

校级硕士 职业橄榄球

得到了NBA的认可





tech 科学技术大学

校级硕士 职业橄榄球

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接: www.techtitute.com/cn/sports-science/professional-master-degree/master-professional-rugby

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

12

04

课程管理

16

05

结构和内容

22

06

方法

32

07

学位

40

01 介绍

Smart Ball 的使用或新技术在转播中的应用只是近年来职业橄榄球比赛中的一些创新。在这种情况下, 希望将自己的职业生涯转向顶级俱乐部的教练员应该了解相关的发展情况。为此, TECH 设计了这一学位, 在短短 12 个月内整合了最先进的多学科教学大纲。因此, 它将深入研究运动营养、市场营销、心理学和这项运动的模式等领域, 以提高运动员的表现。在由前精英球员组成的优秀教学团队的指导下, 这是一个难得的发展机会。





“

有了这个 100% 在线的校级硕士, 你将能够掌握在职业橄榄球领域取得进步的所有基本要素”

任何橄榄球教练的最高职业理想之一就是成为精英，参加六国赛。要实现这一目标，就必须对体育运动有深入的了解，并结合最新的技术、营养或技术战术策略进步，以提高团队和球员的水平。

从这个意义上说，近年来，这项运动的职业化及其在世界范围内的影响进一步提高了最高级别的竞争和需求水平。因此，TECH 设立了这个校级硕士，为这项运动的未来专家提供有关职业橄榄球的强化学习。

这是一个为期 12 个月的课程，学生将从理论和实践的角度深入研究某些身体准备课程、营养计划的改进和解决冲突的心理策略等方面的最新科学证据。所有这些都与基于多媒体药片、必读书目和案例研究的教学工具相辅相成，使这个学位更具活力。

同样，通过 Relearning 系统，在整个学习过程中重复连续的内容，毕业生将减少长时间的学习和记忆。通过这种方式，你可以远离传统的教学方法，以简单的方式学习。

这是通过灵活的培训课程取得进步的绝佳机会。你只需要一个能连接互联网的数字设备，就可以随时观看节目内容。因此，学生不必亲自上课，也不必受时间安排的限制，他们可以更自由地管理自己的学习时间，并使教学与他们的日常活动相协调。

这个**职业橄榄球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由橄榄球和心理学、市场营销和营养学等领域的专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一门课程，使您能够及时了解针对职业橄榄球运动员的营养最新动态"

“

有了 TECH 的教学方法,你就可以减少长时间的学习,以简单的方式获得职业发展中的关键知识”

通过这门课程,你就能更精确地训练球员的力量、耐力和速度。

深入探讨奥运会上的七人制橄榄球及其技术规格。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个校级硕士旨在让学生全面学习橄榄球运动的主要形式、球队管理、体能和营养准备以及最新的营销策略,以提高俱乐部的知名度。得益于 TECH 提供的教材和本专业优秀教师的支持,你将更容易掌握多学科知识。





“

这个计划的实用方法将使你
能够将最先进的体能准备计
划纳入你的橄榄球队的赛季”



总体目标

- ◆ 深入了解五人制橄榄球和七人制橄榄球及其他形式
- ◆ 知道如何深化、发展和开发身体和技术技能
- ◆ 根据球员的运动方式和位置,掌握橄榄球营养学的专业知识
- ◆ 如何管理情绪并将心理学应用到运动环境中
- ◆ 学习如何管理球队和球员
- ◆ 如何将橄榄球作为一种产品向消费者销售
- ◆ 深入了解球员控制情绪以获得最佳表现的工具



具体目标

模块 1. 橄榄球的模式

- ◆ 深入了解橄榄球的起源
- ◆ 了解如何发现这项运动的价值
- ◆ 深入学习橄榄球的模式和一般规则与条例

模块 2. 十五人制橄榄球运动与法规

- ◆ 全面了解具体规则
- ◆ 彻底了解各个位置的情况
- ◆ 区分和了解不同的进攻和防守体系
- ◆ 研究比赛的不同静态和动态阶段

模块 3. 十五人制橄榄球特定准备

- ◆ 获得有关赛季规划的知识
- ◆ 根据球员的情况分析负荷
- ◆ 了解橄榄球运动中身体准备的主要趋势
- ◆ 构建课程

模块 4. 七人制橄榄球。体育运动及其规则

- ◆ 全面了解具体规则
- ◆ 知道如何区分和深入了解职位
- ◆ 认识不同的进攻和防守体系
- ◆ 学习和区分静态和动态阶段

模块 5. 七人制橄榄球专业特定准备

- ◆ 获得有关赛季规划的知识
- ◆ 根据球员的情况分析负荷
- ◆ 深入了解橄榄球体能准备的主要趋势
- ◆ 了解和学习如何安排会议

模块 6. 橄榄球队管理

- ◆ 学习管理团队
- ◆ 欣赏和学习领导技能
- ◆ 学习冲突管理

模块 7. 物理治疗和受伤预防

- ◆ 识别、认识和使用必要的设备
- ◆ 认识最常见的伤害
- ◆ 掌握预防和康复知识
- ◆ 确定最常见的伤害:脑震荡

模块 8. 应用于橄榄球的运动营养

- ◆ 深化橄榄球营养概念
- ◆ 根据球员的方式来区分其身体组成
- ◆ 了解不同的橄榄球营养和补充模式

模块 9. 应用心理学

- ◆ 学习心理学在体育运动中的应用
- ◆ 了解影响绩效的因素
- ◆ 学会识别和解决 Burnout
- ◆ 了解如何 100% 发挥运动员的潜能

模块 10. 体育营销和赞助

- ◆ 学会将橄榄球视为一种产品
- ◆ 学习不同的分销渠道
- ◆ 区分并确定目标受众



通过这个课程,你将能够处理橄榄球比赛中经常出现的脑震荡等情况,并处理主要的伤病”

03 能力

在最高级别的竞争中,专业技术人员需要具备通过良好的领导能力和出色的个人与集体沟通来管理团队的技能和能力。从这个意义上说,这个资格证书为毕业生提供了最有效的 教练工具,以及在数字时代成功发展所需的技术技能,提升了他们的个人品牌和俱乐部本身的形象。





“

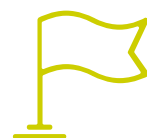
通过这个培训提供的心理策略，
提高你的沟通和团队管理技能”



总体能力

- ◆ 提高与分会和团队成员的沟通技巧
- ◆ 采用新技术, 提高对手的比赛分析能力
- ◆ 提高数字通信和营销技能
- ◆ 根据每个球员的身体特点和位置调整其营养
- ◆ 发展不同形式的橄榄球运动, 包括包容性橄榄球运动
- ◆ 提高橄榄球运动员的运动成绩
- ◆ 在不同组别中推广橄榄球的运动价值
- ◆ 在球员受伤时采取专业行动
- ◆ 对比赛过程中出现的紧张和焦虑情况进行适当干预





具体能力

- ◆ 结合体育营销的最新趋势
- ◆ 设计个性化的心理干预计划
- ◆ 安排受伤球员的康复治疗
- ◆ 解决橄榄球运动员最常见的病症
- ◆ 实施有效团队管理协议
- ◆ 在学习的早期阶段发展橄榄球运动
- ◆ 改善球员在比赛中的决策过程
- ◆ 掌握各项橄榄球运动的规则和条例
- ◆ 为职业橄榄球设计具体的体能准备计划。
- ◆ 根据比赛时间, 结合最新的科学证据来安排训练课程



在团队管理中应用这个强化课程提供的主要教练工具"

04 课程管理

在这个大学学位中, TECH 汇集了来自西班牙橄榄球精英的优秀专业团队, 他们还精通心理学、物理疗法、营养学和体育营销学。他们对这些学科无与伦比的了解体现在教学大纲中, 旨在提供当前学术领域最新、最先进的信息。此外, 毕业生还可以与该课程的专业教学人员一起解决他们对该课程内容的任何疑问。





“

有西班牙顶级橄榄球运动员
和心理学、营养学和市场营销
等领域专家参与的校级硕士”

管理人员



Domínguez Narciso, Guillermo 先生

- 瓦伦西亚 CAU 职业橄榄球运动员
- 西班牙国家橄榄球队国际球员
- 瓦伦西亚 CAU 低级别联赛技术总监
- 林尼米德学院体育教授
- COES--UCAM颁发的体育运动高性能硕士学位
- 马德里政治大学体育活动与运动科学学位

教师

Lliteras Ruiz, Marta 女士

- ◆ 巴利阿里军队总指挥部女子VII人制和男子XV人制橄榄球教练
- ◆ All&Go的共同创始人
- ◆ 职业橄榄球妇女协会的协调人员
- ◆ 国际十五人制和七人制橄榄球运动员
- ◆ 欧洲橄榄球冠军
- ◆ 里约热内卢奥运会文凭
- ◆ 政治学学位, 人力资源管理和行政管理硕士
- ◆ 团队管理硕士

Sánchez Nogales, Carlos 先生

- ◆ 心理学家兼体育教练
- ◆ Alhaurín el Grande 市议会平等部心理学家
- ◆ 私人心理治疗师
- ◆ 男、女十五岁和七岁队教练
- ◆ 马拉加大学心理学学位
- ◆ 马萨诸塞大学体育活动与运动研究校级硕士
- ◆ UMA 个人与团体教练硕士学位
- ◆ COANCO 体育教练专家
- ◆ 世界橄榄球二级教练资格证书
- ◆ 包容性橄榄球教练 (FAR) 资格认证

Casas Ares, Guillermo 先生

- ◆ 西班牙橄榄球联合会营养师
- ◆ 卡斯蒂利亚莱昂足球联合会营养师
- ◆ VRAC Quesos Entrepinares 营养师
- ◆ BoadoaVocado 私人诊所营养师
- ◆ DCIENCIASALUD 私人咨询营养师-营养师
- ◆ 巴利亚多利德大学 11 人足球队运动营养师
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学体育运动营养学硕士
- ◆ 伊莎贝尔第一大学和国际体育锻炼与健康科学学院颁发的临床营养学和运动营养学国际硕士学位
- ◆ 毕业于巴利亚多利德大学人类营养与营养学专业

Santana Rubiño, José Luis 先生

- ◆ 马贝拉橄榄球俱乐部 B 级荣誉球员
- ◆ 马拉加橄榄球俱乐部 B 级荣誉球员
- ◆ 犹他州东部地区联赛第 2 分区, Corstorphine Cougars RFC
- ◆ 马拉加大学橄榄球第七队球员
- ◆ 马拉加经济橄榄球俱乐部总监
- ◆ 马拉加经济橄榄球俱乐部女子橄榄球七队和十五队教练
- ◆ Innovasur 和 Balonmano Maracena 俱乐部的首位国家手球运动员
- ◆ 格拉纳达大学女子大学队教练

Domínguez Narciso, Arturo 先生

- ◆ CAU Rugby Valencia七人制橄榄球半职业球员
- ◆ 西班牙国家队低级别球员
- ◆ Emerging国家队球员
- ◆ 物理治疗和肌肉骨骼康复经验

Ibáñez Sala, Beatriz 女士

- ◆ Manuel Delgado Almisas运动中心主任
- ◆ Ebone S.A. 项目经理
- ◆ Natalia Marmy个人训练中心体育教育者
- ◆ 巴利阿里橄榄球联合会女子协调员
- ◆ Corsaris橄榄球俱乐部运动总监
- ◆ 巴利阿里群岛体育技术中心的橄榄球体能教练
- ◆ Babarians XV Calviá橄榄球队体能教练
- ◆ Finest Box S.L.体育教育者
- ◆ 巴利阿里群岛橄榄球联合会女子队选拔教练(高级组、U18组和U16组)
- ◆ Corsaris 橄榄球俱乐部女子队教练
- ◆ Capdepera中学男子橄榄球队首席教练
- ◆ Son Servera Radsport 运动中心健身课程指导员
- ◆ FIDIAS预防、康复和疼痛管理硕士
- ◆ 阿尔卡拉大学体育活动和运动设施管理硕士
- ◆ 格拉纳达大学运动科学学士





Gimeno Álvarez, Alejandro 先生

- ◆ Gimeno体育咨询总监
- ◆ ISMA综合体育管理发展和指导
- ◆ ASBH Béziers Rugby 营销助理
- ◆ 体育国际管理硕士, 欧洲体育商学院
- ◆ 商业管理和营销学士, Ruffel商学院

Garrido Gómez, José Antonio 先生

- ◆ CrossFit IronBuster 和 Enginefit S.L.
- ◆ Enginefit S.L.个人训练教练
- ◆ 官方职业培训学院伤害预防和康复硕士
- ◆ 官方职业培训学院高级体能训练技术员

“

一次独特、关键且决定性的培训经验, 对推动你的职业发展至关重要”

05 结构和内容

这个大学课程的教学大纲包括多媒体教材、阅读材料和案例研究，旨在为学生提供关于专业橄榄球的理论和实践结合的教学内容。通过这种方式，毕业生将能够参与一个全面的学习计划，深入研究橄榄球的不同形式，探索先进的团队管理和教练策略，以及应用新技术来分析比赛并在数字领域进行推广。





“

你可以使用大量的教学资料来丰富
这个专业橄榄球的深度学习体验”

模块 1. 橄榄球的模式

- 1.1. 橄榄球
 - 1.1.1. 橄榄球
 - 1.1.2. 起源
 - 1.1.3. 世界橄榄球
- 1.2. 十五人制橄榄球
 - 1.2.1. 初学者
 - 1.2.2. 十五人制橄榄球
 - 1.2.3. 西班牙的十五人制橄榄球
- 1.3. 七人制橄榄球和十三人制橄榄球
 - 1.3.1. 初学者
 - 1.3.2. 七人制橄榄球
- 1.4. 橄榄球的其他品种
 - 1.4.1. 包容性和监狱橄榄球
 - 1.4.2. 橄榄球 tag 和 Touch
 - 1.4.3. 其他品种
- 1.5. 一般规则
 - 1.5.1. 简介
 - 1.5.2. 游戏的原则
 - 1.5.3. 条例
- 1.6. 反兴奋剂
 - 1.6.1. Keep Rugby Clean
 - 1.6.2. 营养和补充剂
 - 1.6.3. 药物
- 1.7. 反赌博
 - 1.7.1. Antidoping Keep Rugby Onside
 - 1.7.2. 纪律
 - 1.7.3. 反腐败
- 1.8. 价值观
 - 1.8.1. 为什么要捍卫这些价值观?
 - 1.8.2. 整合
 - 1.8.3. 下半场

- 1.9. 裁判员的形象
 - 1.9.1. 橄榄球中的裁判员
 - 1.9.2. 裁判员的手势
 - 1.9.3. 裁判员的类型
- 1.10. 主要锦标赛
 - 1.10.1. 十五人制橄榄球
 - 1.10.2. 七人制橄榄球
 - 1.10.3. 十三人制橄榄球

模块 2. 十五人制橄榄球。运动与法规

- 2.1. 具体法规
 - 2.1.1. 游戏的原则
 - 2.1.2. 法律原则
 - 2.1.3. 游戏规则
- 2.2. 每个球员的特定技能
 - 2.2.1. 发展特定的条件性技能
 - 2.2.2. 协调技能的发展
 - 2.2.3. 改善决策过程
- 2.3. 特定位置
 - 2.3.1. 前锋
 - 2.3.2. 半场
 - 2.3.3. 后卫
- 2.4. 攻击
 - 2.4.1. 开球
 - 2.4.2. 在接触点的比赛
 - 2.4.3. 比赛中的反击和永久重组
- 2.5. 防守
 - 2.5.1. 十五人制橄榄球中的拦截:简介和类型
 - 2.5.2. 从开球的防守
 - 2.5.3. 从静止阶段的防守

- 2.6. 静态阶段
 - 2.6.1. 争球
 - 2.6.2. Touch
 - 2.6.3. 中场开球
- 2.7. Maul, ruck 和 breakdown
 - 2.7.1. Maul
 - 2.7.2. Ruck
 - 2.7.3. Breakdown
- 2.8. 比赛体系的基础
 - 2.8.1. 开球
 - 2.8.2. 在接触点的比赛
 - 2.8.3. 比赛中的反击和永久重组
- 2.9. 会议的结构
 - 2.9.1. 球员入门期
 - 2.9.2. 一般练习
 - 2.9.3. 训练课
- 2.10. 对手的分析
 - 2.10.1. 进攻体系分析
 - 2.10.2. 防守体系分析
 - 2.10.3. 静态阶段分析

模块 3. 十五人制橄榄球特定准备

- 3.1. 十五人制橄榄球
 - 3.1.1. 运动的性质
 - 3.1.2. 对前锋的比赛要求
 - 3.1.3. 后卫的比赛要求
- 3.2. 力量
 - 3.2.1. 基于体育的要求和原则
 - 3.2.2. 强度-萎缩
 - 3.2.3. 功率

- 3.3. 速度
 - 3.3.1. 基于体育的要求和原则
 - 3.3.2. 加速度
 - 3.3.3. 速度
- 3.4. 耐力
 - 3.4.1. 基于体育的要求和原则
 - 3.4.2. 跑步位移耐力
 - 3.4.3. 高强度动作的耐力
- 3.5. 测试
 - 3.5.1. 兴趣
 - 3.5.2. 耐力测试 (例如 1200 米 Shuttle Test 或 Bronco Test)
 - 3.5.3. 力量测试
- 3.6. 静态阶段
 - 3.6.1. 争球
 - 3.6.2. Touch
 - 3.6.3. 对身体准备的影响
- 3.7. 接触
 - 3.7.1. 基于体育的要求和原则
 - 3.7.2. 对培训的影响
 - 3.7.3. 对身体准备的影响
- 3.8. 受伤情况
 - 3.8.1. 伤害的流行病学
 - 3.8.2. 伤害机制
 - 3.8.3. 脑震荡
- 3.9. GPS技术
 - 3.9.1. 兴趣
 - 3.9.2. 研究变量
 - 3.9.3. Ball in Play 和 Worst Case Scenario
- 3.10. 橄榄球性能的FP的作用
 - 3.10.1. 后续
 - 3.10.2. 如何计划
 - 3.10.3. 如何安排

模块 4. 七人制橄榄球。体育运动及其规则

- 4.1. 具体法规
 - 4.1.1. 游戏的原则
 - 4.1.2. 法律原则
 - 4.1.3. 游戏规则
- 4.2. 每个球员的特定技能
 - 4.2.1. 发展特定的条件性技能
 - 4.2.2. 协调技能的发展
 - 4.2.3. 改善决策过程
- 4.3. 特定位置
 - 4.3.1. 前锋
 - 4.3.2. 半场
 - 4.3.3. 后卫
- 4.4. 攻击
 - 4.4.1. 开球
 - 4.4.2. 在接触点的比赛
 - 4.4.3. 比赛中的反击和永久重组
- 4.5. 防守
 - 4.5.1. 橄榄球中的拦截 VII: 简介和类型
 - 4.5.2. 从开球的防守
 - 4.5.3. 从静止阶段的防守
- 4.6. 静态和动态阶段
 - 4.6.1. 热身和触摸
 - 4.6.2. Maul
 - 4.6.3. Ruck
- 4.7. 中圈踢球
 - 4.7.1. 中锋踢球在橄榄球比赛中的重要性 VII
 - 4.7.2. 中心支持
 - 4.7.3. 中心反对





- 4.8. 比赛体系的基础
 - 4.8.1. 开球
 - 4.8.2. 在接触点的比赛
 - 4.8.3. 比赛中的反击和永久重组
- 4.9. 会议的结构
 - 4.9.1. 球员入门期
 - 4.9.2. 一般练习
 - 4.9.3. 训练课
- 4.10. 对手的分析
 - 4.10.1. 进攻体系分析
 - 4.10.2. 防守体系分析
 - 4.10.3. 静态阶段分析

模块 5. 七人制橄榄球专业特定准备

- 5.1. 七人制橄榄球
 - 5.1.1. 运动的性质
 - 5.1.2. 对前锋的比赛要求
 - 5.1.3. 后卫的比赛要求
- 5.2. 力量
 - 5.2.1. 基于体育的要求和原则
 - 5.2.2. 力量 - 肥大
 - 5.2.3. 功率
- 5.3. 速度
 - 5.3.1. 基于体育的要求和原则
 - 5.3.2. 加速度
 - 5.3.3. 速度
- 5.4. 耐力
 - 5.4.1. 基于体育的要求和原则
 - 5.4.2. 跑步位移耐力
 - 5.4.3. 高强度动作的耐力

- 5.5. 测试
 - 5.5.1. 兴趣
 - 5.5.2. 耐力测试 (例如 1200 米 Shuttle Test 或 Bronco Test)
 - 5.5.3. 力量测试
- 5.6. 静态阶段
 - 5.6.1. 争球
 - 5.6.2. Touch
 - 5.6.3. 对身体准备的影响
- 5.7. 接触
 - 5.7.1. 基于体育的要求和原则
 - 5.7.2. 对培训的影响
 - 5.7.3. 对身体准备的影响
- 5.8. 受伤情况
 - 5.8.1. 伤害的流行病学
 - 5.8.2. 伤害机制
 - 5.8.3. 脑震荡
- 5.9. GPS技术
 - 5.9.1. 兴趣
 - 5.9.2. 研究变量
 - 5.9.3. Ball in Play 和 Worst Case Scenario
- 5.10. 橄榄球性能的FP的作用
 - 5.10.1. 后续
 - 5.10.2. 如何计划
 - 5.10.3. 如何安排

模块 6. 橄榄球队管理

- 6.1. 橄榄球队
 - 6.1.1. 集团
 - 6.1.2. 设备
 - 6.1.3. 部落
- 6.2. 沟通
 - 6.2.1. 共同语言
 - 6.2.2. 需要和要求
 - 6.2.3. 沉默
- 6.3. 管理运动队
 - 6.3.1. 任务
 - 6.3.2. 目标
 - 6.3.3. 战略
- 6.4. 领导团队
 - 6.4.1. 个人能力
 - 6.4.2. staff的能力
 - 6.4.3. 集体能力
- 6.5. 团队赋权
 - 6.5.1. 充分发挥 staff的作用
 - 6.5.2. 让团队发挥最大作用
 - 6.5.3. 让员工发挥最大潜能
- 6.6. 领导能力
 - 6.6.1. 积极倾听
 - 6.6.2. 领导类型
 - 6.6.3. 优势和劣势
- 6.7. 管理风格
 - 6.7.1. 协同作用
 - 6.7.2. 满足多样性的需要
 - 6.7.3. 归属感
- 6.8. 关键
 - 6.8.1. 参与
 - 6.8.2. 认知
 - 6.8.3. 最适合的角色
- 6.9. 谈判和冲突决议
 - 6.9.1. 识别和检测
 - 6.9.2. 冲突地图
 - 6.9.3. 自信和同理心
- 6.10. 协议
 - 6.10.1. 创作
 - 6.10.2. 执行
 - 6.10.3. 评论

模块 7. 物理治疗和受伤预防

- 7.1. 运动物理治疗
 - 7.1.1. 运动理疗
 - 7.1.2. 实地关注
 - 7.1.3. 安全和援助
- 7.2. 急救
 - 7.2.1. 首次援助
 - 7.2.2. 气道
 - 7.2.3. 心肺复苏术的基本原则
- 7.3. 拉格比最常见的病症
 - 7.3.1. 脊柱和头部创伤
 - 7.3.2. 上肢
 - 7.3.3. 下肢
- 7.4. 脑震荡认识并退出
 - 7.4.1. 什么是休克?
 - 7.4.2. 如何识别休克?
 - 7.4.3. 逐步恢复比赛
- 7.5. 重新适应赌博
 - 7.5.1. 受伤后重返赛场
 - 7.5.2. 负载控制
 - 7.5.3. 跨学科合作和重返游戏
- 7.6. 伤害预防
 - 7.6.1. 季前赛
 - 7.6.2. 自我保健和健康习惯
 - 7.6.3. 运动感觉、认知工作和空间控制
- 7.7. 准备工作和野外护理:每分钟
 - 7.7.1. 比赛前:组织、管理和具体工作
 - 7.7.2. 实地关注
 - 7.7.3. 护理和保护
- 7.8. 赛后和恢复
 - 7.8.1. 赛后护理和恢复
 - 7.8.2. 个人工作和自我保健
 - 7.8.3. 集体作息

- 7.9. 控制和监测:医疗队的医疗管理
 - 7.9.1. 专业团队的医疗控制
 - 7.9.2. 球员基线状态监测
 - 7.9.3. 治疗、损伤监测和恢复
- 7.10. 医疗设备
 - 7.10.1. 基本医疗设备和材料管理
 - 7.10.2. 医疗器械:管理和储存
 - 7.10.3. 材料的组织和控制

模块 8. 应用于橄榄球的运动营养

- 8.1. 橄榄球营养的生理基础
 - 8.1.1. 宏观营养素
 - 8.1.2. 消化和吸收营养
 - 8.1.3. 能量平衡
- 8.2. 橄榄球的新陈代谢和能量代谢途径
 - 8.2.1. 磷酸原途径(ATP)
 - 8.2.2. 糖酵解
 - 8.2.3. 脂肪酸氧化
- 8.3. 橄榄球中的身体组成(十五人制和七人制)
 - 8.3.1. 十五人制橄榄球前锋的身体组成
 - 8.3.2. 十五人制橄榄球后卫的身体组成
 - 8.3.3. 七人制橄榄球运动员的身体组成
- 8.4. 职业橄榄球队的人体测量
 - 8.4.1. 估算身体成分的方法
 - 8.4.2. 人体测量
 - 8.4.3. 在橄榄球十五人制和七人制之间的区别
- 8.5. 橄榄球十五人制的营养时期化
 - 8.5.1. 季前赛和季后赛
 - 8.5.2. 赛季和比赛周规划
 - 8.5.3. 受伤期间的规划
- 8.6. 改变身体成分的营养
 - 8.6.1. 减脂
 - 8.6.2. 增加肌肉质量
 - 8.6.3. 身体重组

- 8.7. 七人制橄榄球的营养周期安排
 - 8.7.1. 7人橄榄球季前赛
 - 8.7.2. 七人制橄榄球比赛周
 - 8.7.3. 赛季后
- 8.8. 橄榄球中的运动营养补充(十五人制和七人制)
 - 8.8.1. 补充证据 A 组
 - 8.8.2. 补充证据 B 组和 C 组
 - 8.8.3. 不允许使用补充剂
- 8.9. 橄榄球比赛/比赛期间的营养(十五人制和七人制)
 - 8.9.1. 十五局橄榄球比赛期间的茶点
 - 8.9.2. 赛后恢复
 - 8.9.3. 赛前碳水化合物负荷
- 8.10. 为职业橄榄球运动员/球队提供营养建议
 - 8.10.1. 设定目标和饮食访谈
 - 8.10.2. 为团队制定指导方针
 - 8.10.3. 制定个性化营养计划
- 9.4. 竞技体育中的心理干预:体育精英
 - 9.4.1. 运动实践中的最佳激活水平和情绪管理
 - 9.4.2. 对压力和焦虑的干预
 - 9.4.3. 精英运动员的控制感
- 9.5. 运动成绩中的心理变量
 - 9.5.1. 积极和情绪心理学
 - 9.5.2. 男女运动员的自信心和自我概念
 - 9.5.3. 运动员性格
- 9.6. 体育教练中的个人和团体干预:心理计划的规划和实施
 - 9.6.1. 心理干预技术
 - 9.6.2. 设计个性化干预计划
 - 9.6.3. 团队设计干预计划
- 9.7. 体育教练工具: META, DAFO 和生活之轮
 - 9.7.1. META模型
 - 9.7.2. DAFO分析
 - 9.7.3. 生命之轮
- 9.8. 运动员的职业倦怠
 - 9.8.1. 综合征的症状
 - 9.8.2. 与运动员一起行动
 - 9.8.3. 预防新病例
- 9.9. 运动员的健康和情感福祉
 - 9.9.1. 过度训练的影响
 - 9.9.2. 运动损伤预防和恢复的心理影响
 - 9.9.3. 流量
- 9.10. 退出体育活动
 - 9.10.1. 从精英体育运动过渡到恢复正常生活
 - 9.10.2. 重新定义运动员的身份
 - 9.10.3. 获得的新职位

模块 9. 应用心理学

- 9.1. 运动心理学和教练
 - 9.1.1. 重要方面
 - 9.1.2. 心理学在体育运动中的重要性
 - 9.1.3. 运动心理学家/教练的作用
- 9.2. 运动和体育活动的心理准备:橄榄球学校
 - 9.2.1. 体育、健康和心理学
 - 9.2.2. 对年轻运动员的教练和家庭进行干预
 - 9.2.3. 就运动员、家庭和体育教练之间的关系提出建议:体育价值观教育的重要性
- 9.3. 运动员的心理辅导和技巧:培养未来的精英
 - 9.3.1. 优化运动员的学习,寻求成绩的一致性
 - 9.3.2. 对年轻运动员的心理干预以及向职业体育的过渡
 - 9.3.3. 人才管理

模块 10. 体育营销和赞助

- 10.1. 体育营销
 - 10.1.1. 营销
 - 10.1.2. 公司与体育组织的区别
 - 10.1.3. 体育营销的趋势
- 10.2. 赞助
 - 10.2.1. 使命与价值
 - 10.2.2. 差异化
 - 10.2.3. 战略
- 10.3. 赞助 II
 - 10.3.1. 活动
 - 10.3.2. 测量
 - 10.3.3. 后续
- 10.4. 赞助
 - 10.4.1. 定义
 - 10.4.2. 差异
 - 10.4.3. 优势和劣势
- 10.5. 赞助
 - 10.5.1. 定义
 - 10.5.2. 演变和版本
 - 10.5.3. 优势和劣势
- 10.6. 活动的组织
 - 10.6.1. 受众细分
 - 10.6.2. 内容
 - 10.6.3. 招聘和留住人才
- 10.7. 分销渠道
 - 10.7.1. 数字化存在
 - 10.7.2. 激活
 - 10.7.3. 电子邮件 营销
- 10.8. 数字生态系统中的个人品牌
 - 10.8.1. 价值观
 - 10.8.2. 目标
 - 10.8.3. 品牌建设
- 10.9. 个人品牌 II
 - 10.9.1. 宣传
 - 10.9.2. 图像权
 - 10.9.3. 成功案例
- 10.10. 数字革命
 - 10.10.1. 电子竞技
 - 10.10.2. Apps
 - 10.10.3. 数字大使



通过这个大学学位,在新的数字生态系统中提升你的橄榄球队或俱乐部的品牌"

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。





在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



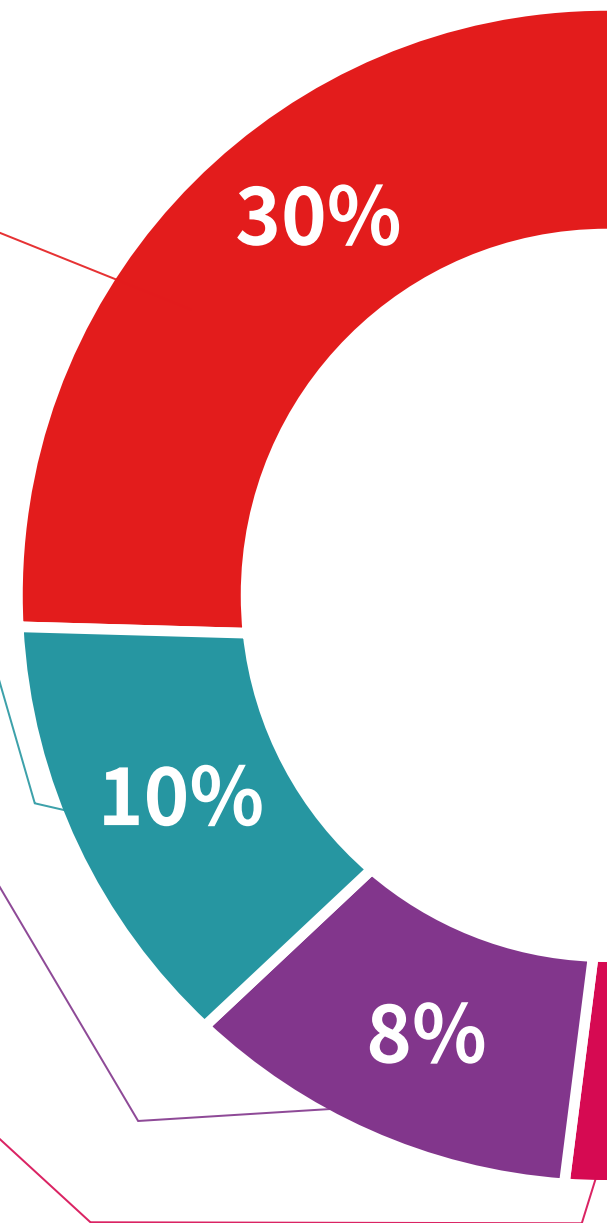
技能和能力的实践

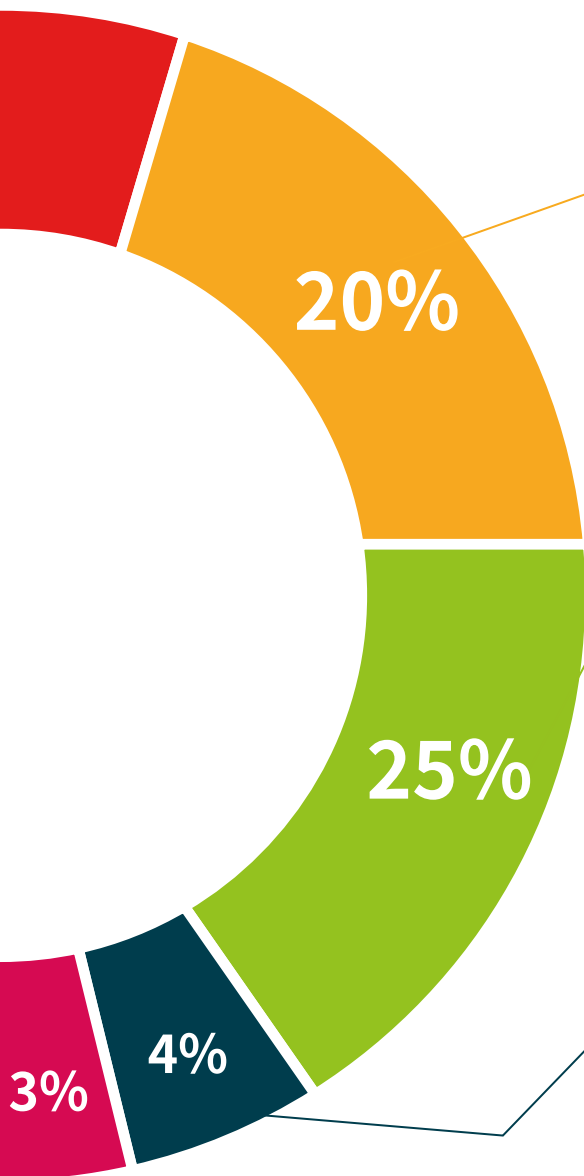
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07 学位

职业橄榄球校级硕士除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**职业橄榄球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位: **职业橄榄球校级硕士**

模式: **在线**

时长: **12个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
职业橄榄球

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

校级硕士 职业橄榄球

得到了NBA的认可

