

Privater Masterstudiengang Profi-Rugby

Von der NBA unterstützt





tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Profi-Rugby

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-rugby

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 12

04

Kursleitung

Seite 16

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 32

07

Qualifizierung

Seite 40

01 Präsentation

Der Einsatz von *Smart Balls* oder die Nutzung neuer Technologien für die Übertragung sind nur einige der Innovationen, die das Profi-Rugby in den letzten Jahren eingeführt hat. In diesem Szenario sollten Trainer, die ihre Karriere auf Spitzenvereine ausrichten wollen, die Entwicklungen in diesem Bereich kennen. In diesem Sinne hat TECH diesen Abschluss entwickelt, der den fortschrittlichsten multidisziplinären Lehrplan in nur 12 Monaten integriert. So wird der Student sich mit Bereichen wie Sporternährung, Marketing, Psychologie und den Modalitäten dieser Sportart befassen, um die Leistung der Spieler zu verbessern. Eine einmalige Gelegenheit, sich unter der Leitung eines ausgezeichneten Dozententeams, das aus ehemaligen Spitzenspielern besteht, weiterzuentwickeln.





“

Dank dieses 100%igen Online-Masterstudiengang werden Sie in der Lage sein, alle wesentlichen Elemente zu beherrschen, um im professionellen Rugby voranzukommen"

Einer der größten Berufswünsche eines jeden Rugbytrainers ist es, die Elite zu erreichen und an den Six Nations teilzunehmen. Um dieses Ziel zu erreichen, ist es erforderlich, den Sport genau zu kennen und die neuesten technologischen, ernährungswissenschaftlichen oder technisch-taktischen Fortschritte zu integrieren, um die Mannschaft und die Spieler zu verbessern.

In diesem Sinne haben die Professionalisierung des Sports und seine weltweite Ausstrahlung in den letzten Jahren das Niveau des Wettbewerbs und die Nachfrage auf höchstem Niveau noch weiter erhöht. Aus diesem Grund hat TECH diesen privaten Masterstudiengang entwickelt, der zukünftigen Spezialisten in diesem Sport eine intensive Fortbildung im professionellen Rugby ermöglicht.

Es handelt sich um ein 12-monatiges Programm, in dem die Teilnehmer aus theoretischer und praktischer Sicht die neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse über bestimmte körperliche Vorbereitungsmaßnahmen, Verbesserungen von Ernährungsprogrammen und psychologische Strategien zur Konfliktlösung eingehend studieren. All dies wird ergänzt durch pädagogische Instrumente auf der Grundlage von Multimedia-Inhalten, grundlegender Lektüre und Fallstudien, die diesem Studiengang eine noch größere Dynamik verleihen.

Mit dem *Relearning*-System, das auf der kontinuierlichen Wiederholung von Inhalten während des gesamten Studiengangs basiert, wird der Student in die Lage versetzt, seine Lernzeit zu verkürzen. Auf diese Weise lernt er auf einfache Art und Weise, fernab von traditionellen pädagogischen Methoden.

Eine ausgezeichnete Gelegenheit, sich durch eine flexible Fortbildung mit einem flexiblen Lehrplan weiterzuentwickeln, auf den die Studenten zugreifen können, wann immer sie wollen. Alles, was sie brauchen, ist ein digitales Gerät mit Internetanschluss, um die Programminhalte zu jeder Tageszeit abrufen zu können. Die Studenten müssen nicht mehr persönlich am Unterricht teilnehmen und haben mehr Freiheit, ihre Studienzeit selbst einzuteilen und den Unterricht mit ihren täglichen Aktivitäten zu vereinbaren.

Dieser **Privater Masterstudiengang im Profi-Rugby** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten für Rugby und Bereiche wie Psychologie, Marketing und Ernährung vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Die praktischen Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens durchgeführt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Eine Fortbildung, die es Ihnen ermöglicht, über die neuesten Entwicklungen im Bereich der Ernährung von Profi-Sportlern des Rugby auf dem Laufenden zu bleiben"

“ *Mit der TECH-Methode werden Sie in der Lage sein, die langen Studienzeiten zu verkürzen und sich auf einfache Weise ein Schlüsselwissen für Ihr berufliches Fortkommen anzueignen*“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachleuten von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Dank dieser Fortbildung können Sie die Kraft, die Ausdauer und die Schnelligkeit Ihrer Spieler noch präziser trainieren.

Befassen Sie sich mit Rugby VII, der bei den Olympischen Spielen vertretenen Rugby-Variante, und ihren technischen Besonderheiten.



02 Ziele

Dieser private Masterstudiengang wurde mit dem Ziel konzipiert, den Studenten umfassende Kenntnisse über die wichtigsten Rugby-Modalitäten, das Teammanagement, die körperliche und ernährungstechnische Vorbereitung oder die Einbeziehung der neuesten Marketingstrategien zur Verbesserung der Bekanntheit des Vereins zu vermitteln. Ein multidisziplinäres Wissen, das dank des von TECH zur Verfügung gestellten Studienmaterials und der Unterstützung der hervorragenden Lehrkräfte, die diesen Studiengang ausmachen, viel leichter zu erwerben ist.





“

Der praktische Ansatz dieses Programms wird es Ihnen ermöglichen, die körperliche Vorbereitung Ihres Rugby-Teams während der Saison optimal zu planen"



Allgemeine Ziele

- ♦ Vertiefen von Rugby XV und VII sowie der übrigen Modalitäten
- ♦ Wissen, wie man körperliche und technische Fähigkeiten vertieft und entwickelt
- ♦ Erwerben einer Spezialisierung in rugbyorientierter Ernährung, je nach Modalität und Position des Spielers
- ♦ Wissen, wie man mit Emotionen umgeht und Anwenden der Psychologie auf das sportliche Umfeld
- ♦ Lernen, Teams und Spieler zu managen
- ♦ Wissen, wie man Rugby als Verbraucherprodukt verkauft
- ♦ Gründliches Kennen der Instrumente, mit denen der Spieler seine Emotionen kontrollieren kann, um Höchstleistungen zu erzielen



Spezifische Ziele

Modul 1. Varianten des Rugby

- ♦ Umfassendes Kennen der Ursprünge des Rugby
- ♦ Wissen, wie man die Werte des Sports erkennt
- ♦ Vertiefen der Kenntnisse über die Bestimmungen und allgemeinen Vorschriften

Modul 2. Rugby XV. Sport und Regeln

- ♦ Gründliches Kennen der spezifischen Regeln
- ♦ Umfassendes Kennen der Positionen
- ♦ Unterscheiden und Verstehen der verschiedenen Offensiv- und Defensivsysteme
- ♦ Untersuchen der verschiedenen statischen und dynamischen Phasen

Modul 3. Spezifische Vorbereitung im Rugby XV

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die saisonale Planung
- ♦ Analysieren der Belastungen nach Spielern
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Trends in der körperlichen Vorbereitung im Rugby
- ♦ Erlernen der Strukturierung von Trainingseinheiten

Modul 4. Rugby VII. Sport und Regeln

- ♦ Gründliches Kennen der spezifischen Regeln
- ♦ Wissen, wie man die Positionen differenziert und vertieft
- ♦ Erkennen der verschiedenen Offensiv- und Defensivsysteme
- ♦ Lernen und Unterscheiden von statischen und dynamischen Phasen

Modul 5. Spezifische Vorbereitung im Profi-Rugby VII

- ♦ Erwerben von Kenntnissen über die saisonale Planung
- ♦ Analysieren der Belastungen nach Spielern
- ♦ Vertiefen der wichtigsten Trends in der körperlichen Vorbereitung im Rugby
- ♦ Erlernen der Strukturierung von Trainingseinheiten

Modul 6. Management von Rugby-Teams

- ♦ Erwerben von Fähigkeiten zum Teammanagement
- ♦ Anerkennen und Erlernen von Führungsqualitäten
- ♦ Erlernen von Konfliktmanagement

Modul 7. Physiotherapie und Verletzungsprävention

- ♦ Bestimmen, Erkennen und Verwenden der erforderlichen Ausrüstung
- ♦ Erkennen der häufigsten Verletzungen
- ♦ Aneignen von Kenntnissen über Vermeidung und Wiederherstellung
- ♦ Untersuchen der häufigsten Verletzung: Gehirnerschütterung

Modul 8. Sporternährung im Rugby

- ♦ Vertiefen des Ernährungskonzepts im Rugby
- ♦ Unterscheiden der Körperkomponente des Spielers je nach seiner Aktivität
- ♦ Kennen der verschiedenen Ernährungs- und Ergänzungsmodelle, die auf Rugby angewandt werden können

Modul 9. Angewandte Psychologie

- ♦ Erlernen des Einsatzes der Psychologie im Sport
- ♦ Wissen, was die Leistung beeinflusst
- ♦ Lernen, *Burnout* zu erkennen und zu bewältigen
- ♦ Erkennen, wie man das Potenzial eines Sportlers zu 100% ausschöpfen kann

Modul 10. Sportmarketing und Sponsoring

- ♦ Lernen, Rugby als Produkt zu sehen
- ♦ Kennen der verschiedenen Vertriebskanäle
- ♦ Differenzieren und Identifizieren des Zielpublikums



Mit diesem Programm werden Sie in der Lage sein, mit Situationen umzugehen, die im Rugby so häufig vorkommen wie Gehirnerschütterungen, und den Umgang mit den hauptsächlichen Verletzungen"

03

Kompetenzen

Auf der höchsten Wettbewerbsebene müssen technische Fachkräfte über die Fähigkeiten und Kompetenzen verfügen, Teams durch gute Führung und hervorragende individuelle und kollektive Kommunikation zu leiten. In diesem Sinne vermittelt diese Fortbildung den Studenten die wirksamsten *Coaching*-Tools sowie die technologischen Fähigkeiten, die für eine erfolgreiche Entwicklung im digitalen Zeitalter erforderlich sind, und stärkt das Image ihrer persönlichen Marke und des Vereins selbst.





“

Verbessern Sie Ihre Kommunikations- und Teammanagementfähigkeiten mit Hilfe der psychologischen Strategien, die in diesem Studiengang vermittelt werden“



Allgemeine Kompetenzen

- ◆ Verbessern der Kommunikationsfähigkeiten mit Vereins- und Teammitgliedern
- ◆ Verbessern der Fähigkeit, das Angriffsspiel des Gegners zu analysieren, durch die Einbeziehung neuer Technologien
- ◆ Verbessern der Fähigkeiten in den Bereichen digitale Kommunikation und Vermarktung
- ◆ Anpassen der Ernährung eines jeden Spielers an seine körperlichen Besonderheiten und seine Funktion
- ◆ Erläutern der verschiedenen Formen des Rugby, einschließlich des inklusiven Rugby
- ◆ Verbessern der sportlichen Leistung von Rugby- Athleten
- ◆ Fördern der sportlichen Werte des Rugbys in den verschiedenen Kategorien
- ◆ Professionelles Handeln bei Verletzungen von Spielern
- ◆ Angemessenes Eingreifen in Stress- und Unruhezuständen der Spieler während des Wettkampfes





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Einbinden der neuesten Trends im Sportmarketing
- ◆ Erstellen von individualisierten psychologischen Betreuungsplänen
- ◆ Planen der Wiedereingliederung eines Spielers, der eine Verletzung erlitten hat
- ◆ Behandeln der häufigsten Pathologien bei Rugby-Sportlern
- ◆ Anwenden von Protokollen für ein effektives Teammanagement
- ◆ Entwickeln von Rugby in den frühen Phasen des Lernens
- ◆ Verbessern des Entscheidungsprozesses eines Spielers während des Zweikampfs
- ◆ Beherrschen der Regeln und Vorschriften der einzelnen Rugby-Disziplinen
- ◆ Erstellen spezifischer Pläne für die körperliche Vorbereitung auf den Profi-Rugby
- ◆ Strukturieren der Trainingseinheiten unter Einbeziehung der neuesten wissenschaftlichen Erkenntnisse unter der Berücksichtigung vom Zeitpunkt des Wettkampfs



Wenden Sie die wichtigsten Coachingwerkzeuge aus diesem Intensivprogramm auf Ihr Teammanagement an“

04

Kursleitung

Für diesen Universitätsabschluss hat TECH ein hervorragendes Team von Fachleuten aus der Elite des spanischen Rugbys zusammengebracht, die sich auch auf Psychologie, Physiotherapie, Ernährung und Sportmarketing spezialisiert haben. Dessen unvergleichliches Wissen über diese Disziplinen spiegelt sich in einem Lehrplan wider, der die aktuellsten und neuesten Informationen über die gegenwärtige akademische Landschaft bietet. Darüber hinaus können die Studenten ihre Zweifel über den Inhalt des Studiengangs mit dem fachkundigen Dozenten des Programms klären.



“

Ein privater Masterstudiengang, an dem spanische Rugby-Spitzenportler und Fachleute aus Bereichen wie Psychologie, Ernährung und Marketing teilnehmen“

Leitung



Hr. Domínguez Narciso, Guillermo

- Professioneller Rugbyspieler bei CAU Valencia
- Nationalspieler der spanischen Rugby-Nationalmannschaft
- Technischer Direktor in den unteren Ligen des CAU Valencia
- Lehrkraft für Leibeserziehung am Rynnymede College
- Masterstudiengang in Hochleistungssport von COES - UCAM
- Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Polytechnischen Universität von Madrid

Professoren

Fr. Lliteras Ruiz, Marta

- ◆ Trainerin der Generalkommandantur der Armee auf den Balearen, 7er-Frauen und XV-Männer
- ◆ Mitgründerin von All&Go
- ◆ Koordinatorin der Vereinigung für Frauen in der Berufswelt
- ◆ Internationale Rugby-XV- und -7-Spielerin
- ◆ Rugby-Europameisterin
- ◆ Olympisches Diplom in Rio de Janeiro
- ◆ Hochschulabschluss in Politikwissenschaft, Masterstudiengang in Personalmanagement und -verwaltung
- ◆ Masterstudiengang in Team Management

Hr. Sánchez Nogales, Carlos

- ◆ Psychologe und Sporttrainer
- ◆ Psychologe in der Gleichstellungsabteilung der Stadtverwaltung von Alhaurín el Grande
- ◆ Psychotherapeut in privater Praxis
- ◆ Trainer von XV- und 7-Mannschaften der Männer und Frauen
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der Universität von Málaga
- ◆ Masterstudiengang in Forschung, Körperlicher Aktivität und Sport an der UMA
- ◆ Masterstudiengang in Einzel- und Gruppencoaching an der UMA
- ◆ Experte in Sportcoaching bei COANCO
- ◆ World Rugby Level 2 Trainerqualifikation
- ◆ Qualifizierung zum inklusiven Rugby-Trainer (FAR)

Hr. Casas Ares, Guillermo

- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater beim spanischen Rugbyverband
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater beim Fußballverband von Castilla und León
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater bei VRAC Quesos Entrepinares
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater in der Privatpraxis BoadoaVocado
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater in der Privatpraxis DCIENCIASALUD
- ◆ Diätassistent-Ernährungsberater an der Universität von Valladolid. 11er-Fußball
- ◆ Masterstudiengang in Ernährung, Körperliche Aktivität und Sport an der Offenen Universität von Katalonien
- ◆ Internationaler Masterstudiengang in Klinischer Ernährung und Sporternährung von der Universität Isabel I und dem Internationalen Institut für Leibesübungen und Gesundheitswissenschaften
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Universität von Valladolid

Hr. Santana, José Luis

- ◆ Spieler in der Ehrendivision B beim Rugby Club Marbella
- ◆ Spieler in der Ehrendivision B beim Rugby Club Málaga
- ◆ Spieler in der East Region League Division 2, Corstorphine Cougars RFC
- ◆ Spieler der Rugby-VII-Mannschaft der Universität von Málaga
- ◆ Direktor des Rugby Club Económicas Málaga
- ◆ Trainer der Frauen-Mannschaften in Rugby-VII und Rugby-XV im Rugby Club Economicas Málaga
- ◆ Handballspieler in der 1.Liga bei den Vereinen Innovasur und Balonmano Maracena
- ◆ Trainer der Frauen-Universitätsmannschaft der Universität von Granada

Hr. Domínguez Narciso, Arturo

- ◆ Halbprofessioneller Rugby-VII-Spieler bei CAU Rugby Valencia
- ◆ Spieler der spanischen Nationalmannschaft in den unteren Kategorien
- ◆ Spieler der Auswahl Emerging
- ◆ Erfahrung in Physiotherapie und Rehabilitation des Bewegungsapparats

Fr. Ibáñez Salas, Beatriz

- ◆ Direktorin des Sportzentrums Manuel Delgado Almisas
- ◆ Programmleiterin bei Ebone S.A.
- ◆ Sportlehrerin im persönlichen Trainingszentrum Natalia Marmy
- ◆ Koordinatorin des Balearischen Rugbyverbandes für Frauen
- ◆ Sportliche Leiterin des Corsaris Rugby Football Club
- ◆ Rugby-Konditionstrainerin im Zentrum für Sporttechnik der Balearen
- ◆ Konditionstrainerin des Rugbyteams Babarians XV Calviá
- ◆ Fitnesstrainerin bei Finest Box S.L
- ◆ Auswahltrainerin der balearischen Frauen-Rugbymannschaften der Senioren, U-18 und U-16 für den Balearischen Rugbyverband
- ◆ Trainerin der Frauenmannschaft des Corsaris Rugby Football Club
- ◆ Erste Trainerin der männlichen Rugbymannschaft Escolar Capdepera
- ◆ Fitnesstrainerin für betreute Kurse im Sportzentrum für Radsport Son Servera
- ◆ Masterstudiengang in Verletzungs- und Schmerzprävention und Rehabilitation von FIDIAS
- ◆ Masterstudiengang in Management von Einrichtungen und Organisation für körperliche Aktivität und Sport an der Universität von Alcalá de Henares
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Granada





Hr. Gimeno Álvarez, Alejandro

- ◆ Generaldirektor bei Gimeno Asesoramiento Deportivo
- ◆ Entwicklung und Management von ISMA Integral Sports Management
- ◆ Marketingassistent bei ASBH Béziers Rugby
- ◆ Masterstudiengang in Internationalem Sportmanagement an der Europäischen Schule für Sportbusiness
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaft und Marketing an der Handelshochschule Ruffel

Hr. Gómez, José Antonio

- ◆ CrossFit IronBuster bei Enginefit S.L.
- ◆ Persönlicher Trainer bei Enginefit S.L.
- ◆ Masterstudiengang in Verletzungsprävention und Rehabilitation am Offiziellen Institut für Berufsausbildung
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Konditionstraining am Offiziellen Institut für Berufsausbildung



Eine einzigartige, wichtige und entscheidende Fortbildungserfahrung, die Ihre berufliche Entwicklung fördert"

05 Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses Universitätsabschlusses besteht aus multimedialen didaktischen Materialien, Lektüre und Fallstudien, die den Studenten einen theoretischen und praktischen Zugang zum professionellen Rugby vermitteln. Auf diese Weise erhält der Student Zugang zu einem vollständigen Lehrplan, der ihn dazu bringt, die verschiedenen Modalitäten dieser Sportdisziplin, die fortschrittlichsten *Coaching*-Strategien für das Teammanagement sowie die Einbeziehung neuer Technologien sowohl für die Spielanalyse als auch für die Verbreitung im digitalen Bereich eingehend zu studieren.





“

Es steht eine Fülle von Studienmaterial zur Verfügung, das Ihr intensives Studium in Profi-Rugby bereichert"

Modul 1. Varianten des Rugby

- 1.1. Rugby
 - 1.1.1. Rugby
 - 1.1.2. Ursprünge
 - 1.1.3. World Rugby
- 1.2. Rugby XV
 - 1.2.1. Anfänger
 - 1.2.2. Rugby XV
 - 1.2.3. Rugby XV in Spanien
- 1.3. Rugby VII und Rugby XIII
 - 1.3.1. Anfänger
 - 1.3.2. Rugby VII
- 1.4. Andere Varianten des Rugby
 - 1.4.1. Inklusives und Gefängnis-Rugby
 - 1.4.2. Tag-und-Touch-Rugby
 - 1.4.3. Andere Varianten
- 1.5. Allgemeine Regeln
 - 1.5.1. Einführung
 - 1.5.2. Grundlagen des Spiels
 - 1.5.3. Vorschriften
- 1.6. Antidoping
 - 1.6.1. *Keep Rugby Clean*
 - 1.6.2. Ernährung und Nahrungsergänzung
 - 1.6.3. Medikamente
- 1.7. Anti-Glücksspiel
 - 1.7.1. *Keep Rugby Onside*
 - 1.7.2. Disziplin
 - 1.7.3. Antikorruption
- 1.8. Werte
 - 1.8.1. Warum diese Werte verteidigen?
 - 1.8.2. Integrität
 - 1.8.3. Dritte Halbzeit

- 1.9. Die Figur des Schiedsrichters
 - 1.9.1. Schiedsrichter im Rugby
 - 1.9.2. Gesten der Schiedsrichter
 - 1.9.3. Arten von Schiedsrichtern
- 1.10. Bedeutende Meisterschaften
 - 1.10.1. Rugby XV
 - 1.10.2. Rugby VII
 - 1.10.3. Rugby XIII

Modul 2. Rugby XV. Sport und Regeln

- 2.1. Spezifische Regeln
 - 2.1.1. Grundlagen des Spiels
 - 2.1.2. Rechtliche Grundlagen
 - 2.1.3. Die Regeln des Spiels
- 2.2. Besondere Fähigkeiten pro Spieler
 - 2.2.1. Entwicklung spezifischer konditioneller Fähigkeiten
 - 2.2.2. Entwicklung der Koordinationsfähigkeit
 - 2.2.3. Verbesserung des Entscheidungsprozesses
- 2.3. Spezifische Positionen
 - 2.3.1. Stürmer
 - 2.3.2. Halb
 - 2.3.3. Drei Viertel
- 2.4. Angriff
 - 2.4.1. Beginn des Spielzugs
 - 2.4.2. Spiel am *Breakdown*
 - 2.4.3. Gegenangriff im Spiel und permanente Neuorganisation
- 2.5. Verteidigung
 - 2.5.1. *Tackling* im Rugby XV: Einführung und Typen
 - 2.5.2. Verteidigung am *Breakdown*
 - 2.5.3. Verteidigung in statischen Phasen

- 2.6. Statische Phasen
 - 2.6.1. Gedränge
 - 2.6.2. *Touch*
 - 2.6.3. Ankick
 - 2.7. Maul, *Ruck* und *Breakdown*
 - 2.7.1. Maul
 - 2.7.2. *Ruck*
 - 2.7.3. *Breakdown*
 - 2.8. Grundlage des Spielsystems
 - 2.8.1. Beginn des Spielzugs
 - 2.8.2. Spiel am *Breakdown*
 - 2.8.3. Gegenangriff im Spiel und permanente Neuorganisation
 - 2.9. Struktur der Trainingseinheiten
 - 2.9.1. Einführungsphase für Spieler
 - 2.9.2. Allgemeine Übungen
 - 2.9.3. Die Trainingseinheit
 - 2.10. Analyse der Gegner
 - 2.10.1. Analyse des Offensivsystems
 - 2.10.2. Analyse des Defensivsystems
 - 2.10.3. Analyse der statischen Phasen
-
- Modul 3. Spezifische Vorbereitung im Rugby XV**
- 3.1. Rugby VII
 - 3.1.1. Charakter des Sports
 - 3.1.2. Anforderungen an Stürmer
 - 3.1.3. Anforderungen an Dreiviertel
 - 3.2. Kraft
 - 3.2.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 3.2.2. Kraft-Hypertrophie
 - 3.2.3. Leistung
 - 3.3. Geschwindigkeit
 - 3.3.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 3.3.2. Beschleunigung
 - 3.3.3. Geschwindigkeit
 - 3.4. Ausdauer
 - 3.4.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 3.4.2. Ausdauer beim Laufen
 - 3.4.3. Ausdauer bei Aktionen von hoher Intensität
 - 3.5. Test
 - 3.5.1. Interesse
 - 3.5.2. Ausdauer-test (z. B. 3.00m Shuttle-Test oder Bronco-Test)
 - 3.5.3. Krafttest
 - 3.6. Statische Phasen
 - 3.6.1. Gedränge
 - 3.6.2. *Touch*
 - 3.6.3. Bedeutung für die körperliche Vorbereitung
 - 3.7. Kontakt
 - 3.7.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 3.7.2. Einfluss auf das Training
 - 3.7.3. Bedeutung für die körperliche Vorbereitung
 - 3.8. Verletzungen
 - 3.8.1. Epidemiologie der Verletzungen
 - 3.8.2. Verletzungsmechanismen
 - 3.8.3. Gehirnerschütterung
 - 3.9. GPS-Technologie
 - 3.9.1. Interesse
 - 3.9.2. Variablen der Studie
 - 3.9.3. *Ball in Play* und *Worst Case Scenario*
 - 3.10. Die Rolle der körperlichen Vorbereitung bei der Rugby-Leistung
 - 3.10.1. Follow-up
 - 3.10.2. Wie planen?
 - 3.10.3. Wie programmieren?

Modul 4. Rugby VII. Sport und Regeln

- 4.1. Spezifische Regeln
 - 4.1.1. Grundlagen des Spiels
 - 4.1.2. Rechtliche Grundlagen
 - 4.1.3. Die Regeln des Spiels
- 4.2. Besondere Fähigkeiten pro Spieler
 - 4.2.1. Entwicklung spezifischer konditioneller Fähigkeiten
 - 4.2.2. Entwicklung der Koordinationsfähigkeit
 - 4.2.3. Verbesserung des Entscheidungsprozesses
- 4.3. Spezifische Positionen
 - 4.3.1. Stürmer
 - 4.3.2. Halb
 - 4.3.3. Drei Viertel
- 4.4. Angriff
 - 4.4.1. Beginn des Spielzugs
 - 4.4.2. Spiel am *Breakdown*
 - 4.4.3. Gegenangriff im Spiel und permanente Neuorganisation
- 4.5. Verteidigung
 - 4.5.1. *Tackling* im Rugby VII: Einführung und Typen
 - 4.5.2. Verteidigung am *Breakdown*
 - 4.5.3. Verteidigung in statischen Phasen
- 4.6. Statische und dynamische Phasen
 - 4.6.1. Gedränge und Touch
 - 4.6.2. Maul
 - 4.6.3. Ruck
- 4.7. Ankick
 - 4.7.1. Die Bedeutung des Ankicks im Rugby VII
 - 4.7.2. Ankicks zugunsten von
 - 4.7.3. Ankicks gegen





- 4.8. Grundlage des Spielsystems
 - 4.8.1. Beginn des Spielzugs
 - 4.8.2. Spiel am *Breakdown*
 - 4.8.3. Gegenangriff im Spiel und permanente Neuorganisation
- 4.9. Struktur der Trainingseinheiten
 - 4.9.1. Einführungsphase für Spieler
 - 4.9.2. Allgemeine Übungen
 - 4.9.3. Die Trainingseinheit
- 4.10. Analyse der Gegner
 - 4.10.1. Analyse des Offensivsystems
 - 4.10.2. Analyse des Defensivsystems
 - 4.10.3. Analyse der statischen Phasen

Modul 5. Spezifische Vorbereitung im Profi-Rugby VII

- 5.1. Rugby VII
 - 5.1.1. Charakter des Sports
 - 5.1.2. Anforderungen an Stürmer
 - 5.1.3. Anforderungen an Dreiviertel
- 5.2. Kraft
 - 5.2.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 5.2.2. Kraft-Hypertrophie
 - 5.2.3. Leistung
- 5.3. Geschwindigkeit
 - 5.3.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 5.3.2. Beschleunigung
 - 5.3.3. Geschwindigkeit
- 5.4. Ausdauer
 - 5.4.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 5.4.2. Ausdauer beim Laufen
 - 5.4.3. Ausdauer bei Aktionen von hoher Intensität

- 5.5. Test
 - 5.5.1. Interesse
 - 5.5.2. Ausdauerstest (z. B. 5.00m Shuttle-Test oder Bronco-Test)
 - 5.5.3. Krafttest
- 5.6. Statische Phasen
 - 5.6.1. Gedränge
 - 5.6.2. Touch
 - 5.6.3. Bedeutung für die körperliche Vorbereitung
- 5.7. Kontakt
 - 5.7.1. Anforderungen und Grundsätze im Bereich dieses Sports
 - 5.7.2. Einfluss auf das Training
 - 5.7.3. Bedeutung für die körperliche Vorbereitung
- 5.8. Verletzungen
 - 5.8.1. Epidemiologie der Verletzungen
 - 5.8.2. Verletzungsmechanismen
 - 5.8.3. Gehirnerschütterung
- 5.9. GPS-Technologie
 - 5.9.1. Interesse
 - 5.9.2. Variablen der Studie
 - 5.9.3. *Ball in Play* und *Worst Case Scenario*
- 5.10. Die Rolle der körperlichen Vorbereitung bei der Rugby-Leistung
 - 5.10.1. Follow-up
 - 5.10.2. Wie planen?
 - 5.10.3. Wie programmieren?

Modul 6. Management von Rugby-Teams

- 6.1. Rugby-Teams
 - 6.1.1. Gruppe
 - 6.1.2. Mannschaft
 - 6.1.3. Der Stamm
- 6.2. Kommunikation
 - 6.2.1. Gleiche Sprache
 - 6.2.2. Bedürfnisse und Anforderungen
 - 6.2.3. Stille

- 6.3. Management des Sportteams
 - 6.3.1. Mission
 - 6.3.2. Ziele
 - 6.3.3. Strategie
- 6.4. Das Team leiten
 - 6.4.1. Individuelle Fähigkeiten
 - 6.4.2. Kompetenzen des *Staff*
 - 6.4.3. Gemeinsame Kompetenzen
- 6.5. *Team Empowerment*
 - 6.5.1. Das Beste aus Ihrem *Staff* herausholen
 - 6.5.2. Das Beste aus Ihrem Team herausholen
 - 6.5.3. Das Beste aus den Beschäftigten herausholen
- 6.6. Führung
 - 6.6.1. Aktives Zuhören
 - 6.6.2. Arten von Führung
 - 6.6.3. Vor- und Nachteile
- 6.7. Führungsstile
 - 6.7.1. Synergien
 - 6.7.2. Berücksichtigung der Vielfalt
 - 6.7.3. Gefühl der Zugehörigkeit
- 6.8. Schlüssel
 - 6.8.1. Teilnahme
 - 6.8.2. Anerkennung
 - 6.8.3. Am besten geeignete Rolle
- 6.9. Verhandlungsführung und Konfliktmanagement
 - 6.9.1. Erkennen und Aufspüren
 - 6.9.2. Karte des Konflikts
 - 6.9.3. Durchsetzungskraft und Einfühlungsvermögen
- 6.10. Protokolle
 - 6.10.1. Erschaffung
 - 6.10.2. Implementierung
 - 6.10.3. Prüfung

Modul 7. Physiotherapie und Verletzungsprävention

- 7.1. Sportphysiotherapie
 - 7.1.1. Aspekte der Sportphysiotherapie
 - 7.1.2. Betreuung während des Spiels
 - 7.1.3. Sicherheit und Unterstützung
- 7.2. Erste Hilfe
 - 7.2.1. Erste Unterstützung
 - 7.2.2. Atemweg
 - 7.2.3. Grundlegende Prinzipien der CPR
- 7.3. Die häufigsten Pathologien beim Rugby
 - 7.3.1. Wirbelsäulen- und Kopftraumata
 - 7.3.2. Obere Gliedmaßen
 - 7.3.3. Untere Gliedmaßen
- 7.4. Die Gehirnerschütterung Erkennen und heraus nehmen
 - 7.4.1. Was ist eine Gehirnerschütterung?
 - 7.4.2. Wie erkennt man eine Gehirnerschütterung?
 - 7.4.3. Schrittweise Rückkehr ins Spiel
- 7.5. Wiedereingliederung in das Spielgeschehen
 - 7.5.1. Rückkehr zum Spiel nach der Verletzung
 - 7.5.2. Belastungskontrolle
 - 7.5.3. Fachübergreifende Zusammenarbeit und Rückkehr zum Spiel
- 7.6. Vorbeugung von Verletzungen
 - 7.6.1. Vorsaison
 - 7.6.2. Selbstfürsorge und gesunde Lebensweise
 - 7.6.3. Eigenwahrnehmung, kognitive Arbeit und räumliche Kontrolle
- 7.7. Vor dem Spiel und Betreuung während des Spiels: Minute für Minute
 - 7.7.1. Vor dem Spiel: Organisation, Verwaltung und spezifische Arbeiten
 - 7.7.2. Betreuung während des Spiels
 - 7.7.3. Pflegen und schützen
- 7.8. Nach dem Spiel und Erholung
 - 7.8.1. Nach dem Spiel: Betreuung und Erholung
 - 7.8.2. Individuelle Arbeit und Selbstbetreuung
 - 7.8.3. Gemeinsame Arbeit und Ruhezeit

- 7.9. Kontrolle und Beobachtung: Medizinische Leitung des Teams
 - 7.9.1. Medizinische Kontrolle in einem professionellen Team
 - 7.9.2. Überwachung des Grundzustands der Spieler
 - 7.9.3. Behandlung, Überwachung von Verletzungen und Genesung
- 7.10. Medizinische Ausrüstung
 - 7.10.1. Medizinische Grundausstattung und Materialverwaltung
 - 7.10.2. Medizinische Geräte: Verwaltung und Lagerung
 - 7.10.3. Organisation und Kontrolle des Materials

Modul 8. Sporternährung im Rugby

- 8.1. Physiologische Grundlagen der Ernährung im Rugby
 - 8.1.1. Makronährstoffe
 - 8.1.2. Verdauung und Aufnahme von Nährstoffen
 - 8.1.3. Energiebilanz
- 8.2. Stoffwechsel und Energieströme beim Rugby
 - 8.2.1. Phosphagener Stoffwechselweg (ATP)
 - 8.2.2. Glykolyse
 - 8.2.3. Oxidation von Fettsäuren
- 8.3. Körperzusammensetzung im Rugby (XV und 7)
 - 8.3.1. Körperzusammensetzung von Rugby-XV-Stürmern
 - 8.3.2. Körperzusammensetzung von Rugby-XV-Dreivierteln
 - 8.3.3. Körperzusammensetzung von Rugby-7-Spielern
- 8.4. Anthropometrie in professionellen Rugbyteams
 - 8.4.1. Methoden zur Schätzung der Körperzusammensetzung
 - 8.4.2. Anthropometrische Messungen
 - 8.4.3. Unterschiede zwischen Rugby XV und VII
- 8.5. Ernährungsspezifische Periodisierung beim Rugby XV
 - 8.5.1. Vor und nach der Saison
 - 8.5.2. Saison- und Spielwochenplanung
 - 8.5.3. Planung während der Verletzungszeit
- 8.6. Ernährung zur Veränderung der Körperzusammensetzung
 - 8.6.1. Fettabbau
 - 8.6.2. Zunahme der Muskelmasse
 - 8.6.3. Die Neuzusammensetzung des Körpers

- 8.7. Ernährungsbedingte Periodisierung beim Rugby-7
 - 8.7.1. Rugby-7-Vorsaison
 - 8.7.2. Rugby-7-Turnierwoche
 - 8.7.3. Nach der Saison
- 8.8. Sportliche Nahrungsergänzung im Rugby (XV und 7)
 - 8.8.1. Ergänzungen Nachweisgruppe A
 - 8.8.2. Ergänzungen Nachweisgruppe B und C
 - 8.8.3. Nicht erlaubte Ergänzungen
- 8.9. Ernährung bei Rugbyspielen/Turnieren (XV und 7)
 - 8.9.1. Verpflegung während der Rugby-XV-Spiele
 - 8.9.2. Regeneration nach dem Spiel
 - 8.9.3. Kohlenhydratzufuhr vor dem Wettkampf
- 8.10. Ernährungsberatung für professionelle Rugbyspieler/Mannschaften
 - 8.10.1. Zielsetzungen und Ernährungsgespräch
 - 8.10.2. Ausarbeitung von Leitlinien für Teams
 - 8.10.3. Ausarbeitung eines individuellen Ernährungsplans

Modul 9. Angewandte Psychologie

- 9.1. Psychologie und Coaching im Sport
 - 9.1.1. Wichtige Aspekte
 - 9.1.2. Die Bedeutung der Psychologie im Sport
 - 9.1.3. Die Rolle des Sportpsychologen/Coaches
- 9.2. Psychologische Vorbereitung auf den Sport und körperliche Aktivität: Rugby-Schulen
 - 9.2.1. Sport, Gesundheit und psychologische Aspekte
 - 9.2.2. Zusammenarbeit mit Trainern und Familien von jungen Sportlern
 - 9.2.3. Beratung über die Beziehungen zwischen Athleten, Familien und Trainern: Die Bedeutung der Werteerziehung im Sport
- 9.3. Psychologische Beratung und Techniken für Sportler: Ausbildung der künftigen Elite
 - 9.3.1. Optimierung des Lernvorgangs beim Sportler und die Suche nach Regelmäßigkeit in der Leistung
 - 9.3.2. Psychologische Betreuung von jungen Sportlern und der Übergang zum Profisport
 - 9.3.3. Talentmanagement

- 9.4. Psychologische Betreuung im Leistungssport: Spitzensport
 - 9.4.1. Optimales Aktivierungsniveau und emotionales Management in der Sportpraxis
 - 9.4.2. Intervention bei Stress und Ängsten
 - 9.4.3. Kontrollüberzeugung des Elitesportlers
- 9.5. Psychologische Variablen bei sportlichen Leistungen
 - 9.5.1. Positive und emotionale Psychologie
 - 9.5.2. Selbstvertrauen und Selbstverständnis bei Sportlern
 - 9.5.3. Persönlichkeit des Sportlers
- 9.6. Einzel- und Gruppenarbeit im Sportcoaching: Planung und Durchführung eines psychologischen Programms
 - 9.6.1. Techniken der psychologischen Intervention
 - 9.6.2. Ausarbeitung individueller Aktionspläne
 - 9.6.3. Ausarbeitung von Maßnahmeplänen im Team
- 9.7. Hilfsmittel im Sportcoaching: M.E.T.A., SWOT und das Rad des Lebens
 - 9.7.1. M.E.T.A.-Modell
 - 9.7.2. SWOT
 - 9.7.3. Das Rad des Lebens
- 9.8. Burnout bei Sportlern
 - 9.8.1. Anzeichen des Syndroms
 - 9.8.2. Maßnahmen mit dem Sportler
 - 9.8.3. Vorbeugung von neuen Fälle
- 9.9. Gesundheit und emotionales Wohlbefinden des Sportlers
 - 9.9.1. Folgen von Übertraining
 - 9.9.2. Psychologische Konsequenzen der Vorbeugung und Genesung von Sportverletzungen
 - 9.9.3. *Flow*
- 9.10. Rückzug aus der sportlichen Aktivität
 - 9.10.1. Ausstieg aus dem Spitzensport und Rückkehr zur Normalität
 - 9.10.2. Die Identität des Sportlers neu definieren
 - 9.10.3. Neue Aufgabenbereiche erwerben

Modul 10. Sportmarketing und Sponsoring

- 10.1. Sportmarketing
 - 10.1.1. Marketing
 - 10.1.2. Unterschiede zwischen einem Unternehmen und einer Sportorganisation
 - 10.1.3. Trends im Sportmarketing
- 10.2. *Sponsoring I*
 - 10.2.1. Auftrag und Wert
 - 10.2.2. Differenzierung
 - 10.2.3. Strategie
- 10.3. *Sponsoring II*
 - 10.3.1. Aktivierung
 - 10.3.2. Messung
 - 10.3.3. Follow-up
- 10.4. Mäzenatentum
 - 10.4.1. Definition
 - 10.4.2. Unterschiede
 - 10.4.3. Vor- und Nachteile
- 10.5. Patenschaft
 - 10.5.1. Definition
 - 10.5.2. Entwicklung und Versionen
 - 10.5.3. Vor- und Nachteile
- 10.6. Organisation von Veranstaltungen
 - 10.6.1. Segmentierung des Publikums
 - 10.6.2. Inhalt
 - 10.6.3. Anwerbung und Bindung
- 10.7. Vertriebskanäle
 - 10.7.1. Digitale Präsenz
 - 10.7.2. Aktivierungen
 - 10.7.3. E-Mail-Marketing
- 10.8. *Personal Branding* im digitalen Ökosystem
 - 10.8.1. Werte
 - 10.8.2. *Target*
 - 10.8.3. *Branding*
- 10.9. *Personal Branding II*
 - 10.9.1. Werbung
 - 10.9.2. Bildrechte
 - 10.9.3. Erfolgsgeschichten
- 10.10. Digitale Revolution
 - 10.10.1. E-Sports
 - 10.10.2. Apps
 - 10.10.3. Digitale Botschafter



*Stärken Sie die Marke Ihres
Rugbyteams oder -vereins im
neuen digitalen Ökosystem dank
dieses Universitätsabschlusses“*

06

Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

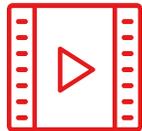
Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



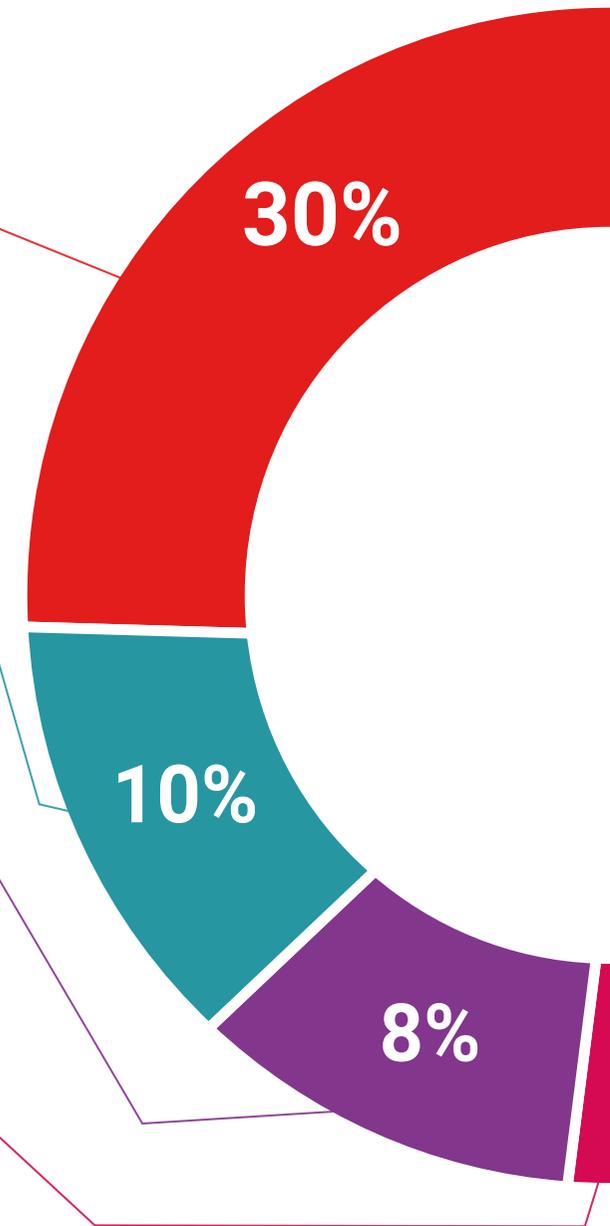
Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

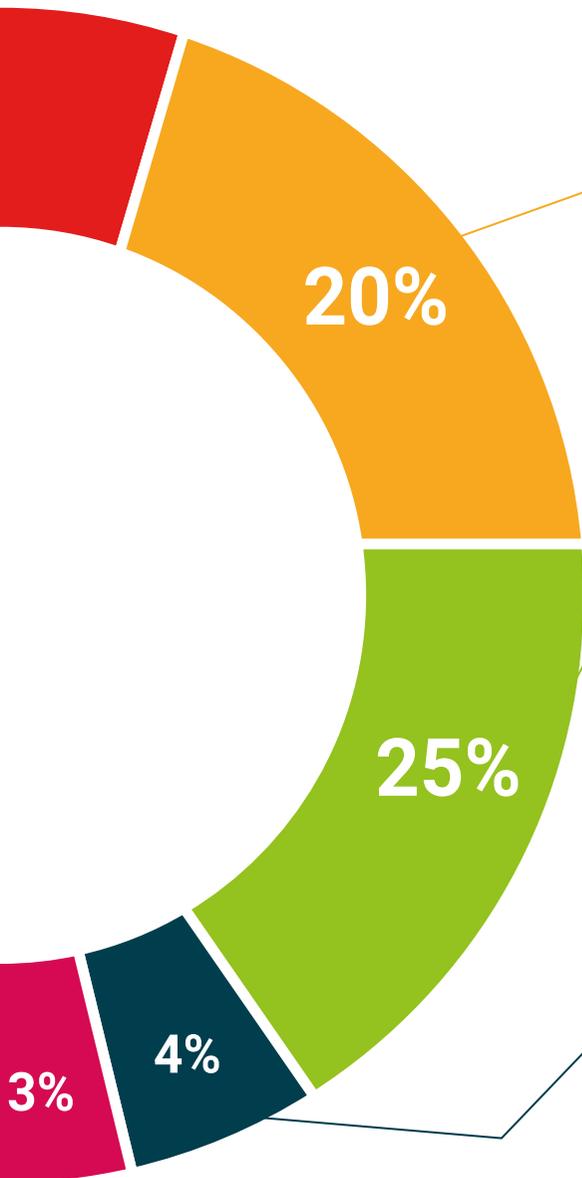
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



07

Qualifizierung

Dieser Privater Masterstudiengang in Profi-Rugby garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss
ohne lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Rugby** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

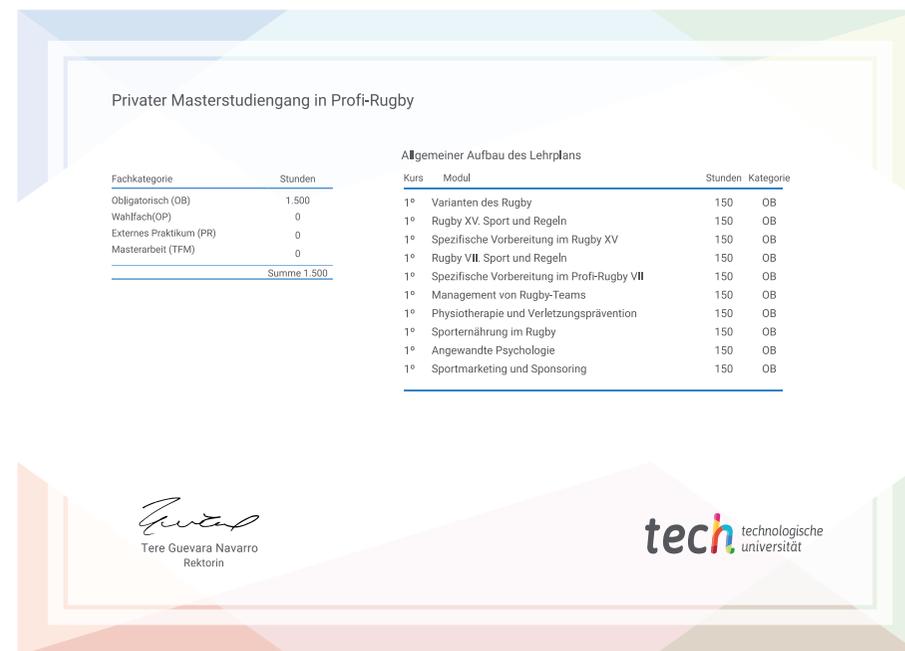
Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Profi-Rugby**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**



*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft
gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer sprachchen

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Profi-Rugby

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Profi-Rugby

Von der NBA unterstützt

