

ماجستير خاص الكرة الطائرة الاحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص الكرة الطائرة الاحترافية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtite.com/ae/sports-science/proffesional-master-degree/master-proffesional-volleyball

الفهرس

01	المقدمة	4 صفحة
02	الأهداف	8 صفحة
03	الكفاءات	14 صفحة
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	18 صفحة
05	الهيكل والمحتوى	22 صفحة
06	المنهجية	34 صفحة
07	المؤهل العلمي	42 صفحة

المقدمة

الرياضة الاحترافية هي أكثر بكثير من مجرد تقنية سليمة وتطور استراتيجي في الملعب. أصبحت التكتيكات والأداء البدني القائم على التغذية السليمة واستخدام التقنيات الجديدة لتحليل المباريات هي السائدة الآن. الأدوات المتعددة التي تشكل النخبة الرياضية والتي تزدهر في مختلف طرائق الكرة الطائرة الاحترافية. في هذا الخط، ابتكرت TECH هذا الاقتراح الذي سيسمح للطلاب باكتساب تعلم المستوى الأول على جميع العناصر التكتيكية وال نفسية وإدارة الفريق والإعداد البدني حتى يتمكنوا من الوصول إلى مراكز المسؤولية القصوى في المنافسة العالية. كل ذلك بتنسيق 100% عبر الإنترنت ومع فريق تدريس مكون من متخصصين ولعابين دوليين في هذه الرياضة.





بفضل درجة الماجستير الخاص هذه 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من تطوير حياتك المهنية في مجال الكرة الطائرة ذات المنافسة العالية"

من أسمى تطلعات أي مدرب أو محترف منغمس في فريق كرة طائرة على أعلى مستوى هو تحقيق أكبر قدر من النجاح الرياضي، سواء في المنافسات الوطنية أو الدولية أو العالمية. مستوى الطلب مرتفع، وبالتالي، لم تعد الاستراتيجيات التقليدية صالحة وتم دمج تقنيات جديدة لتحسين الأداء.

في هذا السيناريو، من الضروري أن تكون هناك معرفة واسعة بالتكتيكات والأدوات الرقمية لتحليل اللعب أو تطبيق التغذية الأنسب لكل لاعب. لهذا السبب، تم إنشاء هذا المؤهل الجامعي استجابةً للاحتياجات الحالية لجميع أولئك الذين يرغبون في تركيز حياتهم المهنية على الكرة الطائرة الاحترافية. حياتهم المهنية نحو الكرة الطائرة الاحترافية.

درجة الماجستير الخاص التي تجمع بين أفضل المتخصصين واللاعبين الدوليين الذين يساهمون بخبراتهم ذات الصلة في نخبة هذه الرياضة. بهذه الطريقة، لن يحصل الطلاب على نهج نظري فحسب، بل سيتمكنون أيضًا من تحليل جميع النقاط بالتفصيل من أجل التنمية الصحيحة للرياضي، من إعدادهم البدني والغذائي والنفسي.

لكن مما لا شك فيه أن أحد العناصر القوية في هذا المؤهل العلمي هو تطبيق التكنولوجيا على وظائف المدرب والمدرّب البدني. الأدوات التي أصبحت لا غنى عنها من أجل الحصول على نتائج تفاضلية في المنافسة العالية.

كل هذا، بالإضافة إلى العديد من الموارد التعليمية (ملخصات الفيديو، ومقاطع الفيديو المرئية، والقراءات، ودراسات الحالة)، مما يسهل عملية التعلم ويجعل تصور كل المحتوى أكثر جاذبية. إضافةً إلى ذلك، وبفضل نظام إعادة التعلم الذي تستخدمه TECH، لن يضطر الخريج إلى استثمار قدر كبير من ساعات الدراسة، حيث سيكتسب المفاهيم الجديدة بطريقة أبسط بكثير. شهادة جامعية فريدة من نوعها تحتل الصدارة الأكاديمية.

يحتوي هذا **الماجستير الخاص في الكرة الطائرة الاحترافية** على البرنامج أكاديمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي قدمها خبراء في التربية البدنية والكرة الطائرة الاحترافية
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات تقنية وعملية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



يمكنك الوصول إلى النخبة في الكرة الطائرة بفضل
الفريق الممتاز من المحترفين في مجال المنافسة
العالية الذين يدرسون هذا المؤهل العلمي"

مع هذا البرنامج ستحصل على
جميع الأدوات التي تحتاجها
لتصميم أفضل التكتيكات لمبارياتك.

ستزود الأندية المحترفة بأحدث التطورات في
تحليل بيانات اللاعبين من خلال التقنيات الجديدة.

قم بتحسين أداء لاعبيك من خلال التغذية الرياضية
الأكثر تقدماً التي ستجدها في هذا البرنامج"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف من درجة الماجستير هذه هو تزويد المدربين والمهنيين الرياضيين بجميع العناصر اللازمة ليكونوا قادرين على التقدم والتحسين في وظائف الإدارة الفنية والإعداد البدني. لتحقيق ذلك، توفر TECH العديد من المواد التعليمية، بما في ذلك دراسات الحالة التي توفر رؤية مباشرة وعملية للعمل في الملعب مع اللاعبين في التدريبات والمباريات.



ستتمكن من اتخاذ خطوة عملاقة إلى الأمام في التخطيط
للدورات التدريبية لفريقك بفضل TECH. سجّل الآن "



الأهداف العامة



- ♦ للتخطيط لتدريب محدد للتطوير الكامل للاعب الكرة الطائرة
- ♦ هيكله التدريب العام لتحقيق أهداف الفريق من أجل تحقيق أهداف الفريق
- ♦ تطبيق استراتيجيات التعافي المتكيفة مع احتياجات الرياضي
- ♦ تقييم قدرات اللاعب وتطويرها للوصول به إلى أقصى إمكاناته
- ♦ قيادة مجال التدريب في فريق عمل رفيع المستوى
- ♦ تطوير الإعداد البدني الصحيح للاعب





الوحدة 1. التقنية الفردية

- ♦ الخوض في الأساسيات الفنية المختلفة للكرة الطائرة
- ♦ تعميق أساليب التدريب في الكرة الطائرة
- ♦ شرح التقنيات المختلفة والأخطاء الأكثر شيوعاً في المنافسة العالية
- ♦ وصف إستراتيجيات التدريب على الوضع والاستقبال ولمس الأصابع والساعدين والصد والخدمة والهجوم

الوحدة 2. التقنيات

- ♦ تناول أنظمة اللعب المستخدمة في الكرة الطائرة وطرق التدريب
- ♦ التعقق في الإرسال والاستلام والتكتيكات الهجومية وممارستها في الملعب
- ♦ دراسة المجمعات الاستراتيجية وتدريباتها في الكرة الطائرة
- ♦ شرح الخيارات المختلفة لاختيار نظام اللعب اعتماداً على أسلوب الخصم

الوحدة 3. إدارة الفريق

- ♦ تعميق التخطيط التفصيلي للتدريبات
- ♦ وصف المراحل المختلفة لتعلم اللاعب
- ♦ وضع المبادئ التنظيمية للفريق
- ♦ تحليل عوامل التواصل وتحسين التفاهم بين المدرب ولاعبي فريق الكرة الطائرة

الوحدة 4. أساليب اخرى

- ♦ شرح الفروق بين الكرة الطائرة الشاطئية والكرة الطائرة جليوساً Sitting Volley
- ♦ التعمق في الإعداد البدني المحدد لكل طريقة من طرق الكرة الطائرة
- ♦ معرفة القواعد المحددة للكرة الطائرة الشاطئية والكرة الطائرة جليوساً Sitting Volley
- ♦ تحليل التقنيات النفسية الأكثر فعالية للاعب الذي يمارس أنواعاً مختلفة من الكرة الطائرة

الوحدة 5. التكنولوجيا في الكرة الطائرة

- ♦ معرفة الأنظمة التكنولوجية الموجودة لاستخراج البيانات عن أسلوب ولعب كل لاعب
- ♦ معرفة كيفية إجراء تحليل شامل للبيانات المستخرجة، وبالتالي تحسين أداء اللاعب والفريق
- ♦ تعميق كيفية استخدام الفيديو كأداة لتحليل الألعاب وتحسينها
- ♦ توضيح كيفية تقديم نتائج دراسة التطابق بفعالية من خلال التقنيات الجديدة

الوحدة 6. هيكل الفريق وتنظيمه وقواعده

- ♦ الحصول على نظرة عامة شاملة لقواعد ولوائح الكرة الطائرة
- ♦ التعرف على كيفية تنظيم المسابقات الوطنية
- ♦ تعميق هيكلية المسابقات الدولية
- ♦ التعرف على أدوار المدربين البدنيين ومدراء الفرق Team Manager وأخصائيي العلاج الطبيعي في نادي الكرة الطائرة



الوحدة 7. علم النفس الرياضي

- ♦ تعميق استراتيجيات التحفيز الأكثر فعالية في الفريق الرياضي
- ♦ الخوض في إدارة مشاعر اللاعبين
- ♦ فهم الدور القيادي لفريق الكرة الطائرة
- ♦ معرفة ديناميكيات الفريق من أجل وضعها موضع التنفيذ

الوحدة 8. اللياقة البدنية والإعداد البدني

- ♦ اكتساب معرفة متقدمة بنظريات الإجهاد وتطبيقها في الكرة الطائرة
- ♦ تحليل القدرات البدنية للمرونة والقوة والقدرة على التحمل والسرعة ومظاهرها
- ♦ تصميم التدريب البدني لفرق الكرة الطائرة
- ♦ معرفة العناصر الأساسية لتخطيط التدريب البدني

الوحدة 9. الميكانيكا الحيوية والإصابات

- ♦ فهم ما يحدث في جسم الرياضي في كل حركة يقوم بها
- ♦ معرفة تقنيات علاج الإصابات
- ♦ الخوض في الاستراتيجيات التي يجب استخدامها في فرق الكرة الطائرة للوقاية من الإصابات
- ♦ التعمق في أحدث التطورات في الميكانيكا الحيوية وتطبيقها في الكرة الطائرة

الوحدة 10. التغذية الرياضية

- ♦ التعرّف على أحدث التطورات في مجال التغذية الرياضية
- ♦ فهم أهمية عملية التعافي بعد المباراة
- ♦ وضع إرشادات غذائية مناسبة قبل المباراة وأثناءها وبعدها
- ♦ اكتشاف احتياجات لاعبي الكرة الطائرة من المغذيات الدقيقة والمغذيات الكبيرة ل

قم بتحسين أسلوب لاعبيك في الكرة الطائرة بفضل الأمثلة المرئية العديدة التي يقدمها هذا المؤهل العلمي"



الكفاءات

يجب ألا يكتفي المحترف الرياضي بإتقان المفاهيم الفنية والتكتيكية للرياضة فحسب، بل يجب أن يتمتع بمهارات وكفاءات أخرى تقود الفرق إلى النجاح. من هذا المنطلق، أنشأت TECH مؤهلا علميا يعزز مهارات القيادة والتواصل والتحليل للمدربين المستقبليين على أعلى مستوى في الكرة الطائرة. لتحقيق هذه الأهداف، ستمكن أيضاً من الاعتماد على دعم محترفين مشهورين في عالم الرياضة، والذين سيرشدونك لتحقيق أهدافك بضمانات.



ستعزز مهاراتك في قيادة الفريق ومهارات التواصل
مع بقية الموظفين بفضل هذا الخيار الأكاديمي"





الكفاءات العامة

- ♦ إتقان الأدوات التكنولوجية اللازمة للتمكن من تحليل الحصص التدريبية ومباريات الفرق
- ♦ تصميم وتخطيط دورات تدريبية عالية التنافسية
- ♦ جدولة مدة وعدد الحصص التدريبية بشكل مناسب وفقاً للمنافسة
- ♦ التخطيط للتغذية المثلى للرياضي
- ♦ تحليل البيانات الإحصائية وبيانات الفيديو وتفسيرها
- ♦ فهم الآثار الإيجابية للتطبيق الصحيح لعلم النفس في الرياضة
- ♦ التخطيط بشكل صحيح للتعافي بعد الحمل و/أو إصابة الرياضي
- ♦ تنظيم تمارين للتطوير الفني والتكتيكي للاعب
- ♦ الحصول على رؤية شاملة للأهداف التي وضعها النادي ونقلها بشكل صحيح إلى الفريق
- ♦ تحقيق نجاح رياضي احترافي مع إتقان أوسع نطاق ممكن لجميع العناصر التي تنطوي عليها الكرة الطائرة

الكفاءات المحددة



- ♦ تعزيز مهارات التواصل مع موظفي فريق الكرة الطائرة
- ♦ اتقان اختيار الاستراتيجية لكل مباراة وفقاً للخصم
- ♦ تحسين القدرة على إدارة الكرة الطائرة الشاطئية وإعداد الكرة الطائرة Setting Volley
- ♦ توظيف التحليل الكيفي والكمي بناءً على مشاهدة الفيديوها
- ♦ فهم الأدوار المحددة لرجل الكشافة وأخصائي العلاج الطبيعي
- ♦ إجراء التحليل الميكانيكي الحيوي لكل لاعب وفي مختلف مراحل اللعبة
- ♦ تعزيز الحوار مع الفريق واتخاذ القرارات الصحيحة في كل مرحلة من مراحل الموسم
- ♦ فهم أهمية التكيف الغذائي فيما يتعلق بالإصابات التي يتعرض لها الرياضيون
- ♦ تمكين الطلاب من اكتشاف الأخطاء الفنية والتكتيكية في الحصص التدريبية
- ♦ وضع استراتيجيات تحفيز اللاعبين
- ♦ تطوير المهارات الشخصية للاعب الكرة الطائرة



ستكون أقراص الوسائط المتعددة والقراءات الأساسية ودراسات الحالة متاحة لك على مدار 24 ساعة في اليوم، 7 أيام في الأسبوع"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

قد جمعت TECH في هذا المؤهل العلمي طاقماً إدارياً وتدريبياً يتمتع بسجل حافل في عالم الكرة الطائرة الاحترافية. ستسمح له خبرته في الملعب وعلى مقاعد البدلاء باكتساب خبرة تعليمية من الدرجة الأولى في هذه الرياضة. بالإضافة إلى ذلك، يوجد طاقم تدريس ذو خلفية في مجالات علم النفس والتغذية وإدارة المجموعات. بالمثل، وبفضل قربه من الطلاب، سيتمكن الطلاب من حل أي شكوك قد تطرأ حول محتوى هذا البرنامج طوال فترة انعقاده التي تبلغ 12 شهر.





لقد جمعت TECH محترفين من ذوي المكانة
الدولية في عالم الكرة الطائرة في هذه التصفيات"



هيكل الإدارة

أ. Tabeyo Martínez, Nerea

- ♦ لاعبة الكرة الطائرة Murcia
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من كلية النشاط البدني وعلوم الرياضة في جامعة San Antonio de Murcia الكاثوليكية
- ♦ مدربة كرة طائرة المستوى 1



الأستاذة

أ. Rey López, Raquel

- ♦ مدربة الكرة الطائرة
- ♦ مدربة CV Zalaeta
- ♦ مدربة CV Calasancias
- ♦ بكالوريوس في إدارة الأعمال وإدارة الشركات من جامعة أ كورونيا
- ♦ مدربة كرة طائرة المستوى 1

أ. Campos Blanc, María Fernanda

- ♦ لاعبة الكرة الطائرة الشاطئية في Voley Murcia
- ♦ ليسانس في العلاج الطبيعي من جامعة Guadalajara المستقلة
- ♦ ماجستير خاص في العلاج الطبيعي الرياضي من الجامعة الكاثوليكية في Murcia

أ. Romero Lobeiras, María

- ♦ أخصائية تغذية
- ♦ لاعبة الكرة الطائرة السابقة في CV Zalaeta
- ♦ لاعبة الكرة الطائرة السابقة في CV Calasancias
- ♦ دورة علم التغذية والنظم الغذائية في ثانوية La Paz



الهيكل والمحتوى

مُصمَّم منهج درجة الماجستير هذه لتزويد المحترفين بالمعرفة الأكثر تقدماً في تقنيات التمركز والحجب الأكثر فعالية وتكتيكات ترتيب اللاعبين والاستراتيجيات الهجومية في عالم الكرة الطائرة عالية المستوى. منهج كامل تم تصميمه من قبل خبراء حقيقيين ورياضيين ورياضيات من النخبة يعرض على مدار 12 شهر أفضل الموارد الرياضية والغذائية والتكنولوجية لتكون قادرًا على أن تصبح لاعبًا محترفًا في الكرة الطائرة. إضافة إلى ذلك، وبفضل مكتبة موارد الوسائط المتعددة، سيتمكن الطلاب من التوسع في المعلومات المقدمة في هذا البرنامج من المستوى الأول بطريقة جذابة.



منهج مصمم لمساعدتك على الوصول إلى مستوى عالٍ
من الكفاءة في عالم الكرة الطائرة الاحترافية. سجّل الآن



الوحدة 1. التقنية الفردية

- 1.1. ما هي التقنية؟
 - 1.1.1. تعريف التقنية
- 2.1. الأهمية مقارنة بالرياضات الأخرى
 - 1.2.1. تطوير الرياضيين
 - 2.2.1. كيف تتدرب عليه؟
 - 3.2.1. أهمية الأسلوب الصحيح في اللعب وفي الصحة
 - 4.2.1. تنمية المهارات البدنية
 - 5.2.1. تطبيقات في قراءة اللعب
 - 6.2.1. الجوانب الرئيسية لصحة الرياضيين
 - 7.2.1. تأثير الأسلوب الفردي على اللعب الجماعي
- 3.1. خدمة
 - 1.3.1. ما هو؟
 - 2.3.1. أنواع الخدمة
 - 3.3.1. مراحل الخدمة
 - 4.3.1. كيف تتدرب عليه؟
- 4.1. الحظر
 - 1.4.1. ما هو؟
 - 2.4.1. الجذع العلوي
 - 3.4.1. الجذع السفلي
 - 4.4.1. كيف تتدرب عليه؟
- 5.1. الهجوم
 - 1.5.1. ما هو؟
 - 2.5.1. أنواع الهجوم
 - 3.5.1. مراحل الهجوم
 - 4.5.1. كيف تتدرب عليه؟
- 6.1. الاستقبال
 - 1.6.1. ما هو؟
 - 2.6.1. قراءة مسيقة
 - 3.6.1. وضعية الجسم
 - 4.6.1. كيف تتدرب عليه؟

- 7.1. الدفاع
 - 1.7.1. ما هو؟
 - 2.7.1. قراءة مسيقة
 - 3.7.1. وضعية الجسم
 - 4.7.1. كيف تتدرب عليه؟
- 8.1. تحديد المكان
 - 1.8.1. ما هو؟
 - 2.8.1. أنواع المواضع
 - 3.8.1. الأهمية في اللعبة
 - 4.8.1. كيف تتدرب عليه؟
- 9.1. المساعد
 - 1.9.1. ما هو؟
 - 2.9.1. وضعية الجسم
 - 3.9.1. التطبيقات
 - 4.9.1. كيف تتدرب عليه؟
- 10.1. اللمس بالأصابع
 - 1.10.1. ما هو؟
 - 2.10.1. وضعية الجسم
 - 3.10.1. التطبيقات
 - 4.10.1. كيف تتدرب عليه؟

الوحدة 2. التقنيات

- 1.2. مفهوم التكتيك وأنظمة اللعب
 - 1.1.2. ما هو؟
 - 2.1.2. أنظمة الألعاب
 - 3.1.2. الأهمية
 - 4.1.2. كيف تتدرب عليه؟
- 2.2. جاهزية اللاعبين وتخصصهم
 - 1.2.2. لعب الأدوار
 - 2.2.2. التخصص الوظيفي
 - 3.2.2. التخصص الموضعي
 - 4.2.2. العالمية مقابل التخصص

- 9.2. المجمعات الاستراتيجية (2K, 1K, 0K, إلخ)
 - 1.9.2. ما هي المجمعات الاستراتيجية؟
 - 2.9.2. 0K و 1K و 2K
 - 3.9.2. 2K و 4K
 - 4.9.2. كيف يتم تدريبهم؟
- 10.2. اختيار نظام اللعب
 - 1.10.2. القدرة التقنية
 - 2.10.2. الظروف البدنية والأثروبومترية
 - 3.10.2. التكتيكات المتنافسة
 - 4.10.2. الجهات الفاعلة الخارجية ونوع المنافسة

الوحدة 3. إدارة الفريق

- 1.3. أهداف التخطيط
 - 1.1.3. من الذي يحدد الأهداف؟
 - 2.1.3. تقدم
 - 3.1.3. تجنب الارتجال
 - 4.1.3. مرحلة التطوير أو الصيانة
- 2.3. معايير التخطيط
 - 1.2.3. من أين نبدأ؟
 - 2.2.3. الوسائل المتاحة
 - 3.2.3. التقييم
 - 4.2.3. تقاسم الأحمال
- 3.3. نماذج التخطيط الرياضي
 - 1.3.3. ما هو؟
 - 2.3.3. النموذج التقليدي
 - 3.3.3. الطراز ATR
 - 4.3.3. المقارنة والاختيار
- 4.3. وحدات التخطيط
 - 1.4.3. ما هم؟
 - 2.4.3. دورة كلية
 - 3.4.3. دورة نصفية
 - 4.4.3. دورة صغيرة

- 3.2. تكتيكات الخدمة
 - 1.3.2. أنواع الإرسال
 - 2.3.2. الهدف
 - 3.3.2. اختيار الإرسال
 - 4.3.2. كيف تتدرب عليه؟
- 4.2. تكتيكات الاستقبال
 - 1.4.2. المتغيرات التكتيكية
 - 2.4.2. الهدف
 - 3.4.2. الاختيار التكتيكي
 - 4.4.2. كيف تتدرب عليه؟
- 5.2. التكتيكات الهجومية
 - 1.5.2. أنواع الهجوم
 - 2.5.2. الهدف
 - 3.5.2. اختيار الهجوم
 - 4.5.2. كيف تتدرب عليه؟
- 6.2. التكتيكات الدفاعية
 - 1.6.2. المتغيرات التكتيكية
 - 2.6.2. الهدف
 - 3.6.2. الاختيار التكتيكي
 - 4.6.2. كيف تتدرب عليه؟
- 7.2. تكتيكات المنع
 - 1.7.2. أنواع المنع
 - 2.7.2. الهدف: التكتيكات الهجومية أو الدفاعية
 - 3.7.2. الاختيار
 - 4.7.2. كيف تتدرب عليه؟
- 8.2. مراحل اللعب
 - 1.8.2. ما هم؟
 - 2.8.2. مرحلة الهجوم
 - 3.8.2. المرحلة الدفاعية
 - 4.8.2. كيف تتدرب عليه؟



- 5.3. مراحل تعلم اللاعب
 - 1.5.3. ما هم؟
 - 2.5.3. المرحلة الإدراكية
 - 3.5.3. المرحلة الترابطية
 - 4.5.3. مرحلة الاستقلالية
- 6.3. المبادئ التنظيمية
 - 1.6.3. مبدأ الخصوصية والشمولية
 - 2.6.3. الممارسة الجماعية أو العشوائية
 - 3.6.3. الممارسة الثابتة أو المتغيرة
 - 4.6.3. الممارسة الجماعية أو التوزيعية
- 7.3. إدارة الفريق
 - 1.7.3. ما هو الفريق وكيف تتم إدارته؟
 - 2.7.3. التحليل السابق
 - 3.7.3. تحديد الاستراتيجية
 - 4.7.3. التطور والتعلم المستمر
- 8.3. الاتصال
 - 1.8.3. أهمية التواصل الجيد
 - 2.8.3. التواصل في التدريب
 - 3.8.3. التواصل في مراحل اللعب
 - 4.8.3. التواصل في الوقت المستقطع
- 9.3. تخطيط التدريب: كيفية تخطيط التدريب وتنظيمه بفعالية
 - 1.9.3. الهدف المحدد والعالمي
 - 2.9.3. المتغيرات التي يجب أخذها في الاعتبار
 - 3.9.3. مبادئ الجلسات
 - 4.9.3. التوزيع الزمني
- 10.3. تقييم الأداء: كيفية تقييم أداء الفريق واللاعبين الفرديين
 - 1.10.3. الاختبارات البدنية
 - 2.10.3. التحليل الإحصائي
 - 3.10.3. تصور المباراة والتدريب
 - 4.10.3. الاتصال

- 7.4 تقنية الكرة الطائرة الجالسة Sitting Volley
 - 1.7.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.7.4 الأساليب الهجومية
 - 3.7.4 التقنيات الدفاعية
 - 4.7.4 كيف تتدرب عليه؟
- 8.4 التقنيات في Sitting Volley
 - 1.8.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.8.4 مرحلة الهجوم
 - 3.8.4 المرحلة الدفاعية
 - 4.8.4 كيف تدربهم؟
- 9.4 الإعداد البدني في الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.9.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.9.4 الفترة الزمنية
 - 3.9.4 خطة التأهب
 - 4.9.4 الأمثلة
- 10.4 علم النفس في Sitting Volley
 - 1.10.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.10.4 فوائد الرياضة البارالمبية
 - 3.10.4 تقنيات التحفيز
 - 4.10.4 مهارات

الوحدة 5. التكنولوجيا في الكرة الطائرة

- 1.5 استخدام الفيديو: كيفية استخدام الفيديو كأداة لتحليل اللعبة وتحسينها
 - 1.1.5 لماذا هي مهمة؟
 - 2.1.5 الأهداف
 - 3.1.5 عناصر الدراسة
 - 4.1.5 التنفيذ بعد التحليل
- 2.5 التحليل التكتيكي: كيفية تحليل طريقة لعب الفريق والخصم
 - 1.2.5 لماذا هي مهمة؟
 - 2.2.5 الأهداف
 - 3.2.5 تكتيكات الخصم
 - 4.2.5 تكتيكات فريقنا

الوحدة 4. أساليب أخرى

- 1.4 الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.1.4 ما هو؟
 - 2.1.4 القواعد والخصائص
 - 3.1.4 بطولات
 - 4.1.4 التطور التاريخي
- 2.4 تقنية الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.2.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.2.4 الأساليب الهجومية
 - 3.2.4 التقنيات الدفاعية
 - 4.2.4 كيف يتم تدربهم؟
- 3.4 التكتيكات في الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.3.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.3.4 مرحلة الهجوم
 - 3.3.4 المرحلة الدفاعية
 - 4.3.4 كيف تتدرب عليه؟
- 4.4 الإعداد البدني في الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.4.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.4.4 الفترة الزمنية
 - 3.4.4 خطة التأهب
 - 4.4.4 الأمثلة
- 5.4 علم النفس في الكرة الطائرة الشاطئية
 - 1.5.4 الفروق مع الكرة الطائرة
 - 2.5.4 الفوائد
 - 3.5.4 تقنيات التحفيز
 - 4.5.4 مهارات
- 6.4 كرة طائرة Sitting
 - 1.6.4 ما هو؟
 - 2.6.4 القواعد والخصائص
 - 3.6.4 بطولات
 - 4.6.4 التطور التاريخي

- 3.5 تحليل التقنية الفردية: كيفية تحليل التقنية الفردية للاعبين من خلال الفيديو
 - 1.3.5 لماذا هي مهمة؟
 - 2.3.5 الأهداف
 - 3.3.5 التنفيذ بعد التحليل
 - 4.3.5 الدعم البصري للبيانات الإحصائية
- 4.5 عرض النتائج: كيفية عرض نتائج تحليل الفيديو بشكل فعال
 - 1.4.5 الاختيار
 - 2.4.5 الدراسة
 - 3.4.5 التعرض
 - 4.4.5 الهدف
- 5.5 تطبيقات التحليل الفني
 - 1.5.5 تأخير الفيديو
 - 2.5.5 Coach's eye
 - 3.5.5 تقنية التجمع Huddle Technique
 - 4.5.5 كينوفيا
- 6.5 تطبيقات التحليل التكتيكي
 - 1.6.5 كوتش نوت Coachnote
 - 2.6.5 سيتكس Settex
 - 3.6.5 Data Volley
 - 4.6.5 Volleyball Scout
- 7.5 تطبيقات للتحليل البدني
 - 1.7.5 My jump
 - 2.7.5 Powerlift
 - 3.7.5 Nordics
 - 4.7.5 Dorsiflex
- 8.5 Scout في الكرة الطائرة
 - 1.8.5 ما هو؟
 - 2.8.5 جمع المعلومات
 - 3.8.5 التحليل الإحصائي
 - 4.8.5 تطبيق المعلومات

- 9.5 التحليل الكمي: Data
 - 1.9.5 ما هو؟
 - 2.9.5 الأدوات الرئيسية
 - 3.9.5 اختيار البيانات
 - 4.9.5 التنفيذ بعد التحليل
- 10.5 التحليل النوعي: جداول البيانات والفيديو
 - 1.10.5 ما هو؟
 - 2.10.5 الأدوات
 - 3.10.5 اختيار البيانات
 - 4.10.5 التنفيذ بعد التحليل

الوحدة 6. هياكل الفريق وتنظيمه وقواعده

- 1.6 لوائح الكرة الطائرة
 - 1.1.6 فلسفة القواعد والحكم
 - 2.1.6 اللعبة
 - 3.1.6 الحكام والمسؤوليات والإشارات
 - 4.1.6 الرسوم البيانية
 - 5.1.6 التعريف
- 2.6 تفسير القواعد: كيفية تفسير القواعد وتطبيقها في مواقف محددة أثناء اللعبة
 - 1.2.6 أهمية معرفة اللوائح التنظيمية
 - 2.2.6 إدارة وقت التوقف عن العمل
 - 3.2.6 ركز على فريقك وفريق خصمك
 - 4.2.6 الحالات المعقدة التي تتيحها اللائحة
- 3.6 الفئات العمرية
 - 1.3.6 ميني فولبي
 - 2.3.6 مرحلة تعليم الطفولة
 - 3.3.6 المتدرب والشباب
 - 4.3.6 الأكبر
 - 4.4.6 المسابقات الدولية

الوحدة 7. علم النفس الرياضي

- 1.7. إدارة الضغط
 - 1.1.7. التعريف
 - 2.1.7. أهمية الإدارة السليمة
 - 3.1.7. تأثير الضغط على لاعب الكرة الطائرة
 - 4.1.7. كيفية العمل عليه ؟
- 2.7. فريق الكرة الطائرة متحدون
 - 1.2.7. تماسك المجموعة
 - 2.2.7. أهمية المجموعة المتماسكة وفوائدها
 - 3.2.7. الأهداف
 - 4.2.7. ديناميكيات
- 3.7. الإدارة العاطفية للاعب الكرة الطائرة في الملعب
 - 1.3.7. التربية العاطفية
 - 2.3.7. إدارة المشاعر الإيجابية والسلبية
 - 3.3.7. تعلم التحكم العاطفي
 - 4.3.7. ديناميكيات
- 4.7. كيف تحفز فريق الكرة الطائرة ؟
 - 1.4.7. تحفيز
 - 2.4.7. تطوير الأهداف الشخصية
 - 3.4.7. تقنيات التحفيز الجوهري للاعب
 - 4.4.7. تقنيات التحفيز الخارجي للاعب
- 5.7. الأدوار القيادية في فريق الكرة الطائرة
 - 1.5.7. القيادة
 - 2.5.7. أنواع قادة الفرق
 - 3.5.7. صفات القائد
 - 4.5.7. كيف تحفز فريق الكرة الطائرة ؟
- 6.7. ديناميكيات فريق الكرة الطائرة
 - 1.6.7. ما هم ؟
 - 2.6.7. فوائد تطبيقها
 - 3.6.7. التخطيط والأهداف
 - 4.6.7. الأمثلة

- 5.6. المسابقات الدولية
 - 1.5.6. هيكل FIVB
 - 2.5.6. المجموعات الدولية
 - 3.5.6. المسابقات القارية
 - 4.5.6. المنافسات الدولية
- 6.6. أدوار المدرب والمساعدين
 - 1.6.6. القدرات حسب الفئة
 - 2.6.6. إدارة المجموعة
 - 3.6.6. أهمية التواصل بين الإدارات
 - 4.6.6. أنواع المدربين
- 7.6. أدوار المدرب البدني
 - 1.7.6. ما هو ؟
 - 2.7.6. الأهداف الفردية
 - 3.7.6. الأهداف الجماعية
 - 4.7.6. البدائل في حالة الغياب
- 8.6. مهام Team Manager
 - 1.8.6. ما هو ؟
 - 2.8.6. الأهداف
 - 3.8.6. المهام
 - 4.8.6. البدائل في حالة الغياب
- 9.6. مهام Scoutman
 - 1.9.6. ما هو ؟
 - 2.9.6. الأهداف
 - 3.9.6. المهام
 - 4.9.6. البدائل في حالة الغياب
- 10.6. دور أخصائي العلاج الطبيعي
 - 1.10.6. ما هو ؟
 - 2.10.6. الأهداف
 - 3.10.6. المهام
 - 4.10.6. البدائل في حالة الغياب

- 3.8. نظرية التوتر
 - 1.3.8. التعريف
 - 2.3.8. الإجهاد كعملية فسيولوجية
 - 4.3.8. أنواع التوتر
 - 5.3.8. التطبيق في الكرة الطائرة
- 4.8. مبدأ التعويض الفائق
 - 1.4.8. التعريف
 - 2.4.8. المراحل
 - 3.4.8. العوامل المحددة
 - 4.4.8. التطبيق في الكرة الطائرة
- 5.8. القدرات البدنية
 - 1.5.8. ما هم؟
 - 2.5.8. المرونة
 - 3.5.8. القوة ومظاهرها
 - 4.5.8. المقاومة ومظاهرها
 - 5.5.8. السرعة ومظاهرها
- 6.8. التدريب على القفز المحدد
 - 1.6.8. الخصائص الفنية للقفز في الكرة الطائرة
 - 2.6.8. تأثير أسلوب القفز الصحيح على اللعب
 - 3.6.8. أهمية الأسلوب الصحيح للصحة
 - 4.6.8. تصميم خطة التدريب على القفز
- 7.8. تصميم خطة التدريب
 - 1.7.8. أهمية التخطيط السليم
 - 2.7.8. معايير التخطيط والأهداف
 - 3.7.8. هيكل التدريب
 - 4.7.8. النماذج: السلائف، التقليدية والمعاصرة
- 8.8. فترة التدريب
 - 1.8.8. التعريف
 - 2.8.8. وحدات التخطيط
 - 3.8.8. نماذج التخطيط
 - 4.8.8. احتياجات محددة

- 7.7. الانتباه ولعب الكرة الطائرة
 - 1.7.7. مهارات التركيز والانتباه
 - 2.7.7. الأهمية في الكرة الطائرة
 - 3.7.7. العوامل المؤثرة في الانتباه
 - 4.7.7. كيف تتدرب عليه؟
- 8.7. تطوير مهارات التعامل مع الآخرين لدى لاعب الكرة الطائرة
 - 1.8.7. مهارات التعامل مع الآخرين
 - 2.8.7. الفوائد في فريق الكرة الطائرة
 - 3.8.7. التواصل الفعال في الفريق
 - 4.8.7. كيف تعمل معهم؟
- 9.7. تنشيط لاعب الكرة الطائرة
 - 1.9.7. التحكم في التفعيل
 - 2.9.7. مستويات التنشيط
 - 3.9.7. البحث عن N.O.A
 - 4.9.7. ديناميكيات
- 10.7. الاسترخاء والتخيل قبل المباراة
 - 1.10.7. ما هو الاسترخاء؟
 - 2.10.7. ما هو التصور؟
 - 3.10.7. التأثير على الكرة الطائرة
 - 4.10.7. ديناميكيات

الوحدة 8. اللياقة البدنية والإعداد البدني

- 1.8. الفئات الدنيا والمهارات الحركية
 - 1.1.8. أهمية الإعداد البدني على مستوى الشباب
 - 2.1.8. التدريب على المهارات الحركية
 - 3.1.8. من المهارات الحركية إلى القدرات البدنية
 - 4.1.8. التخطيط على المستويات الأدنى
- 2.8. قانون العتبة
 - 1.2.8. التعريف
 - 2.2.8. كيف يؤثر ذلك على التدريب؟
 - 3.2.8. تطور الجسم في التدريب
 - 4.2.8. التطبيق في الكرة الطائرة

- 5.9. ما هي الميكانيكا الحيوية؟
 - 1.5.9. التعريف
 - 2.5.9. التطور التاريخي
 - 3.5.9. الأهداف
 - 4.5.9. تطبيقات الأداء
- 6.9. النظام الميكانيكي الحيوي لتقنية الكرة الطائرة
 - 1.6.9. الأسس الميكانيكية الحيوية
 - 2.6.9. خصائص ميكانيكية
 - 3.6.9. صفات العضلات
 - 4.6.9. الحالة الوظيفية للعضلة
- 7.9. خصائص الحركات في الكرة الطائرة
 - 1.7.9. الأهداف
 - 2.7.9. الهياكل التقنية الكمية
 - 3.7.9. الهياكل التقنية النوعية
 - 4.7.9. تقييم السلوك الحركي
- 8.9. مراحل التحليل الميكانيكي الحيوي للاعبين
 - 1.8.9. جمع المعلومات
 - 2.8.9. الهدف النهائي
 - 3.8.9. البداية
 - 4.8.9. معيار التقييم
- 9.9. التحليل البيوميكانيكي الحيوي للهجوم
 - 1.9.9. خصائص الهجوم
 - 2.9.9. القوى
 - 3.9.9. الروافع والحركات المتولدة
 - 4.9.9. حركة العضلات
 - 5.9.9. السلسلة والدرجة الحركية
- 10.9. الحركة وفقاً للمستوى المرجعي
 - 1.10.9. المستوى الأفقي
 - 2.10.9. خطة سهمية
 - 3.10.9. المستوى الأمامي
 - 4.10.9. محاور الحركة

- 9.8. أعباء التدريب
 - 1.9.8. التعريف
 - 2.9.8. تقاسم الأحمال
 - 3.9.8. الطريقة المتوازية المعقدة المتوازية
 - 4.9.8. الطريقة المتسلسلة المتتابعة المتجاورة
- 10.8. التعافي والراحة
 - 1.10.8. التعريف
 - 2.10.8. أهمية مرحلة التعافي
 - 3.10.8. أمثلة على التمارين الرياضية
 - 4.10.8. Feedback كهدف نهائي

الوحدة 9. الميكانيكا الحيوية والإصابات

- 1.9. إصابات الكرة الطائرة الأكثر شيوعاً
 - 1.1.9. إصابات الركبة
 - 2.1.9. إصابات الكتف
 - 3.1.9. إصابات الظهر
 - 4.1.9. إصابات الكاحل
- 2.9. الإسعافات الأولية: كيفية التعامل مع الإصابة في الملعب
 - 1.2.9. تحديد الخطورة وتقييمها
 - 2.2.9. توفير الاهتمام الفوري
 - 3.2.9. توفير الراحة والأمان
 - 4.2.9. الاتصال
- 3.9. علاج الإصابات: كيفية علاج الإصابات بشكل صحيح لتقليل وقت التعافي
 - 1.3.9. العملية
 - 2.3.9. تنافسية عالية
 - 3.3.9. أوقات التعافي
 - 4.3.9. الأهداف
- 4.9. الوقاية من الإصابات: كيفية الوقاية من الإصابات من خلال اللياقة البدنية والأسلوب المناسب
 - 1.4.9. الإعداد البدني
 - 2.4.9. الإصابات الناتجة عن سوء الإعداد البدني
 - 3.4.9. التقنية والوقاية
 - 4.4.9. الإصابات الناتجة عن سوء التقنية

الوحدة 10. التغذية الرياضية

- 1.10 . مفهوم التغذية الرياضية
 - 1.1.10 . التعريف
 - 2.1.10 . الهدف
 - 3.1.10 . للاختلافات مع التغذية السريرية
 - 4.1.10 . التأثير على الأداء
- 2.10 . المتطلبات الغذائية في الكرة الطائرة
 - 1.2.10 . ما هو؟
 - 2.2.10 . وضعية الجسم
 - 3.2.10 . التطبيقات
 - 4.2.10 . كيف تتدرب عليه؟
- 3.10 . تغذية ما قبل المباراة في الكرة الطائرة
 - 1.3.10 . الأهمية بالنسبة للأداء
 - 2.3.10 . مخازن الجليكوجين
 - 3.3.10 . الفترة الزمنية
 - 4.3.10 . الأمثلة
- 4.10 . الطعام أثناء المباراة
 - 1.4.10 . الأهمية بالنسبة للأداء
 - 2.4.10 . الإيقاع والطاقة
 - 3.4.10 . صعوبة إعادة شحن الكربوهيدرات
 - 4.4.10 . الأمثلة
- 5.10 . عملية التعافي بعد المباراة
 - 1.5.10 . الأهمية بالنسبة للأداء
 - 2.5.10 . إعادة الترطيب
 - 3.5.10 . تعافي العضلات
 - 4.5.10 . الأمثلة
- 6.10 . الترطيب لدى لاعب الكرة الطائرة
 - 1.6.10 . ما هو؟
 - 2.6.10 . الإلكترونيات
 - 3.6.10 . معدل التعرق
 - 4.6.10 . متطلبات الترطيب

- 7.10. المكملات الغذائية لدى لاعب الكرة الطائرة
 - 1.7.10. التعريف
 - 2.7.10. نظام ABCD
 - 3.7.10. دراسة فردية
 - 4.7.10. المساعدات الغذائية
- 8.10. أنظمة طاقة الكرة الطائرة
 - 1.8.10. التعريف
 - 2.8.10. النظام الهوائي
 - 3.8.10. النظام اللاهوائي
 - 4.8.10. أهمية التغذية في أنظمة الطاقة
- 9.10. الدورة الشهرية للاعب الكرة الطائرة
 - 1.9.10. التعريف
 - 2.9.10. متطلبات المغذيات الكبيرة
 - 3.9.10. متطلبات المغذيات الدقيقة
 - 5.9.10. التقسيم الزمني الغذائي
- 10.10. BCM و ECM و FFM في فريق الكرة الطائرة
 - 1.10.10. التعريف
 - 2.10.10. إدارة فريق الكرة الطائرة حسب الأدوار
 - 3.10.10. إدارة المحتوى المؤسسي والفريق الأول في فريق الكرة الطائرة حسب الأدوار
 - 4.10.10. نسبة أعضاء فريق الكرة الطائرة حسب الأدوار



قم بتحسين التقنية الفردية، وتكتيكات اللعب،
والتخطيط التدريبي وغير ذلك، كل ذلك في متناول
يدك حتى تصبح خبيراً في الكرة الطائرة في 12 شهر

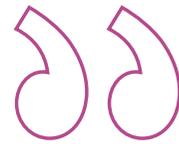


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلباً في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

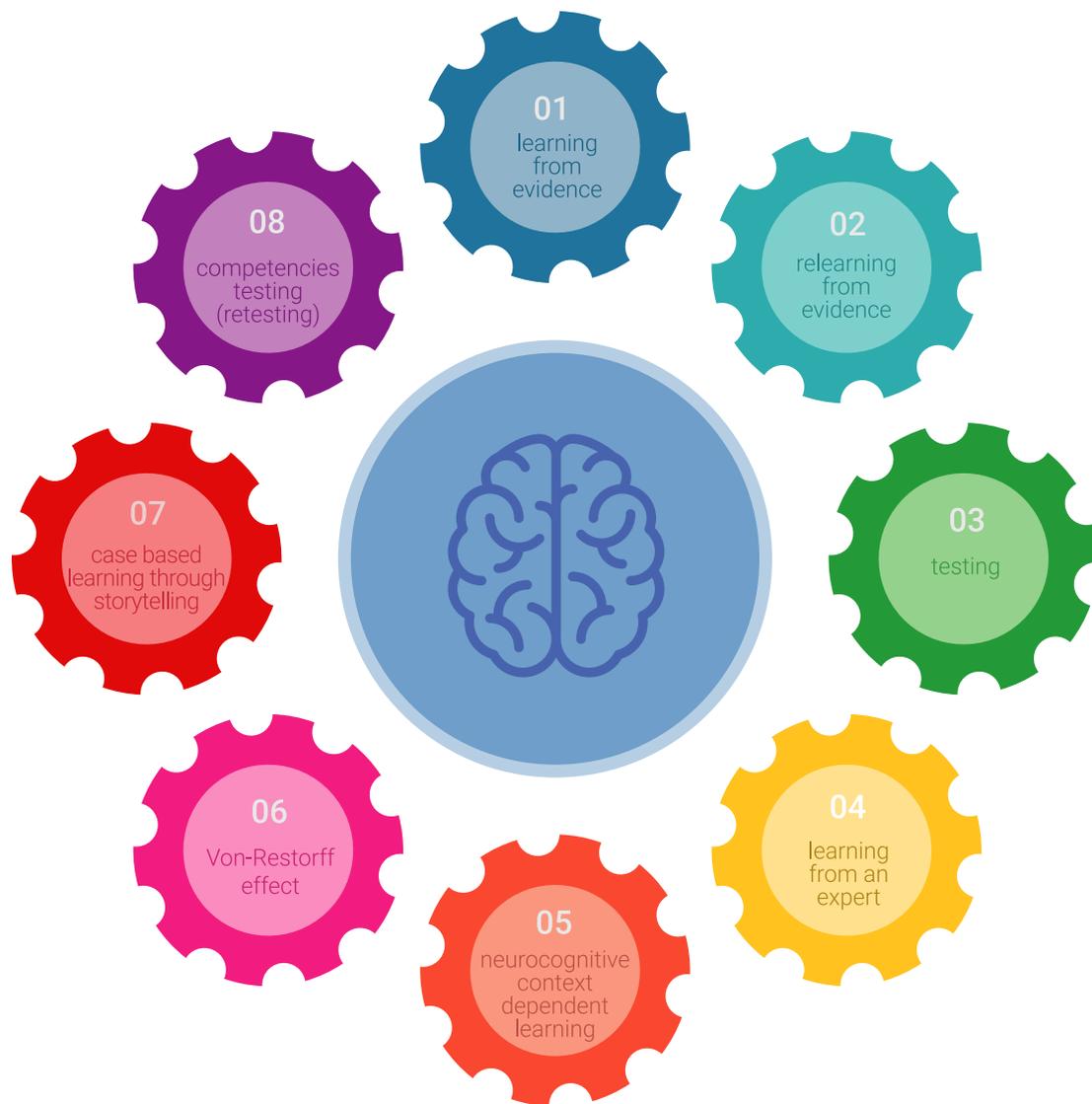


كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

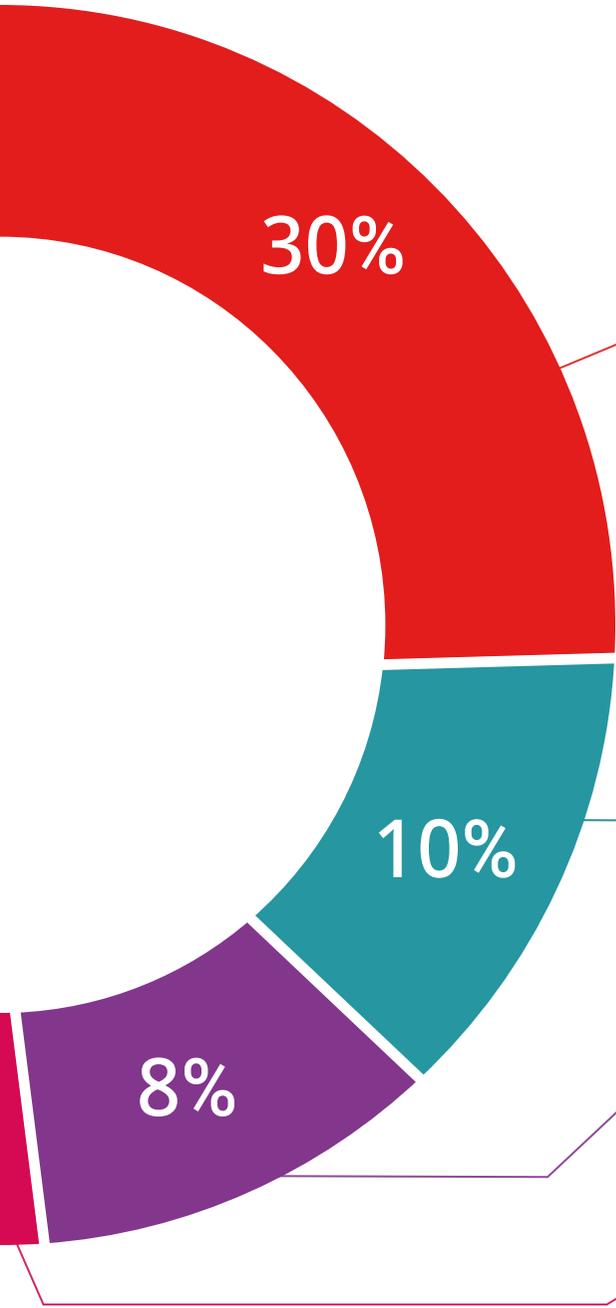
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

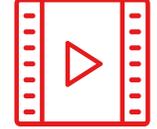
بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



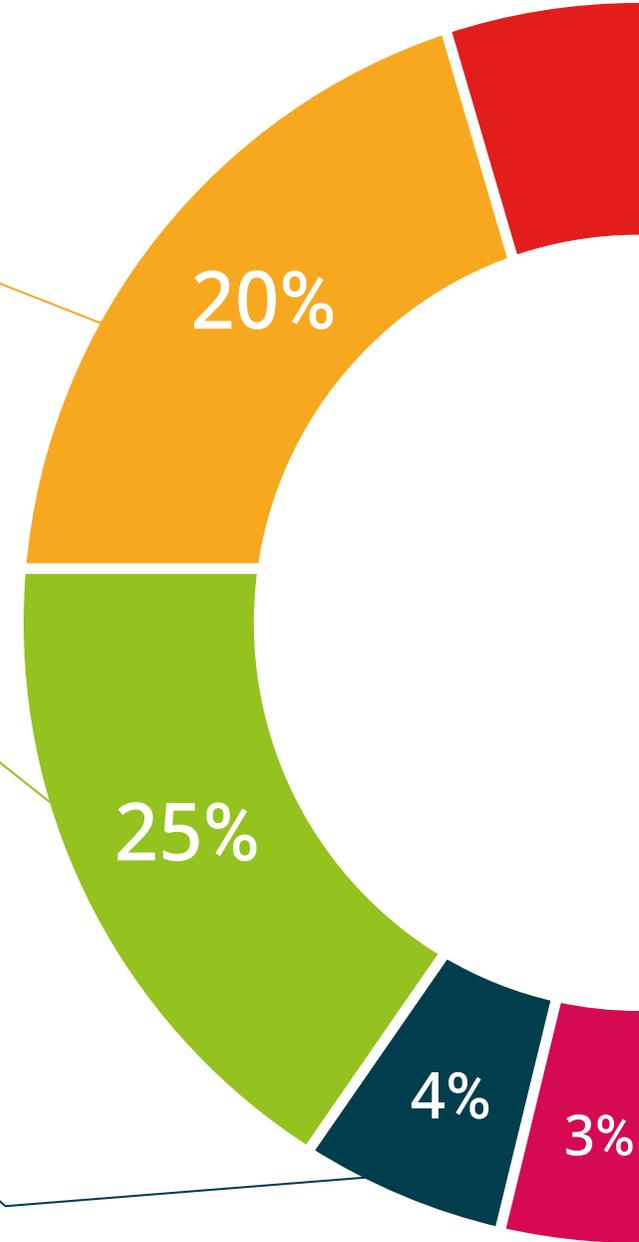
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الكرة الطائرة الاحترافية بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المؤهل العلمي: ماجستير خاص في الكرة الطائرة الاحترافية

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 12 شهر

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



تحتوي درجة الماجستير الخاص في الكرة الطائرة الاحترافية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.



ماجستير خاص في الكرة الطائرة الاحترافية

الدرجة	المادة	الطريقة	عدد الساعات
١*	التخصص الفرعية	أعادي	150
١*	التقنيات	أعادي	150
١*	إدارة الفرق	أعادي	150
١*	السابد الذي	أعادي	150
١*	التكنولوجيا في الكرة الطائرة	أعادي	150
١*	هياكل الفريق وتنظيمه وكوئمه	أعادي	150
١*	علم النفس الرياضي	أعادي	150
١*	الرفعة البدنية والتعداد البدني	أعادي	150
١*	السيكولوجية التنموية والعمليات	أعادي	150
١*	التخصص الرياضية	أعادي	150

نوع المادة	عدد الساعات
إعادي (OB)	1500
إختياري (OP)	0
الممارسات الخارجية (PP)	0
مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
الإجمالي	1500



الجامعة
التكنولوجية tech

Tere Guevara Navarro / د. /
رئيس الجامعة



الجامعة
التكنولوجية tech

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

ج

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

للاجتياز/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

ماجستير خاص

في

الكرة الطائرة الاحترافية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. /
رئيس الجامعة



الجامعة الفدرالية الروسية للارتبة
الوطنية لكرة سلة (NBA)

APW0R203. techture.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص محفوظا دائما بالمؤهل الخاص الشخصي المعتمد عن السلطات المختصة بالاعتماد المؤهل المعتمدة في كل بلد.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكنولوجية
tech

الحاضر

الحاضر

الجودة

ماجستير خاص

الكرة الطائرة الاحترافية

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« فوايد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الكرة الطائرة الاحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية