

# Курс профессиональной подготовки

## Управление волейбольной командой

Одобрено NBA





## Курс профессиональной подготовки

### Управление волейбольной командой

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-volleyball-team-management](http://www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-volleyball-team-management)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

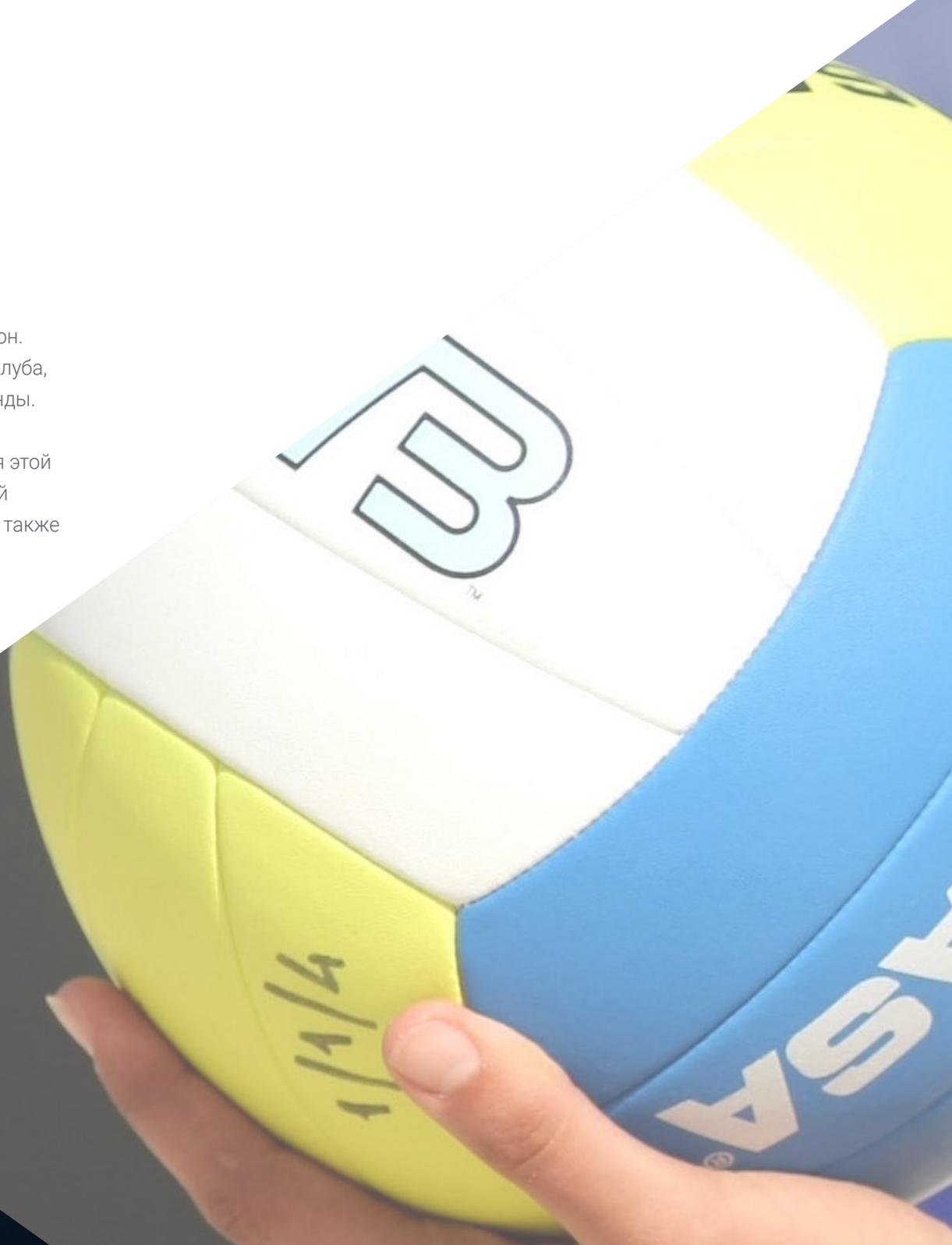
---

стр. 30

# 01

# Презентация

Руководство волейбольной командой начинается не с первого матча; этот этап начинается с планирования тренировок и целей, поставленных на сезон. Очень важно, чтобы тренер и остальные специалисты, входящие в состав клуба, обладали этим видением, чтобы улучшить организацию работы всей команды. Без надлежащей спортивной подготовки, хорошей координации и оценки результатов успех в профессиональной элите не приходит. Для достижения этой цели ТЕСН создал эту программу с комплексным учебным планом, который включает в себя структурирование тренировок, мотивацию, анализ игры, а также действующие правила. И все это в 100% онлайн и гибком формате.





“

*Курс профессиональной подготовки, который поможет вам улучшить планирование работы вашей волейбольной команды и повысить нагрузку на протяжении всего соревнования”*

Профессиональные тренеры, такие как Бернардо де Резенде, Хулио Веласко, Радостин Стойчев и Лоренцо Бернарди, приводили свои волейбольные команды к вершинам. Несомненно, это настоящие звезды в этом виде спорта, которым, однако, требовались навыки, выходящие далеко за рамки получения максимальной отдачи от команды.

Работа в любой сфере соревнований требует правильного построения тренировок, четких и достижимых целей и точного знания всех правил, регулирующих различные состязания. В двух словах: Управление волейбольной командой. Именно на этих принципах TECH сфокусировал свою деятельность в Курсе профессиональной подготовки, где преподают профессионалы с большим опытом работы в этой дисциплине.

Это продвинутая и интенсивная 6-месячная программа, которая позволит студентам узнать о различных моделях спортивного планирования, фазах обучения игрока и психологических факторах, влияющих на их результаты на площадке. Все это дополняется педагогическими инструментами, доступ к которым можно получить с мобильного телефона, компьютера или планшета с подключением к интернету в любое время суток.

Таким образом, студент сможет динамично изучать методы руководства пляжным волейболом, *волейболом сидя* или структурный состав различных соревнований, существующих в настоящее время.

Уникальный Курс профессиональной подготовки в сфере образования, который облегчает самостоятельное управление учебным временем и позволяет студентам совмещать свои личные и профессиональные обязанности с качественным обучением.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области руководства волейбольной командой** содержит наиболее полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области физической культуры и в профессиональном волейболе
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы предоставляет техническую и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Совершенствуйте систему игры своей команды с помощью этого 100% онлайн-Курса профессиональной подготовки”*

“

*Станьте лучшим специалистом в управлении волейбольной командой”*

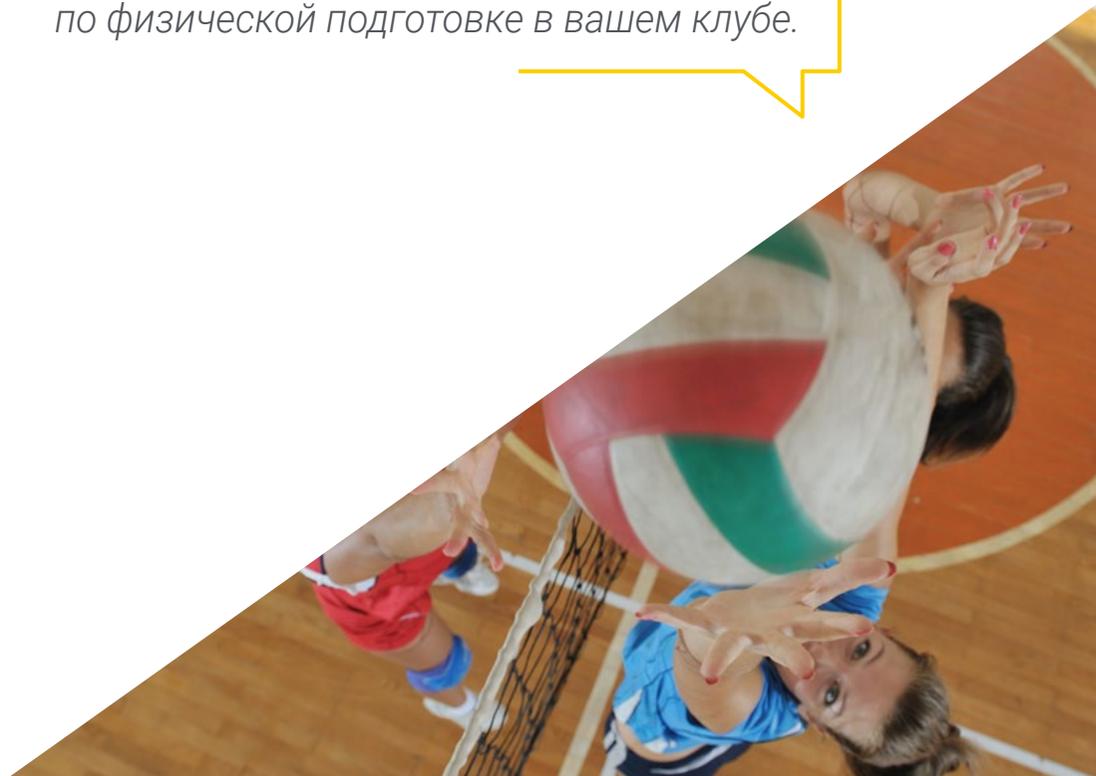
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Запишитесь на курс, который позволит вам получать доступ к материалам с планшета, подключенного к интернету.*

*Узнайте больше о различных альтернативах, доступных в случае отсутствия физиотерапевта или тренера по физической подготовке в вашем клубе.*



# 02

## Цели

Задача ТЕСН в рамках этого Курса профессиональной подготовки заключается в содействии в области управления волейбольными командами от национальных до международных категорий. В связи с этим учебный план данной программы даст студентам возможность приобрести высокий уровень знаний о действующих правилах, структурировании соревнований и планировании тренировок. Все это с теоретико-практической точки зрения и под руководством специализированного преподавательского состава.





“

*Включайте в свой анализ игр  
самые сложные инструменты  
статистики и визуализации матчей”*



## Общие цели

---

- ♦ Планировать конкретные тренировки для всестороннего развития волейболиста
- ♦ Структурировать общую подготовку для достижения целей команды
- ♦ Применять стратегии восстановления, адаптированные к потребностям спортсмена
- ♦ Оценивать и развивать способности игрока, чтобы полностью раскрыть его/ее потенциал
- ♦ Управлять тренировочной зоной в команде первого класса
- ♦ Развивать правильную физическую подготовку игрока

“

*Улучшите общение с игроками  
во время игры и в особо  
напряженные моменты матча”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Управление командой

- ♦ Вникнуть в детальное планирование тренировочных занятий
- ♦ Описать различные фазы обучения игроков
- ♦ Определить принципы организации команды
- ♦ Проанализировать факторы коммуникации и улучшения взаимопонимания между тренером и игроками волейбольной команды

### Модуль 2. Другие виды

- ♦ Объяснить различия между пляжным волейболом и *волейболом сидя*
- ♦ Углубиться в особенности физической подготовки для каждого вида волейбола
- ♦ Знать специфические правила пляжного волейбола и *волейбола сидя*
- ♦ Проанализировать наиболее эффективные психологические приемы для игрока, занимающегося различными видами волейбола

### Модуль 3. Структуры команд, организация и правила

- ♦ Сделать комплексный обзор правил игры в волейбол
- ♦ Узнать о структуре национальных соревнований
- ♦ Получить углубленное представление о структуре международных соревнований
- ♦ Определить функции тренеров по физической подготовке, *менеджеров команд*, физиотерапевтов в волейбольном клубе

03

# Руководство курса

Философия ТЕСН основана на предоставлении своим студентам первоклассного преподавания. По этой причине ТЕСН проводит строгий отбор всей команды, которая преподает каждую из учебных программ. Таким образом, у студентов будет возможность получить передовые знания из рук настоящих профессионалов волейбола, которые покажут им самые современные стратегии и методики руководства командами на международных соревнованиях.



gal



“

Мечтаете стать олимпийцем?  
Займитесь пляжным  
волейболом и войдите в штат  
главных команд, составляющих  
топовые соревнования”

## Руководство



### Г-жа Табейо Мартинес, Нереа

- ♦ Игрок клуба Voley Murcia
- ♦ Степень бакалавра в области физической активности и спортивных наук на факультете физической активности и спортивных наук в UCAM - Католическом Университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Тренер по волейболу 1-го уровня

## Преподаватели

### Г-жа Рей Лопес, Ракель

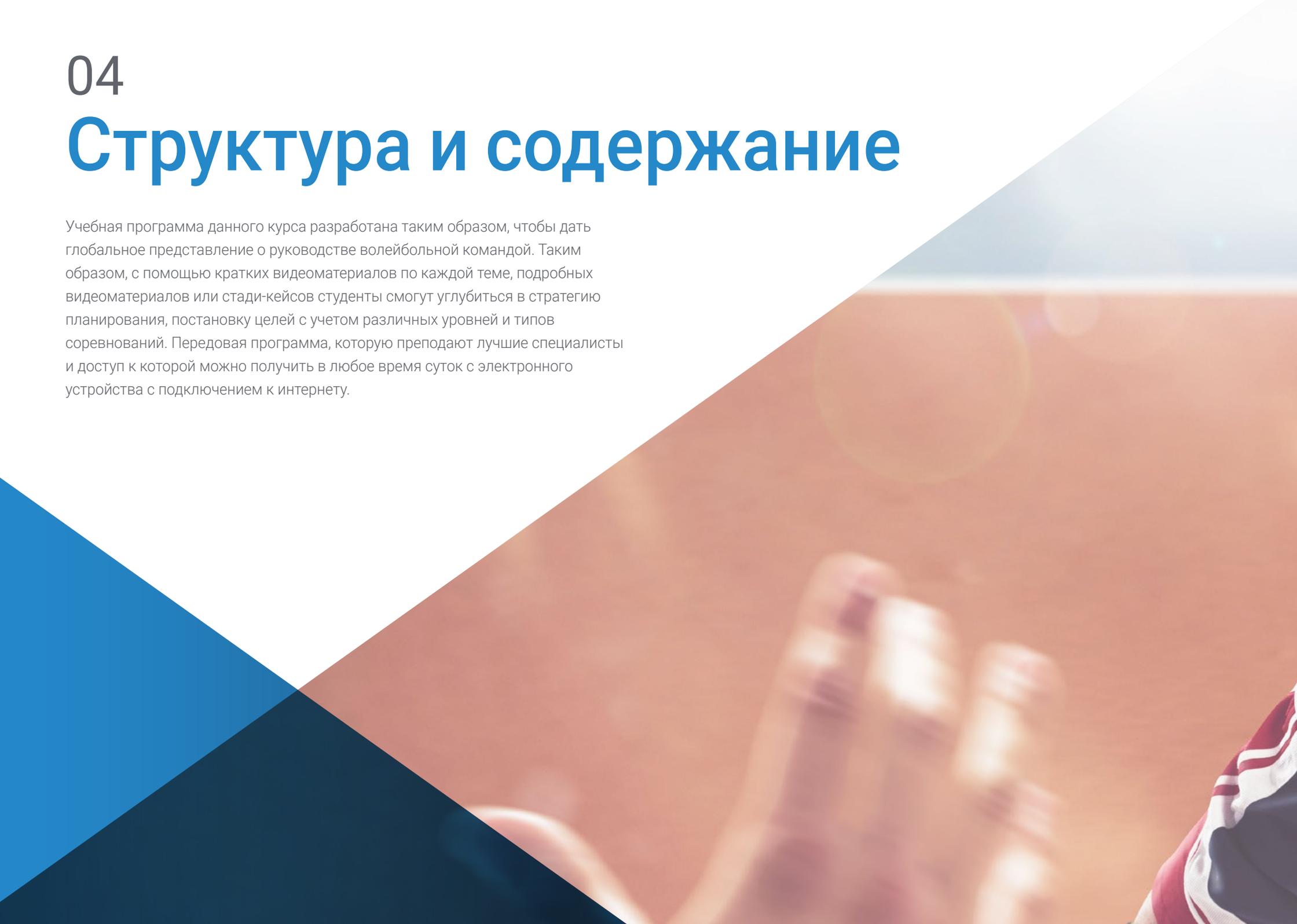
- ♦ Тренер по волейболу
- ♦ Тренер команды CV Zalaeta
- ♦ Тренер команды CV Alasancias
- ♦ Степень бакалавра в области делового администрирования и менеджмента Университета А-Коруньи
- ♦ Тренер по волейболу 1-го уровня

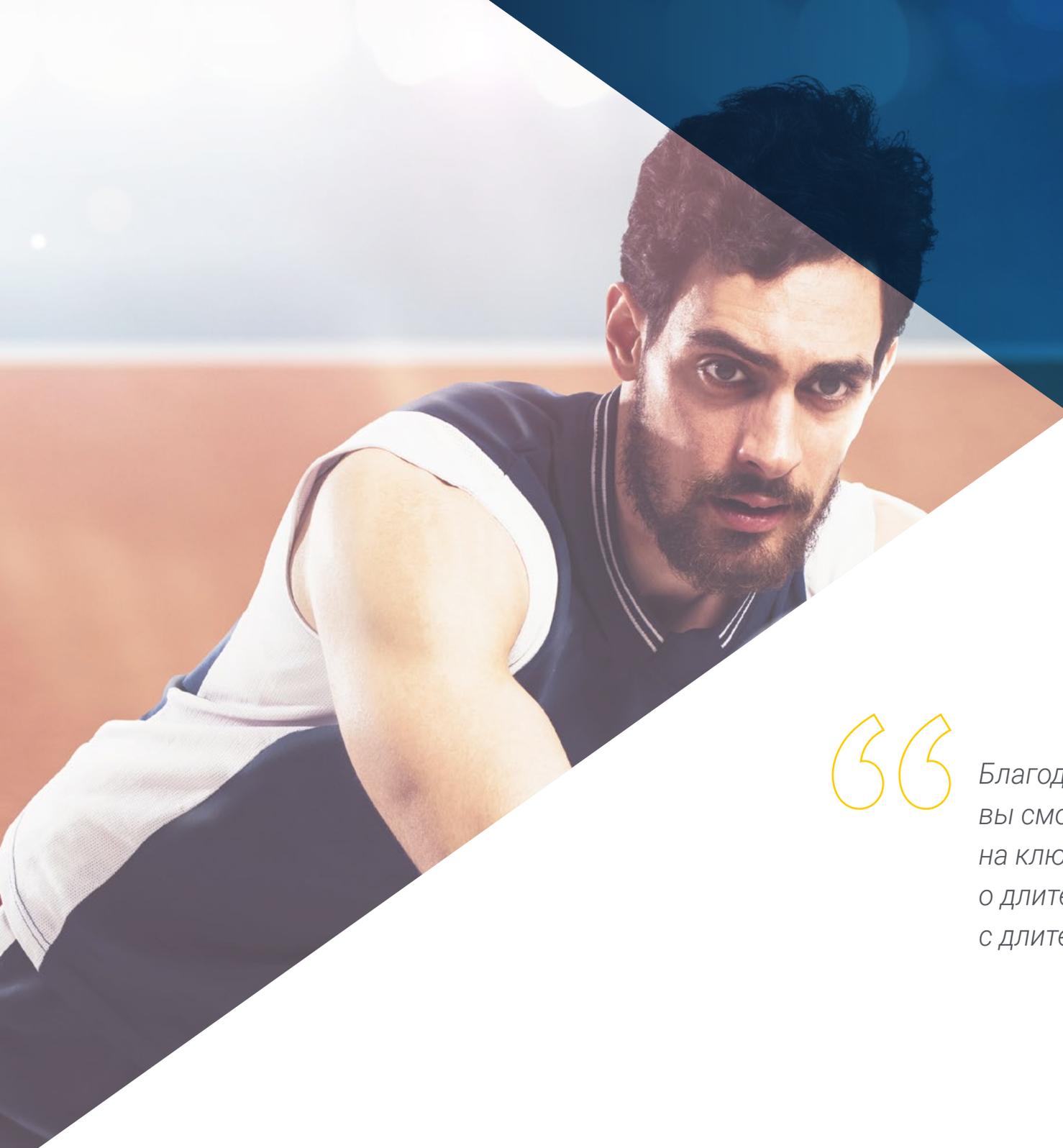


# 04

## Структура и содержание

Учебная программа данного курса разработана таким образом, чтобы дать глобальное представление о руководстве волейбольной командой. Таким образом, с помощью кратких видеоматериалов по каждой теме, подробных видеоматериалов или стади-кейсов студенты смогут углубиться в стратегию планирования, постановку целей с учетом различных уровней и типов соревнований. Передовая программа, которую преподают лучшие специалисты и доступ к которой можно получить в любое время суток с электронного устройства с подключением к интернету.





“

*Благодаря этой программе  
вы сможете сосредоточиться  
на ключевых понятиях и забыть  
о длительных учебных нагрузках  
с длительными часами занятий”*

## Модуль 1. Управление командой

- 1.1. Цели планирования
  - 1.1.1. Кто устанавливает цели?
  - 1.1.2. Прогресс
  - 1.1.3. Избегание импровизации
  - 1.1.4. Фаза разработки или сопровождения
- 1.2. Критерии планирования
  - 1.2.1. С чего начать?
  - 1.2.2. Доступные средства
  - 1.2.3. Календарь
  - 1.2.4. Распределение нагрузки
- 1.3. Модели спортивного планирования
  - 1.3.1. Что это такое?
  - 1.3.2. Традиционная модель
  - 1.3.3. Модель ATR
  - 1.3.4. Сравнение и выбор
- 1.4. Единицы планирования
  - 1.4.1. Что они из себя представляют?
  - 1.4.2. Макроцикл
  - 1.4.3. Мезоцикл
  - 1.4.4. Микроцикл
- 1.5. Фазы обучения игроков
  - 1.5.1. Что они из себя представляют?
  - 1.5.2. Когнитивная фаза
  - 1.5.3. Ассоциативная фаза
  - 1.5.4. Автономная фаза
- 1.6. Организационные принципы
  - 1.6.1. Принцип конкретности и всесторонности
  - 1.6.2. Блочная или случайная практика
  - 1.6.3. Постоянная или переменная практика
  - 1.6.4. Массовая или распределенная практика
- 1.7. Управление командой
  - 1.7.1. Что такое команда и как ею управлять?
  - 1.7.2. Предварительный анализ
  - 1.7.3. Определить стратегию
  - 1.7.4. Развитие и постоянное обучение
- 1.8. Коммуникация
  - 1.8.1. Важность хорошей коммуникации
  - 1.8.2. Коммуникация в обучении
  - 1.8.3. Коммуникация в фазах игры
  - 1.8.4. Коммуникация во время тайм-аутов
- 1.9. Планирование тренировок: как эффективно планировать и организовывать обучение
  - 1.9.1. Конкретная и глобальная цель
  - 1.9.2. Переменные, которые необходимо принять во внимание
  - 1.9.3. Принципы проведения сессий
  - 1.9.4. Распределение времени
- 1.10. Оценка эффективности: как оценивать игру команды и отдельных игроков
  - 1.10.1. Физические тесты
  - 1.10.2. Статистический анализ
  - 1.10.3. Визуализация матчей и тренировок
  - 1.10.4. Коммуникация

## Модуль 2. Другие виды

- 2.1. Пляжный волейбол
  - 2.1.1. Что это такое?
  - 2.1.2. Правила и характеристики
  - 2.1.3. Соревнования
  - 2.1.4. Исторические события
- 2.2. Техника в пляжном волейболе
  - 2.2.1. Отличия от волейбола
  - 2.2.2. Техника нападения
  - 2.2.3. Техника защиты
  - 2.2.4. Как тренироваться?
- 2.3. Тактика в пляжном волейболе
  - 2.3.1. Отличия от волейбола
  - 2.3.2. Фаза нападения
  - 2.3.3. Фаза защиты
  - 2.3.4. Как тренироваться?
- 2.4. Физическая подготовка в пляжном волейболе
  - 2.4.1. Отличия от волейбола
  - 2.4.2. Периодизация
  - 2.4.3. План подготовки
  - 2.4.4. Примеры
- 2.5. Психология в пляжном волейболе
  - 2.5.1. Отличия от волейбола
  - 2.5.2. Преимущества
  - 2.5.3. Техники мотивации
  - 2.5.4. Навыки
- 2.6. *Волейбол сидя*
  - 2.6.1. Что это такое?
  - 2.6.2. Правила и характеристики
  - 2.6.3. Соревнования
  - 2.6.4. Исторические события
- 2.7. Техника *волейбола сидя*
  - 2.7.1. Отличия от волейбола
  - 2.7.2. Техника нападения
  - 2.7.3. Техника защиты
  - 2.7.4. Как тренироваться?
- 2.8. Тактика *волейбола сидя*
  - 2.8.1. Отличия от волейбола
  - 2.8.2. Фаза нападения
  - 2.8.3. Фаза защиты
  - 2.8.4. Как тренироваться?
- 2.9. Физическая подготовка в *волейболе сидя*
  - 2.9.1. Отличия от волейбола
  - 2.9.2. Периодизация
  - 2.9.3. План подготовки
  - 2.9.4. Примеры
- 2.10. Психология *волейбола сидя*
  - 2.10.1. Отличия от волейбола
  - 2.10.2. Преимущества паралимпийского спорта
  - 2.10.3. Техники мотивации
  - 2.10.4. Навыки

### Модуль 3. Структуры команд, организация и правила

- 3.1. Правила игры в волейбол
  - 3.1.1. Философия правил и судьи
  - 3.1.2. Игра
  - 3.1.3. Судьи, обязанности и сигналы
  - 3.1.4. Схемы
  - 3.1.5. Определения
- 3.2. Интерпретация правил: как интерпретировать и применять правила в конкретных ситуациях во время игры
  - 3.2.1. Важность знания правил
  - 3.2.2. Управление тайм-аутами
  - 3.2.3. Внимание к своей команде и команде соперника
  - 3.2.4. Сложные ситуации, разрешенные правилами
- 3.3. Возрастные категории
  - 3.3.1. Миниволейбол
  - 3.3.2. У детей
  - 3.3.3. Подростковый и юношеский
  - 3.3.4. Старший
- 3.4. Категории соревнований
  - 3.4.1. Муниципальные и региональные соревнования
  - 3.4.2. Национальные соревнования
  - 3.4.3. Профессиональные национальные соревнования
- 3.5. Международные соревнования
  - 3.5.1. Международные соревнования
  - 3.5.2. Структура FIVB
  - 3.5.3. Международные комбинации
  - 3.5.4. Континентальные соревнования
  - 3.5.5. Международные соревнования





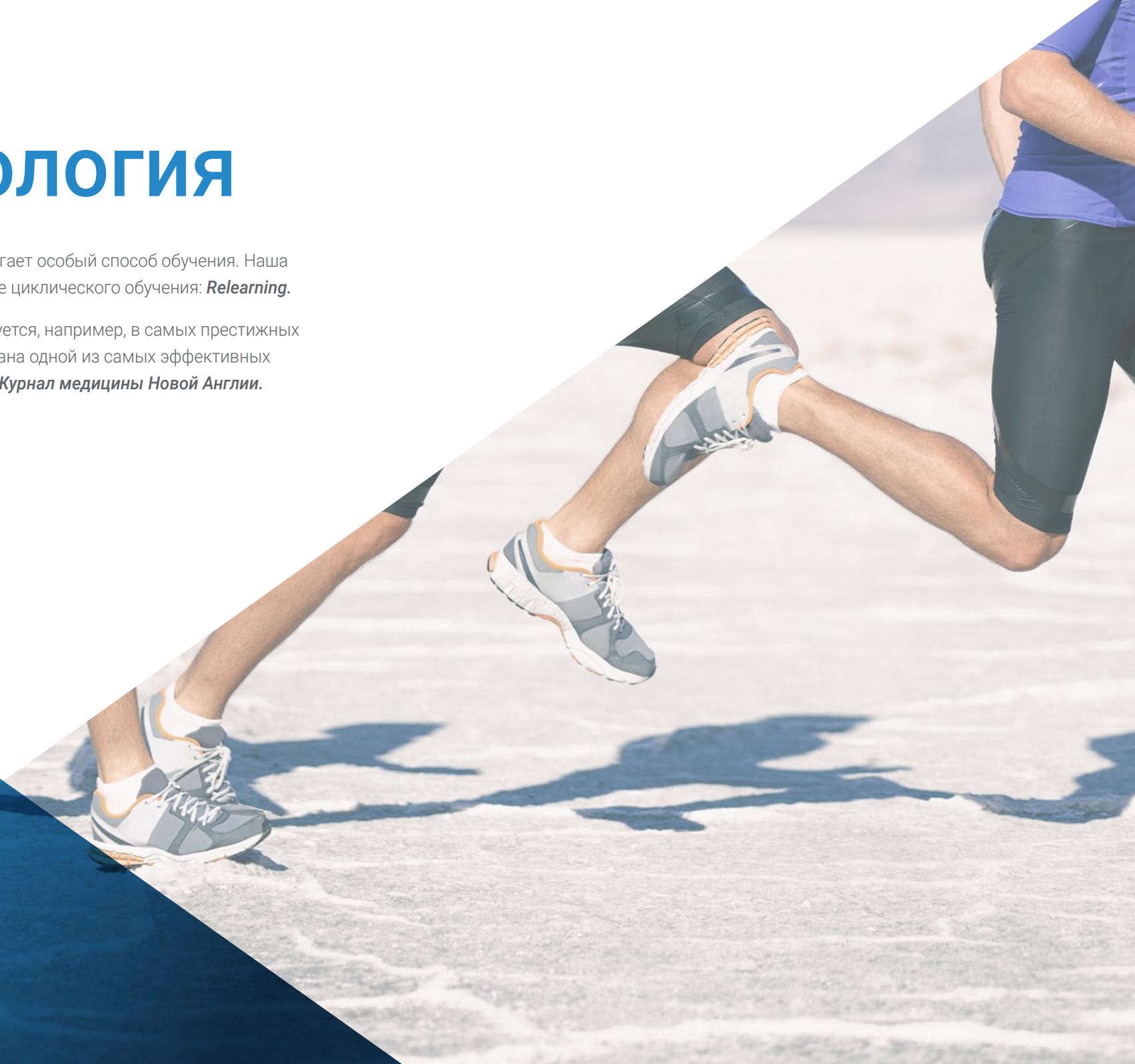
- 3.6. Роли тренера и ассистентов
  - 3.6.1. Возможности в соответствии с категорией
  - 3.6.2. Управление группой
  - 3.6.3. Важность коммуникации между отделами
  - 3.6.4. Типы тренеров
- 3.7. Роли тренера по физической подготовке
  - 3.7.1. Что это такое?
  - 3.7.2. Индивидуальные цели
  - 3.7.3. Коллективные цели
  - 3.7.4. Альтернативы при его/ее отсутствии
- 3.8. Функции менеджера команды
  - 3.8.1. Что это такое?
  - 3.8.2. Цели
  - 3.8.3. Функции
  - 3.8.4. Альтернативы при его/ее отсутствии
- 3.9. Функции скаутмана
  - 3.9.1. Что это такое?
  - 3.9.2. Цели
  - 3.9.3. Функции
  - 3.9.4. Альтернативы при его/ее отсутствии
- 3.10. Функции физиотерапевта
  - 3.10.1. Что это такое?
  - 3.10.2. Цели
  - 3.10.3. Функции
  - 3.10.4. Альтернативы при его/ее отсутствии

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”*



*Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.*



*В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.*

## Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“*Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере*”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

*В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.*

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



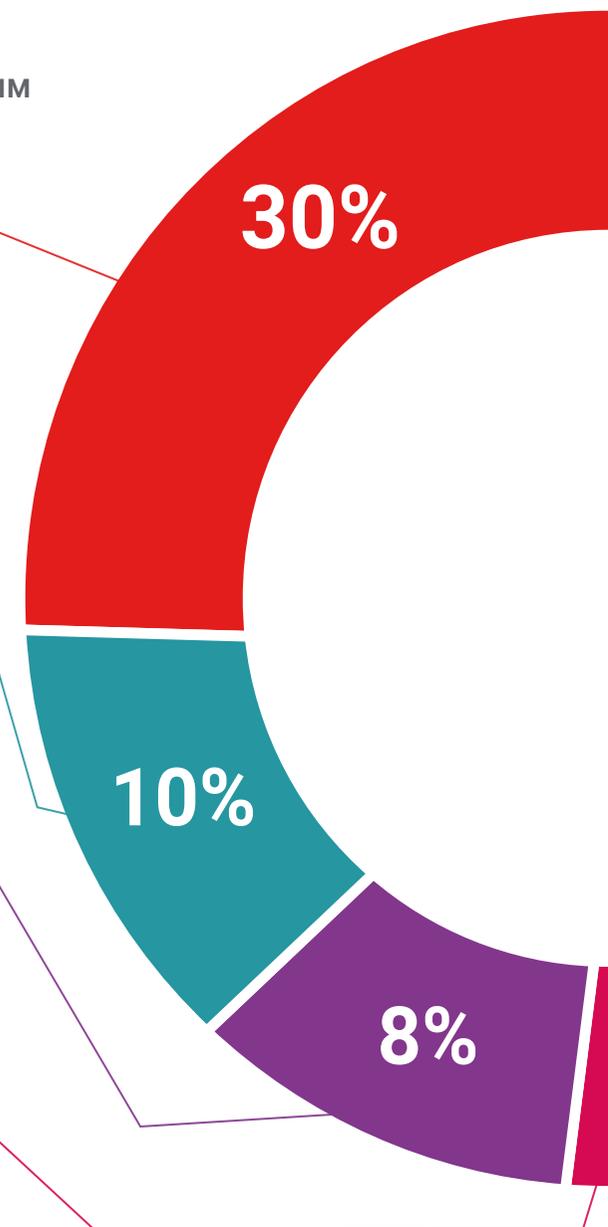
#### Практика навыков и компетенций

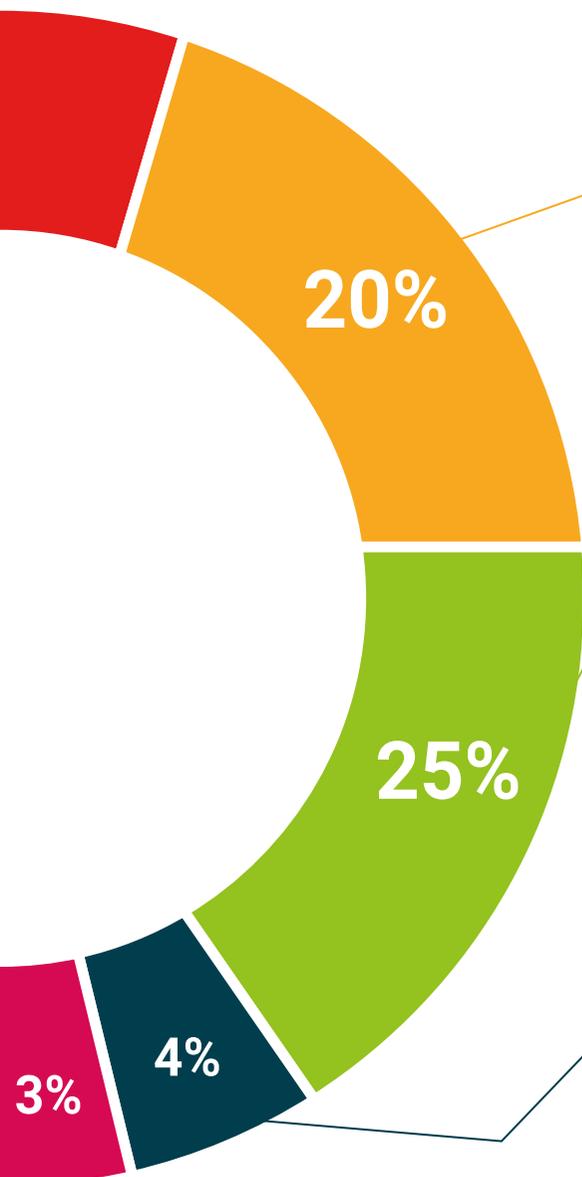
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Тестирование и повторное тестирование

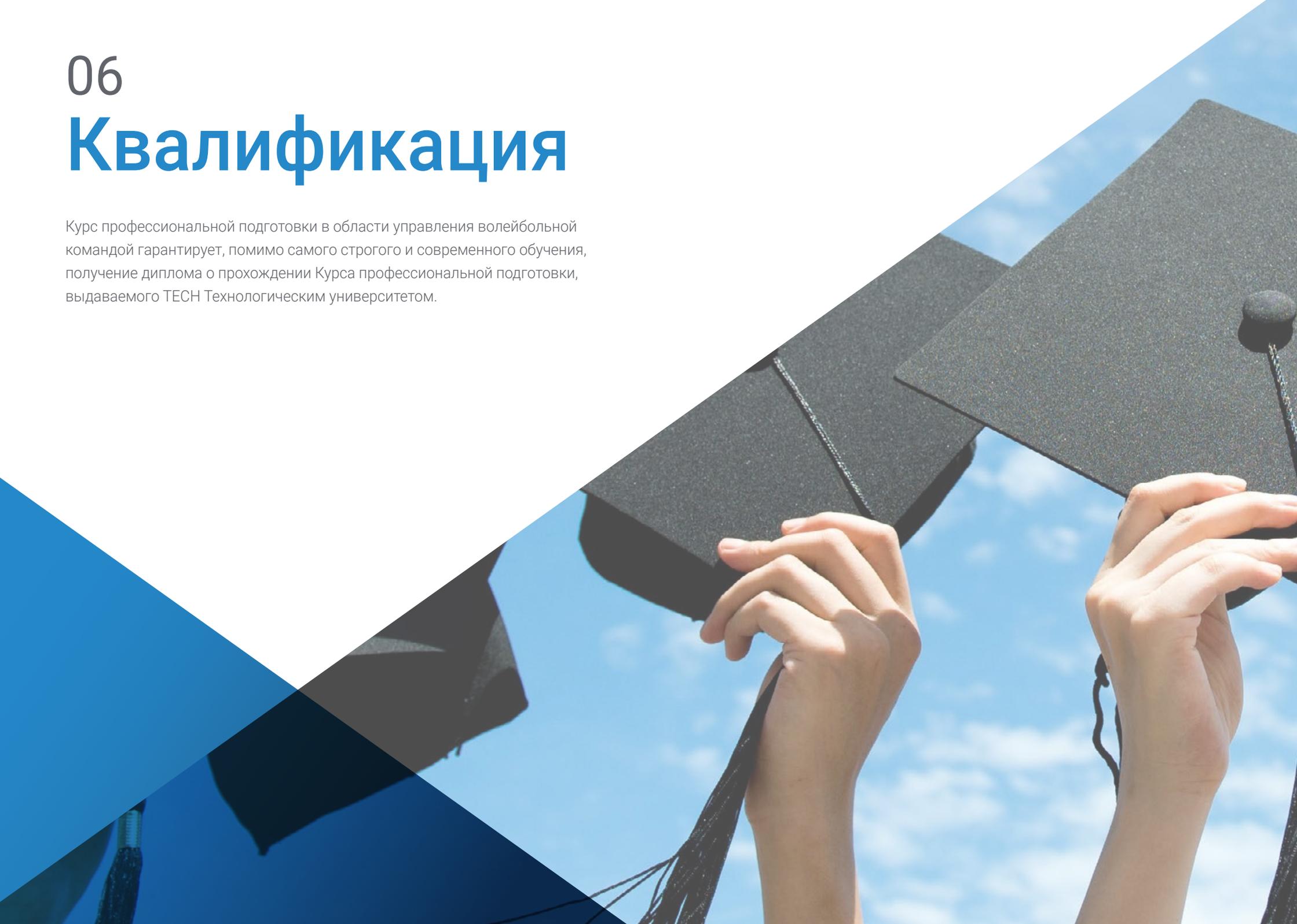
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области управления волейбольной командой гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области управления волейбольной командой** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области управления волейбольной командой**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
подготовки**

Управление волейбольной  
командой

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Управление волейбольной командой

Одобрено NBA



**tech** технологический  
университет