

# Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

Von der NBA unterstützt





## Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtute.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-sportpsychologie](http://www.techtute.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-sportpsychologie)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Studienmethodik

---

Seite 28

07

Qualifizierung

---

Seite 36

# 01

# Präsentation

Die Sportpsychologie gewinnt immer mehr an Bedeutung, da sie einen großen Beitrag dazu leistet, dass Sportler ihre Ziele erreichen. Die Hilfe eines Experten kann oft den Unterschied ausmachen, ob man ein Ziel erreicht oder auf der Strecke bleibt. Als Sportwissenschaftler muss man wissen, wie man die psychologischen Variablen, die bei der Ausübung der jeweiligen Disziplinen eine Rolle spielen und die Leistung und die Ergebnisse jedes Sportlers beeinflussen können, steuern und kontrollieren kann. Dieser Abschluss vereint die notwendigen Werkzeuge, um zur Fachkraft auf dem Gebiet der Sportpsychologie zu werden.





“

*Mit diesem privaten Masterstudiengang werden Sie die psychologischen Fähigkeiten trainieren, die der Sportler benötigt, um sich der Wettkampfsituation mit größeren Ressourcen zu stellen und seine Leistung zu verbessern"*

Die häufigsten Anforderungen im Sport zielen in der Regel darauf ab, Probleme zu lösen, mit denen der Sportler im Wettkampf konfrontiert ist, wie z. B. die Verringerung der Angst oder des Drucks vor dem Wettkampf, die Verbesserung des Selbstvertrauens und die Steigerung der Konzentration während des Wettkampfs, die Demotivation bei Nichterreichen der erwarteten Ergebnisse oder die Rückkehr auf das Spielfeld nach einer Verletzung. Das Hauptziel dieses Programms besteht darin, dem Studenten die notwendigen Kompetenzen zu vermitteln, um die mentalen Fähigkeiten von Sportlern zu verbessern und zu entwickeln und so die Wahrscheinlichkeit zu erhöhen, dass sie ihre Ziele erreichen.

Sportpsychologie ist sehr wichtig für die Motivation eines Sportlers, die wiederum zu besseren Leistungen führt. Mit diesem Programm wird der Sportwissenschaftler in der Lage sein, dem Sportler psychologische Unterstützung zu geben, damit er lernt, mit verschiedenen Situationen und Emotionen, die sich aus seiner täglichen Arbeit ergeben, umzugehen. Die Studenten werden die von den Experten bereitgestellten Techniken und Hilfsmittel kennenlernen, die ganz auf die Entwicklung des Potenzials eines jeden Sportlers ausgerichtet sind.

Da es sich um einen Online-Abschluss handelt, ist der Student nicht an feste Zeiten oder die Notwendigkeit, sich an einen anderen Ort zu begeben, gebunden, sondern kann zu jeder Tageszeit auf einen reichhaltigen Inhalt zugreifen, der ihm helfen wird, die Elite der Sportpsychologie zu erreichen und sein Arbeits- und Privatleben mit dem Studium zu verbinden.

Darüber hinaus wird ein renommierter internationaler Gastdirektor 10 umfassende Masterclasses geben.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Coaching und Sportpsychologie vorgestellt werden
- ◆ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren Informationen
- ◆ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ◆ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ◆ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Ein renommierter internationaler Gastdirektor wird 10 intensive Masterclasses anbieten, die es Ihnen ermöglichen werden, die Leistung, die mentalen Prozesse und das Wohlbefinden von Menschen im sportlichen Umfeld zu verstehen“*



*Die Sportpsychologie gewinnt in unserer Gesellschaft immer mehr an Bedeutung. Spezialisieren Sie sich mit diesem privaten Masterstudiengang und begleiten Sie Sportler in ihrem Training, ihren Zielen und ihrem Selbstwertgefühl"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Entwickeln und stärken Sie die mentalen Fähigkeiten der Menschen, um die Wahrscheinlichkeit zu erhöhen, dass sie ihre Ziele erreichen, dank dieses privaten Masterstudiengangs.*

*Hinter der optimalen Leistung eines Sportlers auf dem Spielfeld steht ein Sportpsychologe, der seine Arbeit effizient und professionell ausführt, und das werden Sie sein.*



# 02 Ziele

Die Gestaltung des Programms dieses privaten Masterstudiengangs wird es dem Absolventen ermöglichen, durch das Studium der effektivsten Managementmodelle im Hochleistungssport Vertrauen zu schaffen und einen positiven Einfluss auf den Sportler auszuüben. Er wird auch lernen, wie er die Selbstführung fördern kann, und er wird Methoden und bewährte Verfahren für den Umgang mit Niederlagen kennenlernen. All dies durch die Anwendung psychologischer Techniken für das Management der Beziehungen zwischen Einzelpersonen und Teams während des Wettkampfs.





“

*Unser Ziel ist es, akademische Spitzenleistungen zu erzielen und Ihnen zu beruflichem Erfolg zu verhelfen. Warten Sie nicht länger und schließen Sie sich TECH an"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Abdecken der verschiedenen Führungsstile, die im Sportbereich am erfolgreichsten sind
- ◆ Analysieren des Managements von Hochleistungsteams auf psychologischer und motivierender Ebene
- ◆ Untersuchen der Grundpfeiler, auf denen die Sportpsychologie beruht
- ◆ Analysieren der Anwendungsmöglichkeiten der gängigsten Techniken und Methoden im Sportcoaching
- ◆ Lernen der im Sport am häufigsten verwendeten psychologischen Techniken
- ◆ Kennen der Figur des Leaders im Einzel- und Mannschaftssport
- ◆ Verstehen der Bedeutung des *Personal Branding* für die berufliche Entwicklung
- ◆ Aktualisieren der Verwaltung der verschiedenen digitalen Instrumente zur Verbreitung der persönlichen Marke
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über den kulturellen Wandel von Sportorganisationen
- ◆ Studieren der verschiedenen interdisziplinären Instrumente des Sportpsychologen und Trainers
- ◆ Vertiefen der Arbeit des Psychologen als Vermittler im Kontext des Sports





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Grundlagen der Sportpsychologie

- ◆ Untersuchen der Hauptaufgaben von Sportpsychologen und Sporttrainern
- ◆ Kennen der psychologischen Funktionen von Sportschiedsrichtern
- ◆ Untersuchen des psychologischen Prozesses von der Nachfrage bis zur Selbstintervention
- ◆ Analysieren der bestehenden Sozialschutz- und Koordinierungsstrukturen in der Sportpsychologie

### Modul 2. Führung und Management von Hochleistungsteams

- ◆ Untersuchen der effektivsten Managementmodelle im Hochleistungssport
- ◆ Lernen, wie man effektive Führung im Sportumfeld anwendet

### Modul 3. Anwendungen von Coaching in der Welt des Sports

- ◆ Kennen des grundlegenden Prozesses des individuellen Coachings
- ◆ Analysieren der Methodik eines Sportcoaching-Prozesses
- ◆ Lernen, einen effektiven Arbeitsplan zu erstellen

### Modul 4. Psychologische Techniken im Sport

- ◆ Vertiefen des integrativen Sports und spezifischer Sportarten
- ◆ Entschlüsseln des Entscheidungsprozesses im Sport
- ◆ Kennen der umfassenden Ziel- und Wettbewerbspläne
- ◆ Vertiefen der Techniken zum Aufbau von Selbstvertrauen und emotionaler Selbstbeherrschung

### Modul 5. Angewandte Führung im Einzel- und Mannschaftssport

- ◆ Kennen der Unterschiede zwischen einem Sportpsychologen und einem Coach
- ◆ Vertiefen des Konzepts des psychologischen Trainings
- ◆ Lernen, eine Teammentalität aufzubauen
- ◆ Wissen, wie man die Selbstführung fördert
- ◆ Vertiefen der Methoden zur Bewältigung von Niederlagen

### Modul 6. Persönliches Branding und Verwaltung digitaler Instrumente

- ◆ Lernen der Grundlagen und der Positionierung einer persönlichen Marke
- ◆ Vertiefen der Verwaltung und des Umgangs mit sozialen Netzwerken, um berufliche Ziele zu erreichen
- ◆ Kennen der angemessenen Nutzung sozialer Netzwerke durch den Sportler
- ◆ Untersuchen von Überzeugungs- und Beeinflussungstechniken, die auf verschiedene Blog-, Podcast- oder Videoblog-Plattformen anwendbar sind

### Modul 7. Kultureller Wandel in Sportorganisationen

- ◆ Erfassen des Teammanagements als *Sportcoach*
- ◆ Analysieren der Werte, die Sportorganisationen antreiben
- ◆ Kennen der Gestaltung von Interventionsplänen, die in Teams und Organisationen durchgeführt werden

### Modul 8. Vermittlungsinstrumente für Sportpsychologen und -trainer

- ◆ Vertiefen des psychologischen Trainings für bestimmte Sportarten
- ◆ Lernen den Lernprozess des Sportlers zu optimieren, um eine regelmäßige Leistung zu erzielen
- ◆ Behandeln von Verletzungen und Rehabilitation von Profisportlern





### Modul 9. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- ◆ Vertiefen der Ausbildung von Sporttrainern unter psychologischen Gesichtspunkten
- ◆ Kennen des Prozesses der Gestaltung von Workshops und der auf die Sportpsychologie angewandten Forschung

### Modul 10. E-Sport

- ◆ Erfahren Sie mehr über E-Sport
- ◆ Verstehen der aktuellen Bedeutung der Videospieldustrie und ihrer psychologischen Auswirkungen
- ◆ Erforschen und Lernen der verschiedenen Rollen des Psychologen in der Videospieldustrie
- ◆ Verstehen der Zukunftsaussichten der E-Sport-Welt
- ◆ Vertiefen der Mittel zur Vorbeugung von psychologischen Krankheiten wie Depressionen in der Videospieldustrie

“

*Der Sportbereich braucht spezialisierte Fachleute, und wir geben Ihnen die Schlüssel, um sich in die Berufselite einzureihen"*

# 03

## Kompetenzen

Die Sportpsychologie ist so umfangreich, dass die besten Fachleute in diesem Bereich eine Vielzahl von Kompetenzen beherrschen müssen. Aus diesem Grund konzentriert sich der Lehrplan auf eine Reihe von Führungskompetenzen, psychologisches Management und Motivationsfaktoren, die für die tägliche Arbeit eines fortgeschrittenen Sportpsychologen entscheidend sind. Dank dieser multidisziplinären Kompetenzen, die sowohl den individuellen als auch den kollektiven und den E-Sport umfassen, wird der Student nach Abschluss des Studiums in der Lage sein, seinen wahren beruflichen Wert hervorzuheben.





“

*Steigern Sie Ihre Fähigkeiten mit dieser hochwertigen Fortbildung und geben Sie Ihrer Karriere einen Schub"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ◆ Leiten von Hochleistungsteams in verschiedenen Sportumgebungen, einschließlich E-Sport
- ◆ Beherrschen der Sportpsychologie, sowohl in ihren Grundlagen als auch in ihren fortgeschrittenen Stufen
- ◆ Wissen, welche psychologischen Strategien man in jeder Situation anwenden kann
- ◆ Leiten von Teams und Einzelpersonen mit klarer Unterscheidung von Strategien für Einzel- und Mannschaftssportarten
- ◆ Entwickeln einer starken und prominenten persönlichen Marke in der Sportlandschaft Ihrer Wahl
- ◆ Verstehen der kulturellen Besonderheiten von Sportorganisationen
- ◆ Anwenden der verschiedenen für das Sportcoaching spezifischen Moderationsinstrumente





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Unterscheiden der zu verfolgenden Strategien je nach Sportart, ob es sich um Hochleistungssport, Technisierung oder Breitensport handelt
- ◆ Psychologisches Eingreifen in Risikosituationen für den Athleten
- ◆ Erwerben und Entwickeln einer Arbeitsmethodik für das Sportcoaching
- ◆ Fördern des Selbstvertrauens und der emotionalen Selbstbeherrschung des Sportlers
- ◆ Anwenden des *Live Trainings* im Sportcoaching
- ◆ Effektives Diagnostizieren des psychologischen Zustands von Sportteams oder -organisationen
- ◆ Effizientes Vorgehen beim Rücktritt im Profisport
- ◆ Anwenden von *Mindfulness* und Neurowissenschaften auf die Wahrnehmung und Leistung von Sportlern
- ◆ Gestalten von Workshops und Interventionssitzungen in verschiedenen Sportumgebungen



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 04

## Kursleitung

TECH hat es sich zum Ziel gesetzt, die vollständigsten und modernsten Abschlüsse im akademischen Bereich anzubieten, weshalb die Lehrkräfte sorgfältig ausgewählt werden. Aus diesem Grund sind an diesem privaten Masterstudiengang Experten aus dem Bereich der Sportpsychologie beteiligt. Diese Experten verbinden fortgeschrittene theoretische Kenntnisse mit einem angewandten Ansatz, der ein tiefes Verständnis von Leistungspsychologie, Motivation und Intervention im Sportkontext vermittelt. Auf diese Weise erhalten die Studenten Zugang zu einer tiefgreifenden Erfahrung, die ihnen einen bemerkenswerten Qualitätssprung in ihrer beruflichen Laufbahn ermöglicht.





“

*Das Dozententeam, das auf Sportpsychologie spezialisiert ist, hat für Sie zusätzliche Lehrmaterialien konzipiert, um jeden Abschnitt des Lehrplans auf individuelle Weise zu erweitern“*

## Internationaler Gastdirektor

Dr. Barbara Roberts ist eine führende klinische Psychologin mit einer international anerkannten Erfolgsbilanz auf dem Gebiet der **psychischen Gesundheit im Sport**. Sie hat eine wichtige Rolle als Direktorin für **Wellness und klinische Studien** für das Footballteam der **Washington Commanders** übernommen, eine Position, die sie zu einer der wenigen Fachleute mit einem Dokortitel in **klinischer Psychologie** macht, die hauptberuflich für eine **NFL-Franchise** arbeiten. Hier konzentrierte sich ihre Arbeit auf die Umsetzung eines proaktiven Ansatzes für das Management der **psychischen Gesundheit**, um eine solide Grundlage für das Wohlbefinden der Spieler und dessen Auswirkungen auf die **Leistung** und die **allgemeine Gesundheit** zu schaffen.

Darüber hinaus war sie in ihrer beruflichen Laufbahn unter anderem für das **Federal Bureau of Prisons** und das **U.S. Army Aberdeen Proving Ground** tätig, wo sie Programme zur Unterstützung von Häftlingen und Militärangehörigen mit Drogenmissbrauchsproblemen entwickelt hat. Darüber hinaus hat sie für die **Substance Abuse and Mental Health Services Administration** und das **Büro für nationale Drogenkontrollpolitik des Weißen Hauses** gearbeitet, was ihr die Möglichkeit gab, landesweit Behandlungsprogramme zu bewerten und zu verbessern.

Dr. Barbara Roberts hat darüber hinaus ihr Fachwissen über evidenzbasierte Methoden wie die **motivierende Gesprächsführung** eingesetzt, um mit den Spielern ein vertrauensvolles Umfeld zu schaffen und ihnen zu helfen, die Herausforderungen ihrer Karriere und ihres Privatlebens zu bewältigen. In dieser Hinsicht ist ihr Ansatz einzigartig, da sie die **psychische Gesundheit im sportlichen Umfeld** normalisiert und kontinuierliche, individuelle Unterstützung bietet. Zudem hat sie sich durch ihr Engagement für die Unterstützung der Spieler in den verschiedenen Phasen ihrer Karriere ausgezeichnet, von den ersten Jahren in der **NFL** bis hin zum Leben nach dem Rücktritt.



## Dr. Roberts, Barbara

---

- Direktorin für Wellness und klinische Dienste bei den Washington Commanders, Washington D.C., USA
- Klinische Psychologin am Georgetown University Medical Center
- Analystin und Koordinatorin für Gesundheitspolitik im Büro für nationale Drogenkontrollpolitik des Weißen Hauses
- Klinische Psychologin bei der *Substance Abuse and Mental Health Services Administration*
- Promotion in klinischer Psychologie an der Universität von Oklahoma
- Hochschulabschluss in Psychologie an der Fisk University

“

*Dank TECH werden Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen können"*

# 05

## Struktur und Inhalt

Fachleute aus der Branche haben in zehn Modulen die Bedeutung der psychologischen Kontrolle und des persönlichen Gleichgewichts für die Verbesserung der sportlichen Leistung auf und neben dem Platz zusammengefasst. Dieser private Masterstudiengang deckt alles ab, von der Führung und dem Management von Hochleistungsteams über die Zukunft des E-Sports und die Figur des Psychologen bis hin zu den Anwendungen des Coachings in der Welt des Sports und des Personal Branding, um nur einige Beispiele zu nennen.





“

*Die Nachfrage nach Sportpsychologen steigt, und dieser Studiengang wird Sie auf dem Arbeitsmarkt mit allen Mitteln ausstatten, die Sie brauchen, um die beste Fachkraft zu sein"*

## Modul 1. Grundlagen der Sportpsychologie

- 1.1. Einführung in die Sportpsychologie
- 1.2. Soziologie des Sports und Klassifizierung
- 1.3. Neurologische Grundlagen
- 1.4. Neurologische Grundlagen der Bewegung
- 1.5. Motorisches Lernen und Fähigkeiten
- 1.6. Modelle der psychologischen Intervention
- 1.7. Von der Nachfrage zur Intervention. Intervention in Training und Wettbewerb
- 1.8. Wettbewerbsebenen: Hochleistungssport, technischer Sport und Breitensport
- 1.9. Wirkung und Nutzen des Sportpsychologen
- 1.10. Sportpsychologie heute

## Modul 2. Führung und Management von Hochleistungsteams

- 2.1. Ursprung und Geschichte der Führungsstile
- 2.2. Transformationaler und transaktionaler Führungsstil
- 2.3. Führungsstil und Anhänger
- 2.4. Grundlagen von Hochleistungsteams
- 2.5. Definition der Herausforderung der Hochleistung
- 2.6. Aktionsplan
- 2.7. Nachhaltigkeit und Erhaltung von Hochleistung
- 2.8. Führungsformen und Trainer im Sport
- 2.9. Risikosituationen für Sportler
- 2.10. Selbstfürsorge von Hochleistungssportlern und ihren „Betreuern“



### Modul 3. Anwendungen von Coaching in der Welt des Sports

- 3.1. Ursprünge und Hintergrund des Coachings
- 3.2. Aktuelle Schulen und Tendenzen
- 3.3. Arbeitsmodelle
- 3.4. Unterschiede zwischen Coaching und anderen Ansätzen
- 3.5. Coach-Kompetenzen und Ethikkodex
- 3.6. Koaktives Coaching
- 3.7. Grundlegender Prozess des individuellen Coachings
- 3.8. Methodik eines Sportcoaching-Prozesses
- 3.9. Ausarbeitung von Arbeitsplänen und systemisches und Teamcoaching
- 3.10. Coaching-Bewertungsverfahren

### Modul 4. Psychologische Techniken im Sport

- 4.1. Vertiefung des integrativen Sports und spezifischer Sportarten
- 4.2. Entscheidungsprozesse im Sport
- 4.3. Ausbildung des Trainers. Die Unterstützung der Trainer
- 4.4. Festlegung von umfassenden Wettbewerbszielen und -plänen
- 4.5. Techniken zur Förderung von Selbstvertrauen und emotionaler Selbstbeherrschung
- 4.6. Auswirkungen der Sensibilisierung für das Lernen auf Vertrauen, Selbstwirksamkeit und Leistung
- 4.7. Schulung zur Selbstinstruktion
- 4.8. *Mindfulness* angewandt auf Sport
- 4.9. NLP angewandt auf Sport
- 4.10. Motivation und Emotionen

### Modul 5. Angewandte Führung im Einzel- und Mannschaftssport

- 5.1. Sportpsychologie vs. Coach
- 5.2. Psychologisches Training
- 5.3. Psychologische Determinanten der Leistung und des Talentmanagements
- 5.4. Teammentalität und grundlegende Elemente der Intervention
- 5.5. Fähigkeiten der Kommunikation
- 5.6. Intervention bei Stress und Ängsten
- 5.7. Bewältigung von Niederlagen/*Burnout*-Prävention
- 5.8. Erfahrungsbasierte Instrumente: *Live Training* angewandt auf Sportcoaching
- 5.9. Extremsport: Talent, mentale Stärke und Ethik in der sportlichen Entwicklung
- 5.10. Selbstführung. Sich selbst verwalten
- 5.11. Der Führungscouch und Team-, Ethik- und Coaching-Management
- 5.12. Diagnoseinstrumente in Sportteams und -organisationen
- 5.13. Ausarbeitung von Plänen für Teaminterventionen und Organisationsentwicklung

### Modul 6. Persönliches Branding und Verwaltung digitaler Instrumente

- 6.1. Interdisziplinäre Arbeit (Rehabilitation, Physiotherapeuten, Ernährungsberater, Ärzte usw.)
- 6.2. Instrumente zur Bewertung von Sportlern
- 6.3. Sportartspezifisches psychologisches Training
- 6.4. Optimierung des Lernens des Sportlers und die Suche nach Regelmäßigkeit in der sportlichen Leistung
- 6.5. Psychologische Pyramide der sportlichen Leistung
- 6.6. Psychologischer Ansatz bei Verletzungen und Rehabilitation
- 6.7. Rücktritt im Profisport
- 6.8. Substanzkonsum und andere Risiken
- 6.9. Neurowissenschaften angewandt auf Wahrnehmung und Leistung
- 6.10. Erfahrungsbasierte Instrumente: *Live Training*

### Modul 7. Kultureller Wandel in Sportorganisationen

- 7.1. Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT)
- 7.2. Grundlagen des digitalen Marketings
- 7.3. Internet, das Web, Web 2.0 und Web 3.0
- 7.4. Persönliche Markenpositionierung
- 7.5. Verwaltung sozialer Medien
- 7.6. Sportler und die Nutzung ihrer Netzwerke und Interventionen in den Medien
- 7.7. Erstellung von *Content Marketing* über verschiedene Plattformen: Blog, Podcast, Video-Blogs usw.
- 7.8. Kompetenz in der Medienkommunikation
- 7.9. Überredungs- und Beeinflussungstechniken

### Modul 8. Vermittlungsinstrumente für Sportpsychologen und -trainer

- 8.1. Werteorientierte Sportorganisationen. Aufgabe und Vision
- 8.2. Business-Tools für Kommunikation und Koordination
- 8.3. Unternehmensstrategie und technologische Strategie
- 8.4. Organisationskultur und -klima
- 8.5. Organisatorische Führung
- 8.6. Tools für das Coaching von Führungskräften
- 8.7. Dynamiken und Interventionstechniken in der Sportorganisation

### Modul 9. Der Psychologe und der Coach als Vermittler

- 9.1. Psychologe und Coach: Protagonisten des Prozesses
- 9.2. Gruppen- und Teamdynamik
- 9.3. Verstärkung und Bestrafung
- 9.4. Konzentration und Visualisierung
- 9.5. Werte und Haltungen im Sport
- 9.6. Persönlichkeit des Sportlers
- 9.7. Bewertung und Diagnose von häufigen Problemen
- 9.8. Gestaltung von Workshops und Interventionssitzungen
- 9.9. Interventionsphasen und -sitzungen
- 9.10. Projektentwicklung und angewandte Forschung



## Modul 10. E-Sport

- 10.1. Was ist E-Sport?
- 10.2. Die Videospelindustrie und ihre Bedeutung für die Psychologie
- 10.3. Spielermanagement
- 10.4. Vereinsmanagement
- 10.5. Die Figur des Psychologen, Rolle und Funktionen
- 10.6. Abhängigkeit von Videospelen
- 10.7. Risiken der sozialen Vernetzung im E-Sport
- 10.8. Psychologische Beurteilung und Intervention
- 10.9. Prävention von Depression und Selbstmord
- 10.10. Die Zukunft des E-Sport und die Rolle des Psychologen

“

*Eine Qualifikation, die alle grundlegenden Aspekte abdeckt, damit Sie zu einem Maßstab in der Sportpsychologie werden“*

# 05

# Studienmethodik

TECH ist die erste Universität der Welt, die die Methodik der **case studies** mit **Relearning** kombiniert, einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf geführten Wiederholungen basiert.

Diese disruptive pädagogische Strategie wurde entwickelt, um Fachleuten die Möglichkeit zu bieten, ihr Wissen zu aktualisieren und ihre Fähigkeiten auf intensive und gründliche Weise zu entwickeln. Ein Lernmodell, das den Studenten in den Mittelpunkt des akademischen Prozesses stellt und ihm die Hauptrolle zuweist, indem es sich an seine Bedürfnisse anpasst und die herkömmlichen Methoden beiseite lässt.



“

*TECH bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

## Der Student: die Priorität aller Programme von TECH

Bei der Studienmethodik von TECH steht der Student im Mittelpunkt. Die pädagogischen Instrumente jedes Programms wurden unter Berücksichtigung der Anforderungen an Zeit, Verfügbarkeit und akademische Genauigkeit ausgewählt, die heutzutage nicht nur von den Studenten, sondern auch von den am stärksten umkämpften Stellen auf dem Markt verlangt werden.

Beim asynchronen Bildungsmodell von TECH entscheidet der Student selbst, wie viel Zeit er mit dem Lernen verbringt und wie er seinen Tagesablauf gestaltet, und das alles bequem von einem elektronischen Gerät seiner Wahl aus. Der Student muss nicht an Präsenzveranstaltungen teilnehmen, die er oft nicht wahrnehmen kann. Die Lernaktivitäten werden nach eigenem Ermessen durchgeführt. Er kann jederzeit entscheiden, wann und von wo aus er lernen möchte.



*Bei TECH gibt es KEINE Präsenzveranstaltungen  
(an denen man nie teilnehmen kann)“*



## Die international umfassendsten Lehrpläne

TECH zeichnet sich dadurch aus, dass sie die umfassendsten Studiengänge im universitären Umfeld anbietet. Dieser Umfang wird durch die Erstellung von Lehrplänen erreicht, die nicht nur die wesentlichen Kenntnisse, sondern auch die neuesten Innovationen in jedem Bereich abdecken.

Durch ihre ständige Aktualisierung ermöglichen diese Programme den Studenten, mit den Veränderungen des Marktes Schritt zu halten und die von den Arbeitgebern am meisten geschätzten Fähigkeiten zu erwerben. Auf diese Weise erhalten die Studenten, die ihr Studium bei TECH absolvieren, eine umfassende Vorbereitung, die ihnen einen bedeutenden Wettbewerbsvorteil verschafft, um in ihrer beruflichen Laufbahn voranzukommen.

Und das von jedem Gerät aus, ob PC, Tablet oder Smartphone.

“

*Das Modell der TECH ist asynchron, d. h. Sie können an Ihrem PC, Tablet oder Smartphone studieren, wo immer Sie wollen, wann immer Sie wollen und so lange Sie wollen“*

## Case studies oder Fallmethode

Die Fallmethode ist das am weitesten verbreitete Lernsystem an den besten Wirtschaftshochschulen der Welt. Sie wurde 1912 entwickelt, damit Studenten der Rechtswissenschaften das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernten, sondern auch mit realen komplexen Situationen konfrontiert wurden. Auf diese Weise konnten sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Bei diesem Lehrmodell ist es der Student selbst, der durch Strategien wie *Learning by doing* oder *Design Thinking*, die von anderen renommierten Einrichtungen wie Yale oder Stanford angewandt werden, seine berufliche Kompetenz aufbaut.

Diese handlungsorientierte Methode wird während des gesamten Studiengangs angewandt, den der Student bei TECH absolviert. Auf diese Weise wird er mit zahlreichen realen Situationen konfrontiert und muss Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und seine Ideen und Entscheidungen verteidigen. All dies unter der Prämisse, eine Antwort auf die Frage zu finden, wie er sich verhalten würde, wenn er in seiner täglichen Arbeit mit spezifischen, komplexen Ereignissen konfrontiert würde.



## Relearning-Methode

Bei TECH werden die *case studies* mit der besten 100%igen Online-Lernmethode ergänzt: *Relearning*.

Diese Methode bricht mit traditionellen Lehrmethoden, um den Studenten in den Mittelpunkt zu stellen und ihm die besten Inhalte in verschiedenen Formaten zu vermitteln. Auf diese Weise kann er die wichtigsten Konzepte der einzelnen Fächer wiederholen und lernen, sie in einem realen Umfeld anzuwenden.

In diesem Sinne und gemäß zahlreicher wissenschaftlicher Untersuchungen ist die Wiederholung der beste Weg, um zu lernen. Aus diesem Grund bietet TECH zwischen 8 und 16 Wiederholungen jedes zentralen Konzepts innerhalb ein und derselben Lektion, die auf unterschiedliche Weise präsentiert werden, um sicherzustellen, dass das Wissen während des Lernprozesses vollständig gefestigt wird.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*



## Ein 100%iger virtueller Online-Campus mit den besten didaktischen Ressourcen

Um seine Methodik wirksam anzuwenden, konzentriert sich TECH darauf, den Studenten Lehrmaterial in verschiedenen Formaten zur Verfügung zu stellen: Texte, interaktive Videos, Illustrationen und Wissenskarten, um nur einige zu nennen. Sie alle werden von qualifizierten Lehrkräften entwickelt, die ihre Arbeit darauf ausrichten, reale Fälle mit der Lösung komplexer Situationen durch Simulationen, dem Studium von Zusammenhängen, die für jede berufliche Laufbahn gelten, und dem Lernen durch Wiederholung mittels Audios, Präsentationen, Animationen, Bildern usw. zu verbinden.

Die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse auf dem Gebiet der Neurowissenschaften weisen darauf hin, dass es wichtig ist, den Ort und den Kontext, in dem der Inhalt abgerufen wird, zu berücksichtigen, bevor ein neuer Lernprozess beginnt. Die Möglichkeit, diese Variablen individuell anzupassen, hilft den Menschen, sich zu erinnern und Wissen im Hippocampus zu speichern, um es langfristig zu behalten. Dies ist ein Modell, das als *Neurocognitive context-dependent e-learning* bezeichnet wird und in diesem Hochschulstudium bewusst angewendet wird.

Zum anderen, auch um den Kontakt zwischen Mentor und Student so weit wie möglich zu begünstigen, wird eine breite Palette von Kommunikationsmöglichkeiten angeboten, sowohl in Echtzeit als auch zeitversetzt (internes Messaging, Diskussionsforen, Telefondienst, E-Mail-Kontakt mit dem technischen Sekretariat, Chat und Videokonferenzen).

Darüber hinaus wird dieser sehr vollständige virtuelle Campus den Studenten der TECH die Möglichkeit geben, ihre Studienzeiten entsprechend ihrer persönlichen Verfügbarkeit oder ihren beruflichen Verpflichtungen zu organisieren. Auf diese Weise haben sie eine globale Kontrolle über die akademischen Inhalte und ihre didaktischen Hilfsmittel, in Übereinstimmung mit ihrer beschleunigten beruflichen Weiterbildung.



*Der Online-Studienmodus dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, Ihre Zeit und Ihr Lerntempo zu organisieren und an Ihren Zeitplan anzupassen“*

### Die Wirksamkeit der Methode wird durch vier Schlüsselergebnisse belegt:

1. Studenten, die diese Methode anwenden, nehmen nicht nur Konzepte auf, sondern entwickeln auch ihre geistigen Fähigkeiten durch Übungen zur Bewertung realer Situationen und zur Anwendung ihres Wissens.
2. Das Lernen basiert auf praktischen Fähigkeiten, die es den Studenten ermöglichen, sich besser in die reale Welt zu integrieren.
3. Eine einfachere und effizientere Aufnahme von Ideen und Konzepten wird durch die Verwendung von Situationen erreicht, die aus der Realität entstanden sind.
4. Das Gefühl der Effizienz der investierten Anstrengung wird zu einem sehr wichtigen Anreiz für die Studenten, was sich in einem größeren Interesse am Lernen und einer Steigerung der Zeit, die für die Arbeit am Kurs aufgewendet wird, niederschlägt.

## Die von ihren Studenten am besten bewertete Hochschulmethodik

Die Ergebnisse dieses innovativen akademischen Modells lassen sich an der Gesamtzufriedenheit der Absolventen der TECH ablesen.

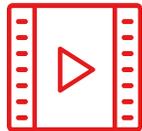
Die Studenten bewerten die Qualität der Lehre, die Qualität der Materialien, die Kursstruktur und die Ziele als hervorragend. So überrascht es nicht, dass die Einrichtung von ihren Studenten auf der Bewertungsplattform Trustpilot mit 4,9 von 5 Punkten am besten bewertet wurde.

*Sie können von jedem Gerät mit Internetanschluss (Computer, Tablet, Smartphone) auf die Studieninhalte zugreifen, da TECH in Sachen Technologie und Pädagogik führend ist.*

*Sie werden die Vorteile des Zugangs zu simulierten Lernumgebungen und des Lernens durch Beobachtung, d. h. Learning from an expert, nutzen können.*



In diesem Programm stehen Ihnen die besten Lehrmaterialien zur Verfügung, die sorgfältig vorbereitet wurden:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräfte, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf ein audiovisuelles Format übertragen, das unsere Online-Arbeitsweise mit den neuesten Techniken ermöglicht, die es uns erlauben, Ihnen eine hohe Qualität in jedem der Stücke zu bieten, die wir Ihnen zur Verfügung stellen werden.



#### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Wir präsentieren die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu festigen.

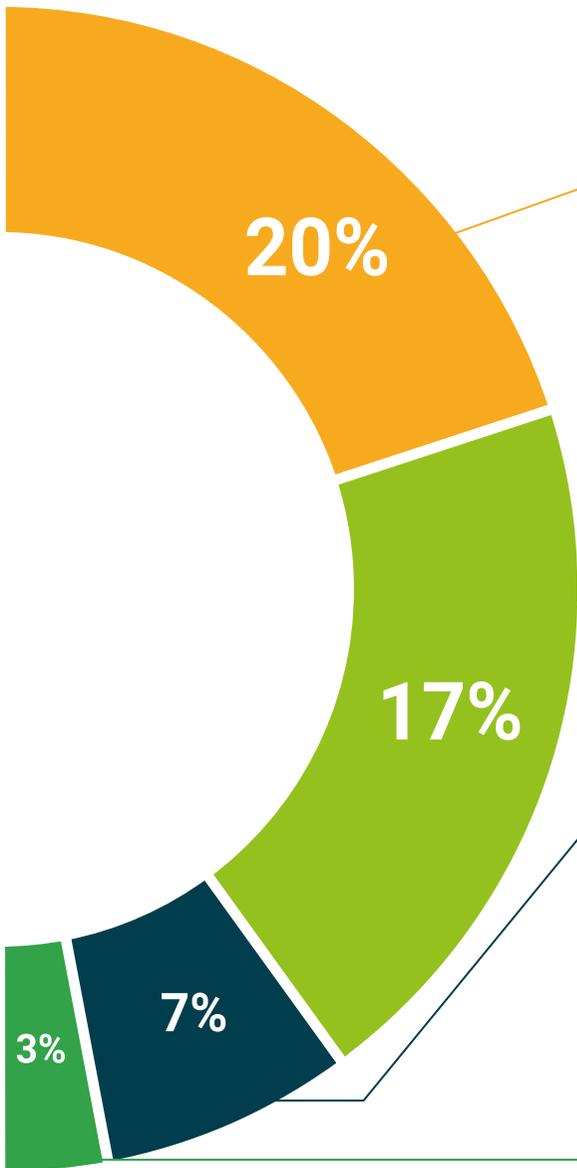
Dieses einzigartige System für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente, internationale Leitfäden... In unserer virtuellen Bibliothek haben Sie Zugang zu allem, was Sie für Ihre Ausbildung benötigen.





#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten *case studies* zu diesem Thema bearbeiten. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Testing & Retesting

Während des gesamten Programms werden Ihre Kenntnisse in regelmäßigen Abständen getestet und wiederholt. Wir tun dies auf 3 der 4 Ebenen der Millerschen Pyramide.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt. Das sogenannte *Learning from an Expert* stärkt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen in unsere zukünftigen schwierigen Entscheidungen.



#### Kurzanleitungen zum Vorgehen

TECH bietet die wichtigsten Inhalte des Kurses in Form von Arbeitsblättern oder Kurzanleitungen an. Ein synthetischer, praktischer und effektiver Weg, um dem Studenten zu helfen, in seinem Lernen voranzukommen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Sportpsychologie**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualitat  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Sportpsychologie

Von der NBA unterstützt

