

校级硕士 体育医学研究





tech 科学技术大学

校级硕士 体育医学研究

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/professional-master-degree/master-sports-medical-research

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

12

04

课程管理

16

05

结构和内容

20

06

方法

26

07

学位

34

01 介绍

科学与技术之间的关系越来越适用于体育世界。在这一领域取得的进展使体育赛事取得了更好的成绩，同时也激励运动员取得优异成绩。该领域的科学试验还解决了与生物和社会分支相关的体育活动和运动的具体问题。然而，关于营养补充剂的影响和个人在激烈和长时间运动中的免疫反应，即运动员表现的研究，仍有许多问题有待发现。因此，需要对体育劳动力市场进行全面研究，调查该领域的相关研究和实验研究。TECH 提供 100% 的在线课程，重点关注应用于测试的科学方法，旨在指导研究的正确发展。





“

感谢通过攻读这个校级硕士，你将掌握为体育学科提供解决方案的坚实科学基础所需的全部知识”

体育活动与运动科学专业的毕业生和其他对定性和定量研究感兴趣的专业人员可以致力于研究影响这一领域的科学因素。然而,为了开展这些研究,专家们必须精通生物力学、生理学和心理学,并了解正确构建研究项目的价值。这不仅对专家有利,对运动员也有利,因为这方面的科学家通过心理准备和节食等方法促进运动员的恢复。

鉴于该领域的学术机会有限,TECH 在研究项目的制定、资金筹措、卫生研究的统计和 R 方面,以及通过报告、回忆录和科学文章传播研究成果方面,开发了一套完整而严谨的课程。该资格证书由专家教师提供质量保证,他们除了参与教学内容的开发,还将向学生传授知识。

此外,TECH 还纳入了 1,500 小时的视听和动态材料,通过视频摘要、活动和真实案例模拟等数字媒介,使学位课程成为一种丰富的体验。所有这一切的目的都是为了更新专家的技能,使他们做好面对现实生活的准备。同时,科技大学还融入了创新的 Relearning 方法,使专业人员无需长时间学习,因此,除了 100%的模式外,他们还能以循序渐进、持续和简单的方式接受培训,确保所有保障。

这个**体育医学研究校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由健康科学研究领域,专家提出的实际案例的开发
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实践练习,可进行自我评估以改善学习效果其主要特点包括:
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容



推动围绕运动员表现的临床试验的所有关键点并研究他们的生物和心理能力"

“

更新你的技能,在参与体育领域合作研究项目的专业人员中保持领先地位”

通过TECH提供的理论和实践内容,掌握统计学和R语言在健康研究中的应用,脱颖而出于你的领域。

在需要高素质专业人才的学科中发展自己,使自己成为其中一员。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

体育医学研究校级硕士的主要目标是更新卫生专业人员和其他对科学研究感兴趣的专家的知识。这个学位证书的学习时间仅为 12 个月, 因此学生可以在视听材料和实际练习的基础上进行动态学习。通过这种方式, 专业人员将学习合作研究、卫生领域的临床试验、卫生研究中的统计和 R, 以及成果的传播和图示等许多问题。此外, TECH 还采用了现代教学工具, 使学生更容易掌握, 并能根据自己的需要调整学习进度。



“

还不了解大数据在体育竞赛研究中的优势吗?它对结果进行了调查,以便在这一领域得出结论”



总体目标

- ◆ 正确提出要解决的问题或难题
- ◆ 通过文献搜索, 评估问题的技术状况
- ◆ 评估潜在项目的可行性
- ◆ 根据不同的建议征集活动制定项目
- ◆ 寻找资金
- ◆ 掌握必要的数据分析工具
- ◆ 撰写科学文章 (Papers)
- ◆ 生成海报
- ◆ 寻找向非专业受众传播的工具
- ◆ 保护数据
- ◆ 将生成的知识转化为工业或临床知识
- ◆ 加强人工智能和海量数据分析的应用
- ◆ 与成功项目案例互动



通过高效的教学工具实现你的目标, 并将你的医疗实践建立在最新的健康知识之上"





具体目标

模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- ◆ 熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习提出问题的正确方式, 以及为获得最佳答案而应遵循的方法
- ◆ 深入学习如何搜索书目方法
- ◆ 掌握科学活动的所有概念

模块 2. 产生工作小组: 合作研究

- ◆ 学习如何创建工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间

模块 3. 产生研究项目

- ◆ 学习评估一个潜在项目的可行性
- ◆ 深入了解起草研究项目的基这个里程碑
- ◆ 深化项目中的排除/纳入标准
- ◆ 学习如何为每个项目建立特定的团队

模块 4. 健康研究中的临床试验

- ◆ 认识参与临床试验的主要人员
- ◆ 学习如何生成协议
- ◆ 文件管理

模块 5. 项目融资

- ◆ 对资金来源的深入了解
- ◆ 深入了解不同的访问请求

模块 6. 卫生研究中的统计和R

- ◆ 描述生物统计学的主要概念
- ◆ 熟悉R程序
- ◆ 定义并理解R的回归方法和多变量分析
- ◆ 认识到应用于研究的统计学概念
- ◆ 描述 数据挖掘
- ◆ 提供生物医学研究中最常用的统计技术的知识

模块 7. 健康研究和其他高级分析中的数据的图形表示法

- ◆ 深入了解降维方法
- ◆ 在方法的比较中深化

模块 8. 成果的传播 I: 报告、会议记录和科学文章

- ◆ 学习传播成果的不同方式
- ◆ 内化如何撰写报告
- ◆ 学习如何为专业期刊写作

模块 9. 成果传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- ◆ 学习如何在大会上生成一份海报
- ◆ 学习如何准备不同时期的不同通信
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料

模块 10. 成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 你将深入了解设立公司的可能性

03 能力

通过学习该课程,专家将掌握相关知识,从而促进其在以健康为重点的体育研究领域的职业发展。TECH与精通这些研究的教师合作,他们将所有的经验都融入到教学大纲中。通过这种方式,专家可以找到有关健康研究文献使用和科学研究成果评估的最新详尽资料。这一切的目的都是为了让入学的学生能够掌握在体育领域传播科学信息的新方法。



“

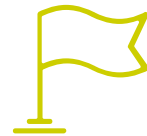
感谢通过攻读这个校级硕士，
你将以确保的方式更新关于
报告、备忘录和文章的生成，
并能够与专业杂志合作”



总体能力

- ◆ 设计和撰写健康科学方面的研究项目
- ◆ 利用健康科学领域的文献数据库中的信息为研究项目提供书目支持
- ◆ 产生具体的项目格式,以便在不同的提案征集中为其融资
- ◆ 用统计工具、海量数据分析和计算统计对所获结果进行处理
- ◆ 在高级用户层面上管理用于处理在健康科学领域的研究中收集的信息的统计包
- ◆ 从一个项目中获得的数据生成图表
- ◆ 传播成果
- ◆ 确保对生成的数据进行适当的保护和传输
- ◆ 对健康领域的科学信息的有效性和可靠性做出批判性和合理的判断



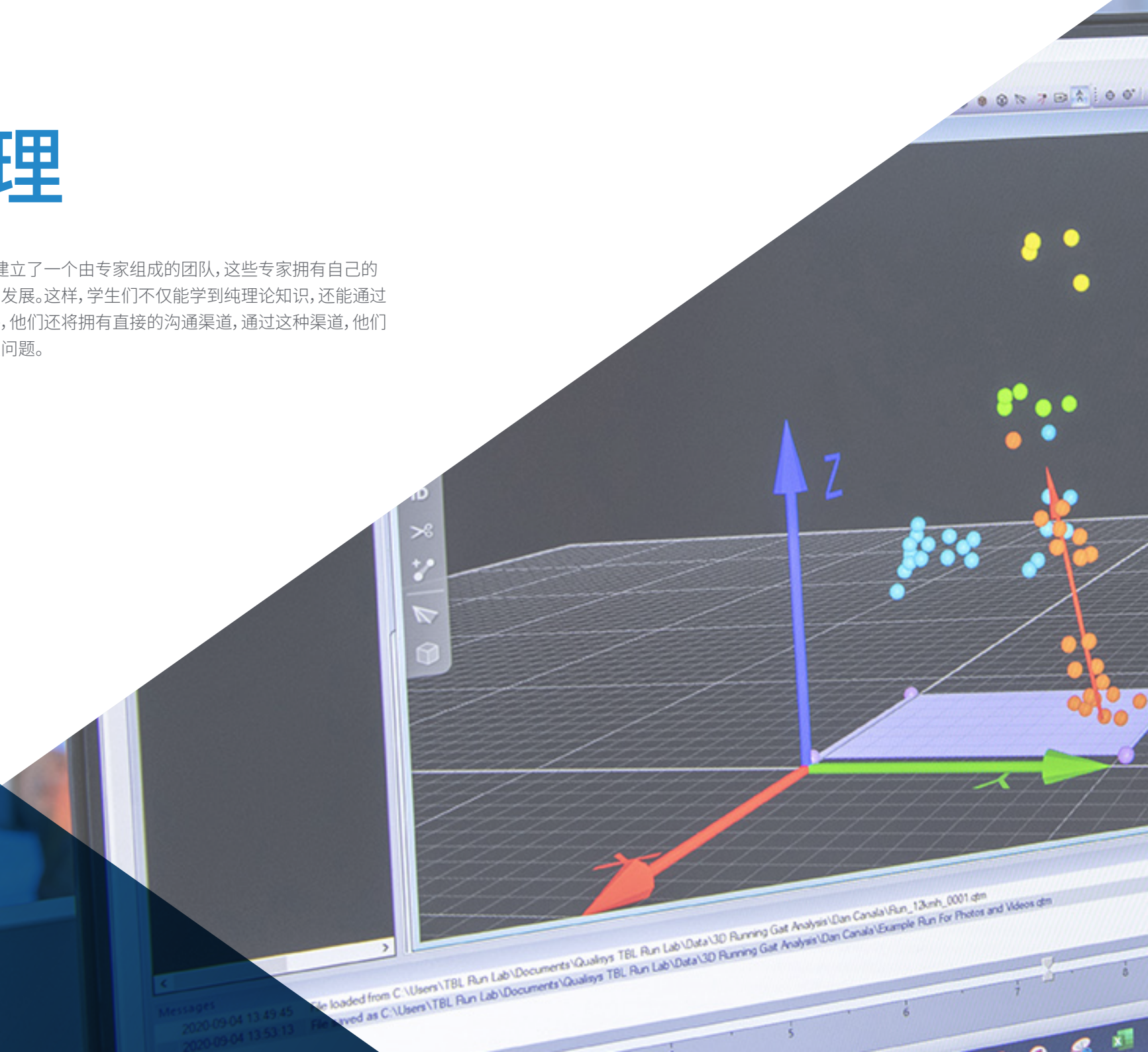


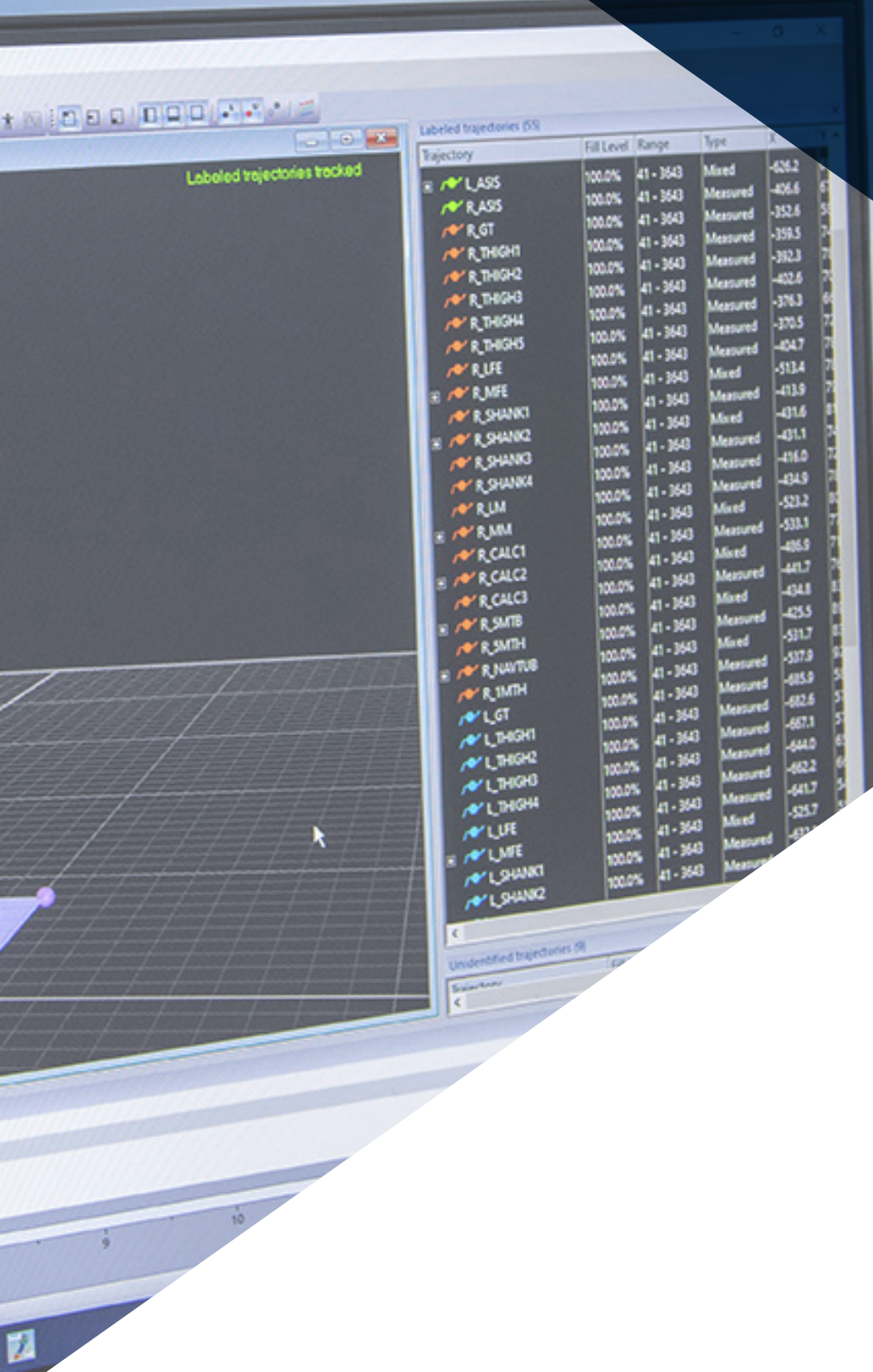
具体能力

- ◆ 掌握健康研究的新空间
- ◆ 管理临床试验的不同阶段
- ◆ 认识参与临床试验的主要人员
- ◆ 管理参与国际项目的战略
- ◆ 产生具体的项目格式, 以便在不同的提案征集中为其融资
- ◆ 探索应用于研究的回归方法
- ◆ 掌握计算性统计工具
- ◆ 生成图表, 对研究项目中获得的数据进行直观解释
- ◆ 管理科学报告和文章
- ◆ 将获得的数据传播给非专业的听众
- ◆ 学习如何将科学论文变成传播材料
- ◆ 评估一个研究项目的结果

04 课程管理

在其严谨的学术传统中,TECH已经建立了一个由专家组成的团队,这些专家拥有自己的研究项目,并在该领域多年来取得了发展。这样,学生们不仅能学到纯理论知识,还能通过模拟案例获得教师经验的钥匙。此外,他们还将拥有直接的沟通渠道,通过这种渠道,他们可以与专家取得联系,解决所有相关问题。





“

得到在研究领域多年发展的专家支持, 以便您能够在自己的专业表现中采纳他们的建议”

管理人员



López-Collazo, Eduardo 医生

- ◆ IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- ◆ IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- ◆ 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- ◆ La Paz医院生物医学研究基金会的受托人
- ◆ 国际棋联科学委员会成员
- ◆ 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- ◆ 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology " 的编辑
- ◆ IdiPAZ 平台协调员
- ◆ 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调人员
- ◆ 哈瓦那大学核物理医生
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学医生

教师

Martín Quirós, Alejandro 医生

- ◆ 拉帕斯大学医院研究所的紧急和新兴病理学研究小组负责人
- ◆ 拉帕斯大学医院研究所教学委员会秘书
- ◆ 拉帕斯大学医院急诊服务副主任
- ◆ 拉帕斯大学医院-卡洛斯三世医院高级隔离单元内科/感染科助理
- ◆ 奥林匹亚奎龙医院内科医生

Arnedo Abad, Luis 先生

- ◆ Arnedo 工业公司数据科学家兼分析经理
- ◆ Boustique Perfumes 数据科学家兼分析经理
- ◆ Darecod 数据科学家兼分析经理
- ◆ 统计学文凭
- ◆ 心理学专业毕业生

Del Fresno, Carlos 医生

- ◆ “Miguel Servet”研究员La Paz医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 西班牙抗癌协会 (AECC) 研究员, 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- ◆ 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学医生学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的生物学学位

Pascual Iglesias, Alejandro 医生

- ◆ La Paz医院生物信息平台协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉COVID-19专家委员会的顾问
- ◆ 爱德华多-洛佩斯先天免疫反应研究小组的研究员
- ◆ Collazo, Instituto de Investigación Sanitarias Hospital Universitario La Paz
- ◆ 国家生物技术中心 CNB-CSIC Luis Enjuanes 冠状病毒研究小组研究员
- ◆ La Paz大学医院卫生研究所生物信息学继续教育协调员
- ◆ 以优异成绩获得马德里自治大学分子生物学医生学位
- ◆ 萨拉曼卡大学分子生物学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学细胞与分子生理病理学和药理学硕士

Avendaño Ortiz, José 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究员 “Sara Borrell”
- ◆ 研究员 La Paz大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 皇家医院基金会 (FIHM) 研究员
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学医生

Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ La Paz大学医院健康研究所研究员
- ◆ La Paz大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ La Paz大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学位

05 结构和内容

在医生和研究专家团队的支持下,TECH精心编写了体育医学研究校级硕士课程的内容。同时,TECH纳入了教学系统 Relearning教学系统,以促进学生的学习。这样,他们就不必投入冗长而繁琐的学习时间,而是可以循序渐进地吸收内容。此外,TECH还将各种格式的视听材料整合到学位课程中,使学生可以在享受在线教学的同时,不影响课程的严谨性和活力。





“

这个课程专为像你这样的专家设计,他们希望完善自己的技能,以便在当今的职场中更具竞争力”

模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- 1.1. 要解决的问题或难题的定义
- 1.2. 对要解决的问题或难题进行书目定位
 - 1.2.1. 信息的搜索
 - 1.2.1.1. 战略和关键词
 - 1.2.2. Pubmed和其他科学文章的储存库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 对文献资料的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成多种用途的参考基数
- 1.7. 书籍管理员
- 1.8. 书目搜索中的元数据提取
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
 - 1.9.1. 选择必要的工具
 - 1.9.2. 设计调查中的阳性和阴性控制
- 1.10. 转化项目和临床试验相同点和不同点

模块 2. 产生工作小组:合作研究

- 2.1. 工作小组的定义
- 2.2. 组建多学科团队
- 2.3. 最佳的责任分配
- 2.4. 领导
- 2.5. 控制活动的实现
- 2.6. 医院研究团队
 - 2.6.1. 临床研究
 - 2.6.2. 基础研究
 - 2.6.3. 转化研究
- 2.7. 健康研究的合作网络
- 2.8. 健康研究的新空间
 - 2.8.1. 主题网络
- 2.9. 联网的生物医学研究中心
- 2.10. 样本生物样这个库:国际合作研究

模块 3. 产生研究项目

- 3.1. 项目的一般结构
- 3.2. 介绍背景和初步数据
- 3.3. 假设的定义
- 3.4. 总体和具体目标的定义
- 3.5. 定义样本的类型、数量和要测量的变量
- 3.6. 建立科学方法
- 3.7. 有人类样本的项目的排除/纳入标准
- 3.8. 建立具体的团队:平衡和专业知识
- 3.9. 道德问题和期望:我们遗忘的一个重要因素
- 3.10. 预算的产生:在需求和现实之间进行微调,以征集建议

模块 4. 健康研究中的临床试验

- 4.1. 临床试验(EC)的类型
 - 4.1.1. 由制药业推动的临床试验
 - 4.1.2. 独立的临床试验
 - 4.1.3. 药品重新包装
- 4.2. 行政长官的各个阶段
- 4.3. 参与CE5的主要人物
- 4.4. 协议的产生
 - 4.4.1. 随机化和掩蔽
 - 4.4.2. 非劣质性研究
- 4.5. 患者信息表
- 4.6. 良好的临床实习标准
- 4.7. 为临床试验寻求资金
 - 4.7.1. 私人主要制药公司

模块 5. 项目融资

- 5.1. 搜索筹资机会
- 5.2. 如何根据提案征集的格式调整项目?
 - 5.2.1. 成功的关键
 - 5.2.2. 定位、准备和写作

- 5.3. 公开征集建议欧洲和美国的主要机构
- 5.4. 具体的欧洲提案征集
 - 5.4.1. 地平线2020项目
 - 5.4.2. 人力资源流动
 - 5.4.3. 居里夫人计划
- 5.5. 洲际合作电话国际互动的机会
- 5.6. 与美国的合作电话
- 5.7. 参与国际项目的战略
 - 5.7.1. 如何确定参与国际联合体的战略
 - 5.7.2. 支持和援助结构
- 5.8. 国际科学游说团体
 - 5.8.1. 访问和联网
- 5.9. 私下征集建议
 - 5.9.1. 欧洲和美洲的健康研究基金会和资助组织
 - 5.9.2. 来自美国组织的私人资金呼吁
- 5.10. 资金来源的忠诚度:可持续财政支持的关键

模块 6. 卫生研究中的统计和R

- 6.1. 生物统计学
 - 6.1.1. 科学方法简介
 - 6.1.2. 人口和样本集中化的抽样措施
 - 6.1.3. 离散分布和连续分布
 - 6.1.4. 统计推断的总纲关于正常人口平均值的推断对一般人群平均值的推断
 - 6.1.5. 非参数推理简介
- 6.2. R简介
 - 6.2.1. 程序的基本特点
 - 6.2.2. 主要对象类型
 - 6.2.3. 模拟和统计推理的简单例子
 - 6.2.4. 图形
 - 6.2.5. R语言编程简介

- 6.3. 使用R的回归方法
 - 6.3.1. 回归模型
 - 6.3.2. 变量选择
 - 6.3.3. 模型诊断
 - 6.3.4. 对异常值的处理
 - 6.3.5. 回归分析
- 6.4. 用R进行多变量分析
 - 6.4.1. 多变量数据的描述
 - 6.4.2. 多变量分布
 - 6.4.3. 降维
 - 6.4.4. 无监督的分类:聚类分析
 - 6.4.5. 监督下的分类:判别分析
- 6.5. 用R进行研究的回归方法
 - 6.5.1. 广义线性模型 (GLM):泊松和负二项式回归
 - 6.5.2. 通用线性模型 (GLM):逻辑和二项式回归
 - 6.5.3. 泊松和负二项式回归被零点膨胀了
 - 6.5.4. 局部拟合和广义加性模型 (GAM)
 - 6.5.5. 广义通用混合模型 (GLMM) 和广义加性混合模型 (GAMM)
- 6.6. 应用于生物医学研究的R I统计学
 - 6.6.1. R的基本概念。R的变量和对象。数据处理文件图形
 - 6.6.2. 描述性统计和概率函数
 - 6.6.3. R的编程和功能
 - 6.6.4. 或然率表分析
 - 6.6.5. 连续变量的基本推理
- 6.7. 应用于生物医学研究的R统计学II
 - 6.7.1. 差异分析
 - 6.7.2. 相关性分析
 - 6.7.3. 简单线性回归
 - 6.7.4. 多重线性回归
 - 6.7.5. 逻辑回归

- 6.8. 应用于生物医学研究的R统计学III
 - 6.8.1. 混杂变量和相互作用
 - 6.8.2. 构建逻辑回归模型
 - 6.8.3. 存活率分析
 - 6.8.4. Cox 回归
 - 6.8.5. 预测模型ROC曲线分析
- 6.9. R数据挖掘统计技术
 - 6.9.1. 简介。数据挖掘监督和非监督学习预测模型分类和回归
 - 6.9.2. 描述性分析数据预处理
 - 6.9.3. 主成分分析 (PCA)
 - 6.9.4. 主成分分析 (PCA)
 - 6.9.5. 聚类分析分层方法K-means
- 6.10. 使用R的统计数据挖掘技术II
 - 6.10.1. 模型评价措施预测能力的措施ROC曲线
 - 6.10.2. 模型评估技术交叉验证引导样本
 - 6.10.3. 树的方法 (CART)
 - 6.10.4. 支持向量机(SVM)
 - 6.10.5. 随机森林 (RF) 和神经网络 (NN)

模块 7. 健康研究和其他高级分析中的数据的图形表示法

- 7.1. 图形的类型
- 7.2. 存活率分析
- 7.3. ROC曲线
- 7.4. 多变量分析 (多元回归类型)
- 7.5. 二元回归模型
- 7.6. 质量数据分析
- 7.7. 降维方法
- 7.8. 方法的比较PCA、PPCA和KPCA
- 7.9. T-SNE (t分布式随机邻接嵌入)
- 7.10. UMAP (均匀流形逼近和投影)

模块 8. 成果的传播 I: 报告、回忆录和科学文章

- 8.1. 产生一份科学报告或项目的记忆
 - 8.1.1. 最佳的讨论方式
 - 8.1.2. 限制因素的介绍
- 8.2. 生成一篇科学文章如何根据获得的数据撰写论文？
 - 8.2.1. 一般结构
 - 8.2.2. 论文这个寄去哪儿？
- 8.3. 从哪里开始呢？
 - 8.3.1. 结果的正确表述
- 8.4. 导言从这个节开始的错误
- 8.5. 讨论: 高潮迭起
- 8.6. 材料和方法的描述保证可重复性
- 8.7. 选择要提交论文的期刊
 - 8.7.1. 选择战略
 - 8.7.2. 优先事项列表
- 8.8. 将手稿改编成各种格式
- 8.9. 求职信": 向出版商简明扼要地介绍研究报告
- 8.10. 如何回应审稿人的疑虑?" 反驳信"

模块 9. 成果的传播 II: 专题讨论会、大会、向社会传播

- 9.1. 在大会和专题讨论会上介绍成果
 - 9.1.1. 海报是如何产生的？
 - 9.1.2. 数据的表述
 - 9.1.3. 确定信息的目标
- 9.2. 短信
 - 9.2.1. 短程通信的数据表示法
 - 9.2.2. 确定信息的目标
- 9.3. 全体讲座: 关于如何保持专家听众的注意力超过20分钟的说明
- 9.4. 向公众传播
 - 9.4.1. 需要对机会
 - 9.4.2. 使用参考资料
- 9.5. 利用社交网络传播成果
- 9.6. 如何使科学数据适应大众语言？



- 9.7. 用几个字符概括一篇科学论文的技巧
 - 9.7.1. 通过Twitter即时传播
- 9.8. 如何将科学论文变成传播材料
 - 9.8.1. 播客
 - 9.8.2. YouTube视频
 - 9.8.3. Tik tok
 - 9.8.4. 漫画
- 9.9. 大众文学
 - 9.9.1. 专栏
 - 9.9.2. 书籍

模块 10. 成果的保护和转让

- 10.1. 对结果的保护概论
- 10.2. 研究项目成果的价值化
- 10.3. 专利:利与弊
- 10.4. 其他形式的成果保护
- 10.5. 将成果转化为临床实践
- 10.6. 向工业界转让成果
- 10.7. 技术转让合同
- 10.8. 工业保密
- 10.9. 从研究项目中产生的分拆公司
- 10.10. 寻找分拆公司的投资机会

“

不要再等待了,现在就注册,
成为体育医学研究的一员,这
要归功于 100% 的在线学位”

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济、社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



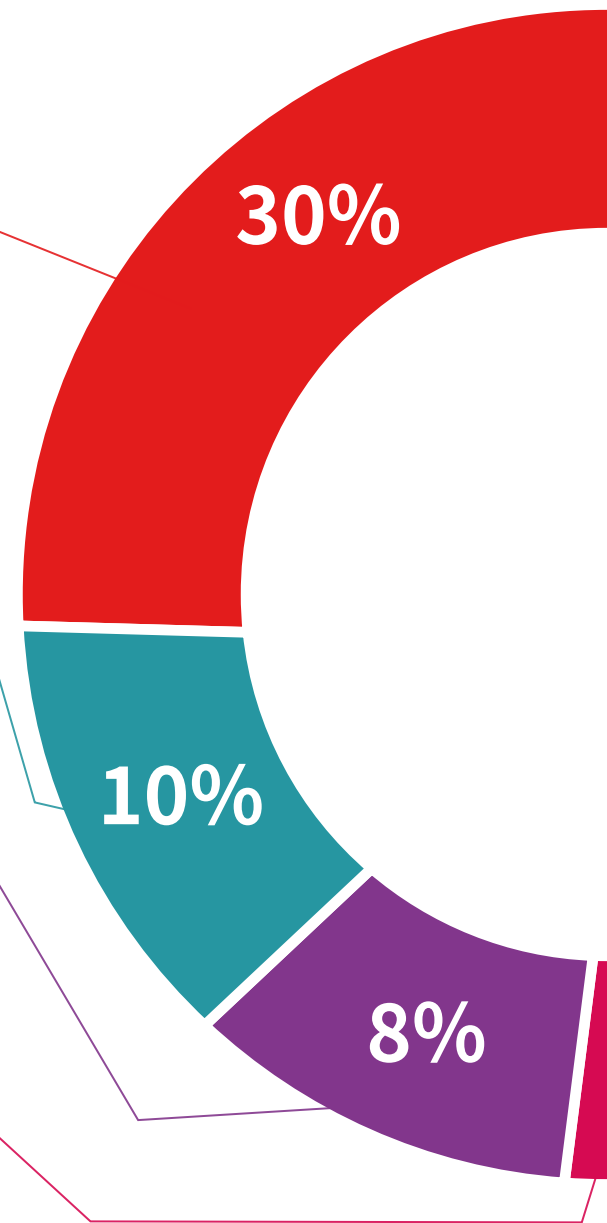
技能和能力的实践

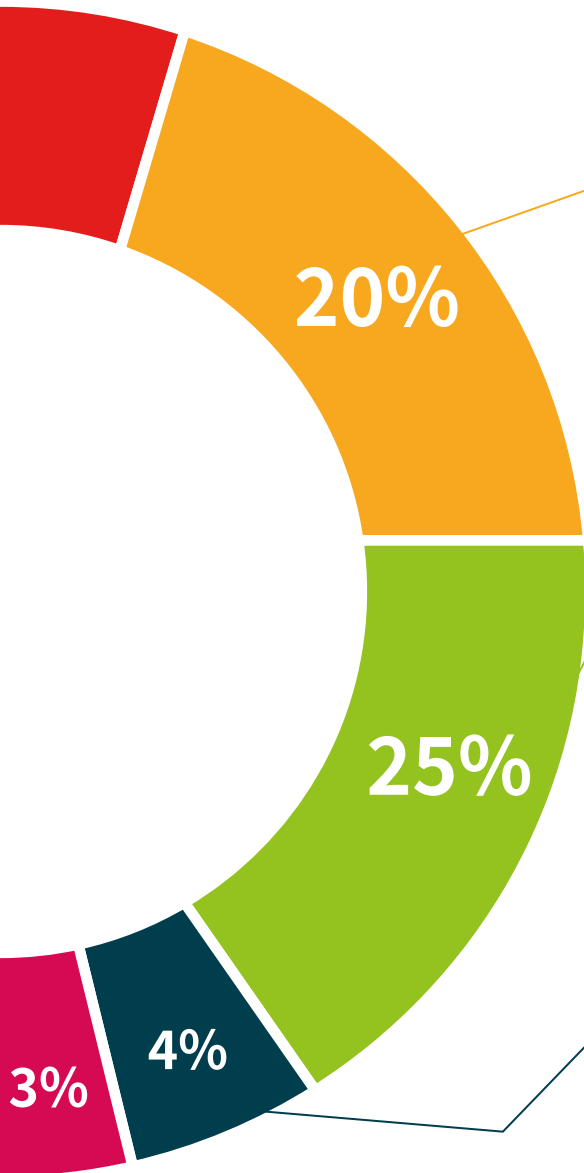
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07 学位

体育医学研究校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。





顺利完成这个课程并
获得大学学位, 无需旅
行或通过繁琐的程序"

这个**体育医学研究校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: **体育医学研究校级硕士**

模式: **在线**

时长: **12个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
体育医学研究

- » 模式:在线
- » 时长:12个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

校级硕士
体育医学研究

