

شهادة الخبرة الجامعية ركوب الدراجات الهوائية الاحترافي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)





الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية ركوب الدراجات الهوائية الاحترافي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 اشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول الى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-professional-cycling

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمى

صفحة 30

المقدمة

تُعد رياضة ركوب الدراجات واحدة من أكثر الرياضات تطلباً. تُقام المنافسات الكبرى مثل سباق فرنسا للدراجات الهوائية أو سباق جيرو دي إيطاليا على مدار أسابيع، مما يتطلب مستوى عالٍ من المثابرة والجهد والتفاني ليس فقط من راكب الدراجة نفسه، بل أيضاً من الفريق المحيط به بأكمله. إن تنظيم وإدارة فريق محترف لركوب الدراجات الهوائية ليس بالمهمة الهينة، ولهذا السبب يتطلب الأمر تنظيماً متعمقاً وحتى تخطيطاً دقيقاً للتغذية والتدريب حتى آخر مليمتر. يتم التعامل مع كل هذه الأمور بعمق في هذه الشهادة، حيث يتم تناول جميع هذه القضايا بعمق في هذا المؤهل العلمي، مما يبرز مسيرة المدرب نحو قيادة مشروعه الخاص في مجال ركوب الدراجات الاحترافية. كل هذا 100% عبر الإنترنت، بدون دروس وجهاً لوجه أو جداول زمنية ثابتة.



خطط ببراعة لجميع مجالات ركوب الدراجات الاحترافية، بدءاً من
تنظيم الطاقم الفني إلى الدورات التدريبية العالمية أو الوجبات
الغذائية للرياضيين"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في ركوب الدراجات الهوائية الاحترافي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير الحالات التطبيقية المقدمة من طرف خبراء ركوب الدراجات الهوائية والرياضة ذات المستوى العالي
- ♦ المحتويات البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للحدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقيادة مشروع رياضي متعلق بركوب الدراجات الاحترافي، يجب أن تتمتع بمهارات تنظيمية وتقنية عالية بشكل خاص. عادةً ما تتكون مجموعات العمل هذه من فرق عمل متعددة التخصصات، لذا فإن الأمر لا يتعلق فقط بالإدارة، بل أيضاً بمعرفة الجوانب الفنية لمجالات مثل التغذية أو التدريب حتى تتمكن من توزيع الأدوار والمهام بشكل صحيح..

وبالتالي، يجب على المدربين الذين يرغبون في مشروع قيادة الفرق أن يتقنوا مهاراتهم في مجالات مثل تخطيط الفريق وإدارة مهام الموظفين وأنواع الدراجات التي يمكن التنافس فيها على المستوى الاحترافي وتطوير ركاب الدراجات على المدى القصير والطويل مع رؤية مستقبلية.

تم إنشاء شهادة الخبرة الجامعية لركوب الدراجات الاحترافية بهدف الخوض في جميع هذه القضايا، من منظور هيئة تدريس مكونة من خبراء ومحللين ذوي مكانة عالية في عالم ركوب الدراجات الهوائية. وبالإضافة إلى ذلك، فإن خبرتهم أيضاً كمديرين وقادة يجلبون رؤية متميزة على كل المحتوى، ويضعون كل موضوع يتم تناوله في سياق أمثلة وتحليلات لراكبي الدراجات والفرق الحقيقية.

يضاف إلى كل هذا شكل البرنامج نفسه، حيث أنه متاح بالكامل عبر الإنترنت. هذا يعني أن كلاً من الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجدول الزمنية المحددة مسبقاً قد تم إلغاؤها، مما يعني تفضيل التكيف التام للطلاب. كل المحتوى متوفر في حرم الجامعي الافتراضي. يمكن الوصول اليه من اي جهاز متصل بالإنترنت



ادخل إلى الحرم الجامعي الافتراضي في أي وقت من اليوم، مما يمنحك الحرية التي تحتاجها للجمع بين هذا المؤهل العلمي وبين عملك أو مسؤولياتك الشخصية"

تعقّق في التقنيات التنظيمية الأكثر فعالية لتفويض المهام المناسبة للمساعدين وأخصائيي العلاج الطبيعي والميكانيكيين والمديرين.

تعقّق في التخطيط الغذائي والرياضي لفريقك الخاص لركوب الدراجات الهوائية بفضل شهادة الخبرة الجامعية هذه

لا تفوّت فرصة أن تصبح قائد فريق والاستفادة من خبرة محترفي ركوب الدراجات الهوائية على أعلى مستوى"

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

نظرًا لأن رياضة ركوب الدراجات الهوائية الاحترافية هي واحدة من أكثر الرياضات تطلبًا، فلا يمكن أن يكون الهدف من هذا البرنامج إلا التعمق في التنظيم والإدارة الداخلية لفريق من أعلى المستويات من منظور محترفين ذوي خبرة واسعة. بهذه الطريقة، يتقن الطالب مهاراته على أعلى مستوى تنافسي، مما يضيف قيمة متميزة على اقتراحه الخاص ليكون رائدًا ورأس حربة لأكثر المشاريع طموحًا.



ستفتح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه طريقك الخاص حتى
تتمكن من إبراز مسيرتك المهنية نحو أعلى مستوى رياضي"





الأهداف العامة

- ♦ فهم عوامل الأداء الرياضي وبالتالي تعلم كيفية تقييم الاحتمالات الخاصة بكل رياضي
- ♦ القدرة على تخطيط البرامج التدريبية لراكبي الدراجات الهوائية وتنظيمها وتطويرها، واختصار، تأهيل الطلاب للعمل كمدرسين
- ♦ اكتساب معرفة محددة تتعلق بالميكانيكا الحيوية لركوب الدراجات
- ♦ فهم تشغيل التطبيقات الحديثة المستخدمة في قياس الأحمال ووصف التدريب
- ♦ فهم فوائد تمارين القوة والقدرة على تطبيقها في التدريب المتزامن
- ♦ اكتساب تخصص في التغذية الموجهة لركوب الدراجات الهوائية
- ♦ فهم طريقة عمل هياكل ركوب الدراجات، بالإضافة إلى طرائق وفئات المنافسات



كن الركيزة الأساسية التي لا غنى عنها في صنع مشروع احترافي لركوب الدراجات بفضل معرفتك المتقدمة في الإدارة والتغذية والتخطيط والبرمجة لجميع الأدوار والوظائف"



الأهداف المحددة

الوحدة 1. طرق ركوب الدراجات الهوائية

- ♦ التعرف على الأنواع المختلفة لركوب الدراجات الهوائية وخصائصها وخصوصياتها وحدود أدائها

الوحدة 2. تركيب ووظيفة فريق الدراجات الهوائية

- ♦ فهم بشكل مباشر هيكله الفرق المحترفة ووظائفها

- ♦ التمييز بين أدوار ووظائف مختلف أعضاء الفرق

- ♦ معرفة كيف يتم تنفيذ الإدارة اليومية لتركيب الدراجات الهوائية

الوحدة 3. تخطيط وبرمجة التدريب على ركوب الدراجات الهوائية

- ♦ معرفة وتطبيق طرق التدريبات المختلفة

- ♦ تعلّم توزيع الأحكام والكثافة، باختصار، للتقسيم الزمني

- ♦ القدرة على تصميم الدورات التدريبية

- ♦ دراسة الأحمال التدريبية من فئات المبتدئين والهواة والمحترفين والمحترفين والمحستير

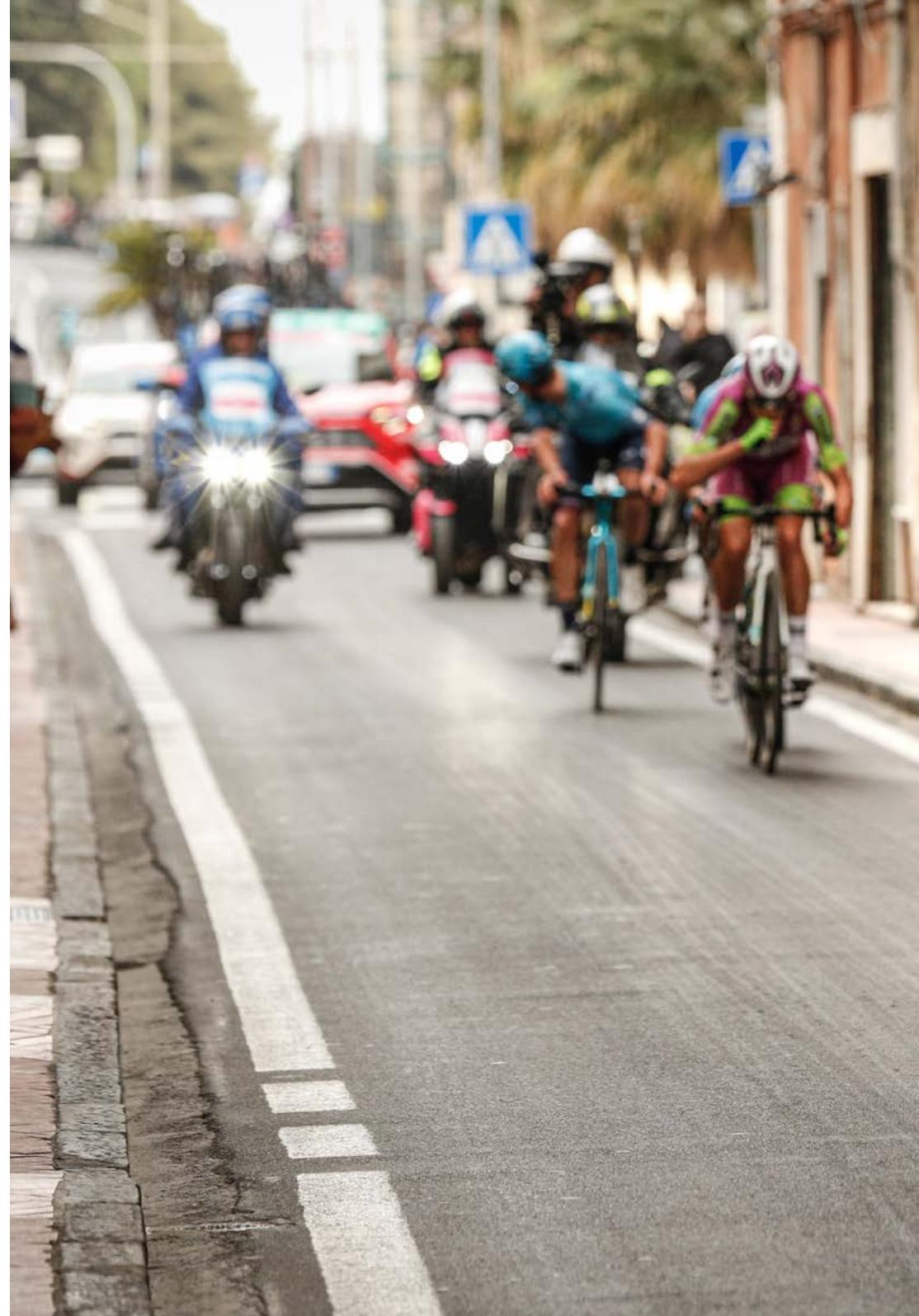
الوحدة 4. التغذية لراكب الدراجة الهوائية

- ♦ التعمق في مفهوم التغذية

- ♦ فهم وتطبيق الفترة الزمنية للتغذية وتطبيقها

- ♦ معرفة الوسائل المساعدة على توليد الطاقة المفيدة، أي منها لا تعتبر طرقاً محظورة وأي منها تعتبر طرقاً محظورة

- ♦ التعرف على الاتجاهات الحديثة في مجال التغذية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

من أجل إدارة فريق محترف لركوب الدراجات بنجاح، من الضروري الحصول على الدعم والمشورة اللازمة للنجاح، حيث أنها مهمة مشتركة. لهذا السبب نفسه، فإن المدرسين الذين سيرافقون الطالب طوال الدورة هم من المحترفين المشهورين في مجال ركوب الدراجات الهوائية، والذين طوروا حياتهم المهنية في فرق مرموقة وحصلوا على العديد من الجوائز. بالتالي، فإن كل المحتوى التعليمي والأكاديمي يتغذى من نصائحهم وخبراتهم واستراتيجياتهم للنجاح في مجال الإدارة الرياضية.



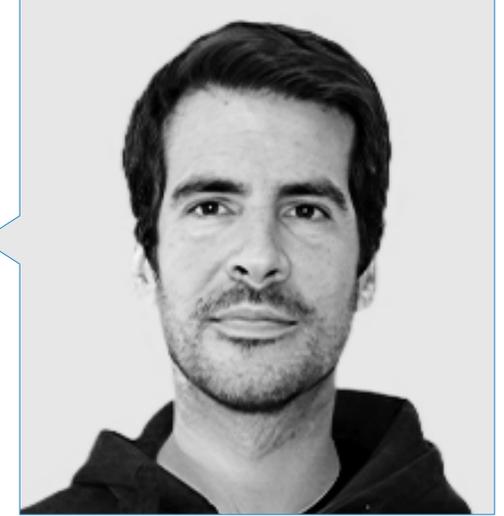


ستتمكن من استشارة جميع شكووك مباشرةً مع أعضاء هيئة
التدريس من خلال الحرم الجامعي الافتراضي، وستحصل على
تجربة أكاديمية مخصصة لاحتياجاتك"

هيكـل الإدارة

أ. Javier Sola

- ♦ الرئيس التنفيذي لشركة Training4
- ♦ مدرب الفريق WT UAE الإمارات العربية المتحدة
- ♦ مدير أداء فريق UCI Massi Tactic النسائي
- ♦ أخصائي الميكانيكا الحيوية UCI WT Jumbo Visma
- ♦ استشاري WKO لفرق الحولة العالمية للدراجات الهوائية
- ♦ مدرب في Coaches 4 Coaches
- ♦ أستاذ مشاركة في جامعة Loyola
- ♦ بكالوريوس في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة إشبيلية.
- ♦ شهادة الدراسات العليا في رياضة ركوب الدراجات الهوائية عالية الأداء من جامعة مورسيا.
- ♦ مدير رياضي من المستوى الثالث
- ♦ العديد من الميداليات لأولمبية والميداليات في البطولات الأوروبية وكأس العالم والبطولات الوطنية.



الأساتذة

د. Chema Arguedas Lozano

- ♦ الرئيس التنفيذي لشركة Planifica tus Pedaladas
- ♦ مدرب ركوب الدراجات الهوائية وخبير في التغذية المكثفة لركوب الدراجات الهوائية
- ♦ مدرب ومعد بدني وخبير تغذية رياضية
- ♦ محاضر في التغذية الرياضية في جامعة ليوا
- ♦ مؤلف كتب متعلقة بركوب الدراجات الهوائية : خطط لركوب الدراجات و غذي دواساتكو خطط لركوب دراجتك الجبلية وعزز دواساتك

أ. Aner Moreno Morillo

- ♦ رئيس الأداء في الفريق الوطني الكويتي للدراجات الهوائية
- ♦ مساعد فريق Euskaltel-Euskadi ProConti
- ♦ مدير رياضي وطني من المستوى الثالث
- ♦ خريج في النشاط البدني وعلوم الرياضة من جامعة Isabel 1
- ♦ محاستير في بحوث النشاط البدني والرياضة من الجامعة الأوروبية
- ♦ محاستير في رياضة الدراجات عالية الأداء من جامعة مورسيا.

أ. Artetxe Gezuraga, Xabier

- ♦ مدير أداء فريق WT INEOS Grenadiers
- ♦ مدرس ومدير الفعاليات في شركة Fundación Ciclista Euskadi
- ♦ مدرب فرق WT Movistar و SKY و INEOS Grenadiers.
- ♦ مدير رياضي ومدرب لفرق Caja Rural, Seguros Bilbao, وفريق Euskaltel للتطوير
- ♦ مدّّب الفائزين في الحولات الكبرى وبطولات العالم والميداليات الأولمبية والبطولات الوطنية.
- ♦ مدرب في Coaches 4 Coaches
- ♦ محاسّير في الأداء العالي في الطب الحيوي
- ♦ مدير رياضي Certificate World Tour Level
- ♦ مدير رياضي من المستوى الثالث

أ. Celdrán, Raúl

- ♦ الرئيس التنفيذي لنظام التدريب الطبيعي (CEO)
- ♦ مدير التغذية في فريق BH ProConti
- ♦ مدير الأداء لفريق MTB Team Klimatiza
- ♦ مدرب في Coaches 4 Coaches
- ♦ خريج في الميادلة من جامعة الكالا
- ♦ محاسّير في التغذية والسمنة والأداء العالي في الرياضات الدورية من جامعة نافارا



الهيكل والمحتوى

باتباع منهجية Relearning، تم تصميم جميع المواد الأكاديمية الموجودة في شهادة الخبرة الجامعية هذه لضمان تجربة تقدمية وكاملة. دون الحاجة إلى استثمار ساعات طويلة من الدراسة لاستيعاب المفاهيم الرئيسية، سيتمكن الطالب من التعمق في الموضوعات الأكثر صلة بشكل مستقل، حيث أن التعلم موجه وطبيعي، مدعومًا بالعديد من مقاطع الفيديو بالتفصيل والملخصات التفاعلية والمزيد من موارد الوسائط المتعددة.



يمكنك تنزيل جميع محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه والرجوع إليها حتى بعد الانتهاء من المؤهل العلمي، مع إمكانية الوصول إلى دليل مرجعي متميز"



الوحدة 1. طرق ركوب الدراجات الهوائية

- 1.1 المضمار
 - 1.1.1. التعريف
 - 2.1.1. اختبارات المسار
 - 3.1.1. متطلبات المنافسة
- 2.1 الطريق
 - 1.2.1. التعريف
 - 2.2.1. الطرائق والفئات
 - 3.2.1. المطالب التنافسية
- 3.1 سباق الدراجات الهوائية (CX)
 - 1.3.1. التعريف
 - 2.3.1. متطلبات المنافسة
 - 3.3.1. تقنية CX
- 4.1 التجارب الزمنية
 - 1.4.1. التعريف
 - 2.4.1. السباق الفردي
 - 3.4.1. المعدات
 - 4.4.1. التحضير للتجربة الزمنية
- 5.1 الدراجة الجبلية / الدراجة لجميع التضاريس (Mountain Bike)
 - 1.5.1. التعريف
 - 2.5.1. تجارب الدراجات الهوائية الجبلية
 - 3.5.1. متطلبات المنافسة
- 6.1 الحصى
 - 1.6.1. التعريف
 - 2.6.1. متطلبات المنافسة
 - 3.6.1. معدات محددة
- 7.1 BMX
 - 1.7.1. التعريف
 - 2.7.1. تجارب ال BMX
 - 3.7.1. متطلبات BMX

- 8.1 ركوب الدراجات المكيفة
 - 1.8.1. التعريف
 - 2.8.1. معايير الأهلية
 - 3.8.1. متطلبات المنافسة
- 9.1 الطرق الجديدة التي ينظمها الاتحاد الدولي للدراجات
 - 1.9.1. الدراجة الإلكترونية
 - 2.9.1. الرياضة الإلكترونية
 - 3.9.1. ركوب الدراجات الهوائية الفنية
- 10.1 ركوب الدراجات الهوائية
 - 1.10.1. التعريف
 - 2.10.1. متطلبات سياحة الدراجات الهوائية
 - 3.10.1. استراتيجيات التعامل مع الأحداث

الوحدة 2. تركيب و وظيفة فريق الدراجات الهوائية

- 1.2 فئات الفرق
 - 1.1.2. الفئات الاحترافية (WT و ProContinental)
 - 2.1.2. الفئة القارية
 - 3.1.2. فئات النخبة وتحت 32 سنة
- 2.2 فئات المنافسات
 - 1.2.2. السباقات المرحلية
 - 2.2.2. السباقات الكلاسيكية
 - 3.2.2. الفئات حسب مستوى المشاركة
- 3.2 الفئات الدنيا
 - 1.3.2. المدارس
 - 2.3.2. الطلاب العسكريون
 - 3.3.2. الشباب
- 4.2 دور المدير
 - 1.4.2. مدير هيكل الدراجات الهوائية
 - 2.4.2. رعايات
 - 3.4.2. المدير/ممثل الدراجين



الوحدة 3. تخطيط وبرمجة التدريب على ركوب الدراجات الهوائية

- 1.3 طرق التدريب على ركوب الدراجات الهوائية
 - 1.1.3.1. المستمر (المنتظم والمتغير)
 - 2.1.3. التدريب على فترات متقطعة
 - 3.1.3. التكرار الجزئي
- 2.3 توزيع الشدة
 - 1.2.3. أشكال التوزيع
 - 2.2.3. هرمي
 - 3.2.3. مستقطب
- 3.3 الفترة الزمنية
 - 1.3.3. التقليدية
 - 2.3.3. حسب الكتل
 - 3.3.3. المعكوس
- 4.3 إستراتيجيات التعافي
 - 1.4.3. النشاط
 - 2.4.3. السلبية
 - 3.4.3. وسائل التعافي
- 5.3 تصميم الجلسات
 - 1.5.3. الإجماء
 - 2.5.3. الجزء الرئيسي
 - 3.5.3. التهدئة
- 6.3 تطوير جلسات القدرات
 - 1.6.3. تحسين 1VT
 - 2.6.3. تحسين 2VT
 - 3.6.3. تحسين max2V_o
 - 4.6.3. تحسين P_{max} والقدرة اللاهوائية

- 5.2 دور المدير
 - 1.5.2. دور المدير كمنسق
 - 2.5.2. دور المدير اكمنظم
 - 3.5.2. دور المدير في المسابقة
- 6.2 دور الميكانيكيين
 - 1.6.2. تجهيزات الفريق المحترف
 - 2.6.2. دور ميكانيكي المركبة
 - 3.6.2. دور ميكانيكي السباق
- 7.2 دور المساعدين والمدلكين وأخصائيي العلاج الطبيعي
 - 1.7.2. المساعدون
 - 2.7.2. أخصائيو العلاج الطبيعي
 - 3.7.2. المعالجون بالتدليك
- 8.2 دور الموظفين staff الآخرين
 - 1.8.2. مكاتب
 - 2.8.2. المستودع
 - 3.8.2. مطبعة
- 9.2 كيف يتم تنظيم المسابقة
 - 1.9.2. تحليل المنافسة
 - 2.9.2. تحديد أهداف المنافسة
 - 3.9.2. تطوير تخطيط المنافسة (Planning)
- 10.2 الإدارة اليومية للمسابقة داخل الفريق الواحد
 - 1.10.2. ما قبل المنافسة
 - 2.10.2. أثناء المنافسة
 - 3.10.2. ما بعد المنافسة

4.4	المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة
1.4.4	تعريف المغذيات الكبيرة والمغذيات الدقيقة
2.4.4	متطلبات المغذيات الكبيرة
3.4.4	متطلبات المغذيات الدقيقة
5.4	التقسيم الدوري الكلي والجزئي
1.5.4	الفترة الغذائية
2.5.4	الدورة الزمنية لكلية والجزئية
3.5.4	الدورة الزمنية في الدورات الصغرى
6.4	معدل العرق والترطيب
1.6.4	قياس معدل العرق
2.6.4	متطلبات الترطيب
3.6.4	الإلكتروليبات
7.4	تدريب المعدة والجهاز الهضمي
1.7.4	ضرورة تدريب المعدة والجهاز الهضمي
2.7.4	مراحل تدريب المعدة والجهاز الهضمي (EEySD)
3.7.4	التطبيق في التدريب والسباقات
8.4	المكملات الغذائية
1.8.4	المكملات الغذائية والمساعدات الغذائية
2.8.4	نظام ABCD للمكملات الغذائية والمساعدات الغذائية
3.8.4	الاحتياجات الفردية من المكملات الغذائية
9.4	الاتجاهات في التغذية الرياضية
1.9.4	الاتجاهات
2.9.4	منخفضة الكربوهيدرات، عالية الدهون
3.9.4	النظام الغذائي عالي الكربوهيدرات
10.4	البرامج والتطبيقات
1.10.4	مناهج التحكم في المغذيات الكبرى
2.10.4	برمجيات مراقبة التغذية
3.10.4	تطبيقات للرياضيين

7.3	التطوير الدراج على المدى الطويل
1.7.3	تعلم التدريب
2.7.3	تعلم المنافسة
3.7.3	التدريب على المنافسة
8.3	تدريب راكب الدراجات الهوائية المحترف
1.8.3	المتطلبات التنافسية لسباقات المحترفين
2.8.3	التقويم التنافسي
3.8.3	توزيع الأحمال
9.3	تدريب الدراج تحت 32 سنة
1.9.3	المتطلبات التنافسية
2.9.3	التقويم التنافسي
3.9.3	اتقاسم الأحمال
10.3	تدريب راكب الدراجات الهوائية المحترف
1.10.3	المتطلبات التنافسية
2.10.3	التقويم التنافسي
3.10.3	تنقاسم الأحمال

الوحدة 4. التغذية لراكب الدراجات الهوائية

1.4	مفهوم التغذية الرياضية
1.1.4	ما هي التغذية الرياضية؟
2.1.4	التغذية السريعة مقابل التغذية الرياضية
3.1.4	التغذية والمكملات
2.4	حساب بMB
1.2.4	مكونات استهلاك الطاقة
2.2.4	العوامل التي تؤثر على نفقات الطاقة في حالة السكون
3.2.4	قياس استهلاك الطاقة
3.4	تركيب الجسم
1.3.4	مؤشر كتلة الجسم والوزن المثالي التقليدي. (IMC) هل هناك ما يسمى بالوزن المثالي؟
2.3.4	دهون تحت الجلد وسماكة الجلد.
3.3.4	طرق أخرى لتحديد تكوين الجسم

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



منهج دراسة الحالة لوضع جميع محتويات المنهج في سياقها المناسب

يقدم برنامجنا منهج ثوري لتطوير المهارات والمعرفة. هدفنا هو تعزيز المهارات في سياق متغير وتنافسي ومتطلب للغاية.



مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم"

سيتم توجيهك من خلال نظام التعلم القائم على إعادة
التأكيد على ما تم تعلمه، مع منهج تدريس طبيعي
وتقدمي على طول المنهج الدراسي بأكمله.

منهج تعلم مبتكرة ومختلفة

إن هذا البرنامج المُقدم من خلال TECH هو برنامج تدريس مكثف، تم خلقه من الصفر، والذي يقدم التحديات والقرارات الأكثر تطلبًا في هذا المجال، سواء على المستوى المحلي أو الدولي. تعزز هذه المنهجية النمو الشخصي والمهني، متخذة بذلك خطوة حاسمة نحو تحقيق النجاح. ومنهج دراسة الحالة، وهو أسلوب يرسى الأسس لهذا المحتوى، يكفل اتباع أحدث الحقائق الاقتصادية والاجتماعية والمهنية.

يعدك برنامجنا هذا لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير مستقرة ولتحقيق النجاح في حياتك المهنية "



كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. تم تطويره في عام 1912 بحيث لا يتعلم طلاب القانون القوانين بناءً على المحتويات النظرية فحسب، بل اعتمد منهج دراسة الحالة على تقديم مواقف معقدة حقيقية لهم لاتخاذ قرارات مستنيرة وتقدير الأحكام حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة هارفارد.

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ هذا هو السؤال الذي نواجهه في منهج دراسة الحالة، وهو منهج تعلم موجه نحو الإجراءات المتخذة لحل الحالات. طوال البرنامج، سيواجه الطلاب عدة حالات حقيقية. يجب عليهم دمج كل معارفهم والتحقيق والجدال والدفاع عن أفكارهم وقراراتهم.



سيتعلم الطالب، من خلال الأنشطة التعاونية والحالات الحقيقية، حل المواقف المعقدة في بيئات العمل الحقيقية.

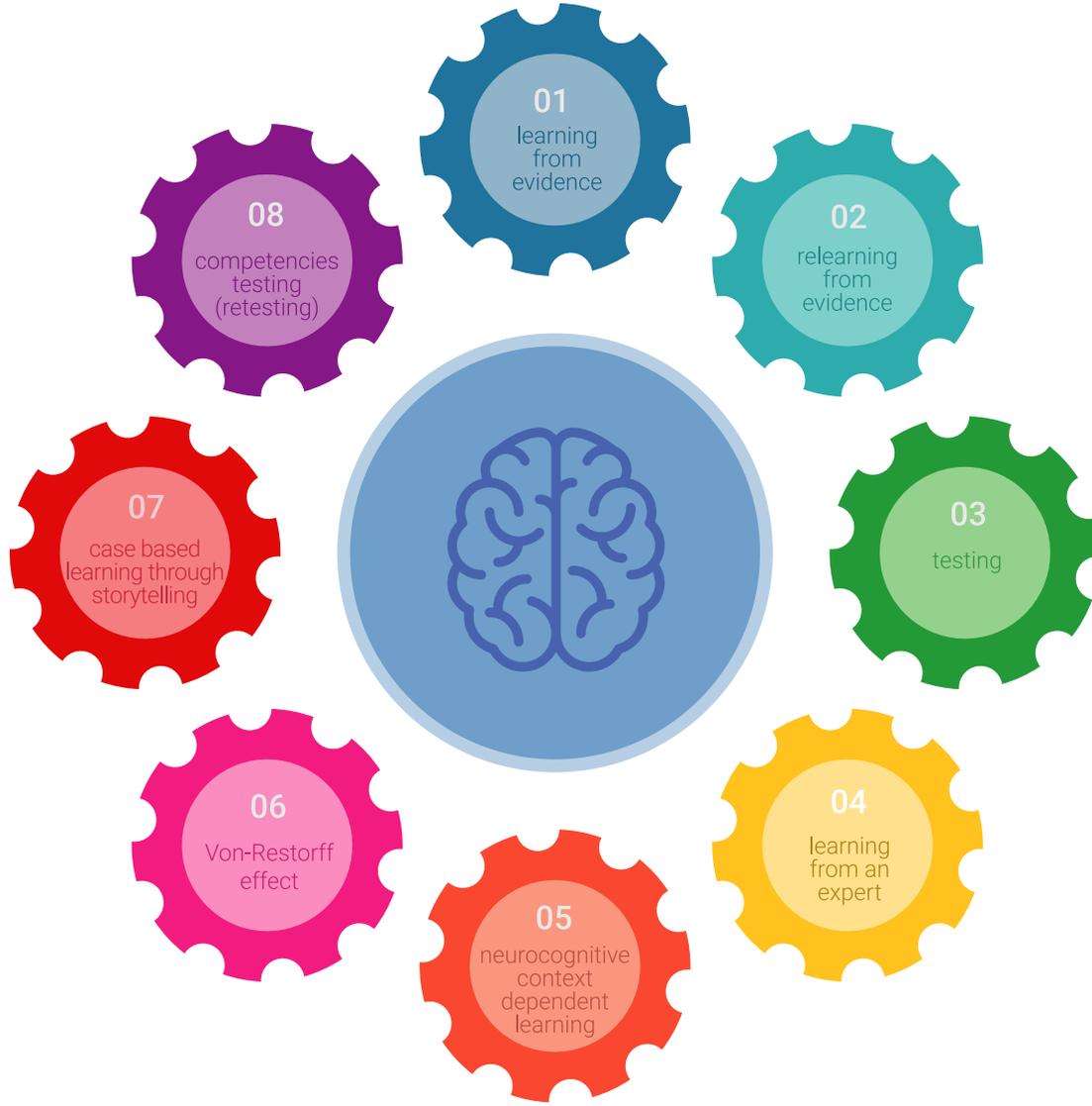
منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الإنترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس. نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الإنترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

في عام 2019، حصلنا على أفضل نتائج تعليمية متفوقين بذلك على جميع الجامعات الافتراضية الناطقة باللغة الإسبانية في العالم.

في TECH تتعلم بمنهجية رائدة مصممة لتدريب مدراء المستقبل. وهذا المنهج، في طبيعة التعليم العالمي، يسمى *Relearning* أو إعادة التعلم.

جامعتنا هي الجامعة الوحيدة الناطقة باللغة الإسبانية المصريح لها لاستخدام هذا المنهج الناجح. في عام 2019، تمكنا من تحسين مستويات الرضا العام لطلابنا من حيث (جودة التدريس، جودة المواد، هيكل الدورة، الأهداف...) فيما يتعلق بمؤشرات أفضل جامعة عبر الإنترنت باللغة الإسبانية.



في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. باستخدام هذه المنهجية، تم تدريب أكثر من 650000 خريج جامعي بنجاح غير مسبوق في مجالات متنوعة مثل الكيمياء الحيوية، وعلم الوراثة، والجراحة، والقانون الدولي، والمهارات الإدارية، وعلوم الرياضة، والفلسفة، والقانون، والهندسة، والصحافة، والتاريخ، والأسواق والأدوات المالية. كل ذلك في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*،
التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في
تدريبك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على
الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

استنادًا إلى أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب، لا نعرف فقط كيفية تنظيم المعلومات والأفكار والصور والذكريات، ولكننا نعلم أيضًا أن المكان والسباق الذي تعلمنا فيه شيئًا هو ضروريًا لكي نكون قادرين على تذكرها وتخزينها في الحصين بالمخ، لكي نحتفظ بها في ذاكرتنا طويلة المدى.

بهذه الطريقة، وفيما يسمى التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي، ترتبط العناصر المختلفة لبرنامجنا بالسياق الذي يطور فيه المشارك ممارسته المهنية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين

المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم.

إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



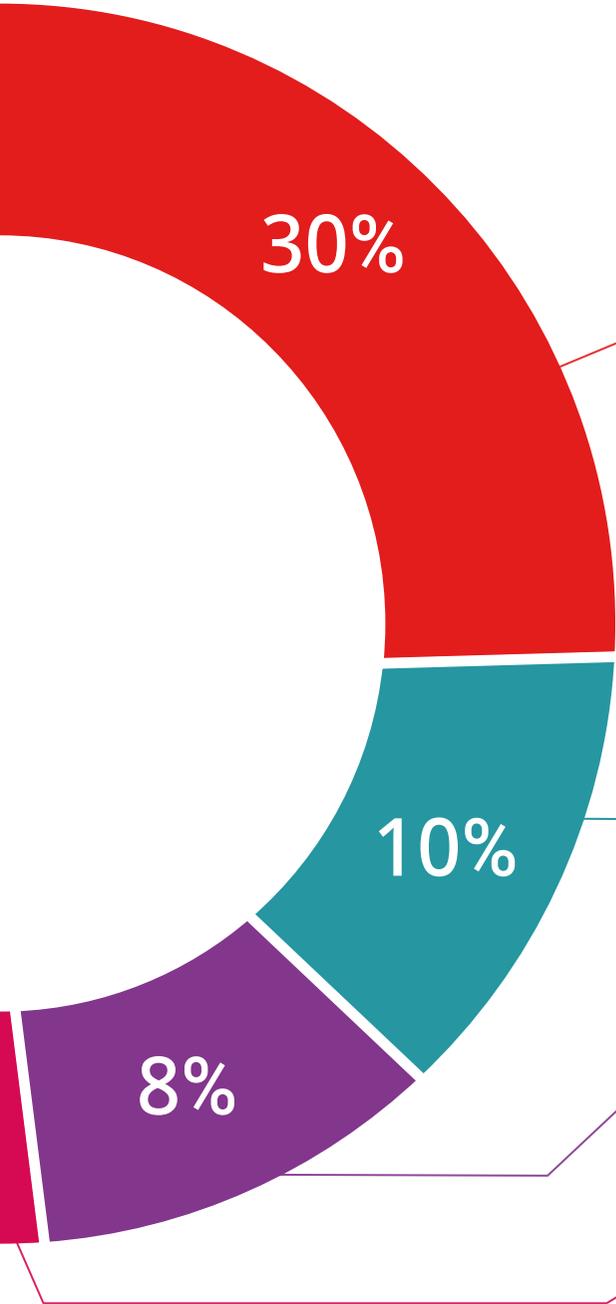
التدريب العملي على المهارات والكفاءات

سيقومون بتنفيذ أنشطة لتطوير مهارات وقدرات محددة في كل مجال مواضيعي. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





دراسات الحالة (Case studies)

سيقومون بإكمال مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة المختارة خصيصًا لهذا الموقف. حالات معروضة ومحللة ومدروسة من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



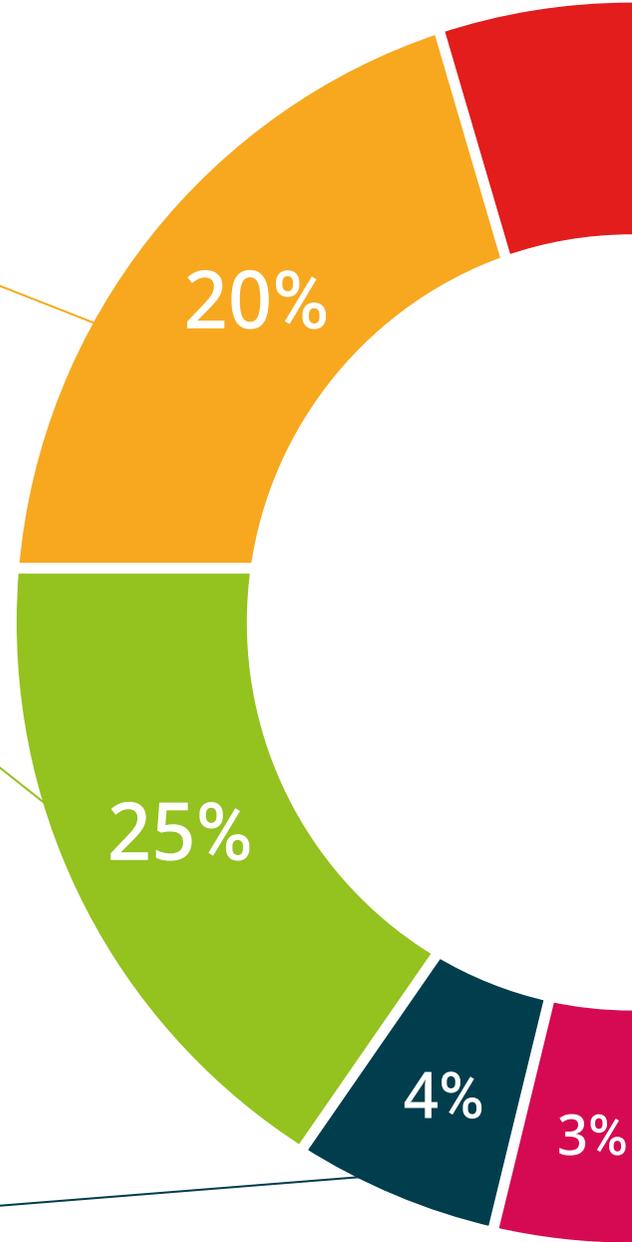
ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية"



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في ركوب الدرجات الاحترافي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على المؤهل العلمي شهادة الخبرة الجامعية صادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة الجامعة في ركوب الدرجات الهوائية الاحترافي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعة وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في ركوب الدرجات الهوائية الاحترافي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

الجامعة
التيكولوجية
tech

الحاضر المعرفية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

ركوب الدرجات الهوائية الاحترافي

« طريقة التدريس: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 اشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية ركوب الدراجات الهوائية الاحترافي

مُعتمد من قِبَل: الدوري الاميركي للمحترفين (NBA)

