

# Privater Masterstudiengang Profi-Volleyball

Von der NBA unterstützt





**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Profi-Volleyball

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-volleyball](http://www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-volleyball)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Kompetenzen

---

Seite 14

04

Kursleitung

---

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

---

Seite 22

06

Methodik

---

Seite 34

07

Qualifizierung

---

Seite 42

# 01

# Präsentation

Profisport ist viel mehr als die richtige Technik und strategische Entfaltung auf dem Spielfeld. Er wird heute von Taktik, körperlicher Leistung auf der Grundlage der richtigen Ernährung und dem Einsatz neuer Technologien zur Spielanalyse beherrscht. Zahlreiche Tools, die die sportliche Elite ausmachen und die in den verschiedenen Modalitäten des professionellen Volleyballs einen Aufschwung erleben. In diesem Sinne hat TECH dieses Angebot entwickelt, das es den Studenten ermöglicht, alle Elemente der Taktik, der Psychologie, des Teammanagements und der körperlichen Vorbereitung auf höchstem Niveau zu erlernen, damit sie in der Lage sind, verantwortungsvolle Positionen im Spitzensport zu erreichen. Und das alles in einem 100%igen Online-Format und mit einem Dozententeam, das sich aus Spezialisten und internationalen Spielern dieses Sports zusammensetzt.





“

*Dank dieses 100%igen Online-Masterstudiengangs  
können Sie Ihre berufliche Laufbahn im  
Hochleistungsvolleyball entwickeln"*

Eines der höchsten Ziele eines jeden Trainers oder Profis, der sich um eine Spitzenmannschaft im Volleyball kümmert, ist es, den größten sportlichen Erfolg zu erzielen, sei es bei nationalen, internationalen oder weltweiten Wettkämpfen. Die Anforderungen sind hoch und daher sind traditionelle Strategien nicht mehr gültig und neue Technologien werden eingesetzt, um die Leistung zu verbessern.

In diesem Szenario ist ein breites Wissen über Taktiken, digitale Tools zur Spielanalyse oder die Anwendung der für jeden Spieler am besten geeigneten Ernährung unerlässlich. Aus diesem Grund wurde dieser Hochschulabschluss als Antwort auf die aktuellen Bedürfnisse all jener geschaffen, die ihre Karriere auf den Profi-Volleyball ausrichten möchten.

Ein privater Masterstudiengang, der die besten Spezialisten und internationalen Spieler zusammenbringt, die ihre einschlägigen Erfahrungen in der Elite dieses Sports einbringen.

Auf diese Weise erhalten die Studenten nicht nur einen theoretischen Ansatz, sondern sind in der Lage, alle Punkte für die richtige Entwicklung des Sportlers, von der körperlichen, ernährungsbezogenen und psychologischen Vorbereitung, im Detail zu analysieren.

Eines der stärksten Elemente dieses Studiengangs ist jedoch zweifellos die Anwendung von Technologie auf die Funktionen des Trainers und des Fitnesstrainers. Diese Hilfsmittel sind unentbehrlich geworden, um bei großen Wettkämpfen optimale Ergebnisse erzielen zu können.

Dazu kommen zahlreiche Lehrmittel (Videozusammenfassungen, *In-Focus*-Videos, Lektüre, Fallstudien), die den Lernprozess erleichtern und die Visualisierung aller Inhalte viel attraktiver machen werden. Außerdem muss der Student dank des von TECH verwendeten *Relearning*-Systems nicht viele Stunden in das Studium investieren, da er sich die neuen Konzepte auf viel einfachere Weise aneignet. Ein einzigartiger Hochschulabschluss, der an der akademischen Spitze steht.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Volleyball** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Sportunterricht und Profi-Volleyball präsentiert werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Vorträge, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Erreichen Sie die Volleyball-Elite dank des ausgezeichneten Teams von Top-Profis, die diese Fortbildung unterrichten"*

“

*Verbessern Sie die Leistung Ihrer Spieler durch die fortschrittlichste Sporternährung, die Sie in diesem Programm finden werden"*

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Unternehmen und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situiertes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

*Mit diesem Programm verfügen Sie über alle Werkzeuge, die Sie benötigen, um die besten Taktiken für Ihre Spiele zu entwerfen.*

*Sie werden Profivereine mit den neuesten Fortschritten in der Analyse von Spielerdaten durch neue Technologien versorgen.*



# 02 Ziele

Das Ziel dieses privaten Masterstudiengangs ist es, Trainern und Sportprofis alle notwendigen Elemente zu bieten, um sich in ihren Funktionen des technischen Managements und der körperlichen Vorbereitung weiterzuentwickeln und zu verbessern. Um dies zu erreichen, stellt TECH zahlreiche Lehrmaterialien zur Verfügung, darunter auch Fallstudien, die einen viel direkteren und praktischeren Einblick in die Arbeit auf dem Platz mit den Spielern im Training und in den Spielen geben.







“

*Dank TECH werden Sie in der Lage sein, bei der Planung der Trainingseinheiten Ihrer Mannschaft einen großen Schritt nach vorn zu machen" Schreiben Sie sich jetzt ein"*



## Allgemeine Ziele

---

- ◆ Planen eines spezifischen Trainings für die vollständige Entwicklung des Volleyballspielers
- ◆ Strukturieren der allgemeinen Trainingseinheiten zur Erreichung der Ziele einer Mannschaft
- ◆ Anwenden von Regenerationsstrategien, die an die Bedürfnisse des Sportlers angepasst sind
- ◆ Bewerten und Entwickeln der Fähigkeiten des Spielers, damit er sein volles Potenzial entfalten kann
- ◆ Leiten des Trainingsbereichs in einem hochrangigen Team
- ◆ Entwickeln der richtigen körperlichen Vorbereitung eines Spielers





## Spezifische Ziele

---

### Modul 1. Individuelle Technik

- ◆ Eingehen auf die verschiedenen technischen Grundlagen des Volleyballs
- ◆ Vertiefen der Trainingsmethoden im Volleyball
- ◆ Erläutern der verschiedenen Techniken und der häufigsten Fehler bei hochrangigen Wettbewerben
- ◆ Beschreiben der Strategien zum Trainieren von Platzierung, Annahme, Fingerberührung, Unterarm, Block, Aufschlag und Angriff

### Modul 2. Taktik

- ◆ Auseinandersetzen mit den Spielsystemen im Volleyball und den Trainingsmethoden
- ◆ Vertiefen der Aufschlag-, Annahme- und Offensivtaktiken und deren Anwendung auf dem Platz
- ◆ Untersuchen der Spielsituationen und deren Training im Volleyball
- ◆ Erläutern der verschiedenen Möglichkeiten zur Wahl des Spielsystems in Abhängigkeit von der Technik des Gegners

### Modul 3. Teammanagement

- ◆ Vertiefen der detaillierten Planung von Trainingseinheiten
- ◆ Beschreiben der verschiedenen Phasen des Lernprozesses der Spieler
- ◆ Festlegen der Grundsätze der Mannschaftsorganisation
- ◆ Analysieren der Faktoren der Kommunikation und Verbesserung des Verständnisses zwischen dem Trainer und den Spielern der Volleyballmannschaft

### Modul 4. Andere Modalitäten

- ◆ Erklären der Unterschiede zwischen Beachvolleyball und *Sitting Volley*
- ◆ Vertiefen der spezifischen körperlichen Vorbereitung für jede Modalität des Volleyballs
- ◆ Kennen der spezifischen Regeln für Beachvolleyball und *Sitting Volley*
- ◆ Analysieren der wirksamsten psychologischen Techniken für den Spieler, der die verschiedenen Volleyballarten praktiziert

### Modul 5. Technologie im Volleyball

- ◆ Kennen der bestehenden technologischen Systeme für die Erfassung von Daten über die Technik und das Spiel der einzelnen Spieler
- ◆ Wissen, wie man eine gründliche Analyse der gewonnenen Daten durchführt und so die Leistung des Spielers und der Mannschaft verbessert
- ◆ Vertiefen des Einsatzes von Video als Instrument zur Spielanalyse und -verbesserung
- ◆ Aufzeigen, wie die Ergebnisse einer Matchstudie mithilfe neuer Technologien wirksam präsentiert werden können

### Modul 6. Mannschaftsstrukturen, Organisation und Regeln

- ◆ Erhalten eines umfassenden Überblicks über die Volleyballregeln
- ◆ Wissen, wie nationale Wettbewerbe aufgebaut sind
- ◆ Vertiefen der Struktur der internationalen Wettbewerbe
- ◆ Bestimmen der Aufgaben der Fitnesstrainer, des Teammanagers und des Physiotherapeuten in einem Volleyballverein

### Modul 7. Sportpsychologie

- ◆ Vertiefen der wirksamsten Motivationsstrategien in einer Sportmannschaft
- ◆ Erforschen des Umgangs mit den Emotionen der Spieler
- ◆ Verstehen der Führungsrolle einer Volleyballmannschaft
- ◆ Kennen der Teamdynamik, um sie in die Praxis umzusetzen

### Modul 8. Kondition und körperliche Vorbereitung

- ◆ Erwerben fortgeschrittener Kenntnisse über Belastungstheorien und deren Anwendung im Volleyball
- ◆ Analysieren der körperlichen Fähigkeiten Flexibilität, Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit und ihrer Ausprägungen
- ◆ Gestalten des körperlichen Trainings für Volleyballmannschaften
- ◆ Kennen der wesentlichen Elemente der Planung des körperlichen Trainings

### Modul 9. Biomechanik und Verletzungen

- ◆ Verstehen, was im Körper des Athleten bei jeder einzelnen Bewegung passiert, die er ausführt
- ◆ Kennen der Techniken zur Behandlung von Verletzungen
- ◆ Erforschen der Strategien, die in Volleyballmannschaften zur Vorbeugung von Verletzungen eingesetzt werden können
- ◆ Vertiefen der neuesten Fortschritte in der Biomechanik und ihrer Anwendung im Volleyball

### Modul 10. Sporternährung

- ◆ Kennen der neuesten Entwicklungen in der Sporternährung
- ◆ Verstehen der Bedeutung des Regenerationsprozesses nach dem Spiel
- ◆ Festlegen angemessener Ernährungsrichtlinien für die Zeit vor, während und nach dem Spiel
- ◆ Ermitteln des Mikronährstoff- und Makronährstoffbedarfs eines Volleyballspielers





“

*Verbessern Sie die Technik Ihrer Volleyballspieler dank der zahlreichen visuellen Beispiele, die diese Fortbildung bietet"*

# 03

## Kompetenzen

Der Profi auf dem Gebiet des Sports muss nicht nur die technischen und taktischen Konzepte des Sports beherrschen, sondern auch über andere Fähigkeiten und Kompetenzen verfügen, die Teams zum Erfolg führen. In diesem Sinne hat TECH einen Abschluss geschaffen, der die Führungs-, Kommunikations- und Analysefähigkeiten zukünftiger Trainer auf höchstem Niveau im Volleyball verbessert. Um diese Ziele zu erreichen, werden sie außerdem von renommierten Fachleuten aus der Welt des Sports unterstützt, die sie mit Sicherheit zum Erreichen ihrer Ziele führen werden.



“

*Dank dieses Studiengangs werden Sie Ihre Fähigkeiten zur Teamführung und zur Kommunikation mit dem Rest des Teams verbessern"*



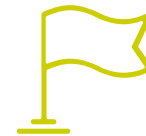
## Allgemeine Kompetenzen

---

- ◆ Beherrschen der erforderlichen technologischen Hilfsmittel, um die Trainingseinheiten und Spiele der Mannschaften analysieren zu können
- ◆ Entwerfen und Planen von wettbewerbsintensiven Trainingseinheiten
- ◆ Korrektes Planen der Dauer und Anzahl der Trainingseinheiten entsprechend den Turnieren
- ◆ Planen einer optimalen Ernährung des Sportlers
- ◆ Analysieren und interpretieren von statistischen Daten und Videomaterial
- ◆ Verstehen der positiven Auswirkungen einer korrekten Anwendung der Psychologie im Sport
- ◆ Korrekte Planen der Erholung nach Belastung und/oder Verletzung des Sportlers
- ◆ Organisieren von Übungen für die technische und taktische Entwicklung des Spielers
- ◆ Verschaffen einer globalen Vision der vom Verein gesetzten Ziele und diese korrekt auf den Spieler übertragen
- ◆ Erzielen eines professionellen sportlichen Erfolges mit einer möglichst umfassenden Beherrschung aller Elemente des Volleyballsports







## Spezifische Kompetenzen

---

- ◆ Verbessern der Kommunikationsfähigkeit mit dem *Staff* einer Volleyballmannschaft
- ◆ Perfektionieren der Wahl der Strategie für jedes Match je nach Gegner
- ◆ Verbessern der Fähigkeit, Beachvolleyball und Sitzvolleyball zu managen
- ◆ Einsetzen von qualitativen und quantitativen Analysen auf der Grundlage von Videoaufnahmen
- ◆ Verstehen der spezifischen Rollen des *Scouts* und des Physiotherapeuten
- ◆ Durchführen biomechanischer Analysen für jeden Spieler und in den verschiedenen Matchphasen
- ◆ Verstärken des Dialogs mit dem Spieler und Treffen der richtigen Entscheidungen in jeder Phase der Saison
- ◆ Verstehen der Bedeutung der Ernährungsanpassung im Zusammenhang mit den Verletzungen von Sportlern
- ◆ Befähigen der Studenten, technische und taktische Fehler in Trainingseinheiten zu erkennen
- ◆ Festlegen von Strategien zur Spielermotivation
- ◆ Entwickeln der zwischenmenschlichen Fähigkeiten des Spielers



*Multimediale Hilfsmittel, wichtige Lektüre und Fallstudien stehen Ihnen 24 Stunden am Tag, 7 Tage die Woche zur Verfügung"*

# 04

## Kursleitung

TECH hat in diesem Studiengang eine Leitung und einen Lehrkörper mit einer hervorragenden Erfolgsbilanz in der Welt des Profi-Volleyballs zusammengebracht. Ihre Erfahrung sowohl auf dem Spielfeld als auch auf der Bank wird es dem Studenten ermöglichen, erstklassige Kenntnisse über diesen Sport zu erlangen. Hinzu kommt ein Lehrkörper mit Erfahrung in den Bereichen Psychologie, Ernährung und Gruppenmanagement. Dank ihrer Nähe können die Studenten während der gesamten 12-monatigen Dauer des Programms alle Fragen zu den Inhalten des Programms klären.





“

*TECH hat für diese Fortbildung international renommierte Fachleute aus der Welt des Volleyballs zusammengebracht"*

## Leitung



### Fr. Tabeayo Martínez, Nerea

- ◆ Spielerin bei Voley Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Fakultät für Bewegungs- und Sportwissenschaften der UCAM - Katholische Universität von Murcia
- ◆ Volleyballtrainerin Stufe 1

## Professoren

### Fr. Rey López, Raquel

- ◆ Volleyball-Trainerin
- ◆ Trainerin von CV Zalaeta
- ◆ Trainerin von CV Calasancias
- ◆ Hochschulabschluss in Betriebswirtschaftslehre an der Universität von A Coruña
- ◆ Volleyballtrainerin Stufe 1

### Fr. Campos Blanc, María Fernanda

- ◆ Beachvolleyballspielerin bei Voley Murcia
- ◆ Hochschulabschluss in Physikalische Therapien an der Autonomen Universität von Guadalajara
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Sportphysiotherapie an der UCAM - Katholische Universität von Murcia

### Fr. Romero Lobeiras, María

- ◆ Ernährungsberatung
- ◆ Ehemalige Volleyballspielerin bei CV Zalaeta
- ◆ Ehemalige Volleyballspielerin bei CV Calasancias
- ◆ Studium der Diätetik und Ernährung am Gymnasium La Paz



# 05

## Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs wurde entwickelt, um Profis das fortschrittlichste Wissen über die Techniken der Aufstellung und des Blocks, die Taktik der Spieleraufstellung und die effektivsten Angriffsstrategien in der Welt des Hochleistungsvolleyballs zu vermitteln. Ein vollständiger Lehrplan, der von echten Experten und Spitzensportlern entwickelt wurde und in 12 Monaten die besten sportlichen, ernährungswissenschaftlichen und technologischen Mittel aufzeigt, um ein Experte in der Welt des Volleyballs zu werden. Darüber hinaus können die Studenten dank der multimedialen Ressourcenbibliothek die in diesem erstklassigen Programm vermittelten Informationen auf attraktive Weise vertiefen.





“

*Ein Lehrplan, der Ihnen helfen soll, ein hohes Maß an Kompetenz in der Welt des Profi-Volleyballs zu erreichen. Schreiben Sie sich jetzt ein”*

## Modul 1. Individuelle Technik

- 1.1. Was ist Technik?
  - 1.1.1. Definition der Technik
- 1.2. Bedeutung im Vergleich zu anderen Sportarten
  - 1.2.1. Entwicklung des Athleten
  - 1.2.2. Wie trainiert man sie?
  - 1.2.3. Die Bedeutung der richtigen Technik für Spiel und Gesundheit
  - 1.2.4. Entwicklung der körperlichen Fähigkeiten
  - 1.2.5. Anwendungen im Lesen des Spiels
  - 1.2.6. Wichtige Aspekte der Gesundheit von Sportlern
  - 1.2.7. Der Einfluss der individuellen Technik auf das Mannschaftsspiel
- 1.3. Aufschlag
  - 1.3.1. Was ist das?
  - 1.3.2. Aufschlagarten
  - 1.3.3. Aufschlagphasen
  - 1.3.4. Wie trainiert man ihn?
- 1.4. Block
  - 1.4.1. Was ist das?
  - 1.4.2. Oberer Rumpf
  - 1.4.3. Unterer Rumpf
  - 1.4.4. Wie trainiert man ihn?
- 1.5. Angriff
  - 1.5.1. Was ist das?
  - 1.5.2. Angriffsarten
  - 1.5.3. Angriffsphasen
  - 1.5.4. Wie trainiert man ihn?
- 1.6. Empfang
  - 1.6.1. Was ist das?
  - 1.6.2. Vorheriges Lesen
  - 1.6.3. Körperhaltung
  - 1.6.4. Wie trainiert man ihn?

- 1.7. Verteidigung
  - 1.7.1. Was ist das?
  - 1.7.2. Vorheriges Lesen
  - 1.7.3. Körperhaltung
  - 1.7.4. Wie trainiert man sie?
- 1.8. Platzierung
  - 1.8.1. Was ist das?
  - 1.8.2. Arten der Aufstellung
  - 1.8.3. Bedeutung im Spiel
  - 1.8.4. Wie trainiert man sie?
- 1.9. Unterarm
  - 1.9.1. Was ist das?
  - 1.9.2. Positionierung des Körpers
  - 1.9.3. Anwendungen
  - 1.9.4. Wie trainiert man sie?
- 1.10. Fingerberührung
  - 1.10.1. Was ist das?
  - 1.10.2. Positionierung des Körpers
  - 1.10.3. Anwendungen
  - 1.10.4. Wie trainiert man sie?

## Modul 2. Taktik

- 2.1. Konzept der Taktik und Spielsysteme
  - 2.1.1. Was ist das?
  - 2.1.2. Spielsysteme
  - 2.1.3. Bedeutung
  - 2.1.4. Wie trainiert man sie?
- 2.2. Bereitschaft und Spezialisierung der Spieler
  - 2.2.1. Rollen im Spiel
  - 2.2.2. Funktionale Spezialisierung
  - 2.2.3. Positionelle Spezialisierung
  - 2.2.4. Universalität vs. Spezialisierung



- 2.3. Aufschlagtaktik
  - 2.3.1. Aufschlagarten
  - 2.3.2. Ziel
  - 2.3.3. Wahl des Aufschlags
  - 2.3.4. Wie trainiert man ihn?
- 2.4. Annahmetaktik
  - 2.4.1. Taktische Varianten
  - 2.4.2. Ziel
  - 2.4.3. Taktische Auswahl
  - 2.4.4. Wie trainiert man sie?
- 2.5. Offensivtaktik
  - 2.5.1. Angriffsarten
  - 2.5.2. Ziel
  - 2.5.3. Wahl des Angriffs
  - 2.5.4. Wie trainiert man sie?
- 2.6. Defensivtaktik
  - 2.6.1. Taktische Varianten
  - 2.6.2. Ziel
  - 2.6.3. Taktische Auswahl
  - 2.6.4. Wie trainiert man sie?
- 2.7. Blocktaktik
  - 2.7.1. Blockarten
  - 2.7.2. Ziel: Offensive oder defensive Taktik
  - 2.7.3. Auswahl
  - 2.7.4. Wie trainiert man sie?
- 2.8. Die Phasen des Spiels
  - 2.8.1. Was sind sie?
  - 2.8.2. Offensive Phase
  - 2.8.3. Defensive Phase
  - 2.8.4. Wie trainiert man sie?

- 2.9. Spielsituationen (K0, K1, K2...)
  - 2.9.1. Was sind die Spielsituationen?
  - 2.9.2. K0, K1 und K2
  - 2.9.3. K2 und K4
  - 2.9.4. Wie trainiert man sie?
- 2.10. Wahl des Spielsystems
  - 2.10.1. Technische Kapazität
  - 2.10.2. Physikalisch-anthropometrische Bedingungen
  - 2.10.3. Taktik des Gegners
  - 2.10.4. Externe Akteure und Art des Wettbewerbs

### Modul 3. Teammanagement

- 3.1. Zielsetzung der Planung
  - 3.1.1. Wer legt die Ziele fest?
  - 3.1.2. Fortschritt
  - 3.1.3. Vermeiden von Improvisation
  - 3.1.4. Entwicklungs- oder Erhaltungsphase
- 3.2. Kriterien für die Planung
  - 3.2.1. Wo fangen wir an?
  - 3.2.2. Verfügbare Mittel
  - 3.2.3. Kalender
  - 3.2.4. Verteilung der Belastung
- 3.3. Modelle zur Sportplanung
  - 3.3.1. Was ist das?
  - 3.3.2. Konventionelles Modell
  - 3.3.3. ATR-Modell
  - 3.3.4. Vergleich und Auswahl
- 3.4. Planungseinheiten
  - 3.4.1. Was sind sie?
  - 3.4.2. Makrozyklus
  - 3.4.3. Mesozyklus
  - 3.4.4. Mikrozyklus

- 3.5. Phasen des Lernprozesses des Spielers
  - 3.5.1. Was sind sie?
  - 3.5.2. Kognitive Phase
  - 3.5.3. Assoziative Phase
  - 3.5.4. Autonome Phase
- 3.6. Organisatorische Prinzipien
  - 3.6.1. Prinzip der Spezifität und der Ganzheitlichkeit
  - 3.6.2. Blocktraining vs. Zufallstraining
  - 3.6.3. Konstantes oder variables Training
  - 3.6.4. Massives oder verteiltes Training
- 3.7. Teamleitung
  - 3.7.1. Was ist Teammanagement und wie managt man ein Team?
  - 3.7.2. Vorläufige Analyse
  - 3.7.3. Festlegung der Strategie
  - 3.7.4. Entwicklung und ständiges Lernen
- 3.8. Kommunikation
  - 3.8.1. Die Bedeutung einer angemessenen Kommunikation
  - 3.8.2. Kommunikation im Training
  - 3.8.3. Kommunikation in den Phasen des Spiels
  - 3.8.4. Kommunikation bei Auszeiten
- 3.9. Trainingsplanung: Wie man ein Training effektiv plant und organisiert
  - 3.9.1. Spezifisches und globales Ziel
  - 3.9.2. Zu berücksichtigende Variablen
  - 3.9.3. Grundsätze der Trainingseinheiten
  - 3.9.4. Zeiteinteilung
- 3.10. Leistungsbewertung: Wie bewertet man die Leistung der Mannschaft und der einzelnen Spieler?
  - 3.10.1. Fitnesstests
  - 3.10.2. Statistische Analyse
  - 3.10.3. Visualisierung von Spielen und Trainingseinheiten
  - 3.10.4. Kommunikation



**Modul 4. Andere Modalitäten**

- 4.1. Beachvolleyball
  - 4.1.1. Was ist das?
  - 4.1.2. Regeln und Merkmale
  - 4.1.3. Wettkämpfe
  - 4.1.4. Historische Entwicklungen
- 4.2. Beachvolleyball-Technik
  - 4.2.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.2.2. Offensivtechniken
  - 4.2.3. Defensivtechniken
  - 4.2.4. Wie trainiert man sie?
- 4.3. Beachvolleyball-Taktik
  - 4.3.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.3.2. Offensive Phase
  - 4.3.3. Defensive Phase
  - 4.3.4. Wie trainiert man sie?
- 4.4. Körperliche Vorbereitung im Beachvolleyball
  - 4.4.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.4.2. Periodisierung
  - 4.4.3. Vorbereitungsplan
  - 4.4.4. Beispiele
- 4.5. Psychologie im Beachvolleyball
  - 4.5.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.5.2. Vorteile
  - 4.5.3. Motivationstechniken
  - 4.5.4. Fertigkeiten
- 4.6. *Sitting Volley*
  - 4.6.1. Was ist das?
  - 4.6.2. Regeln und Merkmale
  - 4.6.3. Wettkämpfe
  - 4.6.4. Historische Entwicklungen

- 4.7. Technik im *Sitting Volley*
  - 4.7.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.7.2. Offensivtechniken
  - 4.7.3. Defensivtechniken
  - 4.7.4. Wie trainiert man sie?
- 4.8. Taktik im *Sitting Volley*
  - 4.8.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.8.2. Offensive Phase
  - 4.8.3. Defensive Phase
  - 4.8.4. Wie trainiert man sie?
- 4.9. Körperliche Vorbereitung im *Sitting Volley*
  - 4.9.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.9.2. Periodisierung
  - 4.9.3. Vorbereitungsplan
  - 4.9.4. Beispiele
- 4.10. Psychologie im *Sitting Volley*
  - 4.10.1. Unterschiede zum Volleyball
  - 4.10.2. Nutzen des paralympischen Sports
  - 4.10.3. Motivationstechniken
  - 4.10.4. Fertigkeiten

**Modul 5. Technologie im Volleyball**

- 5.1. Einsatz von Video: Wie man Video als Hilfsmittel zur Spielanalyse und -verbesserung einsetzt
  - 5.1.1. Warum ist es wichtig?
  - 5.1.2. Ziele
  - 5.1.3. Elemente der Untersuchung
  - 5.1.4. Umsetzung nach der Analyse
- 5.2. Taktische Analyse: Wie man das Spiel der Mannschaft und des Gegners analysiert
  - 5.2.1. Warum ist es wichtig?
  - 5.2.2. Ziele
  - 5.2.3. Taktik des Gegners
  - 5.2.4. Taktik unseres Teams

- 5.3. Analyse der individuellen Technik: Wie man die individuelle Technik von Spielern anhand von Video analysiert
  - 5.3.1. Warum ist es wichtig?
  - 5.3.2. Ziele
  - 5.3.3. Umsetzung nach der Analyse
  - 5.3.4. Visuelle Unterstützung von statistischen Daten
- 5.4. Präsentation der Ergebnisse: Wie man die Ergebnisse der Videoanalyse effektiv präsentiert
  - 5.4.1. Auswahl
  - 5.4.2. Studie
  - 5.4.3. Ausstellung
  - 5.4.4. Ziel
- 5.5. Anwendungen für die technische Analyse
  - 5.5.1. Video Delay
  - 5.5.2. Coach's eye
  - 5.5.3. Huddle Technique
  - 5.5.4. Kinovea
- 5.6. Anwendungen für die taktische Analyse
  - 5.6.1. **Coachnote**
  - 5.6.2. Settex
  - 5.6.3. Data Volley
  - 5.6.4. Volleyball Scout
- 5.7. Anwendungen für die körperliche Analyse
  - 5.7.1. My jump
  - 5.7.2. Powerlift
  - 5.7.3. Nordics
  - 5.7.4. Dorsiflex
- 5.8. Scouting im Volleyball
  - 5.8.1. Was ist das?
  - 5.8.2. Sammeln von Informationen
  - 5.8.3. Statistische Analyse
  - 5.8.4. Anwendung von Information

- 5.9. Quantitative Analyse: *Daten*
  - 5.9.1. Was ist das?
  - 5.9.2. Wichtigste Hilfsmittel
  - 5.9.3. Datenauswahl
  - 5.9.4. Umsetzung nach der Analyse
- 5.10. Qualitative Analyse: Spreadsheets und Video
  - 5.10.1. Was ist das?
  - 5.10.2. Hilfsmittel
  - 5.10.3. Datenauswahl
  - 5.10.4. Umsetzung nach der Analyse

## Modul 6. Mannschaftsstrukturen, Organisation und Regeln

- 6.1. Volleyball-Regeln
  - 6.1.1. Philosophie der Regeln und Schiedsrichter
  - 6.1.2. Spiel
  - 6.1.3. Schiedsrichter, Aufgaben und Anzeigen
  - 6.1.4. Diagramme
  - 6.1.5. Definitionen
- 6.2. Regelauslegung: Wie werden die Regeln in bestimmten Spielsituationen ausgelegt und angewendet?
  - 6.2.1. Wichtigkeit der Kenntnis der Regeln
  - 6.2.2. Auszeitmanagement im Volleyball
  - 6.2.3. Konzentration auf das eigene Team und das des Gegners
  - 6.2.4. Komplexe Situationen, die durch die Regeln ermöglicht werden
- 6.3. Altersklassen
  - 6.3.1. Minivolleyball
  - 6.3.2. Kinder
  - 6.3.3. U16 und U18
  - 6.3.4. Erwachsene

- 6.4. Wettbewerbskategorien
  - 6.4.1. Kommunale und regionale Wettbewerbe
  - 6.4.2. Nationale Wettbewerbe
  - 6.4.3. Professionelle nationale Wettbewerbe
  - 6.4.4. Internationale Wettbewerbe
- 6.5. Internationale Wettbewerbe
  - 6.5.1. FIVB-Struktur
  - 6.5.2. Internationale Mannschaften
  - 6.5.3. Kontinentale Wettbewerbe
  - 6.5.4. Internationale Wettbewerbe
- 6.6. Rollen des Trainers und der Assistenten
  - 6.6.1. Kapazitäten je nach Kategorie
  - 6.6.2. Gruppenmanagement
  - 6.6.3. Bedeutung der abteilungsübergreifenden Kommunikation
  - 6.6.4. Trainertypen
- 6.7. Aufgaben des Fitnesstrainers
  - 6.7.1. Was ist ein Fitnesstrainer?
  - 6.7.2. Individuelle Ziele
  - 6.7.3. Kollektive Ziele
  - 6.7.4. Alternativen bei Abwesenheit
- 6.8. Aufgaben des *Team Manager*
  - 6.8.1. Was ist ein *Team Manager*?
  - 6.8.2. Ziele
  - 6.8.3. Funktionen
  - 6.8.4. Alternativen bei Abwesenheit
- 6.9. Aufgaben des *Scouts*
  - 6.9.1. Was ist ein *Scout*?
  - 6.9.2. Ziele
  - 6.9.3. Funktionen
  - 6.9.4. Alternativen bei Abwesenheit

- 6.10. Aufgaben des Physiotherapeuten
  - 6.10.1. Was ist ein Physiotherapeut?
  - 6.10.2. Ziele
  - 6.10.3. Funktionen
  - 6.10.4. Alternativen bei Abwesenheit

## Modul 7. Sportpsychologie

- 7.1. Druckmanagement
  - 7.1.1. Definition
  - 7.1.2. Die Bedeutung eines angemessenen Umgangs
  - 7.1.3. Auswirkungen des Drucks auf den Volleyballspieler
  - 7.1.4. Wie funktioniert es?
- 7.2. Vereinte Volleyballmannschaft
  - 7.2.1. Gruppenzusammenhalt
  - 7.2.2. Bedeutung und Vorteile einer zusammenhaltenden Gruppe
  - 7.2.3. Ziele
  - 7.2.4. Dynamik
- 7.3. Umgang mit den Emotionen des Volleyballspielers auf dem Spielfeld
  - 7.3.1. Emotionale Erziehung
  - 7.3.2. Umgang mit positiven und negativen Emotionen
  - 7.3.3. Erlernen der emotionalen Kontrolle
  - 7.3.4. Dynamik
- 7.4. Wie motiviert man eine Volleyballmannschaft?
  - 7.4.1. Motivation
  - 7.4.2. Entwicklung persönlicher Ziele
  - 7.4.3. Intrinsische Motivationstechniken für den Spieler
  - 7.4.4. Extrinsische Motivationstechniken für den Spieler
- 7.5. Führungsrollen in einer Volleyballmannschaft
  - 7.5.1. Führung
  - 7.5.2. Arten von Mannschaftsführern
  - 7.5.3. Qualitäten des Leaders
  - 7.5.4. Wie motiviert man eine Volleyballmannschaft?

- 7.6. Dynamiken für eine Volleyballmannschaft
    - 7.6.1. Was sind sie?
    - 7.6.2. Vorteile der Anwendung
    - 7.6.3. Planung und Ziele
    - 7.6.4. Beispiele
  - 7.7. Die Aufmerksamkeit und der Volleyballspieler
    - 7.7.1. Aufmerksamkeitsfähigkeiten
    - 7.7.2. Bedeutung im Volleyball
    - 7.7.3. Faktoren, die die Aufmerksamkeit beeinflussen
    - 7.7.4. Wie trainiert man sie?
  - 7.8. Entwicklung der zwischenmenschlichen Fähigkeiten des Volleyballspielers
    - 7.8.1. Zwischenmenschliche Fähigkeiten
    - 7.8.2. Vorteile in einer Volleyballmannschaft
    - 7.8.3. Effiziente Kommunikation in der Mannschaft
    - 7.8.4. Wie kann man daran arbeiten?
  - 7.9. Aktivierung des Volleyballspielers
    - 7.9.1. Aktivierungssteuerung
    - 7.9.2. Aktivierungsstufen
    - 7.9.3. Suche nach dem optimalen Aktivierungsgrad
    - 7.9.4. Dynamik
  - 7.10. Entspannung und Visualisierung vor dem Spiel
    - 7.10.1. Was bedeutet Entspannung?
    - 7.10.2. Was ist Visualisierung?
    - 7.10.3. Auswirkungen auf den Volleyball
    - 7.10.4. Dynamik
- Modul 8. Kondition und körperliche Vorbereitung**
- 8.1. Untere Kategorien und motorische Fähigkeiten
    - 8.1.1. Die Bedeutung der körperlichen Vorbereitung in unteren Kategorien
    - 8.1.2. Training der motorischen Fähigkeiten
    - 8.1.3. Von motorischen zu körperlichen Fähigkeiten
    - 8.1.4. Planung in unteren Kategorien
  - 8.2. Gesetz des Schwellenwerts
    - 8.2.1. Definition
    - 8.2.2. Wie wirkt es sich auf das Training aus?
    - 8.2.3. Entwicklung des Organismus im Training
    - 8.2.4. Anwendung im Volleyball
  - 8.3. Stresstheorie
    - 8.3.1. Definition
    - 8.3.2. Stress als physiologischer Prozess
    - 8.3.4. Arten von Stress
    - 8.3.5. Anwendung im Volleyball
  - 8.4. Prinzip der Superkompensation
    - 8.4.1. Definition
    - 8.4.2. Phasen
    - 8.4.3. Bestimmende Faktoren
    - 8.4.4. Anwendung im Volleyball
  - 8.5. Körperliche Fähigkeiten
    - 8.5.1. Was sind sie?
    - 8.5.2. Flexibilität
    - 8.5.3. Kraft und ihre Erscheinungsformen
    - 8.5.4. Ausdauer und ihre Erscheinungsformen
    - 8.5.5. Schnelligkeit und ihre Erscheinungsformen
  - 8.6. Spezifisches Sprungtraining
    - 8.6.1. Technische Merkmale des Sprungs beim Volleyball
    - 8.6.2. Einfluss der richtigen Sprungtechnik auf das Spielgeschehen
    - 8.6.3. Die Bedeutung der richtigen Technik für die Gesundheit
    - 8.6.4. Ausarbeiten eines Sprungtrainingsplans
  - 8.7. Ausarbeitung eines Trainingsplans
    - 8.7.1. Die Bedeutung einer guten Planung
    - 8.7.2. Planungskriterien und -ziele
    - 8.7.3. Trainingsstruktur
    - 8.7.4. Modelle: Vorläufer, traditionell und zeitgenössisch

- 8.8. Periodisierung des Trainings
  - 8.8.1. Definition
  - 8.8.2. Planungseinheiten
  - 8.8.3. Planungsmodelle
  - 8.8.4. Spezifische Anforderungen
- 8.9. Trainingsbelastungen
  - 8.9.1. Definition
  - 8.9.2. Verteilung der Belastung
  - 8.9.3. Parallel-komplexe Methode
  - 8.9.4. Sequentiell-kontinuierliche Methode
- 8.10. Regeneration und Pausen
  - 8.10.1. Definition
  - 8.10.2. Die Bedeutung der Regenerationsphase
  - 8.10.3. Übungsbeispiele
  - 8.10.4. Feedback als oberstes Ziel
- 9.4. Verletzungsvorbeugung: Wie man durch Fitness und richtige Technik Verletzungen vorbeugen kann
  - 9.4.1. Körperliche Vorbereitung
  - 9.4.2. Verletzungen, die auf eine schlechte körperliche Vorbereitung zurückzuführen sind
  - 9.4.3. Technik und Prävention
  - 9.4.4. Verletzungen, die auf eine schlechte Technik zurückzuführen sind
- 9.5. Was ist Biomechanik?
  - 9.5.1. Definition
  - 9.5.2. Historische Entwicklungen
  - 9.5.3. Ziele
  - 9.5.4. Leistungsbezogene Anwendungen
- 9.6. Biomechanisches System der Volleyballtechnik
  - 9.6.1. Biomechanische Grundlagen
  - 9.6.2. Mechanische Eigenschaften
  - 9.6.3. Muskeleigenschaften
  - 9.6.4. Funktionszustand des Muskels
- 9.7. Merkmale der Bewegungen im Volleyball
  - 9.7.1. Ziele
  - 9.7.2. Quantitative technische Strukturen
  - 9.7.3. Qualitative technische Strukturen
  - 9.7.4. Bewertung des motorischen Verhaltens

## Modul 9. Biomechanik und Verletzungen

- 9.1. Die häufigsten Verletzungen im Volleyball
  - 9.1.1. Knieverletzungen
  - 9.1.2. Schulterverletzungen
  - 9.1.3. Rückenverletzungen
  - 9.1.4. Knöchelverletzungen
- 9.2. Erste Hilfe: Wie man sich bei einer Verletzung auf dem Spielfeld verhält
  - 9.2.1. Schweregrad ermitteln und bewerten
  - 9.2.2. Sofortige Behandlung einleiten
  - 9.2.3. Komfort und Sicherheit bieten
  - 9.2.4. Kommunikation
- 9.3. Behandlung von Verletzungen: Wie man Verletzungen richtig behandelt, um die Genesungszeit zu verkürzen
  - 9.3.1. Prozesse
  - 9.3.2. Rückkehr zum Wettbewerb
  - 9.3.3. Erholungszeiten
  - 9.3.4. Ziele
- 9.8. Phasen der biomechanischen Spieleranalyse
  - 9.8.1. Sammeln von Informationen
  - 9.8.2. Endziel
  - 9.8.3. Grundsätze
  - 9.8.4. Bewertungskriterien
- 9.9. Biomechanische Analyse des Angriffs
  - 9.9.1. Merkmale des Angriffs
  - 9.9.2. Kräfte
  - 9.9.3. Hebel und erzeugte Bewegungen
  - 9.9.4. Muskelaktion
  - 9.9.5. Kinematische Kette und Grad

- 9.10. Bewegung entsprechend der Bezugsebene
  - 9.10.1. Horizontale Ebene
  - 9.10.2. Sagittalebene
  - 9.10.3. Frontalebene
  - 9.10.4. Bewegungsachsen

## Modul 10. Sporternährung

- 10.1. Konzept der Sporternährung
  - 10.1.1. Definition
  - 10.1.2. Ziel
  - 10.1.3. Unterschiede zur klinischen Ernährung
  - 10.1.4. Auswirkungen auf den Leistung
- 10.2. Nährstoffbedarf im Volleyball
  - 10.2.1. Was ist das?
  - 10.2.2. Positionierung des Körpers
  - 10.2.3. Anwendungen
  - 10.2.4. Wie trainiert man es?
- 10.3. Ernährung vor dem Volleyballspiel
  - 10.3.1. Bedeutung für die Leistung
  - 10.3.2. Glykogenspeicher
  - 10.3.3. Periodisierung
  - 10.3.4. Beispiele
- 10.4. Ernährung während des Spiels
  - 10.4.1. Bedeutung für die Leistung
  - 10.4.2. Rhythmus und Energie
  - 10.4.3. Schwierigkeit der Kohlenhydratzufuhr
  - 10.4.4. Beispiele
- 10.5. Regenerationsprozess nach dem Spiel
  - 10.5.1. Bedeutung für die Leistung
  - 10.5.2. Rehydrierung
  - 10.5.3. Muskelregeneration
  - 10.5.4. Beispiele







- 10.6. Hydratation beim Volleyballspieler
  - 10.6.1. Was ist das?
  - 10.6.2. Elektrolyte
  - 10.6.3. Schwitzrate
  - 10.6.4. Hydratationsbedarf
- 10.7. Nahrungsergänzung beim Volleyballspieler
  - 10.7.1. Definition
  - 10.7.2. ABCD-System
  - 10.7.3. Individuelle Studie
  - 10.7.4. Ergonutritionelle Hilfsmittel
- 10.8. Energiesysteme im Volleyball
  - 10.8.1. Definition
  - 10.8.2. Aerobes System
  - 10.8.3. Anaerobes System
  - 10.8.4. Bedeutung der Ernährung in Energiesystemen
- 10.9. Periodisierung des Volleyballspielers
  - 10.9.1. Definition
  - 10.9.2. Makronährstoffbedarf
  - 10.9.3. Mikronährstoffbedarf
  - 10.9.5. Periodisierung der Ernährung
- 10.10. BCM, ECM und FFM im Volleyballteam
  - 10.10.1. Definitionen
  - 10.10.2. BCM einer Volleyballmannschaft nach Rollen
  - 10.10.3. ECM und FFM in einer Volleyballmannschaft nach Rollen
  - 10.10.4. BCM/ECM-Verhältnis in einer Volleyballmannschaft nach Rollen

“*Verbesserung der individuellen Technik, Spieltaktik, Trainingsplanung und mehr, alles auf Knopfdruck, damit Sie in 12 Monaten ein Volleyball-Experte werden können*”

06

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten  
Lernergebnisse aller spanischsprachigen  
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

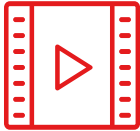
*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachkräfte aufbereitet sind:



### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachkräften, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



### Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.

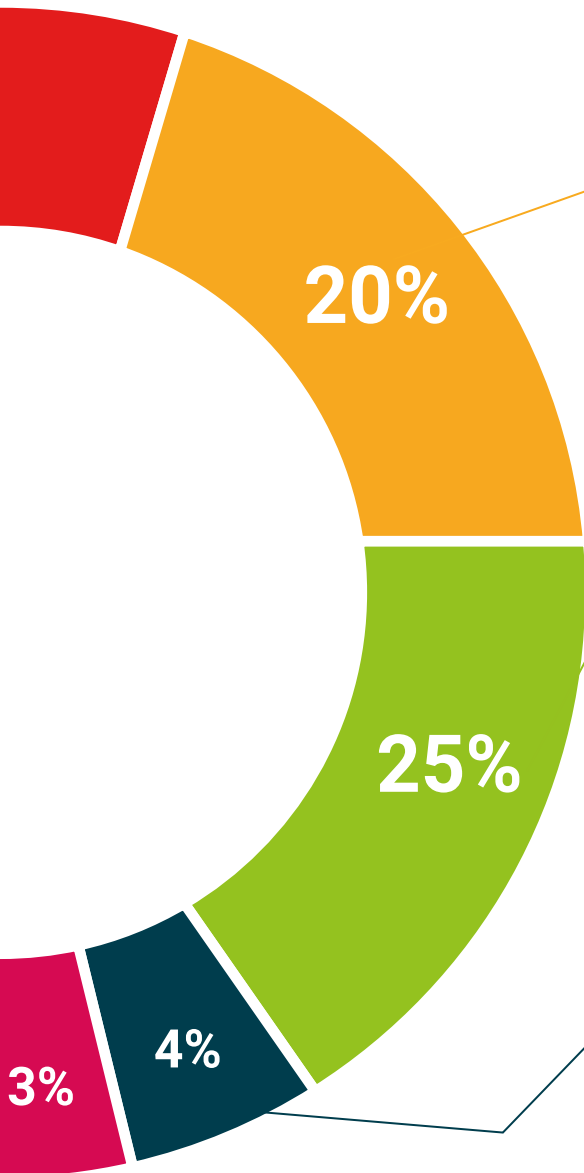


### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.







#### Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



#### Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als „Europäische Erfolgsgeschichte“ ausgezeichnet.



#### Testing & Retesting

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



07

# Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Profi-Volleyball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Global University ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Volleyball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

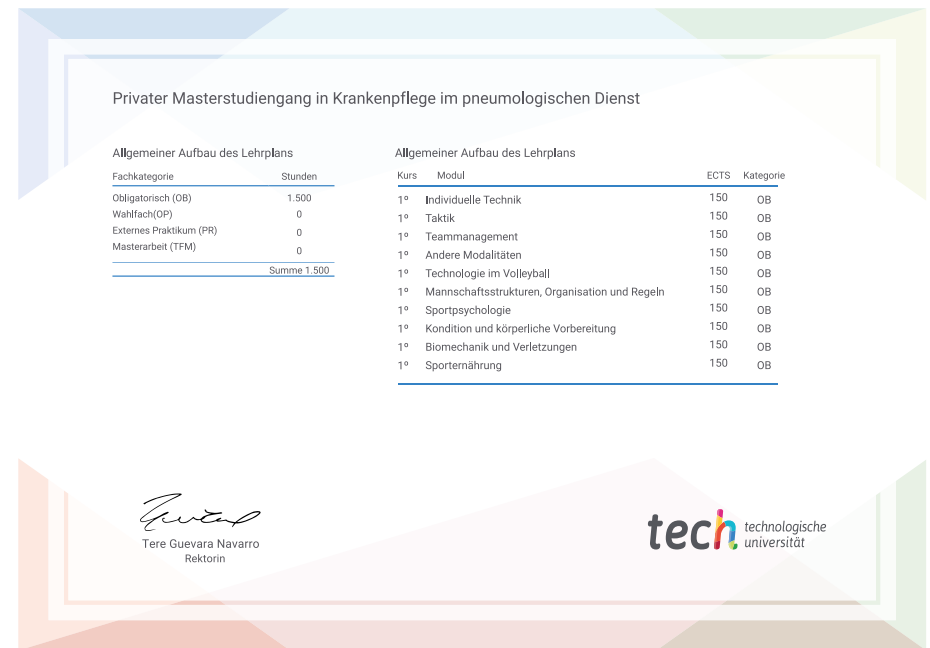
Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

**Titel: Privater Masterstudiengang in Profi-Volleyball**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovation  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer sprachen

**tech** technologische  
universität

## Privater Masterstudiengang Profi-Volleyball

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Privater Masterstudiengang Profi-Volleyball

Von der NBA unterstützt



**tech** technologische  
universität