

شهادة الخبرة الجامعية
علم وظائف الأعضاء والميكانيكا
الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علم وظائف الأعضاء والميكانيكا
الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-professional-cyclist-physiology-biomechanics

الفهرس

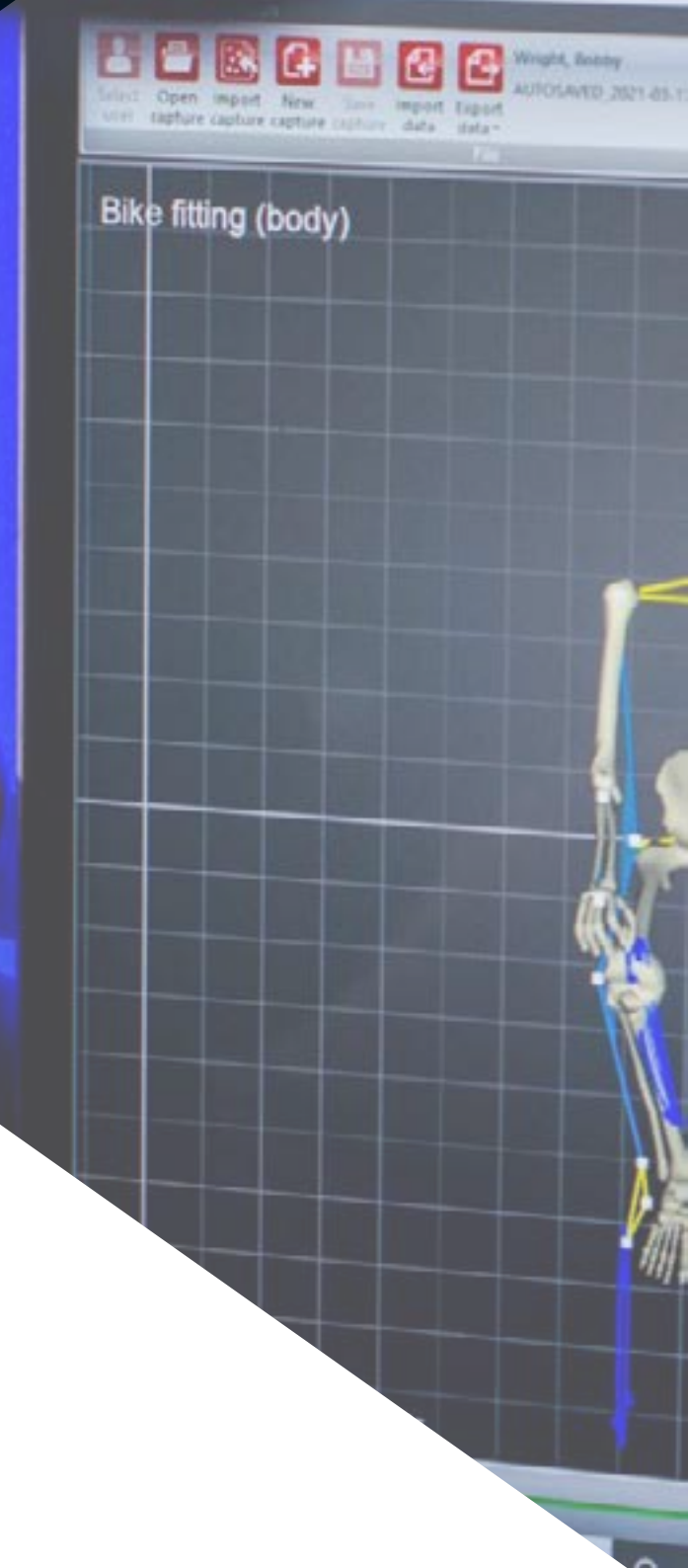
	02	01
	الأهداف	المقدمة
	صفحة 8	صفحة 4
05	04	03
المنهجية	الهيكل والمحتوى	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 20	صفحة 16	صفحة 12
06		
المؤهل العلمي		
صفحة 28		

المقدمة

يتأثر كل من حجم السرج والدراجة واستجابات أنظمة الطاقة المختلفة بطريقة حاسمة بكل من الميكانيكا الحيوية للجسم وعلم وظائف الأعضاء الخاصة بالرياضي. يمكن أن تساعد دراستها المتعمقة ومعرفتها من قبل المدرب على تجنب الإصابات الناتجة عن سوء التمرکز أو حتى تحديد كمية وجرة الحمل التدريبي بطريقة مثلى. بسبب هذه الميزة الضمنية التي توفرها هذه المعرفة تم إنشاء هذا البرنامج الذي يركز على تعميق كل من علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لراكب الدراجة. مسار أكاديمي كامل عبر الإنترنت قائم على أعلى مستوى من الممارسة المهنية، مع أكبر قدر ممكن من الحرية.



امنح مسيرتك المهنية في ركوب الدراجات دفعة
حاسمة مع تقنيات الميكانيكا الحيوية وعلم وظائف
الأعضاء الأكثر تقدماً اليوم"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات التطبيقية المقدمة من طرف خبراء ركوب الدراجات الهوائية والرياضة ذات المستوى العالي
- ♦ توفر المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي تم تصميمها بها معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

كما أن التوازن بين التدريب الجيد والعمل البدني لا يقل أهمية عن تحليل نشاط الرياضيين، واكتشاف الأخطاء المحتملة في ممارستهم الخاصة أو حتى تحديد كمية الحمل باستخدام برامج مثل TrainingPeaks أو Today's Plan. يؤثر كل ذلك على الأداء النهائي للدراج، مما يجعله مجالاً أساسياً من مجالات التخصص لكل محترف.

حتى مع التحليل الشامل للميكانيكا الحيوية، من الممكن اكتشاف السلوك الشاذ لدى الخصوم، والذي بدوره يسمح لنا بالتصرف بمعلومات مميزة والاستجابة للمواقف غير المتوقعة. هذه هي أهمية هذا المجال الذي خصص له TECH مؤهل علمي كامل لدراسته بعمق، مع إعطاء نفس القدر من الأهمية لعلم وظائف الأعضاء وعبء العمل لراكب الدراجات المحترف.

سيجد الطالب تشريحاً مفصلاً للإصابات الأكثر شيوعاً ذات المنشأ المحتمل في الميكانيكا الحيوية، ونماذج التدريب المختلفة وتقدير الأحمال مثل Banister و TRIMP و sRPE وأهم علامات الأداء واختبارات الأداء.

بهذه الطريقة، ومن خلال التدريس عبر الإنترنت بالكامل، سيكون الخريج في وضع متميز يؤهله للتفوق وقيادة فرق التدريب المعقدة على ركوب الدراجات. بالإضافة إلى ذلك، فإن جميع محتويات الحرم الجامعي الافتراضي متاحة للتحميل، مما يعني أنه يمكن للطالب مراجعتها ودراستها من جهازه اللوحي أو الكمبيوتر أو حتى الهاتف الذكي الذي يختاره.



أضف قيمة مميزة وذات جودة عالية إلى برنامجك التدريبي من خلال معرفة عميقة ومفصلة بعلم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لدى الدراج المحترف"

تعمق في أمراض الدم المتعلقة براكبي الدراجات المحترفين، بما في ذلك موضوعات حول علم وظائف الأعضاء المميز للمرأة في هذه الرياضة.

سيكون الحرم الجامعي الافتراضي متاحاً لك على مدار 24 ساعة في اليوم، وستكون أنت من يحدد وتيرة البرنامج.

اعتمد على مواد تعليمية عالية الجودة في هذا المجال، مع وثائق متعددة الوسائط شاملة عن التحليل الميكانيكي الحيوي والفسولوجي لراكبي الدراجات المحترفين"

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

الهدف الرئيسي من هذا شهادة الخبرة الجامعية هو تقديم رؤية متعمقة ومفصلة لكل من علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية في مجال ركوب الدراجات على أعلى مستوى. لهذا السبب، قام جميع أعضاء هيئة التدريس بإضافة خبراتهم الرياضية الخاصة إلى المحتوى التعليمي، مما يعطي نهجاً عملياً لجميع الموضوعات التي يتم تناولها خلال البرنامج.



ستتمكن من تحسين استعدادك وتحليلك الرياضي
بشكل كبير بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه"



الأهداف العامة



- ♦ فهم عوامل الأداء الرياضي وبالتالي تعلم كيفية تقييم الاحتياجات الخاصة بكل رياضي
- ♦ القدرة على تخطيط البرامج التدريبية لراكبي الدراجات الهوائية وتنظيمها وتطويرها، باختصار، تأهيل الطلاب للعمل كمدرسين
- ♦ اكتساب معرفة محددة تتعلق بالميكانيكا الحيوية لركوب الدراجات
- ♦ فهم تشغيل التطبيقات الجديدة المستخدمة في قياس الأحمال ووصف التدريب
- ♦ فهم فوائد تمارين القوة والقدرة على تطبيقها في التدريب المتزامن
- ♦ اكتساب تخصص في التغذية الموجهة لركوب الدراجات الهوائية
- ♦ فهم عمل هياكل ركوب الدراجات الهوائية، وكذلك طرائق وفئات المسابقات

سجّل الآن في هذا البرنامج ولا تفوّت فرصة
الاطلاع على المنهجية التحليلية والعملية
لنخبة الدراجات الهوائية"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. فسيولوجيا التمارين لدى راكب الدراجة الهوائية.

- ♦ تناول مسارات الطاقة المختلفة وتأثيرها على أداء الإنسان
- ♦ معرفة المعالم الفسيولوجية وكيفية تحديدها
- ♦ تحليل دور اللاكتات وضغط الدم المرتفع في الجسم HRV
- ♦ فهم فسيولوجيا المرأة في الرياضة

الوحدة 2. التحديد الكمي للأحمال

- ♦ معرفة ما هو الحمل التدريبي وإمكانية تطبيقه على ركوب الدراجات الهوائية
- ♦ التعرف على العلاقة بين الحمل التدريبي والأداء
- ♦ تعلم واستخدام منصات جديدة لقياس كمية التدريب ووصفه

الوحدة 3. الميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة الهوائية

- ♦ فهم أهمية الميكانيكا الحيوية في ركوب الدراجات الهوائية وتطبيق أساليب مختلفة
- ♦ التفريق بين الحركة والحركية وأهمية الحركة في الأداء
- ♦ فهم أهمية التقييم الوظيفي في العملية الميكانيكية الحيوية
- ♦ فهم فوائد الديناميكا الهوائية في الأداء



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لضمان أعلى مستوى من الجودة في الكتابة وتطوير المحتوى، قامت TECH بتكوين فريق تدريس على درجة عالية من التنافسية. تُعد خبرته المهنية في العديد من الفرق الرائدة في مجال ركوب الدراجات ضماناً موثقاً بأن جميع المواد التعليمية تستند إلى أكثر الممارسات الرياضية صرامة وحداثة، بل ويمكن نقل هذه المعرفة مباشرة إلى ممارسة الطالب.



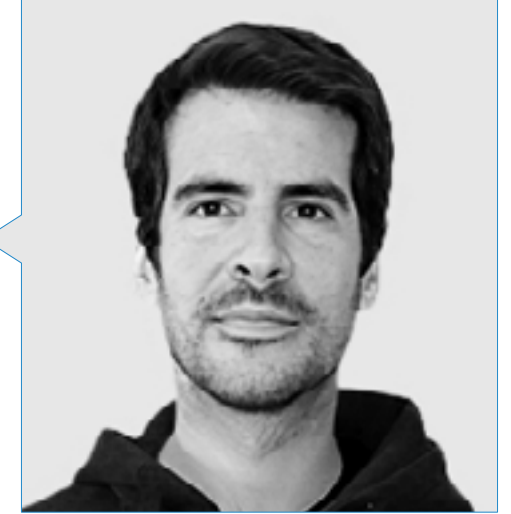
إن جميع أعضاء هيئة التدريس ملتزمون تماماً بضمان حصولك على أقصى استفادة من هذه شهادة الخبرة الجامعية، حيث يوفر لك المفاتيح اللازمة والتقنية الأكثر تقدماً في مجال ركوب الدراجات الاحترافية"



هيكـل الإدارة

أ. Javier Sola

- ♦ رئيس (CEO) Training4U تنفيذي
- ♦ مدرب الفريق WT UAE
- ♦ مدير أداء فريق UCI Massi Tactic النسائي
- ♦ أخصائي الميكانيكا الحيوية UCI WT Jumbo Visma
- ♦ استشاري WKO لفرق الجولة العالمية للدراجات الهوائية
- ♦ مدرب في Coaches 4 Coaches
- ♦ أستاذ مشاركة في جامعة Loyola
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة إشبيلية.
- ♦ لدراسات عليا في رياضة ركوب الدراجات الهوائية عالية الأداء من جامعة مورسيا
- ♦ مدير رياضي من المستوى الثالث
- ♦ العديد من الميداليات لأولمبية والميداليات في البطولات الأوروبية وكأس العالم والبطولات الوطنية



الأستاذة

أ. Jon Iriberry

- ♦ رئيس (CEO) Custom4U التنفيذي
- ♦ رئيس قسم الميكانيكا الحيوية في فريق WT Jumbo - Visma
- ♦ رئيس الميكانيكا الحيوية في Movistar Team
- ♦ محاضر في المركز العالمي للدراجات الهوائية التابع للاتحاد الدولي للدراجات الهوائية
- ♦ ليسانس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة País Vasco
- ♦ ماجستير في الأداء العالي من جامعة ولاية كولورادو. الولايات المتحدة

أ. Raúl Celdrán

- ♦ رئيس Natur Training System التنفيذي
- ♦ مدير التغذية في فريق BH ProConti
- ♦ مدير الأداء لفريق MTB Team Klimatiza
- ♦ مدرب في Coaches 4 Coaches
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة Alcalá
- ♦ ماجستير في التغذية والسمنة والأداء العالي في الرياضات الدورية من جامعة Navarra

أ. Heijboer, Mathieu

- ♦ مدير الأداء في فريق WT Jumbo-Visma
- ♦ مدرب لراكبي الدراجات الهوائية ريفعي المستوى
- ♦ راكب دراجات هوائية محترف سابق
- ♦ بكالوريوس في علوم النشاط البدني والرياضي

أ. Moreno Morillo, Aner

- ♦ رئيس الأداء في الفريق الوطني الكويتي للدراجات الهوائية
- ♦ مساعد فريق Euskaltel-Euskadi ProConti
- ♦ مدير رياضي وطني من المستوى الثالث
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة Isabel
- ♦ ماجستير في بحوث النشاط البدني والرياضة من الجامعة الأوروبية
- ♦ ماجستير في رياضة الدراجات الهوائية عالية الأداء من جامعة مورسيا

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

من أجل ضمان تجربة أكاديمية لا تستلزم التضحية بساعات دراسية من جانب الطالب، تم تطوير محتويات هذا البرنامج استنادًا إلى منهجية إعادة التعلم التربوي. وهذا يعني أن جميع المواد التعليمية منظمة بطريقة عضوية غير خطية، حيث يتم تكرار المفاهيم الأساسية في جميع أجزاء المنهج الدراسي لتعزيز التعلم الأكثر فعالية واكتمالاً.



استفد من مجموعة متنوعة من المواد التعليمية المتاحة، من
الملخصات التفاعلية إلى أدلة المعلمين الكاملة"



الوحدة 1. فسيولوجيا التمارين لدى راكب الدراجة الهوائية.

- 1.1. أنظمة الطاقة
 - 1.1.1. استقلاب الفوسفاجين
 - 2.1.1. تحلل السكر
 - 3.1.1. نظام مؤكسد
- 2.1. معدل ضربات القلب
 - 1.2.1. معدل ضربات القلب الأساسي
 - 2.2.1. معدل ضربات القلب الاحتياطي
 - 3.2.1. معدل ضربات القلب الأقصى
- 3.1. دور اللاكتات
 - 1.3.1. التعريف
 - 2.3.1. استقلاب اللاكتات
 - 3.3.1. دوره في النشاط البدني وتحديد العتبة
- 4.1. تحديد عتبات التنفس (المعالم الفسيولوجية)
 - 1.4.1. 1VT:
 - 2.4.1. 2VT:
 - 3.4.1. max2Vo:
- 5.1. علامات الأداء
 - 1.5.1. FTP/ CP
 - 2.5.1. VAM
 - 3.5.1. Compound Score
- 6.1. اختبار الأداء
 - 1.6.1. اختبارات المعمل
 - 2.6.1. الاختبار الميداني
 - 3.6.1. اختبار ملف القوة
- 7.1. Heart Rate Variability (HRV)
 - 1.7.1. التعريف
 - 2.7.1. طرق القياس
 - 3.7.1. التكيفات المستندة إلى معدل ضربات القلب (HRV)
- 8.1. التكيفات
 - 1.8.1. العامة
 - 2.8.1. المركزية
 - 3.8.1. المحيطية

- 9.1. تحليل الدم
 - 1.9.1. الكيمياء الحيوية
 - 2.9.1. أمراض الدم
 - 3.9.1. الهرمونات
- 10.1. فسيولوجيا المرأة
 - 1.10.1. الخصائص الخاصة للمرأة
 - 2.10.1. التمرين والدورة الشهرية
 - 3.10.1. المكملات الغذائية الخاصة

الوحدة 2. التحديد الكمي للأحمال

- 1.2. التحديد الكمي للأحمال
 - 1.1.2. تعريف القياس الكمي
 - 2.1.2. نموذج ثلاثي المراحل
 - 3.1.2. المميزات والعيوب
- 2.2. نموذج بانيستر (Banister)
 - 1.2.2. التعريف
 - 2.2.2. لماذا هذا النموذج
 - 3.2.2. نموذج بانيستر الثاني
- 3.2. نموذج TRIMPs
 - 1.3.2. التعريف
 - 2.3.2. عوامل التنفيذ
 - 3.3.2. المميزات والعيوب
- 4.2. Lucia TRIMPs
 - 1.4.2. التعريف
 - 2.4.2. عوامل التنفيذ
 - 3.4.2. المميزات والعيوب
- 5.2. TSB و ATL و CTL
 - 1.5.2. التعريف
 - 2.5.2. عوامل التنفيذ
 - 3.5.2. المميزات والعيوب
- 6.2. نموذج ECos
 - 1.6.2. التعريف
 - 2.6.2. عوامل التنفيذ
 - 3.6.2. المميزات والعيوب

- 5.3 اختيار الحذاء ومقاس الدراجة الهوائية (Reach و Stack)
 - 1.5.3 أنواع الأحذية
 - 2.5.3 اختيار حجم الإطار
 - 3.5.3 الاختلافات في الدراجات الهوائية على الطرق والدراجات الهوائية والتجريبية
- 6.3 قياس الزوايا (الزوايا المثلى)
 - 1.6.3 ارتفاع السرج
 - 2.6.3 الارتداد
 - 3.6.3 الزوايا التكميلية
- 7.3 عامل Q وتعديل الرفائق
 - 1.7.3 التثاقم
 - 2.7.3 عامل Q
 - 3.7.3 دوران الكوف
- 8.3 عزم الدوران
 - 1.8.3 التعريف
 - 2.8.3 تطبيق التدريب
 - 3.8.3 تقييم استخدام الدواسة
- 9.3 كهروميوجرافيا
 - 1.9.3 التعريف
 - 2.9.3 الجهاز العضلي المشارك في تحريك الدواسة
 - 3.9.3 تقييم حركة الدواسات باستخدام أنظمة EMG
- 10.3 الإصابات الأكثر شيوعاً
 - 1.10.3 إصابات أسفل الظهر
 - 2.10.3 إصابات الركبة
 - 3.10.3 إصابات اليد والقدم

- 7.2 القياس الكمي استناداً إلى طاقة استرداد الطاقة (sRPE)
 - 1.7.2 التعريف
 - 2.7.2 عوامل التنفيذ
 - 3.7.2 المميزات والعيوب
- 8.2 قمع التدريب
 - 1.8.2 شرح المنصة
 - 2.8.2 الميزات والوظائف
 - 3.8.2 المميزات والعيوب
- 9.2 القياس الكمي للتدريب على ركوب الدراجات الهوائية الاحترافي
 - 1.9.2 لتواصل كأساس يومي
 - 2.9.2 نماذج القياسات الكمية
 - 3.9.2 القيود
- 10.2 أطروحات الدكتوراه لـ Teun Van Erp و Daho Sanders
 - 1.10.2 القياس الكمي للمسابقات المهنية
 - 2.10.2 الارتباطات بين التحميل الداخلي والخارجي
 - 3.10.2 القيود

الوحدة 3. الميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة الهوائية

- 1.3 ما هي الميكانيكا الحيوية؟ ما هي أهدافها؟
 - 1.1.3 التعريف
 - 2.1.3 التاريخ
 - 3.1.3 التطبيق على الأداء والوقاية من الإصابات
- 2.3 طرق الميكانيكا الحيوية
 - 1.2.3 ثابتة
 - 2.2.3 ديناميكي
 - 3.2.3 قياس التسارع
- 3.3 تقييم القدمين والقوس الأمامي، وقياس حركة القدمين وعسر الحركة
 - 1.3.3 القوس الأمامي (AL)
 - 2.3.3 نصف القطر الأول
 - 3.3.3 أنواع الأقدام
- 4.3 التقييم الوظيفي
 - 1.4.3 ROM
 - 2.4.3 الخلل الوظيفي
 - 3.4.3 التعويضات



قم بتنزيل كل المحتوى واحصل على إمكانية الوصول إلى دليل مرجعي أساسي لكل مدرب من مدربي النخبة في مجال ركوب الدراجات"

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذةً بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

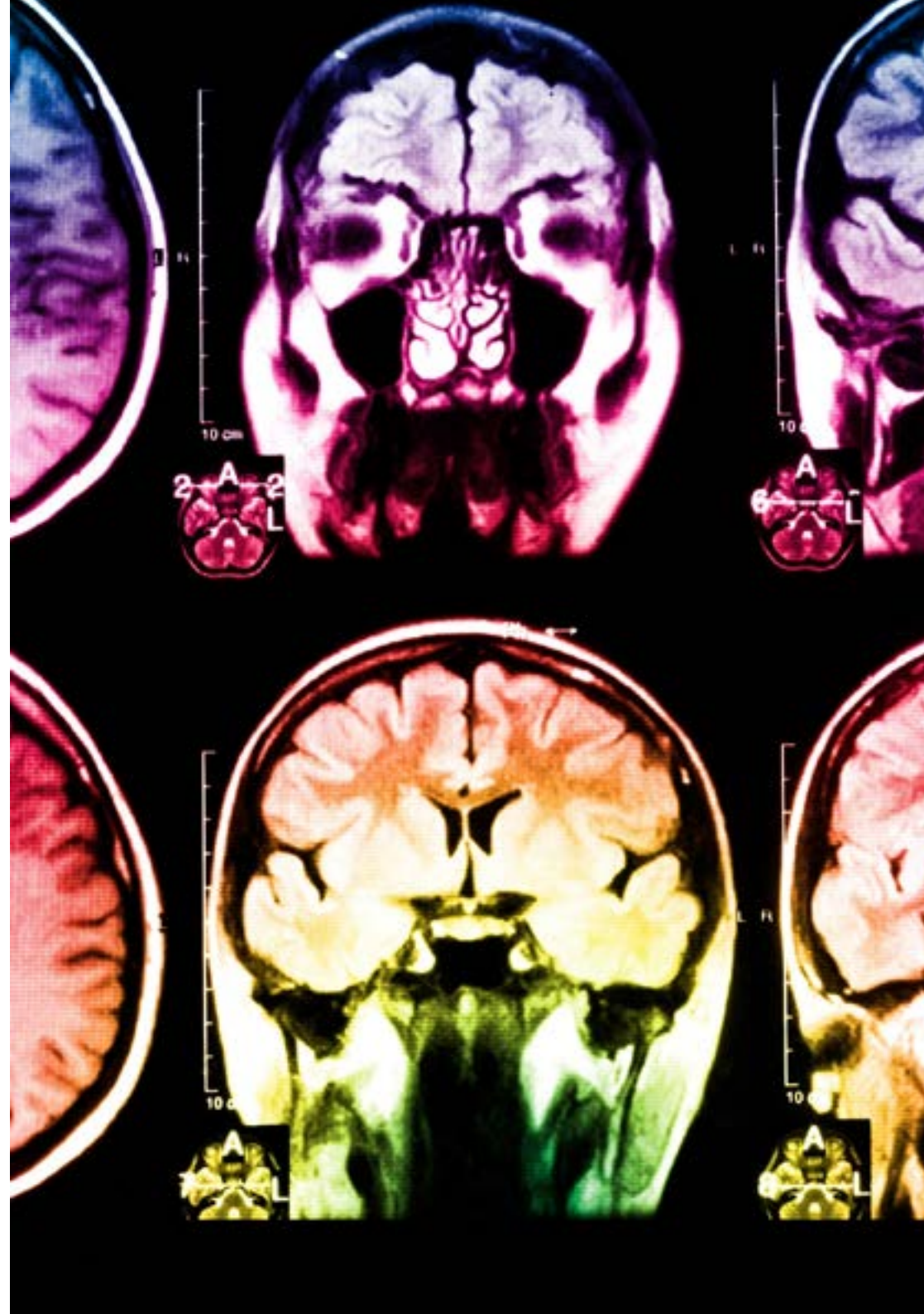
جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصممة لهذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف..). فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسياق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

المحاضرات الرئيسية



هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

التدريب العملي على المهارات والكفاءات

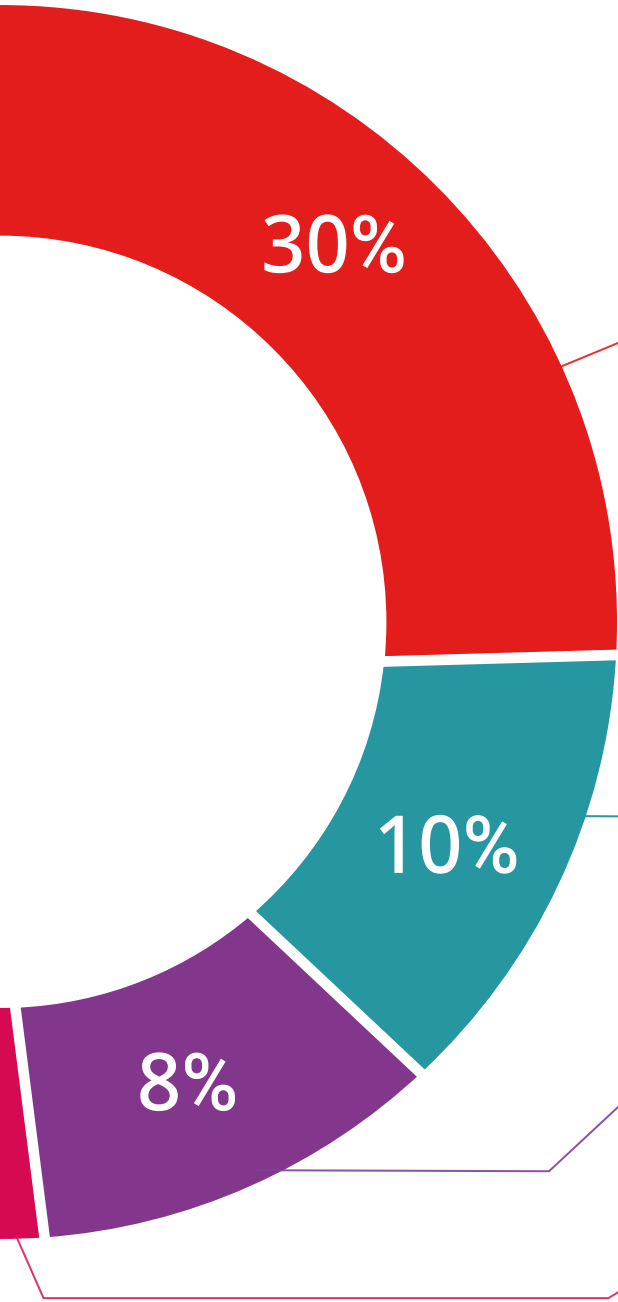


سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



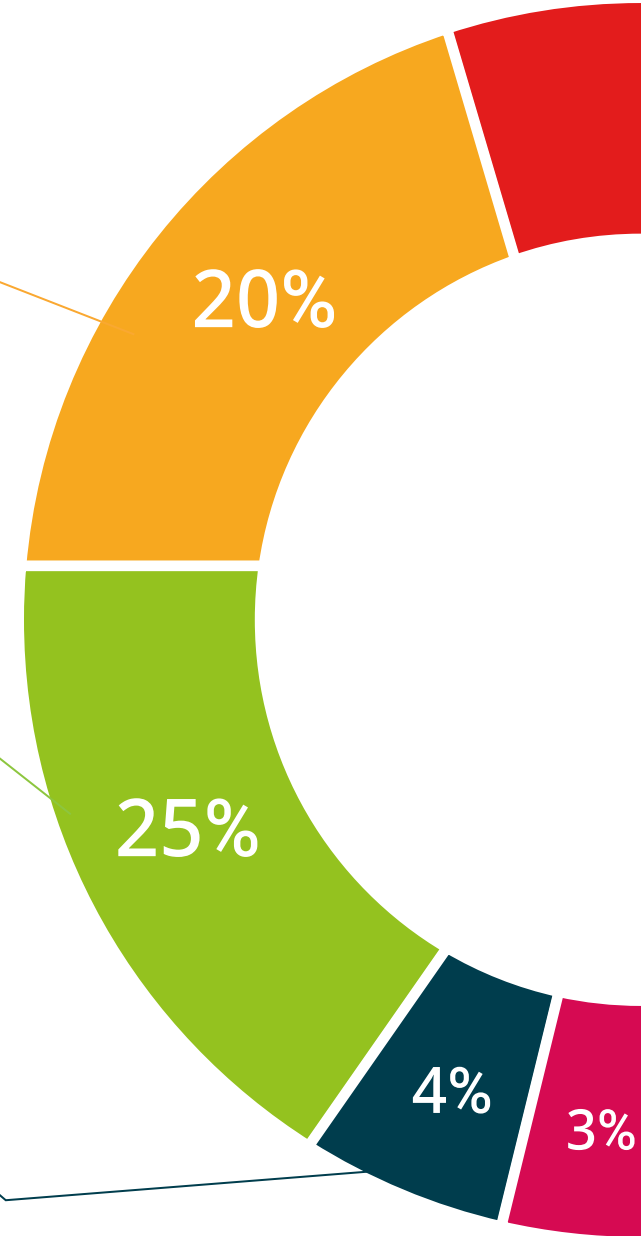
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمى

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهلك العلمي الجامعي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم وظائف الأعضاء والميكانيكا الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

علم وظائف الأعضاء والميكانيكا

الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية
علم وظائف الأعضاء والميكانيكا
الحيوية لدى راكب الدراجة المحترف