

# Universitätskurs

## Bildung in der Kindheit

Von der NBA unterstützt





## Universitätskurs Bildung in der Kindheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

Internetzugang: [www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/bildung-kindheit](http://www.techtitute.com/de/sportwissenschaften/universitatskurs/bildung-kindheit)

# Index

01

Präsentation

---

Seite 4

02

Ziele

---

Seite 8

03

Struktur und Inhalt

---

Seite 12

04

Methodik

---

Seite 16

05

Qualifizierung

---

Seite 24

# 01

# Präsentation

Die ersten Lebensjahre eines Kindes sind in vielerlei Hinsicht die wichtigsten, denn seine motorische, sprachliche, kognitive, emotionale und sogar moralische Entwicklung hängt von der Bildung ab, die es erhält. Jeder, der eine Tätigkeit in der Kinderbildung in Erwägung zieht, sollte sich all dieser Realitäten bewusst sein, vor allem, wenn sie unter sportlichen Gesichtspunkten betrachtet werden, denn dies ist ein großer Gewinn für die gesunde Entwicklung des Kindes. TECH hat dieses Programm mit dem Ziel entwickelt, Sporttrainer in grundlegenden Fragen wie der frühen Stimulation und der Autonomie des Kindes fortzubilden.



“

*Sport ist einer der besten Verbündeten für die Entwicklung von Kindern. Lernen Sie alle Grundlagen, die Sie brauchen, um der beste Sportlehrer zu sein, der möglich ist"*

Die Lernmöglichkeiten eines Kindes im Kindesalter haben ein beträchtliches exponentielles Wachstum. In dem Maße, in dem sie die Grundlagen ihrer Fortbildung entwickeln, beginnen sie physisch und psychisch zu wachsen, was auf die besondere Bedeutung der Figur des Pädagogen in diesen frühen Lebensabschnitten hinweist.

Unter dem Gesichtspunkt der sportlichen Entwicklung wird das Kind beginnen, seine körperlichen Möglichkeiten und Grenzen anhand der Übungen und Spiele, die es lernt, zu erforschen, so dass der Trainer sich aller Merkmale bewusst sein muss, die die Bildung des Kindes ausmachen. In diesem Universitätskurs wird also die Entwicklung des Kindes untersucht, wobei der Schwerpunkt auf den evolutionären Prozessen liegt, aus denen sie sich zusammensetzt, auf den Faktoren, die sie beeinflussen können, und auf den möglichen Programmen, die angesichts dieser Entwicklung durchgeführt werden können.

Ebenso wird die Verschiedenartigkeit von Kindern untersucht, wobei man sich bewusst ist, dass es individuelle Umstände geben kann, die die Entwicklung der körperlichen, motorischen und affektiven Fähigkeiten von Kindern verändern können. Die Studenten werden darauf vorbereitet, die verschiedenen Phasen und Rhythmen zu verstehen, in denen sich Kinder entwickeln können, und wissen, wie man sie erkennt.

Ein Universitätskurs, der sich mit Schlüsselthemen der Bildung in der Kindheit befasst, z. B. mit der Stimulierung von Kindern, dem Entwicklungskontext, den Einflüssen auf das Lernen und den Möglichkeiten zur Beurteilung des Selbstkonzepts und des persönlichen Selbstwertgefühls von Kindern.

Dieser **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt. Die wichtigsten Merkmale sind:

- ♦ Die Entwicklung praktischer Fälle, die in simulierten Szenarien von Experten auf dem Gebiet der Wissensvermittlung präsentiert werden, in denen der Student in geordneter Weise das gelernte Wissen abrufen und den Erwerb von Kompetenzen demonstrieren kann
- ♦ Der anschauliche, schematische und äußerst praxisnahe Inhalt soll wissenschaftliche und praktische Informationen zu den für die berufliche Praxis wesentlichen Disziplinen vermitteln
- ♦ Das Neueste über den Bildungsauftrag des Sportlehrers
- ♦ Praktische Übungen zur Selbstbeurteilung, um das Studium zu verbessern, sowie Aktivitäten auf verschiedenen Kompetenzniveaus
- ♦ Besondere Betonung auf innovative Methoden und Lehrforschung
- ♦ Die Verfügbarkeit des Zugangs zu Inhalten von jedem festen oder tragbaren Gerät mit Internetanschluss



*Lernen Sie die Grundlagen der Bildung in der Kindheit gründlich kennen, um sich auf den Kindersport zu spezialisieren"*

“

*Sie werden ein wichtiger Teil der körperlichen Entwicklung der Kinder sein, die das Glück haben werden, Ihre Schüler zu sein. Schreiben Sie sich für diesen Universitätskurs ein und bereiten Sie sich auf die Herausforderung der Bildung in der Kindheit vor"*

*Erweitern Sie Ihr Wissen über die Bildung in der Kindheit, indem Sie sich eingehend mit den Grundlagen der kindlichen Entwicklung befassen.*

*Lernen Sie, wie man Kinder richtig ausbildet, indem man ihre frühe körperliche Entwicklung und alle Aspekte, die ihr Selbstwertgefühl beeinflussen, versteht.*

Zu den Dozenten des Programms gehören Fachleute aus der Branche, die ihre Erfahrungen in diese Fortbildung einbringen, sowie anerkannte Spezialisten von führenden Gesellschaften und renommierten Universitäten.

Die multimedialen Inhalte, die mit den neuesten Bildungstechnologien entwickelt wurden, ermöglichen den Fachleuten ein situierendes und kontextbezogenes Lernen, d. h. eine simulierte Umgebung, die eine immersive Fortbildung ermöglicht, die auf reale Situationen ausgerichtet ist.

Das Konzept dieses Studiengangs konzentriert sich auf problemorientiertes Lernen, bei dem die Fachkräfte versuchen müssen, die verschiedenen Situationen aus der beruflichen Praxis zu lösen, die während des Universitätskurses gestellt werden. Zu diesem Zweck werden sie von einem innovativen interaktiven Videosystem unterstützt, das von renommierten Experten entwickelt wurde.



# 02 Ziele

Der Universitätskurs in Bildung in der Kindheit zielt darauf ab, die bestmögliche Fortbildung für zukünftige Lehrer zu bieten, die sich mit der körperlichen Entwicklung von Kindern befassen, einem Aspekt, der in dem Alter, in dem sie ihr volles Potenzial entwickeln können, von entscheidender Bedeutung ist. Auf diese Weise wird eine Reihe von Zielen festgelegt, mit denen TECH sicherstellt, dass die Studenten alle grundlegenden und spezifischen Kompetenzen des Unterrichts erwerben.





“

*Sie wollen der beste Sportlehrer für Kinder sein, und TECH wird Ihnen dabei helfen"*



## Allgemeine Ziele

---

- ♦ Entwicklung der erforderlichen Kompetenzen für den Unterricht in der Stufe der Bildung in der Kindheit, um die vorgesehenen und auf die Schüler dieser Altersgruppe ausgerichteten Bildungsziele zu erreichen
- ♦ Vermittlung aller grundlegenden Kenntnisse über die Entwicklung des Kindes an die künftigen Studenten
- ♦ Vermittlung der Fähigkeit, körperliche Aktivitäten mit Kindern korrekt und vorteilhaft zu gestalten und zu planen
- ♦ Kenntnis der physischen und psychologischen Aspekte, die die Entwicklungsphasen der Kinder kennzeichnen, und deren Auswirkungen auf ihre Entwicklung
- ♦ Vertiefung der Bedeutung des familiären Einflusses auf die korrekte Entwicklung des Kindes
- ♦ Analyse des Selbstbewusstseins der Kinder und des psychologischen Aspekts der Kinder, um ihr Selbstwertgefühl zu verstehen



*Erreichen Sie Ihre ehrgeizigsten pädagogischen Karriereziele dank dieses Universitätskurses von TECH, der Ihnen die Schlüssel für Ihre berufliche Laufbahn im Bereich der Bildung in der Kindheit an die Hand geben wird"*





## Spezifische Ziele

---

- ◆ Das Fachgebiet der kindlichen Entwicklung kennen
- ◆ Eine Übersicht über die Entwicklungsprozesse erstellen, aus denen sie besteht
- ◆ Die Faktoren kennen, die Kinder in den ersten Lebensjahren beeinflussen
- ◆ Die wichtigsten Prozesse und Phasen der psychologischen Entwicklung während des gesamten Zyklus identifizieren
- ◆ Analysieren und Bewerten von Entwicklungsmerkmalen
- ◆ Die Anforderungen, Probleme und Unterschiede der Menschen in den einzelnen Phasen zu erkennen
- ◆ Wissen, Verstehen und Helfen beim Entstehen von Selbsterkenntnis
- ◆ Den Grundstein für ihr Selbstkonzept und ihr Selbstwertgefühl zu legen, ist eine der schönsten Aufgaben der Lehrkraft in der Vorschule
- ◆ Die Aspekte kennen, die die Entwicklung von Autonomie im Klassenzimmer erleichtern und einige Schlüsselemente für den Prozess der Trennung-Individuation
- ◆ Diese Aspekte ansprechen und, wie sie miteinander interagieren, um einen ganzheitlichen Blick auf den Prozess in diesem Bildungsstadium zu haben
- ◆ Die Warnzeichen für das Selbstwertgefühl des Schülers zu erkennen
- ◆ Die Bewertung des Selbstkonzepts kennen

# 03

## Struktur und Inhalt

Die Struktur der Inhalte wurde von hochrangigen Fachleuten aus dem Bildungsbereich entwickelt, die über umfangreiche Erfahrungen und ein anerkanntes Ansehen in ihrem Beruf verfügen, das durch ihre Erfahrung bestätigt wird. Zusammen mit der umfassenden Beherrschung der neuen Bildungstechnologien garantiert dies, dass die Studenten Zugang zu qualitativ hochwertigen, aktuellen und gültigen Inhalten haben, um sich auf ihre künftige Arbeit in dem Sportunterricht für Kinder konzentrieren zu können.





“

*Die besten Lehrkräfte vermitteln Ihnen das beste Wissen über die Bildung in der Kindheit. Bei TECH haben wir sie zusammengebracht, um diesen Universitätskurs zu entwickeln, der für Ihre Zukunft entscheidend sein wird“*

## Modul 1. Frühkindliche Bildung

- 1.1. Konzepte der frühkindlichen Bildung und Betreuung
  - 1.1.1. Der Wechsel von Frühförderung zu frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.2. Definition der frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.3. Grundlagen der frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.4. Ziele, Grundsätze und Stufen der frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.5. Präventionsstufen der frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.6. Unterstützung bei der frühkindlichen Betreuung
  - 1.1.7. Familienzentrierte frühkindliche Betreuung
- 1.2. Grundlage der motorischen Entwicklung
  - 1.2.1. Psychomotorische Entwicklung und Perfektionierung der Bewegungen
  - 1.2.2. Konzepte von Entwicklung, Reifung, Wachstum und Lernen
  - 1.2.3. Motorische Entwicklung: Anfänge und Grundmuster
- 1.3. Grundlage der kognitiven Entwicklung
  - 1.3.1. Neurologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung
  - 1.3.2. Psychologische Grundlagen der kognitiven Entwicklung
  - 1.3.3. Kognitive Entwicklung von 0 bis 2 Jahren
  - 1.3.4. Kognitive Entwicklung von 3 bis 6 Jahren
- 1.4. Sozio-emotionale Entwicklung in der frühkindlichen Betreuung
  - 1.4.1. Sozio-emotionale Entwicklung
  - 1.4.2. Emotionale Regulierung
  - 1.4.3. Die Anhänglichkeit
  - 1.4.4. Die Familie als Prinzip der emotional-affektiven Entwicklung
  - 1.4.5. Das Bildungszentrum, die Bedürfnisse der Kinder und ihr emotionales und affektives Wohlbefinden
  - 1.4.6. Die Entwicklung der Autonomie, des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls
  - 1.4.7. Moralische Entwicklung und Werteerziehung in den ersten Lebensjahren
- 1.5. Programme der Aufmerksamkeit auf die Vielfalt
  - 1.5.1. Diversität und Inklusion
  - 1.5.2. Das Klassenzimmer als Raum für Vielfalt
  - 1.5.3. Angepasste Methoden für den Umgang mit Vielfalt
  - 1.5.4. Spielen als Mittel zum Lernen und zur Beteiligung
- 1.6. Frühe Stimulation
  - 1.6.1. Frühe Stimulation
  - 1.6.2. Wo kann die Stimulation stattfinden
  - 1.6.3. Dauer, Zeit und Materialien der Stimulation
- 1.7. Grundlage für die Strukturierung der frühen Stimmulationsprogramme
  - 1.7.1. Biologische Grundlagen des Gehirns
  - 1.7.2. Prozesse der Gehirnentwicklung und Meilensteine der Entwicklung
  - 1.7.3. Soziokulturelle Realität
- 1.8. Entwicklungsprogramme als formale Modalität innerhalb des Bildungsprojekts
  - 1.8.1. Grundlegende Ideen
  - 1.8.2. Allgemeine Ziele
  - 1.8.3. Zu beachtende Konzepte und Richtlinien
- 1.9. Einflüsse auf die kindliche Entwicklung
  - 1.9.1. Faktoren, die die ganzheitliche Entwicklung in der Kindheit beeinflussen
  - 1.9.2. Die Rolle der Familie und ihrer Beziehungen
  - 1.9.3. Die Rolle der Umwelt
- 1.10. Psychomotorische und akustische Stimulation
  - 1.10.1. Bewegung und psychomotorische Fähigkeiten in der frühkindlichen Stimulation
  - 1.10.2. Allgemeine Empfehlungen zur psychomotorischen Entwicklung
  - 1.10.3. Sinnesperioden und frühkindliche Stimulation
  - 1.10.4. Bereiche der Aktion

## Modul 2. Selbsterkenntnis und persönliche Autonomie in der Vorschulerziehung

- 2.1. Der Entwicklungskontext
  - 2.1.1. Definition von Selbstwahrnehmung, Selbstkonzept und Selbstwertgefühl
  - 2.1.2. Der erste Entwicklungskontext: das familiäre Umfeld
  - 2.1.3. Das Alter beim Stillen
  - 2.1.4. Die Rolle der Eltern in der kindlichen Entwicklung
- 2.2. Die Ursprünge der Kompetenz
  - 2.2.1. Einführung
  - 2.2.2. Individuelle Unterschiede bei der Geburt
  - 2.2.3. Kognitive Entwicklung
  - 2.2.4. Kommunikation
  - 2.2.5. Motivation
- 2.3. Entwicklung des Selbstbewusstseins: Hintergrund
  - 2.3.1. Einführung
  - 2.3.2. Freudsche Entwicklungstheorie
  - 2.3.3. Einige wichtige psychoanalytische Theorien zur Entwicklung
  - 2.3.4. Theoretische Modelle der kognitiven Entwicklung
  - 2.3.5. Der computergestützte Ansatz oder die kognitive Psychologie
  - 2.3.6. Der systemische Ansatz zur Entwicklung
  - 2.3.7. Frühe affektive Entwicklung
- 2.4. Die Bedeutung der anderen
  - 2.4.1. Einführung
  - 2.4.2. Anbindung
  - 2.4.3. Angst vor Fremden
  - 2.4.4. Reaktion auf die Abwesenheit vertrauter Figuren
- 2.5. Selbstkonzept: aktuelle Situation und Rolle als Lehrkraft
  - 2.5.1. Konzeptionelle Abgrenzung und Komponenten des Selbstkonzepts
  - 2.5.2. Stadien der Entwicklung des Selbstkonzepts
  - 2.5.3. Selbstkonzept: hierarchisch-multidimensionales Modell
  - 2.5.4. Selbstkonzept: akademische und nicht-akademische Dimensionen
  - 2.5.5. Die Rolle der Lehrkraft beim Selbstkonzept
- 2.6. Die Ursprünge der Autonomie
  - 2.6.1. Einführung
  - 2.6.2. Der Prozess der Trennung-Individuation
  - 2.6.3. Widerstand gegen Trennung
  - 2.6.4. Nicht-autonomes Funktionieren
- 2.7. Selbstständigkeit und Lernen
  - 2.7.1. Einführung
  - 2.7.2. Lernen, mit der Realität umzugehen
  - 2.7.3. Die Rolle des Spiels beim Erlernen des Umgangs mit der Realität
- 2.8. Das Kind in der Familie: Einflüsse auf das Lernen
  - 2.8.1. Einführung
  - 2.8.2. Beziehung zu den Eltern
  - 2.8.3. Beziehung zu Geschwistern
- 2.9. Entwicklung von Selbsterkenntnis und Autonomie in der Kleinkindklasse
  - 2.9.1. Einführung
  - 2.9.2. Lernen, wie man lernt
  - 2.9.3. Praktische Ressourcen für die Erziehung zum Selbstbewusstsein
  - 2.9.4. Leitlinien für die Autonomieerziehung im Klassenzimmer
  - 2.9.5. Abschließende Schlussfolgerungen
- 2.10. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls in der Vorschulklasse
  - 2.10.1. Einführung
  - 2.10.2. Erste Überlegungen zur Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls
  - 2.10.3. Bewertung des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls im Klassenzimmer
  - 2.10.4. Warnzeichen zur Erkennung möglicher Probleme des Selbstkonzepts und des Selbstwertgefühls bei Kindern

04

# Methodik

Dieses Fortbildungsprogramm bietet eine andere Art des Lernens. Unsere Methodik wird durch eine zyklische Lernmethode entwickelt: **das Relearning.**

Dieses Lehrsystem wird z. B. an den renommiertesten medizinischen Fakultäten der Welt angewandt und wird von wichtigen Publikationen wie dem **New England Journal of Medicine** als eines der effektivsten angesehen.





“

*Entdecken Sie Relearning, ein System, das das herkömmliche lineare Lernen aufgibt und Sie durch zyklische Lehrsysteme führt: eine Art des Lernens, die sich als äußerst effektiv erwiesen hat, insbesondere in Fächern, die Auswendiglernen erfordern"*

## Fallstudie zur Kontextualisierung aller Inhalte

Unser Programm bietet eine revolutionäre Methode zur Entwicklung von Fähigkeiten und Kenntnissen. Unser Ziel ist es, Kompetenzen in einem sich wandelnden, wettbewerbsorientierten und sehr anspruchsvollen Umfeld zu stärken.

“

*Mit TECH werden Sie eine Art des Lernens erleben, die die Grundlagen der traditionellen Universitäten in der ganzen Welt verschiebt”*



*Sie werden Zugang zu einem Lernsystem haben, das auf Wiederholung basiert, mit natürlichem und progressivem Unterricht während des gesamten Lehrplans.*



*Die Studenten lernen durch gemeinschaftliche Aktivitäten und reale Fälle die Lösung komplexer Situationen in realen Geschäftsumgebungen.*

## Eine innovative und andersartige Lernmethode

Dieses TECH-Programm ist ein von Grund auf neu entwickeltes, intensives Lehrprogramm, das die anspruchsvollsten Herausforderungen und Entscheidungen in diesem Bereich sowohl auf nationaler als auch auf internationaler Ebene vorsieht. Dank dieser Methodik wird das persönliche und berufliche Wachstum gefördert und ein entscheidender Schritt in Richtung Erfolg gemacht. Die Fallmethode, die Technik, die diesem Inhalt zugrunde liegt, gewährleistet, dass die aktuellste wirtschaftliche, soziale und berufliche Realität berücksichtigt wird.

**“** *Unser Programm bereitet Sie darauf vor, sich neuen Herausforderungen in einem unsicheren Umfeld zu stellen und in Ihrer Karriere erfolgreich zu sein“*

Die Fallmethode ist das von den besten Fakultäten der Welt am häufigsten verwendete Lernsystem. Die Fallmethode wurde 1912 entwickelt, damit die Jurastudenten das Recht nicht nur anhand theoretischer Inhalte erlernen, sondern ihnen reale, komplexe Situationen vorlegen, damit sie fundierte Entscheidungen treffen und Werturteile darüber fällen können, wie diese zu lösen sind. Sie wurde 1924 als Standardlehrmethode in Harvard eingeführt.

Was sollte eine Fachkraft in einer bestimmten Situation tun? Mit dieser Frage konfrontieren wir Sie in der Fallmethode, einer handlungsorientierten Lernmethode. Während des gesamten Programms werden Sie mit mehreren realen Fällen konfrontiert. Sie müssen Ihr gesamtes Wissen integrieren, recherchieren, argumentieren und Ihre Ideen und Entscheidungen verteidigen.

## Relearning Methodik

TECH kombiniert die Methodik der Fallstudien effektiv mit einem 100%igen Online-Lernsystem, das auf Wiederholung basiert und in jeder Lektion 8 verschiedene didaktische Elemente kombiniert.

Wir ergänzen die Fallstudie mit der besten 100%igen Online-Lehrmethode: Relearning.

*Im Jahr 2019 erzielten wir die besten Lernergebnisse aller spanischsprachigen Online-Universitäten der Welt.*

Bei TECH lernen Sie mit einer hochmodernen Methodik, die darauf ausgerichtet ist, die Führungskräfte der Zukunft auszubilden. Diese Methode, die an der Spitze der weltweiten Pädagogik steht, wird Relearning genannt.

Unsere Universität ist die einzige in der spanischsprachigen Welt, die für die Anwendung dieser erfolgreichen Methode zugelassen ist. Im Jahr 2019 ist es uns gelungen, die Gesamtzufriedenheit unserer Studenten (Qualität der Lehre, Qualität der Materialien, Kursstruktur, Ziele...) in Bezug auf die Indikatoren der besten Online-Universität in Spanisch zu verbessern.



In unserem Programm ist das Lernen kein linearer Prozess, sondern erfolgt in einer Spirale (lernen, verlernen, vergessen und neu lernen). Daher wird jedes dieser Elemente konzentrisch kombiniert. Mit dieser Methode wurden mehr als 650.000 Hochschulabsolventen mit beispiellosem Erfolg in so unterschiedlichen Bereichen wie Biochemie, Genetik, Chirurgie, internationales Recht, Managementfähigkeiten, Sportwissenschaft, Philosophie, Recht, Ingenieurwesen, Journalismus, Geschichte, Finanzmärkte und -Instrumente spezialisiert. Dies alles in einem sehr anspruchsvollen Umfeld mit einer Studentenschaft mit hohem sozioökonomischem Profil und einem Durchschnittsalter von 43,5 Jahren.

*Das Relearning ermöglicht es Ihnen, mit weniger Aufwand und mehr Leistung zu lernen, sich mehr auf Ihr Fachgebiet einzulassen, einen kritischen Geist zu entwickeln, Argumente zu verteidigen und Meinungen zu kontrastieren: eine direkte Gleichung zum Erfolg.*

Nach den neuesten wissenschaftlichen Erkenntnissen der Neurowissenschaften wissen wir nicht nur, wie wir Informationen, Ideen, Bilder und Erinnerungen organisieren, sondern auch, dass der Ort und der Kontext, in dem wir etwas gelernt haben, von grundlegender Bedeutung dafür sind, dass wir uns daran erinnern und es im Hippocampus speichern können, um es in unserem Langzeitgedächtnis zu behalten.

Auf diese Weise sind die verschiedenen Elemente unseres Programms im Rahmen des so genannten neurokognitiven kontextabhängigen E-Learnings mit dem Kontext verbunden, in dem der Teilnehmer seine berufliche Praxis entwickelt.



Dieses Programm bietet die besten Lehrmaterialien, die sorgfältig für Fachleute aufbereitet sind:



#### Studienmaterial

Alle didaktischen Inhalte werden von den Fachleuten, die den Kurs unterrichten werden, speziell für den Kurs erstellt, so dass die didaktische Entwicklung wirklich spezifisch und konkret ist.

Diese Inhalte werden dann auf das audiovisuelle Format angewendet, um die TECH-Online-Arbeitsmethode zu schaffen. Und das alles mit den neuesten Techniken, die dem Studenten qualitativ hochwertige Stücke aus jedem einzelnen Material zur Verfügung stellen.



#### Meisterklassen

Die Nützlichkeit der Expertenbeobachtung ist wissenschaftlich belegt.

Das sogenannte Learning from an Expert baut Wissen und Gedächtnis auf und schafft Vertrauen für zukünftige schwierige Entscheidungen.



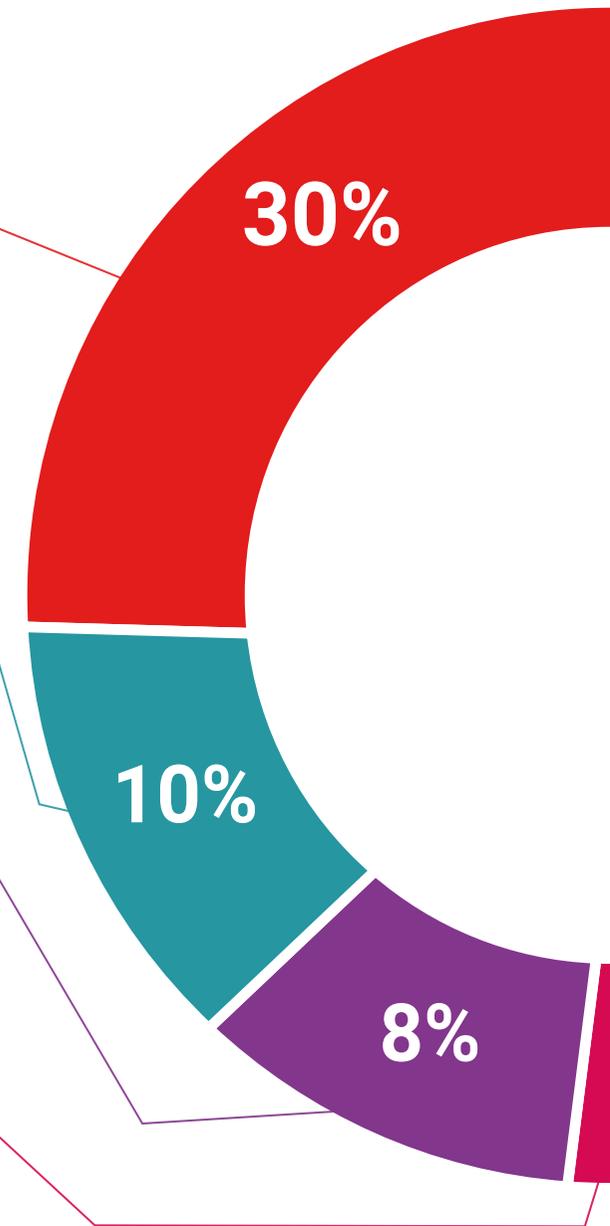
#### Fertigkeiten und Kompetenzen Praktiken

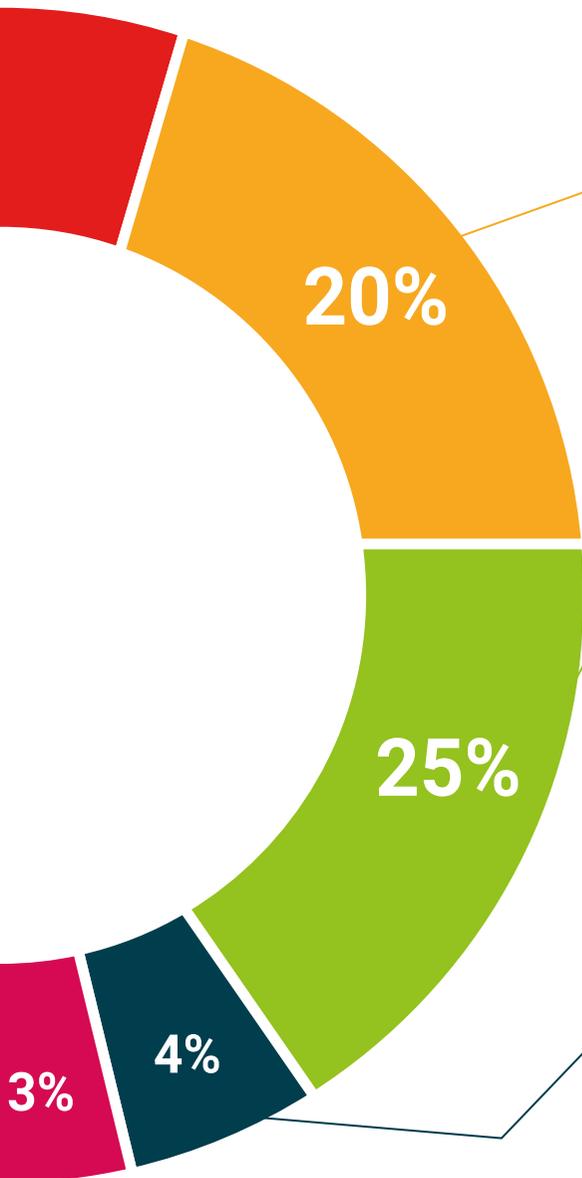
Sie werden Aktivitäten durchführen, um spezifische Kompetenzen und Fertigkeiten in jedem Fachbereich zu entwickeln. Praktiken und Dynamiken zum Erwerb und zur Entwicklung der Fähigkeiten und Fertigkeiten, die ein Spezialist im Rahmen der Globalisierung, in der wir leben, entwickeln muss.



#### Weitere Lektüren

Aktuelle Artikel, Konsensdokumente und internationale Leitfäden, u.a. In der virtuellen Bibliothek von TECH haben die Studenten Zugang zu allem, was sie für ihre Ausbildung benötigen.





**Fallstudien**

Sie werden eine Auswahl der besten Fallstudien vervollständigen, die speziell für diese Situation ausgewählt wurden. Die Fälle werden von den besten Spezialisten der internationalen Szene präsentiert, analysiert und betreut.



**Interaktive Zusammenfassungen**

Das TECH-Team präsentiert die Inhalte auf attraktive und dynamische Weise in multimedialen Pillen, die Audios, Videos, Bilder, Diagramme und konzeptionelle Karten enthalten, um das Wissen zu vertiefen.

Dieses einzigartige Bildungssystem für die Präsentation multimedialer Inhalte wurde von Microsoft als "europäische Erfolgsgeschichte" ausgezeichnet.



**Prüfung und Nachprüfung**

Die Kenntnisse der Studenten werden während des gesamten Programms regelmäßig durch Bewertungs- und Selbsteinschätzungsaktivitäten und -übungen beurteilt und neu bewertet, so dass die Studenten überprüfen können, wie sie ihre Ziele erreichen.



05

# Qualifizierung

Der Universitätskurs in Bildung in der Kindheit garantiert neben der strengsten und aktuellsten Ausbildung auch den Zugang zu einem von der TECH Technologischen Universität ausgestellten Diplom.





“

*Schließen Sie dieses Programm erfolgreich ab  
und erhalten Sie Ihren Universitätsabschluss  
ohne lästige Reisen oder Formalitäten"*

Dieser **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit** enthält das vollständigste und aktuellste wissenschaftliche Programm auf dem Markt.

Sobald der Student die Prüfungen bestanden hat, erhält er/sie per Post\* mit Empfangsbestätigung das entsprechende Diplom, ausgestellt von der **TECH Technologischen Universität**.

Das von **TECH Technologische Universität** ausgestellte Diplom drückt die erworbene Qualifikation aus und entspricht den Anforderungen, die in der Regel von Stellenbörsen, Auswahlprüfungen und Berufsbildungsausschüssen verlangt werden.

Titel: **Universitätskurs in Bildung in der Kindheit**

Anzahl der offiziellen Arbeitsstunden: **300 Std.**

Von der NBA unterstützt



\*Haager Apostille. Für den Fall, dass der Student die Haager Apostille für sein Papierdiplom beantragt, wird TECH EDUCATION die notwendigen Vorkehrungen treffen, um diese gegen eine zusätzliche Gebühr zu beschaffen.

zukunft

gesundheit vertrauen menschen  
erziehung information tutoren  
garantie akkreditierung unterricht  
institutionen technologie lernen  
gemeinschaft verpflichtung  
persönliche betreuung innovativen  
wissen gegenwart qualität  
online-Ausbildung  
entwicklung institutionen  
virtuelles Klassenzimmer

**tech** technologische  
universität

**Universitätskurs**

Bildung in der Kindheit

- » Modalität: online
- » Dauer: 12 Wochen
- » Qualifizierung: TECH Technologische Universität
- » Aufwand: 16 Std./Woche
- » Zeitplan: in Ihrem eigenen Tempo
- » Prüfungen: online

# Universitätskurs

## Bildung in der Kindheit

Von der NBA unterstützt



**tech** technologische  
universität