

ماجستير خاص

التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



tech الجامعة
التكنولوجية



الجامعة
التكنولوجية
tech

ماجستير خاص

التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/master/master-neuroeducation-physical-education-sport

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	الكفاءات	صفحة 12
04	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 16
05	الهيكل والمحتوى	صفحة 20
06	المنهجية	صفحة 26
07	المؤهل العلمي	صفحة 34

01 المقدمة

أصبحت علوم الأعصاب، في الآونة الأخيرة، طريقة ثورية لفهم جميع مجالات التنمية البشرية تقريباً. منطقتها لا جدال فيه: العقل والوسيط والمنظم والمبدع لكل تطور بشري لديه مفاتيح هذه العمليات. لقد فتحت الإجراءات العلمية الجديدة لمسح الدماغ النافذة نحو فهم أعمق لكل هذه العمليات المعرفية.





الحركة، كأداة لتطوير وتعزيز الوظائف المعرفية، هي المفتاح لتطوير وتنفيذ التربية العصبية في التربية البدنية. مفهوم جديد له أهمية كبيرة في نوعية حياة الطلاب"



يحتوي هذا ماجستير خاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة على البرنامج التربوي الأكثر اكتمالاً و حدائثةً في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في التربية العصبية والتربية البدنية
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية والعملية حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ تحتوي على تدريبيات عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التربية العصبية والتربية البدنية
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت
- ♦ محتويات تكميلية متوفرة في شكل وسائط متعددة

تقدم العلم في دراسة الدماغ كعضو تعليمي من أجل مساعدة كل طالب على تطوير إمكاناته المعرفية والفكرية والعاطفية على أكمل وجه. على الرغم من أن التعليم الحالي يهدف إلى تعليم شامل، إلا أنه يستمر في التركيز على الإدراك مع القليل من التطور فيما يتعلق بالعاطفة: ندرة أو عدم إدارة عواطف الفرد ومشاعر الآخرين، ندرة التحفيز الذاتي وضبط النفس وندرة التطور لمهارات الاتصال.

نشأ هذا البرنامج بغرض توسيع الفوائد التي يمكن تقديمها من موضوع التربية البدنية للطلاب، من منظور الأداء الرياضي والأداء الأكاديمي، بالإضافة إلى ذلك، فيما يتعلق بالتنمية الشخصية القائمة على الرفاه الجسدي والعاطفي. . للقيام بذلك، يبدأ من المعرفة الجديدة لعلوم الدماغ للتركيز، بطريقة عملية، على كيفية تنفيذها في واقع المراكز التعليمية.

تكتسب التربية البدنية بُعداً ذا أهمية استثنائية، يتجاوز الأهداف المهمة لتنمية المهارات الحركية للوصول إلى استخدام الحركة كأداة لتطوير وتحسين الوظائف المعرفية.

لقد أودع المعلمون المرموقون في هذا البرنامج معارفهم المتخصصة والمتقدمة ، بناءً على الخبرة والمعايير العلمية الدقيقة، في تطوير هذا التدريب العلمي والأكاديمي الصارم للغاية.

جميع الوحدات مصحوبة بأيقونات وفيرة، مع صور ومقاطع فيديو للمؤلفين والتي تهدف إلى توضيح، بطريقة عملية ودقيقة ومفيدة للغاية، المعرفة المتقدمة في التربية العصبية والتربية البدنية لأخصائيي العلاج الطبيعي.

درجة ماجستير خاص فعالة للغاية ستزودك بالأدوات اللازمة لتطبيق نهج علم الأعصاب في التربية البدنية "



قم بدمج نهج علم الأعصاب في عملك في مجال التربية البدنية وساهم في أهدافك، والتي هي هدف التطور المعرفي والعاطفي لهذا الشكل الجديد من التدخل التربوي.

التقدم والتطورات الجديدة في علوم الأعصاب، المطبقة على التدريس، في مجال التربية البدنية، من نهج عملي بارز.

جودة برنامج مصمم لتعزيز التربية البدنية مع تعزيز التربية العصبية، مما يمنحها مكاناً ملائماً في تدريب الطلاب”



وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال التربية العصبية والتربية البدنية، والذين يصبوا في هذا المؤهل خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات مرجعية وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المعلم من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التخصص. للقيام بذلك، الطالب سوف يحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التربية العصبية والتربية البدنية، مع خبرة تدريسية واسعة.



02 الأهداف

الهدف الأساسي من هذا البرنامج الكاملة للغاية هو أن نقدم لك الرؤية والمهارات اللازمة لتحويل مجال التربية البدنية إلى أداة لا تقدر بثمن لتطوير الرفاهية المتكاملة للإنسان. بغض النظر عن إمكاناتها من الناحية الجسدية، ستعمل شهادة الماجستير الخاص هذه على قدرتها الوقائية للدماغ وتأثيرها على وظائف المخ والعواطف والتحفيز والإدراك وفي النهاية التعلم.



من خلال أكثر التقنيات تطوراً عبر الإنترنت، ستقدم لك درجة الماجستير هذه تدريباً يمكنك من خلاله تضمين تطوير الذكاءات المتعددة في عملك من خلال الحركة ”





الأهداف العامة

- ♦ معرفة القاعدة والعناصر الأساسية للتربية العصبية
- ♦ دمج المساهمات الجديدة لعلم الدماغ في عمليات التدريس والتعلم
- ♦ اكتشاف كيفية تعزيز نمو الدماغ من خلال العمل الحركي
- ♦ تنفيذ ابتكارات التربية العصبية في مجال التربية البدنية
- ♦ الحصول على تدريب متخصص كمتخصصين في التربية العصبية في مجال الحركة



تعرف على التدريب غير المرئي لتنمية الدماغ والتعلم الحركي
واطلع على عمليات التدخل من خلال التربية العصبية
والتربية البدنية في الرياضة "



الأهداف المحددة

الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- ♦ وصف عمل الجهاز العصبي
- ♦ شرح التشريح الأساسي للبنى المتعلقة بالتعلم
- ♦ تحديد فسيولوجيا الهياكل الأساسية المتعلقة بالتعلم
- ♦ تحديد هياكل الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
- ♦ تعريف الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
- ♦ شرح تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
- ♦ وصف التغييرات في دماغ الرضع
- ♦ شرح تطور دماغ المراهق
- ♦ تحديد خصائص الدماغ البالغ

الوحدة 2. علم الأعصاب التعليمي

- ♦ تحديد مبادئ التربية العصبية
- ♦ شرح الأجزاء العصبية الرئيسية
- ♦ شرح استراتيجيات التحفيز والتدخلات المبكرة
- ♦ تحديد نظرية الانتباه
- ♦ شرح المشاعر من وجهة نظر عصبية
- ♦ شرح التعلم من وجهة نظر عصبية
- ♦ شرح الذاكرة من وجهة نظر عصبية

الوحدة 3. حدوث العواطف في العمليات التربوية العصبية من منظور النشاط الحركي

- ♦ شرح الدماغ العاطفي
- ♦ وصف العملية العاطفية من منظور علمي عصبي
- ♦ وصف الهياكل الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية العاطفية
- ♦ تحديد دور العاطفة في التعلم وعمليات الذاكرة
- ♦ وصف نظام المكافأة في الدماغ
- ♦ شرح ما يقوم عليه تعليم المشاعر
- ♦ وصف الكفاءات العاطفية
- ♦ شرح الكيمياء العاطفية، رداً على الفعل الحركي
- ♦ تحديد دور النشاط الحركي في التغيرات العاطفية

الوحدة 4. العقل الاجتماعي في النشاط الحركي من منظور علم الأعصاب

- ♦ وصف الخلايا العصبية المرآتية
- ♦ شرح الوظائف الاجتماعية المعقدة
- ♦ وصف على دور النشاط الحركي في تنمية الصحة الاجتماعية
- ♦ شرح العلاقة الاجتماعية، في الرفاهية الشخصية
- ♦ شرح الآثار المترتبة على الصحة العقلية والعلاقات الشخصية
- ♦ تحديد أهمية التعاون من منظور تربوي عصبي
- ♦ شرح أهمية المناخ في بيئات التعلم

الوحدة 5. حدوث النشاط الحركي في عمليات تعلم الدماغ والتنمية الصحية

- ♦ شرح النواقل العصبية والهرمونات الرئيسية المتعلقة بالممارسة الحركية والقدرة على التعلم
- ♦ تطبيق استراتيجيات للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث أمراض القلب والأوعية الدموية أو غيرها من الأمراض الخطرة
- ♦ وصف الممارسات الحركية المختلفة التي تؤثر على نمو الدماغ

الوحدة 6. التربية العصبية البدنية والتعلم

- ♦ شرح أهمية لغة الجسد والدماغ مع الإدراك المتجسد
- ♦ إثبات أهمية الصحة النفسية من خلال ممارسة الرياضة
- ♦ شرح تطور الوظائف المعرفية بفضل ممارسة التمارين البدنية
- ♦ معرفة التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلم

الوحدة 7. الممارسات الحركية التي تؤثر على نمو الدماغ

- ♦ التعرف على أهمية الأنشطة التعبيرية والفنية وتطور الدماغ من منظور اجتماعي وانفعالي
- ♦ التعرف على الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
- ♦ إنشاء الأنشطة البدنية اللاهوائية والهوائية التي تساعد على نمو دماغ الشباب

الوحدة 8. التدريب غير المرئي في تنمية الدماغ

- ♦ التعرف على دور البروتين السكري الرئيسي فيما يتعلق بالتمارين والصحة
- ♦ تحديد الفرضيات الجديدة للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية (السمنة أو السكري أو متلازمة التمثيل الغذائي)
- ♦ تحليل أهمية وضعية الجسم من منظور علم الأعصاب

الوحدة 9. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية الجسدية

- ♦ التعرف على المنهج المفاهيمي للمصطلحات المتعلقة بالمنهجية في التربية البدنية
- ♦ إجراء تقييم لعملية التدريس- والتعلم في التربية العصبية الفيزيائية
- ♦ التعرف على نماذج التعلم التعاوني وتطبيقها في المجال الرياضي

الوحدة 10. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية

- ♦ التعرف على منهجيات التدريس الجديدة من خلال *Flipped Classroom*
- ♦ استخدام استراتيجيات التلعيب والتلاعب لتعزيز التعلم الفيزيائي العصبي للأطفال
- ♦ معرفة المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية

03

الكفاءات

بعد اجتياز تقييمات درجة الماجستير في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة، سيكتسب المحترف المهارات المهنية اللازمة لجودة التطبيق العملي المحدث بناءً على منهجية التدريس الأكثر ابتكاراً.



انضم إلى الشكل الجديد من التعليم، واكتسب المهارات اللازمة لتطبيق الأسس
العلمية لعلوم الأعصاب على عملك كمدرّب للتربية البدنية "





الكفاءات العامة

- ♦ امتلاك المعرفة التي توفر أساسًا أو فرصة لتكون أصلية في تطوير و / أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق بحثي
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات ، في بيئات جديدة أو غير معروفة ، ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال الدراسة
- ♦ دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن انعكاسات حول المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ إيصال استنتاجاتهم والمعرفة والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ امتلاك مهارات التعلم التي تمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة

أتقن مع هذا البرنامج مفهوم الحركة كمحفز للتنمية المتكاملة للإنسان:
طريقة عمل من شأنها تعديل إدارة وتنفيذ التربية البدنية وأهميتها
التعليمية”



الكفاءات المحددة



- وصف عمل الجهاز العصبي
- شرح التشريح الأساسي للبنى المتعلقة بالتعلم
- تحديد فسيولوجيا الهياكل الأساسية المتعلقة بالتعلم
- تحديد هياكل الدماغ الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
- تعريف الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
- شرح تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
- وصف التغييرات في دماغ الرضيع
- شرح تطور دماغ المراهق
- تحديد خصائص الدماغ البالغ
- تحديد مبادئ التربية العصبية
- شرح الأجزاء العصبية الرئيسية
- شرح استراتيجيات التحفيز والتدخلات المبكرة
- تحديد نظرية الانتباه
- شرح المشاعر من وجهة نظر عصبية
- شرح التعلم من وجهة نظر عصبية
- شرح الذاكرة من وجهة نظر عصبية
- شرح الدماغ العاطفي
- وصف العملية العاطفية من منظور علمي عصبي
- وصف الهياكل الدماغية الرئيسية التي تشكل العملية العاطفية
- تحديد دور العاطفة في التعلم وعمليات الذاكرة
- وصف نظام المكافأة في الدماغ
- شرح ما يقوم عليه تعليم المشاعر
- وصف الكفاءات العاطفية
- شرح الكيمياء العاطفية رداً على الفعل الحركي
- تحديد دور النشاط الحركي في التغييرات العاطفية
- وصف الخلايا العصبية المرآتية
- شرح الوظائف الاجتماعية المعقدة
- وصف على دور النشاط الحركي في تنمية الصحة الاجتماعية
- شرح العلاقة الاجتماعية في الرفاهية الشخصية
- شرح الآثار المترتبة على الصحة العقلية والعلاقات الشخصية
- تحديد أهمية التعاون من منظور تربوي عصبي
- شرح أهمية المناخ في بيئات التعلم
- شرح النواقل العصبية والهرمونات الرئيسية المتعلقة بالممارسة الحركية والقدرة على التعلم
- تطبيق استراتيجيات للوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث أمراض القلب والأوعية الدموية أو غيرها من الأمراض الخطرة
- وصف الممارسات الحركية المختلفة التي تؤثر على نمو الدماغ

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم وتطوير شهادة الماجستير الخاص هذه من قبل هيئة تدريس متعددة التخصصات ذات كفاءة معترف بها. سعياً وراء التميز، يضع برنامج الدورة خبرته تحت تصرفك لإنشاء مواقف تعليمية تجعلك خبيراً في هذا المجال. بدعم من أفضل المتخصصين في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة.





سيسمح لك هذا البرنامج الكامل بالتعلم من خبرة معلمين رفيعي المستوى،
وخبراء في مجالات التربية البدنية والتربية العصبية، والذين سيرافقونك طوال
تدريبك مع التواجد الأكثر كثافة على الإنترنت"

هيكـل الإدارة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة
- ♦ دبلوم في توجيه وإدارة الكيانات الرياضية
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة
- ♦ ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية
- ♦ دراسات عليا في التربية العصبية. تعلم بإمكانياتنا الكاملة



الأساتذة

د. Navarro Ardoy, Daniel

- ♦ دكتوراه. علم وظائف الأعضاء المطبق على الصحة
- ♦ برنامج النشاط البدني والصحة. كلية الطب
- ♦ إقامة بحثية لمدة 6 أشهر في معهد Karolinska Institutet. ستوكهولم (السويد)
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة

أ. Rodríguez Ruiz, Celia

- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس. بكالوريوس في علم النفس
- ♦ أخصائية في علم النفس السريري والعلاج النفسي للأطفال
- ♦ أخصائية في العلاج السلوكي المعرفي في مرحلة الطفولة والمراهقة

د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ دكتوراه في علم النفس.
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي
- ♦ مدير الهيئة التدريسية المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب والترويج العلمي
- ♦ شهادة خبرة جامعية في المنهج التعليمي
- ♦ شهادة خبرة جامعية في إدارة المشاريع.
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري
- ♦ مدرب مهني



الهيكل والمحتوى

تم إنشاء هيكل المحتويات بحيث يكون الطالب قادراً على اكتساب كل المعرفة اللازمة في مجال علوم الأعصاب. من خلال جدول أعمال كامل، سيتم تطوير مجالات الاهتمام المختلفة التي سيحتاج المحترف إلى إتقانها في ممارسة مهنته.





يحتوي هذا الماجستير الخاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة على البرنامج
العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق "



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
 - 1.1.1 مقدمة
 - 2.1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
- 2.1 التشريح الأساسي للهيكل المتعلقة بالتعلم
 - 1.2.1 الهياكل المتعلقة بالتعلم
 - 2.2.1 التشريح الأساسي للهيكل المتعلقة بالتعلم
- 3.1 العمليات النفسية المتعلقة بالتعلم
 - 1.3.1 عمليات التعلم النفسية
- 4.1 الهياكل الدماغية الرئيسية المتعلقة بالمهارات الحركية
 - 1.4.1 المهارات الحركية وهيكل الدماغ الرئيسية
- 5.1 الدماغ البلاستيكي والمرونة العصبية
 - 1.5.1 ما هي لدونة الدماغ؟
 - 2.5.1 المرونة العصبية
- 6.1 علم التخلق
 - 1.6.1 تعريف علم التخلق
- 7.1 تأثيرات البيئة على نمو الدماغ
 - 1.7.1 البيئة وتطور الدماغ
- 8.1 تغييرات في دماغ الرضيع
 - 1.8.1 دماغ الطفل
- 9.1 تطور دماغ المراهق
 - 1.9.1 دماغ المراهق
- 10.1 دماغ البالغ
 - 1.10.1 دماغ البالغ

الوحدة 2. علم الأعصاب التعليمي

- 1.2 مقدمة في التربية العصبية
 - 1.1.2 التعريف و التطور
- 2.2 الأعصاب الرئيسية
 - 1.2.2 أساطير العقل في التربية العصبية
- 3.2 الانتباه
 - 1.3.2 المفهوم والتطوير
- 4.2 العاطفة
 - 1.4.2 المفهوم والتطوير
- 5.2 الحافز
 - 1.5.2 المفهوم والتطوير

- 6.2 التعليم
 - 1.6.2 المفهوم والتطوير
- 7.2 الذاكرة
 - 1.7.2 المفهوم والتطوير
- 8.2 التحفيز والتدخلات المبكرة
 - 1.8.2 التحفيز
 - 2.8.2 التدخل المبكر
- 9.2 أهمية الإبداع في التربية العصبية
 - 1.9.2 الإبداع والتربية العصبية
- 10.2 المنهجيات التي تسمح بتحويل التعليم في التربية العصبية
 - 1.10.2 المنهجية

الوحدة 3. حدوث العواطف في العمليات التربوية العصبية، من منظور النشاط الحركي

- 1.3 مفهوم العاطفة والنظريات العاطفية الرئيسية
 - 1.1.3 النظريات الانفعالية الرئيسية
- 2.3 تربية العواطف
 - 1.2.3 التربية العاطفية
- 3.3 الذكاء العاطفي
- 4.3 دور العاطفة في الجسد والعمل الحركي
 - 1.4.3 العمل الحركي والمشاعر
- 5.3 الدماغ العاطفي
 - 1.5.3 الأساسيات والتنمية
 - 6.3 العملية العاطفية في هيكل الدماغ
 - 1.6.3 الهياكل الدماغية للعاطفة
- 7.3 اللوزة والعمليات العاطفية
 - 1.7.3 اللوزة والعاطفة
- 8.3 المشاعر الإيجابية ونظام المكافأة الدماغي
 - 1.8.3 العقل والعاطفة الإيجابية
- 9.3 الكيمياء العاطفية استجابة للعمل الحركي
 - 1.9.3 الكيمياء العاطفية والعمل الحركي
- 10.3 الصحة العاطفية بفضل النشاط الحركي
 - 1.10.3 الصحة العاطفية والعمل الحركي

الوحدة 4، العقل الاجتماعي في النشاط الحركي من منظور علم الأعصاب

- 5.5 تأثير النشاط الحركي على عمليات الذاكرة
- 1.5.5 عمليات الذاكرة والنشاط الحركي
- 6.5 قشرة الفص الجبهي، مقر الوظائف التنفيذية للدماغ
- 1.6.5 الوظائف التنفيذية
- 7.5 تأثير النشاط الحركي مع العمليات التنفيذية: اتخاذ القرار
- 1.7.5 صناعة القرار
- 8.5 تأثير النشاط الحركي مع العمليات التنفيذية: الاستجابة للوقفة والتفكير
- 1.8.5 استجابة التوقف والتفكير
- 9.5 العمل الحركي والاستعداد للتعلم
- 1.9.5 النشاط الحركي والتعلم
- 10.5 تأثير النشاط الحركي على عمليات الحماية العصبية
- 1.10.5 حماية الأعصاب

الوحدة 6، التربية العصبية البدنية والتعلم

- 1.6 لغة الدماغ والجسد والإدراك المتجسد
- 1.1.6 الإدراك المتجسد
- 2.6 الصحة العقلية وممارسة الرياضة
- 1.2.6 الصحة العقلية وممارسة الرياضة
- 3.6 تطوير الوظائف المعرفية بفضل الممارسة البدنية
- 1.3.6 الوظائف المعرفية والتمارين البدنية
- 4.6 الرعاية التنفيذية والتمرين
- 5.6 ذاكرة العمل في النشاط الحركي
- 1.5.6 ذاكرة العمل
- 6.6 تحسين الأداء المعرفي المشتق من النشاط الحركي
- 7.6 النتائج الأكاديمية وعلاقتها بالممارسة البدنية
- 8.6 التأثير الإيجابي للمهارات الحركية لدى الطلاب ذوي صعوبات التعلم
- 9.6 المتعة، عنصر أساسي في التربية العصبية البدنية
- 10.6 توصيات عامة لتنفيذ المقترحات التعليمية

- 1.4 الإنسان: كائن اجتماعي
- 1.1.4 الطرح
- 2.4 الدماغ الاجتماعي
- 1.2.4 التعريف والتطور
- 3.4 الخلايا العصبية المرآتية
- 1.3.4 الهيكل والتشغيل
- 4.4 وظائف اجتماعية معقدة
- 1.4.4 وظائف اجتماعية معقدة
- 5.4 الصحة الشاملة على أساس الكفاءة الاجتماعية
- 1.5.4 الصحة والكفاءة الاجتماعية
- 6.4 دور النشاط الحركي في تنمية الصحة الاجتماعية
- 1.6.4 الصحة الاجتماعية والنشاط الحركي
- 7.4 العلاقة الاجتماعية في الرفاهية الشخصية
- 1.7.4 العلاقة الاجتماعية والرفاهية
- 8.4 الصحة العقلية والعلاقات الشخصية
- 1.8.4 الصحة العقلية والعلاقات الشخصية
- 9.4 أهمية التعاون من منظور تربوي عصبي
- 1.9.4 التعاون والتربية العصبية
- 10.4 المناخ في بيئات التعلم
- 1.10.4 المناخ والتعلم

الوحدة 5، حدوث النشاط الحركي في عمليات تعلم الدماغ والتنمية الصحية

- 1.5 تأثير النشاط الحركي على عمليات التعلم
- 1.1.5 النشاط الحركي والتعلم
- 2.5 النشاط الحركي وعوامل العدلات، BDNF
- 1.2.5 BDNF
- 3.5 النشاط الحركي والنواقل العصبية والهرمونات
- 1.3.5 النشاط الحركي
- 2.3.5 النواقل العصبية والهرمونات
- 4.5 أهمية المخيخ في العمليات التنسيقية والمعرفية
- 1.4.5 المخيخ

الوحدة 7. الممارسات الحركية التي تؤثر على نمو الدماغ

- 1.7. حكمة الجسد
- 2.7. التمارين الرياضية الهوائية
- 3.7. التمارين الرياضية غير الهوائية
- 4.7. اللعب
- 5.7. قوة العضلات
- 6.7. أنشطة التنسيق
- 7.7. أنشطة الاسترخاء والتأمل
- 8.7. الأنشطة التعبيرية والفنية وتنمية الدماغ من منظور اجتماعي وعاطفي
- 9.7. الأنشطة في البيئة الطبيعية وتطور الدماغ
- 10.7. مقترحات عالمية للتربية العصبية البدنية

الوحدة 8. التدريب غير المرئي في تنمية الدماغ

- 1.8. مفهوم التدريب غير المرئي
- 2.8. دور الخلية العصبية الرئيسية فيما يتعلق بالتمارين والصحة
- 3.8. التغذية
- 4.8. أهمية النوم في التعلم
- 5.8. فترات الراحة والنشطة
- 6.8. الوقاية من العادات الضارة
- 7.8. وضع الجسم من منظور علم الأعصاب
- 8.8. الوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة من حيث مخاطر أمراض القلب والأوعية الدموية (السمنة أو السكري أو متلازمة التمثيل الغذائي)
- 9.8. الوقاية من الأمراض وتحسين نوعية الحياة، من خلال الممارسة البدنية على المستوى العقلي (الزهايمر، باركنسون، إلخ)
- 10.8. منع وتحسين العمليات المسببة لسرطان بسبب النشاط الحركي

الوحدة 9. النماذج التربوية والتقييم في التربية العصبية البدنية

- 1.9. التقريب المفاهيمي للمصطلحات المتعلقة بالمنهجية في التربية البدنية
- 2.9. تقويم عملية التدريس والتعلم في التربية العصبية البدنية
- 3.9. تقييم تعلم الطلاب المرتكز على التربية العصبية البدنية
- 4.9. التعلم التعاوني
- 5.9. نموذج التربية الرياضية (MED)
- 6.9. نموذج المسؤولية الشخصية والاجتماعية
- 7.9. نموذج شامل لبدء الرياضة (TGfU)
- 8.9. نموذج لودوتكنيك
- 9.9. نموذج تعليم المغامرة
- 10.9. نماذج أخرى

الوحدة 10. المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية

- 1.10 . Flipped Classroom أو الفصول الدراسية المعكوسة
- 2.10 . التعلم القائم على حل المشكلات والقائم على التحدي
- 3.10 . التعلم من خلال مشروع
- 4.10 . طريقة الحالة وتعلم الخدمة
- 5.10 . بيئات التعلم
- 6.10 . الإبداع الحركي أو تأزر الجسم
- 7.10 . التعلم القائم على الألعاب
- 8.10 . التلعيب
- 9.10 . المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس الأخرى التي تعزز التربية العصبية البدنية
- 10.10 . إرشادات وتوصيات منهجية لتصميم البرامج والوحدات والجلسات بناءً على التربية العصبية البدنية

عزز تطورك المهني من خلال تدريب فريد في سوق
التدريس”

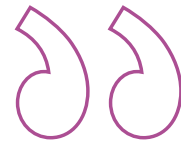


المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ“



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس
الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم”

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه،
مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يربي الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة
في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية،
حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدرء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

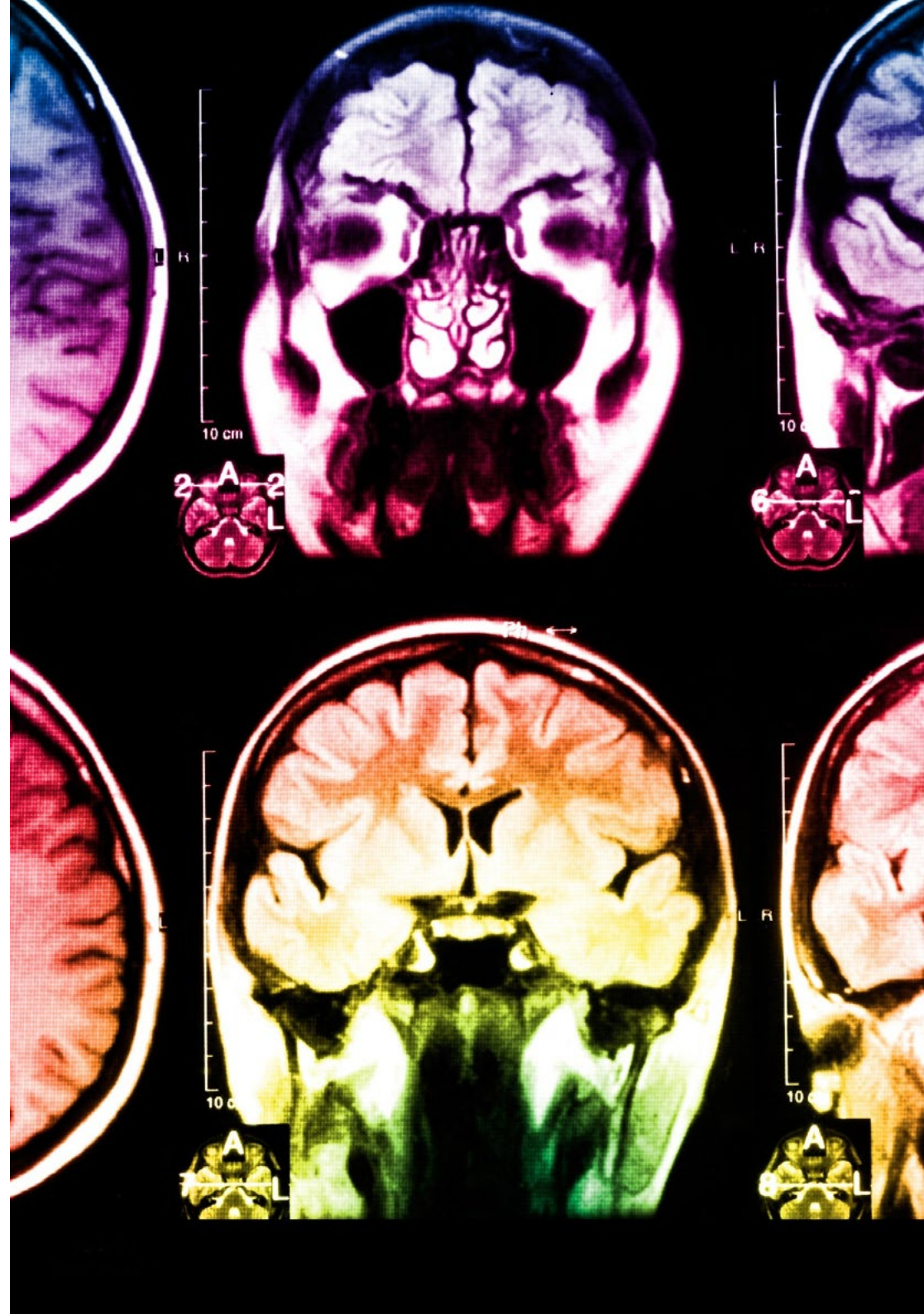
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصرح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحُصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموماً حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات



سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

30%

10%

8%



دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



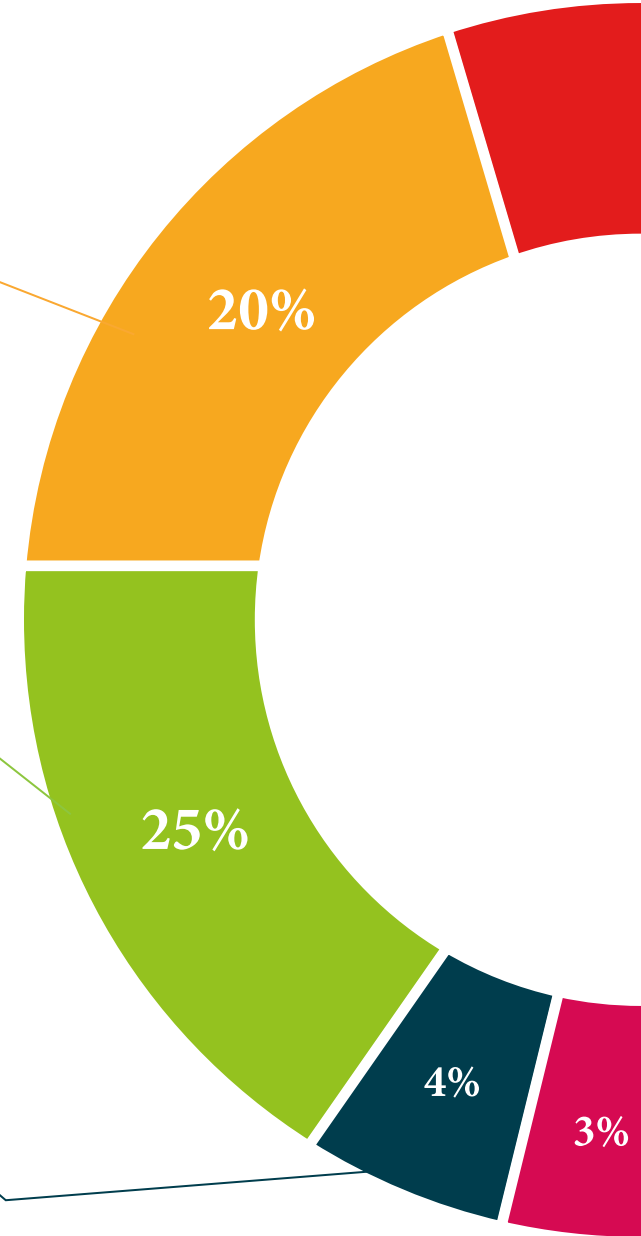
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن درجة الماجستير الخاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثاً، الحصول على شهادة اجتياز الماجستير الخاص الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة
إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



يحتوي هذا ماجستير خاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و حداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل ماجستير خاص ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الماجستير الخاص وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: ماجستير خاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 1500 ساعة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)



ماجستير خاص في التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

التوزيع العام للخطة الدراسية		التوزيع العام للخطة الدراسية	
الدرجة	عدد الساعات	نوع المادة	عدد الساعات
إحصائي	150	أسس علوم الأخصاب	1*
إحصائي	150	علم الأخصاب التطبيقي	1*
إحصائي	150	حدوث الحملات في العمليات التربوية العصبية من منظور النشاط الحركي	1*
إحصائي	150	العمل الاجتماعي في النشاط الحركي من منظور علم الأخصاب	1*
إحصائي	150	حدوث النشاط الحركي في عمليات تعلم الدماغ والتنمية المعرفية	1*
إحصائي	150	التربية العصبية البدنية والتعلم	1*
إحصائي	150	الممارسات الحركية التي تؤثر على نمو الدماغ	1*
إحصائي	150	التدريب عبر العزل في تنمية الدماغ	1*
إحصائي	150	التأخرات التربوية والتقييم في التربية العصبية الجسدية	1*
إحصائي	150	المنهجيات والأساليب والأدوات واستراتيجيات التدريس التي تعزز التربية العصبية البدنية	1*

tech | الجامعة التكنولوجية

Tere Guevara Navarro / د. رئيس الجامعة

tech | الجامعة التكنولوجية

فتح هذا
الديبلوم
المواطن/المواطنة مع وثيقة تحقيق شخصية رقم
لاجتيازها/اجتيازها بنجاح والحصول على برنامج
ماجستير خاص
في
التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة
وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 1500 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة
تلك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018
في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro / د. رئيس الجامعة

جامعة الأرقامية الرسمية للربطة
الربطة لكرة السلة NBA

tech | الجامعة التكنولوجية

المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

ماجستير خاص

التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 12 شهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

ماجستير خاص

التربية العصبية والتربية البدنية في الرياضة

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

