

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении, метаболическом синдроме и диабете

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
метаболическом синдроме и диабете

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-physical-exercise-obesity-metabolic-syndrome-diabetes

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Разработка программ тренировок включает в себя ряд решений в отношении различных процессов: планирование, периодизация, составление программ и назначение. Кроме того, в этом случае разработка рекомендаций по упражнениям должна быть связана с патологией клиента, с целью достижения максимально возможной пользы. По этой причине TESH разработал этот курс высокого уровня, который позволит вам специализироваться на наиболее подходящих упражнениях для людей с ожирением или диабетом.





“

“Получите передовые знания об особых упражнениях для людей с ожирением и диабетом, чтобы вы могли помочь им улучшить их состояние здоровья”

Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при ожирении, метаболическом синдроме и диабете был разработан для специализации персональных тренеров по уходу и работе с клиентами с упомянутыми патологиями, чтобы специалисты могли применять конкретные действия, которые помогают клиентам улучшить состояние здоровья. Таким образом, в программе будут изложены все критерии, основанные на доказательствах, которые следует использовать для принятия оперативных решений в отношении разработки программ упражнений и иметь возможность разрабатывать индивидуальные программы тренировок для каждого пациента и его патологии, будь то ожирение или диабет.

Следует иметь в виду, что ожирение стало одним из самых распространенных заболеваний в мире, хотя и самым недооцененным из всех, воспринимаемым населением как простая эстетическая проблема. Сидячий образ жизни и чрезмерное и неадекватное питание – два элемента, оказывающие наибольшее влияние на развитие этого заболевания. Однако убеждение в том, что для его лечения достаточно увеличить физическую активность и уменьшить потребление пищи, не совсем правильное, учитывая, что система в этом патологическом состоянии реагирует по-разному. Поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки особое внимание будет уделено планированию и составлению программ тренировок с учетом дисфункциональности этих людей, чтобы вызвать ощутимые изменения в их здоровье.

Хотя единого определения метаболического синдрома не существует, большинство международных институтов определяют его как расстройство, при котором сосуществуют ожирение, измененный уровень глюкозы, дислипидемия и/или гипертония. Такой расклад сталкивает нас лицом к лицу с пациентом, у которого происходят изменения на разных уровнях, представляя собой проблему здоровья первого порядка.

В свою очередь, *сахарный диабет* – это нарушение обмена веществ, которое вызывает гипергликемию из-за неспособности поджелудочной железы выделять инсулин или его недостаточного действия по различным причинам. Существуют различные типы диабета, наиболее распространенными и известными из которых являются диабет I типа и диабет II типа. В обоих случаях большое значение имеет образ жизни, который должен соответствовать специфическим потребностям заболевания, как с точки зрения питания, так и с точки зрения физических упражнений, которые, как было показано, являются очень важным инструментом в лечении диабета, если они проводятся надлежащим образом и известны трудности и риски гипо- и гипергликемии.

Чтобы предоставить вам подготовку в этой области, TESH поставил цель создать содержание самого высокого качества обучения и образования, которое сделает из наших студентов успешных профессионалов, руководствуясь самыми высокими стандартами качества преподавания на международном уровне. Более того, поскольку это онлайн-обучение, студент не связан фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, а может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою работу или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области физических нагрузок при ожирении, метаболическом синдроме и диабете** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных практических кейсов, представленных специалистами по персональным тренировкам
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в индивидуальных тренировках
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



Погрузитесь в изучение материалов этого Курса профессиональной подготовки и совершенствуйте ваши навыки в качестве личного тренера"

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления своих знаний в качестве персонального тренера, вы получите диплом ТЕСН”

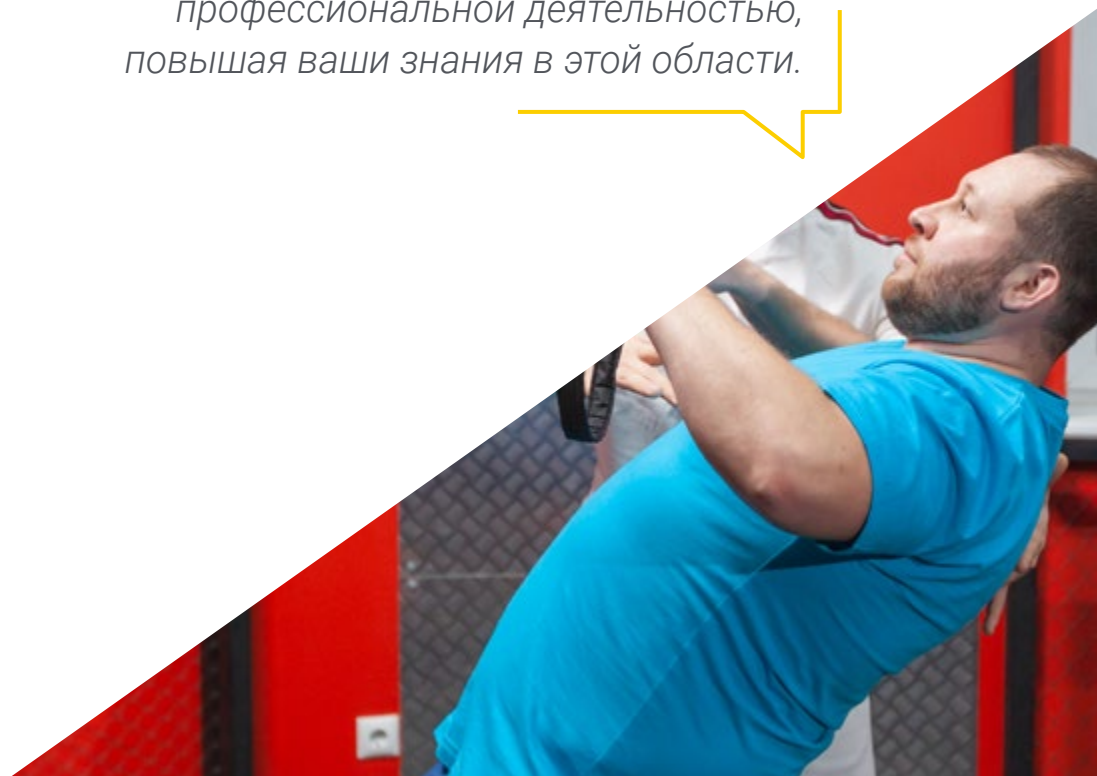
В преподавательский состав входят профессионалы в области спортивной науки, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными и опытными специалистами в области физических нагрузок для людей с ожирением, метаболическим синдромом и диабетом.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным условиям.

Данный Курс профессиональной подготовки в 100% онлайн-формате позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая ваши знания в этой области.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области наук о спорте смог практическим и строгим образом освоить применение персональных терапевтических тренировок.





“

Наша цель – достичь успеха в образовании,
и мы вам поможем этого добиться. Не
раздумывайте и присоединяйтесь к нам”



Общие цели

- Понять различные переменные тренировок и их применение у людей с патологиями
- Предложить широкое видение патологии и ее наиболее значимых характеристик
- Получить представление о наиболее распространенных в обществе патологиях
- Понять наиболее значимые факторы, провоцирующие развитие болезни, чтобы предотвратить появление сопутствующих заболеваний или самой болезни
- Знать существующие противопоказания при различных патологиях, чтобы избежать возможных контрпродуктивных последствий физических упражнений

“

Спортивная сфера нуждается в подготовленных профессионалах, и мы даем вам возможность войти в профессиональную элиту”





Конкретные цели

Модуль 1. Ожирение и физические нагрузки

- ♦ Глубоко понимать патофизиологию ожирения и его влияние на здоровье
- ♦ Понимать физические ограничения человека, страдающего ожирением
- ♦ Уметь планировать и составлять программы тренировок с учетом индивидуальных особенностей человека с ожирением

Модуль 2. Диабет и физические нагрузки

- ♦ Глубоко понять патофизиологию диабета и его влияния на здоровье
- ♦ Понять конкретные потребности диабета
- ♦ Уметь планировать и составлять программы обучения с учетом индивидуальных особенностей человека с диабетом

Модуль 3. Метаболический синдром и физические нагрузки

- ♦ Глубоко понять патофизиологию метаболического синдрома
- ♦ Понять критерии вмешательства для улучшения здоровья и качества жизни пациентов с данной патологией
- ♦ Уметь планировать и программировать тренировки с учетом индивидуальных особенностей человека с метаболическим синдромом

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей, состоящая из экспертов по индивидуальным тренировкам, пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь вам усовершенствоваться в вашей профессии. С этой целью они разработали этот Курс профессиональной подготовки с учетом последних обновлений в этой области, что позволит вам пройти программу и повысить свою квалификацию в этом секторе.



“

Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалом”

Руководство



Г-н Рубина, Дардо

- Координатор этапа выступлений в спортивной школе Moratalaz, Футбольный клуб
- Тренер по физической подготовке кадетской, юношеской и первой команд в спортивной школе Moratalaz
- Генеральный директор в Test and Training
- Личный тренер спортсменов всех возрастов, спортсменов высоких достижений, футболистов и т.д. с более чем 18-летним опытом работы
- Аспирант по специальности "Спортивные результаты" в Университете Кастильи-ла-Манчи
- Степень магистра в области спорта высоких достижений, Олимпийский комитет Испании, Автономный университет Мадрида
- Мастер-тренер IFBB
- Курс по силовым тренировкам, применяемым в физической и спортивной деятельности в ACSM
- Специалист по физиологической оценке и интерпретации физического состояния с помощью биокинетики
- Футбольный тренер 2-го уровня Испанской королевской федерации футбола
- Эксперт по спортивному скаутингу и количественной оценке нагрузок Университета Мелильи (специализация по футболу)
- Диплом о повышении квалификации в области научных исследований Университета Кастилии Ла Манча
- Курс профессиональной подготовки по продвинутому бодибилдингу IFBB
- Курс профессиональной подготовки по продвинутому питанию IFBBV
- Последипломная подготовка в области фармакологии, питания и спортивных добавок в Университете Барселоны

Преподаватели

Г-н Ренда, Хуан Мануэль

- ♦ Преподаватель физической культуры в Университете Метрополитана образования и труда
- ♦ Преподаватель кафедры спорта высших достижений в Национальном университете Ломас-де-Замора
- ♦ Степень бакалавра в области физического воспитания с ориентацией на физиологию физического труда в Национальном университете Сан-Мартин
- ♦ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университетском институте Фонда Н.А. Басело
- ♦ После дипломная подготовка в магистратуре по физическому воспитанию в Национальном университете Ломас-де-Самора

Г-н Вальодоро, Эрик

- ♦ Штатный преподаватель Высшего Института Модело Ломас
- ♦ Координатор лаборатории биомеханики и физиологии упражнений Высшего Института Модело Ломас
- ♦ Степень бакалавра в области спорта высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ♦ Степень бакалавра физического воспитания Высшего Института Модело Ломас

Г-н Масабеу, Эмилио Хосе

- ♦ Преподаватель семинара по обучению моторике в Национальном университете Вилья-Мария
- ♦ Преподаватель по моторному нейроразвитию в Национальном университете Ла-Матанса
- ♦ Преподаватель семинара по физической активности и ожирению в университете Фавалоро
- ♦ Руководитель практической работы по кинезиологии в Университете Буэнос-Айреса
- ♦ Степень бакалавра Университета Буэнос-Айреса по кинезиологии

Г-н Супиталь Алехандро, Рауль

- ♦ Преподаватель физической активности и здоровья в Католическом университете Сальты
- ♦ Преподаватель физического воспитания и спорта в Национальном университете Рио-Негро
- ♦ Преподаватель функциональной анатомии и биомеханики в Национальном университете Вилла-Мария
- ♦ Заведующий кафедрой биологических наук на ISEF 1 Ромеро Брест
- ♦ Степень бакалавра по кинезиологии и физиатрии в Университете Буэнос-Айреса

Г-н Хавьер Креспо, Гийермо

- ♦ Координатор спортивного клуба Club Body
- ♦ Координатор тренажерного зала и учебного центра Asociación Calabresa
- ♦ Помощник тренера в программе выявления и развития юношеской тяжелой атлетики в Ассоциации Калабреса и спортивном клубе Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра по питанию Института наук о здоровье Университета имени НА Барсело

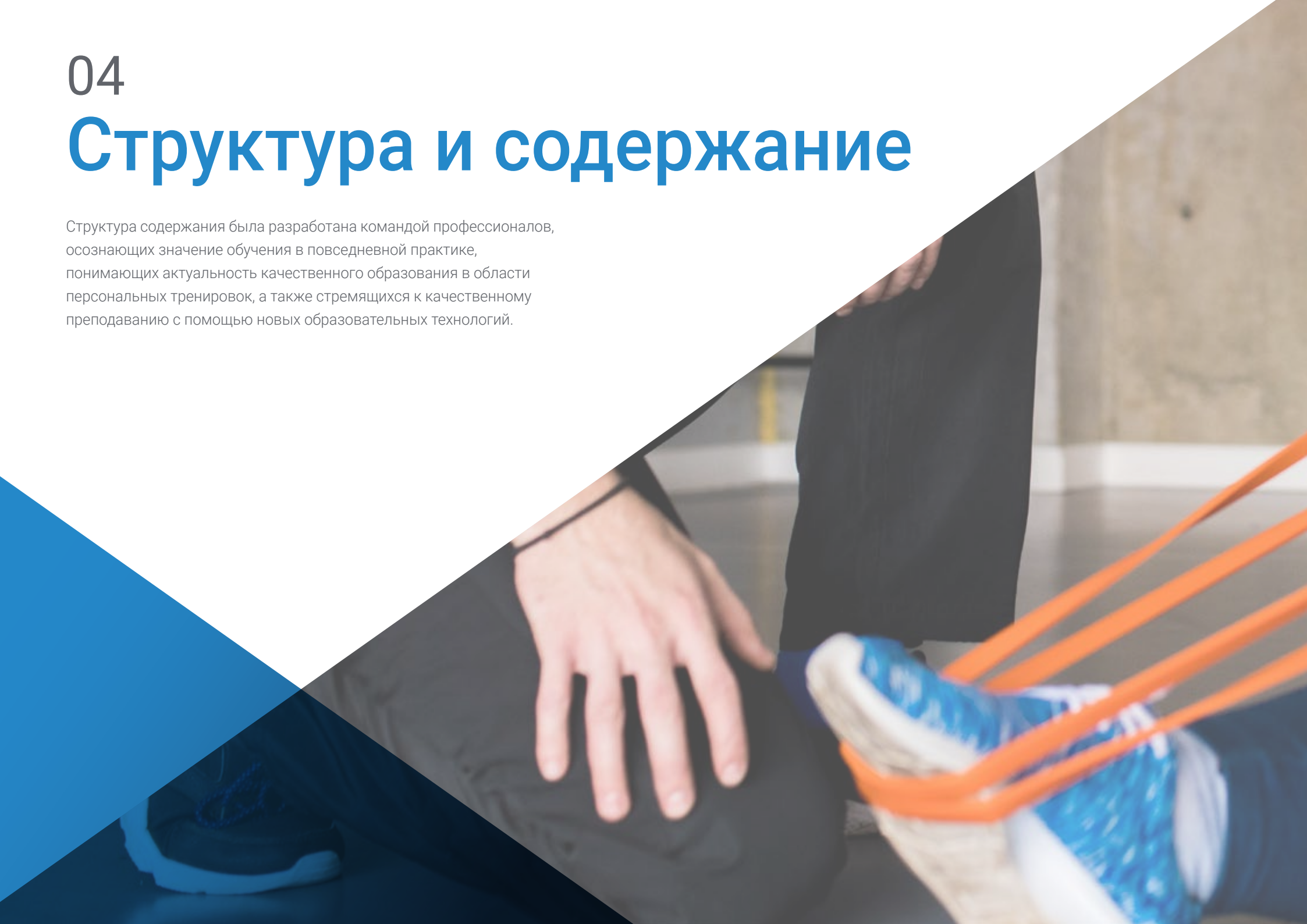
Г-жа Авила, Мария Белен

- ♦ Спортивный психолог в атлетическом клубе Vélez Sarsfield
- ♦ Специалист в службе питания и диабета в различных центрах, таких как клиническая больница Хосе де-Сан-Мартин
- ♦ Специалист по комплексной терапевтической программе лечения избыточного веса и ожирения
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки
- ♦ Степень бакалавра по спорту высших достижений Национального университета Ломас-де-Самора
- ♦ Специализация по спортивной психологии в APDA

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной практике, понимающих актуальность качественного образования в области персональных тренировок, а также стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим предоставить вам лучшую специализацию”

Модуль 1. Ожирение и физические нагрузки

- 1.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 1.1.1. Эволюция ожирения: связанные с ним культурные и социальные проблемы
 - 1.1.2. Ожирение и сопутствующие заболевания: роль междисциплинарности
 - 1.1.3. Детское ожирение и его влияние на будущую взрослую жизнь
- 1.2. Патофизиологические основы
 - 1.2.1. Определение ожирения и риски для здоровья
 - 1.2.2. Патофизиологические аспекты ожирения
 - 1.2.3. Ожирение и сопутствующие патологии
- 1.3. Оценка и диагностика
 - 1.3.1. Состав тела: 2-компонентная и 5-компонентная модель
 - 1.3.2. Оценка: основные морфологические оценки
 - 1.3.3. Интерпретация антропометрических данных
 - 1.3.4. Назначение физических упражнений для профилактики и лечения ожирения
- 1.4. Протоколы и лечение
 - 1.4.1. Первое терапевтическое руководство: модификация образа жизни
 - 1.4.2. Питание: роль в развитии ожирения
 - 1.4.3. Упражнение: роль в развитии ожирения
 - 1.4.4. Фармакологическое лечение
- 1.5. Планирование тренировок у пациентов с ожирением
 - 1.5.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 1.5.2. Определение и уточнение целей
 - 1.5.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 1.5.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 1.6. Программирование силовых тренировок для пациентов с ожирением
 - 1.6.1. Цели силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.2. Объем-интенсивность и восстановление силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.3. Выбор методов силовых тренировок у людей с ожирением
 - 1.6.4. Цели силовых тренировок у людей с ожирением





- 1.7. Программирование тренировок на выносливость для пациентов с ожирением
 - 1.7.1. Цели тренировок на выносливость у людей с ожирением
 - 1.7.2. Объем-интенсивность и восстановление тренировки на выносливость у людей с ожирением
 - 1.7.3. Выбор упражнений и методов тренировки на выносливость для людей с ожирением
 - 1.7.4. Разработка программ тренировок на выносливость для людей с ожирением
- 1.8. Здоровье суставов и дополнительная подготовка у пациентов с ожирением
 - 1.8.1. Дополнительная подготовка при ожирении
 - 1.8.2. Тренировки ROM/гибкости при ожирении
 - 1.8.3. Улучшение контроля и устойчивости туловища у людей с ожирением
 - 1.8.4. Другие соображения по тренировкам для людей с ожирением
- 1.9. Психосоциальные аспекты ожирения
 - 1.9.1. Значение междисциплинарного лечения ожирения
 - 1.9.2. Расстройства пищевого поведения
 - 1.9.3. Детское ожирение
 - 1.9.4. Ожирение у взрослых
- 1.10. Питание и другие факторы, связанные с ожирением
 - 1.10.1. Омические науки и ожирение
 - 1.10.2. Микробиота и ее влияние на ожирение
 - 1.10.3. Протоколы пищевого вмешательства при ожирении: доказательства
 - 1.10.4. Рекомендации по питанию при физических упражнениях

Модуль 2. Диабет и физические нагрузки

- 2.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 2.1.1. Определение и основания *сахарного диабета*
 - 2.1.2. Признаки и симптомы *сахарного диабета*
 - 2.1.3. Определение и классификация *сахарного диабета*
 - 2.1.4. *Диабет II типа* и стиль жизни
- 2.2. Патофизиологические основы
 - 2.2.1. Анатомо-физиологические основы
 - 2.2.2. Поджелудочная железа и регуляция уровня глюкозы в крови
 - 2.2.3. Метаболизм макроэлементов при *сахарном диабете*
 - 2.2.4. Устойчивость к инсулину
- 2.3. Оценка и диагностика
 - 2.3.1. *Диабет*: оценка в клинической среде
 - 2.3.2. Осложнения при *сахарном диабете*
 - 2.3.3. *Диабет*: оценка и наблюдение специалистом по физическим нагрузкам
 - 2.3.4. Диагностика и протокол вмешательства при *диабете*
- 2.4. Протоколы и лечение
 - 2.4.1. Контроль уровня глюкозы в крови и аспекты питания
 - 2.4.2. Лечение *сахарного диабета I и II типов*
 - 2.4.3. Фармакологическое лечение. Основные понятия, которые стоит иметь в виду
 - 2.4.4. Нефармакологическое лечение физической нагрузкой: роль при *диабете*
- 2.5. Планирование тренировок пациентам с *диабетом*
 - 2.5.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 2.5.2. Определение и уточнение целей
 - 2.5.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 2.5.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 2.6. Программирование силовых тренировок
 - 2.6.1. Цели силовых тренировок при *диабете*
 - 2.6.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при *диабете*
 - 2.6.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при *диабете*
 - 2.6.4. Разработка программ силовых тренировок у людей с *диабетом*
- 2.7. Разработка программ тренировок на выносливость
 - 2.7.1. Цели тренировок на выносливость при *диабете*
 - 2.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после тренировок на выносливость при *диабете*
 - 2.7.3. Выбор упражнений и методы проведения тренировок на выносливость при *диабете*
 - 2.7.4. Разработка программ тренировок на сопротивление у людей с *диабетом*
- 2.8. Предосторожности и противоречия
 - 2.8.1. Показатели глюкозы в крови и физическая нагрузка
 - 2.8.2. Противоречия при развитии активности и пациента с *сахарным диабетом* типа I
 - 2.8.3. Уход за больными *диабетом* и проблемами, связанными с физической нагрузкой
 - 2.8.4. Безопасность и первая помощь при осложнениях во время программ физических упражнений для *диабетиков*
- 2.9. Питание и стиль жизни у пациентов с *диабетом*
 - 2.9.1. Аспекты питания при *диабете*
 - 2.9.2. Метаболический контроль и гликемический индекс
 - 2.9.3. Рекомендации по питанию для практики физической нагрузки
- 2.10. Разработка программ обучения пациентов с *диабетом*
 - 2.10.1. Разработка программ тренировок при *диабете*
 - 2.10.2. Разработка сеансов тренировок при *диабете*
 - 2.10.3. Разработка комплексных (меж- мультидисциплинарных) программ вмешательства при *диабете*
 - 2.10.4. Итоговые выводы и заключение модуля

Модуль 3. Метаболический синдром и физические нагрузки

- 3.1. Определение, контекстуализации и эпидемиология
 - 3.1.1. Определение метаболического синдрома
 - 3.1.2. Эпидемиология метаболического синдрома
 - 3.1.3. Пациент с синдромом, соображения к вмешательству
- 3.2. Патофизиологические основы
 - 3.2.1. Определение метаболического синдрома и риски для здоровья
 - 3.2.2. Патофизиологические аспекты заболевания
- 3.3. Оценка и диагностика
 - 3.3.1. Метаболический синдром и его оценка в клинической сфере
 - 3.3.2. Биомаркеры, клинические показатели и метаболический синдром
 - 3.3.3. Метаболический синдром и его оценка и наблюдение специалистом по физическим нагрузкам
 - 3.3.4. Диагностика и протокол вмешательства при метаболическом синдроме
- 3.4. Протоколы и лечение
 - 3.4.1. Стиль жизни и его связь с метаболическим синдромом
 - 3.4.2. Упражнения: роль при метаболическом синдроме
 - 3.4.3. Пациент с метаболическим синдромом и фармакологическое лечение: соображения для профессионала по физической нагрузке
- 3.5. Планирование тренировок пациента с метаболическим синдромом
 - 3.5.1. Определение и уточнение уровня клиента
 - 3.5.2. Определение и уточнение целей
 - 3.5.3. Определение и уточнение оценочных процессов
 - 3.5.4. Определение и конкретизация операциональности в отношении пространственных и материальных ресурсов
- 3.6. Программирование силовых тренировок
 - 3.6.1. Цели силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.6.2. Объем, интенсивность и и восстановление после силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.6.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.6.4. Разработка программ силовых тренировок при метаболическом синдроме
- 3.7. Программирование тренировки на выносливость
 - 3.7.1. Цели силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.7.2. Объем, интенсивность и восстановление после силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.7.3. Выбор упражнений и методы проведения силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.7.4. Разработка программ силовых тренировок при метаболическом синдроме
- 3.8. Предосторожности и противоречия
 - 3.8.1. Оценки для реализации физической нагрузки среди населения с метаболическим синдромом
 - 3.8.2. Противоречия при развитии активности у пациента с метаболическим синдромом
- 3.9. Питание и стиль жизни у пациентов с метаболическим синдромом
 - 3.9.1. Аспекты питания при метаболическом синдроме
 - 3.9.2. Пример вмешательства в питание при метаболическом синдроме
 - 3.9.3. Рекомендации по питанию при физических упражнениях
- 3.10. Развитие программа тренировок у пациентов с метаболическим синдромом
 - 3.10.1. Разработка программ силовых тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.10.2. Разработка сеансов тренировок при метаболическом синдроме
 - 3.10.3. Разработка программ глобального вмешательства (меж- и мультидисциплинарного) при метаболическом синдроме
 - 3.10.4. Итоговые выводы и заключение модуля



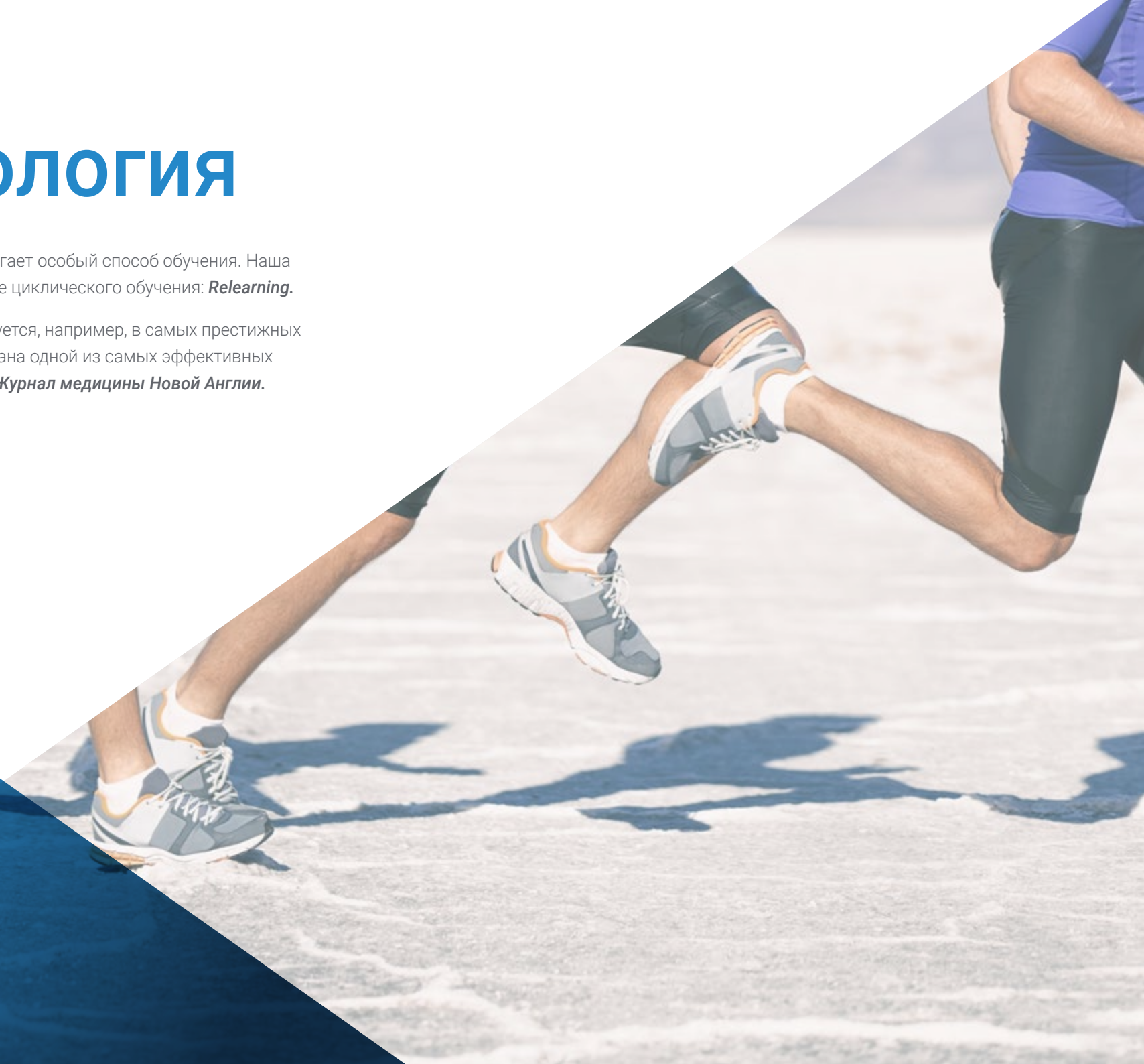
Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



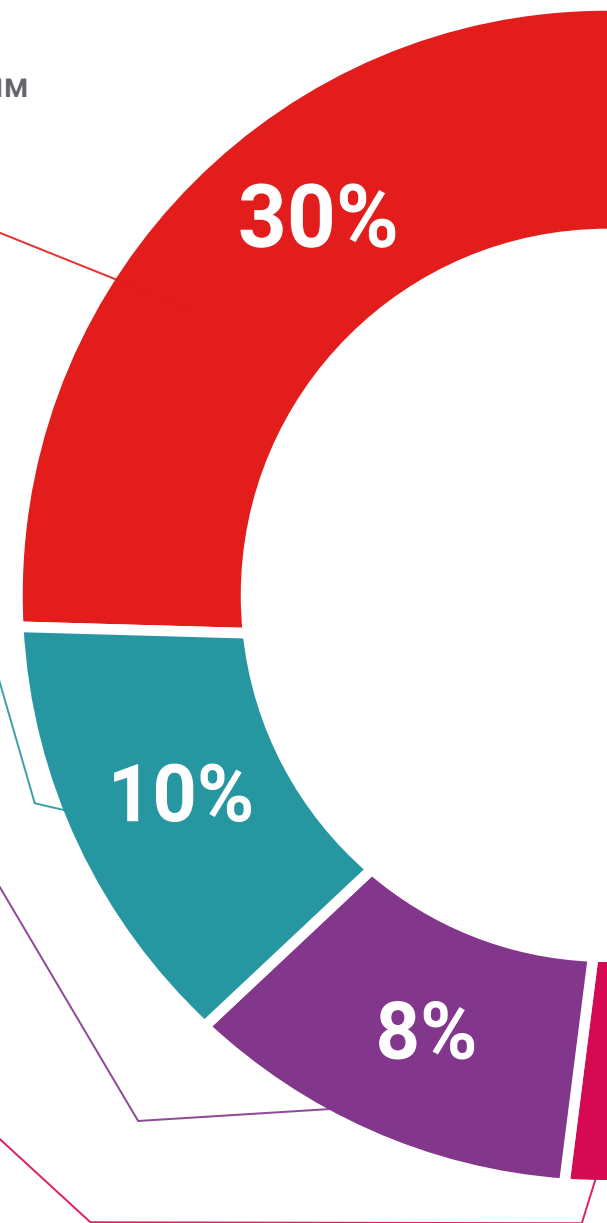
Практика навыков и компетенций

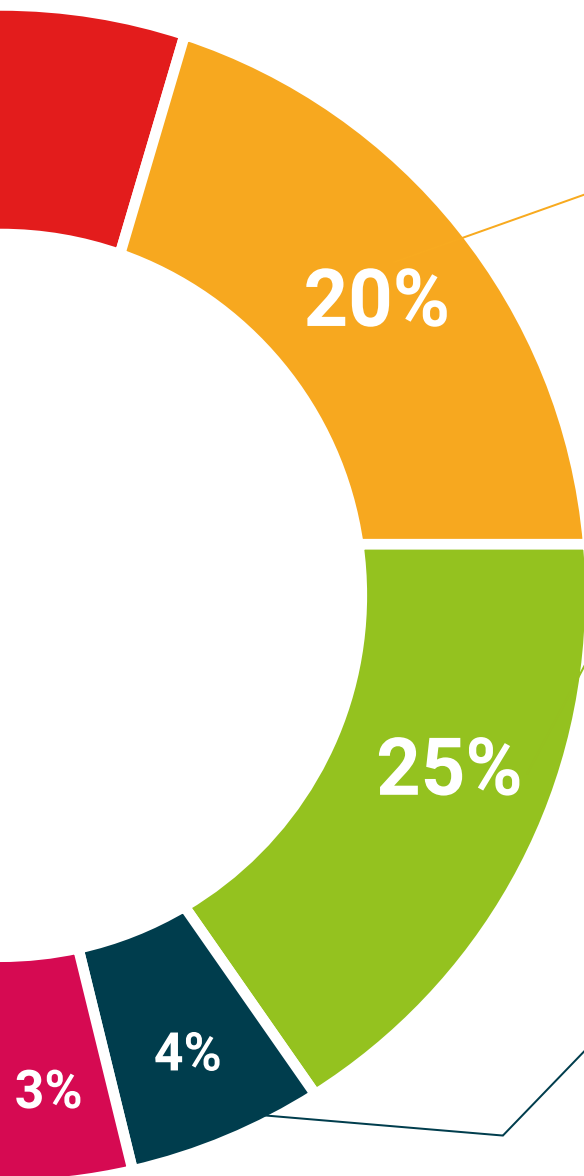
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, метаболическом синдроме и диабете гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, метаболическом синдроме и диабете** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Физические нагрузки при ожирении, метаболическом синдроме и диабете**

Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Образовательное

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении,
метаболическом синдроме и диабете

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Физические нагрузки при ожирении, метаболическом синдроме и диабете

Одобрено NBA

