

Privater Masterstudiengang Profi-Fußball

Von der NBA unterstützt





Privater Masterstudiengang Profi-Fußball

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: www.techtitude.com/de/sportwissenschaften/masterstudiengang/masterstudiengang-profi-fussball

Index

01

Präsentation

Seite 4

02

Ziele

Seite 8

03

Kompetenzen

Seite 14

04

Kursleitung

Seite 18

05

Struktur und Inhalt

Seite 22

06

Methodik

Seite 34

07

Qualifizierung

Seite 42

01

Präsentation

Der so genannte König aller Sportarten, der Fußball, wächst sowohl in sportlicher als auch in wirtschaftlicher Hinsicht weiter, was ihn immer anspruchsvoller und wettbewerbsfähiger macht. Angesichts dieses Szenarios benötigen Fachleute, die in dieser Branche tätig werden wollen, fortgeschrittene und aktuelle Kenntnisse über alle technologischen Mittel, die zur Verbesserung der Leistung sowie der taktischen und technischen Analyse eingesetzt werden. Aus diesem Grund hat TECH einen 100%igen Online-Studiengang geschaffen, der sich mit den neuesten Entwicklungen in der Trainingsmethodik, der Ernährungsplanung oder dem Umgang mit den häufigsten psychologischen Situationen durch verschiedene *Coaching*-Techniken befasst. All dies geschieht mit Hilfe innovativer Lehrmittel, die von einem Dozententeam entwickelt wurden, das sich aus Elitespielern und hochrangigen Trainern zusammensetzt.



“

Ein privater Masterstudiengang, der Sie dazu bringt, alle Elemente des heutigen Profifußballs mit Hilfe von aktiven Sportlern zu beherrschen“

Der Fußball auf höchstem Niveau zeichnet sich durch den Einsatz neuester Technologien aus, um die Leistung der Mannschaften, das Spielfeld und die Unterhaltung der Fans zu verbessern. In diesem Ökosystem behalten der Trainerstab und alle Mitglieder, die ihn bilden, ihre große Relevanz dank der Einbeziehung neuer Taktiken, der Verbesserung der Technik und der Integration der bemerkenswertesten Fortschritte in der Ernährung des Sportlers.

All dies ist Bestandteil einer professionellen Sportart, in der es unerlässlich ist, die neuesten methodischen Trends im Bereich des Trainings, der Analyse und des Studiums des Spiels oder der Talentrekrutierung zu kennen. In diesem Sinne hat TECH einen Privaten Masterstudiengang in Profi-Fußball geschaffen, der mit Hilfe modernster pädagogischer Mittel die aktuellsten Informationen über die Struktur der Vereine, die Sportpsychologie, die Sporternährung und die Trainingsplanung zusammenfasst.

Es handelt sich um ein komplettes Programm, das von einem erstklassigen Dozententeam entwickelt wurde, das aufgrund seiner Erfahrung in Spitzenvereinen auf diesem Gebiet spezialisiert ist. Auf diese Weise erhalten die Studenten ein umfassendes und aktuelles Wissen durch einen Unterricht, der auf die Bedürfnisse der Fachleute in diesem Bereich eingeht.

Dank des *Relearning*-Systems, das auf der ständigen Wiederholung der wichtigsten Konzepte basiert, kann der Student außerdem die langen Stunden des Auswendiglernens reduzieren und den Inhalt auf einfache Weise festigen.

Dies ist eine unschlagbare Gelegenheit, einen qualitativ hochwertigen und flexiblen Studiengang zu belegen. Die Studenten benötigen lediglich ein elektronisches Gerät mit Internetanschluss, um den Lehrplan dieses Programms zu jeder Tageszeit einsehen zu können. Eine akademische Option, die sowohl bequem zu absolvieren als auch in ihrer Methodik auf dem neuesten Stand ist.

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Fußball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt. Die hervorstechendsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung von Fallstudien, die von Experten aus den Bereichen Fußball, körperliche Aktivität und Sport vorgestellt werden
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt vermittelt alle für die berufliche Praxis unverzichtbaren wissenschaftlichen und praktischen Informationen
- ♦ Praktische Übungen, bei denen der Selbstbewertungsprozess zur Verbesserung des Lernens genutzt werden kann
- ♦ Sein besonderer Schwerpunkt liegt auf innovativen Methoden
- ♦ Theoretische Lektionen, Fragen an den Experten, Diskussionsforen zu kontroversen Themen und individuelle Reflexionsarbeit
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugriffs auf die Inhalte von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



Dank der Relearning-Methode werden Sie auf natürliche Weise die wichtigsten Konzepte des Lehrplans festigen und die Anzahl der Lernstunden reduzieren“

“

Möchten Sie auf dem neuesten Stand der Technik sein, die derzeit in der Spielanalyse eingesetzt wird? Dann schreiben Sie sich jetzt für diesen 100%igen Online-Studiengang ein“

Das Dozententeam des Programms besteht aus Experten des Sektors, die ihre Berufserfahrung in diese Fortbildung einbringen, sowie aus renommierten Fachkräften von führenden Gesellschaften und angesehenen Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit der neuesten Bildungstechnologie entwickelt wurden, werden der Fachkraft ein situierendes und kontextbezogenes Lernen ermöglichen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung bietet, die auf die Ausführung von realen Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Programms konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkraft versuchen muss, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des gesamten Studiengangs gestellt werden. Zu diesem Zweck wird sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.

Eine flexible akademische Option, die es Ihnen ermöglicht, Ihre Studienzeiten selbst zu verwalten und Ihre täglichen Aktivitäten miteinander in Einklang zu bringen.

Wenden Sie Methoden des personellen Zusammenhalts in Ihren Teams an und verbessern Sie das Klima in der Umkleidekabine.



02 Ziele

TECH hat einen Hochschulabschluss entwickelt, dessen Hauptzweck darin besteht, das Wissen über den Profi-Fußball für Studenten zu erweitern, die ihre berufliche Laufbahn auf diesen Sektor ausrichten möchten. Zu diesem Zweck verfügt der Student über die umfassendsten Informationen über die Funktionen und Fähigkeiten eines Trainerstabs, aber auch über den Betrieb eines Fußballvereins als Ganzes oder den Umgang mit den wichtigsten Sportverletzungen.





“

Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über die Verbesserung der Technik von Fußballspielern vom Jugendfußball an“



Allgemeine Ziele

- ◆ Kennen der Ursprünge, der Geschichte und der Entwicklung des Fußballs
- ◆ Vermitteln eines Einblicks in die Organisation eines Vereins und alles, was mit dem sportlichen Umfeld zusammenhängt
- ◆ Vertiefen der aktuellen technisch-taktischen Kenntnisse
- ◆ Untersuchen der Veränderung der Analyse im Fußball mit der Einführung neuer Technologien
- ◆ Erläutern der körperlichen Vorbereitung und Rehabilitation als grundlegender Bestandteil des modernen Fußballs
- ◆ Hervorheben der Bedeutung einer guten Ernährung für eine gute sportliche Leistung
- ◆ Kennen der einzelnen Mitglieder des Trainerstabs und ihrer Rolle in einem Fußballverein
- ◆ Vertiefen der Psychologie als wesentlicher Bestandteil der Leistung eines Fußballspielers



Dank dieser Fortbildung können Sie einen Fußballtrainingsplan von Anfang bis Ende unter Verwendung der neuesten technologischen Trends entwerfen“





Spezifische Ziele

Modul 1. Struktur und Funktionsweise einer Fußballmannschaft

- ◆ Kennen der Organisationsstruktur eines Fußballvereins
- ◆ Unterscheiden zwischen verschiedenen Sportorganisationen
- ◆ Unterscheiden der Funktionen zwischen den verschiedenen sportlichen und nicht sportlichen Teilen des Programms

Modul 2. Trainerstab und Coaching

- ◆ Vertiefen der Entwicklung der Arbeitsmethoden des Trainerstabs
- ◆ Erläutern der verschiedenen Rollen, die die einzelnen Mitarbeiter des *Staff* eines Teams spielen
- ◆ Eingehendes Untersuchen der Figur des Torwarts und seines Trainings
- ◆ Analysieren der neuen Technologien, die für die Instandhaltung von Fußballplätzen eingesetzt werden

Modul 3. Trainingsmethodik

- ◆ Beherrschen der verschiedenen Übungen zur Erhaltung des Ballbesitzes
- ◆ Beschreiben der unterschiedlichen Freizeitspiele im Fußball
- ◆ Klassifizieren der verschiedenen Aufgaben innerhalb eines Trainings
- ◆ Ausarbeiten und Planen von Trainingseinheiten

Modul 4. Körperliche Vorbereitung im Fußball

- ◆ Bereitstellen einer spezifischen und spezialisierten Fortbildung durch wissenschaftliche und praktische Unterstützung in den verschiedenen Bereichen der körperlichen Vorbereitung und der Rehabilitation von Verletzungen
- ◆ Sensibilisieren für die verschiedenen Rollen der Experten in diesem Bereich und für die Möglichkeit einer multidisziplinären Arbeit mit dem Ziel, die Leistung des Fußballspielers zu verbessern
- ◆ Kennen sowohl von analytischen als auch von integrierten Trainingsmethoden mit dem Ziel der Leistungsmaximierung und der Vermeidung von Verletzungsrisiken bei Fußballspielern
- ◆ Erlernen von Methoden der Verletzungsrehabilitation, um Rehabilitationsprozesse für die häufigsten Verletzungen im Fußball zu entwerfen, zu planen und zu entwickeln

Modul 5. Technik im Fußball

- ◆ Integrieren von Technik in ein Spielmodell
- ◆ Unterscheiden zwischen kollektiven und individuellen technischen Aspekten
- ◆ Wissen, wie man Trainingseinheiten auf der Grundlage der Technik plant
- ◆ Erkennen von mikrotechnischen Details bei einem Profifußballer
- ◆ Wissen, wofür die Technik eingesetzt wird
- ◆ Erkennen der Bedeutung einer guten Technik im Breiten- und Profifußball



Modul 6. Taktik im Fußball

- ◆ Beherrschen der verschiedenen taktischen Konzepte
- ◆ Vertiefen der verschiedenen Konzepte, um eine bessere taktische Vision zu erreichen
- ◆ Erweitern und Verbessern der taktischen Kenntnisse
- ◆ Erwerben von taktischen Fähigkeiten und deren Anpassung an die verschiedenen Situationen im Spiel
- ◆ Aneignen eines taktischen Denkens, das es ermöglicht, mit verschiedenen Situationen im Spiel umzugehen, sowohl mit der eigenen als auch mit der des Gegners

Modul 7. Analyse im Fußball

- ◆ Kennen und Erkennen der Funktionen eines Analysten innerhalb eines Trainerstabs sowie der Arten von Analysten, die es derzeit gibt
- ◆ Wissen, wie man sowohl die eigene Mannschaft als auch den Gegner individuell und kollektiv analysiert
- ◆ Lernen, wie man Informationen über den Gegner an die Spieler weitergibt
- ◆ Kennenlernen der verschiedenen Phasen der Analyse eines Spiels: Vor, während, nach dem Spiel sowie abschließende Bewertung des Spiels
- ◆ Lernen, mit den derzeit verfügbaren technischen Hilfsmitteln zu arbeiten
- ◆ *Tagging* und Erkennen der verschiedenen Ereignisse, die während eines Fußballspiels stattfinden

Modul 8. Fußballverletzungen

- ◆ Kennenlernen der häufigsten Verletzungen im Profifußball
- ◆ Identifizieren von extrinsischen und intrinsischen Faktoren, die eine Verletzung beeinflussen
- ◆ Vertiefen der Rolle und der Aufgaben von Sportärzten, Physiotherapeuten und Spezialisten für Sportrehabilitation

Modul 9. Psychologie im Fußball

- ◆ Klares und präzises Definieren, was Sportpsychologie ist und welchen Nutzen sie in der Welt des Fußballs hat
- ◆ Annähern an die einflussreichsten und formbarsten psychologischen Variablen im Fußball
- ◆ Bereitstellen von Instrumenten zur Verwaltung von Gruppen

Modul 10. Ernährung im Fußball

- ◆ Verstehen des Energiebedarfs und der Anforderungen des Sportlers sowie der Bedeutung der Ernährung für die sportliche Leistung
- ◆ Unterscheiden der Arten von Makronährstoffen und Mikronährstoffen und Kennen ihrer Bedeutung für den Fußball
- ◆ Kennen der Ernährungsstrategien für verschiedene Situationen des Fußballspielers
- ◆ Entwickeln eines klinischen Denkens, das für die Planung von auf den Fußballspieler abgestimmten Ernährungsprogrammen erforderlich ist

03

Kompetenzen

Dieser private Masterstudiengang zielt darauf ab, die Fähigkeiten und Fertigkeiten zu verbessern, um sich in Elite-Fußballvereinen und -mannschaften erfolgreich weiterzuentwickeln, die neuesten technologischen Fortschritte in die Trainingseinheiten einzubeziehen oder eine hervorragende jährliche Sportplanung zu entwickeln. Auf diese Weise werden die Studenten in die Lage versetzt, sich in einem anspruchsvollen Sektor weiterzuentwickeln, der auch Führungs- und Kommunikationsfähigkeiten erfordert, die das Gruppenmanagement begünstigen.





“

Verbessern Sie Ihre Fähigkeit, technische Entscheidungen oder genaue Informationen über den Gegner an Ihre Spieler weiterzugeben“



Allgemeine Kompetenzen

- ◆ Planen der jährlichen Saison einer Mannschaft
- ◆ Erstellen und Durchführen von Trainingseinheiten auf höchstem Niveau in der Welt des Fußballs
- ◆ Führen und Bewältigen von Krisensituationen in Spitzenmannschaften
- ◆ Koordinieren aller Mitglieder des Trainerstabs unter Berücksichtigung ihrer spezifischen Aufgaben
- ◆ Entwickeln von Ernährungsplänen, die den Anforderungen des Wettbewerbs entsprechen
- ◆ Einbeziehen von *Coaching*-Techniken zur individuellen und gruppenbezogenen Motivation
- ◆ Verbessern der Beziehungen zwischen dem Trainerstab und den übergeordneten Stellen des Vereins





Spezifische Kompetenzen

- ◆ Durchführen und Auswerten der Ergebnisse von Spielanalysen
- ◆ Einbeziehen neuer Technologien für das taktische Studium des Gegners
- ◆ Durchsetzungsfähiges Kommunizieren der getroffenen Entscheidungen mit den Spielern
- ◆ Anwenden der effektivsten Trainingsmethoden im heutigen Fußballumfeld
- ◆ Perfektionieren der Technik der Fußballspieler
- ◆ Anwenden verschiedener taktischer Lösungen für das gegnerische Spielsystem
- ◆ Innovieren der Trainingseinheiten unter Einbeziehung des Freizeitfußballs
- ◆ Arbeiten an der Verletzungsprävention



Vertiefen Sie Ihre Kenntnisse über das unsichtbare Training und seine Bedeutung für die Leistung von Hochleistungssportlern“

04

Kursleitung

Mit diesem Hochschulabschluss steht den Studenten ein fortschrittlicher Lehrplan für den Profi-Fußball zur Verfügung, der von einem exzellenten Dozententeam, bestehend aus Spitzenspielern, Physiotherapeuten, Psychologen und aktiven Trainern mit umfassenden Kenntnissen im Hochleistungssport, ausgearbeitet wurde. Darüber hinaus können die Studenten dank der räumlichen Nähe alle Zweifel bezüglich des Inhalts dieses 12-monatigen Programms ausräumen.



“

Verschaffen Sie sich einen umfassenden Überblick über den Profi-Fußball aus der Sicht von Spielern, Trainern und Mitarbeitern der Spitzenvereine dieses Sports“

Leitung



Hr. Fernández Sánchez, Ángel

- ◆ Trainer der Breitenfußballmannschaften von Real Oviedo Femenino
- ◆ Gebietsleiter Nord der Sportvertretungsagentur JV Sports
- ◆ Qualifizierter Fußballtrainer der Stufe 3
- ◆ Ehemaliger Sportlicher Leiter von CD Mosconia (3RFEF)

Professoren

Hr. Di Giosia Alonso, Jonatan

- ◆ Leiter der Breitenfußballmannschaften des Club León de México
- ◆ Scouting von Real Oviedo und FC Cartagena
- ◆ Trainer bei Regional *Sportsk* in den Vereinigten Arabischen Emiraten
- ◆ Trainer der brasilianischen Nationalmannschaft bei der Integrationsweltmeisterschaft in Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie an der UNED
- ◆ Höhere Berufsausbildung als Fußballtrainer

Hr. Picó Acosta, Javier

- ◆ Sportpsychologe bei E-Corp
- ◆ Sportpsychologe bei Mental Gaming
- ◆ Psychologe und Assistenztrainer bei Bahía de Mazarrón Basket
- ◆ Mitarbeiter in der Sportpsychologie bei Real Madrid
- ◆ Masterstudiengang in *Coaching* und Sportpsychologie an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Psychologie
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik

Fr. Fernández Soberón, Silvia

- ◆ Ernährungsberaterin von Real Sporting de Gijón
- ◆ Ehemalige Profifußballerin
- ◆ Hochschulabschluss in Humanernährung und Diätetik an der Europäischen Universität von Madrid
- ◆ Expertin für Ernährung in der Verdauungspathologie der CEAN-Gruppe
- ◆ Mitglied des Spanischen Verbandes der Diätassistenten und Ernährungsberater im Fußball

Hr. Rodríguez Rodríguez, Javier

- ◆ Trainer der Frauenmannschaft von Real Oviedo
- ◆ Sekundarschullehrkraft
- ◆ Wirtschaftsingenieur bei Urbaser
- ◆ Trainer von CD Mosconia
- ◆ Jugendtrainer von Real Oviedo
- ◆ Direktor der Breitenfußballmannschaften von U.D Pájara Playas de Jandía
- ◆ Trainer der asturischen U16-Fußballauswahl
- ◆ Hochschulabschluss in Wirtschaftsingenieurwesen
- ◆ Masterstudiengang in beruflicher Risikoprävention
- ◆ Masterstudiengang in Lehrerausbildung

Hr. Rodríguez Suárez, José

- ◆ Nationaltrainer der Stufe III
- ◆ Höhere Berufsausbildung in Sportcoaching an der Universität Fernando Pessoa
- ◆ Beamter im Bildungsministerium des Fürstentums Asturien
- ◆ Nationaltrainer der Stufe III des Königlichen Fußballverbands von Madrid
- ◆ Hochschulabschluss in Pädagogik Spezialist für Sportunterricht von der Universität von Oviedo

Hr. Santiago Zamora, Manuel Isidro

- ◆ Trainer der ersten Mannschaft von Unión Astur Club de Fútbol
- ◆ Mitgründer und Mitleiter des Camps von Club Victoria de Perlorá
- ◆ UEFA-A-Lizenz des Königlichen Asturischen Fußballverbands
- ◆ Fußballtrainer der Stufe 3

Hr. García Santamaría, Alberto

- ◆ Konditionstrainer und Spezialist für Rehabilitation
- ◆ Höherer Berufsausbildung im Fußball Stufe III
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Verletzungsprävention und Rehabilitation im Fußball an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Sportwissenschaftlicher Forschung an der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Universitärer Masterstudiengang in Körperlicher Vorbereitung im Fußball der Universität von Castilla La Mancha
- ◆ Hochschulabschluss in Bewegungs- und Sportwissenschaften an der Universität von Castilla La Mancha

Hr. Manibardo, Jesús

- ◆ Technischer Sekretär bei der Internationalen Agentur Intagta
- ◆ Sportdirektor beim Club Deportivo Coria
- ◆ Masterstudiengang in Sportrecht an der Universität von Murcia
- ◆ Experte für Fußballanalyse und Scouting an der Universität Camilo José Cela
- ◆ Experte für Sportmanagement vom Nationalen Verband der Fußballtrainer
- ◆ MBA in Fußballmanagement von Be Magistra

05

Struktur und Inhalt

Der Lehrplan dieses privaten Masterstudiengangs fasst in 12 Monaten die aktuellsten Inhalte zum Thema Profi-Fußball zusammen und geht mit innovativem Lehrmaterial auf die Trends in der Spieltaktik, die Verbesserung der Technik oder die Trainingsmethodik ein. All dies wird ergänzt durch eine virtuelle Bibliothek mit zahlreichen zusätzlichen Lehrinhalten, die rund um die Uhr von einem elektronischen Gerät mit Internetanschluss abgerufen werden können.



“

Es stehen Ihnen multimediale Ressourcen zur Verfügung, die Ihnen helfen, die effektivsten Trainingsmethoden zu erlernen, die im heutigen Profi-Fußball angewandt werden“

Modul 1. Struktur und Funktionsweise einer Fußballmannschaft

- 1.1. Wie ein Fußballverein organisiert ist
 - 1.1.1. Was wir unter einem Fußballverein verstehen
 - 1.1.2. Wie Fußballvereine entstehen
 - 1.1.3. Arten von Vereinen
 - 1.1.4. Die emblematischsten Vereine
- 1.2. Der Präsident und der Vorstand
 - 1.2.1. Wie er sich zusammensetzt
 - 1.2.2. Vorstandsarten
 - 1.2.3. Positionen und Funktionen
 - 1.2.4. Mitglieder eines Fußballvereins
- 1.3. Sport-Organigramm
 - 1.3.1. Mitglieder, die ihn bilden
 - 1.3.2. Ist er vom Rest des Clubs getrennt?
 - 1.3.3. Sportbotschafter im Verein
 - 1.3.4. Andere Sportarten, die den Club ausmachen
- 1.4. Sportdirektor
 - 1.4.1. Was ist ein Sportdirektor?
 - 1.4.2. Funktionen
 - 1.4.3. Verhandlungen
 - 1.4.4. Untergeordnete
- 1.5. Technisches Sekretariat
 - 1.5.1. Was ist der Unterschied zum Sportdirektor?
 - 1.5.2. Seine Mitglieder
 - 1.5.3. Seine Arbeit
 - 1.5.4. Die gute Harmonie zwischen den verschiedenen Abteilungen
- 1.6. Koordinator für Breitenfußball
 - 1.6.1. Was macht er?
 - 1.6.2. Methodik im Breitenfußball
 - 1.6.3. Umgang mit Spielern und ihrem Umfeld
 - 1.6.4. Beobachtung von vereinsexternen Spielern

- 1.7. Presse
 - 1.7.1. Was ist die Presseabteilung und wofür ist sie zuständig?
 - 1.7.2. Wer gehört zur Presseabteilung?
 - 1.7.3. Die Bedeutung für den Verein
 - 1.7.4. Kontrolle über alle Vereinsmitglieder
- 1.8. Sicherheit
 - 1.8.1. Sicherheit in einem Fußballverein
 - 1.8.2. Wofür ist die Sicherheit in einem Club zuständig?
 - 1.8.3. Sicherheitsmaßnahmen auf dem Gelände
 - 1.8.4. Privater Sicherheitsdienst für Vereinsmitglieder
- 1.9. Zeugwarte und Platzwarte
 - 1.9.1. Was ist ein Zeugwart?
 - 1.9.2. Wofür ist der Zeugwart eines Vereins zuständig?
 - 1.9.3. Platzwarte
 - 1.9.4. Neue Technologien zur Instandhaltung von Fußballplätzen
- 1.10. Sonstige nicht im Sport tätige Arbeiter
 - 1.10.1. Verwaltungspersonal
 - 1.10.2. Personal der offiziellen Geschäfte
 - 1.10.3. Hostessen
 - 1.10.4. Arbeiter am Spieltag im Stadion

Modul 2. Trainerstab und *Coaching*

- 2.1. Trainer
 - 2.1.1. Wie man Trainer wird
 - 2.1.2. Typen von Trainern je nach Art der Mannschaftsführung
 - 2.1.3. Der Coach als Teil des gesamten Trainerstabs
 - 2.1.4. Was ein Trainer tut, wenn er keine Mannschaft hat
- 2.2. Assistententrainer
 - 2.2.1. Wie wählt man den Assistententrainer aus?
 - 2.2.2. Auszuführende Aufgaben
 - 2.2.3. Der Assistententrainer ist näher an den Spielern dran
 - 2.2.4. Auffällige Beispiele von Assistententrainern

- 2.3. Torwarttrainer
 - 2.3.1. Die Bedeutung eines guten Torwarttrainers
 - 2.3.2. Seine Aufgaben
 - 2.3.3. Individuelle Arbeit mit Torhütern
 - 2.3.4. Andere Funktionen innerhalb des Trainerstabs
- 2.4. Mannschaftsdelegierter
 - 2.4.1. Was ist ein Mannschaftsdelegierter?
 - 2.4.2. Unterschiede zum Feld-Delegierten
 - 2.4.3. Eigener oder Vereinsdelegierter?
 - 2.4.4. Hauptfunktion
- 2.5. Fitnesstrainer
 - 2.5.1. Was ist die Aufgabe des Fitnesstrainers?
 - 2.5.2. Keine Fitness, kein Fußball
 - 2.5.3. Die Entwicklung der Arbeitsmethode
 - 2.5.4. Arten von Fitnesstrainern
- 2.6. Analysten/Scouts
 - 2.6.1. Was ist ein Analyst und was sind seine Aufgaben?
 - 2.6.2. Der Scout innerhalb eines Trainerstabs
 - 2.6.3. Unterschiede zwischen Analyst und Scout
 - 2.6.4. Symbiose zwischen ihnen und dem Trainerstab
- 2.7. Medizinischer Dienst
 - 2.7.1. Die Bedeutung eines medizinischen Dienstes in einem Verein
 - 2.7.2. Bestandteile des medizinischen Dienstes
 - 2.7.3. Nicht alles kann im Verein behandelt werden
 - 2.7.4. Krankenversicherung für einen Fußballverein
- 2.8. Psychologen
 - 2.8.1. Was macht ein Psychologe in einer Fußballmannschaft?
 - 2.8.2. Arbeit mit Spielern und *Staff*
 - 2.8.3. Zusammenarbeit mit anderem Personal
 - 2.8.4. Wie man einen Psychologen auswählt

- 2.9. *Coaching*
 - 2.9.1. Einführung in das *Coaching*
 - 2.9.2. Individuelles *Coaching*
 - 2.9.3. Mannschafts-*Coaching*
 - 2.9.4. Systemisches *Coaching*
- 2.10. Gruppenkultur unter den Mitgliedern des *Staff*
 - 2.10.1. Methoden des Zusammenhalts zwischen den Mitgliedern
 - 2.10.2. Die Idee des Zusammenspiels ist wichtig
 - 2.10.3. Treue als wesentlicher Bestandteil
 - 2.10.4. Ist die Sprache ein Hindernis?

Modul 3. Trainingsmethodik

- 3.1. Das Trainingssystem
 - 3.1.1. Theoretischer Hintergrund
 - 3.1.2. Das Spiel als eine Summe von Strukturen
 - 3.1.3. Planung, Gestaltung und Durchführung
 - 3.1.4. Bewertung und Überwachung des Trainings
- 3.2. Elemente des Trainings
 - 3.2.1. Grundlagen des kollektiven Spiels
 - 3.2.2. Der Spieler im Zentrum des Prozesses
 - 3.2.3. Methodische Trends
 - 3.2.4. Der psychologische Aspekt
- 3.3. Klassifizierung der verschiedenen Aufgaben
 - 3.3.1. Wie wir die verschiedenen Aufgaben klassifizieren
 - 3.3.2. Offensive Aufgaben
 - 3.3.3. Defensive Aufgaben
 - 3.3.4. Gemischte Aufgaben
- 3.4. Kreisläufe und analytische Aufgaben
 - 3.4.1. Wofür sind sie gut?
 - 3.4.2. Typen
 - 3.4.3. Aktionen ohne den Ball als Protagonist
 - 3.4.4. Aktionen mit dem Ball

- 3.5. Übungen zur Erhaltung des Ballbesitzes
 - 3.5.1. Was sind sie und welche Arten gibt es?
 - 3.5.2. Positionen ohne Struktur
 - 3.5.3. Positionen mit Unterstrukturen
 - 3.5.4. Pressingspiele. Moment ohne Ball
- 3.6. Konditionierte Spiele
 - 3.6.1. Konditionierte Spiele ohne Abschluss
 - 3.6.2. Konditionierte Spiele mit Abschluss
 - 3.6.3. Kollidierende Makrostrukturen
 - 3.6.4. Positionsspiele vs. Progressionsspiele
- 3.7. Kombinierte Aktionen
 - 3.7.1. Arten von Entwicklungen. Zweck
 - 3.7.2. Passstafetten. Technische Figuren
 - 3.7.3. Technische Figuren mit Moment und Unterbau
 - 3.7.4. Kollektive Automatismen
- 3.8. Spielerische Handlungen
 - 3.8.1. Was verstehen wir unter spielerischem Verhalten im Fußball?
 - 3.8.2. Verwaltung
 - 3.8.3. Spielerische Runden
 - 3.8.4. Gespielte Aufgaben
- 3.9. Spiele
 - 3.9.1. Bedingte Spiele
 - 3.9.2. Modifizierte Spiele
 - 3.9.3. Konfrontierte Rollen. Simulationen
 - 3.9.4. Kleine Spiele
- 3.10. Die Leistungsmarker
 - 3.10.1. Was sind Leistungsmarker?
 - 3.10.2. Wozu sie verwendet werden
 - 3.10.3. Arten von Markern
 - 3.10.4. Technologie zur Verbesserung der Messungen





Modul 4. Körperliche Vorbereitung im Fußball

- 4.1. Körperliche Vorbereitung und sportliche Leistung
 - 4.1.1. Körperliche Vorbereitung, Fitness und Sporttraining
 - 4.1.2. Unterschiede zwischen allgemeiner körperlicher Vorbereitung und spezifischer körperlicher Vorbereitung im Fußball
 - 4.1.3. Grundlegende körperliche Fähigkeiten, die im Fußball entscheidend sind
 - 4.1.4. Momente in der Saison, in denen an den körperlichen Fähigkeiten gearbeitet wird, die im Fußball entscheidend sind
- 4.2. Grundlegende körperliche Fähigkeiten im Fußball. Trainingsmethoden
 - 4.2.1. Kraft und ihre wichtigsten Arten im Fußball
 - 4.2.2. Ausdauer und ihre wichtigsten Arten im Fußball
 - 4.2.3. Geschwindigkeit und ihre wichtigsten Arten im Fußball
 - 4.2.4. Flexibilität im Fußball
- 4.3. Jährliche Sportplanung im Fußball
 - 4.3.1. Mesozyklus, Makrozyklus, Mikrozyklus und Sitzung
 - 4.3.2. Die Vorsaison
 - 4.3.3. Die Saison
 - 4.3.4. Die Wettbewerbswoche und ihre verschiedenen Arten
- 4.4. Die Struktur einer Trainingseinheit in Bezug auf die körperliche Vorbereitung
 - 4.4.1. Die Trainingseinheit und ihre Bestandteile
 - 4.4.2. Das Aufwärmen und die verschiedenen Arten
 - 4.4.3. Der Hauptteil der Einheit
 - 4.4.4. Der letzte Teil der Einheit oder die Rückkehr zur Ruhe
- 4.5. Trainingsmethoden für die körperliche Vorbereitung im Fußball
 - 4.5.1. Analytische physikalische Vorbereitung
 - 4.5.2. Integrierte physische Vorbereitung
 - 4.5.3. Der strukturierte Mikrozyklus
 - 4.5.4. Taktische Periodisierung

- 4.6. Krafttraining für Fußballspieler
 - 4.6.1. Bedeutung des Krafttrainings für Leistung und Verletzungsprävention
 - 4.6.2. Arten von Krafttraining
 - 4.6.3. Wenn Sie Krafttraining betreiben
 - 4.6.4. Planung des Krafttrainings im Mikrozyklus
- 4.7. Interne und Belastung externe Methoden der Trainingsbelastung
 - 4.7.1. Interne und externe Trainingsbelastung
 - 4.7.2. Wie man die interne und externe Belastung des Trainings quantifiziert
 - 4.7.3. Die verschiedenen Arten der Belastung je nach Mikrozyklus und Sitzung
 - 4.7.4. Schlussfolgerungen am Ende des Trainings
- 4.8. Physische Bereitschaft in extremen klimatischen Umgebungen
 - 4.8.1. Fußballtraining in der Höhe
 - 4.8.2. Fußballtraining im Wüstenklima
 - 4.8.3. Fußballtraining in kalten Klimazonen
 - 4.8.4. Fußballtraining in feuchten Klimazonen
- 4.9. Wettbewerbsfreie Zeiträume
 - 4.9.1. Übergangszeit zwischen den Saisons
 - 4.9.2. Wettbewerbsfreie Zeit aufgrund von Nationalmannschaftswettbewerben
 - 4.9.3. Wettbewerbsfreie Zeit aufgrund langer nationaler Wettbewerbe
 - 4.9.4. Wettbewerbsfreie Zeit aus gesundheitlspolitischen Gründen
- 4.10. Der Einsatz von GPS-Systemen bei der Planung und Entwicklung von Trainingsaufgaben
 - 4.10.1. Was ist ein GPS System? Wie funktioniert es und welche Parameter können ermittelt werden?
 - 4.10.2. Welche Variablen werden zur Klassifizierung der verschiedenen Trainingsaufgaben verwendet?
 - 4.10.3. Wie planen wir Aufgaben und Mikrozyklen auf der Grundlage von GPS-Variablen?
 - 4.10.4. Das individuelle Profil des Fußballspielers auf der Grundlage des Spielverhaltens und der körperlichen Anforderungen

Modul 5. Technik im Fußball

- 5.1. Die Technik. Hintergrund
 - 5.1.1. Allgemeine Aspekte der Technik
 - 5.1.2. Arten der Technik
 - 5.1.3. Entwicklung der Technik
 - 5.1.4. Technik/Taktik
- 5.2. Individuelles Angriffsspiel
 - 5.2.1. Dribbling
 - 5.2.2. Schuss
 - 5.2.3. Ballbehandlung
 - 5.2.4. Kontrolle
- 5.3. Individuelle Verteidigung
 - 5.3.1. Tackling
 - 5.3.2. Befreiungsschlag
 - 5.3.3. Körpereinsatz
 - 5.3.4. Abfangen
- 5.4. Kollektives Angriffsspiel
 - 5.4.1. Pass
 - 5.4.2. Doppelpass
 - 5.4.3. Richtungswechsel
 - 5.4.4. Blockade
- 5.5. Kollektives Verteidigungsspiel
 - 5.5.1. Luftzweikämpfe
 - 5.5.2. Spielzeiten
 - 5.5.3. Falsches Pressing
 - 5.5.4. Defensivblock
- 5.6. Technik im Breitenfußball
 - 5.6.1. Bambini und F-Junioren
 - 5.6.2. E-Junioren
 - 5.6.3. D-Junioren
 - 5.6.4. C-Junioren

- 5.7. Wie bringe ich die Technik in das Spielmodell ein?
 - 5.7.1. Welche Spieler habe ich?
 - 5.7.2. Technisch vorrangige Aspekte
 - 5.7.3. Angriffsphase
 - 5.7.4. Verteidigungsphase
- 5.8. Wie plane ich das Training auf der Grundlage der Technik?
 - 5.8.1. Jahresplanung
 - 5.8.2. Planung während der spielfreien Zeit
 - 5.8.3. Wöchentliche Planung
 - 5.8.4. Planung pro Trainingseinheit
- 5.9. Wie wichtig ist die Technik im Hochleistungssport?
 - 5.9.1. Leistungskonzept
 - 5.9.2. Ziele und Merkmale
 - 5.9.3. Phasen
 - 5.9.4. Entwicklung und Umsetzung
- 5.10. Die Feinheiten für einen Profifußballer
 - 5.10.1. Merkmale des vollständigen Spielers
 - 5.10.2. Unsichtbares Training
 - 5.10.3. Interne und externe Faktoren, die den Fußballspieler beeinflussen
 - 5.10.4. Individuelles Talent im Dienste der Gruppe

Modul 6. Taktik im Fußball

- 6.1. Sind Taktik und Strategie das Gleiche? Theoretischer Rahmen
 - 6.1.1. Definition der Grundbegriffe
 - 6.1.2. Grundlegende Prinzipien des Spiels
 - 6.1.3. Verschiedene taktische Varianten
 - 6.1.4. Unterschiede und Gemeinsamkeiten
- 6.2. Offensivprinzipien
 - 6.2.1. Definition
 - 6.2.2. Individuelle
 - 6.2.3. Gemeinschaftliche
 - 6.2.4. Training
- 6.3. Defensivprinzipien
 - 6.3.1. Definition
 - 6.3.2. Individuelle
 - 6.3.3. Gemeinschaftliche
 - 6.3.4. Training
- 6.4. Faktoren, die das Spiel beeinflussen
 - 6.4.1. Anthropometrische und motorische Faktoren
 - 6.4.2. Psychologische und psychosoziale Faktoren
 - 6.4.3. Biologische und kognitive Faktoren
 - 6.4.4. Strategische und kommunikative Faktoren
- 6.5. Spielsysteme
 - 6.5.1. Merkmale und Entwicklungen der einzelnen Systeme
 - 6.5.2. Vor- und Nachteile der einzelnen Systeme
 - 6.5.3. Konzepte und offensive Ergänzungen
 - 6.5.4. Konzepte und defensive Ergänzungen
- 6.6. Spielsituationen
 - 6.6.1. Offensivsituationen
 - 6.6.2. Defensivsituationen
 - 6.6.3. Übergang Angriff - Verteidigung
 - 6.6.4. Übergang Verteidigung - Angriff
- 6.7. Taktische Grundsätze bekämpfen und neutralisieren
 - 6.7.1. Definition
 - 6.7.2. Individuelle
 - 6.7.3. Gemeinschaftliche
 - 6.7.4. Training
- 6.8. Spielmodell
 - 6.8.1. Spielidee. Erkennungsmerkmale des Trainers
 - 6.8.2. Faktoren, die die Erstellung des Spielmodells beeinflussen
 - 6.8.3. Arten von Spielmodellen
 - 6.8.4. Entwicklung und Besonderheiten „MEINES“ Spielmodells

- 6.9. Taktische Periodisierung
 - 6.9.1. Methodische Grundsätze
 - 6.9.2. Muster-Morphozyklus und Subdynamiken
 - 6.9.3. Entwicklung des Morphozyklusses im Laufe einer Saison
 - 6.9.4. Aufgaben erstellen in der taktischen Periodisierung
- 6.10. Strategie. Standardsituationen
 - 6.10.1. Offensivstrategie
 - 6.10.2. Defensivstrategie
 - 6.10.3. Training von Standardsituationen
 - 6.10.4. Auswahl der Aktionen je nach Typ des Fußballspielers

Modul 7. Analyse im Fußball

- 7.1. Analyse der eigenen Mannschaft
 - 7.1.1. Analyse auf Mikroebene
 - 7.1.2. Funktionale Rollen
 - 7.1.3. Analyse auf Mesoebene
 - 7.1.4. Analyse auf Makroebene
- 7.2. Analyse des Trainings und Intervention der Trainer
 - 7.2.1. Analyse der Trainingseinheit
 - 7.2.2. Aufgabenanalyse
 - 7.2.3. Dynamische Interventionen
 - 7.2.4. Statische Interventionen
- 7.3. Individuelle und kollektive Analyse der gegnerischen Mannschaft
 - 7.3.1. Identifizierung der zu beobachtenden Aspekte
 - 7.3.2. Individuelle Berichte
 - 7.3.3. Gruppen- und/oder Mannschaftsberichte
 - 7.3.4. Auswahl der Inhalte und Beeinflussung des Spielplans
- 7.4. Einfluss des Gegners auf Trainingsaufgaben
 - 7.4.1. Einführung von Inhalten in Trainingsaufgaben
 - 7.4.2. Wie koordinieren wir die Arbeit des Trainerstabs?
 - 7.4.3. Wie gehen wir mit Teilphasen des Spiels um?
 - 7.4.4. *Feedback* zum Training
- 7.5. Übermittlung der Analyse des Gegners an den Spieler während des Mikrozyklus
 - 7.5.1. Welche Inhalte wollen wir vermitteln?
 - 7.5.2. In welcher Art von Mikrozyklus oder Wochenstruktur befinde ich mich?
 - 7.5.3. Wie verteile ich die Inhalte innerhalb des Mikrozyklus?
 - 7.5.4. Hilfsmittel zur Vermittlung
- 7.6. Analyse vor und während des Spiels
 - 7.6.1. Auswahl und Programmierung der Inhalte
 - 7.6.2. Hilfsmittel zur Vermittlung
 - 7.6.3. Erhebung und Austausch von Informationen während des Matches
 - 7.6.4. Analyse und Übermittlung von Informationen während der Pause
- 7.7. Analyse nach dem Spiel und Abschlussbewertung
 - 7.7.1. Analyse des eigenen Verhaltens und des Verhaltens des Gegners
 - 7.7.2. Was, wann und wie übermittle ich die Inhalte?
 - 7.7.3. Kontinuierliche Bewertung des Kaders
 - 7.7.4. Kontinuierliche Bewertung des Wettbewerbs
- 7.8. Abteilung Datenanalyse und metrische Analyse
 - 7.8.1. Einrichtung der Analyseabteilung
 - 7.8.2. Der Alamar-Ansatz
 - 7.8.3. Datenbank
 - 7.8.4. Kriterien für die Datenauswahl
- 7.9. Audiovisuelle Verfahren
 - 7.9.1. Aufnahmekonzept und was nehmen wir auf?
 - 7.9.2. Verwendung von Aufnahmen und was ist das Video?
 - 7.9.3. Plan
 - 7.9.4. Kommunikationssprache
- 7.10. *Tagging* und Klassifizierung von Ereignissen
 - 7.10.1. Konzept
 - 7.10.2. *Event Data* und welche Daten können wir finden?
 - 7.10.3. Struktur des *Tagging*
 - 7.10.4. Ereignistypen, die auf Spielmomenten basieren



Modul 8. Fußballverletzungen

- 8.1. Die Sportverletzungen
 - 8.1.1. Begriff der Verletzung vs. Sportverletzung
 - 8.1.2. Wann ist ein Fußballspieler verletzt?
 - 8.1.3. Wer bestimmt, ob ein Fußballer verletzt ist?
 - 8.1.4. Medizinische Erlaubnis, Sportliche Erlaubnis und Wettbewerbserlaubnis
- 8.2. Arten von Verletzungen und ihre Behandlung
 - 8.2.1. Muskuläre Verletzungen
 - 8.2.2. Bänderverletzungen
 - 8.2.3. Sehnenverletzungen
 - 8.2.4. Gelenk- und Knochenverletzungen
- 8.3. Das medizinische Personal und seine Ziele im Umgang mit einem verletzten Spieler
 - 8.3.1. Der Arzt
 - 8.3.2. Der Physiotherapeut
 - 8.3.3. Der Sporttrainer
 - 8.3.4. Der Fitnesstrainer und Coach
- 8.4. Die häufigsten Verletzungen im Fußball
 - 8.4.1. Verletzungen der Kniesehne
 - 8.4.2. Verstauchungen und die am meisten betroffenen Bereiche
 - 8.4.3. Knieverletzungen und ihre Arten
 - 8.4.4. Verletzungen des Quadrizeps
- 8.5. Warum verletzt sich ein Fußballer? Die häufigsten Ursachen
 - 8.5.1. Intrinsische Faktoren des Fußballers
 - 8.5.2. Extrinsische Faktoren des Fußballers
 - 8.5.3. Andere Faktoren
 - 8.5.4. Inzidenz einer Verletzung
- 8.6. Wiederauftreten von Läsionen und deren mögliche Ursachen
 - 8.6.1. Was ist ein Wiederauftreten?
 - 8.6.2. Kann ein Wiederauftreten verhindert werden?
 - 8.6.3. Was sind die häufigsten Ursachen für ein Wiederauftreten ?
 - 8.6.4. Woher wissen wir, ob es jetzt in Ordnung ist?

- 8.7. Physikalisch-sportliche Rehabilitation und ihre Phasen bei einem verletzten Fußballspieler
 - 8.7.1. Phasen
 - 8.7.2. Funktionelle Erholung beim Sport
 - 8.7.3. Sportliche Erholung
 - 8.7.4. Sportliche Rehabilitation
- 8.8. Rehabilitation unter Anstrengung
 - 8.8.1. Was ist Rehabilitation unter Anstrengung?
 - 8.8.2. Wie kontrollieren wir Rehabilitation unter Anstrengung?
 - 8.8.3. Welche Parameter oder Tests berücksichtigen wir, um die Fitness eines Spielers zu beurteilen?
 - 8.8.4. Die Gefühle des Spielers sind wichtig
- 8.9. Rückkehr eines verletzten Spielers zur Leistung
 - 8.9.1. Aspekte, die bei der Wiedereingliederung des Spielers in die Gruppe zu berücksichtigen sind
 - 8.9.2. Erste Schritte
 - 8.9.3. Wiedereingliederung in das Team
 - 8.9.4. Beispiel für die Planung der Rückkehr zum Wettbewerb
- 8.10. Verletzungsprävention bei einem Fußballspieler
 - 8.10.1. Prävention der häufigsten Verletzungen
 - 8.10.2. Die Bedeutung der Kraft für die Verletzungsprävention
 - 8.10.3. Wann und wie führen wir ein Protokoll zur Verletzungsprävention durch?
 - 8.10.4. Die Arbeit des Spielers außerhalb der Mannschaft bei der Verletzungsprävention

Modul 9. Psychologie im Fußball

- 9.1. Sportpsychologie
 - 9.1.1. Was ist Psychologie?
 - 9.1.2. Unterschiede zwischen „traditioneller“ Psychologie und Sportpsychologie
 - 9.1.3. Struktur der psychologischen Arbeit
 - 9.1.4. Wünsche vs. Bedürfnisse

- 9.2. Psychologische Anforderungen im Fußball
 - 9.2.1. Wichtigste zu bearbeitende Variablen
 - 9.2.2. Konfliktschlichtung
 - 9.2.3. Multidisziplinäre Arbeit im Fußball
 - 9.2.4. Unsichtbares Training
- 9.3. Teambildung
 - 9.3.1. Gruppe vs. Mannschaft
 - 9.3.2. Identität
 - 9.3.3. Struktur
 - 9.3.4. Gruppenzusammenhalt
- 9.4. Festlegung von Zielen und Rollen innerhalb einer Mannschaft
 - 9.4.1. SMART-Ziele
 - 9.4.2. Gruppenziele und individuelle Ziele
 - 9.4.3. Wer verteilt die Rollen innerhalb der Mannschaft?
 - 9.4.4. Motivation und Rolle
- 9.5. Aufmerksamkeit und Konzentration beim Fußball
 - 9.5.1. Was ist Aufmerksamkeit?
 - 9.5.2. Was ist Konzentration?
 - 9.5.3. Einfluss der Aktivierung
 - 9.5.4. Aufmerksamkeitsfokus beim Fußball
- 9.6. Führung
 - 9.6.1. Was bedeutet es, eine Führungspersönlichkeit zu sein?
 - 9.6.2. Arten von Führung bei Spielern
 - 9.6.3. Arten von Führung bei Trainern
 - 9.6.4. Transformationale Führung
- 9.7. Bewertung einer Fußballmannschaft als Gruppe
 - 9.7.1. Gruppendynamiken
 - 9.7.2. Soziogramm
 - 9.7.3. Motorgramm
 - 9.7.4. Datenextraktion und Schlussfolgerungen

- 9.8. Sportpsychologie im Breitenfußball
 - 9.8.1. Schulung oder Wettbewerb?
 - 9.8.2. Elternschulung
 - 9.8.3. Arbeit an Werten
 - 9.8.4. Rollenwechsel
- 9.9. Sportpsychologie im Hochleistungssport
 - 9.9.1. Das zyklische Modell von Worchel
 - 9.9.2. Selbsterkenntnis des Spielers
 - 9.9.3. Arbeit mit dem verletzten Spieler
 - 9.9.4. Rücktritt im Profisport
- 9.10. Psychologische Arbeit des Trainers
 - 9.10.1. Normen und Vorschriften
 - 9.10.2. Kommunikation
 - 9.10.3. Individuelle Behandlung von Spielern
 - 9.10.4. Arbeit mit dem verletzten Spieler

Modul 10. Ernährung im Fußball

- 10.1. Energiebedarf und Körperzusammensetzung
 - 10.1.1. Energiebilanz
 - 10.1.2. Energieverbrauch im Training und bei Spielen
 - 10.1.3. Körperzusammensetzung des Fußballers
 - 10.1.4. Bewertung der Körperzusammensetzung
- 10.2. Makronährstoffe und Mikronährstoffe
 - 10.2.1. Kohlenhydrate
 - 10.2.2. Proteine
 - 10.2.3. Fette
 - 10.2.4. Vitamine und Mineralien
- 10.3. Hydratation und Flüssigkeitsverlust
 - 10.3.1. Wasserhaushalt
 - 10.3.2. Flüssigkeitsaufnahme und Strategien
 - 10.3.3. Flüssigkeitsverlust
 - 10.3.4. Flüssigkeitszufuhr bei Training und Wettkampf
- 10.4. Ernährung während des Wettbewerbs
 - 10.4.1. Tägliche Ernährung für den Fußballer
 - 10.4.2. Anforderungen an das Training
 - 10.4.3. Anforderungen der Spiele
 - 10.4.4. Ernährungsplanung
- 10.5. Ernährung vor dem Spiel
 - 10.5.1. Makronährstoffe und Flüssigkeit
 - 10.5.2. Mahlzeit vor dem Spiel
 - 10.5.3. *Timing*
 - 10.5.4. Ergogene Hilfsmittel
- 10.6. Ernährung nach dem Spiel
 - 10.6.1. Makronährstoffe und Flüssigkeit
 - 10.6.2. Mahlzeit nach dem Spiel
 - 10.6.3. *Timing*
 - 10.6.4. Ergogene Hilfsmittel
- 10.7. Ernährung des verletzten Spielers
 - 10.7.1. Wichtige Makronährstoffe und Mikronährstoffe
 - 10.7.2. Energiebedarf
 - 10.7.3. Nahrungsergänzung und ergogene Hilfsmittel
 - 10.7.4. Ernährungsplanung
- 10.8. Ernährung in der Urlaubszeit
 - 10.8.1. Makronährstoff-Verteilung
 - 10.8.2. Mikronährstoffe und ergogene Hilfsmittel
 - 10.8.3. Energiebedarf
 - 10.8.4. Ernährungsplanung
- 10.9. Nahrungsergänzung und ergogene Hilfsmittel
 - 10.9.1. Klassifizierung und Sicherheit
 - 10.9.2. Sportnahrung und Nahrungsergänzungsmittel
 - 10.9.3. Ergogenes Hilfsmittel mit Sofortwirkung
 - 10.9.4. Ergogene Hilfsmittel mit chronischer Wirkung
- 10.10. Besondere Situationen
 - 10.10.1. Überlegungen zum Frauenfußball
 - 10.10.2. Junge Spieler
 - 10.10.3. Fußball und Hitze
 - 10.10.4. Ernährungsplanung auf Reisen

06 Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen hinter sich lässt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"

Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die an den Grundlagen der traditionellen Universitäten auf der ganzen Welt rüttelt"



Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.



Der Student wird durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle lernen, wie man komplexe Situationen in realen Geschäftsumgebungen löst.

Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

“ *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit Jurastudenten das Recht nicht nur auf der Grundlage theoretischer Inhalte erlernen. Sie bestand darin, ihnen reale komplexe Situationen zu präsentieren, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen konnten, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard etabliert.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage werden wir bei der Fallmethode konfrontiert, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden die Studenten mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

Relearning Methodology

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten
Lernergebnisse aller spanischsprachigen
Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft zu spezialisieren. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten spanischsprachigen Online-Universität zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -instrumente fortgebildet. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihre Spezialisierung einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten Neurocognitive Context-Dependent E-Learning mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die Online-Arbeitsmethode von TECH zu schaffen. All dies mit den neuesten Techniken, die in jedem einzelnen der Materialien, die dem Studenten zur Verfügung gestellt werden, qualitativ hochwertige Elemente bieten.



Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert festigt das Wissen und das Gedächtnis und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



Übungen für Fertigkeiten und Kompetenzen

Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Übungen und Aktivitäten zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u. a. In der virtuellen Bibliothek von TECH hat der Student Zugang zu allem, was er für seine Fortbildung benötigt.





Case Studies

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



Interaktive Zusammenfassungen

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "Europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



Testing & Retesting

Die Kenntnisse des Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass der Student überprüfen kann, wie er seine Ziele erreicht.



07

Qualifizierung

Der Privater Masterstudiengang in Profi-Fußball garantiert neben der präzisesten und aktuellsten Fortbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.



“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss ohne
lästige Reisen oder Formalitäten”*

Dieser **Privater Masterstudiengang in Profi-Fußball** enthält das vollständigste und aktuellste Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH**

Technologischen Universität.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Privater Masterstudiengang in Profi-Fußball**

Modalität: **online**

Dauer: **12 Monate**

Von der NBA unterstützt



tech technologische universität

Verleiht dieses
DIPLOM
an

Herr/Frau _____ mit Ausweis-Nr. _____
Für den erfolgreichen Abschluss und die Akkreditierung des Programms

PRIVATER MASTERSTUDIENGANG
in
Profi-Fußball

Es handelt sich um einen von dieser Universität verliehenen Abschluss, mit einer Dauer von 1.500 Stunden,
mit Anfangsdatum tt/mm/jjjj und Enddatum tt/mm/jjjj.

TECH ist eine private Hochschuleinrichtung, die seit dem 28. Juni 2018 vom
Ministerium für öffentliche Bildung anerkannt ist.

Zum 17. Juni 2020

Tere Guevara Navarro
Rektorin

Offizielle Online-Universität
der NBA

Diese Qualifikation muss immer mit einem Hochschulabschluss einhergehen, der von der für die Berufsausübung zuständigen Behörde des jeweiligen Landes ausgestellt wurde. einzigartiger Code: TECH-AFWORZ35 techtute.com/vitel

Privater Masterstudiengang in Profi-Fußball

Fachkategorie	Stunden	Allgemeiner Aufbau des Lehrplans			
		Kurs	Modul	Stunden	Kategorie
Obligatorisch (OB)	1.500	1°	Struktur und Funktionsweise einer Fußballmannschaft	150	OB
Wahlfach(OP)	0	1°	Trainerstab und Coaching	150	OB
Externes Praktikum (PR)	0	1°	Trainingsmethodik	150	OB
Masterarbeit (TFM)	0	1°	Körperliche Vorbereitung im Fußball	150	OB
	Summe 1.500	1°	Technik im Fußball	150	OB
		1°	Taktik im Fußball	150	OB
		1°	Analyse im Fußball	150	OB
		1°	Fußballverletzungen	150	OB
		1°	Psychologie im Fußball	150	OB
		1°	Ernährung im Fußball	150	OB

Tere Guevara Navarro
Rektorin

tech technologische universität

*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen
erziehung information tutoren
garantie akkreditierung unterricht
institutionen technologie lernen
gemeinschaft verpflichtung
persönliche betreuung innovation
wissen gegenwart qualität
online-Ausbildung
entwicklung institutionen
virtuelles Klassenzimmer

tech technologische
universität

Privater Masterstudiengang Profi-Fußball

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Monate
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Privater Masterstudiengang Profi-Fußball

Von der NBA unterstützt

