

ماجستير خاص الرغبى الاحترافى

مُعتمد من قِبَل: الدورى الاميركى للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

الرجبي الاحترافي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/sports-science/professional-master-degree/master-professional-rugby

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 22
06	المنهجية	صفحة 32
07	المؤهل العلمي	صفحة 40

المقدمة

يعد استخدام Smart Ball أو استخدام التقنيات الجديدة للنشر مجرد بعض الابتكارات التي أدرجتها لعبة الرجبي الاحترافية في السنوات الأخيرة. في ظل هذا السيناريو، يحتاج المدربون الراغبون في توجيه مسيرتهم المهنية نحو أندية المستوى العالي إلى أن يكونوا على دراية بالتطورات المحيطة. على هذا المنوال، صممت TECH هذا المؤهل العلمي الذي يدمج المنهج الدراسي متعدد التخصصات الأكثر تقدمًا في 12 شهرًا فقط. بالتالي، سوف يتعمق في مجالات مثل التغذية الرياضية والتسويق وعلم النفس وفروع هذه الرياضة من أجل تحسين أداء اللاعبين. فرصة فريدة للتقدم تحت إشراف فريق تدريس ممتاز مكون من نخبة اللاعبين السابقين.



بفضل درجة الماجستير هذه 100% عبر الإنترنت، ستتمكن من إتقان جميع العناصر الأساسية للتقدم في الرغبي الاحترافي"



من أعلى الطموحات الاحترافية لأي مدرب للرجبي هو الوصول إلى النخبة واللعب في بطولة الأمم الستة. يتطلب تحقيق هذا الهدف معرفة عميقة بالرياضة ودمج أحدث التطورات التكنولوجية والغذائية والاستراتيجية الفنية التكتيكية من أجل تحسين الفريق واللاعبين.

من هذا المنطلق، فإن احتراف هذه الرياضة وتأثيرها العالمي في السنوات الأخيرة قد رفع مستوى المنافسة والطلب على أعلى مستوى إلى أعلى مستوى.

لهذا السبب، أنشأت الجامعة TECH التقنية للرجبي درجة الماجستير هذه، والتي توفر للمتخصصين المستقبليين في هذه الرياضة تعليماً مكثفاً حول رياضة الرجبي الاحترافية.

هذا برنامج مدته 12 شهراً يدرس فيه الطلاب بتعمق، من منظور نظري وعملي، أحدث الأدلة العلمية حول جلسات الإعداد البدني المحددة، وتحسينات البرنامج الغذائي والاستراتيجيات النفسية في حل النزاعات. يكتمل كل ذلك بأدوات تربوية تعتمد على أقران الوسائط المتعددة والقراءات الأساسية ودراسات الحالة التي تضي على هذه الدرجة العلمية ديناميكية أكبر.

بالإضافة إلى ذلك، على ذلك، مع منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، تعتمد على تكرار المحتوى المستمر خلال المسار الأكاديمي، الخريجين من تقليل الطويلة ساعات الدراسة والحفظ. بهذه الطريقة ستتعلم بطريقة بسيطة، بعيداً عن المنهجيات التربوية التقليدية.

فرصة ممتازة للتقدم من خلال تدريب من مع منهج دراسي من يمكنك الوصول إليه حسب رغبتك ومتى شئت. كل ما سيتحتاجه الطلاب هو حاسوب متصل بالانترنت من الحصول على المحتوى المعروف في المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم، بالتالي، دون الاضطرار إلى حضور الفصول الدراسية شخصياً أو بجدول زمني مقيد، يتمتع الطلاب بحرية أكبر في إدارة وقت دراستهم وجعل هذا التدريس متوافقاً مع أنشطتهم اليومية.

يحتوي **الماجستير الخاص في الرجبي الاحترافي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق. يحتوي هذا المقرر الجامعي في العهد القديم ومنهجه التعليمي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائث في السوق.

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في فسيولوجيا الداخلي أو التسويق والتغذية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



مؤهل يسمح لك بمواكبة أحدث التطورات في مجال التغذية للرياضيين المحترفين في روجبي"

بفضل هذه المؤهلات، ستتمكن من العمل على قوة لاعبيك وقدرتهم على التحمل والسرعة بدقة أكبر.

يتعمق هذا الكتاب في الرغبة السابع، وهو شكل الرغبة الموجود في الألعاب الأولمبية، ومواصفاته التقنية.

من خلال الجامعة TECH، ستتمكن من تقليل ساعات الدراسة الطويلة واكتساب بطريقة بسيطة تعلم أساسي في تقدمك المهني"



يشتمل البرنامج بين أعضاء هيئة التدريس الخاصة به على متخصصين منتمين إلى مجال علوم الرياضة والذين يصوبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المعتمد على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الأداء الرياضي العالي والذين يتمتعون بخبرة جمة.

الأهداف

تم تصميم درجة الماجستير هذه بهدف تزويد الطلاب بتعليم شامل حول الأشكال الرئيسية للرغبي وإدارة الفريق والإعداد البدني والغذائي ودمج أحدث استراتيجيات التسويق لتعزيز ظهور النادي. معرفة متعددة التخصصات سيكون اكتسابها أسهل بكثير بفضل المواد التعليمية التي تقدمها الجامعة TECH التقنية ودعم أعضاء هيئة التدريس المتميزين الذين يشكلون هذه الدرجة العلمية.





سيسمح لك النهج العملي لهذا البرنامج بدمج التخطيط الأكثر تقدماً للإعداد البدني في موسم فريقك للرغبي"

الأهداف المحددة



الوحدة 1. فروع الرغبي

- ♦ معرفة متعمقة بأصول لعبة الرغبي
- ♦ معرفة كيفية اكتشاف قيم الرياضة
- ♦ التعرف المتعمق على الفروع واللوائح العامة

الوحدة 2. الرغبي الخامس عشر. الرياضة والتنظيم

- ♦ أن يكون لديك معرفة شاملة باللائحة التنظيمية المحددة
- ♦ معرفة المناصب بشكل شامل
- ♦ التمييز بين الأنظمة الهجومية والدفاعية المختلفة وفهمها
- ♦ دراسة المراحل المختلفة الثابتة والديناميكية

الوحدة 3. الاستعدادات الخاصة بالرغبي الخامس عشر

- ♦ اكتساب المعرفة بالتخطيط الموسمي
- ♦ تحليل الأحمال حسب اللاعبين
- ♦ معرفة الاتجاهات الرئيسية في تعليم الفنون حالياً
- ♦ بنية الجلسات

الوحدة 4. الرغبي الخامس عشر. الرياضة والتنظيم

- ♦ أن يكون لديك معرفة شاملة باللائحة التنظيمية المحددة
- ♦ معرفة كيفية التمييز والمعرفة المتعمقة للمواضع
- ♦ التمييز بين الأنظمة الهجومية والدفاعية المختلفة وفهمها
- ♦ التعلم والتمييز بين المرحلتين الثابتة والديناميكية

الأهداف العامة



- ♦ معرفة متعمقة بالرغبي الخامس عشر والسابع، بالإضافة إلى بقية الفروع
- ♦ معرفة كيفية تعميق وتطوير، وفعالية بدنية وتقنية
- ♦ الحصول على تخصص في التغذية الموجهة للرغبي، وفقاً لطريقة ومركز اللاعب. ومركز اللاعب
- ♦ كيفية إدارة المشاعر وتطبيق علم النفس على البيئة الرياضية
- ♦ تعلم كيفية إدارة الفرق عالية الأداء
- ♦ كيفية بيع الرغبي كمنتج استهلاكي
- ♦ التعرف بعمق على الأدوات التي تمكن اللاعب من التحكم في انفعالاته من أجل انفعالهم من أجل الحصول على أقصى قدر من الأداء

الوحدة 9. علم النفس التطبيقي

- ♦ تعلم استخدام علم النفس في الرياضة
- ♦ معرفة العوامل التي تؤثر على الأداء
- ♦ تعلم كيفية التعرف على Burnout والتغلب عليه
- ♦ معرفة كيفية الوصول إلى 100% من إمكانيات الرياضي

الوحدة 10. التسويق الرياضي والرعاية الرياضية

- ♦ تعلم رؤية الرغبة كمنتج
- ♦ التعلم قنوات التوزيع المختلفة للمنتج
- ♦ معرفة قنوات التوزيع المختلفة



من خلال هذا البرنامج ستتمكن من التعامل مع الحالات المتكررة في لعبة الرغبة مثل الارتجاج والتعامل مع الإصابات الرئيسية"

الوحدة 5. إعداد محدد الرغبة الاحترافي السابع

- ♦ اكتساب المعرفة بالتخطيط الموسمي
- ♦ تحليل الأحمال حسب اللاعبين
- ♦ معرفة الاتجاهات الرئيسية في تعليم الفنون حالياً
- ♦ معرفة وتعلم كيفية تنظيم الجلسات

الوحدة 6. إدارة فريق الرغبة

- ♦ التعلم في إدارة المعدات
- ♦ تعلم إدارة الفرق
- ♦ التعلم فض النزاعات

الوحدة 7. العلاج الطبيعي والوقاية من الإصابات

- ♦ التعرف على المعدات اللازمة والتعرف عليها واستخدامها
- ♦ التعرف على الإصابات الأكثر شيوعاً
- ♦ اكتساب المعرفة بالوقاية وإعادة التأهيل
- ♦ تحديد الإصابة الأكثر شيوعاً: الارتجاج

الوحدة 8. تطبيق التغذية الرياضية على لعبة الرغبة

- ♦ تعميق مفهوم التغذية الموجه إلى لعبة الركبي
- ♦ التمييز بين تكوين جسم اللاعب وفقاً لطريقته
- ♦ عرّف على النماذج المختلفة للتغذية والمكملات الغذائية للرغبة

الكفاءات

على أعلى مستوى من المنافسة، يحتاج المهنيون الفنيون إلى امتلاك المهارات والكفاءات اللازمة لإدارة الفرق من خلال القيادة الجيدة والتواصل الفردي والجماعي الممتاز. بهذا المعنى، فإن هذا المؤهل العلمي يزود الخريجين بأدوات Coaching الأكثر فعالية، بالإضافة إلى المهارات التكنولوجية اللازمة للتطور بنجاح في العصر الرقمي، مما يعزز صورة العلامة التجارية الشخصية والنادي نفسه.



عزز مهاراتك في التواصل وإدارة الفريق من خلال
الاستراتيجيات النفسية التي يوفرها هذا التدريب"





الكفاءات العامة

- ♦ تحسين مهارات التواصل مع النادي وأعضاء الفريق
- ♦ زيادة قدرة الخصم على تحليل اللعبة من خلال دمج تقنيات جديدة
- ♦ تعزيز مهارات التواصل الرقمي و Marketing
- ♦ تكييف تغذية كل لاعب وفقاً لخصائصه البدنية ومركزه
- ♦ تطوير الأشكال المختلفة للرغبي، بما في ذلك الرغبي الشامل
- ♦ تحسين الأداء الرياضي لرياضي الرغبي
- ♦ تعزيز القيم الرياضية لرياضة الرغبي في مختلف الفئات
- ♦ التصرف باحترافية عند إصابة اللاعبين
- ♦ التدخل بشكل مناسب في حالات التوتر والقلق لدى اللاعبين أثناء المنافسات



الكفاءات المحددة



- ♦ دمج أحدث الاتجاهات في التسويق الرياضي
- ♦ تصميم خطط التدخل النفسي الفردي
- ♦ جدولة إعادة تأهيل اللاعب الذي تعرض لإصابة
- ♦ معالجة الأمراض الأكثر شيوعاً لدى رياضيي الرجبي
- ♦ تنفيذ بروتوكولات الإدارة الفعالة للفريق
- ♦ تطوير لعبة الركبي في المراحل الأولى من التعلم
- ♦ تحسين عملية اتخاذ القرار لدى اللاعب أثناء المباراة
- ♦ أتقن قواعد ولوائح كل رياضة رجبي
- ♦ تصميم خطط إعداد بدني محددة للرجبي الاحترافي
- ♦ هيكله الدورات التدريبية التي تدمج أحدث الأدلة العلمية حول فعاليتها اعتماداً على وقت المنافسة

قم بتطبيق أدوات التدريب الرئيسية التي يوفرها
هذا البرنامج المكثف على إدارة فريقك"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

في هذه الشهادة الجامعية، جمعت TECH فريقاً ممتازاً من المحترفين من نخبة لاعبي الرجبي الإسبان المتخصصين في علم النفس والعلاج الطبيعي والتغذية والتسويق الرياضي. تتجلى معرفته التي لا مثيل لها في هذه التخصصات في المنهج الدراسي الذي يهدف إلى توفير أحدث وأحدث المعلومات على الساحة الأكاديمية الحالية. بالإضافة إلى ذلك، سيتمكن الخريجون من حل أي شكوك قد تساورهم حول محتوى هذا البرنامج مع أعضاء هيئة التدريس الخبراء في البرنامج.

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية 171



درجة الماجستير بمشاركة أفضل لاعبي الرغبي
الإسبان والمتخصصين في مجالات مثل علم
النفس والتغذية والتسويق"

هيكل الإدارة

أ. Domínguez Narciso, Guillermo

- ♦ لاعب الرجبي الاحترافي في نادي Valencia
- ♦ لاعب دولي مع المنتخب الإسباني الوطني للرجبي
- ♦ المدير الفني في الفئات السفلية في نادي Valencia
- ♦ معلم التربية البدنية في أستاذ التربية البدنية في Rynnymede College
- ♦ درجة الماجستير في الرياضة عالية الأداء من الجامعة الكاثوليكية في Catolica San Antonio de Murcia - لجنة التشغيل الاقتصادي للنظام
- ♦ شهادة في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة مدريد السياسية



الأساتذة

أ. Lliteras Ruiz, Marta

- ♦ مدربة القيادة العامة لجيش البليار، فريق 7 سيدات وفريق 15 رجال
- ♦ شريكة مؤسسة مشاركة في All&Go
- ♦ منسقة جمعية المرأة في المجال المهني
- ♦ لاعبة رغبي دولية خامس عشر و7 لاعبين رغبي دولي
- ♦ بطلة أوروبا للرغبي
- ♦ دبلوم أولمبي Rio de Janeiro
- ♦ بكالوريوس في العلوم السياسية، ماجستير في إدارة الموارد البشرية والإدارة
- ♦ ماجستير في إدارة الفريق

أ. Sánchez Nogales, Carlos

- ♦ أخصائي نفسي ومدرب رياضي
- ♦ أخصائي نفسي في قسم المساواة في مجلس مدينة Alhaurín el Grande
- ♦ معالج نفسي في الممارسة الخاصة
- ♦ مدرب لفريقي الرجال والسيدات الخامس عشر والسابع عشر للرجال والسيدات
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Málaga
- ♦ ماجستير في البحث العلمي في النشاط البدني والرياضة من جامعة أم القرى
- ♦ ماجستير في التدريب الفردي والجماعي من جامعة أم القرى
- ♦ خبير في التدريب الرياضي من COANCO
- ♦ مؤهل تدريب الرغبي العالمي من المستوى 2
- ♦ شهادة التدريب الشامل للرغبي (الاتحاد الأندلسي للرغبي)

أ. Casas Ares, Guillermo

- ♦ أخصائية تغذية وتغذية في الاتحاد الإسباني للرغبي
- ♦ أخصائي تغذية وتغذية في اتحاد Castilla y León لكرة القدم
- ♦ أخصائي تغذية - أخصائي تغذية في نادي Valladolid للرغبي في Quesos Entrepinare
- ♦ أخصائي تغذية وتغذية في عيادة خاصة BoadoaVocado
- ♦ أخصائي تغذية وتغذية في عيادة خاصة DCIENCIASALUD
- ♦ اختصاصي تغذية رياضي في جامعة Valladolid لكرة القدم 11
- ♦ ماجستير في التغذية في النشاط البدني والرياضة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ ماجستير دولية في التغذية الإكلينيكية والتغذية الرياضية من جامعة Isabel والمعهد الدولي للتمرينات البدنية والعلوم الصحية
- ♦ بكالوريوس في التغذية البشرية وعلم التغذية من جامعة Valladolid

أ. Santana, José Luis

- ♦ لاعب الشرف ب في نادي Marbella للرغبي
- ♦ لاعب في دوري الدرجة الشرفية "B" في نادي ملقة للرغبي
- ♦ نادي Corstorphine Cougars للرغبي لكرة القدم في دوري المنطقة الشرقية القسم 2
- ♦ لاعب فريق جامعة ملقة الجامعي السابع للرغبي.
- ♦ مدير نادي ملقة للرغبي الاقتصادي
- ♦ مدرب فريق الرغبي النسائي السابع و15 في نادي ملقة للرغبي الاقتصادي للرغبي للسيدات
- ♦ لاعب كرة اليد الوطني الأول في ناديي Innovasur و كرة يد Maracena
- ♦ مدرب فريق الجامعة النسائي بجامعة Granada

أ. Domínguez Narciso, Arturo

- ♦ لاعب شبه محترف للرغبي السابع في اتحاد كاليفورنيا للرغبي في Valencia
- ♦ لاعب مع المنتخب الإسباني في الفئات الدنيا
- ♦ لاعب المنتخب الوطني الناشئ
- ♦ خبرة في العلاج الطبيعي وإعادة تأهيل العضلات والعظام

أ. Ibáñez Sala, Beatriz

- ♦ مدير المركز الرياضي Manuel Delgado Almisas
- ♦ مدير البرامج في Ebony S.A
- ♦ المريبة البدنية ومركز التدريب الشخصي Natalia Marmy
- ♦ منسقة اتحاد البليار للرغبي للسيدات في Balear
- ♦ المدير الرياضي لنادي Corsaris للرغبي لكرة القدم
- ♦ مدّرب بدني للرغبي في مركز Illes Balears للتكنولوجيا الرياضية
- ♦ المعد البدني للرغبي لفريق Babarians الخامس عشر Calviá
- ♦ المرابي البدني Finest Box S.L
- ♦ مدربة Balear للرغبي للسيدات، فئة الكبار، وفئة تحت 18 سنة وتحت 16 سنة لاتحاد Balear للرغبي
- ♦ مدرب الفريق النسائي لنادي Corsaris للرغبي لكرة القدم للسيدات
- ♦ المدرب الأول لفريق إسكولار Capdepera للرغبي للرجال الكبار
- ♦ مدرب لياقة بدنية للفصول الخاضعة للإشراف في Complex Esportiu Radsport Son Servera
- ♦ ماجستير في الوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل والألم من معهد FIDIAS
- ♦ ماجستير في إدارة النشاط البدني وتنظيم الرياضة والمنشآت الرياضية من جامعة Alcalá de Henares
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة Granada

أ. Gimeno Álvarez, Alejandro.

- ♦ المدير العام في Gimeno Asesoramiento Deportivo
- ♦ تطوير وإدارة Integral Sports Management
- ♦ مساعد تسويق في ASBH Béziers للرغبي
- ♦ ماجستير في الإدارة الرياضية الدولية من المدرسة الأوروبية لإدارة الأعمال الرياضية
- ♦ إجازة في إدارة الأعمال والتسويق من كلية Ruffel للتجارة

أ. Fuentes Najas, José Antonio.

- ♦ Enginefit S.L في CrossFit IronBuster
- ♦ مدرب شخصي في Enginefit S.L
- ♦ ماجستير في الوقاية من الإصابات وإعادة التأهيل من معهد التدريب المهني الرسمي
- ♦ تقني عالٍ في التكييف البدني من معهد التدريب المهني الرسمي



تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”



الهيكل والمحتوى

يتكون المنهج الدراسي لهذه الشهادة الجامعية من مواد تعليمية متعددة الوسائط، وقراءات ودراسات حالة تزود الطلاب بمنهج نظري وعملي للرغبي الاحترافي. بهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الوصول إلى خطة دراسية كاملة تقوده إلى دراسة متعمقة لمختلف فروع هذا التخصص الرياضي، واستراتيجيات coaching الأكثر تقدمًا لإدارة الفريق، بالإضافة إلى دمج التقنيات الجديدة لتحليل الألعاب ونشرها في المجال الرقمي.





تتوفر العديد من المواد التعليمية لتوسيع إثراء
هذا التعلم المكثف في الرغبة الاحترافي"



الوحدة 1. فروع الرجبي

- 1.1 الرجبي
 - 1.1.1 الرجبي
 - 2.1.1 أصول
 - 3.1.1 World Rugby
- 2.1 الرجبي الخامس عشر
 - 1.2.1 المبتدئين
 - 2.2.1 الرجبي الخامس عشر
 - 3.2.1 الرجبي الخامس عشر في إسبانيا
- 3.1 الرجبي السابع والرجبي الثالث عشر
 - 1.3.1 المبتدئين
 - 2.3.1 الرجبي الخامس عشر.
- 4.1 أنواع أخرى من الرجبي
 - 1.4.1 الرجبي الشامل والسجن
 - 2.4.1 Touch و tag الرجبي
 - 3.4.1 أصناف أخرى
- 5.1 اللائحة العامة
 - 1.5.1 المقدمة
 - 2.5.1 مبادئ اللعبة
 - 3.5.1 المعياري
- 6.1 مكافحة المنشطات
 - 1.6.1 Clean الرجبي Keep
 - 2.6.1 التغذية المكملات الغذائية
 - 3.6.1 الأدوية
- 7.1 مكافحة القمار
 - 1.7.1 Antidoping Keep Rugby Onside
 - 2.7.1 الانضباط
 - 3.7.1 مكافحة الفساد
- 8.1 قيم
 - 1.8.1 لماذا ندافع عن هذه القيم؟
 - 2.8.1 نزاهة
 - 3.8.1 النصف الثالث

- 9.1 شخصية الحكم
 - 1.9.1 حكم الرجبي
 - 2.9.1 إيماءات الحكام
 - 3.9.1 أنواع المحكمين
- 10.1 البطولات الكبرى
 - 1.10.1 الرجبي الخامس عشر
 - 2.10.1 الرجبي الخامس عشر
 - 3.10.1 الرجبي الخامس عشر

الوحدة 2. الرجبي الخامس عشر. الرياضة والتنظيم

- 1.2 تنظيم محدد
 - 1.1.2 مبادئ اللعبة
 - 2.1.2 مبادئ القانون
 - 3.1.2 قواعد اللعبة
- 2.2 مهارات محددة لكل لاعب
 - 1.2.2 تطوير قدرات مشروطة محددة
 - 2.2.2 تطوير مهارات التنسيق
 - 3.2.2 تحسين عملية اتخاذ القرار
- 3.2 المناصب المحددة
 - 1.3.2 الأمامي
 - 2.3.2 وسائل
 - 3.3.2 ثلاثة أرباع
- 4.2 الهجوم
 - 1.4.2 إطلاق اللعبة
 - 2.4.2 اللعب في نقاط الالتقاء
 - 3.4.2 الهجوم المضاد في اللعبة وإعادة التنظيم الدائم
- 5.2 الدفاع
 - 1.5.2 التصدي في الرجبي الخامس عشر: المقدمة والأنواع
 - 2.5.2 الدفاع من نقاط الانطلاق
 - 3.5.2 الدفاع من المراحل الثابتة

- 3.3 السرعة
 - 1.3.3 المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.3.3 التسارع
 - 3.3.3 السرعة
- 4.3 المقاومة
 - 1.4.3 المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.4.3 مقاومة الإزاحات الجارية
 - 3.4.3 مقاومة الإجراءات عالية الكثافة
- 5.3 الاختبار
 - 1.5.3 المهتمين
 - 2.5.3 اختبار التحمل (مثل 1200 Test o Bronco Test m Shuttle Test)
 - 3.5.3 اختبار القوة
- 6.3 المراحل الثابتة
 - 1.6.3 Melé
 - 2.6.3 Touch
 - 3.6.3 الآثار المترتبة على الإعداد البدني
- 7.3 اتصال
 - 1.7.3 المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.7.3 التأثير على التدريب
 - 3.7.3 الآثار المترتبة على الإعداد البدني
- 8.3 الإصابات
 - 1.8.3 وبائيات الإصابات
 - 2.8.3 آليات الإصابة
 - 3.8.3 الصدمات
- 9.3 تكنولوجيا GPS
 - 1.9.3 المهتمين
 - 2.9.3 متغيرات الدراسة
 - 3.9.3 Worst Case Scenario و Ball in Play
- 10.3 دور FP في أداء الرجبي.
 - 1.10.3 متابعة
 - 2.10.3 كيفية التخطيط
 - 3.10.3 كيفية البرمجة

- 6.2 المراحل الثابتة
 - 1.6.2 Melé
 - 2.6.2 Touch
 - 3.6.2 ركلة مركزية
- 7.2 Maul, ruck y breakdown
 - 1.7.2 Maul
 - 2.7.2 Ruck
 - 3.7.2 Breakdown
- 8.2 أساس نظام اللعبة
 - 1.8.2 إطلاق اللعبة
 - 2.8.2 اللعب في نقاط الالتقاء
 - 3.8.2 الهجوم المضاد في اللعبة وإعادة التنظيم الدائم
- 9.2 هيكل الجلسة
 - 1.9.2 فترة بدء اللاعب
 - 2.9.2 تمارين عامة
 - 3.9.2 الدورة التدريبية
- 10.2 تحليل المنافسين
 - 1.10.2 تحليل النظام الهجومي
 - 2.10.2 تحليل النظام الدفاع
 - 3.10.2 تحليل المرحلة الثابتة

الوحدة 3. الاستعدادات الخاصة بالرجبي الخامس عشر

- 1.3 الرجبي الخامس عشر.
 - 1.1.3 طبيعة الرياضة
 - 2.1.3 مطالب اللعب على المهاجمين
 - 3.1.3 طلبات اللعب على ثلاثة أرباع الملعب
- 2.3 القوة
 - 1.2.3 المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.2.3 القوة-التضخم-القوة
 - 3.2.3 القوة

الوحدة 4. الرغبى الخامس عشر. الرياضة والتنظيم

- 1.4 تنظيم محدد
 - 1.1.4 مبادئ اللعبة
 - 2.1.4 مبادئ القانون
 - 3.1.4 قواعد اللعبة
- 2.4 مهارات محددة لكل لاعب
 - 1.2.4 تطوير قدرات مشروطة محددة
 - 2.2.4 تطوير مهارات التنسيق
 - 3.2.4 تحسين عملية اتخاذ القرار
- 3.4 المناصب المحددة
 - 1.3.4 الأمامي
 - 2.3.4 وسائل
 - 3.3.4 ثلاثة أرباع
- 4.4 الهجوم
 - 1.4.4 إطلاق اللعبة
 - 2.4.4 اللعب في نقاط الالتقاء
 - 3.4.4 الهجوم المضاد في اللعبة وإعادة التنظيم الدائم
- 5.4 الدفاع
 - 1.5.4 التصدي في الرغبى الخامس عشر: المقدمة والأنواع
 - 2.5.4 الدفاع من نقاط الانطلاق
 - 3.5.4 الدفاع من المراحل الثابتة
- 6.4 المراحل الثابتة والديناميكية
 - 1.6.4 Melé y touch
 - 2.6.4 Maul
 - 3.6.4 Ruck
- 7.4 ركلة مركزية
 - 1.7.4 أهمية الركلة المركزية في لعبة الركبي السابعة
 - 2.7.4 البركلات المركزية لصالح المركز
 - 3.7.4 ركلات المركز ضد



- 8.4. أساس نظام اللعبة
 - 1.8.4. إطلاق اللعبة
 - 2.8.4. اللعب في نقاط الالتقاء
 - 3.8.4. الهجوم المضاد في اللعبة وإعادة التنظيم الدائم
- 9.4. هيكل الجلسة
 - 1.9.4. فترة بدء اللاعب
 - 2.9.4. تمارين عامة
 - 3.9.4. الدورة التدريبية
- 10.4. تحليل المنافسين
 - 1.10.4. تحليل النظام الهجومي
 - 2.10.4. تحليل النظام الدفاع
 - 3.10.4. تحليل المرحلة الثابتة

الوحدة 5. إعداد محدد الرغبة الاحترافي السابع

- 1.5. الرغبة الخامس عشر.
 - 1.1.5. طبيعة الرياضة
 - 2.1.5. مطالب اللعب على المهاجمين
 - 3.1.5. طلبات اللعب على ثلاثة أرباع الملعب
- 2.5. القوة
 - 1.2.5. المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.2.5. القوة-التضخم-القوة
 - 3.2.5. القوة
- 3.5. السرعة
 - 1.3.5. المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.3.5. التسارع
 - 3.3.5. السرعة
- 4.5. المقاومة
 - 1.4.5. المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.4.5. مقاومة الإزاحات الجارية
 - 3.4.5. مقاومة الإجراءات عالية الكثافة



- 3.6. إدارة الفريق الرياضي
 - 1.3.6. الرسالة
 - 2.3.6. الأهداف
 - 3.3.6. الإستراتيجية
- 4.6. قيادة الفريق
 - 1.4.6. الكفاءات الفردية
 - 2.4.6. كفاءات staff
 - 3.4.6. الكفاءات الجماعية
- 5.6. Team Empowerment
 - 1.5.6. الحصول على أفضل النتائج من staff
 - 2.5.6. الحصول على أفضل ما لدى فريقك
 - 3.5.6. الحصول على أفضل ما لدى الموظفين
- 6.6. القيادة
 - 1.6.6. الاستماع النشط
 - 2.6.6. أنواع القيادة
 - 3.6.6. المميزات والعيوب
- 7.6. أساليب القيادة
 - 1.7.6. أوجه التآزر
 - 2.7.6. الاهتمام بالتنوع
 - 3.7.6. الإحساس بالانتماء
- 8.6. مفاتيح
 - 1.8.6. المشاركة
 - 2.8.6. الاعتراف
 - 3.8.6. الدور الأنسب
- 9.6. التفاوض وحل النزاعات
 - 1.9.6. التعرف والكشف
 - 2.9.6. خريطة الصراع
 - 3.9.6. الحزم والتعاطف
- 10.6. بروتوكولات
 - 1.10.6. الإنشاء
 - 2.10.6. التنفيذ
 - 3.10.6. المراجعة

- 5.5. الاختبار
 - 1.5.5. المهتمين
 - 2.5.5. اختبار التحمل (مثل 1200 Test o Bronco Shuttle Test m)
 - 3.5.5. اختبار القوة
- 6.5. المراحل الثابتة
 - 1.6.5. Melé
 - 2.6.5. Touch
 - 3.6.5. الآثار المترتبة على الإعداد البدني
- 7.5. اتصال
 - 1.7.5. المتطلبات والمبادئ القائمة على الرياضة
 - 2.7.5. التأثير على التدريب
 - 3.7.5. الآثار المترتبة على الإعداد البدني
- 8.5. الإصابات
 - 1.8.5. وبائيات الإصابات
 - 2.8.5. آليات الإصابة
 - 3.8.5. الصدمات
- 9.5. تكنولوجيا GPS
 - 1.9.5. المهتمين
 - 2.9.5. متغيرات الدراسة
 - 3.9.5. Worst Case Scenario و Ball in Play
- 10.5. دور FP في أداء الرغبي.
 - 1.10.5. متابعة
 - 2.10.5. كيفية التخطيط
 - 3.10.5. كيفية البرمجة

الوحدة 6. إدارة فريق الرغبي

- 1.6. فرق الرغبي
 - 1.1.6. مجموعة
 - 2.1.6. فريق
 - 3.1.6. القبيلة
- 2.6. تواصل
 - 1.2.6. نفس اللغة
 - 2.2.6. الاحتياجات والمطالب
 - 3.2.6. الصمت

- 9.7. التحكم والمراقبة: الإدارة الطبية للفريق
- 1.9.7. الرقابة الطبية في فريق محترف
- 2.9.7. مراقبة الحالة الأساسية للاعب
- 3.9.7. العلاجات ومراقبة الإصابات والتعافي منها
- 10.7. المعدات الطبية
- 1.10.7. إدارة المعدات والمواد الطبية الأساسية
- 2.10.7. الأجهزة الطبية: الإدارة والتخزين
- 3.10.7. تنظيم ومراقبة المواد

الوحدة 8. تطبيق التغذية الرياضية على لعبة الرجبي

- 1.8. الأساس الفسيولوجي لتغذية الرجبي
- 1.1.8. المغذيات الكبرى
- 2.1.8. هضم وامتصاص العناصر الغذائية
- 3.1.8. توازن الطاقة
- 2.8. الأيض ومسارات الطاقة في الرجبي
- 1.2.8. مسار الفوسفات (ادنوزين ثلاثي الفوسفات)
- 2.2.8. تحليل السكر
- 3.2.8. أكسدة الأحماض الدهنية
- 3.8. تكوين الجسم في الرجبي (الخامس عشر والسابع عشر)
- 1.3.8. تكوين الجسم في مهاجمي الركبي الخامس عشر
- 2.3.8. تكوين الجسم لدى لاعبي الرجبي في الربع الثالث عشر.
- 3.3.8. تكوين الجسم لدى لاعبي الرجبي 7
- 4.8. بيولوجيا إحصائية في فرق الرجبي الاحترافي.
- 1.4.8. طرق تقدير تكوين الجسم
- 2.4.8. القياسات بيولوجيا إحصائية
- 3.4.8. الاختلافات بين الرجبي الخامس عشر والسابع عشر
- 5.8. فترة التغذية في لعبة الركبي الخامسة عشرة
- 1.5.8. ما قبل الموسم وما بعد الموسم
- 2.5.8. التخطيط للموسم وأُسبوع المباريات
- 3.5.8. التخطيط خلال فترة الإصابة
- 6.8. التغذية من أجل تغيير تكوين الجسم
- 1.6.8. فقدان الدهون
- 2.6.8. زيادة الكتلة العضلية
- 3.6.8. إعادة تكوين الجسم

الوحدة 7. العلاج الطبيعي والوقاية من الإصابات

- 1.7. العلاج الطبيعي الرياضي
- 1.1.7. العلاج الطبيعي الرياضي
- 2.1.7. الاهتمام في الميدان
- 3.1.7. الأمان والمساعدة
- 2.7. الإسعافات الأولية
- 1.2.7. المساعدة الأولى
- 2.2.7. مجرى الهواء
- 3.2.7. المبادئ الأساسية للإنعاش القلبي الرئوي
- 3.7. الأمراض الأكثر شيوعاً في الرجبي
- 1.3.7. رضوض العمود الفقري والرأس
- 2.3.7. الأطراف العلوية
- 3.3.7. الطرف السفلي
- 4.7. ارتجاج في المخ: الاعتراف والانسحاب
- 1.4.7. ما هي الصدمة؟
- 2.4.7. كيف تتعرف على الصدمة؟
- 3.4.7. العودة التدريجية للعب
- 5.7. إعادة التكيف مع القمار
- 1.5.7. العودة إلى مباراة ما بعد الإصابة
- 2.5.7. التحكم في التحميل
- 3.5.7. التعاون متعدد التخصصات والعودة إلى اللعب
- 6.7. الوقاية من الإصابات
- 1.6.7. قبل الموسم
- 2.6.7. الرعاية الذاتية والعادات الصحية
- 3.6.7. الاستقبال الحسي والإدراكي والتحكم المكاني
- 7.7. الإعداد والرعاية الميدانية: دقيقة بدقيقة
- 1.7.7. قبل البدء بالتنظيم والإدارة والعمل المحدد
- 2.7.7. الاهتمام في الميدان
- 3.7.7. الرعاية والحماية
- 8.7. ما بعد المباراة والتعافي
- 1.8.7. الرعاية والتعافي بعد المباراة
- 2.8.7. العمل الفردي والرعاية الذاتية
- 3.8.7. العمل الجماعي والراحة الجماعية

- 7.8 فترة التغذية في لعبة الرجبي السباعية في الرجبي
 1.7.8 الرجبي 7 قبل الموسم التحضيري
 2.7.8 أسبوع البطولة في لعبة الرجبي 7
 3.7.8 ما بعد الموسم
 8.8 المكملات الرياضية في الرجبي (الخامس عشر والسابع عشر)
 1.8.8 المكملات الغذائية مجموعة الأدلة أ
 2.8.8 مكملات أدلة المجموعة ب و ج
 3.8.8 المكملات الغذائية غير مسموح بها
 9.8 التغذية أثناء مباريات/بطولات الرجبي (الخامس عشر والسابع عشر)
 1.9.8 المرطبات أثناء مباريات الرجبي الخامس عشر
 2.9.8 التعافي بعد المباراة
 3.9.8 تحميل الكربوهيدرات قبل المنافسة
 10.8 المشورة الغذائية للاعب/فرق الرجبي الاحترافي
 1.10.8 تحديد الأهداف والمقابلة الغذائية
 2.10.8 تطوير المبادئ التوجيهية للفرق
 3.10.8 وضع خطة غذائية مخصصة
- 4.9 التدخل النفسي في الرياضة التنافسية: النخبة الرياضية
 1.4.9 المستوى الأمثل للتنشيط والإدارة العاطفية في الممارسة الرياضية
 2.4.9 التدخل في حالات التوتر والقلق
 3.4.9 موقع السيطرة لدى رياضي النخبة
 5.9 المتغيرات النفسية في الأداء الرياضي
 1.5.9 علم النفس الإيجابي والعاطفي
 2.5.9 الثقة بالنفس ومفهوم الذات لدى الرياضيين والرياضيات
 3.5.9 شخصية الرياضي
 6.9 التدخل الفردي والجماعي في التدريب الرياضي: تخطيط وتنفيذ برنامج نفسي
 1.6.9 تقنيات التدخل النفسي
 2.6.9 تصميم خطط التدخل الفردي
 3.6.9 تصميم خطط التدخل في الفرق
 7.9 أدوات في coaching الرياضي: META و DAFO وعجلة الحياة
 1.7.9 نموذج META
 2.7.9 DAFO
 3.7.9 عجلة الحياة
 8.9 Burnout للرياضي
 1.8.9 أعراض المتلازمة
 2.8.9 الإجراءات مع الرياضي
 3.8.9 الوقاية من الحالات الجديدة
 9.9 الصحة والسلامة النفسية للرياضي
 1.9.9 آثار الإفراط في التدريب
 2.9.9 الآثار النفسية للوقاية من الإصابات الرياضية والتعافي منها من الإصابات الرياضية
 3.9.9 Flow
 10.9 الانسحاب من النشاط الرياضي
 1.10.9 الانتقال من رياضة النخبة والعودة إلى الحياة الطبيعية
 2.10.9 إعادة تعريف هوية الرياضي
 3.10.9 الأدوار الجديدة المكتسبة
- 7.8 فترة التغذية في لعبة الرجبي السباعية في الرجبي
 1.7.8 الرجبي 7 قبل الموسم التحضيري
 2.7.8 أسبوع البطولة في لعبة الرجبي 7
 3.7.8 ما بعد الموسم
 8.8 المكملات الرياضية في الرجبي (الخامس عشر والسابع عشر)
 1.8.8 المكملات الغذائية مجموعة الأدلة أ
 2.8.8 مكملات أدلة المجموعة ب و ج
 3.8.8 المكملات الغذائية غير مسموح بها
 9.8 التغذية أثناء مباريات/بطولات الرجبي (الخامس عشر والسابع عشر)
 1.9.8 المرطبات أثناء مباريات الرجبي الخامس عشر
 2.9.8 التعافي بعد المباراة
 3.9.8 تحميل الكربوهيدرات قبل المنافسة
 10.8 المشورة الغذائية للاعب/فرق الرجبي الاحترافي
 1.10.8 تحديد الأهداف والمقابلة الغذائية
 2.10.8 تطوير المبادئ التوجيهية للفرق
 3.10.8 وضع خطة غذائية مخصصة

الوحدة 9. علم النفس التطبيقي

- 1.9 علم النفس الرياضي والتدريب
 1.1.9 الجوانب الهامة
 2.1.9 أهمية علم النفس في الرياضة
 3.1.9 دور عالم النفس/coach الرياضة.
 2.9 التهيئة النفسية للرياضة والنشاط البدني: مدارس الرجبي
 1.2.9 الرياضة والصحة وعلم النفس
 2.2.9 التدخل مع المدربين وعائلات الرياضيين الشباب
 3.2.9 نصيحة حول العلاقة بين الرياضيين والعائلات والمدربين الرياضيين: أهمية التربية على القيم في الرياضة
 3.9 الإرشاد النفسي وتقنيات الإرشاد النفسي للرياضيين: تدريب نخبة المستقبل
 1.3.9 تحسين تعلم الرياضي والبحث عن الانتظام في الأداء
 2.3.9 التدخل النفسي مع الرياضيين الشباب والانتقال إلى الرياضة الاحترافية.
 3.3.9 إدارة الموهبة

- 8.10. العلامة التجارية الشخصية في النظام البيئي الرقمي
 - 1.8.10. قيم
 - 2.8.10. الهدف
 - 3.8.10. Branding
- 9.10. العلامة التجارية الشخصية II
 - 1.9.10. الدعاية
 - 2.9.10. حقوق الصورة
 - 3.9.10. الحالات الناجحة
- 10.10. الثورة الرقمية
 - 1.10.10. الرياضة الإلكترونية
 - 2.10.10. التطبيقات
 - 3.10.10. السفراء الرقميون

الوحدة 10. التسويق الرياضي والرعاية الرياضية

- 1.10. التسويق الرياضي
 - 1.1.10. Marketing
 - 2.1.10. الاختلافات بين الشركة والمنظمة الرياضية
 - 3.1.10. اتجاهات التسويق الرياضي
- 2.10. الرعاية
 - 1.2.10. المهمة والقيمة
 - 2.2.10. التفاضل
 - 3.2.10. الإستراتيجية
- 3.10. الرعاية II
 - 1.3.10. التفعيل
 - 2.3.10. وساطة
 - 3.3.10. متابعة
- 4.10. المحسوبة
 - 1.4.10. التعريف
 - 2.4.10. الاختلافات
 - 3.4.10. المميزات والعيوب
- 5.10. الرعاية
 - 1.5.10. التعريف
 - 2.5.10. التطور والنسخ
 - 3.5.10. المميزات والعيوب
- 6.10. تنظيم الفعاليات
 - 1.6.10. تجزئة الجمهور
 - 2.6.10. محتوى
 - 3.6.10. التوظيف والاستبقاء
- 7.10. قنوات التوزيع
 - 1.7.10. التواجد الرقمي
 - 2.7.10. التفاعلات
 - 3.7.10. التسويق عبر البريد الإلكتروني

عزز العلامة التجارية لفريقك أو نادي الرغبة
الخاص بك في النظام البيئي الرقمي
الجديد بفضل هذه الشهادة الجامعية"



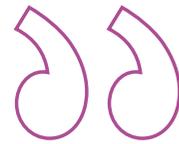
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يبرسي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

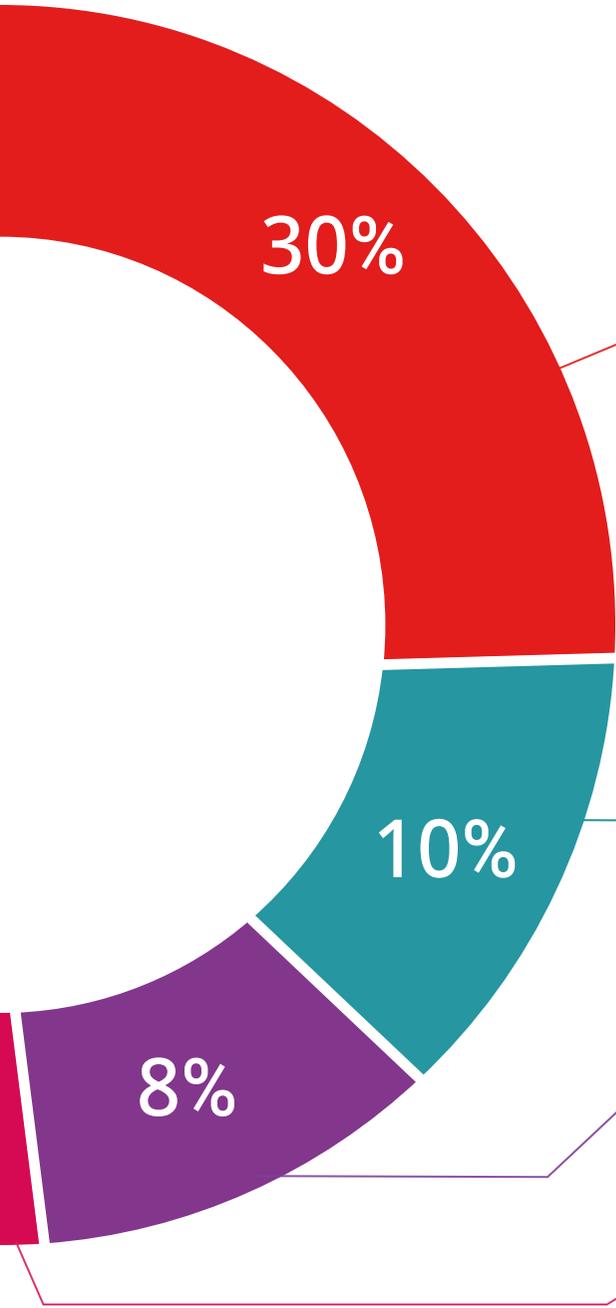


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقع. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



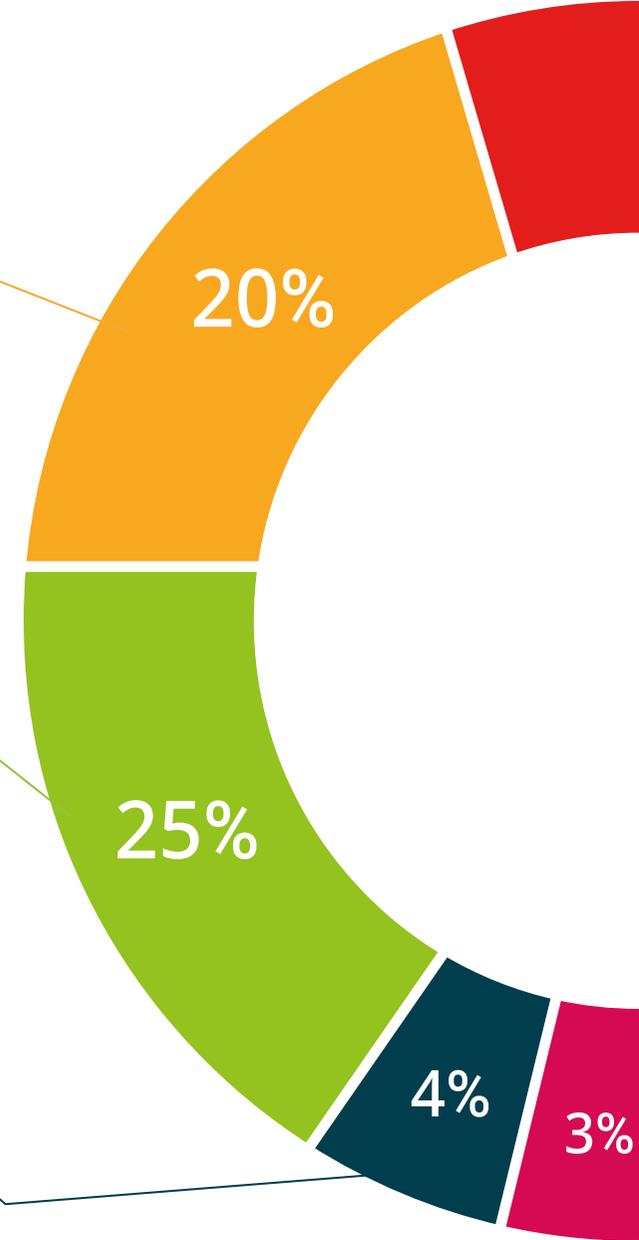
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في الرغبي الاحترافي بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل الماجستير الخاص الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

ماجستير خاص

الرغبي الاحترافي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص الرغبى الاحترافى

مُعتمد من قِبَل: الدورى الاميركى للمحترفين (NBA)

