ماجيستير خاص
التغذية الرياضية
في الفئات الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

ماجيستير خاص
التغذية الرياضية في الفئات الخاصة

- طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- مدة الدراسة: 12 شهر
- المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
- الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/sports-science/professional-master-degree/master-sports-nutrition-special-populations

الفهرس

01 المقدمة — ص. 4

02 الأهداف — ص. 8

03 الكفاءات — ص. 14

04 هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية — ص. 18

05 الهيكل والمحتوى — ص. 24

06 المنهجية — ص. 32

07 المؤهل العلمي — ص. 40

01
المقدمة

يقوم هذا البرنامج بتدريب الطلاب على تصميم برامج التغذية ومراقبة الرياضيين ذوي الاحتياجات الخاصة، والتي تتكيف جميعها مع التخصصات الرياضية المختلفة من أجل الحصول على أقصى قدر من الأداء الرياضي. الهدف من ذلك هو توفير تدريب شامل يغطي مختلف الحالات التي يمكن أن توجد في الرياضي، بجودة علمية تقنية عالية ومكون عملي عالٍ جداً يتميز عن بقية المؤهلات المتاحة باللغة الإسبانية.

يجب أن يسير الغذاء والرياضة جنبًا إلى جنب، حيث أنه من الضروري أن يحصل الرياضي على نظام غذائي مناسب لمساعدته على تحسين أدائه"

تركز درجة الماجستير الخاص هذه على الجوانب التي لم تُدرس كثيراً أثناء الدراسة الجامعية، مما يسمح بتوسيع نطاق المعرفة اللازمة لتغطية مجموعة واسعة من الرياضيين والرياضيات المحتملين، فضلاً عن تلبية احتياجاتهم الغذائية. يوجد ضمن هذا البرنامج هيئة تدريس على أعلى مستوى، مكونة من متخصصين على صلة وثيقة بالتغذية الرياضية، ومتميزين في مجالهم ويقودون خطوط البحث والعمل الميداني، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة. المعلمون في هذا البرنامج هم من المحترفين الذين يسعون جاهدين للتميز في التدريس والعمل، والتدريس في الجامعات والعمل مع الرياضيين لتحقيق أقصى قدر من الأداء.

يحتوي البرنامج على محتوى متعدد الوسائط يساعد على اكتساب المعرفة التي يتم تدريسها، وتم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. في المقابل، سيتيح ذلك للطلاب التعلم في بيئة تعليمية قائمة على السياق وفي بيئة محاكاة توفر تدريبًا يركز على حل المشاكل الحقيقية.

بفضل وضعه عبر الإنترنت، ستتمكن من تنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفه مع جدولك الزمني، بالإضافة إلى قدرتك على الوصول إلى المحتويات من أي جهاز كمبيوتر أو جهاز محمول. ستتاح لك الفرصة لدراسة برنامج تدريسي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدماً وتعمّقاً، حيث سيقدم لك مجموعة من الخبراء ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة المعلومات الأكثر اكتمالاً وحداثة. كما ستشمل أيضاً مشاركة مدير دولي ضيف مرموق تعمق في أحدث محتوى 10 صفوف دراسية متقدمةMasterclasses.

هذا **الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة** يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- يحتوي المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب على المعلومات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين التي يمكنك من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل في التغذية
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> تعرف على الأنظمة الغذائية الأنسب لكل نوع من الرياضيين في 10 صفوف رئيسية متقدمة يقدمها مدير دولي ضيف ذو خلفية واسعة في مجال التغذية الرياضية"

يعد هذا الماجستير الخاص أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديثي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في مجال التغذية الرياضية، ستحصل على مؤهل علمي من TECH [redacted]"

يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علوم الرياضة والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهنين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليهم خلال البرنامج. للقيام بذلك، سيحصل المحترف على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في التغذية الرياضية ولديهم خبرة كبيرة.

يسمح لك البرنامج بالتدرب في بيئات محاكاة، والتي توفر تعليماً غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

ستسمح لك درجة الماجستير الخاص 100% عبر الإنترنت هذه بدمج دراستك مع عملك المهني مع زيادة معرفتك في هذا المجال.

02

الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن أخصائي التغذية من إتقان دراسة التغذية الرياضية بطريقة عملية وصارمة.

سيولد برنامج التحديث هذا إحساساً بالأمان في أداء ممارساتك اليومية، مما سيساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"

الأهداف العامة

- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين وغير المحترفين من أجل الإدراك الصحي للتمرين البدني
- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي للرياضيين المحترفين من مختلف التخصصات لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- إدارة المعرفة المتقدمة حول التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية المحترفة لتحقيق أقصى قدر من الأداء الرياضي
- إدارة وتعزيز المبادرة، وروح المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- معرفة كيفية دمج التطورات العلمية المختلفة في المجال المهني للفرد
- القدرة على العمل في بيئة متعددة التخصصات
- فهم متقدم للسياق الذي يتم فيه تطوير مجال التخصص
- إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغييرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- إدارة المهارات اللازمة من خلال عملية التدريس والتعلم التي تسمح لهم بمواصلة التدريب والتعلم في مجال التغذية في الرياضة، سواء من خلال الاتصالات التي أقيمت مع الأساتذة والمتخصصين في شهادات الخبرة الجامعية، وبشكل مستقل

- التخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
- التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
- التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف المختلفة الخاصة بالعمر والجنس
- التخصص في الإستراتيجيات الغذائية للوقاية والعلاج للرياضيين المصابين
- التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
- تخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"

الأهداف المحددة

وحدة 1. فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

- اكتساب فهم متعمق لتركيب العضلات الهيكلية
- فهم بعمق لعمل عضلات الهيكل العظمي
- اكتساب فهم متعمق لأهم عمليات التكيف التي تحدث لدى الرياضيين
- التعمق في آليات إنتاج الطاقة بناءً على نوع التمرين الذي يتم إجراؤه
- التعمق في تكامل أنظمة الطاقة المختلفة التي تتكون منها عملية التمثيل الغذائي للطاقة في العضلات

وحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

- تفسير الكيمياء الحيوية لاكتشاف النقص الغذائي أو حالات الإفراط في التدريب
- تفسير الطرق المختلفة لتكوين الجسم، لتحسين نسبة الوزن والدهون المناسبة للرياضة التي تتم ممارستها
- مراقبة الرياضي طوال الموسم
- التخطيط لفترات الموسم بناءً على المتطلبات

وحدة 3. الرياضات المائية

- التعمق في أهم الخصائص في الرياضات المائية الرئيسية
- فهم المطالب والمتطلبات التي تأتي مع النشاط الرياضي في البيئة المائية
- تفريق الاحتياجات الغذائية بين الرياضات المائية المختلفة

وحدة 4. الظروف المعاكسة

- التفريق بين القيود الرئيسية للأداء التي يسببها المناخ
- وضع خطة التأقلم وفقاً للحالة المعينة
- تعمق في التكيفات الفسيولوجية بسبب الارتفاع
- وضع إرشادات الترطيب الفردية الصحيحة وفقاً للمناخ

وحدة 5. النباتيين والخضريين

- التفريق بين الأنواع المختلفة للرياضيين النباتيين
- التعرف بعمق على الأخطاء الرئيسية التي ارتكبت
- علاج النقص الغذائي الملحوظ الذي يعاني منه الرياضيون
- إدارة المهارات التي تسمح للرياضي بأن يكون مجهزاً بأفضل الأدوات عند دمج الطعام

وحدة 6. رياضيين مرضى السكري النوع 1

- إنشاء الآلية الفسيولوجية والكيميائية الحيوية لمرض السكري أثناء الراحة وممارسة الرياضة
- تعرف على المزيد حول كيفية عمل أنواع الأنسولين أو الأدوية المختلفة التي يستخدمها مرضى السكري
- تقييم الاحتياجات الغذائية لمرضى السكري في كل من حياتهم اليومية وممارسة الرياضة، لتحسين صحتهم
- تعميق المعرفة اللازمة لتكون قادراً على تخطيط التغذية للرياضيين من مختلف التخصصات مع مرض السكري، لتحسين صحتهم وأدائهم
- إثبات الحالة الحالية للأدلة على مساعدات توليد الطاقة لمرضى السكر

وحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

- تعميق الاختلافات بين الفئات المختلفة من الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وقيودهم الفسيولوجية الأيضية
- تحديد الاحتياجات الغذائية لمختلف الرياضيين المعاقين من أجل وضع خطة غذائية دقيقة
- تعميق المعرفة اللازمة لتأسيس تفاعلات بين تناول الأدوية لدى هؤلاء الرياضيين والمغذيات لتجنب العجز
- فهم تكوين الجسم للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة في فئاتهم الرياضية المختلفة
- تطبيق الأدلة العلمية الحالية على مساعدات التغذية المولد للطاقة

وحدة 8. الرياضات حسب تصنيف الوزن

- تحديد الخصائص والاحتياجات المختلفة في الرياضة حسب فئة الوزن
- فهم بعمق استراتيجيات التغذية في إعداد الرياضي للمنافسة
- التحسين من خلال النهج الغذائي لتحسين تكوين الجسم

وحدة 9. مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة

- شرح الخصائص الخاصة على المستوى الفسيولوجي التي يجب أخذها في الاعتبار في النهج التغذوي للمجموعات المختلفة
- فهم بعمق تأثير العوامل الخارجية والداخلية على النهج الغذائي لهذه المجموعات

وحدة 10. فترة الإصابة

- تحديد مراحل الإصابة المختلفة
- المساعدة في الوقاية من الإصابات
- تحسين تشخيص الإصابة
- وضع استراتيجية غذائية وفق الاحتياجات الغذائية الجديدة التي تظهر خلال الفترة الضارة

03

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة، سيكون المهني قد اكتسب المهارات اللازمة لممارسة مهنية عالية الجودة ومحدثة بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.

سيسمح لك هذا البرنامج باكتساب المهارات اللازمة
لتكون أكثر فعالية في عملك اليومي"

الكفاءات العامة

- تطبيق الاتجاهات الجديدة في التغذية الرياضية على مرضاك
- تطبيق اتجاهات التغذية الجديدة وفقًا للأمراض
- البحث في المشاكل الغذائية لمرضاك

اتخذ هذه الخطوة لتكون على اطلاع بأحدث التطورات في مجال التغذية الرياضية في طب الفئات الخاصة"

الكفاءات المحددة

- إدارة وتعزيز المبادرة، وروح المبادرة لإطلاق المشاريع المتعلقة بالتغذية في النشاط البدني والرياضة
- إدارة المهارات المتقدمة لاكتشاف العلامات المحتملة للتغييرات الغذائية المرتبطة بالممارسة الرياضية
- التخصص في تركيب الأنسجة العضلية ومشاركتها في الرياضة
- التعرف على الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين في المواقف الفيزيولوجية المرضية المختلفة
- التخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للأطفال الرياضيين
- تخصص في الطاقة والاحتياجات الغذائية للرياضيين المعاقين

04

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتمتع فريق التدريس TECH، الخبير في التغذية الرياضية، بمكانة واسعة في المهنة وهم محترفون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا لمساعدة الطلاب إلى تعزيز مهنتهم. للقيام بذلك، قاموا بتطوير برنامج الماجستير الخاص هذا مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستتيح لك التدريب وزيادة مهاراتك في هذا القطاع.

"تعلم من أفضل المحترفين وكن نفسك محترفًا ناجحًا

المديرة الدولية المستضافة

أظهرت Jamie Meeks طوال حياتها المهنية تفانيها في مجال التغذية الرياضية. فبعد تخرجها من جامعة ولاية لويزيانا وحصولها على شهادة في التغذية الرياضية، سرعان ما برز نجمها. وقد تم الاعتراف بموهبتها والتزامها عندما حصلت على جائزة أخصائية التغذية الشابة للعام المرموقة من
جائزة أفضل اختصاصي تغذية شاب للعام من جمعية لويزيانا للتغذية، وهو إنجاز كان بمثابة بداية مسيرة مهنية ناجحة.

بعد حصولها على درجة البكالوريوس، واصلت Jamie Meeks تعليمها في جامعة أركنساس، حيث أكملت فترة تدريبها في علم التغذية. ثم حصلت على درجة الماجستير الخاص في علم الحركة مع التركيز على فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا. شغفها بمساعدة الرياضيين على الوصول إلى أقصى إمكاناتهم والتزامها الدؤوب بالتميز جعل منها شخصية رائدة في مجتمع الرياضة والتغذية.

قادتها معرفتها العميقة في هذا المجال إلى أن تصبح أول مديرة للتغذية الرياضية في تاريخ القسم الرياضي بجامعة ولاية لويزيانا. وهناك قامت بتطوير برامج مبتكرة لتلبية الاحتياجات الغذائية للرياضيين وتثقيفهم حول أهمية التغذية السليمة ولتحقيق الأداء الأمثل.

وبعد ذلك، شغلت منصب مديرة التغذية الرياضية لفريق New Orleans Saints في اتحاد كرة القدم الأمريكية (NFL) ومن خلال هذا المنصب، كرّست نفسها لضمان حصول اللاعبين المحترفين على أفضل رعاية غذائية ممكنة، والعمل عن كثب مع المدربين والمدربين والطاقم الطبي لتحسين الأداء والصحة الفردية.

على هذا النحو، تُعتبر Jamie Meeks رائدة حقيقية في مجالها، فهي عضو نشط في العديد من الجمعيات المهنية وتشارك في النهوض بالتغذية الرياضية على المستوى الوطني.
وفي هذا الصدد، فهي أيضًا عضوة في **أكاديمية التغذية وعلم التغذية** ورابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية وأخصائيي التغذية الرياضية لدى أخصائيي التغذية الرياضية المعتمدين والمحترفين.

أ. Meeks, Jamie

- مديرة التغذية الرياضية، NFL New Orleans Saints، لويزيانا، الولايات المتحدة الأمريكية
- منسقة التغذية الرياضية في جامعة ولاية لويزيانا
- أخصائية تغذية مسجلة في أكاديمية التغذية وعلم التغذية
- شهادة اختصاصية معتمدة في علم التغذية الرياضية
- ماجستير في علم الحركة مع تخصص في فسيولوجيا التمارين الرياضية من جامعة ولاية لويزيانا
- بكالوريوس العلوم في علم التغذية من جامعة ولاية لويزيانا
- عضوة في: جمعية لويزيانا للتغذية رابطة أخصائيي التغذية الرياضية الجماعية والمحترفين، مجموعة الممارسة الغذائية، التغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الرياضية للقلب والأوعية الدموية
مجموعة ممارسة التغذية الرياضية القلبية الوعائية للقلب والأوعية الدموية والتغذية الصحية

"بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Marhuenda Hernández, Javier

- أخصائي تغذية في أندية كرة القدم المحترفة
- رئيس قسم التغذية الرياضية في Albacete لكرة القدم
- رئيس قسم التغذية الرياضية في UCAM مورسيا كرة القدم
- مستشار علمي في شركة Nutrium
- مستشار التغذية في مركز Impulso
- أستاذ ومنسق الدراسات العليا
- دكتوراه في التغذية وسلامة الأغذية جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia
- خريج في التغذية البشرية وعلم الحمية من جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia
- ماجستير في التغذية والصحة من جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia
- عضو الأكاديمية الإسبانية للتغذية وعلم التغذية

الأساتذة

د. Martínez Noguera, Francisco Javier

- أخصائي التغذية الرياضية في CIARD-UCAM
- أخصائي تغذية رياضية في عيادة العلاج الطبيعي Jorge Lledó
- مساعد باحث في CIARD-UCAM
- أخصائي تغذية رياضية في نادي UCAM مورسيا لكرة القدم
- أخصائي تغذية في مركز SANO
- أخصائي تغذية رياضية في نادي كرة السلة في UCAM مورسيا
- دكتور في علوم الرياضة من جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية بمدينة مورسيا
- خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية من الجامعة الكاثوليكية في سان أنطونيو دي مورسيا
- ماجيستير في التغذية وعلم السلامة الغذائية جامعة سان أنطونيو الكاثوليكية في مورسيا

أ. Ramírez Munuera, Marta

- أخصائية تغذية رياضية وخبيرة في رياضات القوة
- أخصائية تغذية في M10 للصحة واللياقة البدنية
- أخصائية تغذية في Mario Ortiz للتغذية
- مدربة في دورات وورشات العمل حول التغذية الرياضية
- متحدثة في المؤتمرات والندوات حول التغذية الرياضية
- خريجة في التغذية البشرية وعلم الحمية من جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia
- ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة من قبل جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia

د. Arcusa Saura, Raúl

- أخصائي تغذية في نادي Deportivo Castellón لكرة القدم للمحترفين
- أخصائي تغذية في عدة أندية شبه احترافية في Castellón
- باحث في الجامعة الكاثوليكية Murcia
- مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- خريج في التغذية البشرية وعلم التغذية
- درجة الماجستير المعتمد في التغذية في النشاط البدني والرياضة

أ. Montoya Castaño, Johana

- أخصائية التغذية الرياضية
- أخصائية تغذية في وزارة الرياضة الكولومبية
- مستشارة علمية في شركة Bionutrition Medellín
- مدرسة في الدورات التدريبية حول التغذية الرياضية وفي الدراسات الجامعية
- أخصائية تغذية وحمية من جامعة Antioquia
- ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة من قبل جامعة San Antonio الكاثوليكية في Murcia

> لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال، حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"

05

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار التدريب في الممارسة اليومية، والمدركين لأهمية التدريب الحالي في مجال التغذية الرياضية؛ والملتزمين بجودة التعليم من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

هذا الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة
يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق"

وحدة 1. فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية

1.1. التكيفات القلبية الوعائية المتعلقة بالتمرين
1.1.1. زيادة حجم السكتة الدماغية
2.1.1. انخفاض معدل ضربات القلب
2.1. التكيفات التنفسية المرتبطة بالتمرين
1.2.1. التغييرات في حجم التهوية
2.2.1. التغييرات في استهلاك الأكسجين
3.1. التكيفات الهرمونية المتعلقة بالتمرين
1.3.1. الكورتيزول
2.3.1. التستوستيرون
4.1. بنية العضلات وأنواع ألياف العضلات
1.4.1. ألياف العضلات
2.4.1. ألياف العضلات من النوع الأول
3.4.1. ألياف العضلات من النوع الثاني
5.1. مفهوم حد اللاكتات
6.1. الأدينوسين ثلاثيُّ الفوسفات واستقلاب الفوسفاجين
1.6.1. المسارات الأيضية لإعادة تخليق الأدينوزين ثلاثي الفوسفات أثناء التمرين
2.6.1. استقلاب الفوسفاجين
7.1. تقويض الكربوهيدرات
1.7.1. تعبئة الكربوهيدرات أثناء التمرين
2.7.1. أنواع تحلل الجلوكوز
8.1. التمثيل الغذائي للدهون
1.8.1. تحلل الدهون
2.8.1. أكسدة الدهون أثناء التمرين
3.8.1. أَجْسَام كِيتُونِيَّة
9.1. التمثيل الغذائي للبروتين
1.9.1. استقلاب الأمونيوم
2.9.1. أكسدة الأحماض الأمينية
10.1. الطاقة الحيوية المختلطة للألياف العضلية
1.10.1. مصادر الطاقة وعلاقتها بالتمرين
2.10.1. العوامل التي تحدد استخدام مصدر أو آخر للطاقة أثناء التمرين

وحدة 2. تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم

1.2. التقييم البيوكيميائي
1.1.2. تعداد الدم
2.1.2. علامات الإفراط في التدريب الزائد
2.2. تقييم الأنثروبومترية
1.2.2. تركيب الجسم
2.2.2. نظام قياسات الجسم ISAK
3.2. قبل الموسم
1.3.2. ارتفاع عبء العمل
2.3.2. التأكد من تناول السعرات الحرارية والبروتينات
4.2. موسم تنافسي
1.4.2. الأداء الرياضي
2.4.2. التعافي بين المباريات
5.2. الفترة الانتقالية
1.5.2. فترة العطلة
2.5.2. التغييرات في تكوين الجسم
6.2. السفر
1.6.2. البطولات خلال الموسم
2.6.2. بطولات خارج الموسم (كأس العالم، الأوروبية والأولمبياد)
7.2. مراقبة الرياضي
1.7.2. حالة الرياضي القاعدية
2.7.2. التطور خلال الموسم
8.2. حساب معدل التعرق
1.8.2. خسائر المياه
2.8.2. بروتوكول الحساب
9.2. العمل المتعدد التخصصات
1.9.2. دور اختصاصي التغذية في بيئة الرياضي
2.9.2. التواصل مع باقي المجالات
10.2. المنشطات
1.10.2. قائمة الوكالة العالمية لمكافحة المنشطات WADA
2.10.2. اختبارات المنشطات

وحدة 3. الرياضات المائية

1.3. تاريخ الرياضات المائية
1.1.3. الألعاب الأولمبية والبطولات الكبرى
2.1.3. الرياضات المائية في يومنا الحاضر
2.3. قيود الأداء
1.2.3. في الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء)
2.2.3. في الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف ذلك)
3.3. الخصائص الأساسية للرياضات المائية
1.3.3. الرياضات المائية في الماء (السباحة، كرة الماء)
2.3.3. الرياضات المائية على الماء (ركوب الأمواج والإبحار والتجديف)
4.3. فسيولوجيا الرياضات المائية
1.4.3. استقلاب الطاقة
2.4.3. النمط الحيوي للرياضي
5.3. التمرين
1.5.3. القوة
2.5.3. المقاومة
6.3. تركيب الجسم
1.6.3. السباحة
2.6.3. كرة الماء
7.3. قبل المنافسة
1.7.3. قبل 3 ساعات
2.7.3. قبل 1 ساعة
8.3. قبل المنافسة
1.8.3. الكربوهيدرات
2.8.3. الإماهة
9.3. ما بعد المنافسة
1.9.3. الإماهة
2.9.3. البروتين
10.3. مساعدات زيادة النشاط
1.10.3. الكرياتين
2.10.3. مادة الكافيين

وحدة 4. الظروف المعاكسة

1.4. تاريخ الرياضة في الظروف القاسية
1.1.4. مسابقات الشتاء في التاريخ
2.1.4. المسابقات في البيئات الحارة اليوم
2.4. قيود الأداء في المناخات الحارة
1.2.4. الجفاف
2.2.4. الإرهاق
3.4. الخصائص الأساسية في المناخات الحارة
1.3.4. درجة حرارة عالية ورطوبة
2.3.4. التأقلم
4.4. التغذية والإماهة في المناخات الحارة
1.4.4. الإماهة والشوارد
2.4.4. الكربوهيدرات
5.4. قيود الأداء في المناخات الباردة
1.5.4. الإرهاق
2.5.4. ملابس مفرطة
6.4. الخصائص الأساسية في المناخات الباردة
1.6.4. البرد القارس
2.6.4. الحجم الأقصى للأكسجين مخفض
7.4. التغذية والإماهة في المناخات الباردة
1.7.4. الإماهة
2.7.4. الكربوهيدرات

وحدة 5. النباتيين والخضريين

1.5. النباتيون والخضريين في تاريخ الرياضة
1.1.5. بدايات الخضريين في الرياضة
2.1.5. الرياضيون الخضريون في أيامنا هذه
2.5. أنواع مختلفة من الطعام النباتيين (تغيير كلمة نباتي)
1.2.5. الرياضي النظام الخضري
2.2.5. الرياضي الخضري
3.5. أخطاء متكررة في الرياضي الخضري
1.3.5. توازن الطاقة
2.3.5. تناول البروتين
4.5. فيتامين ب21
1.4.5. مكملات فيتامين ب21
2.4.5. التوافر البيولوجي للطحالب سبيرولينا
5.5. مصادر البروتين في النظام الغذائي الخضري/ النباتي
1.5.5. جودة البروتين
2.5.5. الاستدامة البيئية
6.5. العناصر الغذائية الرئيسية الأخرى في الخضريين
1.6.5. تحويل حمض ألفا لينولينيك إلى حمض الإيكوسابنتاينويك / حمض الدوكوساهكساينويك
2.6.5. الحديد، الكالسيوم، فيتامين-د والزنك
7.5. التقييم البيوكيميائي / نقص التغذية
1.7.5. فقر دم
2.7.5. ضمور اللحم
8.5. النظام الغذائي النباتي مقابل النظام الغذائي النهم
1.8.5. التغذية التطورية
2.8.5. التغذية الحالية
9.5. مساعدات زيادة النشاط
1.9.5. الكرياتين
2.9.5. بروتين نباتي
10.5. عوامل تقلل من امتصاص العناصر الغذائية
1.10.5.استهلاك كميات كبيرة من الألياف
2.10.5.أكسالات

وحدة 6. رياضيين مرضى السكري النوع 1

1.6. التعرف على داء السكري وعلم أمراضه
1.1.6. الإصابة بمرض السكري
2.1.6. الفيزيولوجيا المرضية لمرض السكري
3.1.6. عواقب مرض السكري
2.6. علم الأعضاء الوظيفي في التمرين لدى مرضى السكري
1.2.6. تمرين الحد الأقصى، ما دون الحد الأقصى و التمثيل الغذائي للعضلات أثناء التمرين
2.2.6. الاختلافات الأيضية أثناء التمرين لدى مرضى السكري
3.6. التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 1
1.3.6. نقص السكر في الدم، ارتفاع السكر في الدم وتعديل العلاج الغذائي
2.3.6. وقت التمرين وتناول الكربوهيدرات
4.6. التمرين في الأشخاص المصابين بداء السكري من النوع 2. مراقبة نسبة السكر في الدم
1.4.6. مخاطر النشاط البدني لدى مرضى السكري من النوع 2
2.4.6. فوائد التمرين لمرضى السكري من النوع 2
5.6. ممارسة الرياضة لدى الأطفال والمراهقين المصابين بداء السكري
1.5.6. الآثارالأيضية للتمرين
2.5.6. الاحتياطات أثناء التمرين
6.6. العلاج بالأنسولين والتمارين
1.6.6. مضخة ضخ الأنسولين
2.6.6. أنواع الأنسولين
7.6. استراتيجيات التغذية أثناء الرياضة وممارسة الرياضة في مرض السكري من النوع 1
1.7.6. من النظرية إلى التطبيق
2.7.6. تناول الكربوهيدرات قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
3.7.6. الإماهة قبل وأثناء وبعد ممارسة الرياضة البدنية
8.6. التخطيط الغذائي في رياضات التحمل
1.8.6. ماراثون
2.8.6. ركوب الدراجات الهوائية
9.6. التخطيط الغذائي في الرياضات الجماعية
1.9.6. كرة القدم
2.9.6. الرغبي
10.6. المكملات الرياضية ومرض السكري
1.10.6.مكملات يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المصابين بداء السكري

وحدة 7. الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة

1.7. التصنيف والفئات في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
1.1.7. ما هو الرياضي من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
2.1.7. كيف يتم تصنيف الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة؟
2.7. علوم الرياضة في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
1.2.7. التمثيل الغذائي وعلم الأعضاء الوظيفي
2.2.7. ميكانيكية حيوية
3.2.7. علم النفس
3.7. متطلبات الطاقة والماء في الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة
1.3.7. متطلبات الطاقة المثلى للتدريب
2.3.7. تخطيط الإماهة قبل وأثناء وبعد التدريبات والمسابقات
4.7. المشاكل التغذوية في الفئات المختلفة للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة وفقاً لأمراضهم أو اعتلالاتهم
1.4.7. إصابات في النخاع الشوكي
2.4.7. الشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
3.4.7. مبتوري الأطراف
4.4.7. ضعف البصر والسمع
5.4.7. القصور الفكري
5.7. التخطيط الغذائي للرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة المصابين بإصابات الحبل الشوكي والشلل الدماغي وإصابات الدماغ المكتسبة
1.5.7. المتطلبات الغذائية (المغذيات الكبيرة والصغرى)
2.5.7. التعرق واستبدال السوائل أثناء التمرين
6.7. التخطيط التغذوي للرياضيين المعاقين مبتوري الأطراف
1.6.7. متطلبات الطاقة
2.6.7. المغذيات الكبرى
3.6.7. التنظيم الحراري والإماهة
4.6.7. القضايا التغذوية المتعلقة بالأطراف الاصطناعية
7.7. مشاكل التخطيط والتغذية عند الرياضيين ذوي الإعاقة البصرية والسمعية والقصور الذهني
1.7.7. مشاكل التغذية الرياضية مع ضعف البصر: التهاب الشبكية الصباغي، اعتلال الشبكية السكري، المهق، مرض ستاغاردت واضطرابات السمع
2.7.7. مشاكل التغذية الرياضية المصحوبة بقصور فكري: المتلازمة متلازمة التوحد والتوحد ومتلازمة أسبرجر وبيلَة الفينيل كيتون

8.7. تكوين الجسم في الرياضيين من ذوي الإعاقة
1.8.7. تقنيات القياس
2.8.7. العوامل المؤثرة في موثوقية طرق القياس المختلفة
9.7. علم الأدوية والتفاعلات مع العناصر الغذائية
1.9.7. أنواع مختلفة من الأدوية التي يتناولها الرياضيون المعاقون
2.9.7. نقص المغذيات الدقيقة في الرياضيين المعاقين
10.7. مساعدات زيادة النشاط
1.10.7. المكملات التي يحتمل أن تكون مفيدة للرياضيين المعاقين
2.10.7. العواقب الصحية السلبية ومشاكل التلوث والمنشطات بسبب تناول مساعدات توليد الطاقة

وحدة 8. الرياضات حسب تصنيف الوزن

1.8. خصائص الرياضات الرئيسية حسب فئة الوزن
1.1.8. النظام
2.1.8. فئات
2.8. الجدول الزمني الموسمي
1.2.8. بطولات
2.2.8. دورة كلية
3.8. تركيب الجسم
1.3.8. الرياضات القتالية
2.3.8. رفع الاثقال
4.8. مراحل اكتساب كتلة العضلات
1.4.8. ٪ دهون الجسم
2.4.8. البرمجة
5.8. مراحل التعريف
1.5.8. الكربوهيدرات
2.5.8. البروتين
6.8. ما قبل المنافسة
1.6.8. بروتوكول إسبوع ما قبل المنافسة
2.6.8. قبل الوزن
7.8. أثناء المنافسة
1.7.8. تطبيقات عملية
2.7.8. Timming
8.8. ما بعد المنافسة
1.8.8. الإماهة
2.8.8. البروتين
9.8. مساعدات زيادة النشاط
1.9.8. الكرياتين
2.9.8. بروتين مصل اللبن

وحدة 9. مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة

1.9. التغذية عند المرأة الرياضية
1.1.9. عوامل مقيدة
2.1.9. المتطلبات
2.9. الدورة الشهرية
1.2.9. المرحلة الأصفرية
2.2.9. المرحلة الجُريبية
3.9. الثالوث الرياضي
1.3.9. انقطاع الطمث
2.3.9. هشاشة العظام
4.9. التغذية عند المرأة الرياضية الحامل
1.4.9. متطلبات الطاقة
2.4.9. المغذيات الدقيقة
5.9. آثار ممارسة الرياضة البدنية في الطفل الرياضي
1.5.9. تدريب القوة
2.5.9. تدريب التحمل

6.9. التربية الغذائية لدى الطفل الرياضي
1.6.9. السكر
2.6.9. اضطرابات السلوك الغذائي
7.9. المتطلبات الغذائية للطفل الرياضي
1.7.9. الكربوهيدرات
2.7.9. البروتينات
8.9. التغييرات المرتبطة بالشيخوخة
1.8.9. النسبة المئوية للدهون في الجسم
2.8.9. كتلة العضلات
9.9. المشاكل الرئيسية في الرياضيين الكبار في السن
1.9.9. المفاصل
2.9.9. صحة القلب والأوعية الدموية
10.9. مكملات مثيرة للاهتمام في الرياضيين الكبار في السن
1.10.9. بروتين مصل اللبن
2.10.9. الكرياتين

وحدة 10. فترة الإصابة

1.10. المقدمة
2.10. الوقاية من الإصابات في الرياضي
1.2.10. توافر الطاقة النسبية في الرياضة
2.2.10. صحة الفم والأسنان وآثارها على الإصابات
3.2.10. التعب والتغذية والإصابات
4.2.10. النوم والتغذية والإصابات
3.10. مراحل الإصابة
1.3.10. مرحلة عدم التحرك. الالتهابات والتغيرات التي تحدث خلال هذه المرحلة
2.3.10. مرحلة عودة النشاط
4.10. تناول الطاقة خلال فترة الإصابة
5.10. تناول المغذيات الكبيرة خلال فترة الإصابة
1.5.10. تناول الكربوهيدرات
2.5.10. تناول الدهون
3.5.10. تناول البروتين
6.10. تناول المغذيات الدقيقة ذات الأهمية الخاصة أثناء الإصابة
7.10. المكملات الرياضية مع الدليل أثناء فترة الإصابة
1.7.10. الكرياتين
2.7.10. أوميغا 3
3.7.10. آخرون
8.10. إصابات الأوتار والأربطة
1.8.10. مقدمة في إصابات الأوتار والأربطة. بنية الوتر
2.8.10. الكولاجين والجيلاتين وفيتامين سي هل يمكنهم المساعدة؟
3.8.10. العناصر الغذائية الأخرى المشاركة في تخليق الكولاجين
9.10. العودة إلى المنافسة
1.9.10. اعتبارات غذائية في العودة للمنافسة
10.10. دراسات حالة مثيرة للاهتمام في الأدبيات العلمية حول الإصابات

"تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

06

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم أَخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ أو أخصائي الحركة بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال العِلاجُ الطَّبِيعِيّ .

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح لأخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ ولأخصائي الحركة بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم أَخِصَّائِيّ العِلاجُ الطَّبِيعِيّ وأخصائي الحركة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

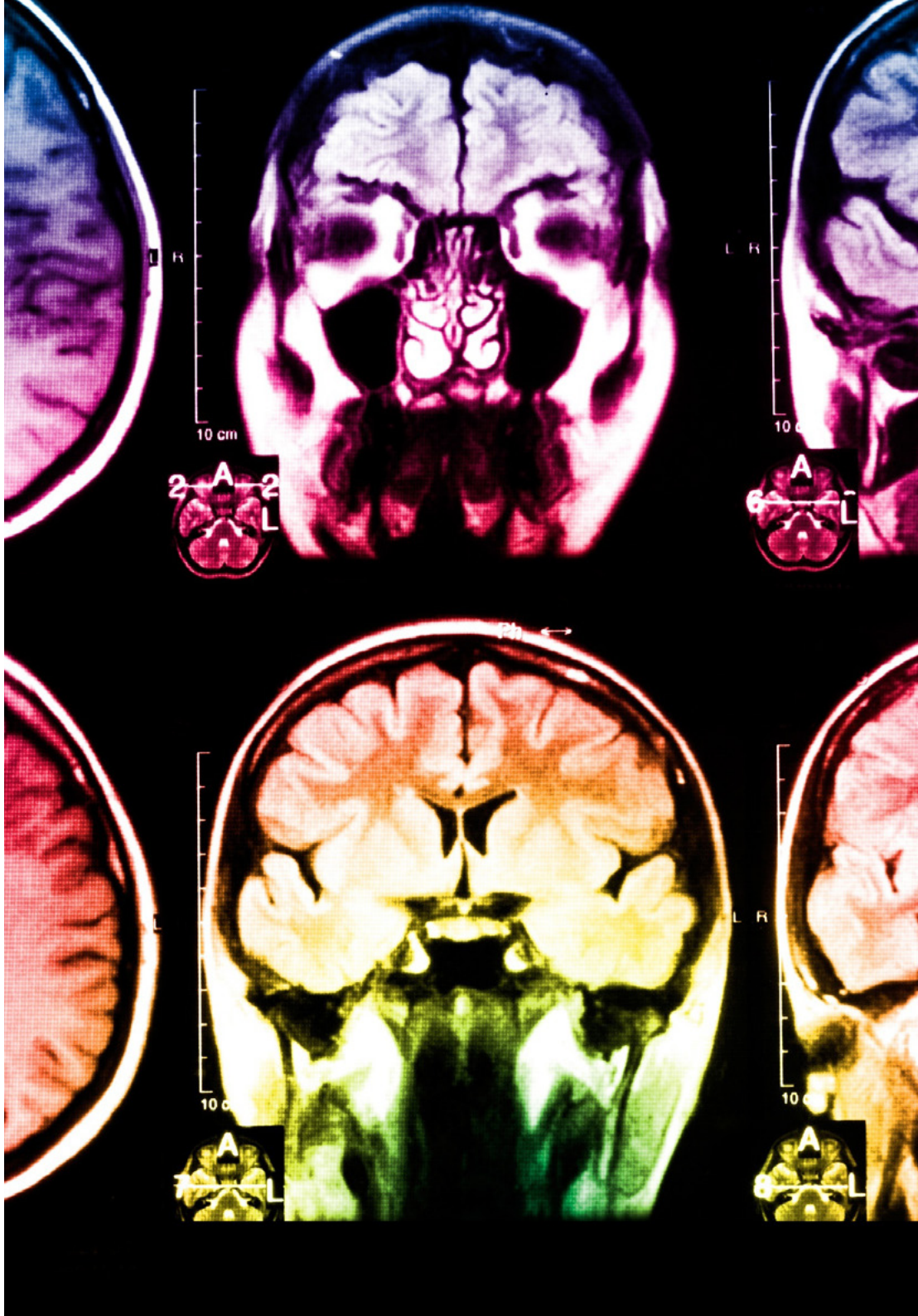
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 65000 أَخِصَّائِيّ عِلاجٌ طبِيعِيّ وأخصائي حركة بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب اليدوي والعملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

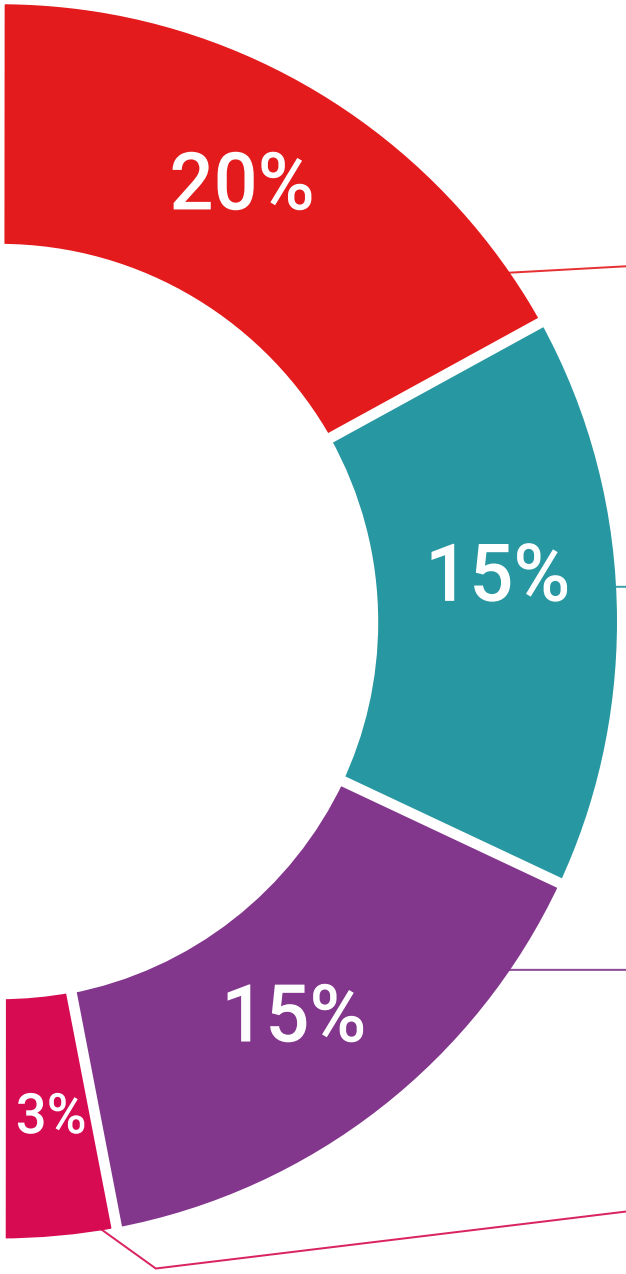
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظامنا للتعلم هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات العلاج الطبيعي المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال العِلاجُ الطَّبِيعِيّ والحركة. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

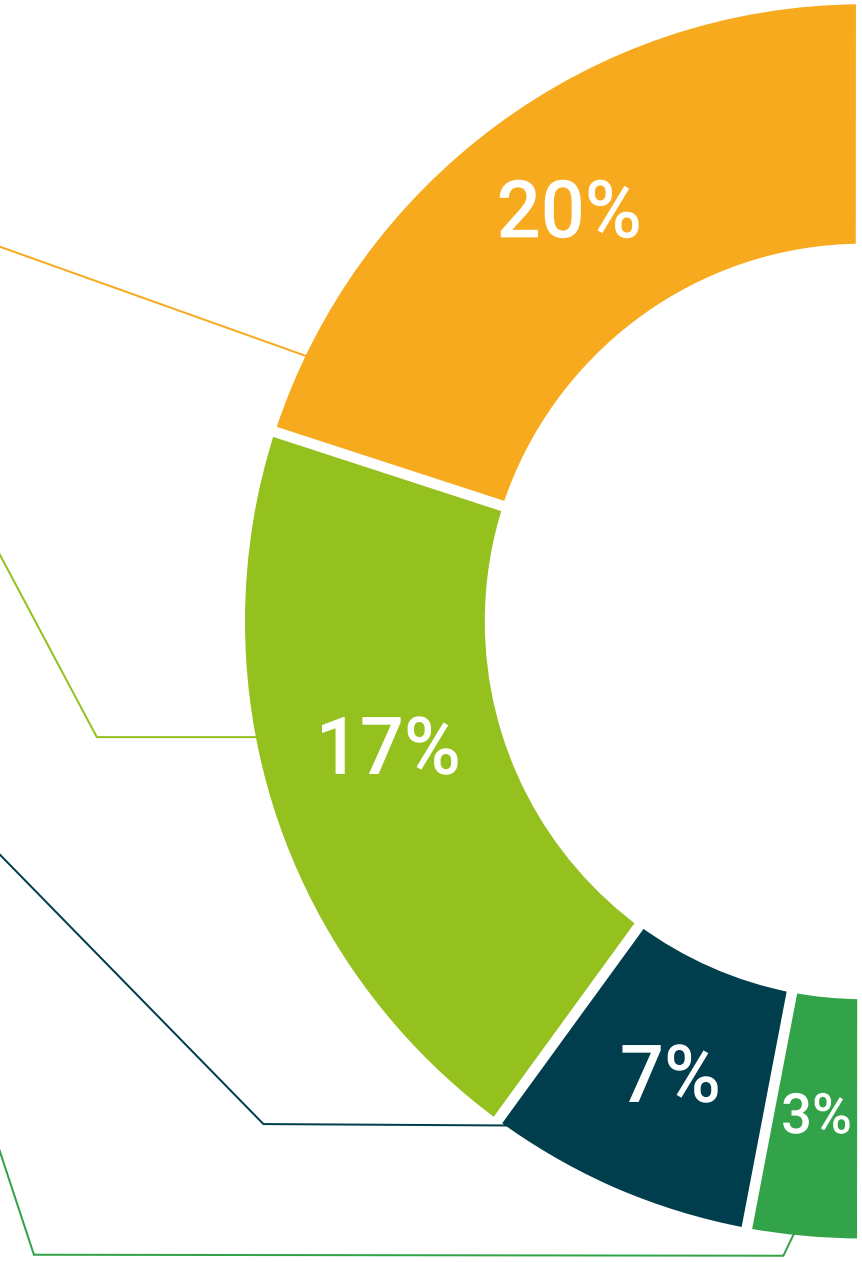
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

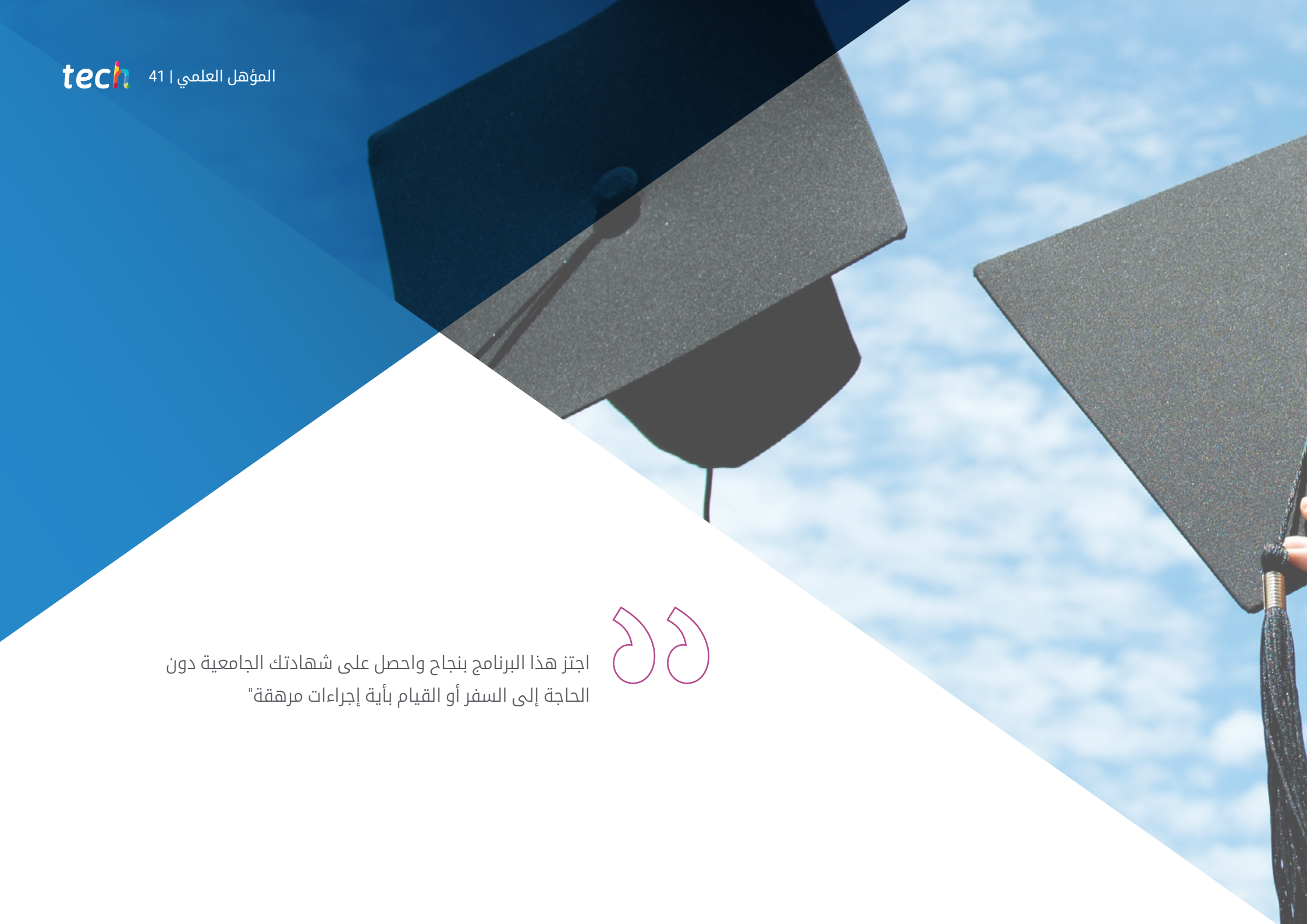
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



07

المؤهل العلمى

يضمن الماجستير الخاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة،
الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

تحتوي **المحاضرة الجامعية في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **المحاضرة الجامعية** الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي.

والمهني.المؤهل العلمي: **ماجستير خاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة**

طريقة الدراسة: **عبر الإنترنت**

مدة الدراسة: **12 شهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

التغذية الرياضية في الفئات الخاصة

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500
ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

الجامعة الافتراضية الرسمية الرابطة الوطنية لكرة السلة (NBA)

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

التأكيد الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

ماجستير خاص في التغذية الرياضية في الفئات الخاصة

التوزيع العام للخطة الدراسية

نوع المادة	عدد الساعات
(OB) إجباري	1500
(OP) إختياري	0
(PR) الممارسات الخارجية	0
(TFM) مشروع تخرج الماجيستير	0
الإجمالي	1500

التوزيع العام للخطة الدراسية

الدورة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
1°	فسيولوجيا العضلات والتمثيل الغذائي المتعلقة بالتمارين الرياضية	إجباري	150
1°	تقييم الرياضي في أوقات مختلفة من الموسم	إجباري	150
1°	الرياضات الجماعية	إجباري	150
1°	الطرق المعاكسة	إجباري	150
1°	الباتيين والخيريين	إجباري	150
1°	رياضيين مرضى السكري النوع 1	إجباري	150
1°	الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	150
1°	الرياضات حسب تصنيف الوزن	إجباري	150
1°	مراحل مختلفة أو مجموعات سكانية محددة	إجباري	150
1°	فترة الإصابة	إجباري	150

tech الجامعة التكنولوجية

أ. د./ Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

ماجيستير خاص
التغذية الرياضية في الفئات الخاصة

- طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- مدة الدراسة: 12 شهر
- المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصّة
- الامتحانات: عبر الإنترنت

ماجيستير خاص
التغذية الرياضية
في الفئات الخاصة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

tech الجامعة التيكنولوجية