

Курс профессиональной подготовки

Оценка спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала

Одобрено NBA





Курс профессиональной подготовки

Оценка спортивных результатов
для инструкторов тренажерного зала

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-performance-assessments-fitness-instructors

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Эта комплексная академическая программа TESH направлена на подготовку специалистов в области спортивных наук, которые смогут управлять и руководить спортивными залами, принимая во внимание все необходимые аспекты для успешного выполнения этой работы. Они также узнают, как управлять групповыми занятиями и оценивать спортивные результаты клиентов с помощью специальных тестов и экзаменов. Эти знания сделают студентов разносторонними и полноценными профессионалами, способными работать в такого типа учреждениях с высокой гарантией успеха.





“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки ваша работа продвинется на шаг вперед. Вы не только станете инструктором тренажерного зала, но и будете знать, как успешно управлять спортивными учреждениями”

В последние десятилетия преимущества, приписываемые физическим нагрузкам, были подтверждены научными публикациями, которые связывают увеличение систематических физических упражнений и хорошие привычки с улучшением качества жизни. Также было установлено, что отсутствие физической нагрузки и вредные привычки представляют серьезную угрозу для здоровья в целом. Именно по этой причине люди считают необходимым посещать специализированные учреждения: спортзалы и тренировочные центры, где они могут получить физическую нагрузку под контролем и руководством профессионалов в этой области.

Поэтому, спортивные залы, помимо того, что представляют собой стратегию содействия действительности, являются пространствами, где поощряется психофизическое здоровье; поэтому важно, чтобы они могли рассчитывать на присутствие специалистов по физическим нагрузкам и здоровью, которые могут удовлетворить потребности клиентов и, в то же время, могут проконсультировать посетителей тренажерных залов о том, как следует выполнять физические упражнения.

Неважно, является ли целью узнать состояние физической подготовки в начале процесса тренировок или же определить и объективизировать его в любой момент в течение тренировок.

Аналогичным образом, науки о физических упражнениях быстро продвигаются вперед в передаче предложений по оценке, которые обладают растущей спецификой, характерной в силу физиологической цели, которая должна быть объективирована; все это в сочетании с вкладом и прогрессом технологических ресурсов, которые предоставляются на службу этой специальности.

Исходя из вышесказанного, студенты, окончившие данную программу, получат возможность ознакомиться с различными инструментами и способами оценки физической подготовленности, чтобы применять их в различных областях своей деятельности.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области оценки спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области физической активности и спорта
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Если вы хотите совершить качественный скачок в бурно развивающемся секторе, то эта программа для вас”

“

Кроме того, эта программа даст вам возможность научиться проводить специальные тесты для анализа физического состояния ваших клиентов”

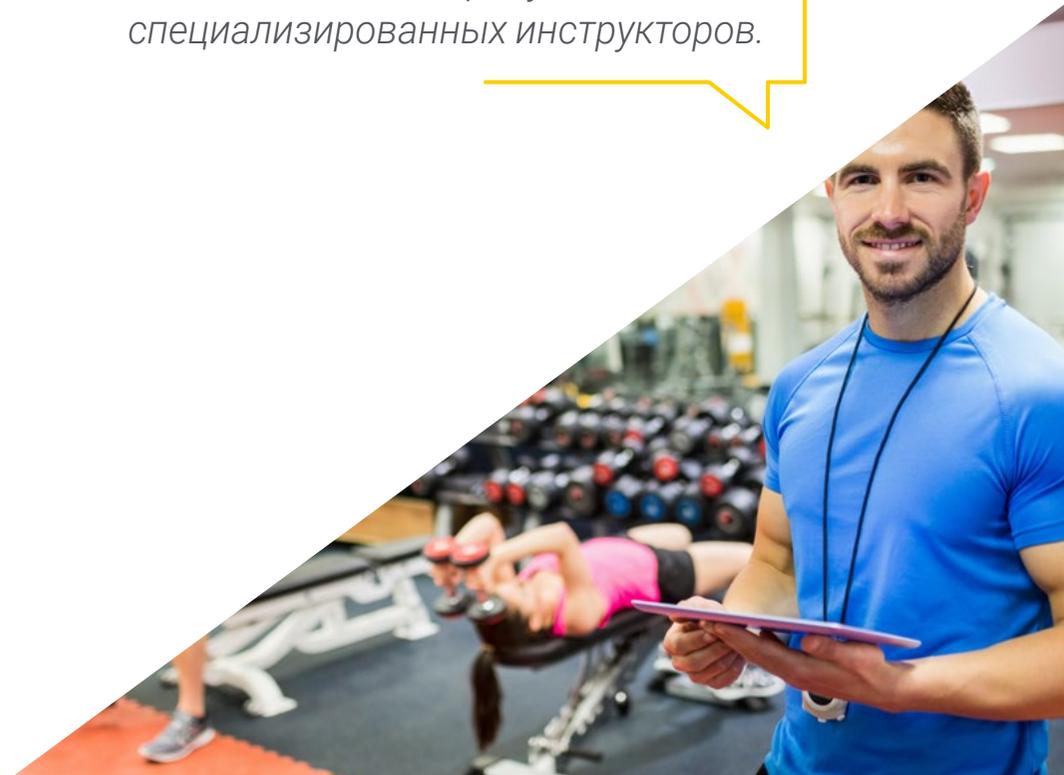
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, которые привносят опыт своей работы в эту программу повышения квалификации, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

Поскольку это онлайн-программа, вы можете учиться где угодно и когда угодно. Все, что вам нужно, — это компьютер с подключением к Интернету, чтобы наслаждаться самым подробным содержанием на рынке.

Инструменты, знания и навыки, которые вы приобретете, позволят вам преуспеть в секторе, который все больше требует все более специализированных инструкторов.



02 Цели

Программа в области оценки результатов для инструкторов тренажерного зала TESH была создана с фундаментальной целью содействия приобретению студентами определенных компетенций, которые станут основой, на которой они будут строить свою ежедневную практику. С этой целью был создан учебный план высочайшего уровня, основанный на последних достижениях в этой области и разработанный с максимальной научной строгостью. Эти материалы будут преподаваться командой профессионалов высочайшего уровня, которые предоставят студенту ценные инструменты для работы в качестве инструктора тренажерного зала с большими гарантиями успеха.





“

*Добро пожаловать на программу,
которая поможет вам достичь
ваших профессиональных целей.
Мы вас ждали”*



Общие цели

- ◆ Приобрести знания, основанные на новейших научных данных и полностью применимых в практической области
- ◆ Овладеть всеми современными методами оценки спортивных результатов
- ◆ Освоить и с уверенностью применять самые современные методы тренировок для улучшения спортивных результатов и качества жизни, а также для улучшения наиболее распространенных патологий
- ◆ Освоить принципы, определяющие физиологию и биохимию физических упражнений
- ◆ Успешно интегрировать все знания, полученные в различных модулях, в реальную практику

“

Академическое совершенство программ ТЕСН материализуется в профессиональном развитии его студентов”





Конкретные цели

Модуль 1. Логистика и административная роль инструктора тренажерного зала

- ♦ Предоставить студентам информацию об основных административных задачах, необходимых для организации различных предлагаемых мероприятий, а также о привлеченных ответственных и профессиональных человеческих ресурсах
- ♦ Предоставить преподавателю/инструктору тренажерного зала теоретические знания, а также необходимые инструменты для координации логистики этого рабочего пространства
- ♦ Глубоко вникнуть в различные типы задач, связанных с административной логистикой
- ♦ Понимать важность административных функций спортзала как части своей профессиональной деятельности
- ♦ Управлять надлежащим образом административными задачами и кадровыми ресурсами заведения
- ♦ Разумно выбирать и применять различные типы стратегий управления в соответствии с реальным контекстом работы

Модуль 2. Групповые тренировки

- ♦ Глубоко понимать различные типы групповых занятий и их применимость в практической деятельности
- ♦ Выбрать те групповые тренировки, которые наиболее соответствуют потребностям и желаниям разнородных групп населения
- ♦ Управлять правильно и с убедительными аргументами теми педагогико-методологическими стратегиями, которые характеризуют профиль различных предложенных групповых тренировок
- ♦ Знать и применять различные типы стратегий, обеспечивающих безопасные условия для работы с внешней нагрузкой, характеризующей модальность каждого типа предлагаемого группового занятия

Модуль 3. Оценка спортивных результатов

- ♦ Глубоко изучить различные виды оценки и способы их применения на практике
- ♦ Выбрать те анализы/тесты, которые наиболее соответствуют вашим конкретным потребностям
- ♦ Правильно и безопасно следовать протоколам различных тестов и интерпретации полученных данных
- ♦ Знать и применять различные типы технологий, используемых в настоящее время в области оценки физических упражнений, будь то в области здоровья или фитнеса, и вне зависимости от уровня требований

03

Руководство курса

Одним из аспектов, делающих эту программу уникальной по сравнению с другими в этом секторе, является ее преподавательский состав. Таким образом, специалист, решивший пройти эту программу в ТЕСН, будет учиться под руководством высококлассного преподавательского состава, имеющего многолетний опыт работы в данном секторе и стремящегося выпустить лучших специалистов в этой области. По этой причине именно эта команда разработала содержание программы, обеспечивая студентам полноценное обучение, основанное на высочайшей научной строгости и последних достижениях в данной области.



“

Учитесь у лучших в отрасли и начинайте видеть, как ваша карьера стремится к совершенству”

Руководство



Г-н Рубина, Дардо

- ♦ Генеральный директор в Test and Training
- ♦ Координатор по физической подготовке Муниципальной спортивной школы
- ♦ Тренер по физической подготовке первой команды Муниципальной спортивной школы
- ♦ Специализированная магистратура в области высоких спортивных результатов, Олимпийского комитета Испании
- ♦ Сертификация EXOS
- ♦ Специалист по силовым тренировкам для профилактики травм, функциональной и физкультурно-спортивной реабилитации
- ♦ Специалист по силовым тренировкам, применяемым для улучшения физических и спортивных результатов
- ♦ Сертификация в области технологий контроля веса и физических результатов
- ♦ Последипломная подготовка в области физических нагрузок в группах населения с патологиями
- ♦ Диплом о повышении квалификации (DEA) Университет Кастильи-ла-Манчи
- ♦ Доктор в области высоких спортивных результатов



Преподаватели

Г-н Делово, Науэль

- ◆ Преподаватель физкультуры
- ◆ Тренер по физической подготовке Перуанской федерации регби
- ◆ Генеральный координатор Athlon Capacitaciones
- ◆ Strength and Conditioning World Rugby, Уровень1
- ◆ Strength and Conditioning World Rugby, Pre Уровень2

Гжа Риччио, Анабелла

- ◆ Преподаватель функционального обучения в Distrito B
- ◆ Степень бакалавра в области физического воспитания
- ◆ Специалист по программированию и оценке физических упражнений
- ◆ Курс по биохимии для программирования упражнений

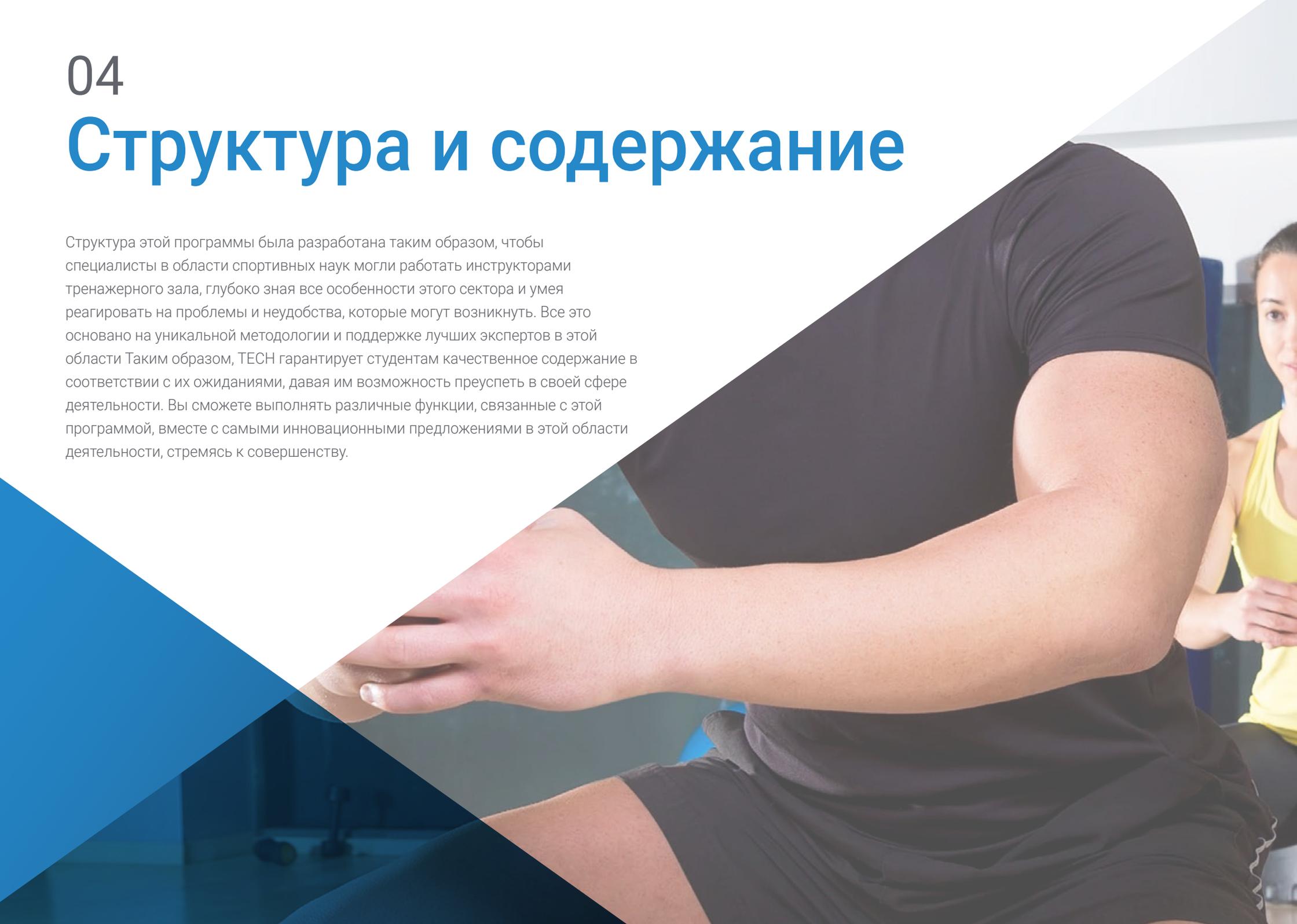
Г-н Массе, Хуан Мануэль

- ◆ Директор научной исследовательской группы Athlon
- ◆ Тренер по физической подготовке в нескольких профессиональных футбольных командах Южной Америки

04

Структура и содержание

Структура этой программы была разработана таким образом, чтобы специалисты в области спортивных наук могли работать инструкторами тренажерного зала, глубоко зная все особенности этого сектора и умея реагировать на проблемы и неудобства, которые могут возникнуть. Все это основано на уникальной методологии и поддержке лучших экспертов в этой области. Таким образом, TECH гарантирует студентам качественное содержание в соответствии с их ожиданиями, давая им возможность преуспеть в своей сфере деятельности. Вы сможете выполнять различные функции, связанные с этой программой, вместе с самыми инновационными предложениями в этой области деятельности, стремясь к совершенству.





“

*Осваивая эти материалы, вы
гарантируете получение самых
эффективных и комплексных знаний”*

Модуль 1. Логистика и административная роль инструктора тренажерного зала

- 1.1. Контроль поступлений и выплат
 - 1.1.1. Управление вычислениями
 - 1.1.2. Автоматизированные системы контроля поступлений и выплат
- 1.2. Предлагаемые мероприятия
 - 1.2.1. Разнообразие предложений и дисциплин спортзала
 - 1.2.2. Помещения в спортивном зале
 - 1.2.2.1. Зал бодибилдинга
 - 1.2.2.2. Зал для групповых занятий
 - 1.2.2.3. Крытый велосипедный зал
 - 1.2.2.4. Зал для пилатеса
 - 1.2.2.5. Реабилитационный или терапевтический кабинет
- 1.3. Абонементы и бухгалтерская логистика
 - 1.3.1. Организация стоимости деятельности
 - 1.3.2. Предложения по схемам, связывающим различные виды деятельности
- 1.4. Листы ввода и данных
 - 1.4.1. Физический контроль входа клиентов
 - 1.4.2. Цифровой контроль за входом клиентов
- 1.5. Социальные сети и распространение информации
 - 1.5.1. Использование Instagram и Facebook для рекламы занятий в тренажерном зале
 - 1.5.2. Простой дизайн публикаций о деятельности тренажерного зала и мероприятиях в социальных сетях
- 1.6. Профессиональные встречи
 - 1.6.1. Стратегии, необходимые для личного созыва профессионалов в каждом секторе
 - 1.6.2. Виртуальные стратегии управления информацией между профессионалами в каждом секторе
- 1.7. Очистка и обслуживание
 - 1.7.1. Разработка графика генеральной уборки и санитарной обработки рабочих инструментов
 - 1.7.2. Внедрение системы контроля и обслуживания для эксплуатации помещений зала



- 1.8. Принадлежности для охраны труда и техники безопасности
 - 1.8.1. Базовые знания инструментов внутренней безопасности
 - 1.8.2. Базовые знания общих гигиенических мероприятий
- 1.9. Взаимосвязь между предложением о деятельности и профилем клиента
 - 1.9.1. Различные профили потенциального клиента
 - 1.9.2. Мероприятия, связанные с каждым профилем
- 1.10. Основные элементы и/или материалы
 - 1.10.1. Детализация основных элементов, которые будут необходимы для правильного развития различных видов деятельности
 - 1.10.2. Функции и возможности часто используемых элементов

Модуль 2. Групповые тренировки

- 2.1. Принципы тренировок
 - 2.1.1. Функциональная единица
 - 2.1.2. Многосторонность
 - 2.1.3. Специфичность
 - 2.1.4. Перегрузка
 - 2.1.5. Непрерывность
 - 2.1.6. Прогрессия
 - 2.1.7. Восстановление
 - 2.1.8. Индивидуальность
- 2.2. Контроль нагрузки
 - 2.2.1. Внутренняя нагрузка
 - 2.2.2. Внешняя нагрузка
- 2.3. Стретчинг
 - 2.3.1. Стретчинг
 - 2.3.2. Цели стретчинга
 - 2.3.3. Педагогическая организация занятия по стретчингу
- 2.4. Ягодицы, живот и ноги
 - 2.4.1. Задачи тренировки ягодиц, пресса и ног
 - 2.4.2. Педагогическая организация тренировки ягодиц, пресса и ног
 - 2.4.3. Внешняя нагрузка в тренировке ягодиц, пресса и ног

- 2.5. Пилатес на полу
 - 2.5.1. Характеристики программы *pilates mat*
 - 2.5.2. Упражнения и предложения движений программы *pilates mat*
 - 2.5.3. Тренировочная нагрузка при занятиях по программе *pilates mat*
- 2.6. Ритмы
 - 2.6.1. Виды тренировок
 - 2.6.2. Характеристики видов ритма
 - 2.6.3. Педагогические предложения по организации занятий по ритмике
- 2.7. Нетрадиционные занятия
 - 2.7.1. Характеристики нетрадиционного обучения
 - 2.7.2. Предлагаемые упражнения
 - 2.7.3. Педагогическая организация нетрадиционной тренировки
- 2.8. Функциональная тренировка
 - 2.8.1. Функциональная тренировка
 - 2.8.2. Педагогическая организация функциональной тренировки
 - 2.8.3. Использование внутренней нагрузки
- 2.9. Аэробная тренировка
 - 2.9.1. Тип занятий аэробным фитнесом
 - 2.9.2. Педагогическая структура занятия
- 2.10. Велоспорт *в помещении*
 - 2.10.1. Появление специализации в тренажерных залах
 - 2.10.2. Велоспорт *в помещении* для здоровья
 - 2.10.3. Структура занятий по велоспорту *в помещении*
- 2.11. Занятия для пожилых людей
 - 2.11.1. Профиль группы пожилых людей
 - 2.11.2. Преимущества физической активности у пожилых людей
 - 2.11.3. Структура группового занятия с пожилыми людьми
- 2.12. Занятия для пожилых людей
 - 2.12.1. История йоги
 - 2.12.2. Йога и здоровье

Модуль 3. Оценка спортивных результатов

- 3.1. Оценка
 - 3.1.1. Тест, оценка, измерение
 - 3.1.2. Действительность, надежность
 - 3.1.3. Цели оценки
- 3.2. Виды тестов
 - 3.2.1. Лабораторный тест
 - 3.2.1.1. Сильные и слабые стороны лабораторных тестов
 - 3.2.2. Полевой тест
 - 3.2.2.1. Сильные стороны и ограничения полевых тестов
 - 3.2.3. Прямые тесты
 - 3.2.3.1. Применение и перевод на обучение
 - 3.2.4. Косвенные тесты
 - 3.2.4.1. Практические соображения и перенос на обучение
- 3.3. Оценка состава тела
 - 3.3.1. Биоимпеданс
 - 3.3.1.1. Соображения по его применению в полевых условиях
 - 3.3.1.2. Ограничения на достоверность его данных
 - 3.3.2. Антропометрия
 - 3.3.2.1. Инструменты для реализации
 - 3.3.2.2. Модели анализа состава тела
 - 3.3.3. Индекс массы тела (ИМТ)
 - 3.3.3.1. Ограничения на полученные данные для интерпретации состава тела
- 3.4. Оценка аэробной физической подготовки
 - 3.4.1. Тест МПК на беговой дорожке
 - 3.4.1.1. Тест Астранда
 - 3.4.1.2. Тест Балке
 - 3.4.1.3. Тест ACSM
 - 3.4.1.4. Протокол Брюса
 - 3.4.1.5. Тест Фостера
 - 3.4.1.6. Тест Поллака
 - 3.4.2. Тест МПК на циклоэргометре
 - 3.4.2.1. Тест Астранд Райминг
 - 3.4.2.2. Тест Фокса
 - 3.4.3. Тест мощности циклоэргометра
 - 3.4.3.1. Тест Вингейта
 - 3.4.4. Полевые тесты для оценки VO_{2max}
 - 3.4.4.1. Тест Леже
 - 3.4.4.2. Тест университета Монреаля
 - 3.4.4.3. Тест на одноповторный максимум (1ПМ). Миля
 - 3.4.4.4. Тест длительностью 12 . минут
 - 3.4.4.5. Тест длительностью 2,4 км
 - 3.4.5. Полевые испытания для определения зон обучения
 - 3.4.5.1 Тест 30-15. IFT
 - 3.4.6. Тест UNca
 - 3.4.7. Тест Йо-Йо
 - 3.4.7.1. Йо-Йо сопротивление. YYET Уровни 1 и 2
 - 3.4.7.2. Йо-йо прерывистое сопротивление. YYET Уровни 1 и 2
 - 3.4.7.3. Йо-Йо Прерывистое восстановление. YYERT Уровни 1 и 2
- 3.5. Оценка нейромышечного фитнеса
 - 3.5.1. Тест на субмаксимальное количество повторений
 - 3.5.1.1. Практические применения для оценки
 - 3.5.1.2. Проверенные формулы оценки для различных тренировочных упражнений
 - 3.5.2. Тест на одноповторный максимум (1ПМ) RM
 - 3.5.2.1. Протокол для его реализации
 - 3.5.2.2. Ограничения при оценке 1. RM
 - 3.5.3. Тест на горизонтальные прыжки
 - 3.5.3.1. Протоколы оценки
 - 3.5.4. Тест на скорость (5 м, 10 м, 15 м и т.д.)
 - 3.5.4.1. Соображения по поводу данных, полученных при оценке типа время/ дистанция
 - 3.5.5. Инкрементные прогрессивные максимальные/субмаксимальные тесты
 - 3.5.5.1. Проверенные протоколы
 - 3.5.5.2. Практические применения
 - 3.5.6. Тест на вертикальные прыжки
 - 3.5.6.1. Прыжок во время приседания (SJ)
 - 3.5.6.2. Прыжок встречного движения (CMJ)

- 3.5.6.3. Прыжок по Абалакову
- 3.5.6.4. Прыжок с вышестоящей опоры (Drop Jump)
- 3.5.6.5. Тест на непрерывные прыжки
- 3.5.7. Вертикальные/горизонтальные профили F/V
 - 3.5.7.1. Протоколы оценки Морина и Самозино
 - 3.5.7.2. Практические применения на основе профиля силы/скорости
- 3.5.8. Изометрические испытания с датчиком нагрузки
 - 3.5.8.1. Тестирование на максимальную добровольную изометрическое сокращение (МИС)
 - 3.5.8.2. Двусторонний дефицитный изометрический тест (%DBL)
 - 3.5.8.3. Тест бокового дефицита (% DL)
 - 3.5.8.4. Тест на соотношение гамстринга и квадрицепса
- 3.6. Инструменты оценки и мониторинга
 - 3.6.1. Мониторы сердечного ритма
 - 3.6.1.1. Характеристики устройств
 - 3.6.1.2. Зоны тренировки сердечного ритма
 - 3.6.2. Анализаторы лактата
 - 3.6.2.1. Типы устройств, их особенности и характеристики
 - 3.6.2.2. Тренировочные зоны в соответствии с определением порогового значения лактата
 - 3.6.3. Газоанализаторы
 - 3.6.3.1. Лабораторные приборы vs. портативные устройства
 - 3.6.4. GPS
 - 3.6.4.1. Типы GPS, характеристики, достоинства и ограничения
 - 3.6.4.2. Определенные показатели для интерпретации внешней нагрузки
 - 3.6.5. Акселерометры
 - 3.6.5.1. Типы акселерометров и характеристики
 - 3.6.5.2. Практические приложения на основе сбора данных акселерометра
 - 3.6.6. Датчики положения
 - 3.6.6.1. Типы преобразователей для вертикальных и горизонтальных перемещений
 - 3.6.6.2. Переменные, измеряемые и оцениваемые с помощью датчика положения
 - 3.6.6.3. Данные, полученные от датчика положения, и их применение в программировании тренировок
 - 3.6.7. Силовые платформы
 - 3.6.7.1. Типы и характеристики силовых платформ
 - 3.6.7.2. Переменные, измеренные и оцененные с помощью силовой платформы
 - 3.6.7.3. Практический подход к программированию обучения
 - 3.6.8. Тензодатчики
 - 3.6.8.1. Типы клеток, характеристики и производительность
 - 3.6.8.2. Использование и применение для спортивных результатов и здоровья
 - 3.6.9. Фотоэлементы
 - 3.6.9.1. Характеристики и ограничения устройств
 - 3.6.9.2. Использование и применение на практике
 - 3.6.10. Мобильные приложения
 - 3.6.10.1. Описание наиболее используемых *приложений* на рынке: My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic
- 3.7. Внутренняя зарядка и внешняя зарядка
 - 3.7.1. Объективные средства оценки
 - 3.7.1.1. Скорость выполнения
 - 3.7.1.2. Средняя механическая мощность
 - 3.7.1.3. Метрики GPS-устройств
 - 3.7.2. Субъективные средства оценки
 - 3.7.2.1. PSE
 - 3.7.2.2. sPSE
 - 3.7.2.3. Соотношение бремени хронических и острых заболеваний
- 3.8. Усталость
 - 3.8.1. Усталость и восстановление
 - 3.8.2. Оценка
 - 3.8.2.1. Цели лаборатории: Креатинкиназа, мочевины, кортизол и т.д
 - 3.8.2.2. Полевые задачи: Прыжок встречного движения (CMJ), изометрические тесты и т.д
 - 3.8.2.3. Субъективные: Шкалы самочувствия, TQR, др
 - 3.8.3. Стратегии восстановления: погружение в холодную воду, стратегии питания, самомассаж, сон
- 3.9. Соображения по практической реализации
 - 3.9.1. Тест на вертикальные прыжки. Практические применения
 - 3.9.2. Максимальный/субмаксимальный инкрементный прогрессивный тест. Практические применения
 - 3.9.3. Профиль вертикальной силы-скорости. Практические применения

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*.

Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удержать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



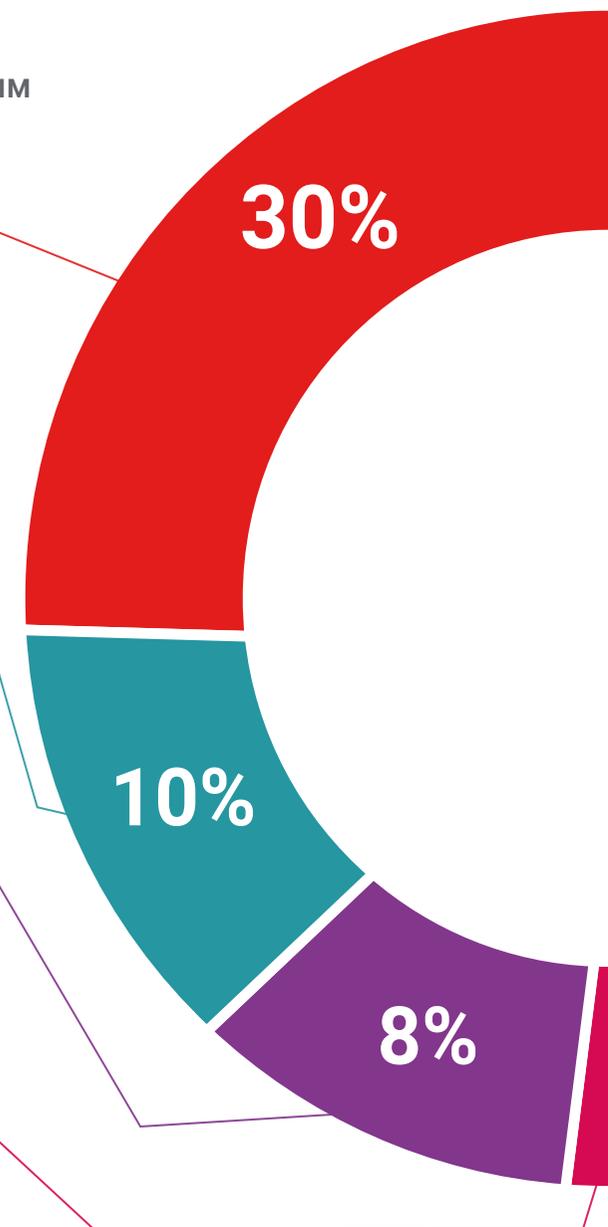
Практика навыков и компетенций

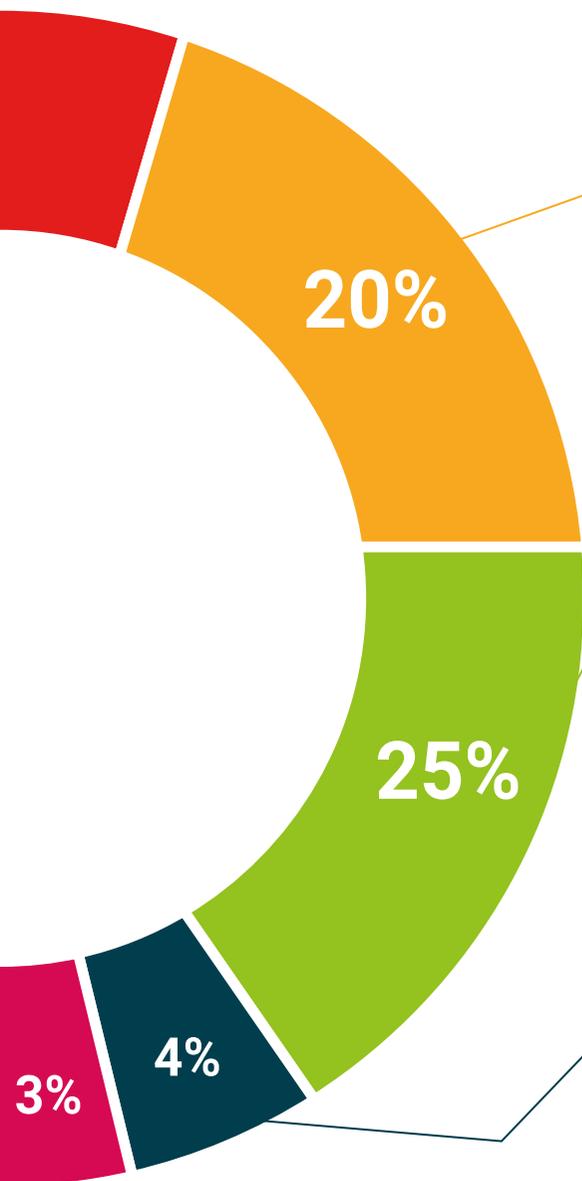
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

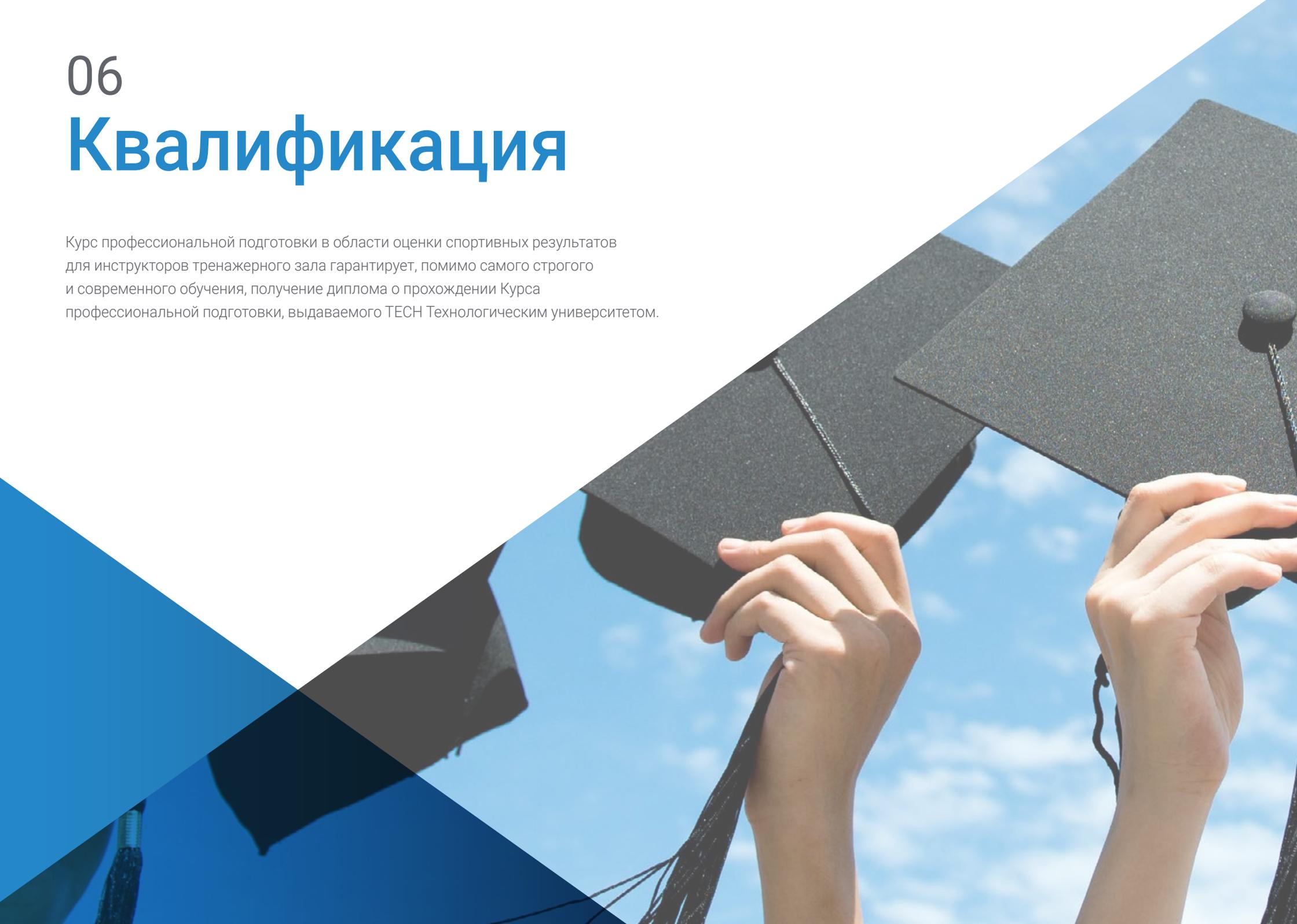
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области оценки спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области оценки спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки, выданный TECH Технологическим университетом.**

Данный диплом вносит существенный вклад в развитие непрерывного образования специалиста и обеспечивает высокую университетскую подготовку, а также на 100% подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области оценки спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала**

Количество учебных часов: **450 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Объективность

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Оценка спортивных результатов
для инструкторов тренажерного зала

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Оценка спортивных результатов для инструкторов тренажерного зала

Одобрено NBA



tech технологический
университет