

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
беременности, в детском, подростковом
и пожилом возрасте для инструкторов
тренажерного зала

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
беременности, в детском, подростковом
и пожилом возрасте для инструкторов
тренажерного зала

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physical-exercise-obesity-pregnancy-childhood-adolescence-adults-fitness-instructors

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В своей повседневной работе инструкторам тренажерного зала приходится сталкиваться с различными ситуациями, которые они должны уметь успешно разрешать. Среди них одной из самых распространенных проблем для профессионалов является внимание к особым группам населения, поскольку необходимо знать, как работать с их потребностями, чтобы иметь возможность предложить им адаптированные к ним правильные услуги. Поэтому данная академическая программа направлена на повышение уровня знаний специалистов в области спорта, чтобы они научились работать с особыми группами, такими как беременные женщины, люди с ожирением или дети и подростки, зная, как адаптировать их физические возможности к плану тренировок, чтобы предложить им оптимальные результаты.



“

В мире высокой конкуренции специализация является единственным инструментом, позволяющим профессионалам в области спорта выделяться на фоне других”

Эта академическая программа предлагает студентам глубокие знания некоторых патологий, таких как, например, метаболический синдром, ожирение или особые состояния, такие как беременность, случаи, которые очень часто встречаются в повседневной жизни инструктора по фитнесу, и чьи знания игнорируются большинством, поскольку они не преподаются на основных программах обучения.

Среди них рассматривается ожирение, которое стало одним из самых распространенных заболеваний в мире, хотя и самым недооцененным из всех, будучи воспринятым населением как простая эстетическая проблема. Сидячий образ жизни и чрезмерное и неправильное питание – два элемента, оказывающие наибольшее влияние на развитие этого заболевания. Однако убеждение в том, что для его лечения достаточно увеличить физическую активность и уменьшить потребление пищи, неправильно, учитывая, что организм человека в этом патологическом состоянии реагирует по-разному. Поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки особое внимание будет уделено планированию и составлению программ тренировок с учетом дисфункциональности этих людей, чтобы поспособствовать ощутимым изменениям в их здоровье.

Таким же образом будет рассмотрен процесс тренировок на различных возрастных этапах, таких как в детском, подростковом и пожилом возрасте. Основные характеристики каждого из этих этапов будут разложены по морфофункциональным изменениям, влиянию неврологии и питания с целью программирования тренировок с учетом индивидуальности физических нагрузок.

И наконец, на протяжении Курса профессиональной подготовки будут рассмотрены материалы, связанные с беременностью. На протяжении всех занятий будут изучаться различные наблюдаемые морфофизиологические адаптации и подчеркиваться их влияние на планы физических нагрузок. Постуральные изменения и уход, а также корректировка моторного контроля будут важны по мере развития беременности. Будут рассмотрены возможные патологии, уход и противопоказания во время этого процесса, а также реакция и адаптация к физическим нагрузкам. Наконец, будет изучено назначение программы физических нагрузок с их разделением на три характерных триместра, а также предложение для послеродового периода.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при ожирении, беременности в детском, подростковом и пожилом возрасте для инструкторов тренажерного зала** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области физической активности и спорта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обеспечьте первоклассный подход к своим клиентам с особыми потребностями и начните конкурировать с лучшими в отрасли"

“*Добро пожаловать на академическую программу, которая заложит основу для вашего профессионального роста и откроет двери в многообещающее будущее”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Разверните вашу карьеру на 180°, пройдя данный Курс профессиональной подготовки.

Научитесь работать с особыми группами, такими как, например, беременные женщины, и станьте гораздо более востребованным инструктором тренажерного зала.



02

Цели

Основная цель этой академической программы – способствовать приобретению конкретных навыков, которые станут основой для вашей повседневной практики. С этой целью была создана программа высочайшего уровня, основанная на последних достижениях в этой области и разработанная с максимальной научной строгостью. Эти материалы будут преподаваться командой первоклассных профессионалов, которые предоставят студентам инструменты для работы с особыми группами населения в качестве инструктора тренажерного зала.





“

Если ваша цель – вырасти и начать работать инструктором тренажерного зала, зная, как работать с особыми группами населения, то эта программа для вас”



Общие цели

- ◆ Приобрести знания, основанные на новейших научных данных и полностью применимых в практической области
- ◆ Овладеть всеми современными методами оценки спортивных результатов
- ◆ Освоить и с уверенностью применять самые современные методы тренировок для улучшения спортивных результатов и качества жизни, а также для улучшения наиболее распространенных патологий
- ◆ Освоить принципы, определяющие физиологию и биохимию физических упражнений
- ◆ Успешно интегрировать все знания, полученные в различных модулях, в реальную практику

“

Ваши цели и цели TECH объединяются и материализуются в этих разговорных занятиях, имеющих высокую ценность для резюме”





Конкретные цели

Модуль 1. Ожирение и физические нагрузки

- ◆ Глубоко понимать патофизиологию ожирения и его влияние на здоровье
- ◆ Понимать физические ограничения человека, страдающего ожирением
- ◆ Уметь планировать и составлять программы тренировок с учетом индивидуальных особенностей человека с ожирением

Модуль 2. Физические упражнения для детей, подростков и пожилых людей

- ◆ Понимать биопсихосоциальные аспекты детей, подростков и пожилых людей
- ◆ Глубоко изучить особенности каждой возрастной группы и специфику подхода к ним
- ◆ Уметь планировать и составлять программы обучения с учетом индивидуальных особенностей детей, подростков и пожилых людей

Модуль 3. Физические нагрузки и беременность

- ◆ Глубоко понимать морфофункциональные изменения в процессе беременности
- ◆ Глубоко понимать биопсихосоциальные аспекты беременности
- ◆ Уметь планировать и составлять программы тренировок с учетом индивидуальных особенностей беременных женщин

03

Руководство курса

Преподавательский состав этой программы состоит из группы практикующих экспертов высокого уровня. Таким образом, специалисты, решившие пройти эту программу с TESH, будут учиться под руководством высококлассного преподавательского состава с многолетним опытом работы в данном секторе и огромным желанием подготовить лучших специалистов в этой области. По этой причине именно эта команда разработала содержание Специализированной магистратуры, обеспечивая студентам полноценное обучение, основанное на высочайшей научной строгости и последних достижениях в данной области.





“

TECH приложил значительные усилия, чтобы собрать комплексный и многопрофильный преподавательский состав в этом секторе. Не упустите возможность учиться у лучших”

Руководство



Г-н Рубина, Дардо

- ♦ Генеральный директор в Test and Training
- ♦ Координатор по физической подготовке Муниципальной спортивной школы
- ♦ Тренер по физической подготовке первой команды Муниципальной спортивной школы
- ♦ Специализированная магистратура в области высоких спортивных результатов, Олимпийского комитета Испании
- ♦ Сертификация EXOS
- ♦ Специалист по силовым тренировкам для профилактики травм, функциональной и физкультурно-спортивной реабилитации
- ♦ Сертификация в области технологий контроля веса и физической работоспособности
- ♦ Последипломная подготовка в области физических нагрузок в группах населения с патологиями
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA) Университет Кастильи-ла-Манчи
- ♦ Доктор в области высоких спортивных результатов



Преподаватели

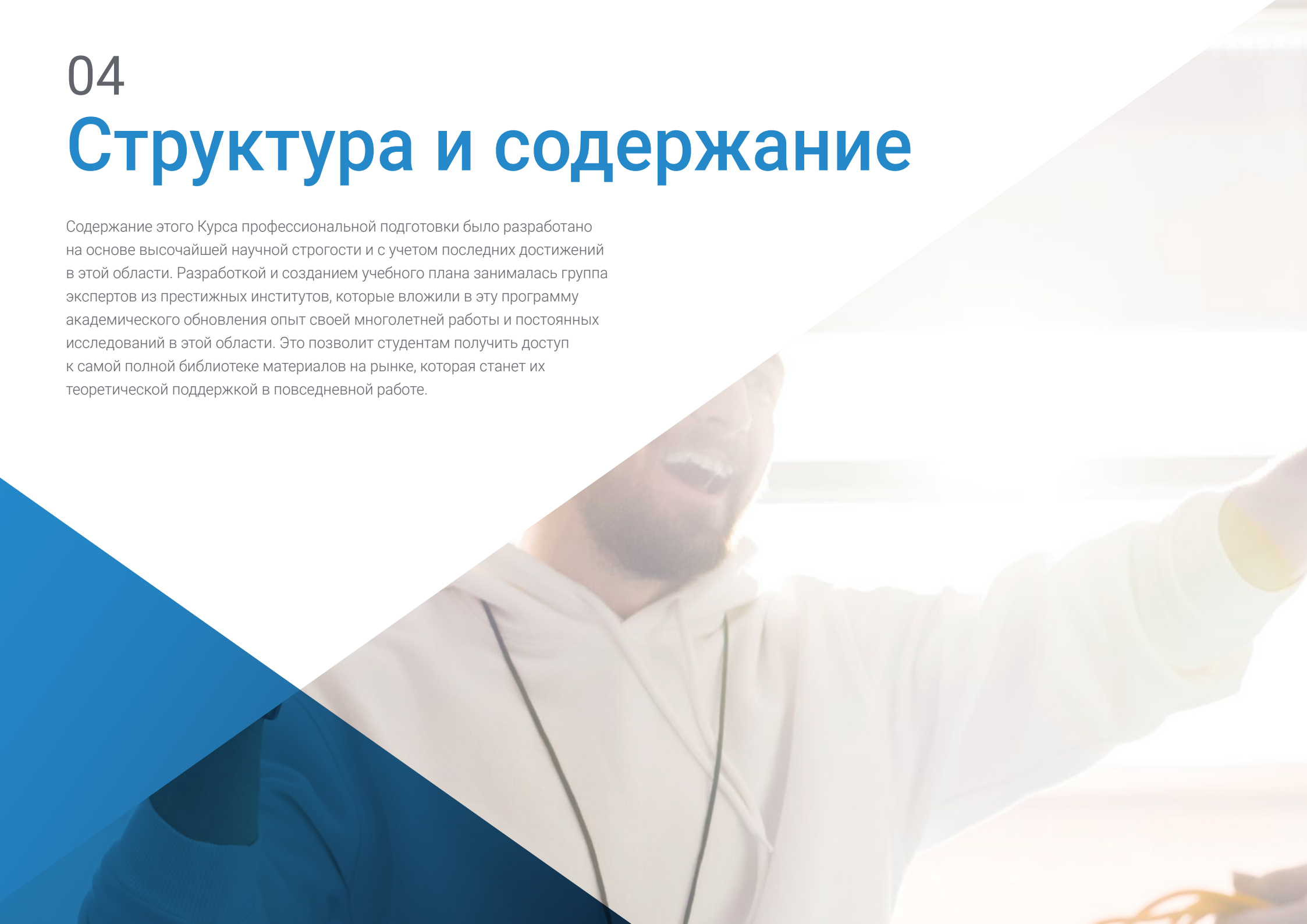
Г-н Ренда, Хуан

- ♦ Национальный преподаватель по физическому воспитанию ISEF N°1 "Доктор Энрике Ромеро Брест"
- ♦ Степень в области кинезиологии и физиатрии Университетский институт медицинских наук Фонд Х.А. Барсело
- ♦ Степень бакалавра в области физического воспитания с ориентацией на физиологию физической работы Национального университета г-ла Сан-Мартин
- ♦ Степень магистра в области физического воспитания Национального университета Ломас-де-Самора

04

Структура и содержание

Содержание этого Курса профессиональной подготовки было разработано на основе высочайшей научной строгости и с учетом последних достижений в этой области. Разработкой и созданием учебного плана занималась группа экспертов из престижных институтов, которые вложили в эту программу академического обновления опыт своей многолетней работы и постоянных исследований в этой области. Это позволит студентам получить доступ к самой полной библиотеке материалов на рынке, которая станет их теоретической поддержкой в повседневной работе.





“

*Первоклассное содержание, разработанное
лучшими профессионалами и для лучших”*

Модуль 1. Ожирение и физические нагрузки

- 1.1. Ожирение
 - 1.1.1. Эволюция ожирения: связанные с ним культурные и социальные проблемы
 - 1.1.2. Ожирение и сопутствующие заболевания: роль междисциплинарности
 - 1.1.3. Детское ожирение и его влияние на будущую взрослую жизнь
- 1.2. Патофизиологические основы
 - 1.2.1. Ожирение и риски для здоровья
 - 1.2.2. Патофизиологические аспекты ожирения
 - 1.2.3. Ожирение и сопутствующие патологии
- 1.3. Оценка и диагностика
 - 1.3.1. Состав тела: 2-компонентная и 5-компонентная модели
 - 1.3.2. Оценка: основные морфологические оценки
 - 1.3.3. Интерпретация антропометрических данных
 - 1.3.4. Назначение физических нагрузок для профилактики и лечения ожирения
- 1.4. Протоколы и лечение
 - 1.4.1. Первое терапевтическое руководство: модификация образа жизни
 - 1.4.2. Питание: роль в развитии ожирения
 - 1.4.3. Физические нагрузки: роль в развитии ожирения
 - 1.4.4. Фармакологическое лечение
- 1.5. Планирование тренировок у пациентов с ожирением
 - 1.5.1. Спецификация на уровне клиента
 - 1.5.2. Цели
 - 1.5.3. Процессы оценки
 - 1.5.4. Оперативность с точки зрения пространства и материальных ресурсов





- 1.6. Программирование силовых тренировок для пациентов с ожирением
 - 1.6.1. Цели силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.2. Объем, интенсивность и восстановление силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.3. Выбор методов силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.4. Цели силовых тренировок у людей с ожирением
- 1.7. Составления программ тренировок на выносливость для пациентов с ожирением
 - 1.7.1. Цели тренировок на выносливость при ожирении
 - 1.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после тренировок на выносливость при ожирении
 - 1.7.3. Выбор упражнений и методы проведения тренировок на выносливость при ожирении
 - 1.7.4. Разработка программ тренировок на выносливость при ожирении
- 1.8. Здоровье суставов и дополнительная подготовка у пациентов с ожирением
 - 1.8.1. Дополнительная подготовка при ожирении
 - 1.8.2. Тренировка на амплитуду движений/гибкости у людей с ожирением
 - 1.8.3. Улучшение контроля и устойчивости туловища у людей с ожирением
 - 1.8.4. Другие соображения по тренировкам для людей с ожирением
- 1.9. Психосоциальные аспекты ожирения
 - 1.9.1. Важность междисциплинарного подхода при ожирении
 - 1.9.2. Расстройства пищевого поведения
 - 1.9.3. Ожирение в детском возрасте
 - 1.9.4. Ожирение у взрослых
- 1.10. Питание и другие факторы, связанные с ожирением
 - 1.10.1. Омические науки и ожирение
 - 1.10.2. Микробиота и ее влияние на ожирение
 - 1.10.3. Протоколы пищевого вмешательства при ожирении: доказательства
 - 1.10.4. Рекомендации по питанию при физических нагрузках

Модуль 2. Физические нагрузки для детей, подростков и пожилых людей

- 2.1. Физические нагрузки для детей и подростков
 - 2.1.1. Рост, созревание и развитие
 - 2.1.2. Развитие и индивидуальность: Хронологический возраст vs. Биологический возраст
 - 2.1.3. Чувствительные фазы
 - 2.1.4. Долгосрочное развитие (*Long Term Athlete Development*)
- 2.2. Оценка физической подготовленности у детей и подростков
 - 2.2.1. Основные батареи оценки
 - 2.2.2. Оценка координационных навыков
 - 2.2.3. Оценка условного потенциала
 - 2.2.4. Морфологические оценки
- 2.3. Программа физической нагрузки для детей и подростков
 - 2.3.1. Силовые мышечные тренировки
 - 2.3.2. Аэробные тренировки
 - 2.3.3. Тренировки на скорость
 - 2.3.4. Тренировки на гибкость
- 2.4. Нейронауки и развитие детей и подростков
 - 2.4.1. Нейрообучение в детстве
 - 2.4.2. Моторика. Основа интеллекта
 - 2.4.3. Внимание и эмоции. Детское обучение
 - 2.4.4. Нейробиология и эпигенетическая теория в обучении
- 2.5. Подход к физическим упражнениям у пожилых людей
 - 2.5.1. Процесс старения
 - 2.5.2. Морфофункциональные изменения у пожилых людей
 - 2.5.3. Цели физических упражнений у пожилых
 - 2.5.4. Польза физических упражнений у пожилых
- 2.6. Комплексная геронтологическая оценка
 - 2.6.1. Тест на координационные способности
 - 2.6.2. Индекс Катца независимости в повседневной жизни
 - 2.6.3. Тест на кондиционные способности
 - 2.6.4. Хрупкость и уязвимость у пожилых людей
- 2.7. Синдром нестабильности
 - 2.7.1. Эпидемиология падений у пожилых людей
 - 2.7.2. Выявление пациентов из группы риска без предшествующего падения
 - 2.7.3. Факторы риска падений у пожилых людей
 - 2.7.4. Синдром после падения
- 2.8. Питание у детей, подростков и пожилых людей
 - 2.8.1. Требования к питанию для каждого возрастного этапа
 - 2.8.2. Рост распространенности детского ожирения и диабета 2 типа у детей
 - 2.8.3. Связь дегенеративных заболеваний с потреблением насыщенных жиров
 - 2.8.4. Рекомендации по питанию при физических упражнениях
- 2.9. Нейронауки и пожилые люди
 - 2.9.1. Нейрогенез и обучение
 - 2.9.2. Когнитивный резерв у пожилых людей
 - 2.9.3. Мы всегда можем учиться
 - 2.9.4. Старение - не синоним болезни
 - 2.9.5. Болезнь Альцгеймера и Паркинсона, значение физической активности
- 2.10. Составление программ физических упражнений для пожилых людей
 - 2.10.1. Мышечная сила и силовые тренировки
 - 2.10.2. Аэробные тренировки
 - 2.10.3. Тренировка когнитивных способностей
 - 2.10.4. Тренировка координационных навыков
 - 2.10.5. Заключение и итоги модуля

Модуль 3. Физические нагрузки и беременность

- 3.1. Морфофункциональные изменения у женщин во время беременности
 - 3.1.1. Изменение массы тела
 - 3.1.2. Модификация центра тяжести и соответствующие поструральные адаптации
 - 3.1.3. Кардиореспираторные адаптации
 - 3.1.4. Гематологические адаптации
 - 3.1.5. Адаптация опорно-двигательного аппарата
 - 3.1.6. Желудочно-кишечные и почечные изменения
- 3.2. Патофизиология, связанная с беременностью
 - 3.2.1. Гестационный сахарный диабет
 - 3.2.2. Гипотензивный синдром в положении лежа
 - 3.2.3. Анемия
 - 3.2.4. Боль в пояснице
 - 3.2.5. Диастаз прямых мышц живота
 - 3.2.6. Варикозное расширение вен
 - 3.2.7. Дисфункции тазового дна
 - 3.2.8. Синдром сдавливания нерва
- 3.3. Кинезилактика и польза физических упражнений для беременных женщин
 - 3.3.1. Уход за собой во время повседневной жизни
 - 3.3.2. Профилактическая физическая работа
 - 3.3.3. Психосоциальные биологические преимущества физических упражнений
- 3.4. Риски и противопоказания для физических нагрузок у беременных женщин
 - 3.4.1. Абсолютные противопоказания к физическим упражнениям
 - 3.4.2. Относительные противопоказания к физическим упражнениям
 - 3.4.3. Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать в течение всего периода беременности
- 3.5. Питание беременных женщин
 - 3.5.1. Увеличение массы тела при беременности
 - 3.5.2. Потребность в энергии на протяжении всей беременности
 - 3.5.3. Рекомендации по питанию при физических упражнениях
- 3.6. Планирование тренировок для беременных женщин
 - 3.6.1. Планирование первого триместра
 - 3.6.2. Планирование второго триместра
 - 3.6.3. Планирование третьего триместра
- 3.7. Программирование тренировок опорно-двигательного аппарата
 - 3.7.1. Двигательный контроль
 - 3.7.2. Растяжка и расслабление мышц
 - 3.7.3. Работа над физической формой мышц
- 3.8. Разработка программ тренировок на выносливость
 - 3.8.1. Методы малотравматичных физических нагрузок
 - 3.8.2. Еженедельная нагрузка
- 3.9. Постуральная и подготовительная работа к родам
 - 3.9.1. Упражнения для тазового дна
 - 3.9.2. Постуральные упражнения
- 3.10. Возвращение к физической активности после родов
 - 3.10.1. Медицинская выписка и восстановительный период
 - 3.10.2. Забота о начале физической активности
 - 3.10.3. Заключение и итоги модуля



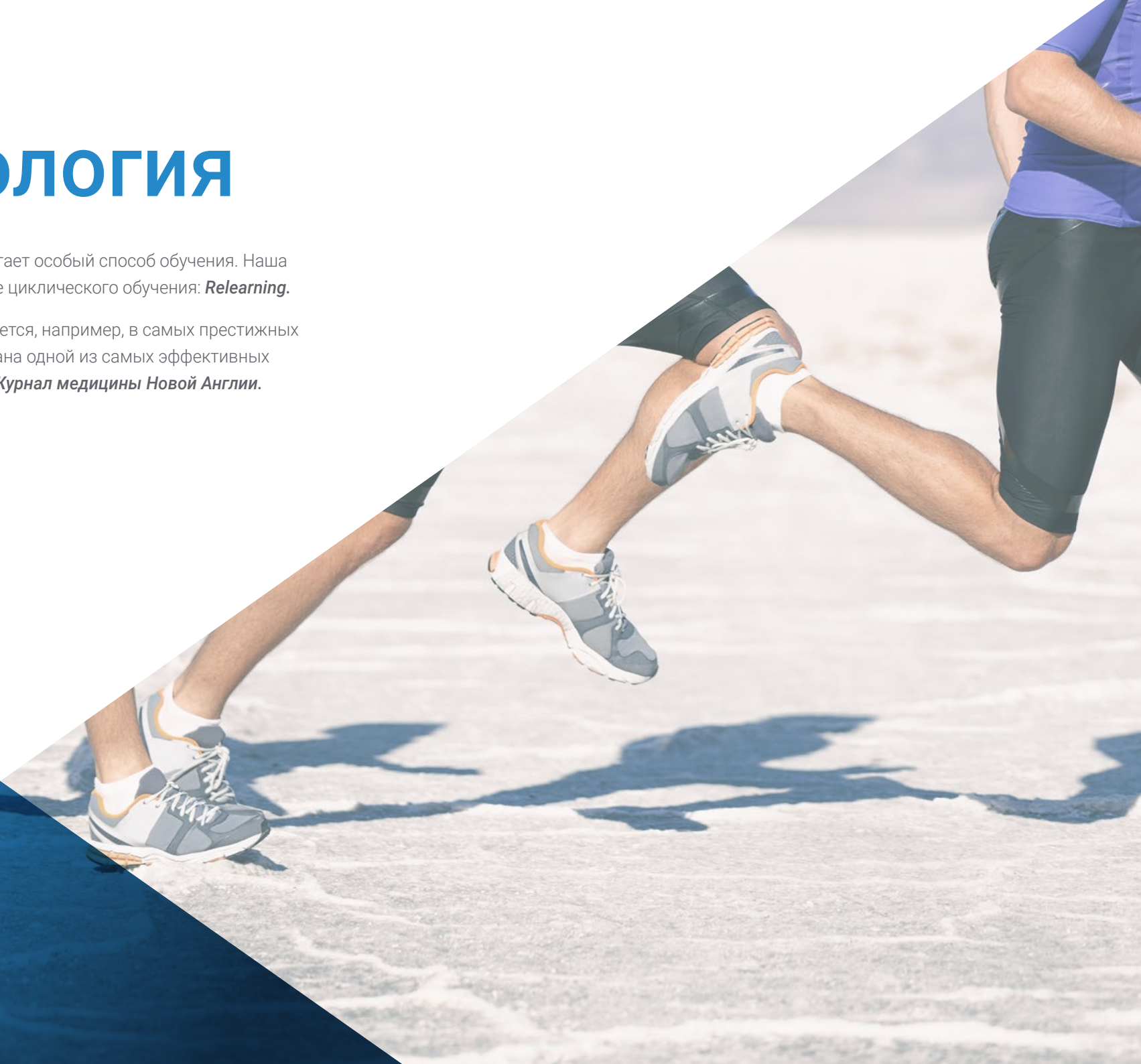
Пройдите обучение в TESH, и вы увидите, как начнут увеличиваться ваши профессиональные возможности”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.



В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.



В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



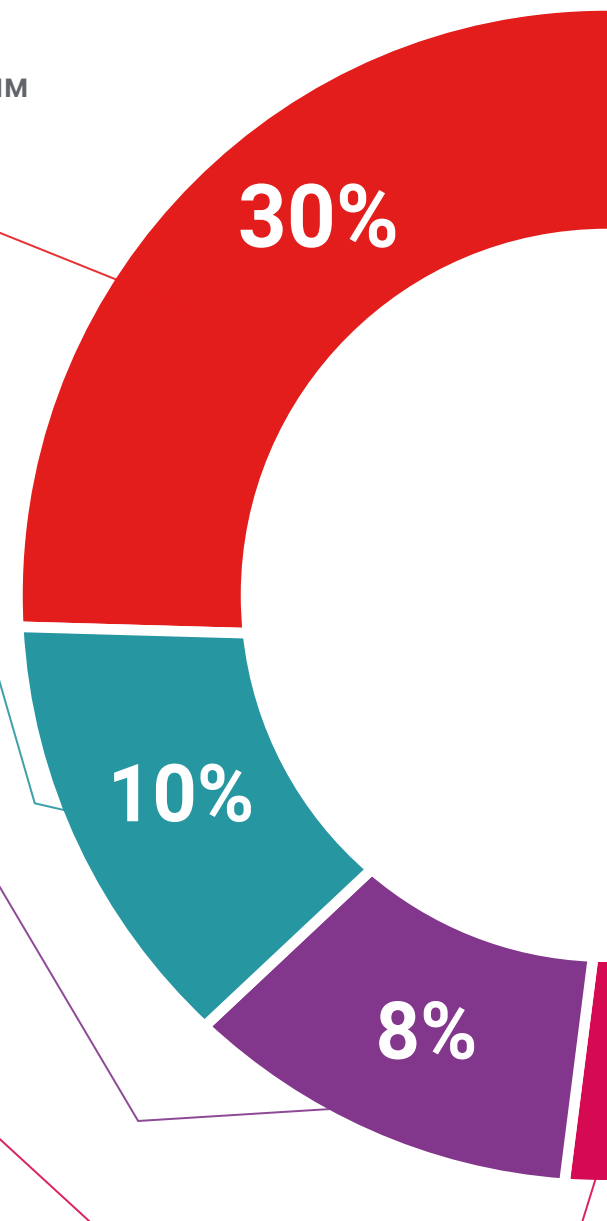
Практика навыков и компетенций

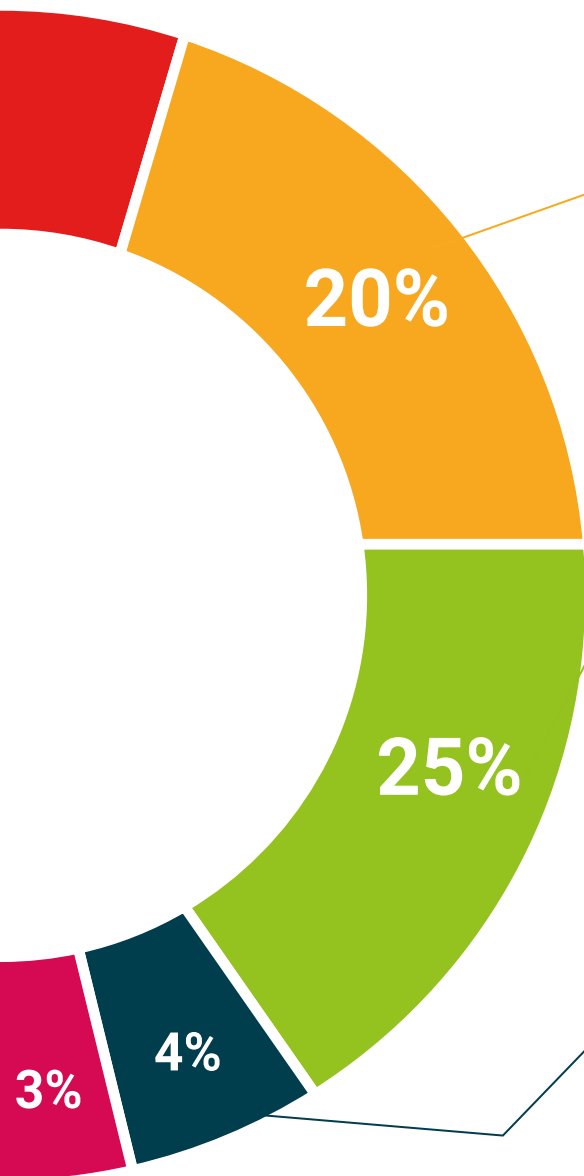
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, беременности, в детском, подростковом и пожилом возрасте для инструкторов тренажерного зала гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, беременности, в детском, подростковом и пожилом возрасте для инструкторов тренажерного зала** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, беременности, в детском, подростковом и пожилом возрасте для инструкторов тренажерного зала**

Количество учебных часов: **450 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную оплату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Институты

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
беременности, в детском, подростковом
и пожилом возрасте для инструкторов
тренажерного зала

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
беременности, в детском, подростковом
и пожилом возрасте для инструкторов
тренажерного зала

Одобрено NBA

