

校级硕士 职业足球

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学



tech 科学技术大学

校级硕士 职业足球

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/sports-science/professional-master-degree/master-professional-football

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

能力

14

04

课程管理

18

05

结构和内容

24

06

方法

36

07

学位

44

01 介绍

所谓的运动之王足球,无论从体育和经济的角度来看,都在不断增长,这使得它变得越来越具有挑战性和竞争力。面对这种情况,希望加入这个行业的专业人士需要具备先进和更新的知识,了解用于提高表现、战术和技术分析的所有技术资源。因此,TECH推出了一项完全在线的学位,深入研究了最新的训练方法、营养规划和通过各种教练技术处理最常见心理情况等方面。所有这些都是通过由顶级运动员和一流教练团队组成的教学团队制定的创新教学资源来实现的。



“

一个将带领你掌握现代职业足球的所有要素的自主校级硕士学位, 由现役运动员指导”

足球在最高水平上一直以引入最新技术来提高球队表现、改善比赛场地并提供给球迷娱乐为特点。在这个生态系统中，教练组和所有成员通过引入新战术、提高技术水平以及整合运动员饮食的最新进展，保持着重要性。

所有这些都构成了职业体育的一部分，了解最新的训练方法论、比赛分析与研究、以及人才招聘至关重要。在这方面，TECH设计了一门关于职业足球的自主硕士学位课程，通过最先进的教学资源，提供有关俱乐部结构、运动心理学、运动营养学和训练计划的最新信息。

这是一个由一流教师团队制定的完整的1500小时课程，他们由于在最高级别俱乐部的经验而对这门学科有深入了解。通过这样的教学，学生将获得全面且实时的学习，满足该行业专业人员的需求。

此外，由于采用了基于重复强调关键概念的Relearning系统，毕业生将能够减少长时间的记忆，并以简单的方式巩固学习内容。

这是一个无与伦比的机会，可以接受高质量且灵活的教育。毕业生只需要一个带有互联网连接的电子设备，就可以在一天的任何时间查看该课程的教学大纲。这是一种在实施上便利且在方法上处于前沿的学术选择。

这个**职业足球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由足球和体育运动领域的专家提出的实际案例的开发
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习，你可以进行自我评估过程，以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过Relearning方法，你将自然地巩固课程的关键概念，并减少学习时间”

“

你了解目前在比赛分析中使用的技术吗?现在就报名参加这个完全在线的学位课程吧!”

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

这是一个灵活的学术选择,让你能够自我管理学习时间,并使其与你的日常活动相协调。

应用球队凝聚力的方法,改善更衣室氛围,并在你的团队中实现进步。



02 目标

TECH设计了一个大学学位,其主要目的是增加学生对职业足球的了解,以便将他们的职业生涯定位于这个领域。为此,毕业生将获得关于教练组的职能和技能,以及全面了解足球俱乐部运作或处理主要运动伤病的最全面信息。





“

提升你对青少年足球运动员技术提高的知识水平”



总体目标

- ◆ 了解足球的起源、历史和演变
- ◆ 深入研究俱乐部组织和体育领域的相关知识
- ◆ 深入了解当前的技术和战术知识
- ◆ 探讨新技术引入后足球分析的变化
- ◆ 解释现代足球中体能准备和康复的重要性
- ◆ 强调饮食对良好运动表现的重要性
- ◆ 了解足球俱乐部中每个教练组成员及其职责
- ◆ 深入研究心理学在球员表现中的重要性

“

凭借这个学位,你将能够利用最新的技术趋势从头到尾设计一份足球训练计划”





具体目标

模块 1. 了解足球队的组织结构和运作方式

- ◆ 了解足球俱乐部的组织结构
- ◆ 区分不同的体育部门
- ◆ 区分不同的运动和非运动方面的职责

模块 2. 教练组和教练技术

- ◆ 深入研究教练组工作方法的演变
- ◆ 解释球队工作人员的不同职能
- ◆ 深入研究门将和他们的训练
- ◆ 分析用于足球场维护的新技术

模块 3. 训练方法

- ◆ 掌握保持控球的各种训练方法
- ◆ 描述足球中不同的娱乐游戏
- ◆ 对训练中的不同任务进行分类
- ◆ 设计和规划训练课程

模块 4. 足球中的体能训练

- ◆ 通过科学领域的具体和专业培训, 以及实践支持, 使学生对体能训练和伤病康复的不同内容有深入了解
- ◆ 介绍领域内不同专业人员的不同职能, 并强调多学科合作的可能性, 以提高足球运动员的表现
- ◆ 了解分析性和综合性的训练方法, 以最大化运动员的表现并预防运动损伤风险
- ◆ 了解伤病康复的方法, 以便设计、规划和开展针对足球中常见损伤的康复过程

模块 5. 足球技术

- ◆ 在游戏模式中纳入技术要素
- ◆ 区分集体和个人技术方面的差异
- ◆ 能够根据技术要求计划训练课程
- ◆ 能够发现职业足球运动员的微观技术细节
- ◆ 了解技术的作用和意义
- ◆ 在青少年足球和职业足球中给予技术更高的重视



模块 6. 足球战术

- ◆ 掌握不同战术概念
- ◆ 深入研究各种概念以实现更好的战术视野
- ◆ 扩展和提高战术知识
- ◆ 获得战术能力, 并将其适应游戏中出现的不同情况
- ◆ 获得战术思维能力, 能够应对自身和对手的不同游戏情况

模块 7. 足球分析

- ◆ 了解和认识分析师在教练组内的职责, 以及目前存在的不同类型的分析师
- ◆ 学会对自己团队和对手进行个人和集体分析
- ◆ 学习如何将对手的信息传达给球员
- ◆ 了解比赛分析的不同阶段赛前、比赛中、赛后和最终评估
- ◆ 学会使用现有的技术工具进行工作
- ◆ 对足球比赛中出现的不同事件进行标记和识别

模块 8. 足球中的伤病

- ◆ 了解职业足球中最常见的伤病
- ◆ 识别影响伤病的外部 and 内部因素
- ◆ 深入了解医生、物理治疗师和运动康复师的角色和职责

模块 9. 足球中的运动心理学

- ◆ 清晰而简洁地确定和定义运动心理学及其在足球世界中的用途
- ◆ 接近足球中最具影响力和可塑性的心理因素
- ◆ 提供团队管理工具

模块 10. 足球中的营养应用

- ◆ 理解运动员的需求和能量要求, 以及营养对运动表现的重要性
- ◆ 区分宏量营养素和微量营养素的类型, 并了解它们在足球中的重要性
- ◆ 了解针对不同情况的足球运动员的营养策略
- ◆ 发展需要临床推理的能力, 以规划适合足球运动员的饮食计划

03 能力

本硕士自主学位课程旨在增强学员在顶级足球俱乐部和球队中取得成功所需的能力和技能,通过在训练课程中引入最新的技术进展或制定出色的年度体育计划,帮助他们取得成功。通过这种方式,学员将能够在一个要求高的行业中取得进步,这个行业不仅需要领导力和沟通能力,还需要有助于团队管理的能力。





“

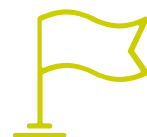
提升你的能力, 以便向球员传达关于
技术决策或对手信息的准确信息”



总体能力

- ◆ 规划一个团队的年度赛季计划
- ◆ 创建并实施高水平的足球训练课程
- ◆ 在高水平竞技团队中领导和处理危机情况
- ◆ 协调教练组的所有成员, 根据其特定职责进行管理
- ◆ 制定适应比赛要求的营养计划
- ◆ 应用教练技巧提升个人和团队的动力
- ◆ 改善教练组与俱乐部上层管理机构之间的关系





具体能力

- ◆ 进行并解读比赛分析的结果
- ◆ 采用新技术进行对对手的战术研究
- ◆ 与球员以明确的方式沟通所做的决策
- ◆ 在当前足球领域实施最有效的训练方法
- ◆ 提升球员的技术水平
- ◆ 针对对手的比赛系统应用不同的战术解决方案
- ◆ 通过引入足球娱乐元素创新工作课程
- ◆ 进行伤病预防工作



深入探讨隐形训练以及其对
高水平运动员表现的重要性”

04 课程管理

通过获得这个大学学位，学生将获得一份由优秀的教师团队制定和设计的关于专业足球的先进教学大纲。这个教师团队由精英球员、理疗师、心理学家和活跃的教练组成，他们对高水平竞技有着广泛的了解。此外，由于他们的亲近，毕业生可以解答任何关于这个为期12个月的课程内容的疑问。





“

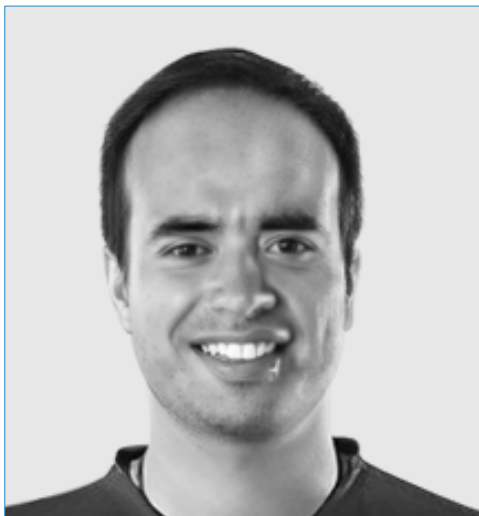
跟随职业足球运动员、教练和俱乐部工作人员, 获取对职业足球的最全面了解。他们是这项运动的顶级代表, 将为你提供独特的视角和经验”

管理人员



Fernández Sánchez, Ángel 先生

- ◆ 运动员代表机构 (PHSport) 北部地区的球探和经理
- ◆ 五人制足球和足球教练
- ◆ 运动员代表机构 (Vilasports) 的阿斯图里亚斯地区球探
- ◆ CD Mosconia 体育总监
- ◆ RadioGed 上的真正奥维耶多评论员
- ◆ 阿斯图里亚斯体育学校的中级体育技术员专业足球。1级和2级



González Arganda, Sergio 先生

- ◆ 马德里竞技足球俱乐部的物理治疗师
- ◆ UNIR 足球体能准备与运动康复硕士教师
- ◆ 临床普拉提大学教授哈恩大学专家
- ◆ 科米利亚斯宗座大学生物力学大学硕士学位应用于损伤评估
- ◆ 马德里骨科学院机车设备骨科硕士学位
- ◆ 西班牙皇家体操联合会普拉提康复专家
- ◆ 科米利亚斯宗座大学运动理疗和体育活动硕士
- ◆ Physioformation 物理治疗文凭



教师

Pantic, Milinko 先生

- ◆ 足球教练
- ◆ 在马德里竞技获得联赛和国王杯冠军
- ◆ 前马德里竞技职业球员, 帕尼奥尼奥斯, AC勒阿弗尔
- ◆ Dominguez Allely 先生, José Eutiminho
- ◆ GiocaMeglio 公司分析师
- ◆ 基础和区域类别的守门员教练
- ◆ 国家教练
- ◆ Football 11 和 Futsal Monitor
- ◆ 运动技师级别

Magro Frias, Sergio 先生

- ◆ 侦察博士体育机构
- ◆ UB Conquense, Manchego Ciudad Real, Real Ávila 体育教练
- ◆ 足球三级高等体育技术员
- ◆ 穆尔西亚天主教大学身体准备和足球康复硕士
- ◆ 运动科学学位

Rodríguez Suárez, José 先生

- ◆ 足球经理和教练
- ◆ Real Oviedo 和 Real Oviedo Femenino 各种基本类别的足球技术员
- ◆ 初级教育中的体育教师法
- ◆ 奥维耶多大学体育专业教学文凭
- ◆ 三级国家教练
- ◆ 运动教练高级技师

Di Giosia Alonso, Jonatan 先生

- ◆ 里奥哈赛车教练
- ◆ 皇家奥维耶多和卡塔赫纳足球俱乐部的球探
- ◆ 阿拉伯联合酋长国 Regional Sportsk 教练
- ◆ Mundialito de la Integración Madrid 巴西队教练
- ◆ UNED 心理学学位
- ◆ 高级足球教练

Picó Acosta, Javier 先生

- ◆ E-Corp 运动心理学家
- ◆ 心理游戏的运动心理学家
- ◆ Bahía de Mazarrón Basket 的心理学家和助理教练
- ◆ 皇家马德里运动心理学合作者
- ◆ 马德里欧洲大学教练与运动心理学硕士
- ◆ 心理学学位
- ◆ 心理学学位

Fernández Lorenzo, Silvia 女士

- ◆ Avilés Industrial 的营养师和营养师
- ◆ 前职业足球运动员
- ◆ 毕业于米格尔德塞万提斯欧洲大学人类营养与营养学专业
- ◆ CEAN Group 消化病理营养学专家
- ◆ 西班牙足球营养师协会成员





Mahillo Atienza, Enrique 先生

- ◆ Rayo Vallecano 的体能教练和恢复者
- ◆ 个人培训总监 Las Rosas
- ◆ 马德里理工大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Rodríguez, Alejandro 先生

- ◆ 女子皇家奥维耶多教练
- ◆ 中学教育教师
- ◆ Urbaser 工业工程师
- ◆ CD Mosconia 经理
- ◆ 皇家奥维耶多低级别教练
- ◆ U.D Pájara Playas de Jandía 连锁子公司董事
- ◆ 阿斯图里亚斯足球队 sub16 教练
- ◆ 工业技术工程学士
- ◆ 职业风险预防的硕士学位
- ◆ 教师培训硕士学位

05

结构和内容

这个校级硕士的课程计划为期12个月，汇集了关于职业足球的最新内容，通过创新的教学材料探讨比赛战术的趋势，技术的完善以及训练方法学。此外，还有一个虚拟图书馆，其中包含大量额外的教育内容，可在一天24小时内从连接互联网的电子设备上访问。





“

你将拥有多媒体资源, 以帮助你学习当前职业足球中使用的最有效的训练方法”

模块 1. 了解足球队的组织结构和运作方式

- 1.1. 如何组织一个足球俱乐部
 - 1.1.1. 我们所理解的足球俱乐部是什么
 - 1.1.2. 足球俱乐部是如何产生的
 - 1.1.3. 俱乐部的类型
 - 1.1.4. 最具标志性的俱乐部
- 1.2. 总裁及董事会
 - 1.2.1. 它是如何解决的
 - 1.2.2. 关节类型
 - 1.2.3. 职位和职能
 - 1.2.4. 足球俱乐部的成员
- 1.3. 体育组织图
 - 1.3.1. 组成成员
 - 1.3.2. 你和俱乐部的其他人分开了吗?
 - 1.3.3. 俱乐部体育大使
 - 1.3.4. 组成俱乐部的其他运动
- 1.4. 体育总监
 - 1.4.1. 什么是体育总监?
 - 1.4.2. 功能
 - 1.4.3. 谈判
 - 1.4.4. 所负责的人员
- 1.5. 技术秘书
 - 1.5.1. 他和体育总监有什么不同?
 - 1.5.2. 谁编的
 - 1.5.3. 他的工作
 - 1.5.4. 不同部门之间的良好和谐
- 1.6. 基层足球协调员
 - 1.6.1. 他负责什么?
 - 1.6.2. 足球基地的方法论
 - 1.6.3. 与玩家和他们的环境打交道
 - 1.6.4. 监控俱乐部外的球员

- 1.7. 新闻
 - 1.7.1. 什么是新闻部, 它的用途是什么?
 - 1.7.2. 新闻部由谁组成
 - 1.7.3. 对俱乐部的重要性
 - 1.7.4. 控制所有俱乐部成员
- 1.8. 安全
 - 1.8.1. 足球俱乐部内的安全
 - 1.8.2. 俱乐部的安保措施是什么?
 - 1.8.3. 围栏内的安全措施
 - 1.8.4. 俱乐部会员的私人保安
- 1.9. 实用工具和园丁
 - 1.9.1. 什么是装备管理员?
 - 1.9.2. 装备管理员在俱乐部负责什么?
 - 1.9.3. 园艺工人
 - 1.9.4. 保持足球场的新技术
- 1.10. 其他非体育工作人员
 - 1.10.1. 行政管理
 - 1.10.2. 官方店员
 - 1.10.3. 礼仪人员
 - 1.10.4. 体育场比赛日的工作人员

模块 2. 教练组和教练技术

- 2.1. 教练
 - 2.1.1. 如何成为一名教练
 - 2.1.2. 根据管理团队的方式划分的教练类型
 - 2.1.3. 教练作为整个教练组的齿轮
 - 2.1.4. 当教练没有团队时, 他会做什么?
- 2.2. 第二教练
 - 2.2.1. 第二教练如何选择?
 - 2.2.2. 它执行的功能
 - 2.2.3. 第二教练更接近球员
 - 2.2.4. 第二任教练的惊人案例

- 2.3. 守门员教练
 - 2.3.1. 一个好的守门员教练的重要性
 - 2.3.2. 其功能
 - 2.3.3. 与守门员的个人合作
 - 2.3.4. 教练组的其他职能
- 2.4. 团队代表
 - 2.4.1. 什么是团队代表?
 - 2.4.2. 与现场代表的区别
 - 2.4.3. 自己的还是俱乐部的代表?
 - 2.4.4. 主要职能
- 2.5. 体能教练
 - 2.5.1. 体能教练是做什么的?
 - 2.5.2. 没有体能就没有足球
 - 2.5.3. 工作方法的演变
 - 2.5.4. 体能教练的种类
- 2.6. 分析师/侦察员
 - 2.6.1. 什么是分析师,他有什么职能?
 - 2.6.2. 教练组中的球探
 - 2.6.3. 分析师和球探之间的差异
 - 2.6.4. 双方和教练组之间的共生关系
- 2.7. 医疗机构
 - 2.7.1. 医务人员在俱乐部的重要性
 - 2.7.2. 医疗队的组成部分
 - 2.7.3. 不是所有事情都可以在俱乐部解决
 - 2.7.4. 足球俱乐部的医疗保险
- 2.8. 心理学家.
 - 2.8.1. 心理学家在足球队中做什么?
 - 2.8.2. 与球员和工作人员一起工作
 - 2.8.3. 与其他员工一起工作
 - 2.8.4. 如何选择心理咨询师

- 2.9. 教练
 - 2.9.1. 客卿简介
 - 2.9.2. 个人辅导
 - 2.9.3. 团队辅导
 - 2.9.4. 系统性辅导
- 2.10. 员工之间的集体文化
 - 2.10.1. 成员之间凝聚的方法
 - 2.10.2. 共同的游戏理念很重要
 - 2.10.3. 保真度作为基本部分
 - 2.10.4. 语言是障碍吗?

模块 3. 训练方法

- 3.1. 培训系统
 - 3.1.1. 理论背景
 - 3.1.2. 游戏作为结构的总和
 - 3.1.3. 规划、设计和执行
 - 3.1.4. 培训的评估和控制
- 3.2. 培训系统的要素
 - 3.2.1. 集体游戏的基本原理
 - 3.2.2. 玩家作为流程的中心
 - 3.2.3. 方法论趋势
 - 3.2.4. 心理方面.
- 3.3. 不同任务的分类
 - 3.3.1. 我们如何对不同的任务进行分类
 - 3.3.2. 攻击性任务
 - 3.3.3. 防御任务
 - 3.3.4. 混合任务
- 3.4. 电路和分析任务
 - 3.4.1. 他们有什么用?
 - 3.4.2. 类型
 - 3.4.3. 作为主角的无球动作
 - 3.4.4. 带球动作

- 3.5. 控球训练
 - 3.5.1. 它们是什么以及有哪些类型?
 - 3.5.2. 没有结构的控球
 - 3.5.3. 带有子结构的控球
 - 3.5.4. 逼抢游戏无球时刻
- 3.6. 有条件的游戏
 - 3.6.1. 无终结的有条件的游戏
 - 3.6.2. 有终结的有条件的游戏
 - 3.6.3. 对抗宏观结构
 - 3.6.4. 位置游戏 vs 进攻游戏
- 3.7. 联合行动
 - 3.7.1. 演进类型目的
 - 3.7.2. 传球轮技术动作
 - 3.7.3. 带有时机和子结构的技术动作
 - 3.7.4. 集体自动化
- 3.8. 游戏
 - 3.8.1. 我们对足球游戏的理解
 - 3.8.2. 保持
 - 3.8.3. 乐趣围绕
 - 3.8.4. 玩耍任务
- 3.9. 比赛
 - 3.9.1. 有条件的比赛
 - 3.9.2. 修改过的比赛
 - 3.9.3. 对抗角色模拟
 - 3.9.4. 缩小的比赛
- 3.10. 绩效标记
 - 3.10.1. 什么是绩效标记?
 - 3.10.2. 如何使用它们?
 - 3.10.3. 绩效标记的类型
 - 3.10.4. 技术在测量方面的进步



模块 4. 足球中的体能训练

- 4.1. 体能准备和运动表现
 - 4.1.1. 体能准备, 身体状况和运动训练
 - 4.1.2. 足球中一般体能准备和特定体能准备的区别
 - 4.1.3. 足球中基本的体能能力
 - 4.1.4. 在足球中训练基本体能能力的赛季时机
- 4.2. 足球中的基本体能能力训练方法
 - 4.2.1. 力量及其在足球中的重要类型
 - 4.2.2. 耐力及其在足球中的重要类型
 - 4.2.3. 速度及其在足球中的重要类型
 - 4.2.4. 足球中的柔韧性
- 4.3. 足球中的年度计划
 - 4.3.1. 中期循环、大周期、小周期和训练单元
 - 4.3.2. 季前训练
 - 4.3.3. 赛季
 - 4.3.4. 比赛周和不同类型
- 4.4. 与体能准备相关的训练单元结构
 - 4.4.1. 培训课程及其部分
 - 4.4.2. 加热和不同类型
 - 4.4.3. 会议主要部分
 - 4.4.4. 会议的最后部分或恢复平静
- 4.5. 足球身体准备训练方法
 - 4.5.1. 分析物理准备
 - 4.5.2. 综合物理准备分析物理准备
 - 4.5.3. 结构化微循环
 - 4.5.4. 战术周期化
- 4.6. 足球运动员的力量训练
 - 4.6.1. 力量训练对运动表现和伤害预防的重要性
 - 4.6.2. 力量训练的类型
 - 4.6.3. 当我们进行力量训练时
 - 4.6.4. 在微循环中规划力量训练

- 4.7. 内部负荷和外部训练负荷量化方法
 - 4.7.1. 内部和外部训练负荷
 - 4.7.2. 量化训练内部负荷和外部负荷的方法
 - 4.7.3. 不同类型的负载取决于微周期和会话
 - 4.7.4. 培训结束总结
- 4.8. 极端气候环境下的身体准备
 - 4.8.1. 足球运动员在 Altitude 的训练
 - 4.8.2. 沙漠气候下的足球运动员训练
 - 4.8.3. 寒冷天气下的足球运动员训练
 - 4.8.4. 足球运动员在潮湿天气中训练
- 4.9. 非比赛期间
 - 4.9.1. 季节之间的过渡期
 - 4.9.2. 国家队休赛期
 - 4.9.3. 长期全国比赛的非比赛期
 - 4.9.4. 出于健康原因的非竞争期
- 4.10. GPS系统在培训任务规划和开发中的应用
 - 4.10.1. 什么是GPS系统?它是如何工作的,可以获得哪些参数?
 - 4.10.2. 哪些变量用于对不同的训练任务进行分类?
 - 4.10.3. 我们如何根据 GPS 变量来规划任务和微循环?
 - 4.10.4. 基于游戏模型和身体需求的足球运动员的个人资料

模块 5. 足球技术

- 5.1. 该技术背景介绍
 - 5.1.1. 该技术的一般方面
 - 5.1.2. 技术的类型
 - 5.1.3. 技术的演变
 - 5.1.4. 技术/战术
- 5.2. 个人攻击技术
 - 5.2.1. 躲闪
 - 5.2.2. 射门
 - 5.2.3. 导通
 - 5.2.4. 控制
- 5.3. 个人防御技术
 - 5.3.1. 撲球
 - 5.3.2. 清球
 - 5.3.3. 负载
 - 5.3.4. 拦截
- 5.4. 集体技术攻击
 - 5.4.1. 传球
 - 5.4.2. 足球墙
 - 5.4.3. 方向改变
 - 5.4.4. 封锁
- 5.5. 集体防守技巧
 - 5.5.1. 空中对抗
 - 5.5.2. 时间掌握
 - 5.5.3. 假装施压
 - 5.5.4. 防守封锁
- 5.6. 基本足球技巧
 - 5.6.1. PreBenjamín/ Benjamín
 - 5.6.2. Alevín
 - 5.6.3. 婴幼儿
 - 5.6.4. 学员
- 5.7. 如何将技术应用于比赛模式?
 - 5.7.1. 我有哪些球员?
 - 5.7.2. 技术优先考虑的方面
 - 5.7.3. 进攻阶段
 - 5.7.4. 防守阶段
- 5.8. 如何根据技术计划训练?
 - 5.8.1. 年度计划
 - 5.8.2. 间歇期计划
 - 5.8.3. 每周计划
 - 5.8.4. 每次训练的计划

- 5.9. 技术在高水平表现中有多重要?
 - 5.9.1. 表现的概念
 - 5.9.2. 目标和特点
 - 5.9.3. 阶段
 - 5.9.4. 发展和实践
- 5.10. 对于职业足球运动员的微观细节
 - 5.10.1. 球员全部特点
 - 5.10.2. 无形的训练
 - 5.10.3. 影响足球运动员的内部和外部因素
 - 5.10.4. 个人才华对团队的贡献

模块 6. 足球战术

- 6.1. 战术和策略是一样的吗?理论框架
 - 6.1.1. 基本概念的定义
 - 6.1.2. 游戏的基本原则
 - 6.1.3. 不同的战术变体
 - 6.1.4. 差异和相似之处
- 6.2. 攻击原则
 - 6.2.1. 定义
 - 6.2.2. 个人
 - 6.2.3. 集体
 - 6.2.4. 培训
- 6.3. 防守原则
 - 6.3.1. 定义
 - 6.3.2. 个人
 - 6.3.3. 集体
 - 6.3.4. 培训
- 6.4. 影响比赛的因素
 - 6.4.1. 人体测量和运动因素
 - 6.4.2. 心理和社会心理因素
 - 6.4.3. 生物和认知因素
 - 6.4.4. 战略和沟通因素

- 6.5. 比赛系统
 - 6.5.1. 每个系统的特点和演变
 - 6.5.2. 每个系统的优点和缺点
 - 6.5.3. 防守概念和补充
 - 6.5.4. 防守概念和补充
- 6.6. 比赛情况
 - 6.6.1. 进攻情况
 - 6.6.2. 防守情况
 - 6.6.3. 进攻到防守的过渡
 - 6.6.4. 防守到进攻的过渡
- 6.7. 对抗和抵消战术原则
 - 6.7.1. 定义
 - 6.7.2. 个人
 - 6.7.3. 集体
 - 6.7.4. 培训
- 6.8. 游戏模式
 - 6.8.1. 游戏理念教练的身份标志
 - 6.8.2. 影响游戏模型创建的因素
 - 6.8.3. 游戏模型的类型
 - 6.8.4. "MI"游戏模型的发展和特点
- 6.9. 战术周期化
 - 6.9.1. 方法论原则
 - 6.9.2. 模式周期和子动力学
 - 6.9.3. 整个赛季中模式周期的发展
 - 6.9.4. 从战术周期化中创建任务
- 6.10. 策略定位球行动
 - 6.10.1. 进攻策略
 - 6.10.2. 防守策略
 - 6.10.3. 定位球训练
 - 6.10.4. 根据球员类型选择行动

模块 7. 足球分析

- 7.1. 分析自己的球队
 - 7.1.1. 微观层面分析
 - 7.1.2. 功能角色
 - 7.1.3. 中观层面分析
 - 7.1.4. 宏观层面分析
- 7.2. 训练分析和教练团队的干预
 - 7.2.1. 课程分析
 - 7.2.2. 任务分析
 - 7.2.3. 动态干预
 - 7.2.4. 静态干预
- 7.3. 对手团队进行个人和集体分析
 - 7.3.1. 确定要观察的方面
 - 7.3.2. 个人报告
 - 7.3.3. 团队或球队报告
 - 7.3.4. 内容选择和对比赛计划的影响
- 7.4. 对手在训练任务中的影响
 - 7.4.1. 在训练任务中引入内容
 - 7.4.2. 如何协调教练团队的行动?
 - 7.4.3. 如何处理比赛的子阶段?
 - 7.4.4. 训练反馈
- 7.5. 在微周期内将对手分析传达给球员
 - 7.5.1. 我们想传达什么内容?
 - 7.5.2. 我处于哪种微周期或每周结构中?
 - 7.5.3. 如何在微周期内分配内容?
 - 7.5.4. 传输工具
- 7.6. 比赛前和比赛中的分析
 - 7.6.1. 内容选择和安排
 - 7.6.2. 传输工具
 - 7.6.3. 传输工具
 - 7.6.4. 比赛期间信息收集和交流

- 7.7. 休息期间的分析和信息传输
 - 7.7.1. 比赛后分析和最终评估
 - 7.7.2. 对自己和对手的行为进行分析
 - 7.7.3. 什么时候以及如何传输内容?
 - 7.7.4. 对球队阵容的持续评估
- 7.8. 对竞赛的持续评估
 - 7.8.1. 实施分析部门
 - 7.8.2. alamar方法
 - 7.8.3. 数据库
 - 7.8.4. 数据选择标准
- 7.9. 视听过程
 - 7.9.1. 录制概念和我们录制什么?
 - 7.9.2. 录像的使用和视频是什么?
 - 7.9.3. 蓝图
 - 7.9.4. 镜头
- 7.10. 沟通语言
 - 7.10.1. 概念
 - 7.10.2. 事件数据和我们可以找到的数据是什么?
 - 7.10.3. 标记结构
 - 7.10.4. 基于比赛时刻的事件类型

模块 8. 足球运动中的伤病

- 8.1. 运动伤害
 - 8.1.1. 伤病与运动伤病的概念
 - 8.1.2. 什么时候一个足球运动员受伤?
 - 8.1.3. 谁决定一个足球运动员受伤?
 - 8.1.4. 医疗释放、运动释放和竞技释放
- 8.2. 不同类型的伤病及其治疗
 - 8.2.1. 肌肉伤病
 - 8.2.2. 韧带伤病
 - 8.2.3. 肌腱损伤
 - 8.2.4. 关节和骨损伤



- 8.3. 医疗团队及其对受伤足球运动员的目标
 - 8.3.1. 医生
 - 8.3.2. 物理治疗师
 - 8.3.3. 运动再适应人员
 - 8.3.4. 体能教练和训练师
- 8.4. 足球运动中最常见的伤病
 - 8.4.1. 腿筋区的伤病
 - 8.4.2. 扭伤和最常受影响的区域
 - 8.4.3. 膝盖损伤及其类型
 - 8.4.4. 股四头肌损伤
- 8.5. 足球运动员为什么会受伤?最常见的原因
 - 8.5.1. 运动员内在因素
 - 8.5.2. 运动员外在因素
 - 8.5.3. 其他因素
 - 8.5.4. 伤病发生率
- 8.6. 伤病复发及可能的原因
 - 8.6.1. 什么是伤病复发?
 - 8.6.2. 可以避免伤病复发吗?
 - 8.6.3. 伤病复发的最常见原因是什么?
 - 8.6.4. 如何知道现在他已经康复了?
- 8.7. 足球运动员的物理康复和其阶段
 - 8.7.1. 阶段
 - 8.7.2. 功能性运动康复
 - 8.7.3. 功能康复训练
 - 8.7.4. 物理康复训练
- 8.8. 体育再训练
 - 8.8.1. 努力再训练
 - 8.8.2. 什么是努力再训练?
 - 8.8.3. 如何控制努力再训练?
 - 8.8.4. 我们考虑哪些参数或测试来评估球员是否适合?

- 8.9. 足球运动员重新回归竞技状态
 - 8.9.1. 在足球运动员重新融入团队中需要考虑的因素
 - 8.9.2. 第一步
 - 8.9.3. 第一步
 - 8.9.4. 重新融入团队
- 8.10. 回归竞技的计划示例
 - 8.10.1. 足球运动员的伤病预防
 - 8.10.2. 常见伤病的预防
 - 8.10.3. 力量训练在预防伤病中的重要性
 - 8.10.4. 何时以及如何进行伤病预防方案?

模块 9. 足球中的运动心理学

- 9.1. 体育心理学
 - 9.1.1. 心理学是什么?
 - 9.1.2. 传统心理学与体育心理学的区别
 - 9.1.3. 心理工作的结构
 - 9.1.4. 欲望 vs. 需要
- 9.2. 足球中的心理需求
 - 9.2.1. 需要重点关注的主要变量
 - 9.2.2. 在冲突中的调解
 - 9.2.3. 足球中的多学科合作
 - 9.2.4. 看不见的训练
- 9.3. 团队建设
 - 9.3.1. 团队 vs. 设备
 - 9.3.2. 身份
 - 9.3.3. 结构
 - 9.3.4. 团队凝聚力

- 9.4. 设定团队内目标和角色
 - 9.4.1. SMART目标
 - 9.4.2. 团队和个人目标
 - 9.4.3. 谁来分配团队内角色?
 - 9.4.4. 动机和角色
- 9.5. 足球中的注意力和专注力
 - 9.5.1. 什么是注意力?
 - 9.5.2. 什么是专注力?
 - 9.5.3. 激活的影响
 - 9.5.4. 足球中的注意焦点
- 9.6. 领导学
 - 9.6.1. 什么是领导者?
 - 9.6.2. 球员领导的类型
 - 9.6.3. 教练的领导类型
 - 9.6.4. 转型型领导
- 9.7. 评估足球团队作为一个群体
 - 9.7.1. 群体动态
 - 9.7.2. 群体动力学
 - 9.7.3. 社会图谱
 - 9.7.4. 运动图谱
- 9.8. 数据提取和结论
 - 9.8.1. 基层足球中的运动心理学
 - 9.8.2. 培训还是比赛?
 - 9.8.3. 价值观的工作
 - 9.8.4. 角色轮换
- 9.9. 高水平运动中的运动心理学
 - 9.9.1. Worchel的循环模型
 - 9.9.2. 运动员的自我认知
 - 9.9.3. 与受伤运动员的合作
 - 9.9.4. 职业运动中的退役

- 9.10. 教练的心理工作
 - 9.10.1. 规章制度和规则
 - 9.10.2. 沟通
 - 9.10.3. 个别对待球员
 - 9.10.4. 与受伤运动员的合作

模块 10. 足球中的营养应用

- 10.1. 能量需求和身体组成
 - 10.1.1. 能量平衡
 - 10.1.2. 训练和比赛中的能量消耗
 - 10.1.3. 足球运动员的身体组成
 - 10.1.4. 身体组成的评估
- 10.2. 宏量和微量营养素
 - 10.2.1. 碳水化合物
 - 10.2.2. 碳水化合物
 - 10.2.3. 脂肪
 - 10.2.4. 维生素和矿物质
- 10.3. 水分补充和液体流失
 - 10.3.1. 水的平衡
 - 10.3.2. 液体摄入和策略
 - 10.3.3. 液体流失
 - 10.3.4. 训练和比赛中的水分补充
- 10.4. 比赛期间的营养
 - 10.4.1. 足球运动员的日常营养
 - 10.4.2. 训练的需求
 - 10.4.3. 比赛的需求
 - 10.4.4. 营养计划
- 10.5. 比赛前的营养
 - 10.5.1. 宏量营养素和液体
 - 10.5.2. 比赛前的饮食
 - 10.5.3. 时间安排
 - 10.5.4. 促效剂
- 10.6. 比赛后的营养
 - 10.6.1. 宏量营养素和液体
 - 10.6.2. 比赛后的饮食
 - 10.6.3. 时间安排
 - 10.6.4. 促效剂
- 10.7. 营养与受伤球员
 - 10.7.1. 重要的宏量营养素和微量营养素
 - 10.7.2. 能量需求
 - 10.7.3. 补充剂和肌力增强辅助剂
 - 10.7.4. 营养计划
- 10.8. 假期期间的营养
 - 10.8.1. 宏观营养素分布
 - 10.8.2. 微量营养素和肌力增强辅助剂
 - 10.8.3. 能量需求
 - 10.8.4. 营养计划
- 10.9. 补充和增效辅助剂的分类和安全性
 - 10.9.1. 分类和安全性
 - 10.9.2. 运动食品和补充剂
 - 10.9.3. 即时作用的肌力增强辅助剂
 - 10.9.4. 长期作用的肌力增强辅助剂
- 10.10. 特殊情况
 - 10.10.1. 女子足球的考虑事项
 - 10.10.2. 年轻球员
 - 10.10.3. 足球和炎热环境
 - 10.10.4. 旅行中的营养计划

06 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



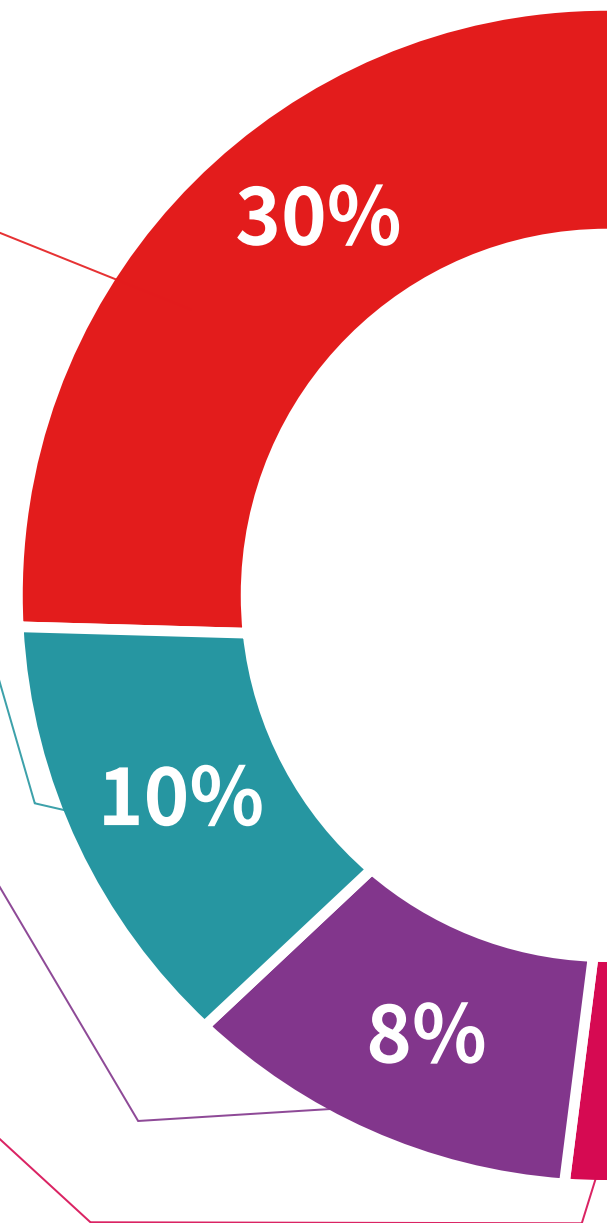
技能和能力的实践

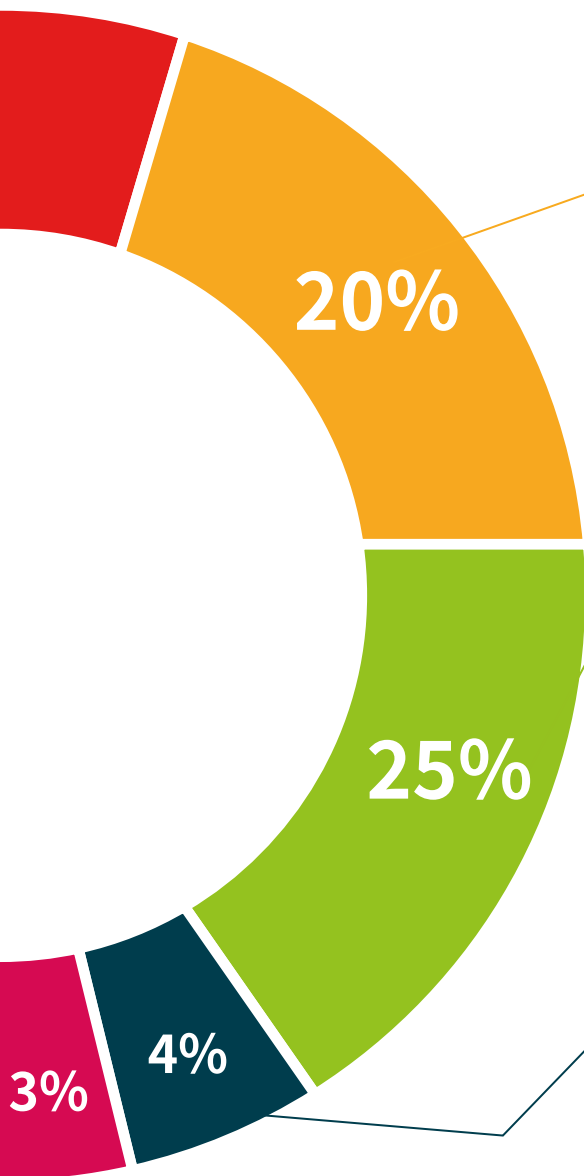
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



07 学位

职业足球校级硕士除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的校级硕士学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**职业足球校级硕士**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**校级硕士学位**。

学位由**TECH科技大学**颁发, 证明在校级硕士学位中所获得的资质, 并满足工作交流, 竞争性考试和职业评估委员会的要求。

学位:**职业足球校级硕士**

模式:**在线**

时长:**12个月**

得到了**NBA**的认可



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

校级硕士
职业足球

- » 模式:在线
- » 时长: 12个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

校级硕士 职业足球

得到了NBA的认可

