

# Privater Masterstudiengang Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen

Von der NBA unterstützt





## Privater Masterstudiengang Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-sporternahrung-besondere-bevolkerungsgruppen](http://www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-sporternahrung-besondere-bevolkerungsgruppen)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 24

06

Methodik

---

Seite 32

07

Qualifizierung

---

Seite 40

# 01

# Präsentation

Dieses Programm spezialisiert die Studenten auf die Erstellung von Ernährungsprogrammen und die Überwachung von Sportlern mit besonderen Bedürfnissen, die auf die verschiedenen Sportdisziplinen abgestimmt sind, um eine maximale sportliche Leistung zu erzielen. Ziel ist es, eine umfassende Fortbildung anzubieten, die verschiedene Situationen abdeckt, die bei einem Sportler vorkommen können, mit einer hohen wissenschaftlich-technischen Qualität und einem sehr hohen praktischen Anteil, der sich von den anderen verfügbaren Qualifikationen abhebt.



“

*Ernährung und Sport müssen Hand in Hand gehen, denn es ist wichtig, dass der Sportler sich angemessen ernährt, um seine Leistung zu verbessern"*

Dieser private Masterstudiengang konzentriert sich auf die Aspekte, die während des Universitätsstudiums weniger berücksichtigt wurden. Er ermöglicht es, das notwendige Wissen zu erweitern, um ein breites Spektrum an möglichen Sportlern abzudecken und deren Ernährungsbedürfnisse zu befriedigen. Im Rahmen dieses Programms unterrichtet ein Lehrkörper auf höchstem Niveau, der sich aus Fachleuten zusammensetzt, die eng mit der Sporternährung verbunden sind, auf ihrem Gebiet herausragen und Forschungs- und Feldforschungslinien leiten, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten. Die Lehrkräfte in diesem Programm sind Profis, die in ihrem Unterricht und ihrer Arbeit nach Exzellenz streben. Sie unterrichten an Universitäten und arbeiten mit Sportlern, um deren Leistung zu maximieren.

Das Programm verfügt über multimediale und mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelte Inhalte, die den Erwerb des vermittelten Wissens erleichtern. Dadurch können die Studenten in einem situierten und kontextbezogenen Lernumfeld lernen, und zwar in einer simulierten Umgebung, in der sie sich auf die Lösung realer Probleme konzentrieren können.

Dank des Online-Modus können die Studenten ihre Zeit und ihr Lerntempo selbst einteilen und an ihren Zeitplan anpassen. Außerdem können sie von jedem Computer oder mobilen Gerät aus auf die Inhalte zugreifen. Sie werden die Möglichkeit haben, ein Lehrprogramm zu studieren, das die fortschrittlichsten und fundiertesten Kenntnisse vereint. Eine Gruppe von Professoren mit hoher wissenschaftlicher Präzision und umfassender internationaler Erfahrung wird sie mit den vollständigsten und aktuellsten Informationen versehen.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ◆ Die anschaulichen, schematischen und äußerst praxisnahen Inhalte, mit denen es konzipiert ist, enthalten die wesentlichen Informationen für die berufliche Praxis
- ◆ Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess durchgeführt werden kann, um das Lernen zu verbessern
- ◆ Das interaktive, auf Algorithmen basierende Lernsystem für die Entscheidungsfindung bei Patienten mit Ernährungsproblemen
- ◆ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ◆ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie die am besten geeigneten Diäten für jeden einzelnen Sportlertyp kennen, und Sie werden in der Lage sein, individuellere Ratschläge zu geben"*

“

*Dieser private Masterstudiengang ist aus zwei Gründen die beste Investition, die Sie bei der Auswahl eines Fortbildungsprogramms tätigen können: Sie aktualisieren nicht nur Ihre Kenntnisse im Bereich Sporternährung, sondern erhalten auch einen Abschluss von der wichtigsten Online-Universität: TECH”*

Das Lehrpersonal besteht aus Fachleuten aus dem Bereich der Sportwissenschaften, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie aus anerkannten Fachleuten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung in realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen der beruflichen Praxis zu lösen, die im Laufe des Programms gestellt werden. Dabei werden die Fachkräfte von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten und erfahrenen Experten für Sporternährung entwickelt wurde.

*Das Programm ermöglicht die Fortbildung in simulierten Umgebungen, die ein immersives Lernen ermöglichen und auf reale Situationen ausgerichtet sind.*

*Dieser 100%ige Online-Masterstudiengang wird es Ihnen ermöglichen, Ihr Studium mit Ihrer beruflichen Tätigkeit zu verbinden und gleichzeitig Ihr Wissen in diesem Bereich zu erweitern.*



# 02 Ziele

Das Hauptziel des Programms ist die Entwicklung von theoretischem und praktischem Lernen, so dass die Sportwissenschaftler das Studium der Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen auf praktische und rigorose Weise meistern können.





“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Beherrschen fortgeschrittener Kenntnisse über die Ernährungsplanung bei professionellen und nicht-professionellen Sportlern für die gesunde Ausübung von Sport
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in verschiedenen Disziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse in der Ernährungsplanung für Profisportler in Mannschaftsdisziplinen, um sportliche Höchstleistungen zu erzielen
- ◆ Entwickeln und Festigen von Initiative und Unternehmergeist, um Projekte zum Thema Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport zu entwickeln
- ◆ Wissen, wie man die verschiedenen wissenschaftlichen Fortschritte in das eigene Berufsfeld einbeziehen kann
- ◆ In der Lage sein, in einem multidisziplinären Umfeld zu arbeiten
- ◆ Fortgeschrittenes Verstehen des Kontextes, in dem sich ihr Fachgebiet abspielt
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ◆ Beherrschen der erforderlichen Fähigkeiten im Rahmen des Lehr- und Lernprozesses, um sich im Bereich der Sporternährung weiterzubilden und zu lernen, sowohl durch Kontakte mit Lehrern und Fachleuten des Programms als auch unabhängig davon
- ◆ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport



- ◆ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sportlern in verschiedenen alters- und geschlechtsspezifischen Situationen
- ◆ Spezialisieren auf Ernährungsstrategien zur Vorbeugung und Behandlung von verletzten Sportlern
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern

“

*Dieses Fortbildungsprogramm wird Ihnen in Ihrer täglichen Praxis ein Gefühl der Sicherheit vermitteln, das Ihnen helfen wird, persönlich und beruflich zu wachsen"*





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselfysiologie

- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Struktur der Skelettmuskulatur
- ♦ Eingehendes Verstehen der Funktion der Skelettmuskulatur
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die wichtigsten Anpassungen, die bei Sportlern auftreten
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Mechanismen der Energieproduktion in Abhängigkeit von der Art der ausgeführten Übung
- ♦ Vertiefen der Integration der verschiedenen Energiesysteme, aus denen der Energiestoffwechsel der Muskeln besteht

### Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- ♦ Auswerten der Biochemie zur Feststellung von Ernährungsdefiziten oder Übertraining
- ♦ Interpretieren der verschiedenen Methoden zur Bestimmung der Körperzusammensetzung, um das Gewicht und den Fettanteil entsprechend der ausgeübten Sportart zu optimieren
- ♦ Überwachen des Sportlers während der gesamten Saison
- ♦ Planen der Saisonzeiträume nach Ihren Anforderungen

### Modul 3. Wassersport

- ♦ Vertiefen in die wichtigsten Merkmale der wichtigsten Wassersportarten
- ♦ Verstehen der Anforderungen und Bedürfnisse der sportlichen Betätigung im Wasser
- ♦ Unterscheiden der Ernährungsbedürfnisse bei verschiedenen Wassersportarten

### Modul 4. Ungünstige Bedingungen

- ♦ Differenzieren der wichtigsten klimabedingten Leistungseinschränkungen
- ♦ Entwickeln eines Akklimatisierungsplans entsprechend der jeweiligen Situation
- ♦ Vertiefen der physiologischen Anpassungen an die Höhe
- ♦ Festlegen von Richtlinien für die richtige individuelle Flüssigkeitszufuhr je nach Klima



### Modul 5. Vegetarismus und Veganismus

- ◆ Unterscheiden zwischen den verschiedenen Arten von vegetarischen Sportlern
- ◆ Verstehen der wichtigsten Fehler, die gemacht werden
- ◆ Beheben der erheblichen Ernährungsmängel bei Sportlern und Sportlerinnen
- ◆ Vermitteln von Kenntnissen, um den Sportler mit den besten Instrumenten zur Kombination von Lebensmitteln auszustatten

### Modul 6. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- ◆ Ermitteln der physiologischen und biochemischen Mechanismen von Diabetes im Ruhezustand und unter Belastung
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse über die Wirkungsweise der verschiedenen Insuline oder Medikamente, die von Diabetikern verwendet werden
- ◆ Bewerten der Ernährungsbedürfnisse von Menschen mit Diabetes in ihrem täglichen Leben und Bewegung zur Verbesserung ihrer Gesundheit
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um die Ernährung von Sportlern verschiedener Disziplinen mit Diabetes zu planen, um deren Gesundheit und Leistung Einklang mit verbessern
- ◆ Ermitteln des aktuellen Stands der Erkenntnisse über ergogene Hilfsmittel bei Diabetikern

### Modul 7. Para-Sportler

- ◆ Vertiefen der Unterschiede zwischen den verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern und ihren physiologisch-metabolischen Grenzen
- ◆ Bestimmen der Ernährungsbedürfnisse der verschiedenen Para-Sportler, um einen präzisen Ernährungsplan zu erstellen
- ◆ Vertiefen der Kenntnisse, die notwendig sind, um Wechselwirkungen zwischen der Einnahme von Medikamenten bei diesen Sportlern und Nährstoffen festzustellen, um Defizite zu vermeiden
- ◆ Verstehen der Körperzusammensetzung von Para-Sportlern in verschiedenen Sportkategorien
- ◆ Anwenden aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse über ernährungsphysiologische Hilfsmittel

### Modul 8. Sportarten nach Gewichtsklassen

- ◆ Bestimmen der unterschiedlichen Merkmale und Bedürfnisse innerhalb der Sportarten nach Gewichtsklassen
- ◆ Verstehen der Ernährungsstrategien bei der Wettkampfvorbereitung von Sportlern
- ◆ Optimieren der Verbesserung der Körperzusammensetzung durch einen ernährungswissenschaftlichen Ansatz

### Modul 9. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- ◆ Erklären der besonderen physiologischen Merkmale, die beim Ernährungskonzept für verschiedene Gruppen zu berücksichtigen sind
- ◆ Verstehen der externen und internen Faktoren die den Ernährungsansatz für diese Gruppen beeinflussen

### Modul 10. Verletzungszeit

- ◆ Bestimmen der verschiedenen Phasen der Verletzung
- ◆ Unterstützen bei der Verletzungsprävention
- ◆ Verbessern der Verletzungsprognose
- ◆ Erstellen einer Ernährungsstrategie entsprechend den neuen Ernährungsbedürfnissen die während der Verletzungszeit auftreten

# 03

## Kompetenzen

Nach Bestehen der Bewertungen des Privaten Masterstudiengangs in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen werden die Fachkräfte die notwendigen Kompetenzen für eine qualitativ hochwertige und aktuelle Praxis auf der Grundlage der innovativsten Lehrmethoden erworben haben.





“

*Dieses Programm wird Ihnen die nötigen Kompetenzen vermitteln, um in Ihrer täglichen Arbeit effektiver zu sein"*



## Allgemeine Kompetenzen

---

- ◆ Anwenden neuer Trends in der Sporternährung auf die Patienten
- ◆ Anwenden neuer Ernährungstrends je nach Pathologie
- ◆ Untersuchen der Ernährungsprobleme ihrer Patienten

“

*Informieren Sie sich über die neuesten Entwicklungen auf dem Gebiet der Sporternährung für besondere Bevölkerungsgruppen"*





## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Entwickeln und Festigen von Initiative und Unternehmergeist, um Projekte zum Thema Ernährung bei körperlicher Betätigung und Sport zu entwickeln
- ◆ Verfügen über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Erkennung möglicher Anzeichen von Ernährungsstörungen im Zusammenhang mit sportlicher Betätigung
- ◆ Spezialisieren auf die Struktur des Muskelgewebes und ihre Bedeutung für den Sport
- ◆ Kennen des Energie- und Nährstoffbedarfs von Sportlern in verschiedenen pathophysiologischen Situationen
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Sport treibenden Kindern
- ◆ Spezialisieren auf die Energie- und Ernährungsbedürfnisse von Para-Sportlern

# 04

## Kursleitung

Das Lehrteam von TECH, Experten auf dem Gebiet der Sporternährung, genießt ein hohes Ansehen in der Branche und besteht aus Fachleuten mit jahrelanger Lehrerfahrung, die sich zusammengetan haben, um den Studenten zu helfen, ihrem Beruf einen neuen Impuls zu geben. Zu diesem Zweck haben sie diesen privaten Masterstudiengang mit den neuesten Aktualisierungen in diesem Bereich entwickelt, der es ihnen ermöglichen wird, ihre Fähigkeiten in diesem Gebiet zu erweitern und sich zu spezialisieren.





7.7 kg

“

*Lernen Sie von den besten  
Fachleuten und werden Sie selbst  
eine erfolgreiche Fachkraft"*

## Internationaler Gastregisseur

Jamie Meeks hat während ihrer gesamten beruflichen Laufbahn bewiesen, dass sie sich der Sporternährung verschrieben hat. Nach dem Abschluss ihres Studiums der Sporternährung an der Louisiana State University stieg sie schnell zu einer bekannten Persönlichkeit auf. Ihr Talent und ihr Engagement wurden gewürdigt, als sie von der Louisiana Dietetic Association die prestigeträchtige Auszeichnung "Young Dietitian of the Year" erhielt - eine Leistung, die den Beginn einer erfolgreichen Karriere markierte.

Nach ihrem Hochschulabschluss setzte Jamie Meeks ihre Bildung an der Universität von Arkansas fort, wo sie ein Praktikum in Diätetik absolvierte. Anschließend erwarb sie an der Louisiana State University einen Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie. Ihre Leidenschaft, Sportlern zu helfen, ihr volles Potenzial auszuschöpfen, und ihr unermüdlicher Einsatz für Spitzenleistungen machen sie zu einer herausragenden Persönlichkeit in der Sport- und Ernährungsbranche.

Ihre fundierten Kenntnisse auf diesem Gebiet führten dazu, dass sie die erste Direktorin für Sporternährung in der Geschichte der Sportabteilung der Louisiana State University wurde. Dort entwickelte sie innovative Programme, um den Ernährungsbedürfnissen der Sportler gerecht zu werden und sie über die Bedeutung der richtigen Ernährung für eine optimale Leistung aufzuklären.

Anschließend war sie als Direktorin für Sporternährung für die New Orleans Saints in der NFL tätig. In dieser Funktion setzt sie sich dafür ein, dass Profispieler die bestmögliche Ernährungsversorgung erhalten. Dabei arbeitet sie eng mit Trainern, Ausbildern und medizinischem Personal zusammen, um die individuelle Gesundheit und Leistung zu optimieren.

Jamie Meeks gilt als führend auf ihrem Gebiet, ist aktives Mitglied mehrerer Berufsverbände und beteiligt sich an der Förderung der Sporternährung auf nationaler Ebene. In diesem Sinne ist es auch ein integraler Bestandteil der Akademie für Ernährung und Diätetik und des Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler.



## Fr. Jamie, Meeks

---

- Direktorin für Sporternährung, NFL New Orleans Saints, Louisiana, USA
- Koordinatorin für Sporternährung an der Louisiana State University
- Eingetragene Diätassistentin bei der Akademie für Ernährung und Diätetik
- Zertifizierte Spezialistin für Sportdiätetik
- Masterstudiengang in Kinesiologie mit Spezialisierung auf Sportphysiologie von der Louisiana State University
- Hochschulabschluss in Diätetik an der Louisiana State University
- Mitglied von:
  - Vereinigung der Diätassistenten von Louisiana
  - Vereinigung der Diätassistenten für Profi- und College-Sportler
  - Diätetische Praxisgruppe für kardiovaskuläre Sporternährung und Wohlbefinden

“

*Dank TECH können Sie mit den besten Fachleuten der Welt lernen”*

## Leitung



### Dr. Marhuenda Hernández, Javier

- ◆ Ernährungsberater in professionellen Fußballvereinen
- ◆ Leiter der Abteilung für Sporternährung bei Albacete Balompié
- ◆ Leiter der Abteilung für Sporternährung beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Wissenschaftlicher Berater bei Nutrium
- ◆ Ernährungsberater bei Centro Impulso
- ◆ Dozent und Koordinator für Aufbaustudiengänge
- ◆ Promotion in Ernährung und Lebensmittelsicherheit an der UCAM
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der UCAM
- ◆ Masterstudiengang in klinischer Ernährung an der UCAM
- ◆ Vollmitglied der Spanischen Akademie für Ernährung und Diätetik

## Professoren

### Hr. Arcusa Saura, Raúl

- ◆ Ernährungsberater beim Club Deportivo Castellón, einem professionellen Fußballverein
- ◆ Ernährungsberater in mehreren semiprofessionellen Vereinen in Castellón
- ◆ Forscher an der Katholischen Universität von Murcia
- ◆ Dozent für universitäre Grund- und Aufbaustudiengänge
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik
- ◆ Offizieller Masterstudiengang in Körperliche Aktivität und Sport

### Fr. Ramírez Munuera, Marta

- ◆ Sporternährungsberaterin und Expertin für Kraftsport
- ◆ Ernährungsberaterin bei M10 Gesundheit und Fitness
- ◆ Ernährungsberaterin bei Mario Ortiz Ernährung
- ◆ Ausbilderin in Kursen und Workshops über Sporternährung
- ◆ Referentin auf Konferenzen und Seminaren über Sporternährung
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der UCAM
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung bei körperlicher Aktivität und Sport, UCAM

**Dr. Martínez Noguera, Francisco Javier**

- ◆ Sporternährungsberater bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater in der Klinik für Physiotherapie Jorge Lledó
- ◆ Forschungsassistent bei CIARD-UCAM
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Fußballklub
- ◆ Ernährungsberater im SANO Center
- ◆ Sporternährungsberater beim UCAM Murcia Basketballklub
- ◆ Promotion in Sportwissenschaften an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Katholischen Universität San Antonio von Murcia
- ◆ Masterstudiengang für Ernährung und Lebensmittelsicherheit, Katholische Universität San Antonio von Murcia

**Fr. Montoya Castaño, Johana**

- ◆ Sporternährungsberaterin
- ◆ Ernährungsberaterin im Ministerium für Sport von Kolumbien
- ◆ Wissenschaftliche Beraterin bei Bionutrition Medellín
- ◆ Dozentin in Ausbildungskursen über Sporternährung und in Universitätsstudiengängen
- ◆ Ernährungswissenschaftlerin und Diätassistentin von der Universität von Antioquia
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung bei körperlicher Aktivität und Sport, UCAM

**“**

*Die führenden Fachleute auf diesem Gebiet haben sich zusammengetan, um Ihnen das umfassendste Wissen zu vermitteln, damit Sie sich mit absoluter Erfolgsgarantie weiterentwickeln können"*

# 05

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von einem Team von Fachleuten entworfen, die sich mit den Auswirkungen der Fortbildung in der täglichen Praxis auskennen, sich der Relevanz der aktuellen Bildung im Bereich der Sporternährung bewusst sind und sich für eine qualitativ hochwertige Lehre durch neue Bildungstechnologien einsetzen.





“

*Dieser Private Masterstudiengang in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt”*

## Modul 1. Belastungsabhängige Muskel- und Stoffwechselphysiologie

- 1.1. Anstrengungsbedingte kardiovaskuläre Anpassungen
  - 1.1.1. Erhöhtes Schlagvolumen
  - 1.1.2. Verminderte Herzfrequenz
- 1.2. Anstrengungsbedingte ventilatorische Anpassungen
  - 1.2.1. Änderungen des Beatmungsvolumens
  - 1.2.2. Änderungen des Sauerstoffverbrauchs
- 1.3. Belastungsbedingte hormonelle Anpassungen
  - 1.3.1. Cortisol
  - 1.3.2. Testosteron
- 1.4. Muskelaufbau und Muskelfasertypen
  - 1.4.1. Die Muskelfaser
  - 1.4.2. Muskelfaser Typ I
  - 1.4.3. Muskelfaser Typ II
- 1.5. Konzept der laktischen Schwelle
- 1.6. ATP und Phosphagenstoffwechsel
  - 1.6.1. Stoffwechselwege für die ATP-Resynthese bei körperlicher Betätigung
  - 1.6.2. Phosphagen-Stoffwechsel
- 1.7. Kohlenhydrat-Stoffwechsel
  - 1.7.1. Kohlenhydratmobilisierung bei sportlicher Betätigung
  - 1.7.2. Arten der Glykolyse
- 1.8. Lipidstoffwechsel
  - 1.8.1. Lipolyse
  - 1.8.2. Fettoxidation bei sportlicher Betätigung
  - 1.8.3. Ketonkörper
- 1.9. Eiweißstoffwechsel
  - 1.9.1. Ammonium-Stoffwechsel
  - 1.9.2. Oxidation von Aminosäuren
- 1.10. Gemischte Bioenergetik der Muskelfasern
  - 1.10.1. Energiequellen und ihr Verhältnis zur Bewegung
  - 1.10.2. Faktoren, die für die Nutzung der einen oder anderen Energiequelle während des Sports ausschlaggebend sind



## Modul 2. Bewertung des Sportlers zu verschiedenen Zeitpunkten der Saison

- 2.1. Biochemische Bewertung
  - 2.1.1. Hämogramm
  - 2.1.2. Anzeichen für Übertraining
- 2.2. Anthropometrische Bewertung
  - 2.2.1. Körperzusammensetzung
  - 2.2.2. ISAK-Profil
- 2.3. Vorsaison
  - 2.3.1. Hohe Arbeitsbelastung
  - 2.3.2. Sicherstellung der Kalorien- und Eiweißzufuhr
- 2.4. Wettkampfsaison
  - 2.4.1. Sportliche Leistung
  - 2.4.2. Erholung zwischen den Spielen
- 2.5. Übergangszeit
  - 2.5.1. Urlaubszeit
  - 2.5.2. Veränderungen in der Körperzusammensetzung
- 2.6. Reisen
  - 2.6.1. Turniere während der Saison
  - 2.6.2. Turniere außerhalb der Saison (Weltmeisterschaften, Europameisterschaften und Olympische Spiele)
- 2.7. Überwachung der Sportler
  - 2.7.1. Ausgangszustand der Sportler
  - 2.7.2. Entwicklung während der Saison
- 2.8. Berechnung der Schweißrate
  - 2.8.1. Wasserverluste
  - 2.8.2. Berechnungsprotokoll
- 2.9. Multidisziplinäre Arbeit
  - 2.9.1. Die Rolle des Ernährungsberaters im Umfeld des Sportlers
  - 2.9.2. Kommunikation mit den anderen Bereichen
- 2.10. Doping
  - 2.10.1. WADA-Liste
  - 2.10.2. Anti-Doping-Kontrollen

## Modul 3. Wassersport

- 3.1. Geschichte des Wassersports
  - 3.1.1. Olympische Spiele und große Turniere
  - 3.1.2. Wassersport heute
- 3.2. Leistungseinschränkungen
  - 3.2.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball, usw.)
  - 3.2.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 3.3. Grundlegende Merkmale des Wassersports
  - 3.3.1. Wassersportarten im Wasser (Schwimmen, Wasserball usw.)
  - 3.3.2. Wassersportarten auf dem Wasser (Surfen, Segeln, Kanufahren usw.)
- 3.4. Physiologie des Wassersports
  - 3.4.1. Energiestoffwechsel
  - 3.4.2. Biotyp des Sportlers
- 3.5. Training
  - 3.5.1. Kraft
  - 3.5.2. Ausdauer
- 3.6. Körperzusammensetzung
  - 3.6.1. Schwimmen
  - 3.6.2. Wasserball
- 3.7. Vor dem Wettkampf
  - 3.7.1. 3 Stunden vorher
  - 3.7.2. 1 Stunde vorher
- 3.8. Vor dem Wettkampf
  - 3.8.1. Kohlenhydrate
  - 3.8.2. Flüssigkeitszufuhr
- 3.9. Nach dem Wettkampf
  - 3.9.1. Flüssigkeitszufuhr
  - 3.9.2. Proteine
- 3.10. Ergogene Hilfsmittel
  - 3.10.1. Kreatin
  - 3.10.2. Koffein

## Modul 4. Ungünstige Bedingungen

- 4.1. Geschichte des Sports unter extremen Bedingungen
  - 4.1.1. Wintersportveranstaltungen in der Geschichte
  - 4.1.2. Wettkämpfe in hitzigen Umgebungen heute
- 4.2. Leistungseinschränkungen in heißen Klimazonen
  - 4.2.1. Dehydrierung
  - 4.2.2. Ermüdung
- 4.3. Grundlegende Merkmale in heißen Klimazonen
  - 4.3.1. Hohe Temperatur und Luftfeuchtigkeit
  - 4.3.2. Akklimatisierung
- 4.4. Ernährung und Flüssigkeitszufuhr in heißen Klimazonen
  - 4.4.1. Flüssigkeitszufuhr und Elektrolyte
  - 4.4.2. Kohlenhydrate
- 4.5. Leistungseinschränkungen in kalten Klimazonen
  - 4.5.1. Ermüdung
  - 4.5.2. Sperrige Kleidung
- 4.6. Grundlegende Merkmale in kalten Klimazonen
  - 4.6.1. Extreme Kälte
  - 4.6.2. Reduzierte VO<sub>2</sub>max
- 4.7. Ernährung und Flüssigkeitszufuhr in kalten Klimazonen
  - 4.7.1. Flüssigkeitszufuhr
  - 4.7.2. Kohlenhydrate

## Modul 5. Vegetarismus und Veganismus

- 5.1. Vegetarismus und Veganismus in der Sportgeschichte
  - 5.1.1. Anfänge des Veganismus im Sport
  - 5.1.2. Vegetarische Sportler heute
- 5.2. Verschiedene Arten der vegetarischen Ernährung
  - 5.2.1. Veganer Sportler
  - 5.2.2. Vegetarischer Sportler
- 5.3. Häufige Fehler von veganen Sportlern
  - 5.3.1. Energiebilanz
  - 5.3.2. Eiweißzufuhr
- 5.4. Vitamin B12
  - 5.4.1. B12-Ergänzung
  - 5.4.2. Bioverfügbarkeit der Spirulina-Alge
- 5.5. Eiweißquellen bei veganer/vegetarischer Ernährung
  - 5.5.1. Eiweißqualität
  - 5.5.2. Ökologische Nachhaltigkeit
- 5.6. Andere wichtige Nährstoffe bei Veganern
  - 5.6.1. Umwandlung von ALA in EPA/DHA
  - 5.6.2. Fe, Ca, Vit-D und Zn
- 5.7. Biochemische Bewertung/Ernährungsmängel
  - 5.7.1. Anämie
  - 5.7.2. Sarkopenie
- 5.8. Vegane Ernährung vs. Omnivore Ernährung
  - 5.8.1. Evolutionäre Ernährung
  - 5.8.2. Aktuelle Ernährung
- 5.9. Ergogene Hilfsmittel
  - 5.9.1. Kreatin
  - 5.9.2. Pflanzliches Eiweiß
- 5.10. Faktoren, die die Nährstoffaufnahme verringern
  - 5.10.1. Hoher Konsum von Ballaststoffen
  - 5.10.2. Oxalate

## Modul 6. Sportler mit Typ-1-Diabetes

- 6.1. Verständnis von Diabetes und seiner Pathologie
  - 6.1.1. Inzidenz von Diabetes
  - 6.1.2. Pathophysiologie von Diabetes
  - 6.1.3. Konsequenzen von Diabetes
- 6.2. Belastungsphysiologie bei Menschen mit Diabetes
  - 6.2.1. Maximale und submaximale Belastung und Muskelstoffwechsel während des Trainings
  - 6.2.2. Stoffwechselunterschiede bei Menschen mit Diabetes während des Trainings
- 6.3. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-1-Diabetes
  - 6.3.1. Hypoglykämie, Hyperglykämie und Anpassung der Ernährungsgewohnheiten
  - 6.3.2. Dauer der körperlichen Betätigung und Kohlenhydratzufuhr
- 6.4. Sportliche Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes. Blutzuckermessung
  - 6.4.1. Risiken der körperlichen Aktivität bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
  - 6.4.2. Vorteile der sportlichen Betätigung bei Menschen mit Typ-2-Diabetes
- 6.5. Sportliche Betätigung bei Kindern und Jugendlichen mit Diabetes
  - 6.5.1. Metabolische Auswirkungen von sportlicher Betätigung
  - 6.5.2. Vorsichtsmaßnahmen beim Sport
- 6.6. Insulintherapie und Sport
  - 6.6.1. Insulin-Infusionspumpe
  - 6.6.2. Arten von Insulin
- 6.7. Ernährungsstrategien bei Sport und Bewegung bei Typ-1-Diabetes
  - 6.7.1. Von der Theorie zur Praxis
  - 6.7.2. Kohlenhydratzufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
  - 6.7.3. Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach körperlicher Betätigung
- 6.8. Ernährungsplanung im Ausdauersport
  - 6.8.1. Marathon
  - 6.8.2. Radfahren
- 6.9. Ernährungsplanung im Mannschaftssport
  - 6.9.1. Fußball
  - 6.9.2. Rugby
- 6.10. Sportliche Nahrungsergänzung und Diabetes
  - 6.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Sportler mit Diabetes

## Modul 7. Para-Sportler

- 7.1. Klassifizierung und Kategorien bei Para-Sportlern
  - 7.1.1. Was ist ein Para-Sportler?
  - 7.1.2. Wie werden Para-Sportler eingestuft?
- 7.2. Sportwissenschaft bei Para-Sportlern
  - 7.2.1. Stoffwechsel und Physiologie
  - 7.2.2. Biomechanik
  - 7.2.3. Psychologie
- 7.3. Energiebedarf und Flüssigkeitszufuhr bei Para-Sportlern
  - 7.3.1. Optimaler Energiebedarf für das Training
  - 7.3.2. Planung der Flüssigkeitszufuhr vor, während und nach dem Training und Wettkampf
- 7.4. Ernährungsprobleme bei verschiedenen Kategorien von Para-Sportlern je nach Pathologie oder Anomalie
  - 7.4.1. Verletzungen des Rückenmarks
  - 7.4.2. Zerebrale Lähmung und erworbene Hirnverletzungen
  - 7.4.3. Amputierte
  - 7.4.4. Seh- und Hörbehinderung
  - 7.4.5. Geistige Behinderungen
- 7.5. Ernährungsplanung für Para-Sportler mit Rückenmarksverletzungen, Zerebralparese und erworbenen Hirnverletzungen
  - 7.5.1. Nährstoffbedarf (Makro- und Mikronährstoffe)
  - 7.5.2. Schwitzen und Flüssigkeitsaustausch während des Sports
- 7.6. Ernährungsplanung für Para-Sport-Amputierte
  - 7.6.1. Energiebedarf
  - 7.6.2. Makronährstoffe
  - 7.6.3. Thermoregulation und Flüssigkeitszufuhr
  - 7.6.4. Ernährungsfragen im Zusammenhang mit Prothesen
- 7.7. Planungs- und Ernährungsprobleme bei Para-Sportlern mit Seh- und Hörbehinderungen und intellektuellen Defiziten
  - 7.7.1. Probleme der Sporternährung bei Sehbehinderung: Retinitis Pigmentosa, diabetische Retinopathie, Albinismus, Morbus Stargardt und Gehörkrankheiten
  - 7.7.2. Probleme der Sporternährung bei intellektuellen Defiziten: Down-Syndrom, Autismus, Asperger-Syndrom und Phenylketonurie

- 7.8. Körperzusammensetzung bei Para-Sportlern
  - 7.8.1. Messtechniken
  - 7.8.2. Faktoren, die die Zuverlässigkeit der verschiedenen Messmethoden beeinflussen
- 7.9. Pharmakologie und Nährstoffinteraktionen
  - 7.9.1. Verschiedene Arten von Medikamenten, die von Para-Sportlern eingenommen werden
  - 7.9.2. Mikronährstoffdefizite bei Para-Sportlern
- 7.10. Ergogene Hilfsmittel
  - 7.10.1. Potenziell nützliche Ergänzungsmittel für Para-Sportler
  - 7.10.2. Negative gesundheitliche Folgen sowie Kontaminations- und Dopingprobleme durch die Einnahme von ergogenen Hilfsmitteln

## Modul 8. Sportarten nach Gewichtsklassen

- 8.1. Merkmale der wichtigsten Sportarten nach Gewichtsklassen
  - 8.1.1. Verordnung
  - 8.1.2. Kategorien
- 8.2. Programmierung der Saison
  - 8.2.1. Wettkämpfe
  - 8.2.2. Makrozyklus
- 8.3. Körperzusammensetzung
  - 8.3.1. Kampfsportarten
  - 8.3.2. Gewichtheben
- 8.4. Phasen des Muskelaufbaus
  - 8.4.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
  - 8.4.2. Programmierung
- 8.5. Definitionsstufen
  - 8.5.1. Kohlenhydrate
  - 8.5.2. Proteine
- 8.6. Vor dem Wettkampf
  - 8.6.1. *Peak week*
  - 8.6.2. Vor dem Wiegen

- 8.7. Vor dem Wettkampf
  - 8.7.1. Praktische Anwendungen
  - 8.7.2. *Timing*
- 8.8. Nach dem Wettkampf
  - 8.8.1. Flüssigkeitszufuhr
  - 8.8.2. Proteine
- 8.9. Ergogene Hilfsmittel
  - 8.9.1. Kreatin
  - 8.9.2. *Whey protein*

## Modul 9. Verschiedene Phasen oder spezifische Bevölkerungsgruppen

- 9.1. Ernährung bei Sportlerinnen
  - 9.1.1. Begrenzende Faktoren
  - 9.1.2. Anforderungen
- 9.2. Menstruationszyklus
  - 9.2.1. Lutealphase
  - 9.2.2. Follikuläre Phase
- 9.3. Triade
  - 9.3.1. Amenorrhoe
  - 9.3.2. Osteoporose
- 9.4. Ernährung der schwangeren Sportlerin
  - 9.4.1. Energiebedarf
  - 9.4.2. Mikronährstoffe
- 9.5. Auswirkungen von körperlicher Betätigung auf den Kindersportler
  - 9.5.1. Exzentrisches Krafttraining
  - 9.5.2. Ausdauertraining
- 9.6. Ernährungserziehung für den Kindersportler
  - 9.6.1. Zucker
  - 9.6.2. Essstörungen

- 9.7. Nährstoffbedarf des Kindersportlers
  - 9.7.1. Kohlenhydrate
  - 9.7.2. Proteine
- 9.8. Veränderungen im Zusammenhang mit der Alterung
  - 9.8.1. Prozentualer Anteil an Körperfett
  - 9.8.2. Muskelmasse
- 9.9. Hauptprobleme bei älteren Sportlern
  - 9.9.1. Gelenke
  - 9.9.2. Kardiovaskuläre Gesundheit
- 9.10. Interessante Nahrungsergänzung für ältere Sportler
  - 9.10.1. *Whey protein*
  - 9.10.2. Kreatin
- 10.8. Sehnen- und Bänderverletzungen
  - 10.8.1. Einführung in Sehnen- und Bänderverletzungen. Sehnenstruktur
  - 10.8.2. Kollagen, Gelatine und Vitamin C. Können sie helfen?
  - 10.8.3. Andere an der Kollagensynthese beteiligte Nährstoffe
- 10.9. Rückkehr zum Wettkampf
  - 10.9.1. Ernährungstechnische Überlegungen bei der Rückkehr zum Wettkampf
- 10.10. Interessante Fallstudien in der wissenschaftlichen Literatur über Verletzungen

## Modul 10. Verletzungszeit

- 10.1. Einführung
- 10.2. Prävention von Verletzungen bei Sportlern
  - 10.2.1. Relative Energieverfügbarkeit im Sport
  - 10.2.2. Mundgesundheit und Auswirkungen auf Verletzungen
  - 10.2.3. Müdigkeit, Ernährung und Verletzungen
  - 10.2.4. Schlaf, Ernährung und Verletzungen
- 10.3. Phasen des Verletzungen
  - 10.3.1. Phase der Immobilisierung. Entzündungen und Veränderungen in dieser Phase
  - 10.3.2. Rückkehr zur Aktivitätsphase
- 10.4. Energiezufuhr während der Verletzungszeit
- 10.5. Makronährstoffaufnahme während der Verletzungszeit
  - 10.5.1. Kohlenhydrataufnahme
  - 10.5.2. Fettaufnahme
  - 10.5.3. Eiweißaufnahme
- 10.6. Aufnahme von Mikronährstoffen von besonderem Interesse bei Verletzungen
- 10.7. Sportliche Nahrungsergänzungsmittel mit Nachweisen während der Verletzungszeit
  - 10.7.1. Kreatin
  - 10.7.2. Omega 3
  - 10.7.3. Andere



*Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"*

# 06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



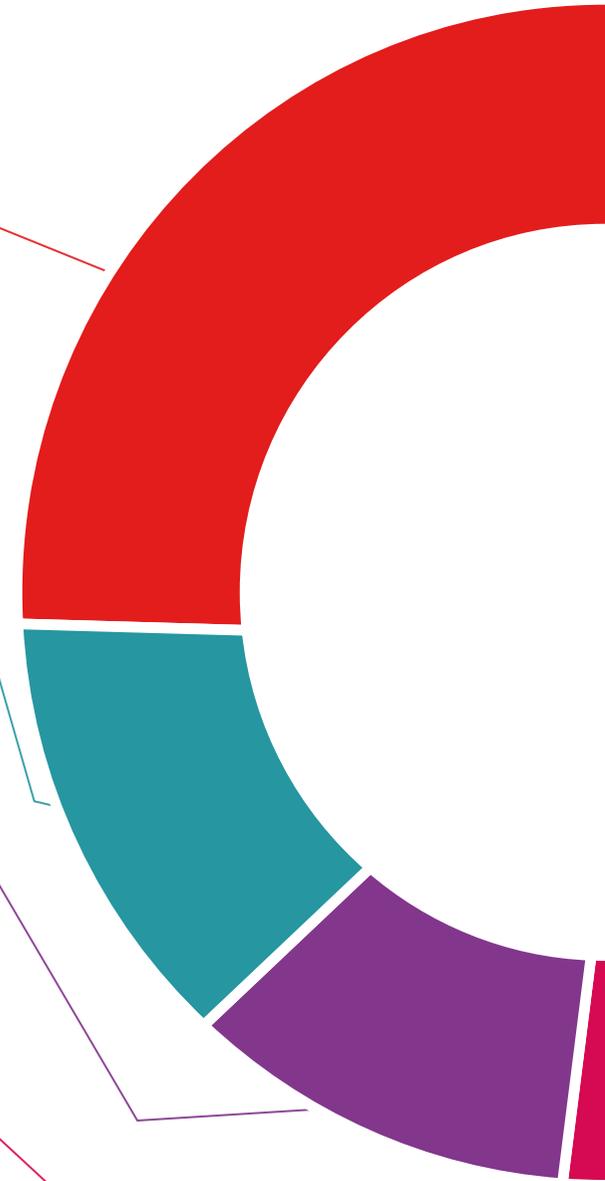
### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

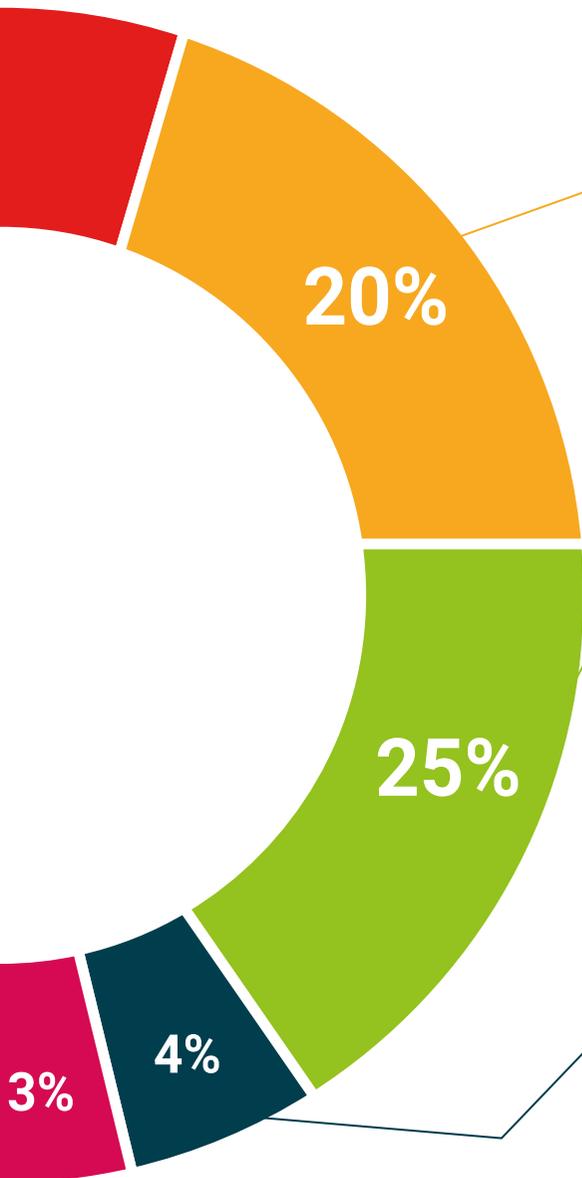
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





#### Fallstudien

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



#### Prüfung und Nachprüfung

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologische Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **1.500 Std**

**Von der NBA unterstützt**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen

**tech** technologische  
universität

Privater

Masterstudiengang

Sporternährung für Besondere  
Bevölkerungsgruppen

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Sporternährung für Besondere Bevölkerungsgruppen

Von der NBA unterstützt

