

ماجستير خاص كرة السلة الإحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص كرة السلة الإحترافية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 12 شهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/sports-science/professional-master-degree/master-professional-basketball

الفهرس

	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	الكفاءات
صفحة 24	صفحة 18	صفحة 14
07	06	
المؤهل العلمي	المنهجية	
صفحة 42	صفحة 34	

المقدمة

لا تزال كرة السلة كمتخصص رياضي ملك الرياضات في العديد من البلدان. يحافظ تطورها مع طرائق أخرى مثل 3 × 3 على جاذبيتها وقدرتها على جذب الجمهور الذي يعشق اللعبة التقنية والسريعة والملفتة للنظر، دون أن تفقد جوهر التكتيك الرائع. يتطلب تحقيق النجاح المهني على أعلى مستوى كمدرب معرفة عميقة بهذه المجالات، بالإضافة إلى مهارات التواصل والإدارة. ومن أجل تعزيز اكتساب هذه المهارات، طوّرت جامعة TECH هذا المؤهل 100% أونلاين، والذي سيعمق في إدارة الفريق وطرائق كرة السلة والتحضير للمباريات. سيتمكن الخريجون من الوصول إلى أفضل المواد التعليمية، التي أعدها محترفون من ذوي الخبرة في هذه الرياضة على أعلى مستوى.



بفضل هذا الماجستير الخاص ستصبح مدرباً متخصصاً
في كرة السلة على أعلى مستوى. سجّل الآن"



يحتوي ماجستير خاص في كرة السلة الإحترافية هذه على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات التطبيقية المقدمة من طرف خبراء كرة السلة ذوي المستوى العالي
- ♦ جمع المعلومات التقنية والتطبيقية المتعلقة بالتخصصات الضرورية من أجل الممارسة المهنية، والتي تشكل جزءاً من المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي صمم بها
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال ا لتفكير الفردية
- ♦ إمكانية الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

إن الإنجازات العظيمة في كرة السلة ترفع من شأن اللاعبين، ولكن وراء نجاحهم مدربون يصنعون التاريخ بدورهم. وكذلك الأمر بالنسبة لفل جاكسون وغريغ بوبوفيتش ومايك كرزيزوسكي ولاري براون في الدوري الأمريكي للمحترفين. لقد ساهموا جميعاً في تطوير هذه الرياضة وتحسين التكتيكات والتطور التقني وتكامل الطاقم staff متعدد التخصصات مؤهلين لتحسين الأداء البدني والنفسي للفريق.

وبالإضافة إلى ذلك، شهدت هذه الرياضة تقدماً كبيراً من خلال الترويج لطرائق أخرى مثل 3x3 التي تجذب عددًا كبيراً من المشجعين في جميع أنحاء العالم. في هذا السيناريو، طورت جامعة TECH هذا الماجستير الخاص في كرة السلة الإحترافية التي تبلغ مدتها 12 شهراً، والتي أعدها فريق تدريس ممتاز يتمتع بخبرة واسعة في هذا المجال الرياضي.

سيتعمق هذا البرنامج في التقنيات والتكتيكات الهجومية والدفاعية الفردية، والإعداد البدني للاعبين، والاستكشاف Scouting والتحضير للمباريات، بالإضافة إلى التكتيكات الهجومية والدفاعية الجماعية. وبهذه الطريقة، سيحظى الخريج بفرصة اكتساب التعلم الأساسي لتطبيق الاستراتيجيات الأكثر فعالية أثناء اللعب وتحقيق أهدافه الرياضية.

سيتم التركيز بشكل خاص في هذا المقترح الأكاديمي على تنظيم هذه الرياضة، بالإضافة إلى إدارة الفريق والمباريات، مما سيوفر للطلاب الأدوات اللازمة لتحقيق النجاح في كل مباراة. كل هذا، علاوة على ذلك، بمنهجية أونلاين توفر المرونة. لا يحتاج المدرب المستقبلي إلا إلى جهاز رقمي متصل بالإنترنت لعرض المحتوى المستضاف على المنصة الافتراضية في أي وقت من اليوم.



حقق تطلعاتك المهنية من خلال
مؤهل علمي أونلاين 100%، تتكيف
مع العالم الأكاديمي المعاصر"

بفضل منهجية إعادة التعلّم Relearning ستتمكن من تقليل ساعات العمل الطويلة واكتساب التعلّم الفعّال في وقت أقل.

على مدار 12 شهراً، سيوفر لك التدريب أفضل المواد التعليمية في مجالات مثل التدريب والإدارة الرياضية وتحليل الأداء

قم بتعميق استراتيجيات إدارة فريقك ومباراتك، من جهاز الكمبيوتر الخاص بك، من أي مكان في العالم"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلّم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تأهيلاً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تم تصميم هذا المؤهل الجامعي بهدف رئيسي هو تقديم للطلاب تعليماً مكثفاً ومفيداً للغاية حول الجوانب الفنية والتكتيكية والبدنية والقيادية في مجال كرة السلة الاحترافية. سيكون تحقيق هذه الأهداف أسهل بكثير بفضل الأدوات التربوية والنهج الشامل لهذا البرنامج، والذي يسعى أيضاً إلى تعزيز مهارات الوقاية من الإصابات والعناية بها.





ستتمكن من خلال هذا البرنامج من
تحسين الإعداد البدني والتكتيكات
الهجومية والدفاعية لفريقك"





الأهداف العامة

- تشجيع الإبداع في الهجوم والقدرة على الارتجال في المواقف المتغيرة
- تدريب طرق العمل في مجموعة مع الاستفادة من القوى الفردية من أجل لعب هجومي فعال
- العمل على قراءة الهجوم المضاد ومعرفة الفرص قصد استغلال نقاط ضعف الخصم
- تحضير اللاعبين من أجل مواجهة الصعاب والاستجابة لتغير خطة الخصم
- مواكبة آخر الأبحاث والتطورات في العلاج الطبيعي الرياضي لضمان التطبيق القائم على الوضوح
- تعزيز أهمية الوقاية من الإصابات والعلاج الطبيعي كأداة لتحسين الأداء وإطالة أمد مسيرة لاعبي كرة السلة
- مواكبة آخر الأحداث والتطورات في كرة السلة 3 ضد 3 من أجل ضمان تحديث التعليم وفقا لما تتطلبه هذه الرياضة
- تعزيز اللياقة البدنية المناسبة لهذا النمط من اللعب، مع التركيز على التحمل والسرعة وخفة الحركة اللازمة للمنافسة في منتصف الملعب
- تطوير القدرات لحل النزاعات والخلافات المتعلقة بالنظام بطريقة محايدة وموضوعية
- تعزيز أهمية التغذية والاستراحة من أجل تحسين مستوى اللياقة البدنية



الأهداف المحددة

الوحدة 1. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- تطوير المهارات الفنية الفردية للاعبين وصلها، مثل الارتداد والتمرير والتسديد والحركات خارج الكرة
- تعليم الأساليب المتقدمة للتغلب على المدافعين في المواقف الفردية وخلق فرص للتسجيل
- تحسين الفهم التكتيكي للعبة، بما في ذلك استخدام الكتل والقطع للحرر واستلام الكرة في أوضاع مميزة
- تعليم استراتيجيات اللعب في مراكز هجومية مختلفة، بما في ذلك اللعب في المراكز الهجومية المنخفضة واللعب على الأطراف
- هجر اللاعبين لمواجهة الدفاعات المكثفة وتعلم الرد على التكتيكات الدفاعية المختلفة
- تعزيز التركيز على التحسين المستمر والانضباط الذاتي في تطوير المهارات الهجومية للاعبين

الوحدة 2. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- تطوير ونقل المهارات الدفاعية الفردية للاعبين بما في ذلك التسجيل والصد والاستحواذ على الكرة والدفاع الفردي
- تعليم التقنيات المتقدمة لتوقع وقراءة تحركات المهاجم لسد الثغرات وتجنب التسديد
- تحسين اللياقة البدنية لاتهلم وسرعتهم وقدرتهم على رد الفعل الدفاعي
- تعزيز القدرة على الدفاع عن مختلف المراكز واللاعبين، والتكيف مع خصائص ومهارات الخصم
- العمل على التواصل الدفاعي والتعاون بين اللاعبين لإغلاق خطوط التمرير وتعزيز الدفاع
- تعليم تقنيات الدفاع عن التكتلات والالتقاط واللف *pick and roll* وغيرها من التكتيكات الهجومية للفريق المنافس
- شجع العقلية الدفاعية والالتزام بالهدد والكثافة في كل استحواد على الكرة
- تعليم كيفية تحليل الفريق المنافس وتكييف التكتيكات الدفاعية وفقاً لنقاط قوتهم وضعفهم

الوحدة 3. الإعداد البدني

- تطوير الفهم العميق لمبادئ الإعداد البدني المطبق على كرة السلة
- تعلم كيفية تصميم برامج تكييف بدني محددة للاعبين كرة السلة، مع مراعاة احتياجاتهم الفردية ومتطلبات اللعبة
- تحسين قدرة اللاعبين على التحمل القلبي الوعائي والقدرة الهوائية للحفاظ على مستوى عالٍ من الأداء أثناء المباراة
- تطوير سرعة وخفة الحركة والتنسيق بين اللاعبين لتحسين حركتهم في الملعب
- تعليم تقنيات التدريب البدني لتطوير القوة واللياقة الضروريتين في كرة السلة
- تعليم سبل الوقاية من الإصابات من خلال تمارين التمدد والتسخينات المناسبة وتقوية العضلات
- تعليم تقنيات التعافي وإعادة التأهيل لتسريع التعافي بعد التدريبات والمباريات
- تعزيز نهج شامل للإعداد البدني، مع مراعاة الحوانب الفنية والتكتيكية والنفسية لتحسين الأداء العام لفريق كرة السلة

الوحدة 4. العلاج الطبيعي

- تعليم المهنيين المدربين تدريباً عالياً في مجال العلاج الطبيعي الرياضي مع التركيز بشكل خاص على كرة السلة
- كسب معرفة سليمة بإصابات كرة السلة الأكثر شيوعاً وتقنيات التقييم والتشخيص المناسبة
- تطوير المهارات في الوقاية من الإصابات وتنفيذ برامج إعادة تأهيل محددة للاعبين كرة السلة
- تعلم كيفية استخدام التقنيات والأدوات العلاجية المتقدمة لتسريع التعافي وتحسين أداء اللاعب
- العمل عن كثب مع الطاقم الفني والطبي لفريق كرة السلة لتوفير الرعاية الشاملة للاعبين
- كسب مهارات التواصل والتعاطف لتأسيس علاقة فعالة مع اللاعبين وبناء ثقتهم في عملية التعافي
- المساهمة في رفاهية ونجاح فريق كرة السلة من خلال توفير رعاية العلاج الطبيعي عالية الجودة التي تساعد اللاعبين على الحفاظ على لياقتهم البدنية والأداء الأمثل

الوحدة 5. الكشاف Scouting والإعداد للمباراة

- تدريب المهنيين على التحليل التفصيلي للفرق المنافسة والإعداد الاستراتيجي للمباريات
- اكتساب المعرفة حول الأدوات والتقنيات من أجل اكتشاف وجمع المعلومات المتعلقة بالخصم
- تطوير المهارات لتحليل نقاط القوة والضعف لدى الفريق المنافس ووضع خطط ألعاب معدلة
- تعلم كيفية نقل المعلومات الكشفية بشكل فعال إلى الفريق والتقنيين
- العمل على الإعداد التكتيكي لكل مباراة، ووضع استراتيجيات هجومية ودفاعية محددة
- تعزيز القدرة على التأقلم واتخاذ القرارات استناداً إلى التحليلات والملاحظات المصممة
- تعزيز أهمية الإعداد والدراسة المسبقة للخصوم لزيادة فرص النجاح في كل مواجهة
- وضع نهج أخلاقي ومهني في مجال كشف اللاعبين مع احترام سرية المعلومات التي يتم جمعها
- المساهمة في أداء الفريق والنتائج من خلال التحضير الدقيق والاستراتيجي لكل مباراة

الوحدة 6. قيادة الفريق وإدارة المباراة

- اكتساب تقنيات تحليل ودراسة الخصم من أجل معرفة نقاط قوته وضعفه، وذلك من أجل وضع خطة لعب متقنة
- تطوير المهارات لاتخاذ القرارات التكتيكية والتعديلات أثناء المباريات، والتكيف مع المواقف المتغيرة
- تعزيز التعاون والعمل الجماعي بين الجهاز الفني واللاعبين والطاقم من أجل خلق بيئة إيجابية يسودها التماسك
- تعزيز رؤية شاملة حول كرة السلة، مع معالجة الحوانب التقنية والتكتيكية والبدنية للاعبين
- تعليم تقنيات إدارة الوقت والموارد خلال الموسم، والرفع من أداء الفريق
- وضع نهج أخلاقي ومهني في إدارة الأفرقة، وتعزيز قيم مثل الاحترام والانضباط وأخلاقيات الرياضة
- المساهمة في تطوير المدربين والقادة ذوي المهارات القوية من أجل قيادة الفريق في مختلف مستويات المنافسة

الوحدة 7. أساليب كرة السلة 3×3

- ♦ تدريب الخبراء على أسلوب 3×3، مع توفير معرفة متقدمة بالقواعد والاستراتيجيات الخاصة بهذا الشكل من اللعب
- ♦ تعلم تصميم أنظمة اللعب والتكتيكات التي تتكيف مع شكل 3×3، والاستفادة القصوى من نقاط قوة اللاعبين والعمل بكفاءة كفريق واحد
- ♦ شجّع الإبداع والارتجال في اللعبة، حيث يتطلب تنسيق 3×3 قرارات سريعة وتكيفات مستمرة
- ♦ العمل على التواصل والتعاون بين اللاعبين، حيث أن 3×3 ينطوي على اعتماد أكبر على العمل الجماعي
- ♦ تشجيع المشاركة في مسابقات وبطولات 3×3، حتى يتمكن اللاعبون من اكتساب الخبرة وتحسين مهاراتهم في هذا الأسلوب

الوحدة 8. تكتيك الهجوم الجماعي

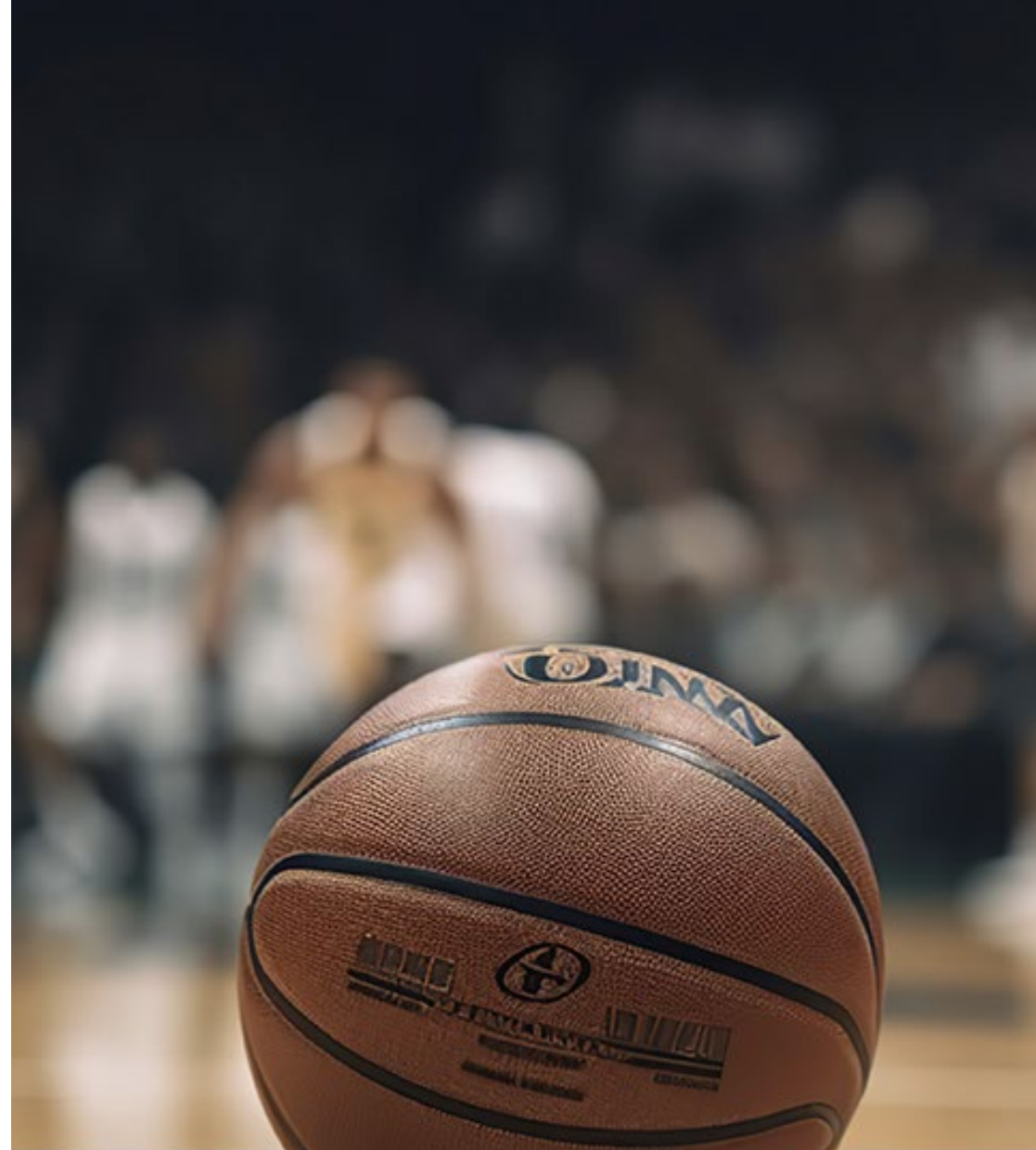
- ♦ إعداد مدربين ولاعبين ذوي معارف معمقة في خطط واستراتيجيات اللعب الجماعي من أجل الهجوم
- ♦ تطوير المهارات من أجل تطبيق خطط اللعب الجماعي التي تعزز الأداء الهجومي للفريق
- ♦ تعلم استغلال المساحة بشكل فعال وخلق فرص التسديد عن طريق تمرير الكرة والمرابطة دون امتلاكها
- ♦ تعزيز اتخاذ القرارات التكتيكية في الهجوم، بما في ذلك حصر الخصم وقطع التمريرات من أجل خلق فرص للهجوم
- ♦ العمل على ضمان التواصل وخلق التزامن بين اللاعبين من أجل خلق فرص سلسلة للهجوم
- ♦ وضع نهج قائم على التحسين المستمر، حيث يسمح التحليل والتغذية الراجعة المستمرة بتحسين التكتيكات الهجومية
- ♦ تطوير المهارات لمواجهة الأنظمة الدفاعية المختلفة وتكييف التكتيكات الهجومية الجماعية لدى المنافس
- ♦ المساهمة في تطوير فرق هجومية تتسم بالكفاءة والفعالية، وقادرة على مواجهة التحديات في المسابقات وتحقيق النجاح

الوحدة 9. تكتيك الدفاعي الجماعي

- ♦ تكوين مدربين ولاعبين ذوي معارف معمقة في خطط واستراتيجيات اللعب الجماعي من أعضاء ومهام فريق
- ♦ تطوير المهارات من أجل وضع أنظمة دفاعية مختلفة، مثل الدفاع في مربع العمليات وقرب خط منتصف الملعب والدفاع الفردي وغيرها من التكتيكات الدفاعية المعينة
- ♦ تعلم تقنيات التواصل والتعاون بشكل خاص في عملية الدفاع من أجل سد الثغرات ومنع الخصم من التسديد
- ♦ تعزيز القدرة على تحليل الخصم وتوقع تحركاته لوضع خطة دفاعية فعالة
- ♦ العمل على تطوير التقنيات وأسس الدفاع، بما فيها التسجيل والصد واسترجاع الكرة الدفاع الفردي
- ♦ تعزيز أهمية التركيز والانضباط والحهد في الدفاع للحفاظ على الضغط المستمر على الهجوم المضاد
- ♦ تعزيز دفاع الفريق والدعم الدفاعي، حيث يقوم كل لاعب بدوره لحماية الطوق وإغلاق خطوط التميرير
- ♦ وضع نهج قائم على التحسين المستمر، حيث يسمح التحليل والتغذية المرتدة المستمرة بتحسين التكتيكات الدفاعية

الوحدة 10. القواعد

- ♦ تدريب المهنيين على معرفة شاملة ومحدثة بقواعد وأنظمة لعبة كرة السلة
- ♦ تطوير المهارات لتفسير وتطبيق القواعد بشكل صحيح في مواقف اللعبة المختلفة
- ♦ تعلم اتخاذ القرارات المناسبة والحيدة بناء على القواعد خلال فترة اللعب
- ♦ تعزيز الامتثال الأخلاقي والمهني للقواعد، مع احترام نزاهة اللعبة
- ♦ تعزيز قدرة المدربين واللاعبين على التكيف مع القواعد وتعديل تكتيكاتهم واستراتيجيتهم وفقاً لذلك
- ♦ وضع نهج للتحسين المستمر في فهم وتطبيق اللائحة، مع إبقاء آخر المستجدات بشأن التغييرات أو التحديثات المحتملة
- ♦ تعزيز أهمية التنظيم كعنصر أساسي لضمان نزاهة لعبة كرة السلة وتطويرها بشكل سليم



الكفاءات

أحد أهداف هذا المؤهل هو تعزيز مهارات الطلاب وقدراتهم لقيادة فرق كرة السلة الاحترافية، وتحسين التواصل مع اللاعبين وفيما بينهم، بالإضافة إلى القدرة على التطور المستمر للأداء، ولتحقيق هذه الغاية، سيتم تزويد الخريج بنماذج محاكاة لدراسات الحالة والتي ستمتدح التحقق من أكثر الإجراءات نجاحًا وكذلك تلك التي يجب تجنبها في المواقع المختلفة.



عزز قدرتك على اتخاذ القرارات التكتيكية في الهجوم من خلال النهج النظري والعملية الذي يقدمه هذا المقترح الأكاديمي"

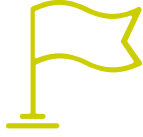


الكفاءات العامة



- تحسين عملية اتخاذ القرارات الهجومية، مثل وقت الهجوم على السلة أو التمير أو البحث عن تسديدة
- تعزيز أهمية الدفاع في لعبة كرة السلة وتأثيره على أداء الفريق بشكل عام
- تطوير مهارات القيادة والتواصل لتحفيز الفريق وتوجيهه نحو النجاح
- شجع الإبداع والقدرة على التكيف في الهجوم، مما يسمح للاعبين بقراءة الدفاع واتخاذ القرارات في الوقت الحقيقي
- إدارة فرق كرة السلة بشكل فعال واستراتيجي
- تخطيط وتنظيم التدريبات مع مراعاة التحسن الفردي والجماعي للاعبين
- كسب القدرات اللازمة للعمل في بيئات عالية الأداء وفرق محترفة لكرة السلة
- تقييم المستوى البدني للاعبين وتعديل برامج الإعداد وفقاً لتقدمهم

الكفاءات المحددة



- ♦ تطوير مهارات القيادة واتخاذ القرار لدى اللاعبين، حيث أنه في 3×3 يلعب كل عضو في الفريق دوراً رئيسياً
- ♦ المساهمة في نمو وتطوير كرة السلة 3×3 كرياضة شعبية ومثيرة للاهتمام، على الصعيدين المحلي والدولي
- ♦ تطوير المهارات الفنية والتكتيكية لدى اللاعبين لمواجهة تحدي اللعب في الأماكن الضيقة وبوتيرة لعب أكثر سرعة
- ♦ تعزيز بيئة لعب عادلة ومحترمة، حيث يتم تجنب إساءة استخدام القواعد أو الاستفادة منها
- ♦ زيادة الكفاءات للتعامل مع الأنظمة الهجومية المختلفة وتكييف التكتيكات الدفاعية الجماعية وفقاً للخصم
- ♦ المساهمة في تطوير ثقافة المعرفة واحترام القواعد على جميع مستويات كرة السلة
- ♦ إنشاء فرق سليمة وفعالة دفاعياً وقادرة على الحفاظ على مستوى عالٍ من الأداء ومواجهة التحديات في منافسات كرة السلة
- ♦ تعزيز العمل الجماعي والتعاون حتى يتمكن اللاعبون من البناء على نقاط القوة الفردية وتعزيز الأداء الجماعي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أحد العناصر التي تميز هذا المؤهل الجامعي هو طاقم الإدارة والتدريس، المكون من محترفين يتمتعون بخبرة واسعة كمدرسين ولاعبين كرة سلة محترفين. وبهذه الطريقة، سيتمكن الخريج من الوصول إلى منهج تم تطويره من قبل خبراء حقيقيين لديهم معرفة واسعة بتقنيات، وتكتيكات واستراتيجيات اللعبة. بالإضافة إلى ذلك، وبفضل إتقانه المتعمق في هذا القطاع، سيكتسب مهارات القيادة التي ستقوده إلى الإدارة الفعالة والتوجيه الفني للفرق في هذا التخصص على أعلى مستوى.



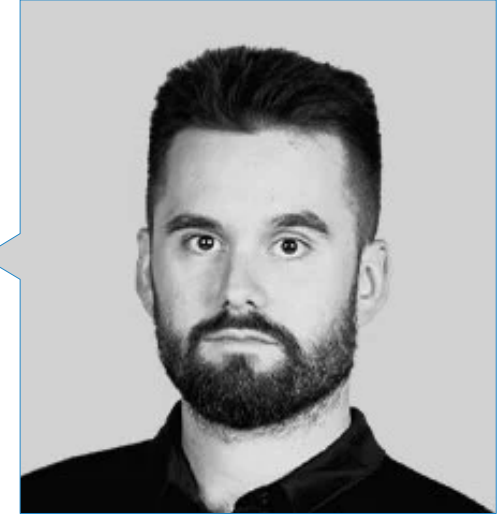
أنت أمام ماجستير خاص ابتكره محترفون
حقيقيون من عالم كرة السلة للمحترفين
الذين يعرفون هذه الرياضة بإتقان"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أ. Castro Martínez, Iago

- ♦ مدرب في فريق Celta لكرة السلة
- ♦ مدرب Cáceres Basket LEB Oro
- ♦ مساعد مدرب لنادي كرة السلة Breogán
- ♦ مساعد مدرب رابطة كرة السلة النسائية في Avilés
- ♦ بطل كأس Princesa
- ♦ بطل دوري LEB Oro
- ♦ بلغ الدوري الإسباني لكرة السلة مع نادي Breogán Lugo
- ♦ حاصل على ماجستير التعليم الابتدائي من جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا (USC)
- ♦ حاصل على ماجستير في علم النفس من الجمعية الأيبيرية الأمريكية لعلم النفس الرياضي (SPID)
- ♦ تقني رياضي عالي متخصص في كرة السلة
- ♦ مدرب محترف لكرة السلة
- ♦ مدرب عضو في الاتحاد الدولي لكرة السلة FIBA



أ. Fernández López, Diego

- ♦ مدير الرياضة BVM في Mieres
- ♦ المدرب الرئيسي لدوري السيدات BK Amager U19 و Women's League
- ♦ المدرب الرئيسي لدوري EBA في Santo Domingo
- ♦ المدرب الرئيسي في دوري الدرجة الأولى وتحت 19 سنة، Hørsholm 79ers Basketball
- ♦ مدير رياضي ومدرب في نادي BaloncestoCambre
- ♦ مدرب كرة سلة كبار من قبل الاتحاد الإسباني لكرة السلة
- ♦ المحاضر في علم النفس الرياضي عالي الأداء من جامعة Unisport
- ♦ المحاضر في التدريب التنفيذي من جامعة Unisport
- ♦ إجازة في علم الاجتماع من جامعة A Coruña



الأساتذة

أ. García Paunero, Celia

- ♦ لاعبة محترفة لكرة السلة 3 ضد 3 بفريق Azuqueca
- ♦ رياضية محترفة بفريق Celta بمدينة Vigo
- ♦ لاعبة محترفة بفريق CD Zamarat
- ♦ شاركت مع المنتخب الإسباني لكرة السلة الثلاثية في عديد من المباريات
- ♦ حاصلة على لقب مدرب المستوى 2

أ. Boal Hernández, Guillermo

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي في الاتحاد الإسباني لكرة السلة
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي لطلبة كرة السلة
- ♦ حاصل على شهادة جامعية في العلاج الطبيعي من جامعة CEU San Pablo
- ♦ المحاضر في الميكانيكا الحيوية والعلاج الطبيعي الرياضي من جامعة Pontificia Comillas

أ. Alejo Sánchez, Andrea

- ♦ حكم عضوة في الاتحاد الإسباني لكرة السلة للسيدات Endesa و LEB ORO
- ♦ مسؤولة المجموعة الأولى لحكام اتحاد إكستريمادورا لكرة السلة
- ♦ مديرة في شركة MAC للخدمات الاستشارية
- ♦ حاصلة على شهادة في القانون من جامعة اشبيلية

د. Reina, María

- ♦ باحثة علمية وعضوة في مجموعة التدريب وتحسين الأداء الرياضي
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل البدني بعيادة Salubriá Clinic
- ♦ مدربة بدنية لنادي Cáceres Basket لكرة السلة (LEB Oro)
- ♦ حائزة على الحائزة الإقليمية السادسة للرياضة والمساواة والمقاولات
- ♦ حاصلة على دكتوراه في العلوم الرياضية من جامعة إكستريمادورا
- ♦ حاصلة على ماجستير في البدء والأداء الرياضي من جامعة إكستريمادورا

أ. Pérez, Diego

- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بـ Sergas
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى Quirón بمدينة A Coruña
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بمستشفى San Rafael بمدينة A Coruña
- ♦ أخصائي علاج فيزيائي في مستشفى Galician Ibermutua
- ♦ أخصائي العلاج الطبيعي بفريق Cáceres Basquet لكرة السلة
- ♦ حاصل على شهادة العلاج الطبيعي من جامعة A Coruña

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



الهيكل والمحتوى

تم وضع منهج هذا المؤهل الجامعي ليقدم للطلاب منهجاً متكاملاً يركز على الأساليب والتكتيكات الفردية الهجومية والدفاعية، واستراتيجيات إدارة الفريق والكشف *scouting* والتحضير للمباراة. ولتحقيق هذه الغاية، يستطيع الخريجون الوصول إلى مواد تعليمية متعددة الوسائط والعديد من المواد الإضافية الموجودة في المكتبة الافتراضية التي يمكن الوصول إليها على مدار 24 ساعة من أي جهاز رقمي متصل بالإنترنت.





لديك تحت تصرفك أفضل موارد الوسائط
المتعددة عالية الجودة من أجل الحصول على
أحدث الاستراتيجيات الفعالة في كرة السلة"

الوحدة 1. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- 1.1. إتقان ما هو غير مرئي
 - 1.1.1. كرة السلة الحديثة؟
 - 2.1.1. نظارات الرؤية الشخصية
 - 3.1.1. التوقع كمشير للإيماءة التقنية
- 2.1. التباعد *spacing* في كرة السلة
 - 1.2.1. الأعمال السابقة
 - 2.2.1. توليد المنافع من خلال إنشاء الحيز المكاني
 - 3.2.1. أصعب المساحات التي يمكن الدفاع عنها
- 3.1. اللعب بدون كرة
 - 1.3.1. ضبط التوقيت *timing*
 - 2.3.1. في حركة مستمرة؟
 - 3.3.1. قواعد اللعب بدون كرة
- 4.1. الرمية
 - 1.4.1. البداية والنهاية
 - 2.4.1. تفاصيل الرمية
 - 3.4.1. العقلية والتدريب الذاتي للرامي
- 5.1. التميرة العنصر المؤد
 - 1.5.1. أنواع التمريرات
 - 2.5.1. اتجاهات التمرير في لعبة اليوم
 - 3.5.1. أين ننظر لتمرير؟
- 6.1. الإرتداد التمارين الحرة
 - 1.6.1. الإرتداد داخل التقنية الفردية
 - 2.6.1. الإرتدادات قبل إجراءات التوليد الفنية
 - 3.6.1. الإرتداد قبل الأفعال التكتيكية النهائية
- 7.1. حركة القدم *Footwork*
 - 1.7.1. المحطات وأنواعها
 - 2.7.1. الفصل بين الجسم، والأقدام والكرة
 - 3.7.1. الأقدام كمصدر للمزايا الموجودة مسبقاً

- 8.1. مواقف 1×1 دون البدء في الإرتداد
 - 1.8.1. "اللعب أولاً". التهديد الثلاثي في الإرتداد؟
 - 2.8.1. خطوط الرمية، والتمرير والتصويب
 - 3.8.1. استقبال التمريرات الديناميكية
- 9.1. مواقف 1×1 مع بدء الإرتداد
 - 1.9.1. مستويات الاتجاهات وفصل القدمين واليدين
 - 2.9.1. قراءة مناطق التحكم في الكرة وإتقانها
 - 3.9.1. 1×1 إيماءات تقنية
- 10.1. مواقف الإرتداد الهجومية الحية الإضافية
 - 1.10.1. قراءة المناطق ذات الفرص الأعلى في الإرتداد
 - 2.10.1. قراءة اللاعب في الصندوق box-out وتقنية الإرتداد الهجومي
 - 3.10.1. اللاعبين المشاركون في الحركة الثانية

الوحدة 2. التقنية والتكتيكات الهجومية الفردية

- 1.2. أتقن ما هو غير مرئي. كرة السلة الحديثة؟
 - 1.1.2. التوقعات والعمل الدفاعي السابق
 - 2.1.2. لعب مع جهة المدافع تشتيت الخطوط الهجومية
 - 3.1.2. كيفية الدفاع بالساقين
- 2.2. الاتجاهات الدفاعية
 - 1.2.2. هل هناك ما يسمى بالموضات والاتجاهات الدفاعية؟
 - 2.2.2. ما هي الاتجاهات التي يمكنني تطبيقها على فريقي؟
 - 3.2.2. منهجية التدريب
- 3.2. النشاط الدفاعي
 - 1.3.2. مسألة الفلسفة الدفاعية
 - 2.3.2. دفاعات 52 ثانية
 - 3.3.2. الدفاع عن خط التمرير باعتباره منقطة مهمة
- 4.2. خلق المساحات الدفاعية *Spacing*
 - 1.4.2. اللعب مع أعضاء الفريق
 - 2.4.2. مساحات بدء الدفاع
 - 3.4.2. الدفاع عن مناطق خط التسديد

- 5.2. استغلال الكرة وتقنيات الضغط بها على الخصم باعتباره نقطة أساسية في الدفاع
- 1.5.2. التقنيات الفردية المتعلقة بالضغط بالكرة على الخصم
- 2.5.2. الضغط على الخصم والدفاع عن التمير
- 3.5.2. منطق الدفاع
- 6.2. التمركز الدفاعي في الملعب التوقف
- 1.6.2. قراءة المساحات المتوفرة من أجل التمركز في الملعب
- 2.6.2. المساحة ووقت استرجاع الكرة، متناسبان بشكل مباشر؟
- 3.6.2. العمل القبلي وقراءة الزاوية لتقصير وضعيات التمركز في الملعب
- 7.2. كشف زيف الخرافات الدفاعية
- 1.7.2. رؤية الواقع
- 2.7.2. هل هو مجرد سلوك؟
- 3.7.2. هل هو مثلك دفاعي؟
- 8.2. اللغة غير اللفظية واستخدام الجسم في الدفاع
- 1.8.2. القدرة على المراوغة من أجل خلق مزايا دفاعية
- 2.8.2. معرفة المواقف الدفاعية عندما يتم الهجوم
- 3.8.2. التوقعات البعيدة ثانوية إلى الحركات الأولى
- 9.2. جمع المعلومات واتخاذ القرارات الدفاعية
- 1.9.2. الحرية في إطار الانضباط ونمط الدفاع
- 2.9.2. التدريب على واتخاذ القرارات الدفاعية في الحالات التي يكون فيها التردد
- 3.9.2. الاتساق بين القرارات و التواصل الدفاعي
- 10.2. مواقف الارتداد الدفاعي
- 1.10.2. بداية الهجوم المرتد
- 2.10.2. حماية المناطق التي يمكن أن تخلق فيها فرص للهجمات الارتدادية
- 3.10.2. التقنيات والعمليات والتوقيت *timing* وأنواع التسديد المحظور *box-out*
- 2.3. الاحتياجات البدنية والنفسية للاعب كرة السلة
- 1.2.3. الأدلة العلمية
- 2.2.3. أنواع الأثقال التي تم دراستها في كرة السلة (داخلية وخارجية)
- 3.2.3. أنظمة المراقبة
- 3.3. التخطيط قبل بداية الدوري
- 1.3.3. التواصل المسبق والعمل عبر الأنترنت
- 2.3.3. الهيكل قبل بداية الدوري
- 3.3.3. المحتوى الأساسي لتحضير الفريق بدنيا
- 4.3. الاختيار والتقييم البدني
- 1.4.3. التقييم الوظيفي
- 2.4.3. اختبار القوة البدنية في قاعة الرياضة
- 3.4.3. الأدلة البدنية خلال المسار
- 5.3. التخطيط قبل بداية الدوري
- 1.5.3. الجدول الزمني
- 2.5.3. نظام التخطيط ووضع الأهداف
- 3.5.3. البنية إنطلاقا مما هو عام إلى ما هو خاص
- 6.3. محتوى العمل القوة والحركة والثبات
- 1.6.3. القوة
- 2.6.3. إمكانية التنقل
- 3.6.3. الثبات
- 7.3. التدريب البدني في المسار
- 1.7.3. التدريب الهوائي واللاهوائي
- 2.7.3. السرعة وخفة الحركة
- 3.7.3. تفعيل التدريبات والمباريات
- 8.3. رصد الأثقال وتحليلها في التدريبات والمباريات
- 1.8.3. متغيرات الحمل الداخلي
- 2.8.3. متغيرات الحمل الخارجية
- 3.8.3. تطبيق النظريات خلال التدريب
- 9.3. الاسترداد
- 1.9.3. الاستراحة
- 2.9.3. الترطيب، والتغذية والمكملات الغذائية
- 3.9.3. مقاييس بورغ للمجهود المدرك RPE والاستجمام وتغير معدل ضربات القلب

الوحدة 3. الإعداد البدني

- 1.3. الإعداد البدني في كرة السلة المُعد البدني في فريق العمل *staff*
- 1.1.3. تطور الإعداد البدني في كرة السلة
- 2.1.3. المُعد البدني في فريق العمل *staff*
- 3.1.3. وظائف المدرب البدني فب الفريق المهني

- 10.3. التخطيط لما بعد الدوري
- 1.10.3. أهداف ما بعد الدوري
- 2.10.3. العمل المنظم ما بعد الدوري *off season*
- 3.10.3. العمل التكميلي

الوحدة 4. العلاج الطبيعي

- 1.4. دور أخصائي العلاج الطبيعي في كرة السلة
 - 1.1.4. العمل مع طاقم العمل *staff* التقني
 - 2.1.4. العمل مع الطاقم *staff* الطبي الحيوي
 - 3.1.4. العمل مع اللاعبين
- 2.4. العلاج الطبيعي على نقالة
 - 1.2.4. تقييم اللاعب
 - 2.2.4. المعالجة اليدوية
 - 3.2.4. أدوات العلاج الطبيعي
- 3.4. العلاج الطبيعي على الساحة
 - 1.3.4. تقييم اللاعب
 - 2.3.4. الوقاية والأداء
 - 3.3.4. عمل معدّل
- 4.4. ضمادات الأطراف العلوية
 - 1.4.4. الكتف
 - 2.4.4. المرفق
 - 3.4.4. المعصم والأصابع
- 5.4. ضمادات الأطراف السفلية
 - 1.5.4. ركبة
 - 2.5.4. الكاحل
 - 3.5.4. القدم وأصابع القدمين
- 6.4. الوسائل المساعدة والمكملات الغذائية
 - 1.6.4. التغذية الأمثل
 - 2.6.4. المساعدة أثناء المباراة
 - 3.6.4. المساعدات أثناء التدريب والموسم



- 7.4. الإصابات الكبيرة في كرة السلة الرجالية
 - 1.7.4. الكاحلين
 - 2.7.4. الركبتين
 - 3.7.4. الظهر
- 8.4. الإصابات الرئيسية في كرة السلة للسيدات
 - 1.8.4. الركبتين
 - 2.8.4. الكاحل
 - 3.8.4. الكتف
- 9.4. الإصابات في كرة السلة 3x3
 - 1.9.4. إصابات التلامس
 - 2.9.4. إصابات التحمل
 - 3.9.4. إصابات الإرهاق
- 10.4. العلاج الطبيعي السريري مقابل العلاج الطبيعي الرياضي
 - 1.10.4. التوقيت والمواعيد النهائية
 - 2.10.4. العلاج والعلاقة مع المريض
 - 3.10.4. النتائج

الوحدة 5. الكشاف Scouting والإعداد للمباراة

- 1.5. المعرفة الدائرية والنظرة الشخصية الفلسفة والمعتقدات
 - 1.1.5. النظرة الشخصية للمدرب بناء لاعب كرة سلة
 - 2.1.5. أهمية الكشاف *scouting*. تدبير المعلومات
 - 3.1.5. تعزيز أهمية الكشاف *scouting*
- 2.5. الكشاف للفريق الخاص *Scouting* والمنافس التجسس والملاحظة وأخذ القرارات
 - 1.2.5. على ماذا يتم التركيز في الخصم؟
 - 2.2.5. ماذا يتم ملاحظته في الفريق الخاص؟
 - 3.2.5. النقاط التي يتم ملاحظتها خلال مشاهدة المباراة
- 3.5. التحليل الرباعي نقاط الضعف والتهديدات ونقاط القوة والفرص وأهمية العناصر الخمسة
 - 1.3.5. التحليل الرباعي واستعماله في الكشافة *scouting* وخطة الفريق
 - 2.3.5. الاستراتيجية و التكتيك والإحصائيات و القواعد والمفاهيم
 - 3.3.5. الاعتماد على كشافة *scouting*- فريق الخصم لصالح الفريق الخاص



الوحدة 6. قيادة الفريق وإدارة المباراة

- 1.6. بناء الفريق، والطاقم *staff* وتوزيع الأدوار
 - 1.1.6. بناء فريق البحث عن لاعبين
 - 2.1.6. بناء طاقم *staff* تقني. كل منتهي ولاشيء يبقى
 - 3.1.6. تقسيم الأدوار البحث دوماً عن أفضل اللاعبين
- 2.6. التدبير وإدارة الفريق أين تمكن القيادة؟
 - 1.2.6. نطاق معرفة المدرب
 - 2.2.6. أنماط قيادة المدرب للفريق هل هو ملائم للجميع؟
 - 3.2.6. الاهتمام بالتفاصيل والخطوط الحمراء للفريق العدالة
- 3.6. التواصل مع اللاعب
 - 1.3.6. الإنسان فوق كل اعتبار
 - 2.3.6. الإنصات والاحترام
 - 3.3.6. الصدق والنزاهة النص الوحيد الصالح
- 4.6. العوامل التي تضع شروط من أجل إدارة الفريق
 - 1.4.6. النتائج الاستفادة مقابل التموه
 - 2.4.6. تماسك وصحة الفريق
 - 3.4.6. العوامل الخارجية الخارجة عن الإرادة الخاصة
- 5.6. قدرات قائد الفريق الضوء الذي ينير الدرب الذي يسير عليه الفريق
 - 1.5.6. المفاهيم التي يجب ضبطها من قبل قائد فريق محترف
 - 2.5.6. الاهتمام بالتفاصيل
 - 3.5.6. البحث عن قائد داخل الفريق
- 6.6. متطلبات الحياة اليومية التكيف المتبادل مع مسار السفر
 - 1.6.6. خلق العادات والأجهزة التلقائية في الفريق
 - 2.6.6. الفهم والإنصات والضغط والرعاية
 - 3.6.6. خلق ثقافة النادي
- 7.6. تسيير المباراة التسيير التقني والعاطفي القرارات
 - 1.7.6. قراءة مسبقة للمباراة تنبؤ النظرية
 - 2.7.6. تقييم الأضرار والأخطار
 - 3.7.6. تقييم الفرص تدبير القرارات

- 4.5. الكشف المضاد *scouting*. التنبؤ بالمستقبل
 - 1.4.5. ما هو الكشف المضاد *scouting*؟
 - 2.4.5. كيف يمكن استغلاله من أجل أداء أفضل؟
 - 3.4.5. كيف يمكن التنبؤ بماذا سيحدث؟
- 5.5. خطة المباراة التسيير والتواصل
 - 1.5.5. ما هي أنواع خطط المباراة؟ هل يمكن الاكتفاء بخطة واحدة فقط؟
 - 2.5.5. أهمية المفاهيم والقدرة على تبسيطها
 - 3.5.5. التواصل ونقل الرسالة الحديث عن الخطة
- 6.5. التدريب على الخطة فن خوض المباراة
 - 1.6.5. أهمية التحضير للمباراة فن خوض المباراة
 - 2.6.5. العناصر التي يجب حفظها وتعزيزها وتقويتها وتفاديها
 - 3.6.5. وضع خطة لعب و المفاهيم الخاصة استغلال كشافة الفريق المنافس *scouting*
- 7.5. استعمال الفيديوها والوسائل المرئية
 - 1.7.5. جلسات استكشاف فيديوها الفريق *scouting* المنافس الفرق بين لعب الفريق المحلي المستضيف والفريق المنافس
 - 2.7.5. جلسات استكشاف فيديوها الفريق المنافس *scouting* الفردية والجماعية
 - 3.7.5. دورات تحفيزية واستعمال الفيديوها في عصر السرعة
- 8.5. بداية المباراة وسائل المراقبة والتقييم
 - 1.8.5. أنظمة القراءة و الاعتراف
 - 2.8.5. وسائل مراقبة وتقييم خطة المباراة
 - 3.8.5. القرارات التي يجب اتخاذها مخاطر الخطة المطبقة
- 9.5. غرف تغيير الملابس قرارات وتعديلات المسار
 - 1.9.5. تحضير ودراسة المعلومات الإنصات وأخذ القرار
 - 2.9.5. تعديل المسار أو الاستمرار في رسم الخطة الحدس والغريزة
 - 3.9.5. التواصل مع اللاعبين
- 10.5. تقييم ما بعد المباراة ملادة مستقلة
 - 1.10.5. استعمال المعطيات والإحصائيات الأخيرة
 - 2.10.5. ما بعد المباراة استعمال الفيديوها وتحضير تقرير لما بعد المباراة
 - 3.10.5. إيصال توازن المباريات إلى الفريق

- 5.7. الانتقال من 5×5 إلى 3×3. الاختلافات والتشابهات
- 1.5.7. الاختلافات الرئيسية وكيفية استيعابها
- 2.5.7. التشابهات نقلها واستغلالها
- 3.5.7. كيفية الجمع بين كلتا الطريقتين
- 6.7. تقنية فردية. كرة ومساحات مختلفة، نفس الإيماءات؟
- 1.6.7. جعل المساحات مربحة. ما هي الإيماءات التقنية التي نعطيها الأولوية؟
- 2.6.7. تكييف الإيماءات مع الأبعاد الصغيرة
- 3.6.7. سرعة التنفيذ، الكفاءة والفعالية
- 7.7. التكتيكات الهجومية. كيفية استخدام أكبر عدد ممكن من المساحات
- 1.7.7. الاختلافات بين التحويل *check-ball*
- 2.7.7. زوايا خروج الكرة
- 3.7.7. بدون توقف ربط الأفعال المستمرة
- 8.7. تكتيكات دفاعية. كفاءة دفاعية
- 1.8.7. الاختلافات بين التحويل *check-ball*
- 2.8.7. المسؤولية الفردية والتواصل، مفاتيح الدفاع عن النفس
- 3.8.7. الكشف *Scouting*. أهمية معرفة الخصم
- 9.7. نظرية التدريب. إذا لعبنا 3×3، نتدرب 3×3
- 1.9.7. التواؤم مع 3×3. استغلال جميع نقاط القوة لدى اللاعب
- 2.9.7. أتمتة اللعبة. إنشاء روابط في المجموعة
- 3.9.7. تسهيل عملية صنع القرار. اللاعب يقرر
- 10.7. اتجاهات اللعبة. كيفية اللعب ولماذا
- 1.10.7. هياكل المعدات. التطورات والدوافع
- 2.10.7. الاتجاهات الهجومية
- 3.10.7. الاتجاهات الدفاعية

الوحدة 8. تكتيك الهجوم الجماعي

- 1.8. يتحمل الفريق النتائج أكثر مما يتحملها أعضائه العادة + الطريقة
- 1.1.8. العادة + الطريقة
- 2.1.8. وضوح المفاهيم والقدرة على التكرار
- 3.1.8. تحضير الفريق والفوز واحد ضد واحد

- 8.6. استخدام والاستفادة من الاتصالات. التواصل والوقت الميت من المباراة
- 1.8.6. معرفة كيفية التواصل التواصل قبل المباراة المراحل التحفيزية
- 2.8.6. قراءة المحيط من أجل تعديل الرسالة التكيف اللفظي
- 3.8.6. التواصل والتكيف غير اللفظي خلال المباراة
- 9.6. النجاح ضد الفشل الخط الرفيع بين التمويه والاستفادة
- 1.9.6. القدرة على تقييم العملية
- 2.9.6. التحليل الخاص والداخلي
- 3.9.6. القدرة على التواصل والإقناع
- 10.6. كيف يمكن مساعدة من يقدم المساعدة للآخرين؟ الصحة العقلية
- 1.10.6. شخصية الطبيب النفسي ضمن الفريق المحترف
- 2.10.6. وحدانية المدرب
- 3.10.6. العيش في الشك

الوحدة 7. أساليب كرة السلة (3×3)

- 1.7. تاريخ 3×3. رياضة جديدة في غضون قرن
- 1.1.7. متى وكيف يهتم الاتحاد الدولي لكرة السلة 3×3
- 2.1.7. الدائرة الاحترافية. البدايات والحاضر
- 3.1.7. من الشوارع إلى الألعاب الأولمبية
- 2.7. التنظيم. تحسين المعرفة بالقواعد
- 1.2.7. اللوائح التنظيمية
- 2.2.7. خصوصيات 3×3 بالنسبة إلى 5×5
- 3.2.7. معرفة اللوائح التنظيمية وتحقيق أقصى استفادة منها
- 3.7. نظام التصنيف. كيف وأين تكسب النقاط
- 1.3.7. الاتحاد الدولي لكرة السلة، والأداء والوقائع المختلفة
- 2.3.7. الترتيب *Ranking*. على الصعيدين الوطني والدولي
- 3.3.7. التطبيق العملي. المشاركة في البطولات
- 4.7. تنظيم الفعاليات. كل ما تحتاجه لنجاح 3×3
- 1.4.7. المتطلبات الأساسية لتنظيم الفعالية
- 2.4.7. الموقع والتجميع. من يرعانا؟
- 3.4.7. النشر والظهور. إلى من تستهدف؟

- 10.8. الحالات الخاصة في الثواني الأخيرة من المباراة و في الوقت بدل الضائع
- 1.10.8. قراءة ومعرفة اللاعبين الخاصين
- 2.10.8. معرفة الخصم من أجل استغلال نقاط ضعفه
- 3.10.8. أنواع حالات الوقت بدل الضائع

الوحدة 9. تكتيك الدفاعي الجماعي

- 1.9. فن الدفاع بداية أفضل هجوم العادة + الطريقة
- 1.1.9. الفلسفة ومنهج الدفاع التكيف مع الفريق
- 2.1.9. بناء ما هو بسيط إلى ما هو معقد
- 3.1.9. الاهتمام بالتفاصيل ضغط الكرة
- 2.9. القوانين، الانضباط، و الاستعداد القبلي والنشاط الأركان الأربعة
- 1.2.9. أولى قواعد فترة التدريب الاستعدادي عادات + اعتياديات
- 2.2.9. الانضباط الدفاعي + الأعمال السابقة
- 3.2.9. النشاط الدفاعي طرق الدفاع في الدقائق 52 المتبقية من المباراة
- 3.9. التوازن الدفاعي القوة في الضعف
- 1.3.9. دور التوازن الدفاعي أهمية التوازن في الأنظمة
- 2.3.9. الدفاع الأولي على الكتلة المباشرة استخدام الضربات في التوازن الدفاعي
- 3.3.9. كيفية الحصول على الكرة في الملعب المفتوح المنطقة في التوازن الدفاعي
- 4.9. الدفاع في الصد المباشر الصراع من أجل المبادرة
- 1.4.9. فلسفة وخصائص الفريق وتأثير كشف *scouting* الخصم
- 2.4.9. أنواع وأوقات الدفاع في الصد المباشر
- 3.4.9. الاتجاهات الدفاع في الصد المباشر تفاصيل ماهو جماعي
- 5.9. الدفاع في الصد اللمسات غير أصل العديد من المزايا
- 1.5.9. ماهي القواعد الثابتة؟ الدفاع عن الكرة أو عدم ذلك يغير كل شيء
- 2.5.9. قواعد الدفاع عن اللمسات غير المباشرة للاعبين الخارجيين
- 3.5.9. قواعد الدفاع عن اللمسات غير المباشرة للاعبين الداخليين
- 6.9. الدفاع في خط الأساس الدفاع في منطوق العمليات
- 1.6.9. دفاعات فردية وحركات تمويه
- 2.6.9. الدفاع العدواني في خط الأساس+ التناوبات
- 3.6.9. هل الدفاع عن خط الأساس يتوجب على اللاعبين الداخليين فقط؟

- 2.8. إتقان الخفاء بشكل جماعي
- 1.2.8. الاهتمام بالتفاصيل السر وراء فعالية النظام
- 2.2.8. التباعد *Spacing* والتوقيت *timing* والأعمال الاستعدادية للهجوم
- 3.2.8. نهجية والتركيز على تعزيز هذه المفاهيم
- 3.8. الصد المباشر خلق الفرص
- 1.3.8. استغلال الصد المباشر في كرة السلة الحالية
- 2.3.8. الأنواع، وتوقيت *timing*، والأدوار والمساحات *spacing* والصد المباشر
- 3.3.8. إنشاء واستخدام المزايا المؤجلة لخطة الصد المباشر
- 4.8. الصد غير المباشر قمة التماسك الجماعي
- 1.4.8. استغلال الصد اللمسات غير في كرة السلة الحالية
- 2.4.8. استعمال الصد غير المباشر في كرة السلة الحالية
- 3.4.8. أنواع، والتوقيت *timing*، والأدوار والمساحات *spacing* والصد غير المباشر
- 5.8. اللعب في خط الهجوم ماذا عن القليل؟
- 1.5.8. التفاصيل والتباعد *spacing* في لعبة تسلق السلة. التوجهات الحالية
- 2.5.8. اللعب بالظهر بعد حاجر مباشر
- 3.5.8. اللعب وراء الدفاع بعد الصد غير المباشر
- 6.8. يدأ في يد و"screen the screener". عناصر الإنسيابية
- 1.6.8. أنواع التواجه
- 2.6.8. أنواع المواقف "screen the screener"
- 3.6.8. عناصر الإنسيابية في اللعب اختيار مكان التركيز لتجنب التشبث
- 7.8. لعبة الهجوم المضاد الثواني الأولى من المباراة
- 1.7.8. بداية الهجوم المضاد *Box-out + outlet pass*
- 2.7.8. التباعد *Spacing* + مفاهيم اللعب الجماعي في الهجمات المرتدة
- 3.7.8. أوقات الهجوم
- 8.8. لعبة الوصول *arriving*. الوصول عبر اللعب أم اللعب أثناء الوصول؟
- 1.8.8. قراءة التوازن الدفاعي والهجوم المبكر *early offense*
- 2.8.8. التباعد *Spacing* في لعبة عند الوصول *arriving*
- 3.8.8. ربط الوصول *arriving* مع الحظر المباشر، والحظر غير المباشر والموقع المنخفض
- 9.8. اللعب 5 ضد 5 مفاهيم وأنظمة وتمديد اللاعبين
- 1.9.8. الأنظمة الهجومية تمديد اللاعبين
- 2.9.8. اختيار وإنشاء الأنظمة لماذا؟ متى؟ كيف؟ أين؟
- 3.9.8. جميع وربط المفاهيم الاهتمام بالتفاصيل إتقان ما هو غير مرئي

- 4.10. نظام اللعب حالة وسيطرة على الكرة
 - 1.4.10. مقدمة قواعد اللعبة
 - 2.4.10. حالة الكرة
 - 3.4.10. السيطرة على الكرة
- 5.10. نظام اللعب الوقت الميت من المباراة وتغيير اللاعبين
 - 1.5.10. الوقت الميت من المباراة التفسيرات
 - 2.5.10. التغييرات التفسيرات
 - 3.5.10. حالات خاصة للمباراة
- 6.10. نظام اللعب الهزائم بسبب عدم الحضور والضعف
 - 1.6.10. خسارة المباراة بسبب عدم الحضور
 - 2.6.10. خسارة المباراة بسبب الضعف
- 7.10. الانتهاكات تقدم غير قانوني، 3 ثواني، ولعب يتم دفاع عنه بشكل ضيق
 - 1.7.10. ماهي الانتهاكات؟
 - 2.7.10. تقدم غير قانوني
 - 3.7.10. ثلاث ثواني
 - 4.7.10. لاعب يتم الدفاع عنه بشكل ضيق
- 8.10. الانتهاكات. التدخل والتداخل
 - 1.8.10. التدخل متى يتم القيام بالتدخل؟
 - 2.8.10. التدخل متى يتم القيام بالتدخل؟
 - 3.8.10. الفرق بين التدخل والتداخل
- 9.10. الأخطاء. شخصية أو بسبب الضعف أو تقنية أو غير رياضية وإقصائية
 - 1.9.10. متى يتم ارتكاب الأخطاء؟
 - 2.9.10. الأخطاء الشخصية
 - 3.9.10. الأخطاء المضاعفة
 - 4.9.10. الأخطاء التقنية والإقصائية الاختلافات
 - 5.9.10. الأخطاء غير الرياضية المعايير
- 10.10. الأخطاء التي يمكن تصحيحها
 - 1.10.10. ما هي الأخطاء التي يمكن تصحيحها؟
 - 2.10.10. الحالات التي يتم فيها
 - 3.10.10. الاستنتاجات

- 7.9. الدفاع عن اللعب وجها لوجه وتغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية *screen the screener*. إيقاف الإنسيابية
 - 1.7.9. تغييرات حسب الزوايا واللاعبين المنافسين واستطلاع الفريق المنافس *scouting*
 - 2.7.9. ماهي قواعد "تغطية اللاعب الذي يقوم بالتغطية؟" *screen the screener*
 - 3.7.9. الوضع التكتيكي للتخصيص لأي خطة يضعها المنافس
- 8.9. الدفاع عن المساحات أو الدفاع المنطقي سوق الموارد
 - 1.8.9. أنواع الدفاعات الزونية
 - 2.8.9. الاتجاهات الحالية في دفاعات المساحات
 - 3.8.9. هل المناطق جزء من عملية الإعداد؟ هل هو مصدر شجاع أم جبان؟
- 9.9. دفاعات توجيه الضغط في الملعب كامل و4/3 من الملعب
 - 1.9.9. دفاعات في المناطق داخل الملعب
 - 2.9.9. دفاع فردي بالفوز والتبديل
 - 3.9.9. اختيار اللحظة الجيدة للضغط على الخصم
- 10.9. دفاعات خاصة وبدائل في الهجمات التكتيكية في الوقت البديل الضائع
 - 1.10.9. اتخاذ القرارات استنادًا إلى معرفتك بالفريق المنافس
 - 2.10.9. تحضير تقنيات دفاعية خاصة الكل يتمرن
 - 3.10.9. تقييم أداء الدفاعات الخاصة والبدائل

الوحدة 10. النظام

- 1.10. التحكم التنظيم والمنهجية
 - 1.1.10. ما هو التحكم؟
 - 2.1.10. وسائل المعرفة
- 3.1.10. تنظيم التحكم البطولات والمباريات
- 2.10. العلاقة بين المشاركين الحكام والمدربين
 - 1.2.10. كيف تصبح حكماً ل 42 ساعة في اليوم
 - 2.2.10. العلاقة مع المدربين
 - 3.2.10. كيف يتم التواصل
- 3.10. المدرب الأول ومساعد المدرب الحقوق والواجبات
 - 1.3.10. وظائف المدرب الأول النظام
 - 2.3.10. وظائف مساعد المدرب النظام
 - 3.3.10. الحالات الاستثنائية بين المدربين

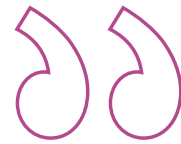
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريسي طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

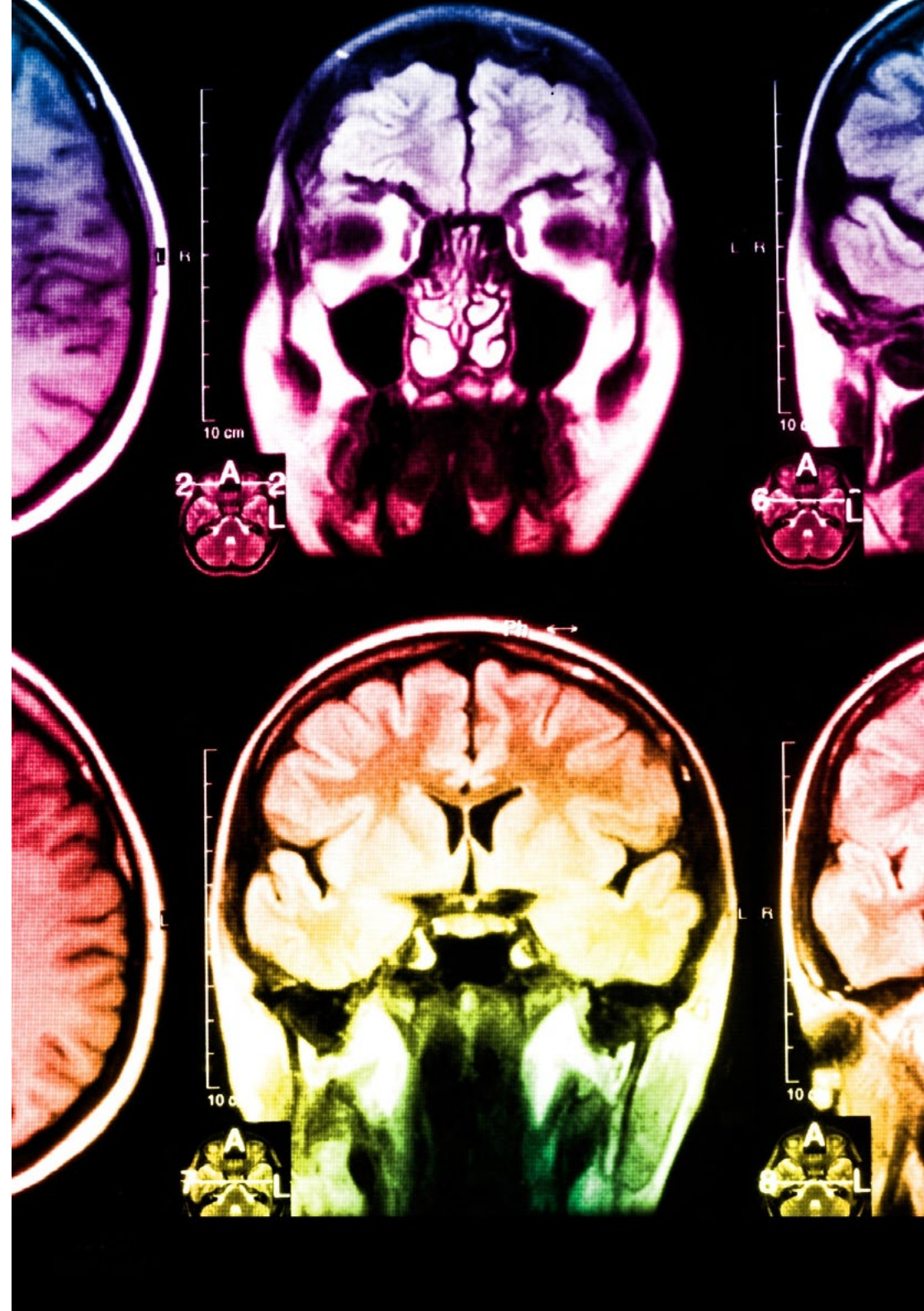
في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم. جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

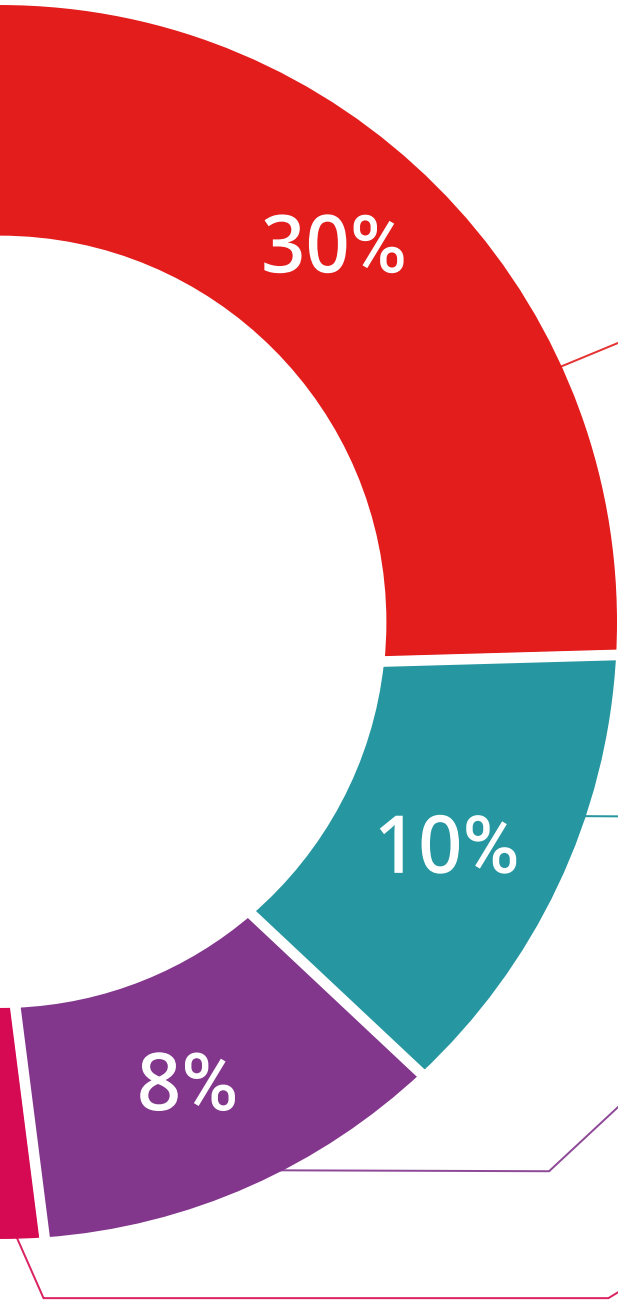
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استناداً إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضاً أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئاً هو ضرورياً لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



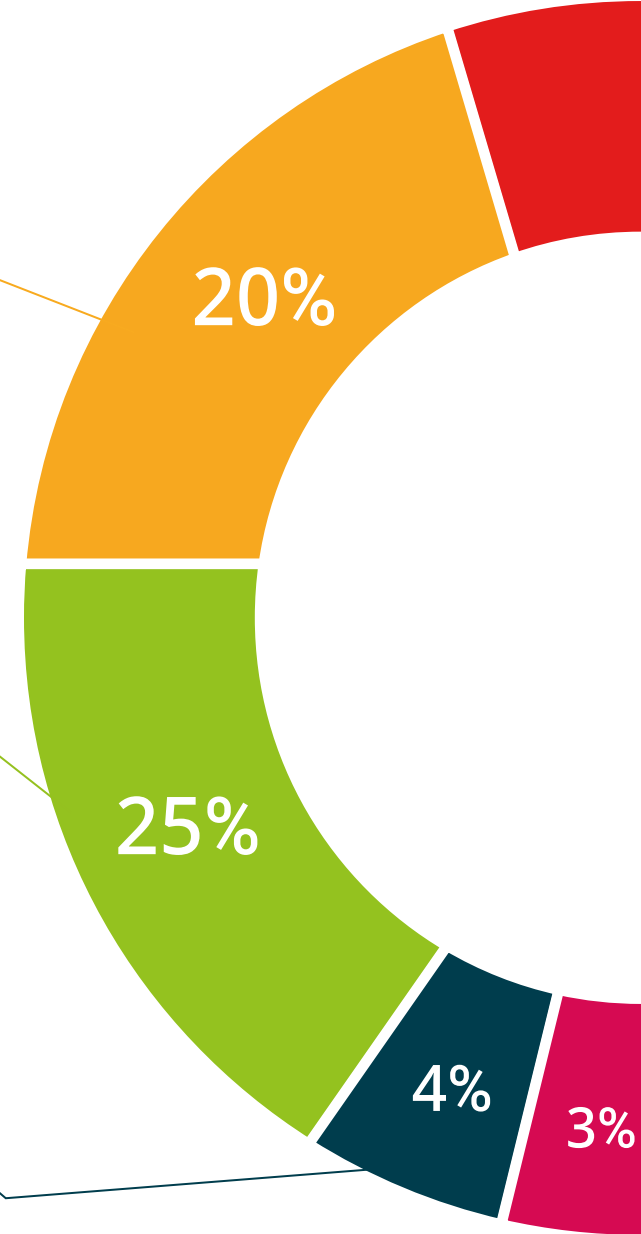
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

يضمن الماجستير الخاص في كرة السلة الاحترافية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على المؤهل العلمي ماجستير خاص التي الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المعاصرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في كرة السلة الإحترافية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 12 شهر

تحتوي ال ماجستير خاص في كرة السلة الإحترافية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال **محادثة الجامعية** الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

ماجستير خاص في الأداء الرياضي العالي

التوزيع العام للخطة الدراسية			التوزيع العام للخطة الدراسية	
المادة	الطريقة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
١٢	العملية والتكاملات المعنوية الفردية	150	إلزامي (OB)	1500
١٢	التفكير والتكاملات المعنوية الفردية	150	إلزامي (OP)	0
١٢	الإعداد البدني	150	الممارسات الخارجية (PR)	0
١٢	الطراز الشخصي	150	مشروع تخرج الماجستير (TFM)	0
١٢	التفكير وScout والبيانات للسيارة	150	الإجمالي	1500
١٢	مفاهيم الفريق وإدارة المباراة	150		
١٢	أساليب كرة السلة (3x3)	150		
١٢	تكتيك الهجوم الجماعي	150		
١٢	تكتيك الدفاع الجماعي	150		
١٢	التفكير	150		

tech الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج
هذه الشهادة ممنوحة إلى

المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم

لاجتيازها/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج ماجستير خاص في كرة السلة الإحترافية

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم /شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم /شهر/ سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018 في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara
أ.د. / Tere Guevara Navarro
رئيس الجامعة


الجامعة الفيدرالية الروسية للربطة الوطنية لكرة السلة (NBA)

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مدمجا دائما بالمؤهل الجامعي المكتسب الصادر عن السلطات المختصة بالاعتماد المرافقة المهنية في كل بلد
TECH AFWOR23S techtute.com/certificates

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

ماجستير خاص

كرة السلة الإحترافية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص كرة السلة الإحترافية

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

