

Специализированная магистратура Терапевтический пилатес

Одобрено NBA:





Специализированная магистратура

Терапевтический пилатес

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/professional-master-degree/master-therapeutic-pilates

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Компетенции

стр. 12

04

Руководство курса

стр. 16

05

Структура и содержание

стр. 22

06

Методология

стр. 34

07

Квалификация

стр. 42

01

Презентация

Правильная осанка и равновесие очень важны при занятиях спортом, так как они облегчают физическую нагрузку и предотвращают нарушения в различных областях опорно-двигательного аппарата. Для достижения оптимального состояния опорно-двигательного аппарата у спортсменов, все чаще требуется интеграция различных дисциплин, среди которых метод пилатеса пользуется большим авторитетом и дает хорошие результаты. Это заставляет профессионалов в мире спорта постоянно обновлять знания о наиболее эффективных средствах и упражнениях. Поэтому ТЕСН объединил все свои достижения в этой 100% онлайн-программе, где студенты смогут сразу же получить новые знания в области этой сложной дисциплины. И все это за счет инновационной методики и привлечения специализированного преподавательского состава.



“

Университетская 100% онлайн-программа, которая позволит вам получить актуальные знания в области терапевтического применения пилатеса для профилактики и реабилитации травм, связанных с профессиональной физической деятельностью”

Укрепление мышц-стабилизаторов и развитие гибкости крайне важны для спортсменов различных спортивных дисциплин. Достижение обеих целей является сложной задачей для тренеров и инструкторов по физической подготовке, которые стремятся предоставить спортсменам правильные стратегии для увеличения их силы, равновесия, координации, выносливости и оптимизации их спортивных результатов. В этом смысле метод пилатеса стал привлекательным решением для профессионалов в данной области. Однако достижение высокого уровня мастерства в правильном обращении с упражнениями и рабочими инструментами для некоторых может оказаться сложной задачей.

Именно поэтому TECH создал данную Специализированную магистратуру, углубленно изучающую терапевтический потенциал этой дисциплины. В ее комплексной программе рассматривается то, как техника пилатеса может помочь предотвратить травмы у спортсменов и в то же время способствовать реабилитации уже пострадавших частей опорно-двигательного аппарата. В частности, речь пойдет о наиболее часто встречающихся изменениях в позвоночнике, верхних и нижних конечностях, которые можно лечить с помощью таких мощных инструментов, как корректор *позвоночника*, тренажер *Bosu* и др.

Кроме того, среди 10 модулей данного курса студенты смогут проанализировать конкретные темы, касающиеся преимуществ и противопоказаний пилатеса применительно к конкретным видам спорта, таким как плавание, легкая атлетика и соревнования по ракетным видам спорта. Курс также подробно рассмотрит, как с помощью этого метода игроки в футбол, баскетбол, регби, гольф и других видов спорта смогут достичь лучшего состояния здоровья и благополучия.

Данная специализированная магистратура основана на 100% онлайн-методологии, где ключевую роль играет технология *Relearning*, позволяющая студентам быстро, гибко и эффективно осваивать самые сложные концепции. Кроме того, изучение реальных и смоделированных ситуаций поможет студентам развить компетенции, которые позволят им сразу после окончания программы точно выполнять практические задания. Кроме того, все материалы и мультимедийные ресурсы, интегрированные в программу обучения, были отобраны исключительным преподавательским составом, состоящим из экспертов с большим опытом применения метода пилатеса в спортивной практике.

Данная **Специализированная магистратура в области Терапевтический пилатес** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физиотерапии и пилатеса
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Вы освоите инновационные инструменты терапевтического пилатеса, такие как корректор позвоночника или *Buso*, и с совершенством внедрите их в свою повседневную профессиональную практику"*

“

Вы подробно изучите наиболее часто встречающиеся повреждения позвоночника, верхних и нижних конечностей у спортсменов и способы их устранения с помощью самых инновационных упражнений метода пилатеса”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Благодаря лучшим мультимедийным ресурсам, таким как инфографика и интерактивные резюме, данная Специализированная магистратура гарантирует вам разнообразные навыки для работы в области терапевтического пилатеса.

В ходе этого интенсивного курса вы получите целостное представление о терапевтическом потенциале пилатеса для повышения работоспособности и улучшения самочувствия участников соревнований.



02

Цели

В данной Специализированной магистратуре профессионалы в области спорта смогут получить самые актуальные материалы по интеграции метода пилатеса с терапевтической точки зрения в различные виды спортивной деятельности. Таким образом, основной целью данной программы является стимулирование их к использованию наиболее инновационных методик, упражнений и рабочих инструментов. Для этого в распоряжении студентов находится насыщенная учебная программа, составленная квалифицированными специалистами, в которой применяется метод *Relearning*, способствующий более быстрому, гибкому и эффективному усвоению сложных понятий.



“

Повысьте свой профессиональный уровень с помощью данной исчерпывающей программы в области метода пилатеса, предоставленной TECH Технологическим университетом”



Общие цели

- ♦ Расширить знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания упражнений пилатеса на полу, на различных тренажерах и с инвентарем
- ♦ Дифференцировать применение упражнений пилатеса и адаптацию к каждому пациенту
- ♦ Составить программу упражнений, адаптированную к симптоматике и патологии каждого пациента
- ♦ Определить прогрессии и регрессии упражнений в соответствии с различными фазами процесса восстановления после травмы
- ♦ Исключить противопоказанные упражнения на основе предварительной оценки пациентов и клиентов
- ♦ Углубленно изучить оборудование, используемое в методе пилатеса
- ♦ Предоставить необходимую информацию для поиска научных и обновленных сведений о методах лечения пилатесом, применимых к различным патологиям
- ♦ Анализировать потребности и совершенствование оборудования для пилатеса в терапевтическом пространстве для занятий данным методом
- ♦ Разработать мероприятия по повышению эффективности упражнений пилатеса на основе принципов метода
- ♦ Правильно и аналитически выполнять упражнения, основанные на методе пилатеса
- ♦ Проанализировать физиологические и постуральные изменения, происходящие у беременных женщин
- ♦ Разработать упражнения, адаптированные для женщины в период беременности и вплоть до родов
- ♦ Описывать применение метода пилатеса у спортсменов высоких достижений





Конкретные цели

Модуль 1. Метод пилатеса

- ♦ Углубиться в предысторию пилатеса
- ♦ Изучить историю пилатеса
- ♦ Описать методологию пилатеса

Модуль 2. Основы метода пилатеса

- ♦ Углубиться в основы пилатеса
- ♦ Определить наиболее актуальные упражнения
- ♦ Объяснить, каких поз в пилатесе следует избегать

Модуль 3. Тренажерный зал для занятий пилатесом

- ♦ Описывать помещение, в котором проводятся занятия пилатесом
- ♦ Следить за обновлением оборудования для пилатеса
- ♦ Представлять программы и последовательности упражнений

Модуль 4. Методология в практике метода пилатеса

- ♦ Систематизировать занятия по методу пилатеса
- ♦ Определить типы занятий по методу пилатеса
- ♦ Углубить знания о противоречиях и эффективном применении метода пилатеса

Модуль 5. Пилатес при заболеваниях позвоночника

- ♦ Изучить основные проблемы позвоночника и их лечение
- ♦ Актуализировать знания об основных проблемах спины и подходах к их решению
- ♦ Применять специальные комплексы упражнений для восстановления после травм

Модуль 6. Пилатес при заболеваниях верхних конечностей

- ♦ Определить патологии плечевого пояса и их лечение
- ♦ Сформировать знания о патологии локтевого сустава и подходах к ее решению
- ♦ Углубленно изучить патологию запястья и подходы к ее решению

Модуль 7. Пилатес при заболеваниях нижних конечностей

- ♦ Выявить характерные особенности каждого повреждения
- ♦ Устранить нарушения с помощью упражнений, основанных на методе пилатеса
- ♦ Адаптировать конкретные комплексы упражнений к процессу восстановления после травм

Модуль 8. Общая патология и ее лечение с помощью пилатеса

- ♦ Освоить особенности каждой патологии
- ♦ Выявить основные изменения при каждой патологии
- ♦ Устранить нарушения с помощью упражнений, основанных на методе пилатеса

Модуль 9. Пилатес во время беременности, родов и послеродового периода

- ♦ Дифференцировать различные стадии беременности
- ♦ Определить конкретные упражнения для каждой стадии
- ♦ Консультировать женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде

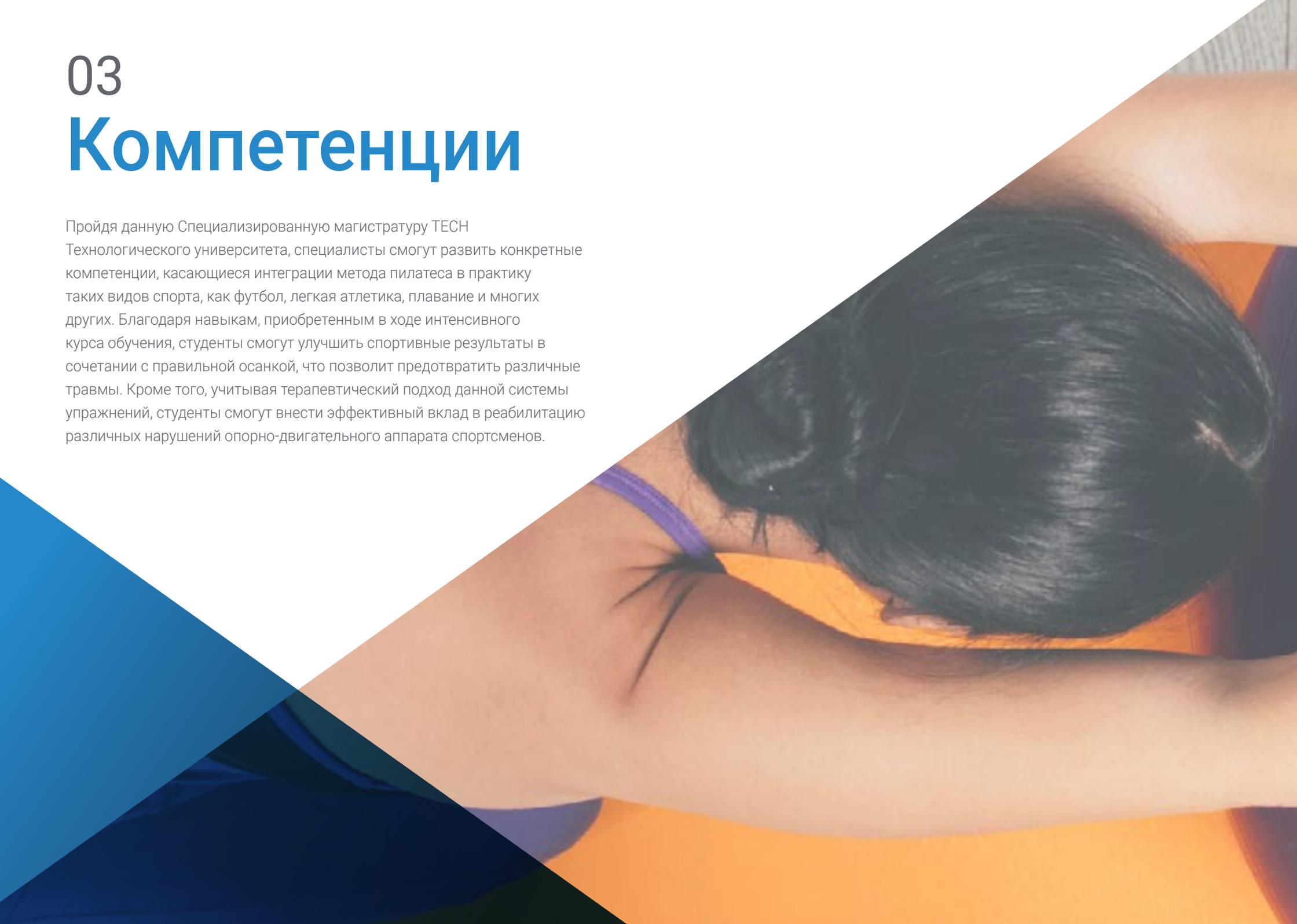
Модуль 10. Пилатес в спорте

- ♦ Определить наиболее часто встречающиеся травмы в каждом виде спорта
- ♦ Указывать факторы риска, предрасполагающие к травмам
- ♦ Подобрать упражнения, основанные на методе пилатеса, адаптированные к каждому виду спорта

03

Компетенции

Пройдя данную Специализированную магистратуру ТЕСН Технологического университета, специалисты смогут развить конкретные компетенции, касающиеся интеграции метода пилатеса в практику таких видов спорта, как футбол, легкая атлетика, плавание и многих других. Благодаря навыкам, приобретенным в ходе интенсивного курса обучения, студенты смогут улучшить спортивные результаты в сочетании с правильной осанкой, что позволит предотвратить различные травмы. Кроме того, учитывая терапевтический подход данной системы упражнений, студенты смогут внести эффективный вклад в реабилитацию различных нарушений опорно-двигательного аппарата спортсменов.



“

После прохождения данной Специализированной магистратуры вы будете обладать необходимыми теоретическими и практическими инструментами для осуществления практической деятельности, ориентированной на терапевтический пилатес”



Общие профессиональные навыки

- ♦ Обновить знания и профессиональные навыки в области практики и преподавания пилатеса и обучению упражнениям метода пилатеса на ковриках, различных тренажерах и с инвентарем
- ♦ Составить программу упражнений, адаптированную к симптоматике и патологии каждой конкретной ситуации
- ♦ Четко различать правильно и неправильно выполненное упражнение пилатеса
- ♦ Уметь решать проблемы *выгорания* у инструкторов по пилатесу и ее профилактика
- ♦ Расширить навыки оказания помощи специалистам, перенесшим перетренированность по системе пилатеса
- ♦ Укрепить здоровье, правильно применяя упражнения пилатеса

“

Благодаря данной Специализированной магистратуре вы приобретете различные навыки интеграции метода пилатеса в тренировки и физическую подготовку футболистов, баскетболистов и других спортивных дисциплин”





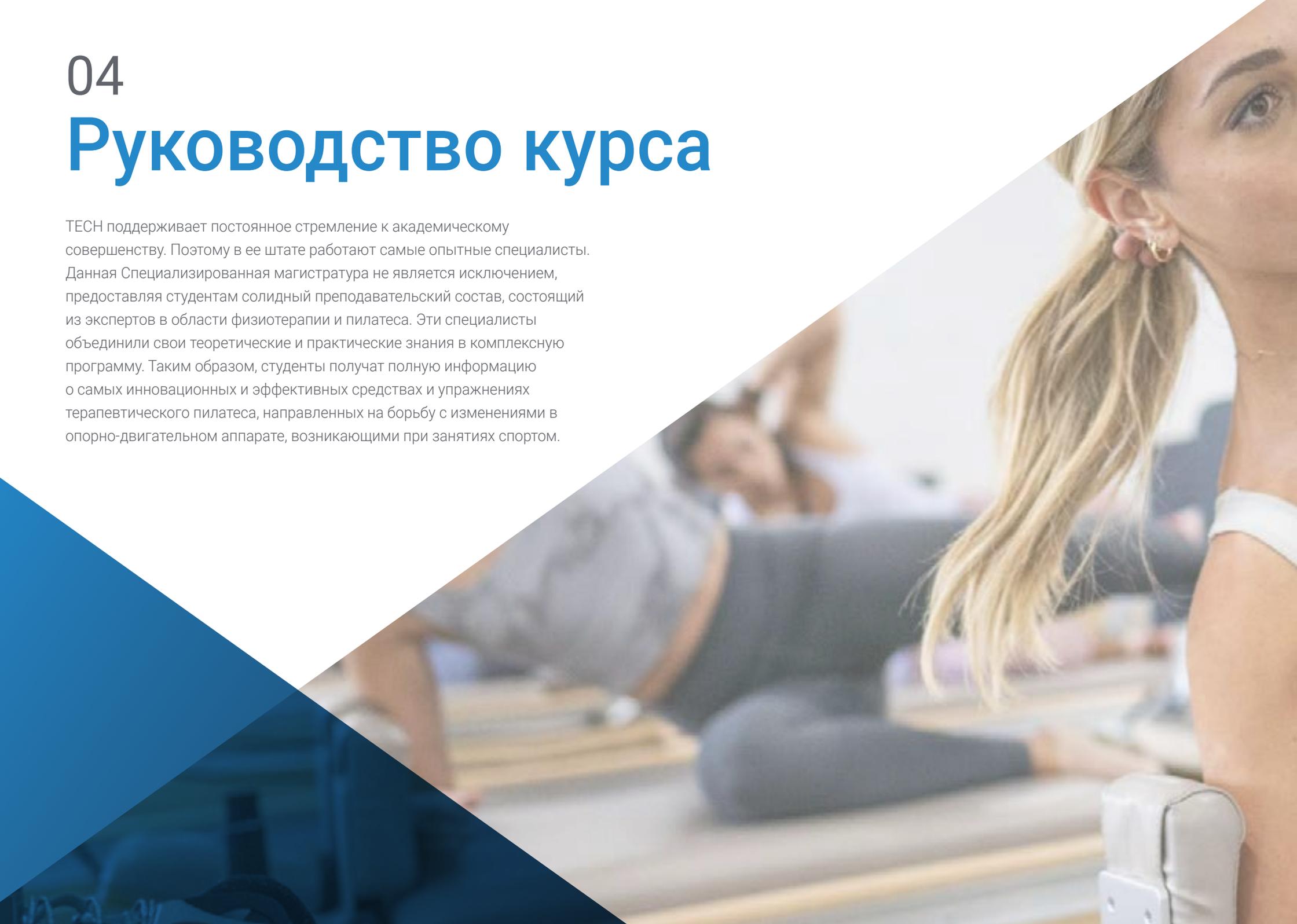
Профессиональные навыки

- ♦ Адаптировать нагрузки на тренажерах к цели, которая преследуется при выполнении определенного упражнения у конкретного пациента
- ♦ Применять техники пилатеса как на растяжку, так и на силу для устранения различных травм
- ♦ Выявить основные травмы, возникающие при неправильной практике пилатеса у непрофессионалов
- ♦ Рекомендовать упражнения для людей с остеопорозом или проблемами недержания мочи
- ♦ Продолжать исследования, направленные на совершенствование пилатеса
- ♦ Разработать инструкции по проведению упражнений, предусмотренных для выполнения на коврике
- ♦ Устранить проблемы верхних и нижних конечностей с помощью пилатеса
- ♦ Рекомендовать некоторые упражнения пилатеса для профилактики мышечных патологий

04

Руководство курса

ТЕСН поддерживает постоянное стремление к академическому совершенству. Поэтому в ее штате работают самые опытные специалисты. Данная Специализированная магистратура не является исключением, предоставляя студентам солидный преподавательский состав, состоящий из экспертов в области физиотерапии и пилатеса. Эти специалисты объединили свои теоретические и практические знания в комплексную программу. Таким образом, студенты получают полную информацию о самых инновационных и эффективных средствах и упражнениях терапевтического пилатеса, направленных на борьбу с изменениями в опорно-двигательном аппарате, возникающими при занятиях спортом.





“

*Группа признанных экспертов
разработала учебный план этой самой
полной университетской программы”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Эдвард Ласковски - ведущая международная фигура в области спортивной медицины и физической реабилитации. Сертифицированный Американским советом по физической медицине и реабилитации, он является неотъемлемой частью престижного персонала клиники Маю, где он занимал должность директора Центра спортивной медицины.

Его опыт охватывает широкий спектр дисциплин, от спортивной медицины до фитнеса и тренировок на силу и устойчивость. Он тесно сотрудничает с многопрофильной командой специалистов в области физической медицины, реабилитации, ортопедии, физиотерапии и спортивной психологии, чтобы обеспечить целостный подход к лечению своих пациентов.

Кроме того, его влияние выходит за рамки клинической практики, поскольку он получил признание на национальном и международном уровне за свой вклад в развитие спорта и здравоохранения. Президент Джордж Буш назначил его членом Президентского совета по физической культуре и спорту, а Министерство здравоохранения и социальных служб наградило его премией "За выдающиеся заслуги", что подчеркивает его приверженность пропаганде здорового образа жизни.

Доктор был ключевым элементом крупных спортивных мероприятий, таких как Зимние Олимпийские игры 2002 года в Солт-Лейк-Сити и Чикагский марафон, обеспечивая качественное медицинское обслуживание. Кроме того, его приверженность просветительской деятельности нашла отражение в его обширной работе по созданию академических ресурсов, включая CD-ROM по спорту, здоровью и фитнесу клиники Майо, а также в его роли сотрудничающего редактора книги "Mayo Clinic Fitness for Everybody". Стремясь к развенчанию мифов и предоставлению точной, актуальной информации, доктор Эдвард Ласковски продолжает оставаться влиятельным экспертом в области спортивной медицины и фитнеса во всем мире.



Д-р Laskowski, Edward

- Директор Центра спортивной медицины клиники Mayo, США
- Врач-консультант, Ассоциация игроков Национальной хоккейной лиги, США
- Врач клиники Mayo, США
- Член Олимпийской поликлиники на зимних Олимпийских играх (2002), Солт-Лейк-Сити, Солт-Лейк-Сити, США
- Специалист в области спортивной медицины, фитнеса, силовых тренировок и тренировок на устойчивость
- Сертифицирован Американским советом по физической медицине и реабилитации
- Сотрудничающий редактор книги "Mayo Clinic Fitness for EveryBody"
- Награда за выдающиеся заслуги Министерства здравоохранения и социальных служб
- Член:
 - American College of Sports Medicine

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-н Гонсалес Арганда, Серхио

- ♦ Физиотерапевт мадридского футбольного клуба Atlético
- ♦ Генеральный директор Fisio Domicilio, Мадрид
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области физической подготовки и спортивной реабилитации в футболе
- ♦ Преподаватель Курса профессиональной подготовки в области клинического пилатеса
- ♦ Преподаватель в магистратуре в области биомедицины и спортивной физиотерапии
- ♦ Степень магистра в области остеопатии локомоторного аппарата Школы остеопатии Мадрида
- ♦ Эксперт в области пилатеса и реабилитации Испанской реальной Федерации гимнастики
- ♦ Степень магистра в области применения биомеханики к оценке нарушений и передовых техник в физиотерапии
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Папского университета Комильяс

Преподаватели

Г-жа Кортес Лоренсо, Лаура

- ♦ Физиотерапевт в клинике Fiosiomon и в Федерации хоккея Мадрида
- ♦ Физиотерапевт клиники Fiosiomon
- ♦ Физиотерапевт в Центре технической подготовки Федерации хоккея Мадрида
- ♦ Физиотерапевт в компаниях Fisiowork S.L
- ♦ Травматологический физиотерапевт в клинике Artros
- ♦ Физиотерапевт клуба SPV51 и клуба Valdeluz хоккея на траве
- ♦ Диплом в области физиотерапии в Мадридском университете Комплутенсе

Г-н Перез Коста, Эдуардо

- ◆ Генеральный директор Move2Be физиотерапии и реабилитации
- ◆ Внештатный физиотерапевт, частное лечение на дому в Мадриде
- ◆ Физиотерапевт в клинике Наталь Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ◆ Спортивный тренер баскетбольного клуба Zona Press
- ◆ Физиотерапевт в филиале команды UD Sanse
- ◆ Физиотерапевт на спортивной площадке в Фонде Marcet
- ◆ Физиотерапевт в клинике Pascual & Muñoz
- ◆ Физиотерапевт в клинике Fisio Life Plus
- ◆ Степень магистра в области мануальной физиотерапии опорно-двигательного аппарата в Университете Алкала
- ◆ Степень бакалавра физиотерапии Университета Алкала

Г-жа Диас Агила, Эстрейа

- ◆ Физиотерапевт в НЗ
- ◆ Физиотерапевт в Кастильской клинике физиотерапии
- ◆ Физиотерапевт в клинике Fisiomagna
- ◆ Физиотерапевт в медицинском центре Salud CEMAJ
- ◆ Степень магистра остеопатии в Университете Алкала
- ◆ Курс УЗИ опорно-двигательного аппарата для физиотерапевтов в клинике MV
- ◆ Курс Школа спины PHL: Терапевтический пилатес, гипопрессивная и функциональная гимнастика в Колледже физиотерапевтов Андалусии
- ◆ Диплом в области физиотерапии Университета Алкала

Г-жа Гарсия Ибаньес, Марина

- ◆ Физиотерапевт в Мадридском фонде рассеянного склероза и частной практики на дому
- ◆ Физиотерапевт лечения на дому детей и взрослых с неврологической патологией
- ◆ Физиотерапевт в Мадридском фонде борьбы с рассеянным склерозом
- ◆ Физиотерапевт и психолог в Клинике Kinés
- ◆ Физиотерапевт в клинике San Nicolás
- ◆ Степень магистра в области неврологической физиотерапии: Методы оценки и лечения в Европейском университете Мадрида
- ◆ Эксперт в области неврологической физиотерапии в Европейском университете Мадрида
- ◆ Степень бакалавра психологии, полученная в Национальном университете дистанционного обучения (UNED)

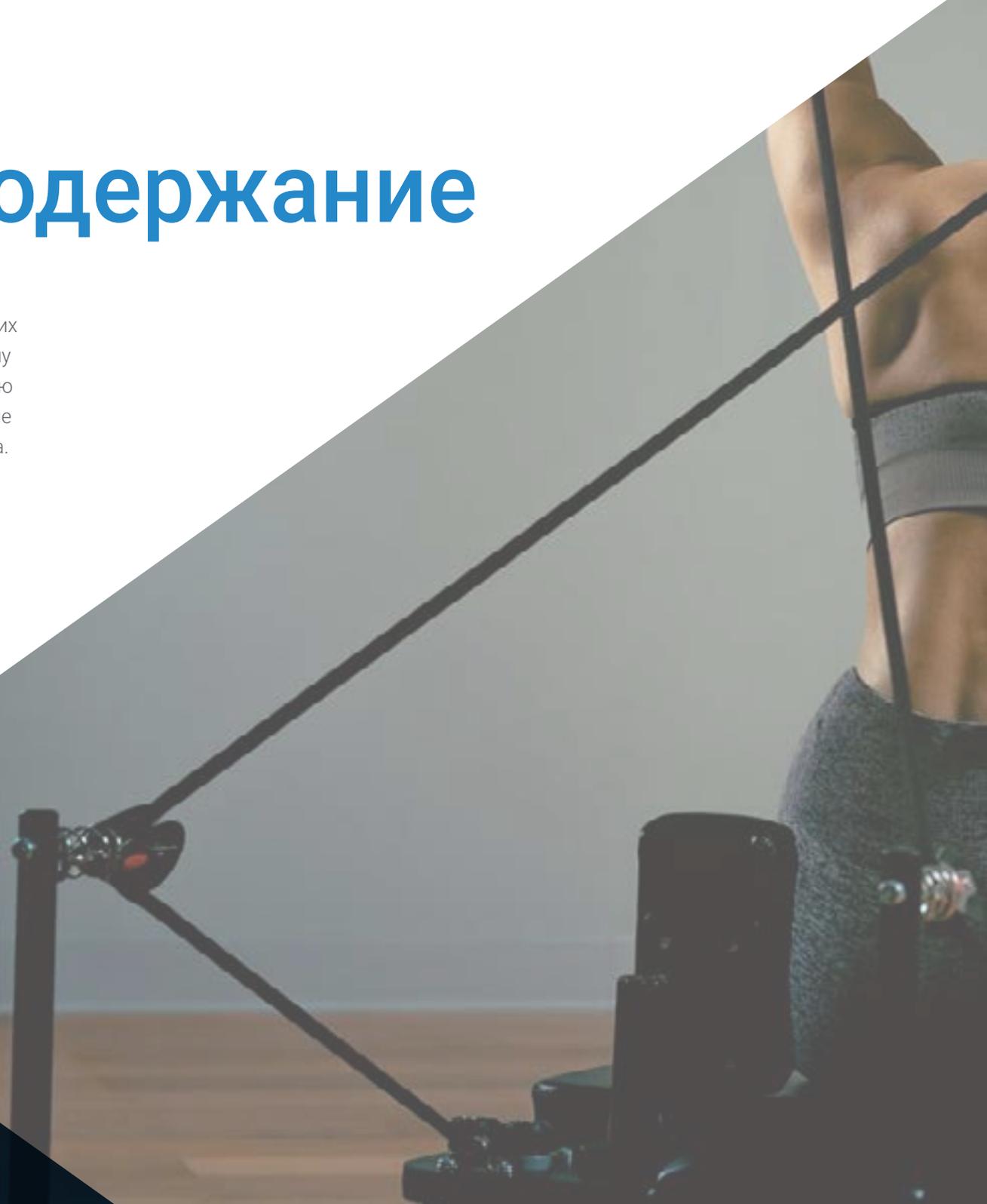
Г-жа Парра Небрета, Виргиния

- ◆ Физиотерапевт в области лечения тазового дна в Мадридском фонде рассеянного склероза
- ◆ Физиотерапевт в области лечения тазового дна в клинике Letfisio
- ◆ Физиотерапевт в доме престарелых Orrea
- ◆ Степень магистра в области физиотерапии по пельвиперинеологии в Университете Кастилии-ла-Манчи
- ◆ Повышение квалификации в области функционального ультразвука в физиотерапии тазового дна у мужчин и женщин в FISIOMEDIT Formación
- ◆ Повышение квалификации в области гипопрессии в LOW PRESSURE FITNESS
- ◆ Степень бакалавра физиотерапии в Мадридском университете Комплутенсе

05

Структура и содержание

Данная Специализированная магистратура представляет собой уникальную возможность для обновления и развития специфических навыков у профессионалов в области спорта. Доказательством тому служат учебные модули, где студенты смогут углубиться в эволюцию метода пилатеса, его рабочие инструменты и наиболее эффективные стратегии его применения с точки зрения терапевтического подхода. Освоение этих концепций и технологий работы станет возможным благодаря эксклюзивной для ТЕСН методике обучения *Relearning*, являющейся 100% онлайн, что облегчит приобретение навыков и направит практическую деятельность студентов к совершенству.



“

Эта Специализированная магистратура не имеет строгого расписания, что гарантирует вам свободный доступ к ее содержанию 24 часа в сутки”

Модуль 1. Метод пилатеса

- 1.1. Джозеф Пилатес
 - 1.1.1. Джозеф Пилатес
 - 1.1.2. Книги и постулаты
 - 1.1.3. Наследие
 - 1.1.4. История происхождения индивидуального упражнения
- 1.2. История возникновения метода пилатеса
 - 1.2.1. Референсы
 - 1.2.2. Развитие
 - 1.2.3. Текущая ситуация
 - 1.2.4. Выводы
- 1.3. Развитие метода
 - 1.3.1. Усовершенствования и модификации
 - 1.3.2. Вклад в развитие метода пилатеса
 - 1.3.3. Терапевтический пилатес
 - 1.3.4. Пилатес и физическая активность
- 1.4. Принципы метода пилатеса
 - 1.4.1. Определение принципов
 - 1.4.2. Эволюция принципов
 - 1.4.3. Уровни развития
 - 1.4.4. Выводы
- 1.5. Классический пилатес vs. современный пилатес
 - 1.5.1. Ключевые моменты классического пилатеса
 - 1.5.2. Анализ современного/классического пилатеса
 - 1.5.3. Вклад современного пилатеса
 - 1.5.4. Выводы
- 1.6. Пилатес на полу и пилатес с использованием тренажеров
 - 1.6.1. Основы пилатеса на полу
 - 1.6.2. Развитие пилатеса на полу
 - 1.6.3. Основы пилатеса с использованием тренажеров
 - 1.6.4. Развитие пилатеса с использованием тренажеров

- 1.7. Научные доказательства
 - 1.7.1. Научные журналы, связанные с пилатесом
 - 1.7.2. Докторские диссертации в области пилатеса
 - 1.7.3. Публикации о пилатесе
 - 1.7.4. Приложения для пилатеса
- 1.8. Направления метода пилатеса
 - 1.8.1. Национальные тенденции
 - 1.8.2. Международные тенденции
 - 1.8.3. Анализ тенденций
 - 1.8.4. Выводы
- 1.9. Школы
 - 1.9.1. Школы по обучению пилатесу
 - 1.9.2. Журналы
 - 1.9.3. Эволюция школ пилатеса
 - 1.9.4. Выводы
- 1.10. Ассоциации и федерации пилатеса
 - 1.10.1. Определения
 - 1.10.2. Вклад
 - 1.10.3. Цели
 - 1.10.4. Альянс метода пилатеса (PMA)

Модуль 2. Основы метода пилатеса

- 2.1. Различные концепции данного метода
 - 2.1.1. Концепции согласно Джозефу Пилатесу
 - 2.1.2. Эволюция концепций
 - 2.1.3. Последующие поколения
 - 2.1.4. Выводы
- 2.2. Дыхание
 - 2.2.1. Различные типы дыхания
 - 2.2.2. Анализ типов дыхания
 - 2.2.3. Влияние дыхания
 - 2.2.4. Выводы

- 2.3. Таз как центр стабильности и движения
 - 2.3.1. Основная идея Джозефа Пилатеса
 - 2.3.2. Научная база
 - 2.3.3. Анатомические основы
 - 2.3.4. Основное в процессах восстановления
- 2.4. Строение плечевого пояса
 - 2.4.1. Анатомический обзор
 - 2.4.2. Биомеханика плечевого пояса
 - 2.4.3. Применения в пилатесе
 - 2.4.4. Выводы
- 2.5. Организация движения нижних конечностей
 - 2.5.1. Анатомический обзор
 - 2.5.2. Биомеханика нижних конечностей
 - 2.5.3. Применения в пилатесе
 - 2.5.4. Выводы
- 2.6. Артикуляция позвоночника
 - 2.6.1. Анатомический обзор
 - 2.6.2. Биомеханика позвоночника
 - 2.6.3. Применения в пилатесе
 - 2.6.4. Выводы
- 2.7. Выравнивание сегментов тела
 - 2.7.1. Осанка
 - 2.7.2. Осанка в пилатесе
 - 2.7.3. Выравнивание по сегментам
 - 2.7.4. Мышечные и фасциальные цепи
- 2.8. Функциональная интеграция
 - 2.8.1. Концепция функциональной интеграции
 - 2.8.2. Последствия для различных видов деятельности
 - 2.8.3. Задача
 - 2.8.4. Контекст

- 2.9. Основы терапевтического пилатеса
 - 2.9.1. История терапевтического пилатеса
 - 2.9.2. Концепции терапевтического пилатеса
 - 2.9.3. Критерии в терапевтическом пилатесе
 - 2.9.4. Примеры повреждений или патологий
- 2.10. Классический пилатес и терапевтический пилатес
 - 2.10.1. Различия между двумя методами
 - 2.10.2. Обоснование
 - 2.10.3. Прогрессии
 - 2.10.4. Выводы

Модуль 3. Тренажерный зал/студия пилатеса

- 3.1. Реформер
 - 3.1.1. Знакомство с тренажером реформер
 - 3.1.2. Преимущества реформера
 - 3.1.3. Основные упражнения на реформере
 - 3.1.4. Основные ошибки при использовании реформера
- 3.2. Кадиллак или стол-трапеция
 - 3.2.1. Знакомство с тренажером кадиллак
 - 3.2.2. Преимущества кадиллака
 - 3.2.3. Основные упражнения с использованием кадиллака
 - 3.2.4. Основные ошибки при использовании кадиллака
- 3.3. Стул
 - 3.3.1. Знакомство с тренажером стул
 - 3.3.2. Преимущества стула
 - 3.3.3. Основные упражнения с использованием стула
 - 3.3.4. Основные ошибки при использовании стула
- 3.4. Бочка
 - 3.4.1. Знакомство с тренажером бочка
 - 3.4.2. Преимущества бочки
 - 3.4.3. Основные упражнения с использованием бочки
 - 3.4.4. Основные ошибки при использовании бочки

- 3.5. Комбо-модель
 - 3.5.1. Знакомство с тренажером комбо-модели
 - 3.5.2. Преимущества комбо-модели
 - 3.5.3. Основные упражнения с использованием комбо-модели
 - 3.5.4. Основные ошибки при использовании комбо-модели
- 3.6. Изотоническое кольцо
 - 3.6.1. Знакомство с изотоническим кольцом
 - 3.6.2. Преимущества изотонического кольца
 - 3.6.3. Основные упражнения с использованием изотонического кольца
 - 3.6.4. Основные ошибки при использовании изотонического кольца
- 3.7. Корректор *позвоночника*
 - 3.7.1. Знакомство с корректором *позвоночника*
 - 3.7.2. Преимущества корректора *позвоночника*
 - 3.7.3. Основные упражнения с корректором *позвоночника*
 - 3.7.4. Основные ошибки при использовании корректора *позвоночника*
- 3.8. Приспособления, адаптированные к данному методу
 - 3.8.1. *Пенопластовый ролик*
 - 3.8.2. *Фитбол*
 - 3.8.4. Эластичные ленты
 - 3.8.5. *Vosu*
- 3.9. Пространство
 - 3.9.1. Предпочтения в отношении оборудования
 - 3.9.2. Пространство для занятий пилатесом
 - 3.9.3. Оборудование для пилатеса
 - 3.9.4. Эффективное использование пространства
- 3.10. Окружающее пространство
 - 3.10.1. Концепция окружающего пространства
 - 3.10.2. Характеристики окружающего пространства
 - 3.10.3. Выбор окружающего пространства
 - 3.10.4. Выводы

Модуль 4. Методология в практике метода пилатеса

- 4.1. Первая сессия
 - 4.1.1. Первичная оценка
 - 4.1.2. Информированное согласие
 - 4.1.3. Сопутствующие слова и команды в пилатесе
 - 4.1.4. Начало занятий по методу пилатеса
- 4.2. Первичная оценка
 - 4.2.1. Оценка осанки
 - 4.2.2. Оценка гибкости
 - 4.2.3. Оценка координации
 - 4.2.4. Планирование сессии. Программа пилатеса
- 4.3. Занятие по пилатесу
 - 4.3.1. Начальные упражнения
 - 4.3.2. Группы клиентов
 - 4.3.3. Позиционирование, голос, коррекции
 - 4.3.4. Отдых
- 4.4. Клиенты-пациенты
 - 4.4.1. Типология клиента, занимающегося пилатесом
 - 4.4.2. Индивидуальные обязательства
 - 4.4.3. Цели клиентов
 - 4.4.4. Выбор метода
- 4.5. Прогрессии и регрессии упражнений
 - 4.5.1. Введение в прогрессии и регрессии
 - 4.5.2. Прогрессии
 - 4.5.3. Регрессии
 - 4.5.4. Развитие терапии
- 4.6. Общий протокол
 - 4.6.1. Обобщенный базовый протокол
 - 4.6.2. Соблюдение основ пилатеса
 - 4.6.3. Анализ протокола
 - 4.6.4. Функции протокола

- 4.7. Показания к выполнению упражнений
 - 4.7.1. Характеристика исходного положения
 - 4.7.2. Противопоказания к выполнению упражнений
 - 4.7.3. Вербальные и тактильные средства помощи
 - 4.7.4. Расписание занятий
- 4.8. Преподаватель/инструктор
 - 4.8.1. Анализ клиента
 - 4.8.2. Типы преподавателей
 - 4.8.3. Формирование благоприятной среды
 - 4.8.4. Контроль за работой клиента
- 4.9. Базовая программа
 - 4.9.1. Пилатес для начинающих
 - 4.9.2. Пилатес для среднеподготовленных учеников
 - 4.9.3. Пилатес для экспертов
 - 4.9.4. Профессиональный пилатес
- 4.10. Программное обеспечение для студии пилатеса
 - 4.10.1. Основное программное обеспечение для студии пилатеса
 - 4.10.2. Приложение для занятий пилатесом
 - 4.10.3. Новейшие технологии в студии пилатеса
 - 4.10.4. Наиболее значимые достижения в области изучения пилатеса
- 5.3. Упражнения, рекомендуемые для выполнения на коврике, тренажерах и с инвентарем. Общий протокол
 - 5.3.1. Упражнения на растяжение
 - 5.3.2. Упражнения для центральной стабилизации
 - 5.3.3. Упражнения для мобилизации суставов
 - 5.3.4. Укрепляющие упражнения
 - 5.3.5. Функциональные упражнения
- 5.4. Патология межпозвонкового диска
 - 5.4.1. Патомеханика
 - 5.4.2. Дисковые синдромы
 - 5.4.3. Различия между типами патологий
 - 5.4.4. Эффективные практики
- 5.5. Патология суставов
 - 5.5.1. Патомеханика
 - 5.5.2. Суставные синдромы
 - 5.5.3. Типы патологий
 - 5.5.4. Выводы
- 5.6. Мышечная патология
 - 5.6.1. Патомеханика
 - 5.6.2. Мышечные синдромы
 - 5.6.3. Типы патологий
 - 5.6.4. Выводы
- 5.7. Патология шейного отдела позвоночника
 - 5.7.1. Симптоматология
 - 5.7.2. Синдромы шейного отдела позвоночника
 - 5.7.3. Специальные протоколы
 - 5.7.4. Выводы
- 5.8. Патология дорсального отдела позвоночника
 - 5.8.1. Симптоматология
 - 5.8.2. Синдромы дорсального отдела позвоночника
 - 5.8.3. Специальные протоколы
 - 5.8.4. Выводы

Модуль 5. Пилатес при заболеваниях позвоночника

- 5.1. Основные анатомические сведения
 - 5.1.1. Остеология позвоночника
 - 5.1.2. Миология позвоночника
 - 5.1.3. Биомеханика позвоночника
 - 5.1.4. Выводы
- 5.2. Частые патологии, которые можно лечить с помощью пилатеса
 - 5.2.1. Патологии роста
 - 5.2.2. Патологии у пациентов пожилого возраста
 - 5.2.3. Патологии у малоподвижных людей
 - 5.2.4. Патологии у спортсменов

- 5.9. Патология поясничного отдела позвоночника
 - 5.9.1. Симптоматология
 - 5.9.2. Синдромы поясничного отдела
 - 5.9.3. Специальные протоколы
 - 5.9.4. Выводы
- 5.10. Патология крестцово-подвздошной области
 - 5.10.1. Симптоматология
 - 5.10.2. Синдромы крестцово-подвздошной области
 - 5.10.3. Специальные протоколы
 - 5.10.4. Выводы

Модуль 6. Пилатес при заболеваниях верхних конечностей

- 6.1. Основные анатомические сведения
 - 6.1.1. Остеология верхних конечностей
 - 6.1.2. Миология верхних конечностей
 - 6.1.3. Биомеханика верхних конечностей
 - 6.1.4. Эффективные практики
- 6.2. Упражнения на стабилизацию
 - 6.2.1. Введение в упражнения на стабилизацию
 - 6.2.2. Упражнения на стабилизацию на коврике
 - 6.2.3. Упражнения на стабилизацию на тренажере
 - 6.2.4. Наиболее эффективные упражнения на стабилизацию
- 6.3. Упражнения на подвижность суставов
 - 6.3.1. Введение в упражнения на подвижность суставов
 - 6.3.2. Упражнения на подвижность суставов на коврике
 - 6.3.3. Упражнения на подвижность суставов на тренажере
 - 6.3.4. Наиболее эффективные упражнения на подвижность суставов
- 6.4. Укрепляющие упражнения
 - 6.4.1. Введение в укрепляющие упражнения
 - 6.4.2. Укрепляющие упражнения на коврике
 - 6.4.3. Укрепляющие упражнения на тренажере
 - 6.4.4. Наиболее эффективные укрепляющие упражнения

- 6.5. Функциональные упражнения
 - 6.5.1. Введение в функциональные упражнения
 - 6.5.2. Функциональные упражнения на коврике
 - 6.5.3. Функциональные упражнения на тренажере
 - 6.5.4. Наиболее эффективные функциональные упражнения
- 6.6. Патология плечевого пояса. Специальные протоколы
 - 6.6.1. Боль в плечевом поясе
 - 6.6.2. Синдром замороженного плеча
 - 6.6.3. Гипомобильность плечевого пояса
 - 6.6.4. Упражнения для плечевого пояса
- 6.7. Патология локтевого сустава. Специальные протоколы
 - 6.7.1. Патология суставов
 - 6.7.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 6.7.3. Посттравматический или послеоперационный локтевой сустав
 - 6.7.4. Упражнения для локтевого сустава
- 6.8. Патология запястья
 - 6.8.1. Основные синдромы
 - 6.8.2. Типы патологий запястья
 - 6.8.3. Упражнения для запястья
 - 6.8.4. Выводы
- 6.9. Патология кисти руки
 - 6.9.1. Основные синдромы
 - 6.9.2. Тип патологий кисти руки
 - 6.9.3. Упражнения для кисти руки
 - 6.9.4. Выводы
- 6.10. Защемление нервов верхней конечности
 - 6.10.1. Плечевое нервное сплетение
 - 6.10.2. Периферические нервы
 - 6.10.3. Типы патологий
 - 6.10.4. Упражнения при защемлении нервов верхней конечности

Модуль 7. Пилатес при заболеваниях нижних конечностей

- 7.1. Основные анатомические сведения
 - 7.1.1. Остеология нижних конечностей
 - 7.1.2. Миология нижних конечностей
 - 7.1.3. Биомеханика нижних конечностей
 - 7.1.4. Эффективные практики
- 7.2. Частые патологии, которые можно лечить с помощью пилатеса
 - 7.2.1. Патологии роста
 - 7.2.2. Патологии у спортсменов
 - 7.2.3. Другие типы патологий
 - 7.2.4. Выводы
- 7.3. Упражнения, рекомендуемые для выполнения на коврике, тренажерах и инвентаре. Общий протокол
 - 7.3.1. Упражнения на диссоциацию
 - 7.3.2. Упражнения на подвижность
 - 7.3.3. Укрепляющие упражнения
 - 7.3.4. Функциональные упражнения
- 7.4. Патология тазобедренного сустава
 - 7.4.1. Патология сустава
 - 7.4.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.4.3. Хирургическая патология. Протезирование
 - 7.4.4. Упражнения для тазобедренного сустава
- 7.5. Патология коленного сустава
 - 7.5.1. Патология сустава
 - 7.5.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.5.3. Хирургическая патология. Протезирование
 - 7.5.4. Упражнения для коленного сустава
- 7.6. Патология голеностопа
 - 7.6.1. Патология сустава
 - 7.6.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.6.3. Хирургическая патология
 - 7.6.4. Упражнения для голеностопа

- 7.7. Патология стопы
 - 7.7.1. Суставная и фасциальная патология
 - 7.7.2. Мышечно-сухожильная патология
 - 7.7.3. Хирургическая патология
 - 7.7.4. Упражнения для стопы
- 7.8. Защемление нервов нижней конечности
 - 7.8.1. Крестцовое нервное сплетение
 - 7.8.2. Периферические нервы
 - 7.8.3. Типы патологий
 - 7.8.4. Упражнения при защемлении нервов нижних конечностей
- 7.9. Анализ переднебоковой мышечной цепи нижних конечностей
 - 7.9.1. Что такое переднебоковая мышечная цепь и насколько она важна для пациента
 - 7.9.2. Важные аспекты для проведения оценки
 - 7.9.3. Взаимосвязь цепи с уже описанной патологией
 - 7.9.4. Упражнения для проработки переднебоковой мышечной цепи
- 7.10. Анализ средне-задней мышечной цепи нижних конечностей
 - 7.10.1. Что такое средне-задняя мышечная цепь и насколько она важна для пациента
 - 7.10.2. Важные аспекты для проведения оценки
 - 7.10.3. Связь комплекса с уже описанной патологией
 - 7.10.4. Упражнения для проработки средне-задней мышечной цепи

Модуль 8. Общая патология и ее лечение с помощью пилатеса

- 8.1. Нервная система
 - 8.1.1. Центральная нервная система
 - 8.1.2. Периферическая нервная система
 - 8.1.3. Краткая характеристика нейронных путей
 - 8.1.4. Преимущества пилатеса при неврологической патологии
- 8.2. Неврологическая оценка с фокусом на пилатес
 - 8.2.1. Анамнез
 - 8.2.2. Оценка силы и тонуса
 - 8.2.3. Оценка чувствительности
 - 8.2.4. Тест и шкалы

- 8.3. Наиболее распространенные неврологические патологии и научное обоснование применения пилатеса
 - 8.3.1. Краткая характеристика патологий
 - 8.3.2. Основные принципы пилатеса при неврологической патологии
 - 8.3.3. Адаптация положений пилатеса
 - 8.3.4. Адаптация упражнений пилатеса
- 8.4. Рассеянный склероз
 - 8.4.1. Описание патологии
 - 8.4.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.4.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.4.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.5. Инсульт
 - 8.5.1. Описание патологии
 - 8.5.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.5.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.5.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.6. Болезнь Паркинсона
 - 8.6.1. Описание патологии
 - 8.6.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.6.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.6.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.7. Церебральный паралич
 - 8.7.1. Описание патологии
 - 8.7.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.7.3. Адаптация напольных упражнений пилатеса
 - 8.7.4. Адаптация упражнений пилатеса с элементами
- 8.8. Пожилые люди
 - 8.8.1. Возрастные патологии
 - 8.8.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.8.3. Упражнения по показаниям
 - 8.8.4. Противопоказанные упражнения

- 8.9. Остеопороз
 - 8.9.1. Описание патологии
 - 8.9.2. Оценка возможностей пациента
 - 8.9.3. Упражнения по показаниям
 - 8.9.4. Противопоказанные упражнения
- 8.10. Проблемы тазового дна: недержание мочи
 - 8.10.1. Описание патологии
 - 8.10.2. Частота и распространенность
 - 8.10.3. Упражнения по показаниям
 - 8.10.4. Противопоказанные упражнения

Модуль 9. Пилатес во время беременности, родов и послеродового периода

- 9.1. Первый триместр
 - 9.1.1. Изменения в первом триместре
 - 9.1.2. Преимущества и цели
 - 9.1.3. Упражнения по показаниям
 - 9.1.4. Противопоказания
- 9.2. Второй триместр
 - 9.2.1. Изменения во втором триместре
 - 9.2.2. Преимущества и цели
 - 9.2.3. Упражнения по показаниям
 - 9.2.4. Противопоказания
- 9.3. Третий триместр
 - 9.3.1. Изменения в третьем триместре
 - 9.3.2. Преимущества и цели
 - 9.3.3. Упражнения по показаниям
 - 9.3.4. Противопоказания
- 9.4. Роды
 - 9.4.1. Фаза дилатации и родов
 - 9.4.2. Преимущества и цели
 - 9.4.3. Рекомендации
 - 9.4.4. Противопоказания

- 9.5. Непосредственный послеродовой период
 - 9.5.1. Восстановление и послеродовой период
 - 9.5.2. Преимущества и цели
 - 9.5.3. Упражнения по показаниям
 - 9.5.4. Противопоказания
- 9.6. Недержание мочи и тазовое дно
 - 9.6.1. Анатомия, участвующая в процессе
 - 9.6.2. Патологическая физиология
 - 9.6.3. Упражнения по показаниям
 - 9.6.4. Противопоказания
- 9.7. Проблемы при беременности и их решение с помощью метода пилатеса
 - 9.7.1. Изменение статики тела
 - 9.7.2. Наиболее распространенные проблемы
 - 9.7.3. Упражнения по показаниям
 - 9.7.4. Противопоказания
- 9.8. Подготовка к беременности
 - 9.8.1. Преимущества физической подготовки во время беременности
 - 9.8.2. Рекомендуемая физическая активность
 - 9.8.3. Упражнения, рекомендованные при первой беременности
 - 9.8.4. Подготовка в ходе поиска второй и последующих
- 9.9. Поздний послеродовой период
 - 9.9.1. Долгосрочные анатомические изменения
 - 9.9.2. Подготовка к возвращению к физической активности
 - 9.9.3. Упражнения по показаниям
 - 9.9.4. Противопоказания
- 9.10. Послеродовые изменения
 - 9.10.1. Диастаз мышц живота
 - 9.10.2. Статическое смещение тазового пролапса
 - 9.10.3. Нарушения в работе глубокой мускулатуры брюшной полости
 - 9.10.4. Показания и противопоказания к кесареву сечению

Модуль 10. Пилатес в спорте

- 10.1. Футбол
 - 10.1.1. Наиболее частые травмы
 - 10.1.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.1.3. Преимущества и цели
 - 10.1.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.2. Спорт с ракетками
 - 10.2.1. Наиболее частые травмы
 - 10.2.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.2.3. Преимущества и цели
 - 10.2.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.3. Баскетбол
 - 10.3.1. Наиболее частые травмы
 - 10.3.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.3.3. Преимущества и цели
 - 10.3.4. Пример в элитных видах спорта
- 10.4. Гандбол
 - 10.4.1. Наиболее частые травмы
 - 10.4.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.4.3. Преимущества и цели
 - 10.4.4. Пример в элитных видах спорта
- 10.5. Гольф
 - 10.5.1. Наиболее частые травмы
 - 10.5.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.5.3. Преимущества и цели
 - 10.5.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.6. Плавание
 - 10.6.1. Наиболее частые травмы
 - 10.6.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.6.3. Преимущества и цели
 - 10.6.4. Пример у элитных спортсменов

- 10.7. Легкая атлетика
 - 10.7.1. Наиболее частые травмы
 - 10.7.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.7.3. Преимущества и цели
 - 10.7.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.8. Танцы и исполнительское искусство
 - 10.8.1. Наиболее частые травмы
 - 10.8.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.8.3. Преимущества и цели
 - 10.8.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.9. Хоккей на роликовых коньках
 - 10.9.1. Наиболее частые травмы
 - 10.9.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.9.3. Преимущества и цели
 - 10.9.4. Пример у элитных спортсменов
- 10.10. Регби
 - 10.10.1. Наиболее частые травмы
 - 10.10.2. Пилатес как средство лечения и профилактики
 - 10.10.3. Преимущества и цели
 - 10.10.4. Пример у элитных спортсменов





“

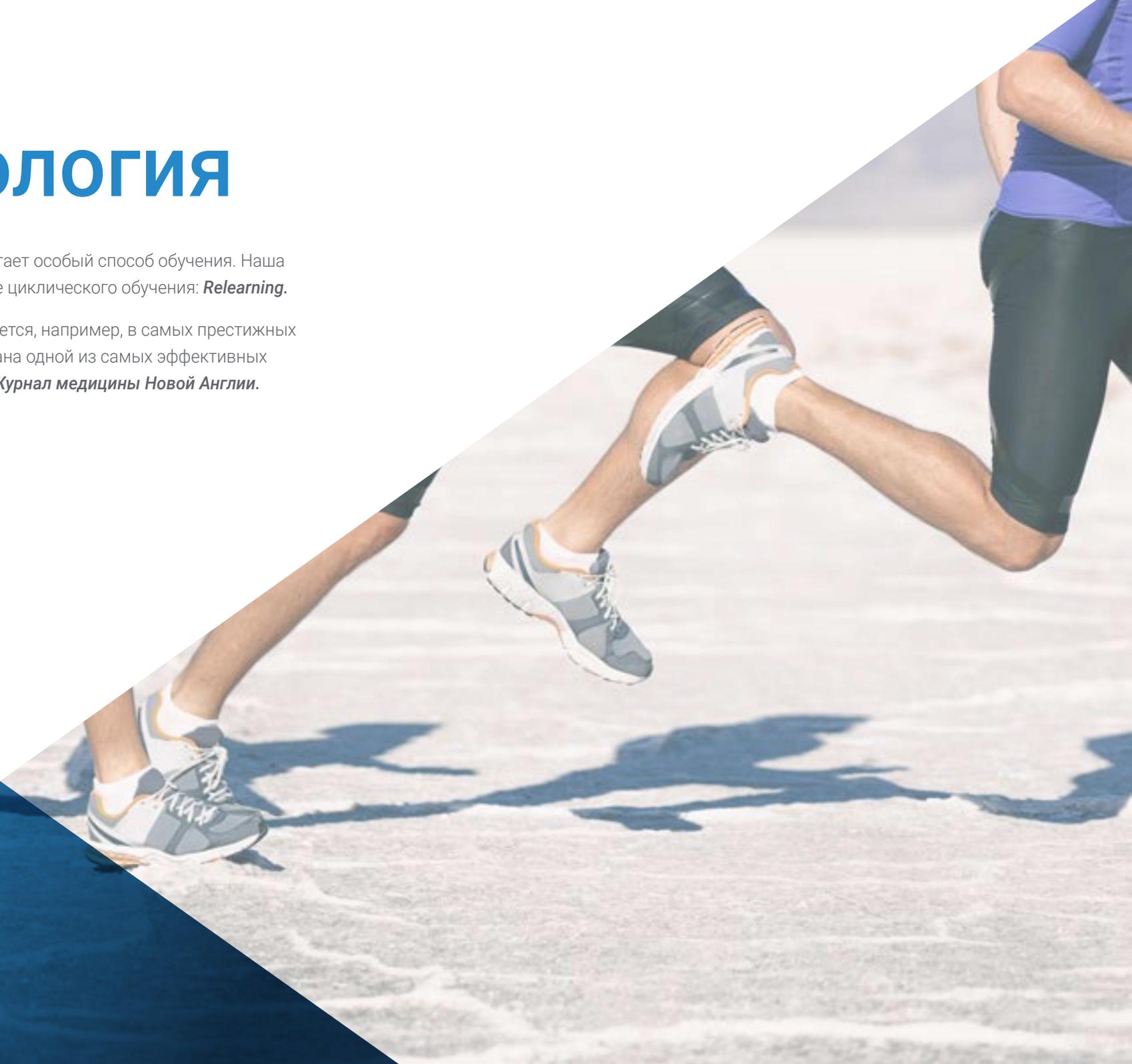
Академический курс, рассчитанный на 1500 часов, гарантирует вам глубокое освоение самых передовых методик терапевтических направлений. Не раздумывайте и записывайтесь прямо сейчас”

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Практика навыков и компетенций

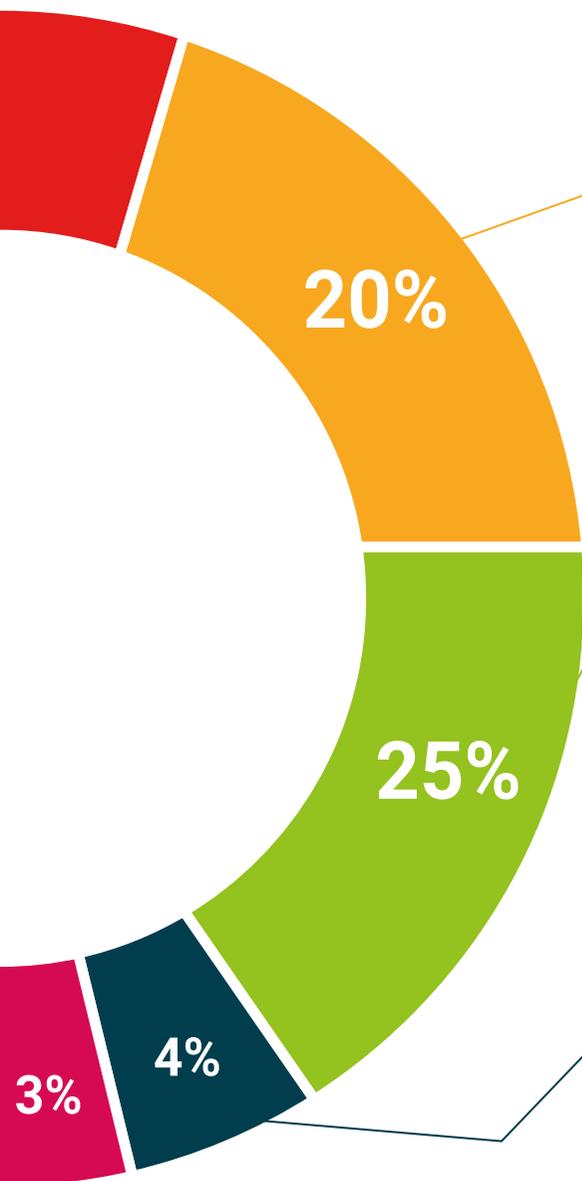
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

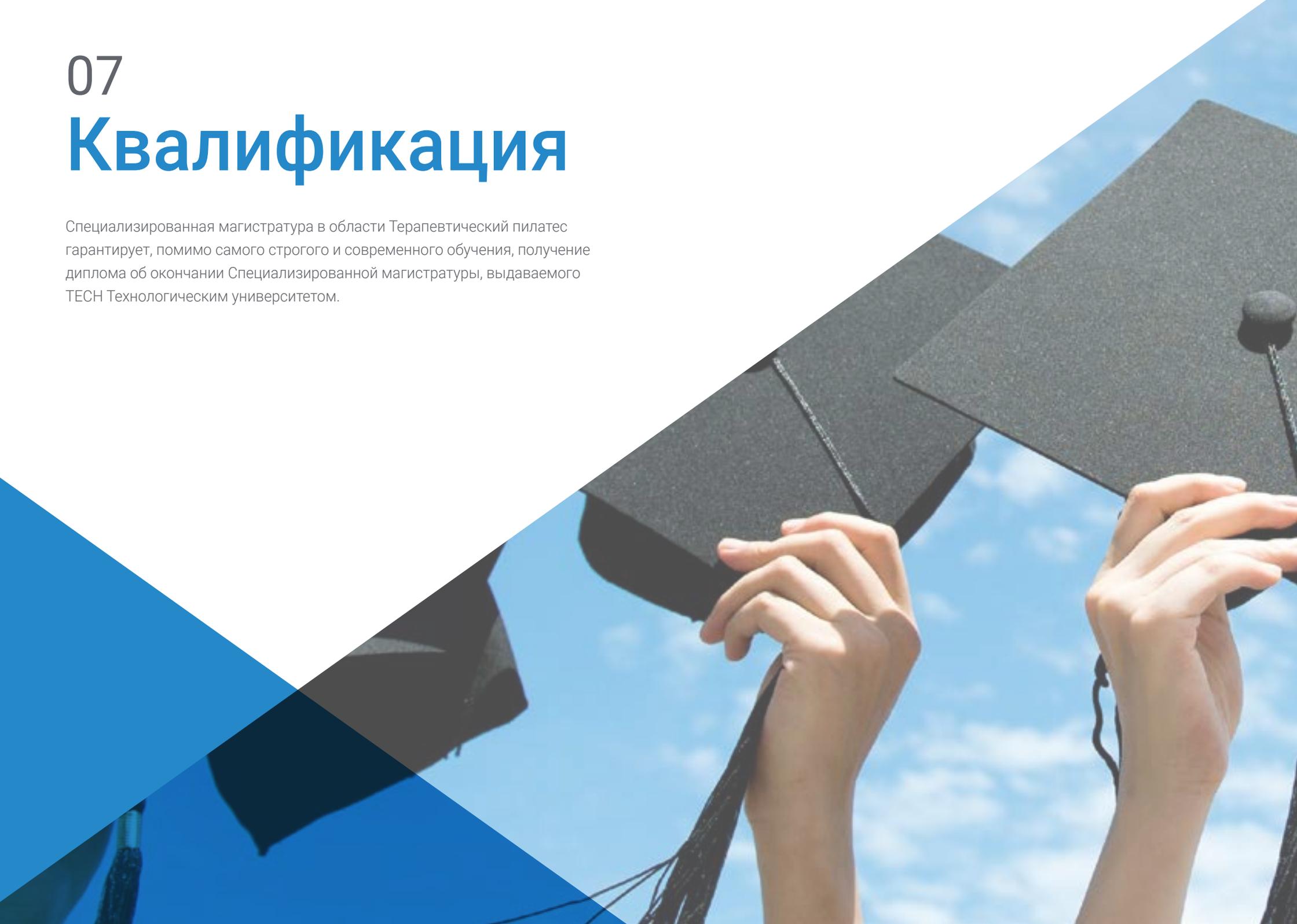
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



07

Квалификация

Специализированная магистратура в области Терапевтический пилатес гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данная **Специализированная магистратура в области Терапевтический пилатес** содержит самую полную и современную программу на рынке.

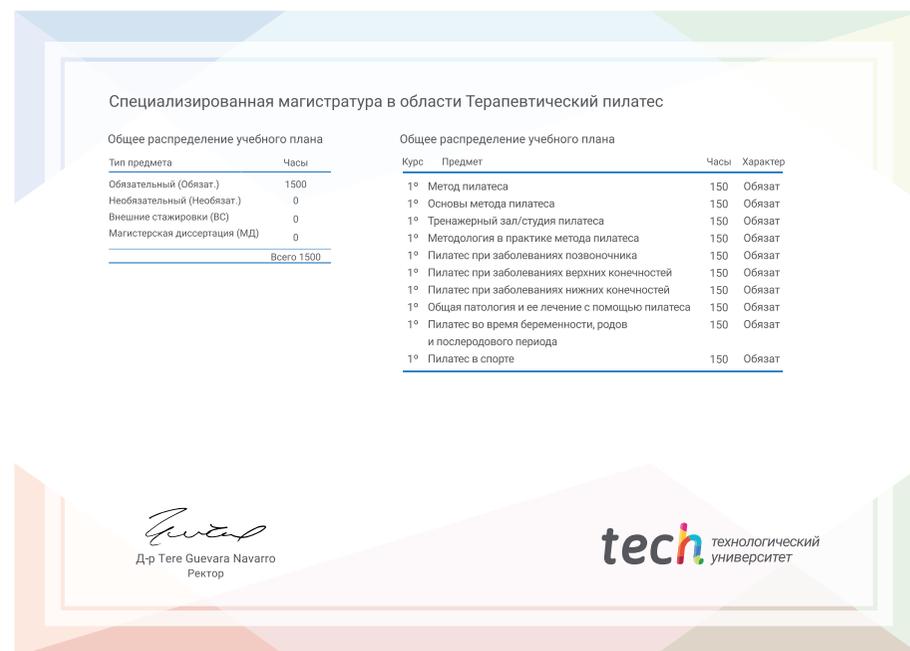
После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области Терапевтический пилатес**

Количество учебных часов: **1500 часов**

Одобрено **NBA**:



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Специализированная
магистратура

Терапевтический пилатес

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Специализированная магистратура Терапевтический пилатес

Одобрено NBA:

