Специализированная магистратура

Нейропедагогика, физическое воспитание и спорт

Одобрено NBA

tech технологический университет

tech технологический университет

Специализированная магистратура

Нейропедагогика, физическое воспитание и спорт

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: **www.techtitute.com/ru/sports-science/professional-master-degree/master-neuroeducation-physical-education-sport**

Оглавление

01 Презентация — стр. 4

02 Цели — стр. 8

03 Компетенции — стр. 14

04 Руководство курса — стр. 18

05 Структура и содержание — стр. 22

06 Методология — стр. 28

07 Квалификация — стр. 36

01

Презентация

В последнее время нейронаука стала революционным способом понимания почти всех областей человеческого развития. Логика его бесспорна: ключи к этим процессам есть у мозга, модератора, организатора и творца каждого человеческого развития. Новые научные методы исследования мозга открыли окно к более глубокому пониманию всех этих когнитивных процессов.

Движение, как инструмент для развития и улучшения когнитивных функций, является ключом к разработке и внедрению нейрообразования в физическом воспитании. Новая концепция, имеющая огромное значение для качества жизни обучающихся"

Наука продвинулась в изучении мозга как органа обучения, с целью помочь каждому ученику максимально развить свой когнитивный, интеллектуальный и эмоциональный потенциал. Хотя нынешнее образование направлено на всестороннее образование, оно по-прежнему сосредоточено на когнитивном уровне с небольшим развитием эмоционального: слабое управление или отсутствие управления своими и чужими эмоциями, низкая самомотивация и самоконтроль, низкое развитие коммуникативных навыков.

Цель этой программы - расширить возможности, которые может предложить студентам предмет физического воспитания, с точки зрения спортивных результатов, академической успеваемости, а также в личностном развитии, основанном на физическом и эмоциональном благополучии. Для этого мы начинаем с новых знаний о науке о мозге, чтобы сосредоточиться на практике и уметь реализовать их в реальности образовательных центров.

Физическое воспитание приобретает значение чрезвычайной важности, выходя за рамки основных задач развития двигательных навыков, чтобы перейти к использованию движения как инструмента для развития и улучшения когнитивных функций.

Ведущие преподаватели этой программы вложили свои профессиональные и передовые знания, основанные на опыте и строгих научных критериях, в разработку этого высоконаучного и академически строгого обучения.

Все модули сопровождаются богатой иконографией, фотографиями и видеоматериалами авторов, которые направлены на наглядную, строгую и полезную иллюстрацию передовых знаний в области нейропедагогики и физического воспитания для физиотерапевтов.

Данная **Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области нейропедагогики и физического воспитания
- Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- Особое внимание уделяется инновационным методикам в области нейропедагогики и физического воспитания
- Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Дополнительные материалыдоступны в мультимедийном формате

Высокоэффективная Специализированная магистратура, которая предоставит вам необходимые инструменты для применения нейронаучного подхода к физическому воспитанию"

Качество программы, направленной на развитие физического воспитания с усилением нейропедагогики, позволяет ей занять достойное место в подготовке обучающихся"

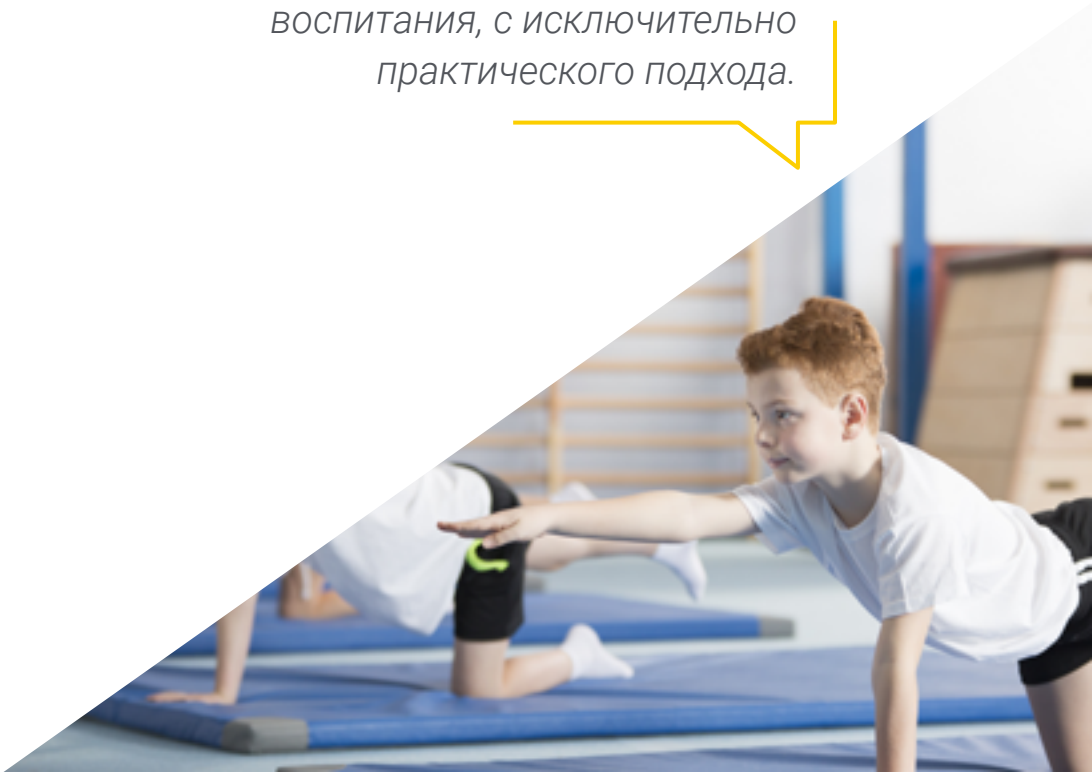
В преподавательский состав входят профессионалы в области нейропедагогики и физического воспитания, которые привносят свой опыт в это обучение, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого преподаватель должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всей специализации. Для этого обучающемуся поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области нейропедагогики и физического воспитания с большим опытом преподавания.

Используйте подход нейронауки в своей работе в области физического воспитания и внесите в свои задачи цель когнитивного и эмоционального развития этой новой формы образовательного вмешательства.

Новые достижения и разработки в области нейронауки, применяемые в преподавании, в области физического воспитания, с исключительно практического подхода.



02

Цели

Основная цель этой комплексной программы - предоставить необходимые знания и навыки, чтобы превратить физическое воспитание в бесценный инструмент для развития интегрального благополучия человека. Помимо своего физического потенциала, в этой магистерской программе мы будем работать над его способностью защищать мозг, его влиянием на функции мозга, эмоции, мотивацию, восприятие и, определенно, на обучение.

Используя самые передовые онлайн-технологии, данная Специализированная магистратура предложит вам подготовку, с помощью которой вы сможете включить в свою работу развитие множественных интеллектуальных способностей через движение"

Общие цели

- Знать основы и основные элементы нейропедагогики
- Интегрировать новый вклад науки о мозге в процессы преподавания-обучения
- Узнать, как усилить развитие мозга с помощью двигательных действий
- Внедрить инноваций нейропедагогики в предмет "Физическое воспитание"
- Пройти специализированную подготовку в качестве специалистов по нейрообразованию в области двигательных действий

Узнайте о невидимой тренировке развития мозга и обучения моторике, а также информацию о процессах вмешательства с помощью программы "Нейропедагогика, физическая культура и спорт"

Конкретные цели

Модуль 1. Основы нейронауки

- Описать функционирование нервной системы
- Объяснить базовую анатомию структур, связанных с обучением
- Определить базовую физиологию структур, связанных с обучением
- Определить основные структуры мозга, связанные с двигательными навыками
- Определить пластичность мозга и нейропластичность
- Объяснить влияние окружающей среды на развитие мозга
- Описать изменения в мозге младенца
- Объяснить эволюцию мозга подростка
- Определить характеристики мозга взрослого человека

Модуль 2. Нейропедагогика

- Определить принципы нейропедагогики
- Объяснить основные нейромифы
- Объяснить стратегии ранней стимуляции и вмешательства
- Определить теорию внимания
- Объяснять эмоции с неврологической точки зрения
- Объяснять обучение с неврологической точки зрения
- Объяснять память с неврологической точки зрения

Модуль 3. Проявление эмоций в нейрообразовательных процессах с точки зрения двигательного действия

- Объяснить эмоциональный мозг
- Описать эмоциональный процесс с точки зрения нейронауки
- Описать основные структуры мозга, составляющие эмоциональный процесс
- Определить роль эмоций в процессах обучения и памяти
- Описать систему вознаграждения мозга
- Объяснить, что является основой эмоционального воспитания
- Описать эмоциональные компетенции
- Объяснить эмоциональную химию в ответ на двигательные действия
- Определить роль двигательных действий в эмоциональных изменениях

Модуль 4. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

- Описать зеркальные нейроны
- Объяснить сложные социальные функции
- Описать роль двигательных действий в развитии социального здоровья
- Объяснить социальные отношения в личном благополучии
- Объяснить значение психического здоровья и межличностных отношений
- Определить значимость сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
- Объяснить важность климата в учебной среде

Модуль 5. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

- Объяснить основные нейротрансмиттеры и гормоны, связанные с двигательной практикой и способностью к обучению
- Применять стратегии профилактики заболеваний и улучшения качества жизни в отношении сердечно-сосудистых и других заболеваний риска
- Описать различные двигательные практики, которые указывают на развитие мозга

Модуль 6. Физическое нейрообразование и обучение

- Объяснить актуальность языка "тело-мозг" наряду с воплощенным познанием
- Установить важность психического здоровья с помощью физических упражнений
- Объяснить развитие когнитивных функций с помощью физических упражнений
- Понять положительное влияние двигательных навыков на обучающихся с трудностями в обучении

Модуль 7. Двигательные практики, способствующие развитию мозга

- Понять важность выразительной и художественной деятельности и развития мозга с социально-эмоциональной точки зрения
- Определить деятельность в природной среде и развитие мозга
- Установить, какие анаэробные и аэробные физические нагрузки способствуют развитию мозга у молодых людей

Модуль 8. Невидимая тренировка в развитии мозга

- Понять роль основных миокинов в отношении физических упражнений и здоровья
- Выявить новые подходы к профилактике заболеваний и улучшению качества жизни в условиях сердечно-сосудистых заболеваний риска (ожирение, диабет или метаболический синдром)
- Проанализировать значение позы тела с точки зрения нейронаук

Модуль 9. Педагогические модели и оценка в физическом нейрообразовании

- Знать концептуальный подход к терминам, связанным с методологией в физическом воспитании
- Провести оценку процесса преподавания-обучения в физическом нейрообразовании
- Изучить модели кооперативного обучения и применить их в области спорта

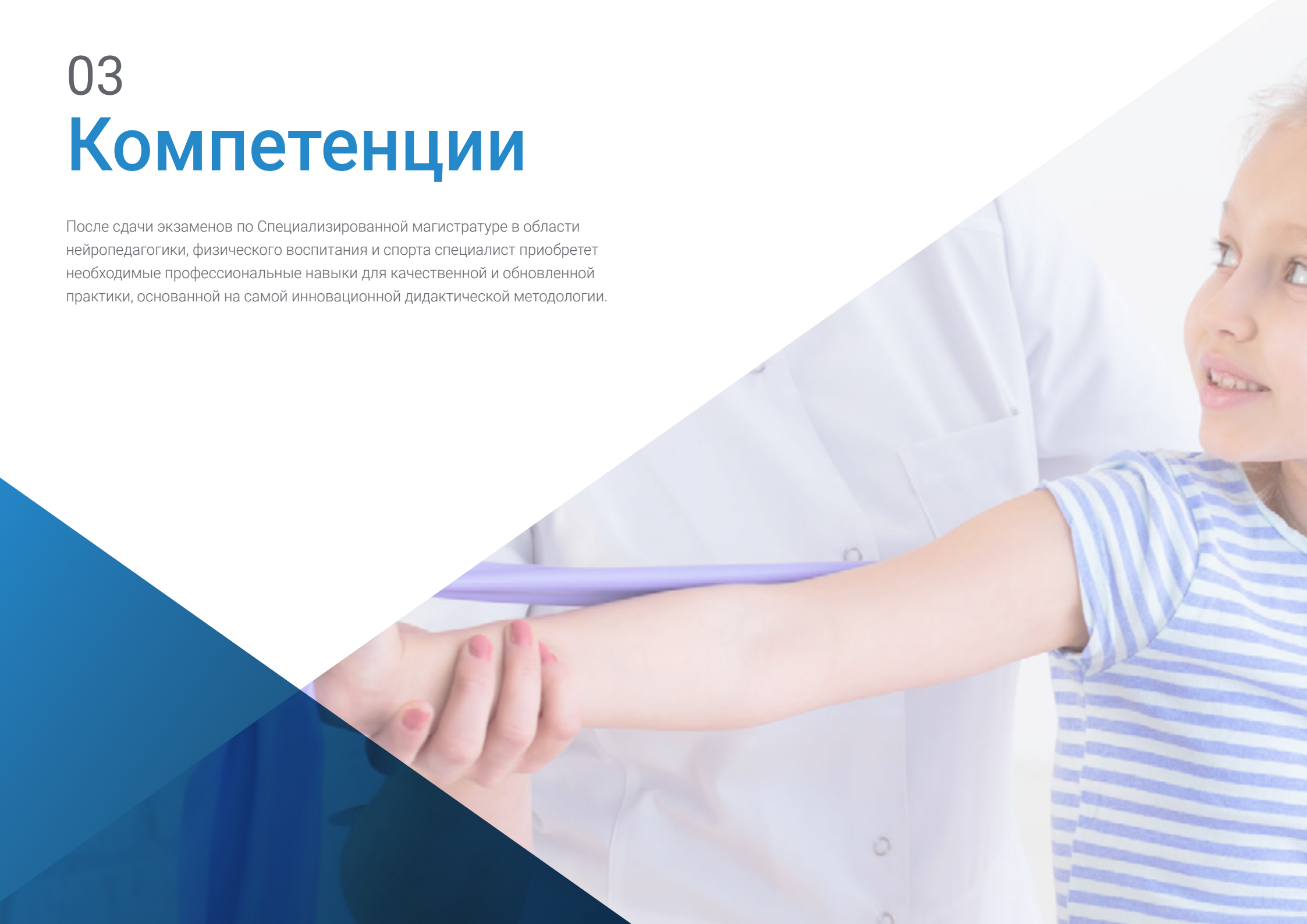
Модуль 10. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию

- Ознакомиться с новыми методологиями преподавания *перевернутого класса*
- Использовать геймификацию и стратегии геймификации для содействия нейрофизическому обучению детей
- Знать другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию

03

Компетенции

После сдачи экзаменов по Специализированной магистратуре в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта специалист приобретет необходимые профессиональные навыки для качественной и обновленной практики, основанной на самой инновационной дидактической методологии.



Приобщитесь к новой форме образования, приобретя необходимые навыки для применения научных основ нейронауки в своей работе в качестве учителя по физическому воспитанию"

Общие профессиональные навыки

- Обладать знаниями, которые обеспечивают основу или возможность быть оригинальным в разработке и/или применении идей, часто в исследовательском контексте
- Применять полученные знания и навыки решения проблем в новых или незнакомых условиях, в более широких (или междисциплинарных) контекстах, связанных с изучаемой областью
- Интегрировать знания и справляться со сложностью вынесения заключений на основе неполной или ограниченной информации, включая представление о социальной и этической ответственности, связанной с применением этих знаний и заключений
- Четко и недвусмысленно доносить свои выводы - и стоящие за ними конечные знания и обоснования - до специализированной и неспециализированной аудитории
- Обладать навыками обучения, которые позволят специалистам продолжить обучение в будущем самостоятельно и независимо

“Освойте с помощью этой программы концепцию движения как движущей силы целостного развития человека: подход к работе, который изменит управление и реализацию физического воспитания и его педагогическое значение”

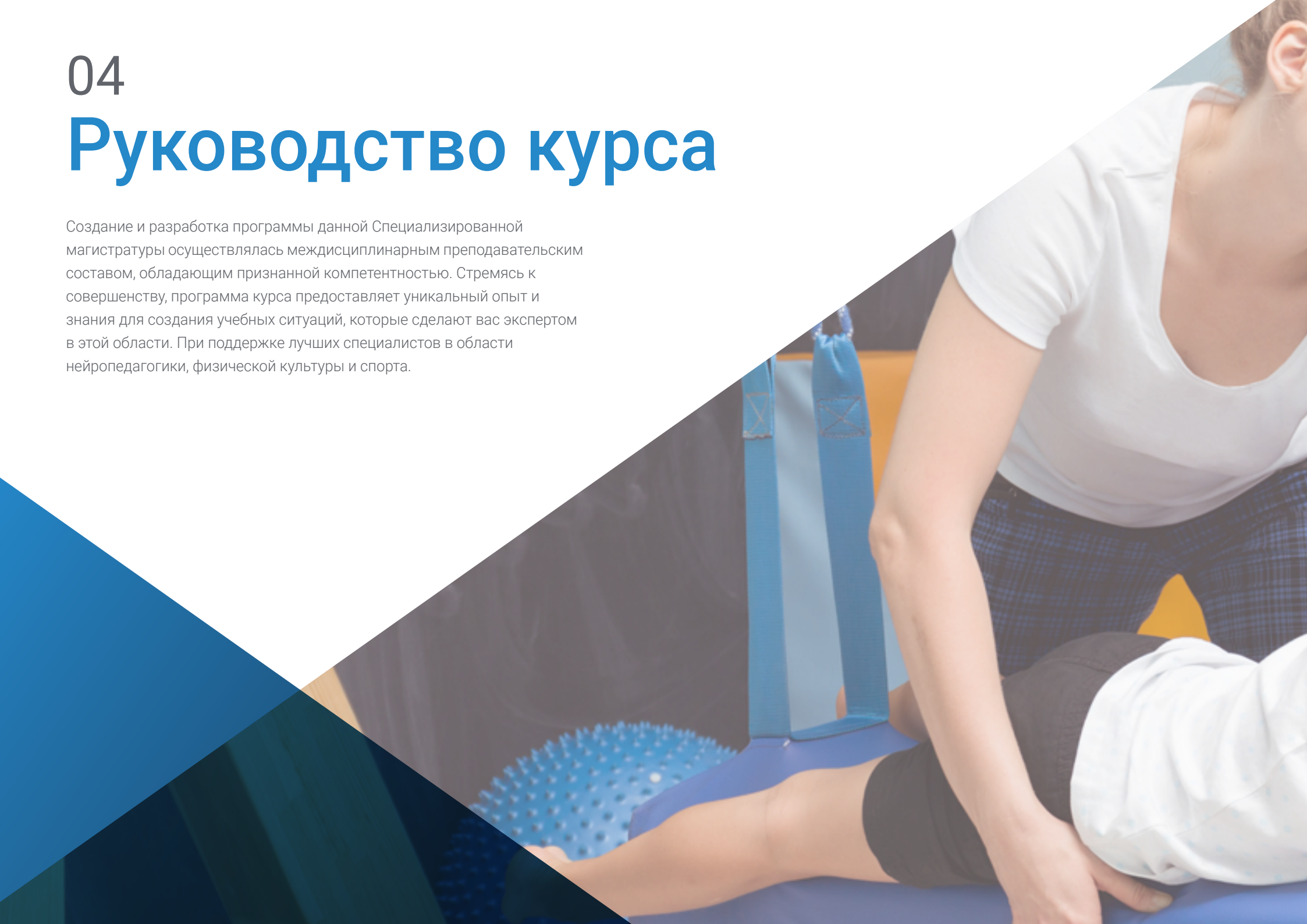
Профессиональные навыки

- Описать функционирование нервной системы
- Объяснить базовую анатомию структур, связанных с обучением
- Определить базовую физиологию структур, связанных с обучением
- Определить основные структуры мозга, связанные с двигательными навыками
- Определить пластичность мозга и нейропластичность
- Объяснить влияние окружающей среды на развитие мозга
- Описать изменения в мозге младенца
- Объяснить эволюцию подросткового мозга
- Определить характеристики мозга взрослого человека
- Определить принципы нейрообразования
- Объяснить основные нейромифы
- Объяснить стратегии ранней стимуляции и вмешательства
- Определить теорию внимания
- Объяснить эмоции с неврологической точки зрения
- Объяснить обучение с неврологической точки зрения
- Объяснить память с неврологической точки зрения
- Объяснить эмоциональный мозг
- Описать эмоциональный процесс с точки зрения нейронауки
- Описать основные структуры мозга, составляющие эмоциональный процесс
- Определить роль эмоций в процессах обучения и памяти
- Описать систему вознаграждения мозга
- Объяснить, что является основой эмоционального воспитания
- Описать эмоциональные компетенции
- Объяснить эмоциональную химию в ответ на двигательные действия
- Определить роль двигательных действий в эмоциональных изменениях
- Описать зеркальные нейроны
- Объяснить сложные социальные функции
- Описать роль двигательных действий в развитии социального здоровья
- Объяснить социальные отношения в личном благополучии
- Объяснить значение психического здоровья и межличностных отношений
- Определить значимость сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
- Объяснить важность климата в учебной среде
- Объяснить основные нейротрансмиттеры и гормоны, связанные с двигательной практикой и способностью к обучению
- Применять стратегии профилактики заболеваний и улучшения качества жизни в отношении сердечно-сосудистых и других заболеваний риска
- Описать различные двигательные практики, которые указывают на развитие мозга

04

Руководство курса

Создание и разработка программы данной Специализированной магистратуры осуществлялась междисциплинарным преподавательским составом, обладающим признанной компетентностью. Стремясь к совершенству, программа курса предоставляет уникальный опыт и знания для создания учебных ситуаций, которые сделают вас экспертом в этой области. При поддержке лучших специалистов в области нейропедагогики, физической культуры и спорта.



Эта полноценная программа позволит вам перенять опыт преподавателей высокого уровня, экспертов в области физического воспитания и нейропедагогики, которые будут сопровождать вас на протяжении всего обучения, обеспечивая самое интенсивное участие в режиме онлайн"

Руководство

Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук
- Диплом по управлению и администрированию спортивных организаций
- Магистр в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту
- Магистр в области эмоционального воспитания и благополучия
- Аспирантура по нейропедагогике. Узнать весь наш потенциал

Преподаватели

Д-р Наварро Ардой, Даниэль

- Доктор PhD. Физиология упражнений, связанных со здоровьем
- Программа физической активности и здоровья. Медицинский факультет
- 6-месячная научная стажировка в Каролинском институте. Стокгольм (Швеция)
- Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук

Г-жа Родригес Руис, Селия

- Степень бакалавра в области педагогики. Степень бакалавра в области психологии
- Специализация в области клинической психологии и детской психотерапии
- Специализация по когнитивно-поведенческой терапии в детском и подростковом возрасте

Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

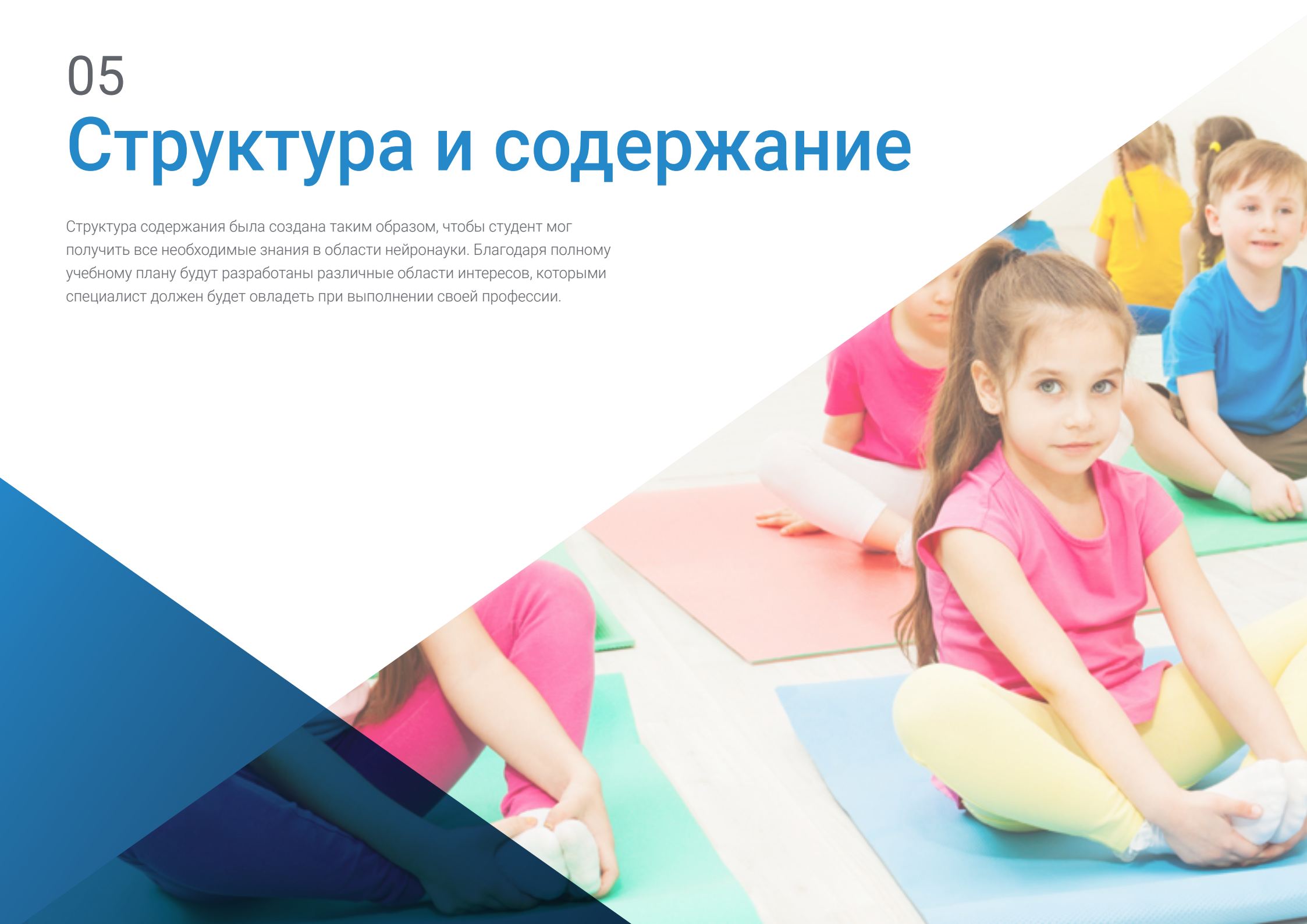
- Доктор психологических наук.
- Магистр в области нейронаук и поведенческой биологии
- Директор Открытой кафедры психологии и нейронаук и научный коммуникатор.
- Курс профессиональной подготовки в области дидактической методологии
- Эксперт в области управления проектами.
- Университетский специалист по клиническому гипнозу
- Профессиональный инструктор

1
3
2

05

Структура и содержание

Структура содержания была создана таким образом, чтобы студент мог получить все необходимые знания в области нейронауки. Благодаря полному учебному плану будут разработаны различные области интересов, которыми специалист должен будет овладеть при выполнении своей профессии.



Данная Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физической культуры и спорта содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке”

Модуль 1. Основы нейронауки

1.1. Нервная система и нейроны
- 1.1.1. Введение
- 1.1.2. Нервная система и нейроны

1.2. Базовая анатомия структур, связанных с обучением
- 1.2.1. Структуры, связанные с обучением
- 1.2.2. Базовая анатомия структур, связанных с обучением

1.3. Психологические процессы, связанные с обучением
- 1.3.1. Психологические процессы обучения

1.4. Основные структуры мозга, связанные с двигательной функцией
- 1.4.1. Моторные навыки и основные структуры мозга

1.5. Пластичный мозг и нейропластичность
- 1.5.1. Что такое пластичность мозга?
- 1.5.2. Нейропластичность

1.6. Эпигенетика
- 1.6.1. Определение эпигенетики

1.7. Влияние окружающей среды на развитие мозга
- 1.7.1. Окружающая среда и развитие мозга

1.8. Изменения в головном мозге младенца
- 1.8.1. Мозг младенца

1.9. Эволюция подросткового мозга
- 1.9.1. Подростковый мозг

1.10. Мозг взрослого человека
- 1.10.1. Мозг взрослого человека

Модуль 2. Нейропедагогика

2.1. Введение в нейропедагогику
- 2.1.1. Определение и развитие

2.2. Основные нейромифы
- 2.2.1. Нейромифы в нейропедагогике

2.3. Внимание
- 2.3.1. Концепция и развитие

2.4. Эмоция
- 2.4.1. Концепция и развитие

2.5. Мотивация
  2.5.1. Концепция и развитие
2.6. Обучение
  2.6.1. Концепция и развитие
2.7. Память
  2.7.1. Концепция и развитие
2.8. Стимуляция и раннее вмешательство
  2.8.1. Стимуляция
  2.8.2. Раннее вмешательство
2.9. Важность творчества в нейропедагогике
  2.9.1. Творчество и нейропедагогика
2.10. Методологии, позволяющие преобразовать образование в нейрообразование
  2.10.1. Методология

Модуль 3. Проявление эмоций в нейрообразовательных процессах, через двигательные действия

3.1. Понятие эмоций и основные эмоциональные теории
  3.1.1. Основные эмоциональные теории
3.2. Воспитание эмоций
  3.2.1. Эмоциональное воспитание
3.3. Эмоциональный интеллект
3.4. Роль эмоций в теле и двигательных действиях
  3.4.1. Двигательные действия и эмоции
3.5. Эмоциональный мозг
  3.5.1. Основы и развитие
3.6. Обработка эмоций в структурах мозга
  3.6.1. Мозговые структуры эмоций
3.7. Миндалина и эмоциональные процессы
  3.7.1. Миндалина и эмоции
3.8. Положительные эмоции и система вознаграждения мозга
  3.8.1. Мозг и положительные эмоции
3.9. Эмоциональная химия в ответ на двигательные действия
  3.9.1. Эмоциональная химия и двигательные действия
3.10. Эмоциональное здоровье через двигательные действия
  3.10.1. Эмоциональное здоровье и двигательные действия

Модуль 4. Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки

4.1. Человек: социальное существо
  4.1.1. Подход
4.2. Социальный мозг
  4.2.1. Определение и развитие
4.3. Зеркальные нейроны
  4.3.1. Структура и принцип работы
4.4. Сложные социальные функции
  4.4.1. Сложные социальные функции
4.5. Интегральное здоровье, основанное на социальной компетентности
  4.5.1. Здоровье и социальная компетентность
4.6. Роль двигательных действий в развитии социального здоровья
  4.6.1. Социальное здоровье и двигательные действия
4.7. Социальные отношения в личном благополучии
  4.7.1. Социальные отношения и благополучие
4.8. Психическое здоровье и межличностные отношения
  4.8.1. Психическое здоровье и межличностные отношения
4.9. Актуальность сотрудничества с точки зрения нейропедагогики
  4.9.1. Сотрудничество и нейропедагогика
4.10. Климат в образовательной среде
  4.10.1. Климат и образование

Модуль 5. Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья

5.1. Влияние двигательных действий на процессы обучения
  5.1.1. Двигательные действия и обучение
5.2. Двигательное действие и нейтрофильные факторы. BDNF
  5.2.1. BDNF
5.3. Двигательные действия, нейротрансмиттеры и гормоны
  5.3.1. Двигательное действие
  5.3.2. Нейротрансмиттеры и гормоны
5.4. Важность мозжечка в координации и когнитивных процессах
  5.4.1. Мозжечок
5.5. Влияние двигательных действий на процессы памяти
  5.5.1. Процессы памяти и двигательные действия
5.6. Префронтальная кора, место исполнительных функций мозга
  5.6.1. Исполнительные функции
5.7. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: принятие решений
  5.7.1. Принятие решений
5.8. Влияние двигательных действий на исполнительные процессы: реакция на паузу и рефлексия
  5.8.1. Ответ с паузой и размышлением
5.9. Двигательные действия и предрасположенность к обучению
  5.9.1. Двигательные действия и обучение
5.10. Влияние двигательных действий на нейропротекторные процессы
  5.10.1. Нейропротекция

Модуль 6. Физическое нейрообразование и обучение

6.1. Язык тела и мозга и воплощенное познание
  6.1.1. Воплощенное познание
6.2. Психическое здоровье и физические упражнения
  6.2.1. Психическое здоровье и физические упражнения
6.3. Развитие когнитивных функций посредством физической активности
  6.3.1. Когнитивные функции и физические упражнения
6.4. Исполнительное внимание и физические упражнения
6.5. Рабочая память в двигательных действиях
  6.5.1. Рабочая память
6.6. Улучшение когнитивных показателей, полученных в результате двигательных действий
6.7. Академическая успеваемость и ее связь с физической активностью
6.8. Положительное влияние двигательных навыков на учеников с трудностями в обучении
6.9. Удовольствие, основополагающий элемент физического нейрообразования
6.10. Общие рекомендации по внедрению дидактических предложений

Модуль 7. Двигательные практики, влияющие на развитие мозга

7.1. Мудрость тела
7.2. Аэробные упражнения
7.3. Анаэробные упражнения
7.4. Игра
7.5. Мышечная сила
7.6. Координационная деятельность
7.7. Мероприятия по релаксации и медитации
7.8. Выразительная и художественная деятельность и развитие мозга с социально-эмоциональной точки зрения
7.9. Активный отдых на свежем воздухе и развитие мозга
7.10. Глобальные предложения по физическому нейрообразованию

Модуль 8. Невидимая тренировка в развитии мозга

8.1. Невидимая концепция обучения
8.2. Роль ключевых миокинов в отношении физических упражнений и здоровья
8.3. Продукты питания
8.4. Важность сна в обучении
8.5. Активные перерывы
8.6. Предотвращение вредных привычек
8.7. Осанка тела с точки зрения неврологии
8.8. Профилактика заболеваний и улучшение качества жизни с точки зрения заболеваний сердечно-сосудистого риска (ожирение, диабет или метаболический синдром)
8.9. Профилактика заболеваний и улучшение качества жизни, вытекающих из физической практики на ментальном уровне (Альцгеймер, Паркинсон и т.д.).
8.10. Профилактика и ослабление канцерогенных процессов за счет двигательного воздействия

Модуль 9. Педагогические модели и оценка в физическом нейрообразовании

9.1. Концептуальный подход к терминам, связанным с методологией в физическом воспитании
9.2. Оценка процесса преподавания-обучения в физическом нейрообразовании
9.3. Оценка обучения студентов с акцентом на физическое нейрообразование
9.4. Кооперативное обучение
9.5. Модель спортивного образования (MCO)
9.6. Модель личной и социальной ответственности
9.7. Комплексная модель начала занятий спортом (TGfU)
9.8. Лудо-техническая модель
9.9. Модель приключенческого образования
9.10. Другие модели

Модуль 10. Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физического нейрообразования

10.1. *Flipped Classroom* или перевёрнутый класс
10.2. Обучение на основе проблем и задач
10.3. Проектно-ориентированное обучение
10.4. Кейс-метод и сервисное обучение
10.5. Среды обучения
10.6. Моторное творчество или телесная синектика
10.7. Обучение на основе игр
10.8. Геймификация
10.9. Другие методы, инструменты и дидактические стратегии, способствующие физическому нейрообразованию
10.10. Методические указания и рекомендации по разработке программ, блоков и занятий на основе физического нейрообразования

"Повысьте свой профессиональный уровень с помощью уникального обучения на рынке образовательных услуг"

06

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: ***Relearning.*** Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как ***Журнал медицины Новой Англии.***

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания"

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру"

Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.

В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

> *Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере"*

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

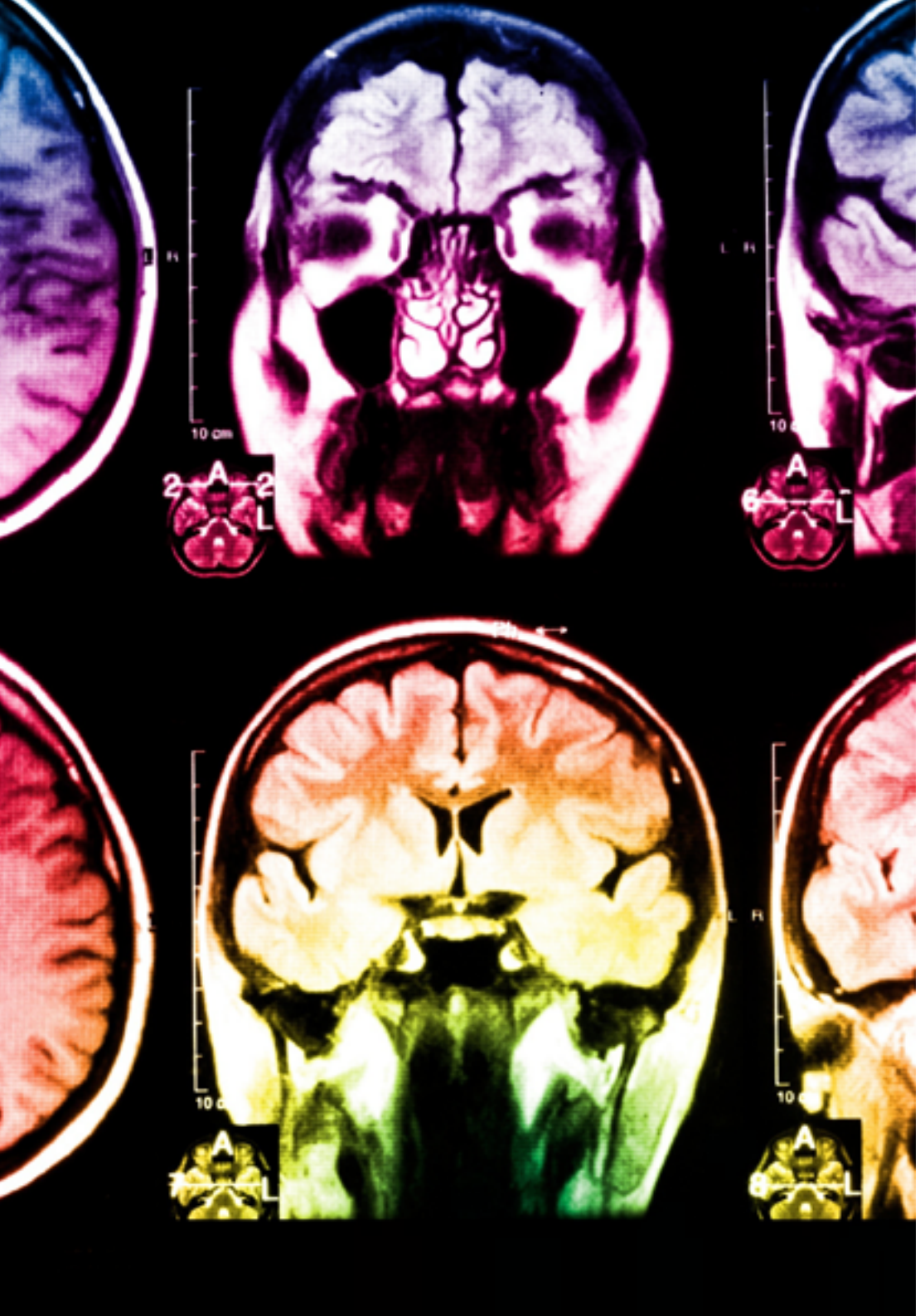
TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учитесь по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:

Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.

Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

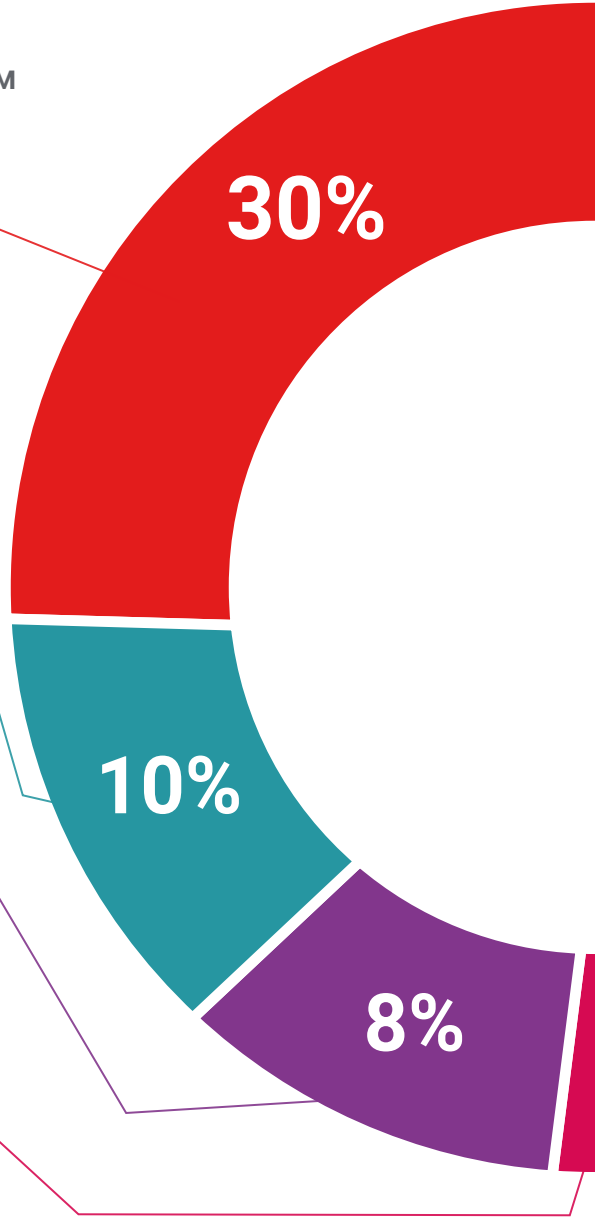
Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.

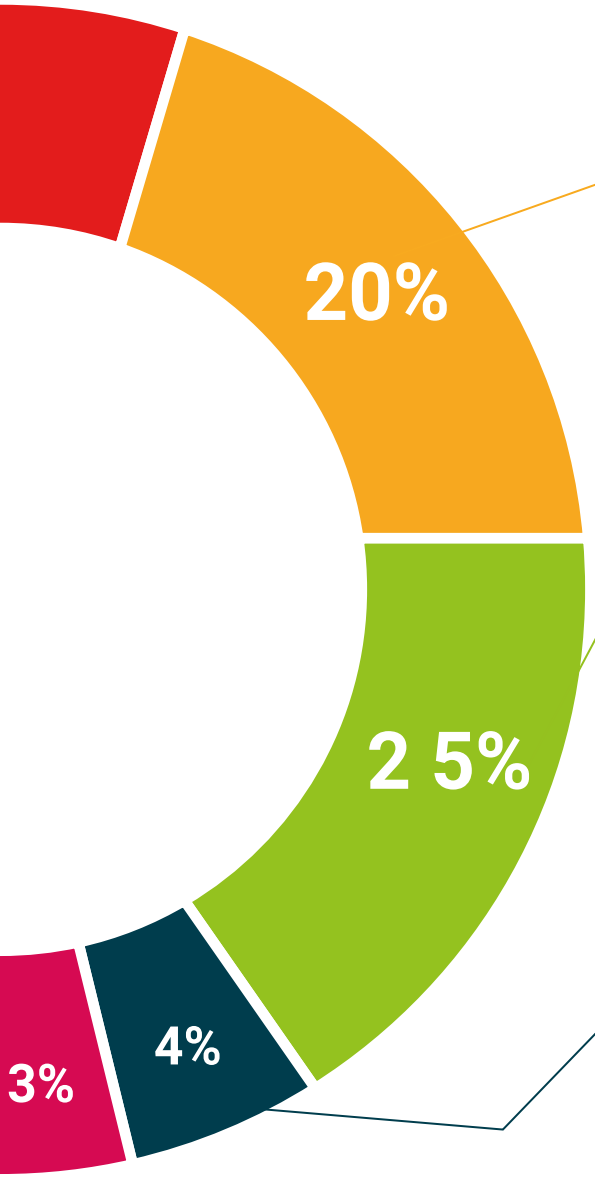
Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.

Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.

Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.

07

Квалификация

Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома об окончании Специализированной магистратуры, выдаваемого TECH Технологическим университетом.

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данная **Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Специализированной магистратуры,** выданный **TECH Технологическим университетом.**

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную в Специализированной магистратуре, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 месяцев**

tech технологический университет

Настоящий

ДИПЛОМ

свидетельствует о том, что

Г-н/Г-жа _____, с документом, удостоверяющий личность_____

Освоил(а) и успешно прошел(ла) аккредитацию программы

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МАГИСТРАТУРА

в области

нейропедагогики, физического воспитания и спорта

Данный диплом специализированной программы, присуждаемый Университетом, соответствует 1500 учебным часам, с датой начала дд/мм/гггг и датой окончания дд/мм/гггг.

TECH является частным высшим учебным заведением, признанным Министерством народного образования Мексики с 28 июня 2018 года.

17 июня 2020 г.

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

unique TECH code: AFWOR235 techtitute.com/certificates

Специализированная магистратура в области нейропедагогики, физического воспитания и спорта

Общее распределение учебного плана

Тип предмета	Часы
Обязательный (Обязат.)	1500
Необязательный (Необязат.)	0
Внешние стажировки (ВС)	0
Магистерская диссертация (МД)	0
	Всего 1500

Общее распределение учебного плана

Курс	Предмет	Часы	Характер
1°	Основы нейронауки	150	Обязат
1°	Нейропедагогика	150	Обязат
1°	Проявление эмоций в нейрообразовательных процессах, через двигательные действия	150	Обязат
1°	Социальный мозг в двигательных действиях с точки зрения нейронауки	150	Обязат
1°	Влияние двигательных действий на процессы обучения мозга и развитие здоровья	150	Обязат
1°	Физическое нейрообразование и обучение	150	Обязат
1°	Двигательные практики, влияющие на развитие мозга	150	Обязат
1°	Невидимая тренировка в развитии мозга	150	Обязат
1°	Педагогические модели и оценка в физическом нейрообразовании	150	Обязат
1°	Методологии, методы, инструменты и дидактические стратегии в пользу физического нейрообразования	150	Обязат

Д-р Tere Guevara Navarro
Ректор

tech технологический университет

*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

tech технологический университет

Специализированная магистратура

Нейропедагогика, физическое воспитание и спорт

- Формат: **онлайн**
- Продолжительность: **12 месяцев**
- Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- Расписание: **по своему усмотрению**
- Экзамены: **онлайн**

Специализированная магистратура

Нейропедагогика, физическое воспитание и спорт

Одобрено NBA

tech технологический университет