mannschaftsmerkmale und Einfluss des gegnerischen *Scouting*
  - 3.4.2. Arten und Zeitpunkt der direkten Blockabwehr
  - 3.4.3. Defensive Trends des direkten Blocks. Kollektives Detail
- 3.5. Indirekte Blockabwehr. Die Quelle für viele Vorteile
  - 3.5.1. Feste Regeln? Den Ball zu verteidigen oder nicht ändert alles
  - 3.5.2. Indirekte Defensivregeln für den Außenbereich
  - 3.5.3. Indirekte Defensivregeln für den Innenbereich
- 3.6. Low Post Verteidigung. Das Heilige beschützen
  - 3.6.1. Eins-gegen-Eins-Verteidigung und Finten
  - 3.6.2. Aggressive Verteidigung im *Low Post* Bereich + Rotationen
  - 3.6.3. *Low Post* verteidigen heißt nur Innenspieler verteidigen?
- 3.7. Hand-zu-Hand-Verteidigung und *Screen the Screener*. Anhalten der Flüssigkeit
  - 3.7.1. Variationen je nach Blickwinkel, gegnerischen Spielern und *Scouting*
  - 3.7.2. Regeln für das "Screen the Screener"
  - 3.7.3. Taktischer Status, um auf jede gegnerische Waffe vorbereitet zu sein
- 3.8. Raumverteidigung oder Zonenverteidigung. Der Basar der Ressourcen
  - 3.8.1. Arten der Zonenverteidigung
  - 3.8.2. Aktuelle Trends in der Raumverteidigung
  - 3.8.3. Sind die Zonen prägend? Mutige oder feige Ressource?
- 3.9. Pressing der Abwehr im ganzen und  $\frac{3}{4}$  des Spielfelds
  - 3.9.1. Zonenabwehr im gesamten Spielfeld
  - 3.9.2. Individuelle Jump-and-Switch-Verteidigung
  - 3.9.3. Auswahl des Druckmoments
- 3.10. Spezielle Verteidigungen und ATO-Alternativen
  - 3.10.1. Entscheidungsfindung auf der Grundlage des Wissens über den Gegner
  - 3.10.2. Vorbereitung besonderer Verteidigungsfälle. Alles wird trainiert
  - 3.10.3. Bewertung der Leistungsfähigkeit spezieller und alternativer Verteidigungsmaßnahmen

# 05 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.





In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



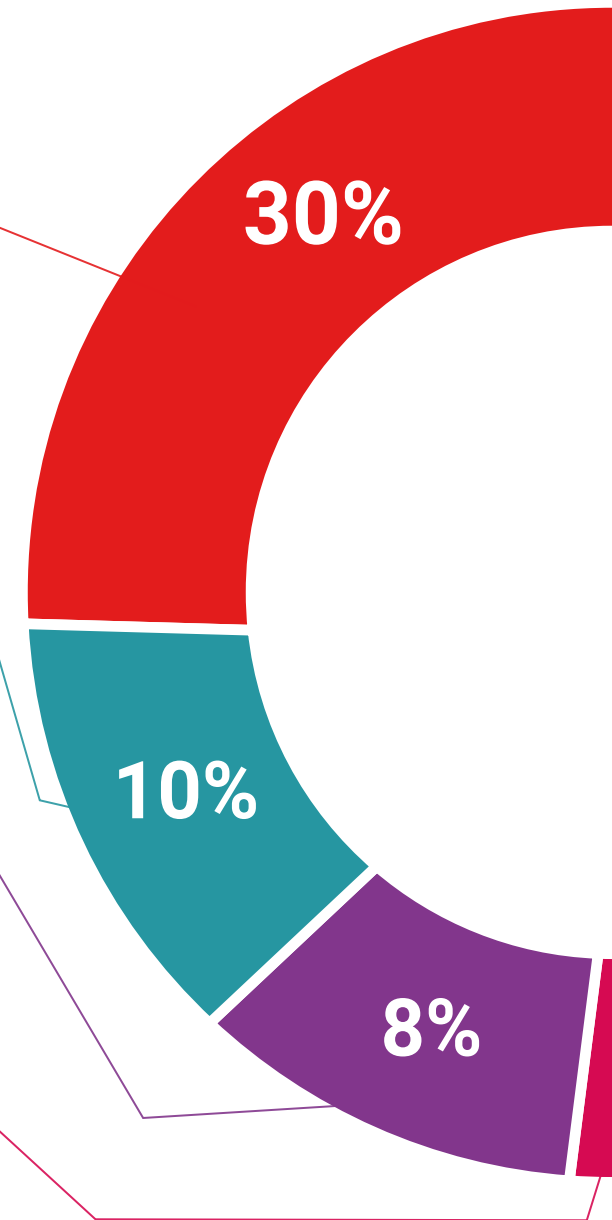
#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



06

# Qualifizierung

Der Universitätsexperte in Defensiver Basketball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätsexperte in Defensiver Basketball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätsexperte in Defensiver Basketball**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **450 Std.**

Unterstützt von der NBA



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovationen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

Universitätsexperte

Defensiver Basketball

- » Modalität: online
- » Dauer: 6 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätsexperte

## Defensiver Basketball

Von der NBA unterstützt

