

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при остеоартикулярных и респираторных патологиях

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при
остеоарткулярных и
респираторных патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physical-exercise-osteoarticular-respiratory-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

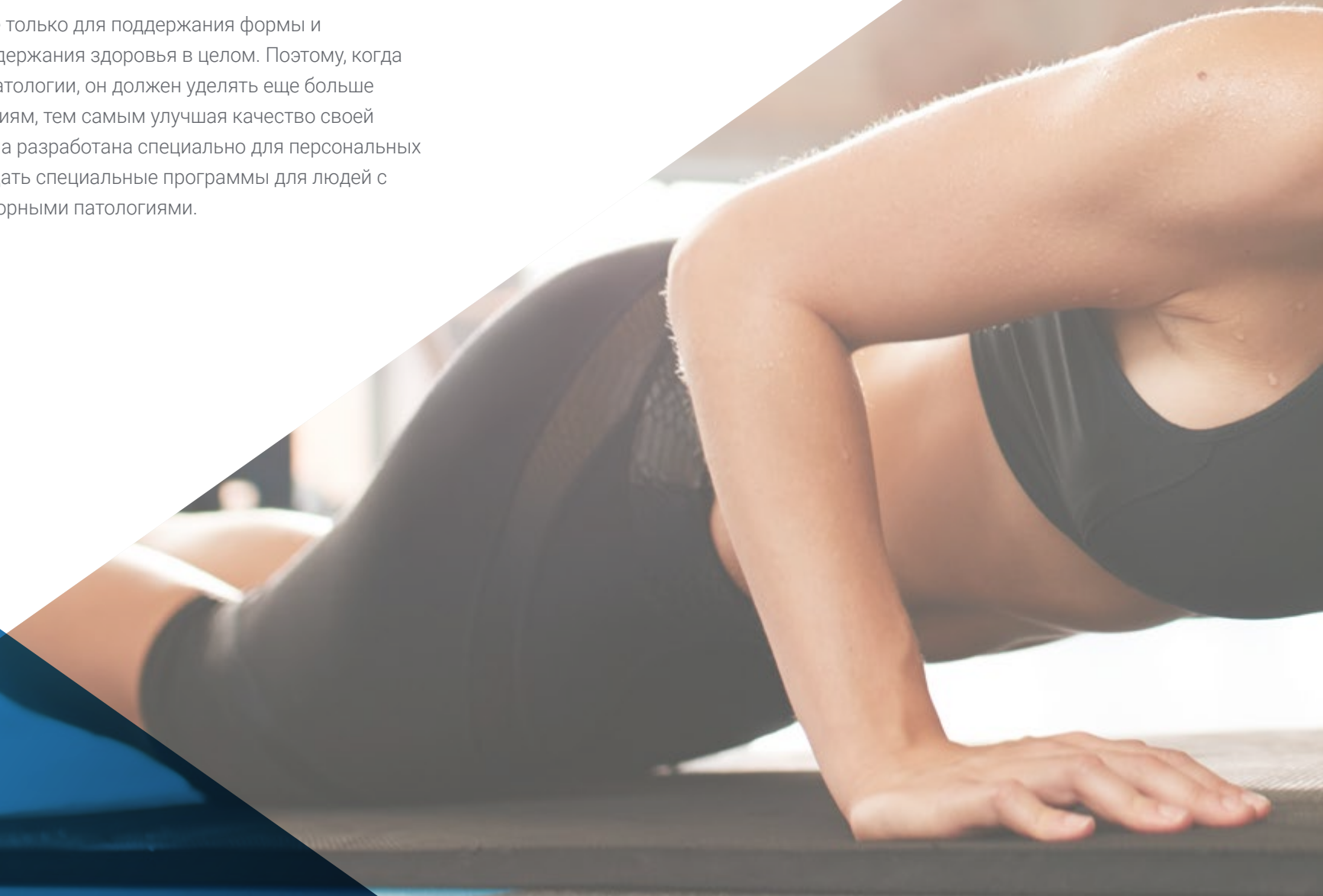
Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Физические нагрузки полезны не только для поддержания формы и атлетического тела, но и для поддержания здоровья в целом. Поэтому, когда у человека есть определенные патологии, он должен уделять еще больше внимания физическим упражнениям, тем самым улучшая качество своей жизни. Этот курс подготовки была разработана специально для персональных тренеров, чтобы они смогли создать специальные программы для людей с остеоартикулярными и респираторными патологиями.



““

*Разработка особых привычек
для людей с патологиями
поможет им облегчить симптомы
и улучшить качество жизни”*

Персональные тренеры, работающие с людьми с заболеваниями, должны обладать высоким уровнем специализации по данному заболеванию, что позволяет им создавать спортивные программы в соответствии с потребностями каждого пользователя с учетом его патологии. Цель данного Курса профессиональной подготовки – обучить этих специалистов остеоартикулярным и респираторным патологиям, чтобы они могли распознавать потребности каждого пациента в физических упражнениях и направлять их в процессе тренировок.

Данный Курс профессиональной подготовки рассматривает ряд патологий, связанных либо со структурными и функциональными изменениями остеоартикулярных структур (кость, хрящ, капсула, связки), либо с метаболическими аспектами кости: Остеопороз (снижение минеральной плотности костной ткани); артрит (воспаление-дегенерация суставов с дегенерацией хряща) и ревматоидный артрит (аутоиммунные особенности).

Кроме того, будут даны углубленные знания о патологиях дыхательных путей, включая носовые дыхательные пути, бронхи и легкие. Сюда входят такие хронические заболевания, как астма (воспаление дыхательных путей) и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).

Также время будет уделено и изучению сердечно-сосудистых заболеваний, которые являются основной причиной смерти в большинстве стран мира и в значительной степени затрагивают западное общество.

В частности, этот Курс профессиональной подготовки подробно определяет характеристики каждой патологии и фундаментальные критерии для вмешательства с помощью программ физических упражнений в этой категории населения, учитывая важную роль модификации образа жизни при подобном вмешательстве.

Чтобы предоставить вам подготовку в этой области, в ТЕСН мы поставили цель создать содержание самого высокого качества обучения и образования, которое сделает из наших студентов успешных профессионалов, руководствуясь самыми высокими стандартами качества преподавания на международном уровне. Более того, поскольку это онлайн-обучение, студент не связан фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при остеоартикулярных и респираторных патология** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных практических кейсов, представленных специалистами по персональным тренировкам
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценивания для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в индивидуальных тренировках
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Погрузитесь в изучение материалов этого Курса профессиональной подготовки и совершенствуйте ваши навыки в качестве личного тренера"

“

Эта Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в качестве персонального тренера, вы получите диплом TESH”

В преподавательский состав входят профессионалы в области спортивной науки, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными специалистами в области физических нагрузок для людей с остеоартикулярными и респираторными патологиями.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, обеспечивающих иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Данный Курс профессиональной подготовки в своем 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области наук о спорте смог практическим и строгим образом освоить применение персональных терапевтических тренировок.



TRAINER



“

Наша цель – достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нам”



Общие цели

- ♦ Понять различные переменные тренировок и их применение у людей с патологиями
- ♦ Предложить широкое видение патологии и ее наиболее значимых характеристик
- ♦ Получить представление о наиболее часто встречающихся в обществе патологиях
- ♦ Понять наиболее значимые факторы, провоцирующие развитие болезни, чтобы предотвратить появление сопутствующих заболеваний или самой болезни
- ♦ Знать существующие противопоказания при различных патологиях, чтобы избежать возможных контрпродуктивных последствий физических упражнений

“

*Спортивная сфера
нуждается в подготовленных
профессионалах, и мы даем
вам возможность войти в
профессиональную элиту”*





Конкретные цели

Модуль 1. Сердечно-сосудистые заболевания

- ♦ Изучить широкий спектр существующих патологий с вовлечением сердечно-сосудистой системы
- ♦ Понимать фазы действия в сердечно-сосудистой реабилитации
- ♦ Уметь планировать и составлять программы тренировок с учетом индивидуальных особенностей человека с сердечно-сосудистой патологией

Модуль 2. Osteoартикулярные патологии и неспецифическая боль в пояснице

- ♦ Изучить различные патологии, поражающие систему костей и суставов
- ♦ Понять термин "хрупкость" и его влияние на систему костей и суставов и неспецифическую боль в пояснице
- ♦ Уметь планировать и программировать тренировки в индивидуальном порядке для человека с различными патологиями, связанными с костной и суставной системами и неспецифической болью в пояснице

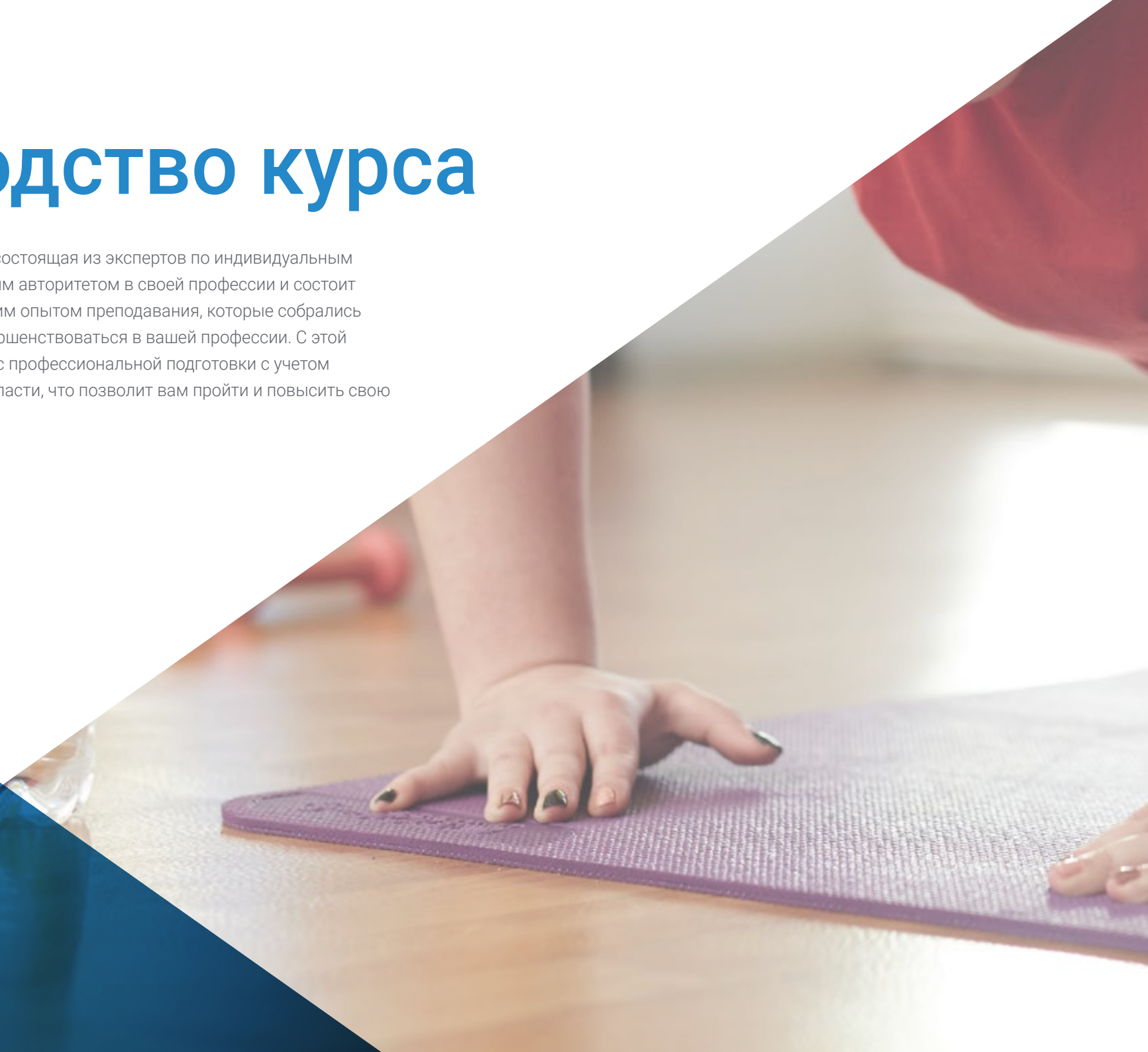
Модуль 3. Патология дыхания и физические упражнения

- ♦ Изучить различные поражения легких
- ♦ Глубоко понять физиопатологические характеристики легочных патологий
- ♦ Уметь планировать и программировать обучение с учетом индивидуальных особенностей людей с легочной патологией

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей, состоящая из экспертов по индивидуальным тренировкам, пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам усовершенствоваться в вашей профессии. С этой целью они разработали этот Курс профессиональной подготовки с учетом последних обновлений в этой области, что позволит вам пройти и повысить свою квалификацию в этом секторе.



“

Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалом”

Руководство



Г-н Рубина, Дардо

- ♦ Координатор этапа выступлений в спортивной школе Moratalaz, Футбольный клуб.
- ♦ Тренер по физической подготовке кадетской, юношеской и первой команд в спортивной школе Moratalaz
- ♦ Генеральный директор в Test and Training
- ♦ Личный тренер спортсменов всех возрастов, спортсменов высоких достижений, футболистов и т.д. с более чем 18-летним опытом работы
- ♦ Кандидат наук по специальности "Спортивные результаты" в Университете Кастильи-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области спорта высоких достижений, Олимпийский комитет Испании, Автономный университет Мадрида
- ♦ Мастер-тренер IFBB
- ♦ Курс по силовым тренировкам, применяемым в физической и спортивной деятельности в ACSM
- ♦ Специалист по физиологической оценке и интерпретации физического состояния с помощью биокинетики
- ♦ Футбольный тренер 2-го уровня Испанской королевской федерации футбола
- ♦ Курс профессиональной подготовки по спортивному скаутингу и количественной оценке нагрузок Университета Мелильи (специализация по футболу)
- ♦ Диплом о повышении квалификации в области научных исследований Университета Кастилии-Ла-Манча
- ♦ Курс профессиональной подготовки по продвинутому бодибилдингу в IFBB
- ♦ Курс профессиональной подготовки по продвинутому питанию в IFBBB
- ♦ Последипломная подготовка в области фармакологии, питания и спортивных добавок в Университете Барселоны

Преподаватели

Г-н Ренда, Хуан Мануэль

- ♦ Преподаватель физической культуры в Университете Метрополитана образования и труда
- ♦ Преподаватель кафедры спорта высших достижений в Национальном университете Ломас-де-Замора
- ♦ Степень бакалавра в области физического воспитания с ориентацией на физиологию физического труда в Национальном университете Сан-Мартин
- ♦ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университетском институте Фонда Н.А. Басело
- ♦ После дипломная подготовка в магистратуре по физическому воспитанию в Национальном университете Ломас-де-Самора

Г-н Вальдородо, Эрик

- ♦ Штатный преподаватель Высшего Института Модело Ломас
- ♦ Координатор лаборатории биомеханики и физиологии упражнений Высшего Института Модело Ломас
- ♦ Степень бакалавра в области спорта высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ♦ Степень бакалавра физического воспитания Высшего Института Модело Ломас

Г-н Масабеу, Эмилио Хосе

- ♦ Преподаватель семинара по обучению моторике в Национальном университете Вилла-Мария
- ♦ Преподаватель по моторному нейроразвитию в Национальном университете Ла-Матанса
- ♦ Преподаватель семинара по физической активности и ожирению в университете Фавалоро
- ♦ Руководитель практической работы по кинезиологии в Университете Буэнос-Айреса
- ♦ Степень бакалавра Университета Буэнос-Айреса по кинезиологии

Г-н Супиталь Алехандро, Рауль

- ♦ Преподаватель физической активности и здоровья в Католическом университете Сальты
- ♦ Преподаватель физического воспитания и спорта в Национальном университете Рио-Негро
- ♦ Преподаватель функциональной анатомии и биомеханики в Национальном университете Вилла-Мария
- ♦ Заведующий кафедрой биологических наук на ISEF 1 Ромеро Брест
- ♦ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университете Буэнос-Айреса

Г-н Хавьер Креспо, Гильермо

- ♦ Координатор спортивного клуба Club Body
- ♦ Координатор тренажерного зала и учебного центра Asociación Calabresa
- ♦ Помощник тренера в программе выявления и развития юношеской тяжелой атлетики в Ассоциации Калабреса и спортивном клубе Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра по питанию Института наук о здоровье Университета имени Х.А. Барсело

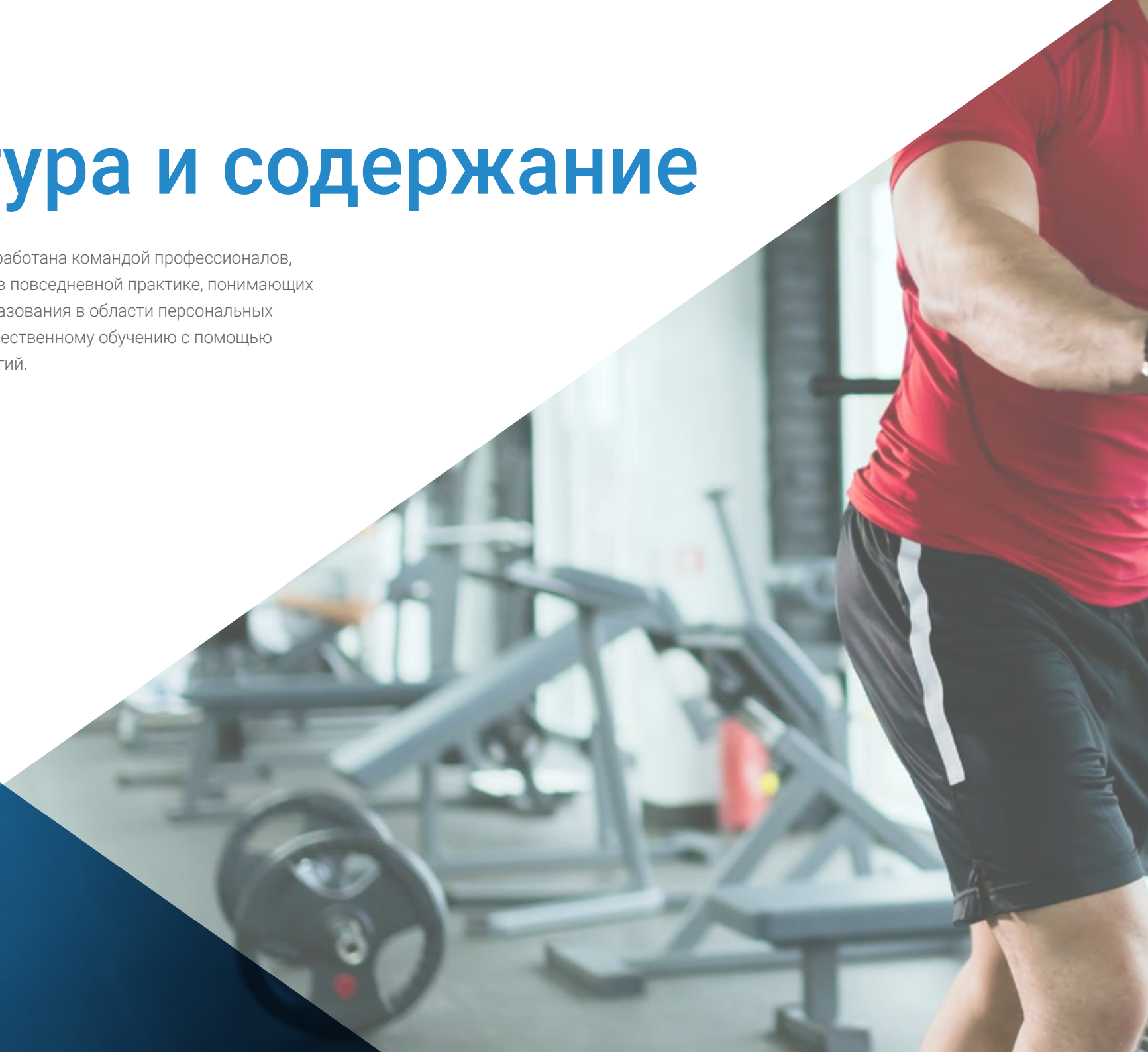
Г-жа Авила, Мария Белен

- ♦ Спортивный психолог в атлетическом клубе Vélez Sarsfield
- ♦ Специалист в службе питания и диабета в различных центрах, таких как клиническая больница Хосе де Сан Мартин
- ♦ Специалист по комплексной терапевтической программе лечения избыточного веса и ожирения
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра по спорту высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ♦ Специализация по спортивной психологии от APDA

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной практике, понимающих актуальность качественного образования в области персональных тренировок, и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим предоставить вам самое лучшее обучение”

Модуль 1. Сердечно-сосудистые заболевания

- 1.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 1.1.1. Определение и распространенность
 - 1.1.2. Этиология заболевания и идентификации факторов сердечно-сосудистого риска
 - 1.1.3. Сердечные и метаболические патологии
- 1.2. Патофизиологические основы
 - 1.2.1. Физиология сердечно-сосудистой системы
 - 1.2.2. Атеросклероз и дислипидемия
 - 1.2.3. Артериальная гипертензия
 - 1.2.4. Кардиопатии, вальвулопатии и аритмии
- 1.3. Оценка и диагностика
 - 1.3.1. Первичная оценка риска при кардиопатии
 - 1.3.2. Оценка рисков у послеоперационного пациента
- 1.4. Протоколы и лечение
 - 1.4.1. Стратификация риска для физических упражнений: первичная, вторичная и третичная профилактика
 - 1.4.2. Цели и протоколы вмешательства по снижению факторов риска
 - 1.4.3. Соображения по ведению сопутствующих заболеваний
- 1.5. Планирование тренировок у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 1.5.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 1.5.2. Определение и уточнение целей
 - 1.5.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 1.5.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 1.6. Программирование силовых тренировок
 - 1.6.1. Цели силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.6.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.6.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.6.4. Разработка программ силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
- 1.7. Программирование тренировки на выносливость
 - 1.7.1. Цели силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.7.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при сердечно-сосудистых патологиях
 - 1.7.4. Разработка программ тренировок с сопротивлением при сердечно-сосудистых патологиях
- 1.8. Кардиологическая реабилитация
 - 1.8.1. Польза физической нагрузки у пациентов с сердечной патологией
 - 1.8.2. Модальности упражнений
 - 1.8.3. Кардиологическая реабилитация: фазы I, II, III
 - 1.8.4. Телереабилитация и долгосрочная приверженность
 - 1.8.5. Взаимодействие: фармакологическое средство-упражнение
- 1.9. Питание у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 1.9.1. Аспекты питания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями
 - 1.9.2. Средиземноморская диета как инструмент предотвращения сердечно-сосудистых заболеваний
 - 1.9.3. Рекомендации по питанию при физических упражнениях
- 1.10. Противоречия и меры предосторожности
 - 1.10.1. Противоречия для начала практики физической нагрузки
 - 1.10.2. Действовать при неотложных состояниях: первичная и вторичная профилактика
 - 1.10.3. СЛР
 - 1.10.4. Легальная база, использование и управление дефибриллятором в спортивных учреждениях
 - 1.10.5. Выводы и заключение модуля

Модуль 2. Остеоарткулярные патологии и неспецифическая боль в пояснице

- 2.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 2.1.1. Контекстуализация патологий костей и суставов и неспецифической боли в пояснице
 - 2.1.2. Эпидемиология
 - 2.1.3. Определение различных патологий, связанных с костями и суставами
 - 2.1.4. Остеосаркопенический субъект
- 2.2. Патофизиологические основы
 - 2.2.1. Патофизиологические основы остеопороза
 - 2.2.2. Патофизиологические основы остеоартрита
 - 2.2.3. Патофизиологические основы неспецифической боли пояснице
 - 2.2.4. Патофизиологические основы ревматоидного артрита
- 2.3. Оценка и диагностика
 - 2.3.1. Функциональная оценка боли в пояснице
 - 2.3.2. Критерии диагностики остеопороза и факторы риска, предрасполагающего к перелому
 - 2.3.3. Критерии диагностики остеоартрита и сопутствующие заболевания
 - 2.3.4. Клиническая оценка состояния пациентки с ревматоидным артритом
- 2.4. Протоколы и лечение
 - 2.4.1. Нефармакологическое лечение и протокол вмешательства при неспецифической поясничной боли
 - 2.4.2. Нефармакологическое лечение и протокол вмешательства при остеопорозе
 - 2.4.3. Нефармакологическое лечение и протокол вмешательства при остеоартрите
 - 2.4.4. Нефармакологическое лечение и протокол вмешательства при ревматоидном артрите
- 2.5. Планирование тренировок
 - 2.5.1. Определение и уточнение целей
 - 2.5.2. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 2.5.3. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
 - 2.5.4. Значимость междисциплинарной команды
- 2.6. Составление программы силовых тренировок
 - 2.6.1. Цели силовых тренировок при остеоарткулярных патологиях и неспецифической боли в пояснице
 - 2.6.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при остеоарткулярных патологиях и неспецифической боли в пояснице
 - 2.6.3. Цели силовых тренировок при остеоарткулярных патологиях и неспецифической боли в пояснице
 - 2.6.4. Цели силовых тренировок при остеоарткулярных патологиях и неспецифической боли в пояснице
- 2.7. Программирование тренировки на выносливость
 - 2.7.1. Цели силовых тренировок при патологиях костей и суставов и неспецифической боли в пояснице
 - 2.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при патологиях костей и суставов боли в пояснице
 - 2.7.3. Выбор упражнений и методы тренировок на выносливость при патологиях костей и суставов и неспецифической боли в пояснице
 - 2.7.4. Разработка программ тренировок на выносливость при патологиях костей и суставов и неспецифической боли в пояснице
- 2.8. Важность кинезиологии как профилактического инструмента
 - 2.8.1. Физическая нагрузка и ее влияние на костную массу
 - 2.8.2. Функциональность пояснично-тазового отдела
 - 2.8.3. Значение поструральной гигиены
 - 2.8.4. Важность эргономики дома и на работе
- 2.9. Физическая, психологическая и социальная нагрузка, а также рекомендации по улучшению здоровья и качества жизни
 - 2.9.1. Ключевые соображения на счет женщин после менопаузы
 - 2.9.2. Понимание сложной взаимосвязи между физическими упражнениями и болью
 - 2.9.3. Барьеры для участия в программах физических упражнений
 - 2.9.4. Стратегии содействия приверженности
- 2.10. Разработка программ тренировок для пациентов с остеоарткулярными патологиями и неспецифической болью в пояснице
 - 2.10.1. Разработка программ тренировок при остеопорозе
 - 2.10.2. Разработка программ тренировок при остеоартрите
 - 2.10.3. Разработка тренировок при остеоарткулярных патологиях и неспецифической боли в пояснице
 - 2.10.4. Выводы и заключение модуля

Модуль 3. Респираторные патологии и физические нагрузки

- 3.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 3.1.1. Определение наиболее часто встречающихся респираторных патологий
 - 3.1.2. Описание характеристик болезни
 - 3.1.3. Эпидемиология и распространенность
 - 3.1.4. Триггерные факторы и сопутствующие заболевания
- 3.2. Патофизиологические основы
 - 3.2.1. Физиология и анатомия дыхательной системы
 - 3.2.2. Газообмен, вентиляция и воздушный поток
 - 3.2.3. ХОБЛ
 - 3.2.4. Астма
- 3.3. Оценка и диагностика
 - 3.3.1. Оценка функции легких и их функциональной способности
 - 3.3.2. Функциональная оценка пациента с ХОБЛ
 - 3.3.3. Физические тесты и практическое применение
- 3.4. Протоколы и лечение
 - 3.4.1. Протоколы реабилитации дыхания у пациента с ХОБЛ
 - 3.4.2. Фармакологическое лечение и взаимодействия
 - 3.4.3. Нефармакологическое лечение: аэробные тренировки и мышечные тренировки
 - 3.4.4. Рассмотрение общих факторов риска и сопутствующих заболеваний
- 3.5. Планирование тренировок пациента с ХОБЛ
 - 3.5.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 3.5.2. Определение и уточнение целей
 - 3.5.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 3.5.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 3.6. Программирование силовых тренировок
 - 3.6.1. Цели силовых тренировок при патологиях дыхательной системы
 - 3.6.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при патологиях дыхательной системы
 - 3.6.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при патологиях дыхательной системы
 - 3.6.4. Разработка программ силовых тренировок при патологиях дыхательной системы





- 3.7. Программирование тренировки на выносливость
 - 3.7.1. Цели тренировок на выносливость при патологиях дыхательной системы
 - 3.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после тренировок на выносливость при патологиях дыхательной системы
 - 3.7.3. Выбор упражнений и методы проведения тренировок на выносливость при патологиях дыхательной системы
 - 3.7.4. Разработка программ тренировок на выносливость при патологиях дыхательной системы
- 3.8. Рекомендации к изменению стиля жизни
 - 3.8.1. Сидячий образ жизни
 - 3.8.2. Отсутствие физической активности
 - 3.8.3. Курение, алкоголь и питание
- 3.9. Недоедание у пациентов с ХОБЛ и последствия для дыхательной функции
 - 3.9.1. Оценка состояния питания
 - 3.9.2. Помощь в питании при ХОБЛ
 - 3.9.3. Рекомендации по питанию пациенту с ХОБЛ
- 3.10. Соображения о практике физической активности и нагрузки
 - 3.10.1. Выбор и упорядочивание силовых и аэробных упражнений в тренировке
 - 3.10.2. Использование одновременных тренировок в качестве инструмента для пациента с ХОБЛ
 - 3.10.3. Выбор упражнений и прогрессия в популяции с респираторной патологией
 - 3.10.4. Специфические фармакологические взаимодействия
 - 3.10.5. Выводы и заключение модуля



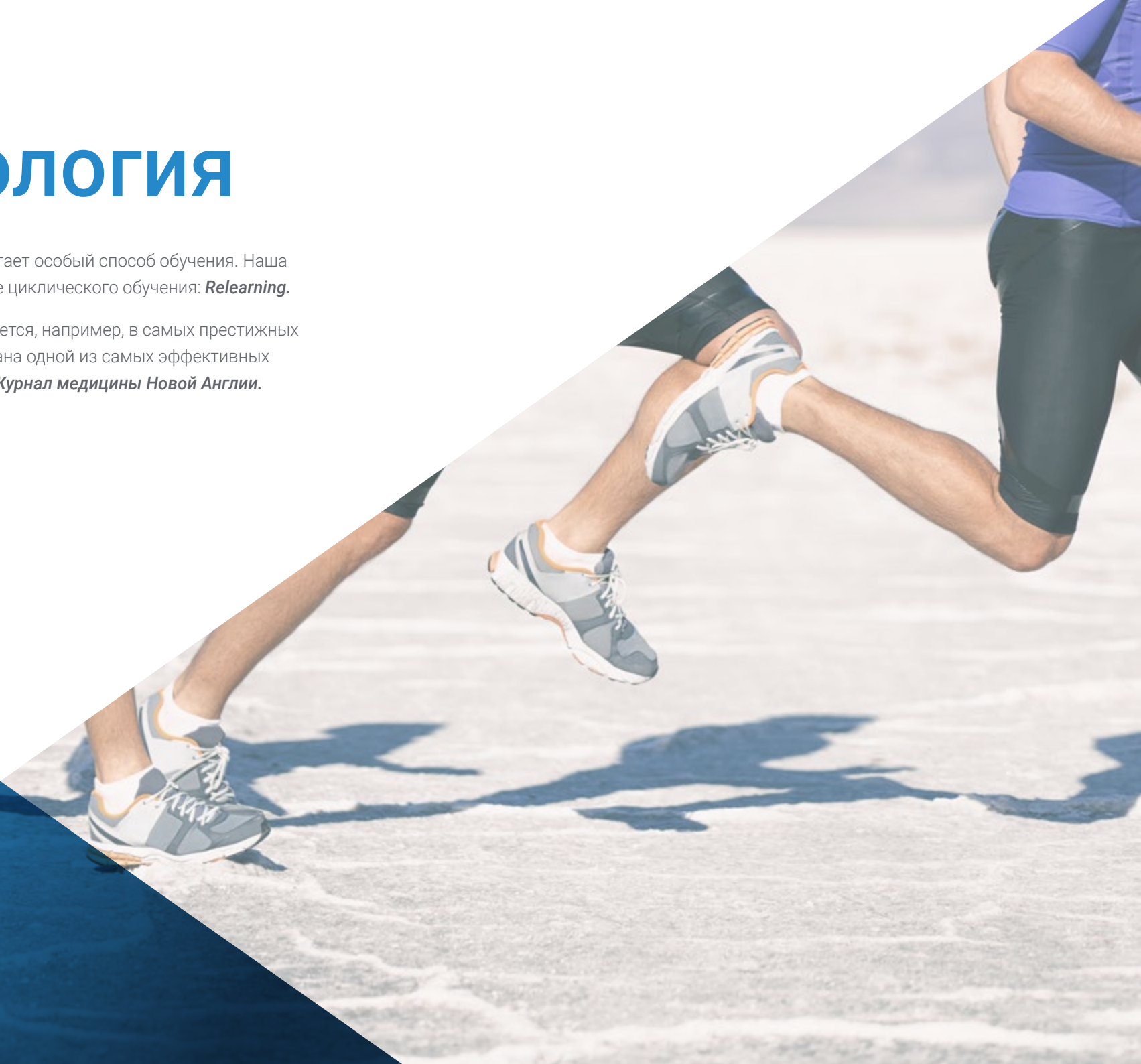
Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



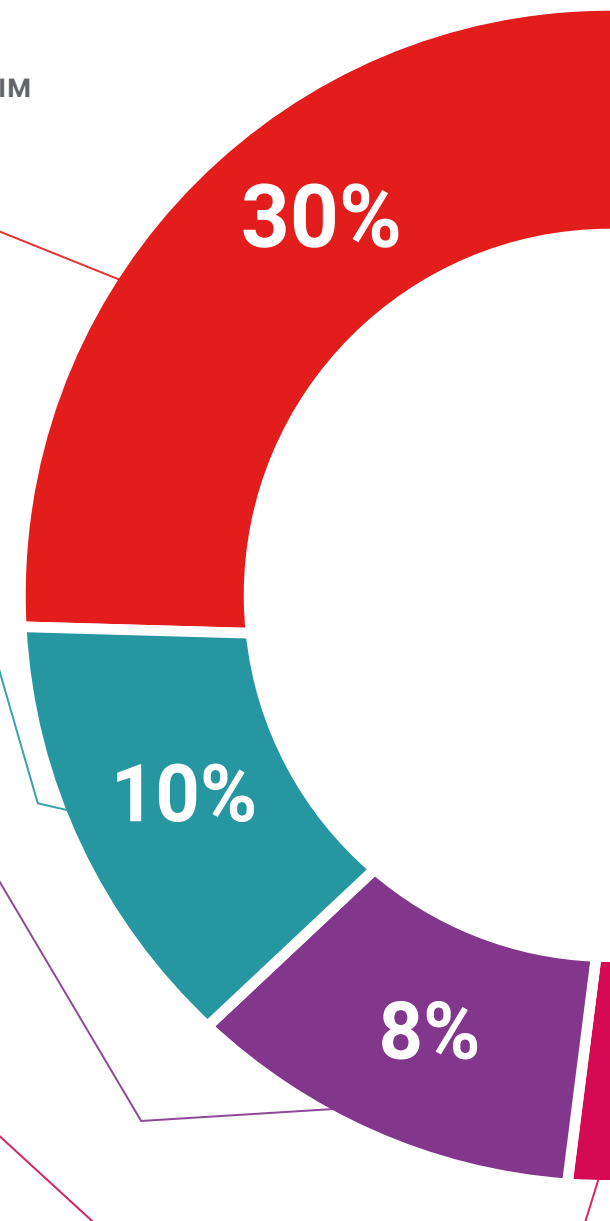
Практика навыков и компетенций

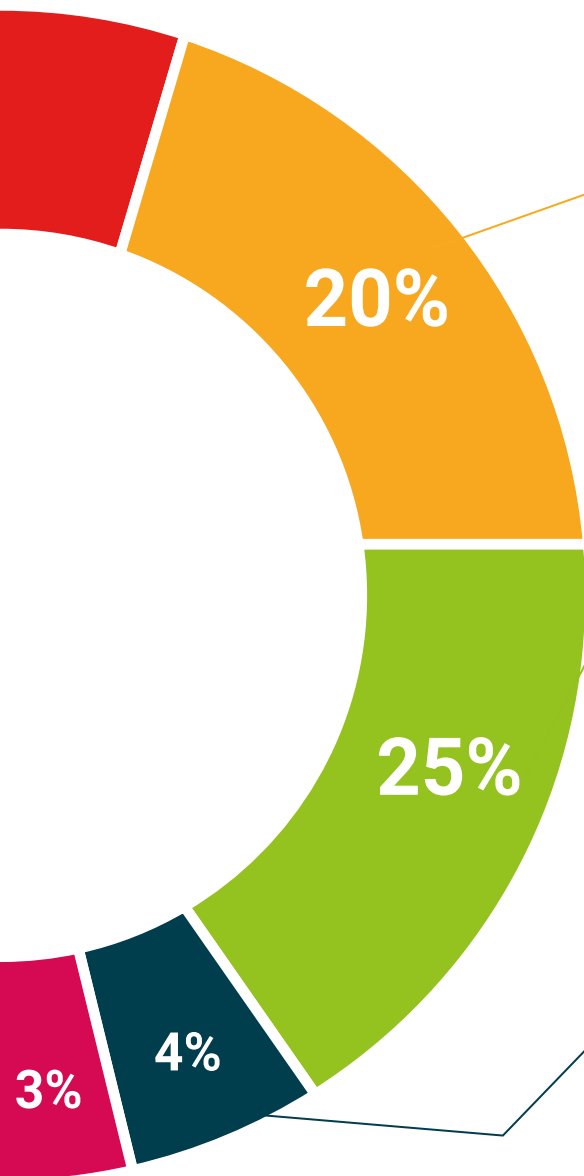
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при остеоарткулярных и респираторных патологиях гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при остеоартикулярных и респираторных патологиях** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при остеоартикулярных и респираторных патологиях**

Количество учебных часов: **450 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при
остеоартикулярных и
респираторных патологиях

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при остеоартикулярных и респираторных патологиях

Одобрено NBA

