校级硕士
职业手球

得到了NBA的认可

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

校级硕士
职业手球

- 模式:**在线**
- 时长: **12个月**
- 学位: **TECH 科技大学**
- 课程表:**自由安排时间**
- 考试模式:**在线**

网络连接: www.techtitute.com/cn/sports-science/professional-master-degree/master-professional-handball

目录

01 介绍 4

02 目标 8

03 能力 14

04 结构和内容 18

05 方法 28

06 学位 36

01

介绍

自从手球被列为奥林匹克运动项目以来，它经历了指数式的增长，这是基层培训工作和通过不同电视频道进行国际转播所产生的巨大影响的结果。一路走来，战术、技术和训练计划与体育科学领域的科学研究同步发展。因此，要想在这一领域达到巅峰，就必须具备深厚的知识，不仅要做好体能准备，还要将营养、处理伤病的方法或心理方面的知识融会贯通。所有这些都包含在这一个 100% 在线资格认证中，由著名的精英运动员和体育教育专业人士授课。

这是一个灵活的硕士学位，将使您在职业手球界的伟大人物的指导下取得进步"

自 19 世纪中叶以来，手球运动经历了重大演变，并在世界各地广受欢迎。奥运会的知名度、国际体育转播和比赛战术的改进，使这项运动对球迷以及赞助俱乐部和比赛的品牌更具吸引力。

在日益专业化的环境中，逐步融入了最新的科学进步，以改善体能准备、营养状况，并采用新技术来分析球队战术和球员技术。所有这一切都使这门体育学科更上一层楼，那些希望在这门学科中发展自己事业的人必须具备深厚和最新的知识。为此，TECH 设计了为期 12 个月的专业手球硕士学位课程。

该课程将引导学生深入研究启蒙阶段的新训练方法、个人和集体体能训练的改进、受伤预防以及在不同比赛情况下的训练方法。综合教学大纲还包括运动员营养保健以及利用大数据分析比赛和运动员。

所有这一切，都有创新的多媒体教学材料，并通过补充读物加以充实，以扩展所提供的广泛信息。此外，由于采用了Relearning 方法，毕业生可以缩短漫长的学习时间，以简单的方式巩固最重要的概念。

毫无疑问，这是一个通过灵活、舒适的资格认证在最高水平手球运动中取得进步的独特机会。你所需要的只是一个有互联网连接设备，就能够随时查看这个课程的教学大纲。因此，未来的专业人员面临的是一个处于学术前沿的大学学位。

这个**职业手球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- 由手球和运动科学专家介绍的实际案例发展
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 其特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备进入这些内容

“通过本专业精英提供的最先进、最实用的知识，丰富你的比赛战术"

通过提高你的防守和进攻技术战术训练，在职业手球界脱颖而出。

参加该课程后，您可以每天24小时通过任何可连接互联网的设备进入其内容"

结合营养和水合作用方面的最新科学证据，帮助球员发挥出更高水平。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新教育科技开发，将使专业人员在情景式学习环境中学习，即模拟环境，提供身临其境的培训程序，在真实情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习，通过这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

02

目标

该硕士学位的教学大纲旨在为体育科学专业人员和手球教练提供最先进的知识，使他们能够将最佳的训练规划融入日常工作中，同时考虑到球员的不同训练阶段，并通过营养和水合方面的先进技术提高他们的表现。为此，TECH 为毕业生提供了当前大学学术舞台上最前沿的教学工具。

本硕士学位的案例研究将使您能够根据这项运动的不同防守体系调整战术变量"

总体目标

- 掌握不同阶段培训的设计和控制
- 提高运动员的表现
- 理解通过新技术获得的数据分析
- 根据运动员的特点和比赛位置，为其制定营养计划
- 了解手球运动和战术至今的演变
- 分析影响训练过程和高水平运动员的多种因素

> 通过这项计划，我们可以了解更多主要手球运动损伤的病因，并采取最严格的措施来预防这些损伤"

具体目标

模块 1. 手球运动的表现因素

- 深入了解手球运动的历史背景
- 掌握现行手球规则
- 深入了解不同的手球运动方式
- 区分培训阶段
- 了解手球训练中教师的作用和教练的作用
- 了解手球运动员的人体测量、技术、战术、条件和心理因素的重要性

模块 2. 教育培训基础

- 根据球员的发展阶段，对个人和集体的技术战术要素进行分类
- 了解我们可以在任务中进行修改的不同方面，以培养对手球运动的坚持
- 根据球员的发展情况，对培训师进行课程设计方面的培训，以提高运动控制能力
- 强调手球运动员必须具备的一般特质
- 为教练员和运动员提供理论和实践知识，以了解手球运动中最常见的情况

模块 3. 进修培训方法

- 深入了解手球运动高水平的特点
- 在特定岗位上应用个人和集体的技术战术培训手段
- 分析同等、劣势和人数优势情况下的攻防体系
- 知道如何应对比赛中的特殊情况
- 强调当前攻防转换阶段的重要性
- 设计高性能任务和比赛模型
- 妥善组织和规划比赛或竞赛

模块 4. 高效能培训方法

- 深入了解手球运动高水平的特点
- 在特定岗位上应用个人和集体的技术战术培训手段
- 分析同等、劣势和人数优势情况下的攻防体系
- 知道如何应对比赛中的特殊情况
- 强调当前攻防转换阶段的重要性
- 设计高性能任务和比赛模型
- 妥善组织和规划比赛或竞赛

模块 5. 不同培训阶段的培训规划

- 深入了解过渡时期和竞争时期的特点
- 分析培训目标和竞争目标的计划编制
- 研究不同的培训规划模式，分析每种模式的优缺点
- 深入了解负载控制，实现负载调整和个性化

模块 6. 手球运动员的体能训练

- 分析手球运动员不同基本身体特质的要求
- 从神经肌肉训练模式出发进行体能准备
- 深入了解肌肉力量和功率、特定耐力、移动性和协调性的本质
- 按培训类别安排体能训练
- 总体规划、热身阶段和淡季训练

模块 7. 预防手球运动员受伤

- 了解运动损伤、治疗和康复的概念
- 研究手球运动中受伤的病因和原因
- 处理训练或比赛中出现的紧急受伤情况
- 分析手球运动员身体各部位最常见的损伤

模块 8. 手球运动员的营养状况

- 研究运动营养的主要概念
- 计算运动员的体重和身体成分
- 全面了解需求，学习如何规划宏观和微观营养素的定期摄入量
- 掌握排汗率和水合作用的变量
- 了解运动补充剂和禁用补充剂
- 分析运动营养学的最新趋势
- 应用软件工具来规划和控制运动员的营养摄入和水分补充

模块 9. 手球团队管理

- 深入了解体育俱乐部和职业手球俱乐部的结构
- 构建与球员、管理层、媒体和赞助商的关系
- 制定职能人才发现战略
- 关心和鼓励良好的体育生活策略

模块 10. 数据分析

- 了解收集和分析定量和定性条件数据的正确方法
- 研究描述性观察数据的验证和分析
- 制定大数据收集和分析战略
- 研究手球运动的科学依据以及研究和数据分析的最新趋势

03

能力

在为期 12 个月的学习过程中，该大学学位的设计旨在提高毕业生的领导能力和培训团队规划能力，并能将个人教练技术融入其中。此外，包括案例研究在内的教学资源将为您提供关于比赛发展和球员训练的实用视角，从而提高您在顶级球队中执行训练课程的能力。

"大学学位能让你成功领导一家手球俱乐部，并将其推向顶峰"

总体能力

- 从手球俱乐部领导到替补席管理球队
- 能够根据比赛及其级别制定训练计划
- 在体育发展阶段为球员提供指导
- 为手球运动员提供体能方面的保障
- 以专业方式处理运动损伤
- 掌握营养分析技术工具
- 管理俱乐部的广告和营销
- 通过实施招聘计划发现人才

具体能力

- 在训练的各个阶段提高球员的技术
- 根据运动员和对手的特点，制定最合适的比赛战术
- 准备各种体能准备练习
- 为受伤运动员重新调整训练
- 说明是否适合使用某些食品补充剂和人体工程学辅助工具
- 成功应对职业管理和职业挫折
- 将不同培训类型的最新科学证据付诸实践
- 使用团体和个人辅导技巧

> 通过制定具体计划，提高吸引新人才的技能"

04

结构和内容

该硕士学位的完整教学大纲涵盖了从手球世界的运动启蒙、运动员的演变到高性能，以及不同类型训练、营养或有效利用数据分析的最新科学证据。此外，基于每个主题的视频摘要、详细视频、专业读物和案例研究的一流教学材料使学习过程更加生动、更具吸引力。

理论联系实际的学习计划，让你可以在团队中运用最先进、最前沿的手球知识"

模块 1. 手球运动的表现因素

1.1. 背景
- 1.1.1. 手球的起源
- 1.1.2. 现代手球

1.2. 规章制度
- 1.2.1. 主要政策问题
- 1.2.2. 现行规则（比赛规则，2022 年 7 月-国际冰联）
- 1.2.3. 规章的演变

1.3. 手球运动模式
- 1.3.1. 迷你手球
- 1.3.2. 沙滩手球
- 1.3.3. 轮椅手球

1.4. 培养阶段
- 1.4.1. 培训阶段教学
- 1.4.2. J. Antón 提出的培养阶段
- 1.4.3. 马诺洛-拉古纳的培养阶段

1.5. 手球研究
- 1.5.1. 科学研究
- 1.5.2. 手球的科学研究
- 1.5.3. 从科学到训练

1.6. 人体测量因素
- 1.6.1. 训练中的人体测量因素
- 1.6.2. 高效能运动中的人体测量因素
- 1.6.3. 发掘人才

1.7. 技术性因素
- 1.7.1. 科学文献中的技术因素
- 1.7.2. 发射分析
- 1.7.3. 步进周期的影响

1.8. 战术因素
- 1.8.1. 集体战术要素
- 1.8.2. 决策研究
- 1.8.3. 高绩效的战术变化

1.9. 条件因素
- 1.9.1. 发射实力
- 1.9.2. 跳跃的力度
- 1.9.3. 高效能的体能要求

1.10. 心理因素
- 1.10.1. 动力和自信
- 1.10.2. 激活、压力和焦虑
- 1.10.3. 领导能力

模块 2. 教育培训基础

2.1. 阶段特点
- 2.1.1. 教育模式
- 2.1.2. 不同阶段的感知-运动技能
- 2.1.3. 不同阶段的体能

2.2. 防守技术-战术
- 2.2.1. 防卫类型
- 2.2.2. 预防性战术手段
- 2.2.3. 反应战术手段

2.3. 进攻技术-战术
- 2.3.1. 控制、联络和收尾阶段的技术战术要素
- 2.3.2. 单独的技术战术手段
- 2.3.3. 集体技术战术手段

2.4. 技术-战术过渡阶段
- 2.4.1. 进攻阶段
- 2.4.2. 防守阶段
- 2.4.3. 关键点

2.5. 特定防守位置的训练
- 2.5.1. 总体考虑
- 2.5.2. 具体的前线职位
- 2.5.3. 具体的二线职位

2.6. 特定防守位置的训练
- 2.6.1. 总体考虑
- 2.6.2. 具体的前线职位
- 2.6.3. 具体的二线职位

2.7. 守门员
- 2.7.1. 攻防行动
- 2.7.2. 技术考量
- 2.7.3. 战术考虑因素

2.8. 比赛体系
- 2.8.1. 进攻战术系统
- 2.8.2. 防守系统
- 2.8.3. 过渡期的比赛系统

2.9. 任务设计
- 2.9.1. 特定符号
- 2.9.2. 创建任务及其变量
- 2.9.3. 实用建议

2.10. 关于手球运动的体育娱乐建议
- 2.10.1. 改编游戏
- 2.10.2. 地中海手球
- 2.10.3. 街头手球

模块 3. 进修培训方法

3.1. 阶段的特点
- 3.1.1. 教育模式
- 3.1.2. 不同阶段的感知-运动技能
- 3.1.3. 不同阶段的体能

3.2. 进攻技术-战术
- 3.2.1. 防卫类型
- 3.2.2. 预防性战术手段
- 3.2.3. 反应战术手段

3.3. 防守技术-战术
- 3.3.1. 控制、联络和收尾阶段的技术战术要素
- 3.3.2. 单独的技术战术手段
- 3.3.3. 集体技术战术手段

3.4. 技术-战术过渡阶段
- 3.4.1. 进攻阶段
- 3.4.2. 防守阶段
- 3.4.3. 关键点

3.5. 特定防守位置的训练
- 3.5.1. 总体考虑
- 3.5.2. 具体的前线职位
- 3.5.3. 具体的二线职位

3.6. 特定防守位置的训练
- 3.6.1. 总体考虑
- 3.6.2. 具体的前线职位
- 3.6.3. 具体的二线职位

3.7. 守门员
- 3.7.1. 攻防行动
- 3.7.2. 技术考量
- 3.7.3. 战术考虑因素

3.8. 比赛体系
- 3.8.1. 进攻战术系统
- 3.8.2. 防守系统
- 3.8.3. 过渡期的比赛系统

3.9. 决策制定
- 3.9.1. 决策类型:分类
- 3.9.2. 决策过程
- 3.9.3. 实际案例

3.10. 任务设计
- 3.10.1. 特定符号
- 3.10.2. 创建任务及其变量
- 3.10.3. 实用建议

模块 4. 高效能培训方法

4.1. 阶段的特点
- 4.1.1. 概念化
- 4.1.2. 培训
- 4.1.3. 培训师

4.2. 进攻技术-战术
- 4.2.1. 技术战术要素和个人战术原则
- 4.2.2. 集体进攻的战术目标和手段
- 4.2.3. 个人决定因素和集体前提

4.3. 防守技术-战术
- 4.3.1. 技术战术要素和个人战术原则
- 4.3.2. 集体进攻的战术目标和手段
- 4.3.3. 个人决定因素和集体前提

4.4. 人数均等的进攻战术
- 4.4.1. 3:3 经典进攻术
- 4.4.2. 2:4 进攻术
- 4.4.3. 3:3 双支点进攻术

4.5. 人数均等的进攻战术
- 4.5.1. 个人防御术
- 4.5.2. 区域防御术

4.6. 数人优势和数人劣势进攻战术体系
- 4.6.1. 6 对 5 进攻系统
- 4.6.2. 7 对 6 进攻系统
- 4.6.3. 特殊情况

4.7. 人数优势和人数劣势进攻战术系统
- 4.7.1. 6 对 5 进攻系统
- 4.7.2. 7 对 6 进攻系统
- 4.7.3. 特殊情况

4.8. 技术-战术过渡阶段和特殊情况
- 4.8.1. 反击
- 4.8.2. 重新部署
- 4.8.3. 被动式进攻

4.9. 任务设计与比赛模式
- 4.9.1. 任务的内容与形式
- 4.9.2. 构建进攻性比赛模式
- 4.9.3. 建立防守游戏模型

4.10. 比赛或竞赛准备工作
- 4.10.1. 赛前准备
- 4.10.2. 竞赛中的团队管理
- 4.10.3. 赛后工作

模块 5. 不同培训阶段的培训规划

5.1. 训练结构的组织
- 5.1.1. 训练课
- 5.1.2. 微循环
- 5.1.3. 大循环

5.2. 过渡期的特点
- 5.2.1. 季前赛
- 5.2.2. 负荷分配
- 5.2.3. 规划的类型

5.3. 竞争期的特点
- 5.3.1. 赛季
- 5.3.2. 负荷分配
- 5.3.3. 语境设置

5.4. 制定竞赛或培训目标
- 5.4.1. 参与者和竞争者的特点
- 5.4.2. 竞争激烈的现实

5.5. 训练规划模型
- 5.5.1. 培训的原则
- 5.5.2. 型号选择
- 5.5.3. 模型的混合

5.6. ATR模型
- 5.6.1. 累计期
- 5.6.2. 转型期
- 5.6.3. 执行期

5.7. 综合宏观循环模式
- 5.7.1. 普通阶段
- 5.7.2. 特殊阶段
- 5.7.3. 维护阶段

5.8. 微结构模型
- 5.8.1. 一般内容
- 5.8.2. 针对性内容
- 5.8.3. 特殊和竞争性内容

5.9. 战术周期模式
- 5.9.1. 标准形态周期
- 5.9.2. 操作动态
- 5.9.3. 恢复动态

5.10. 负载控制
- 5.10.1. 监控仪器
- 5.10.2. 调整和个体化
- 5.10.3. 过度训练

模块 6. 手球运动员的体能训练

6.1. 手球运动的体能要求
- 6.1.1. 爆发力与耐力
- 6.1.2. 行进距离和强度
- 6.1.3. 机动性、协调性和敏捷性

6.2. 神经肌肉训练范例
- 6.2.1. 条件性与功能性
- 6.2.2. 有效力量的发展
- 6.2.3. 手球模型的应用

6.3. 肌肉强度和力量
- 6.3.1. 投掷、跳跃与摔跤
- 6.3.2. 加速、减速和换向
- 6.3.3. 负载控制与评估

6.4. 特定阻力
- 6.4.1. 重复动力操作的能力
- 6.4.2. 疲劳类型和代谢途径
- 6.4.3. 负载控制与评估

6.5. 行动能力和协调能力
- 6.5.1. 手球运动中的肌肉失衡
- 6.5.2. 特定手势的肌肉链
- 6.5.3. 评估和补偿工作

6.6. 基层的物质准备
- 6.6.1. 成熟年龄和生长速度高峰
- 6.6.2. 从小进行体能训练
- 6.6.3. 生长综合征及其早期检测

6.7. 具体岗位的实际应用
- 6.7.1. 为前线和枢轴做好具体的体能准备
- 6.7.2. 极端分子的特定身体准备
- 6.7.3. 守门员的具体体能准备

6.8. 热身
- 6.8.1. 目标和结构
- 6.8.2. 激活和镇定策略
- 6.8.3. 赛前激活和增强能力

6.9. 休赛期训练（休赛期）
- 6.9.1. 长期脱训的影响
- 6.9.2. 力量训练的方法等级
- 6.9.3. 抵抗力训练的方法等级

6.10. 教学计划
- 6.10.1. 模式个性化
- 6.10.2. 适应比赛系统
- 6.10.3. 短期竞赛的准备模式

模块 7. 预防手球运动员受伤

7.1. 运动损伤、治疗和康复
- 7.1.1. 急性损伤
- 7.1.2. 运动伤害过度
- 7.1.3. 治疗、康复和预防概念

7.2. 运动中受伤的病因和原因
- 7.2.1. 手球生物力学
- 7.2.2. 常见的手球损伤
- 7.2.3. 比赛位置受伤

7.3. 急性损伤处理与紧急情况
- 7.3.1. 基这个概念
- 7.3.2. 处理运动损伤
- 7.3.3. 手球运动伤害规定

7.4. 肩部和肩胛骨损伤
- 7.4.1. 病因学
- 7.4.2. 治疗与康复
- 7.4.3. 预防

7.5. 肘部损伤
- 7.5.1. 病因学
- 7.5.2. 治疗与康复
- 7.5.3. 预防

7.6. 手部和手指损伤
- 7.6.1. 病因学
- 7.6.2. 治疗与康复
- 7.6.3. 预防

7.7. 腰部受伤
- 7.7.1. 病因学
- 7.7.2. 治疗与康复
- 7.7.3. 预防

7.8. 臀部受伤
- 7.8.1. 病因学
- 7.8.2. 治疗与康复
- 7.8.3. 预防

7.9. 膝盖受伤
- 7.9.1. 病因学
- 7.9.2. 治疗与康复
- 7.9.3. 预防

7.10. 踝关节和足部损伤
- 7.10.1. 病因学
- 7.10.2. 治疗与康复
- 7.10.3. 预防

模块 8. 男女手球运动员的营养

8.1. 运动营养
- 8.1.1. 基本概念和历史背景
- 8.1.2. 消化系统
- 8.1.3. 营养素和食物的分类

8.2. 运动营养理念
- 8.2.1. 运动营养发挥作用的领域
- 8.2.2. 与运动营养相关的基础运动生理学
- 8.2.3. 参照标准

8.3. 能源需求
- 8.3.1. 能量需求
- 8.3.2. 基础代谢、体力活动和食物的热效应
- 8.3.3. 基础计算

8.4. 身体成分
- 8.4.1. 身体成分的评估方法
- 8.4.2. 运动中的身体成分评估
- 8.4.3. 手球运动的身体成分

8.5. 宏观营养素
- 8.5.1. 碳水化合物在体育运动中的作用
- 8.5.2. 蛋白质在体育运动中的应用
- 8.5.3. 脂肪在体育运动中的作用

8.6. 微量营养素
- 8.6.1. 维生素在体育运动中的作用
- 8.6.2. 体育运动中的矿物质
- 8.6.3. 体育运动中的抗氧化剂

8.7. 水分补充
- 8.7.1. 一般建议
- 8.7.2. 出汗率
- 8.7.3. 重新设置规则和时间

8.8. 体育运动中的营养补充剂和增强体能的辅助工具
- 8.8.1. 概念的定义
- 8.8.2. 如何在体育运动中使用
- 8.8.3. 科学依据

8.9. 改善运动员的身体成分
- 8.9.1. 改善身体成分的营养策略
- 8.9.2. 营养摄入评估方法
- 8.9.3. 常见错误

8.10. 营养计划
- 8.10.1. 营养规划的类型
- 8.10.2. 运动员饮食规划
- 8.10.3. 饮食软件和计算工具

模块 9. 手球团队管理

9.1. 体育俱乐部的结构
- 9.1.1. 体育俱乐部的管理
- 9.1.2. 技术设备
- 9.1.3. 结构

9.2. 职业俱乐部结构
- 9.2.1. 职业俱乐部的管理
- 9.2.2. 管理团队
- 9.2.3. 技术设备

9.3. 工作人员
- 9.3.1. 组成
- 9.3.2. 培训或竞争需求
- 9.3.3. 挑选标准

9.4. 与球员的关系
- 9.4.1. 个人为团队的服务
- 9.4.2. 职业管理
- 9.4.3. 个人教练

9.5. 体育管理模式
- 9.5.1. 管理模型
- 9.5.2. 具体培训
- 9.5.3. 资源管理

9.6. 广告和营销
- 9.6.1. 广告宣传计划管理
- 9.6.2. 营销计划管理
- 9.6.3. 利用社交网络

9.7. 与赞助商关系
- 9.7.1. 小型赞助商管理
- 9.7.2. 中型赞助商管理
- 9.7.3. 主要赞助商管理

9.8. 检测人才
- 9.8.1. 评估测试
- 9.8.2. 招聘计划
- 9.8.3. 人才管理

9.9. 体育生活策略
- 9.9.1. 职业生涯管理
- 9.9.2. 确定短期、中期和长期的目标
- 9.9.3. 挫折和战略改变

9.10. 未来前景
- 9.10.1. 当今手球运动的现实情况
- 9.10.2. 变更管理
- 9.10.3. 未来前景

模块 10. 数据分析

10.1. 定量条件数据收集
- 10.1.1. 传统评估测试
- 10.1.2. 当前的估值工具和手段
- 10.1.3. 新趋势

10.2. 定量条件数据分析
- 10.2.1. 描述分析
- 10.2.2. 推理分析
- 10.2.3. 实际应用

10.3. 定量条件数据收集
- 10.3.1. 传统评估测试
- 10.3.2. 当前的估值工具和手段
- 10.3.3. 新趋势

10.4. 定量条件数据分析
- 10.4.1. 描述分析
- 10.4.2. 推理分析
- 10.4.3. 实际应用

10.5. 科学证据对力量训练的贡献
- 10.5.1. 科学依据
- 10.5.2. 限制条件
- 10.5.3. 实际应用

10.6. 科学证据对速度训练的贡献
- 10.6.1. 科学依据
- 10.6.2. 限制条件
- 10.6.3. 实际应用

10.7. 科学证据对抵抗力训练的贡献
- 10.7.1. 科学依据
- 10.7.2. 限制条件
- 10.7.3. 实际应用

10.8. 科学证据对技术训练的贡献
- 10.8.1. 科学依据
- 10.8.2. 限制条件
- 10.8.3. 实际应用

10.9. 科学证据对战术训练的贡献
- 10.9.1. 科学依据
- 10.9.2. 限制条件
- 10.9.3. 实际应用

10.10. 大数据
- 10.10.1. 大数据的现实性
- 10.10.2. 大数据分析
- 10.10.3. 实际应用

"您想将大数据分析的最新发展纳入培训课程吗?得益于这个 100% 在线的学位,您将获得所有的进步"

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现 Re-learning，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统:这种学习方式已经证明了其巨大的有效性，尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究，了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化，竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

> 和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”

你将进入一个以重复为基础的学习系统，在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。

学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

> 我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做?这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

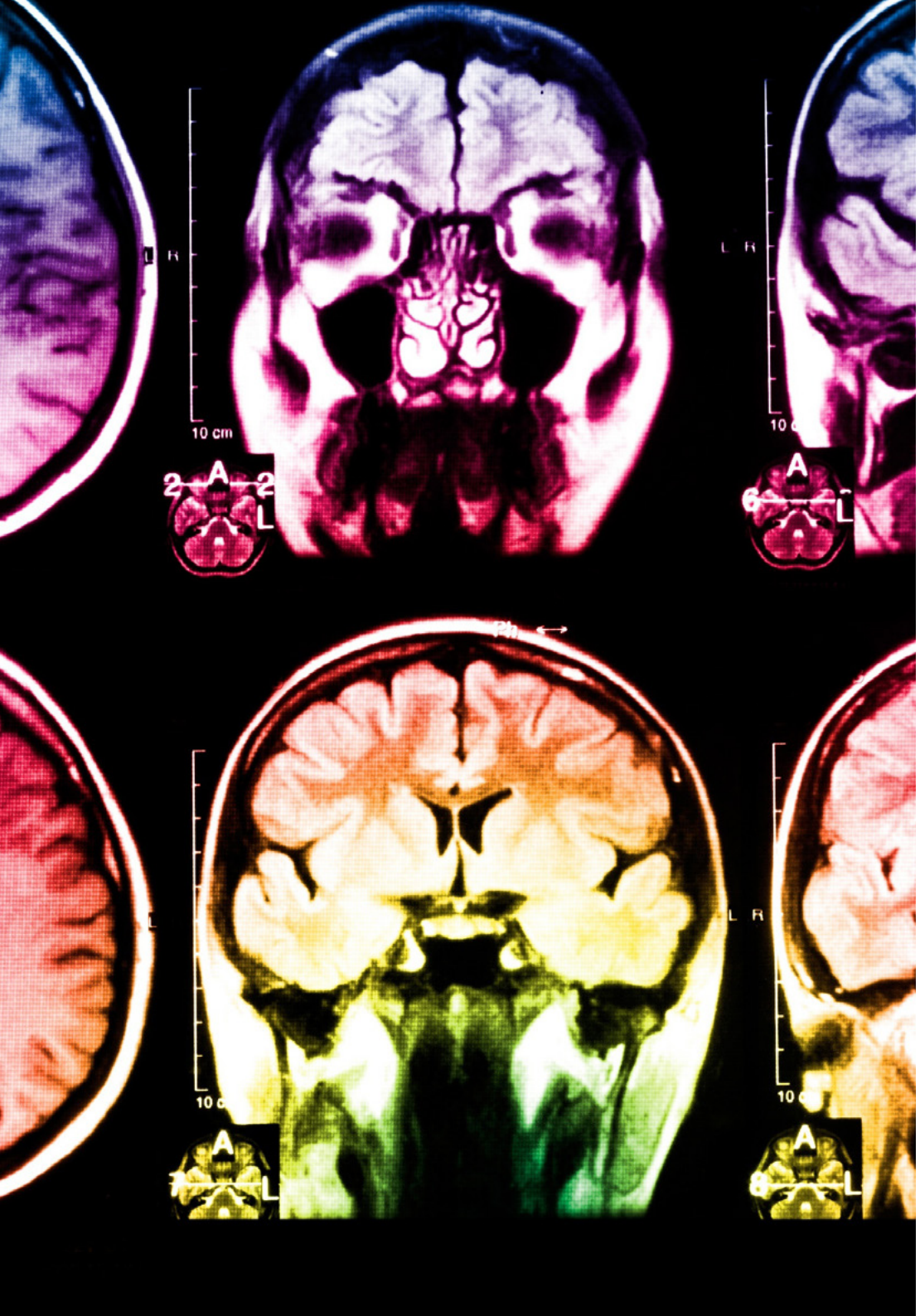
TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

> 在2019年，我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH，你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年，我们成功地提高了学生的整体满意度（教学质量，材料质量，课程结构，目标……），与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生，在生物化学，遗传学，外科，国际法，管理技能，体育科学，哲学，法律，工程，新闻，历史，金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看，我们不仅知道如何组织信息，想法，图像y记忆，而且知道我们学到东西的地方和背景，这是我们记住它并将其储存在海马体的根本原因，并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式，在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中，我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

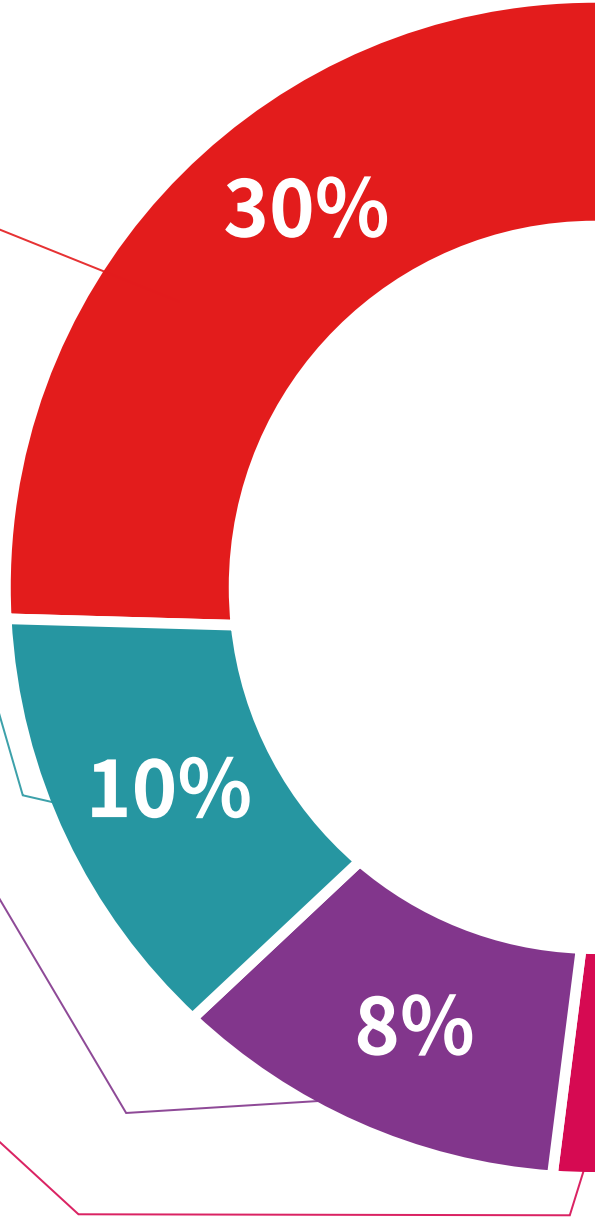
向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

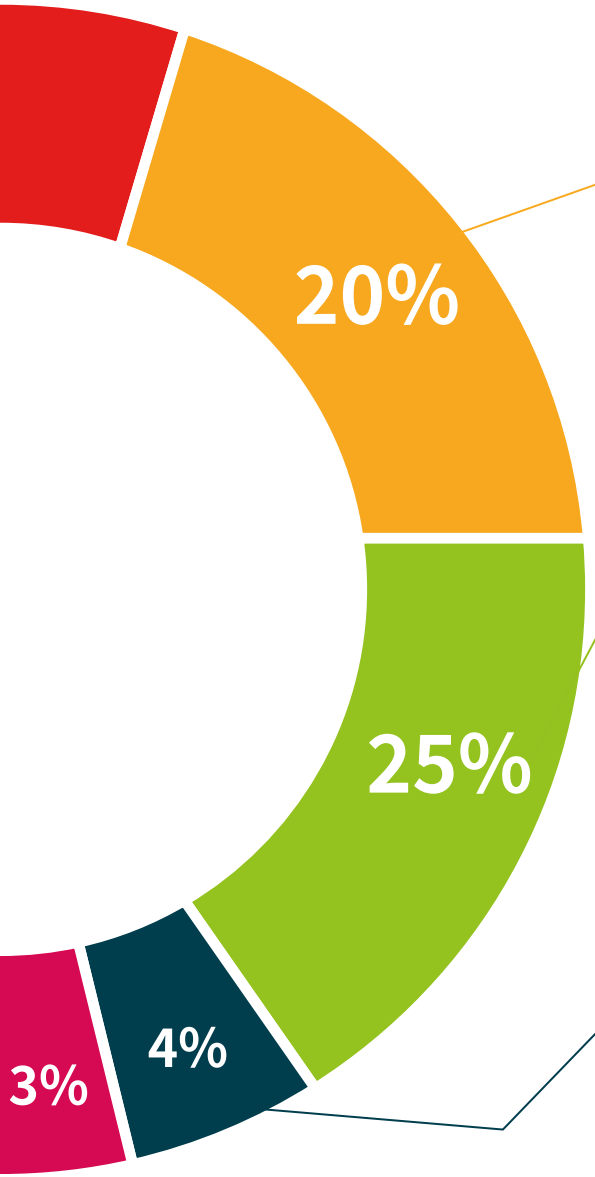
技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内，我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍，分析和辅导案例。

互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

06

学位

职业手球校级硕士除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的校级硕士学位证书。

成功地完成这个学位，省
去出门或办理文件的麻烦"

这个**职业手球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士**学位。

学位由**TECH科技大学**颁发，证明在校级硕士学位中所获得的资质，并满足工作交流，竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位：**职业手球校级硕士**

模式：**在线**

时长：**12个月**

得到了NBA的认可

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

校级硕士

职业手球

这是一个由本大学授予的学位，相当于1,500个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

NBA的官方网上大学

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。 Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

职业手球校级硕士

科目类型	小时
必修(OB)	1,500
选修 (OP)	0
外部实习 (PR)	0
硕士论文 (TFM)	0
	总计1,500

教学大纲概况

学期	学科	小时	性质
1°	手球运动的表现因素	150	必修
1°	教育培训基础	150	必修
1°	进修培训方法	150	必修
1°	高效能培训方法	150	必修
1°	不同培训阶段的培训规划	150	必修
1°	手球运动员的体能训练	150	必修
1°	预防手球运动员受伤	150	必修
1°	手球运动员的营养状况	150	必修
1°	手球团队管理	150	必修
1°	数据分析	150	必修

Tere Guevara Navarro女士
校长

tech 科学技术大学

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

校级硕士
职业手球

- 模式:在线
- 时长: 12个月
- 学位: TECH 科技大学
- 课程表:自由安排时间
- 考试模式:在线

校级硕士
职业手球

得到了NBA的认可

tech 科学技术大学