

# 专科学历 体能监测仪的性能评估

得到了NBA的认可





## 专科文凭

### 体能监测仪的性能评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-performance-assessments-fitness-instructors](http://www.techitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-performance-assessments-fitness-instructors)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

22

06

学位

---

30

# 01 介绍

这个非常全面的TECH学术课程侧重于培训体育科学专业人员,使其能够管理和经营健身房,并考虑到成功执行这项任务的所有必要方面。他还知道如何管理团体课程,并通过具体的测试和试验评估用户的运动表现。这些知识将使学生成为一个横向的,完整的专业人员,能够在这种类型的机构中工作,并有很高的成功保证。





“

感谢这位专科文凭，你的工作将更上一层楼。你不仅将成为一名体育馆监督员，而且还将知道如何成功管理这些机构”

近几十年来, 归因于体育活动的好处得到了科学出版物的支持, 这些出版物将增加系统的锻炼和良好的习惯与改善生活质量联系起来。人们还发现, 缺乏体育活动和消极的习惯对整体健康构成了严重威胁。正是由于这个原因, 人们发现有必要去专门的地方, 健身房和培训中心, 在那里他们可以以受控的方式并在该领域合格的专业人士的指导下进行体育活动。

因此, 健身房除了是伴随这一现实的战略外, 还代表着促进心理生理健康的空间, 因此, 健身房必须依靠体育活动和健康专业人员的存在, 他们可以满足用户的需求, 反过来, 他们可以就开展体育活动的方式为人们提供建议。

无论目的是在训练过程开始时了解体能状态, 还是在训练过程中的任何时候了解和客观化。

同样, 运动科学也在评估建议的交流中迅速发展, 这些建议在要实现的生理目标方面享有越来越多的特殊性, 所有这些都与为这一实例提供服务的技术资源的贡献和进步相联系。

在上述基础上, 从该课程毕业的学生将有机会了解各种评估体能的工具和方法, 以便将其应用于不同领域的工作。

这个**体能监测仪的性能评估专科文凭**包含市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由体育活动和运动的专家介绍案例研究的发展
- ◆ 该书的内容图文并茂, 示意性强, 实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课, 向专家提问, 关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



如果你想在一个蓬勃发展的行业中实现高质量的飞跃, 那么这个项目就适合你”

“

此外, 这个课程让你有机会学习如何进行具体的测试来分析客户的身体状况”

该课程的教学人员包括来自运动专业的教师, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。他们的工作经验被纳入这一培训中。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此, 职业人士将得到由著名专家开发的创新互动视频系统的协助。

由于它是一个在线课程, 你可以随时随地学习。你只需要一台有互联网连接的电脑, 就可以享受市场上最完整的内容。

你将获得的工具, 知识和技能将使你在一个越来越需要更多专业教练的领域中脱颖而出。



# 02 目标

TECH的健身教练绩效评估课程的基本目标是促进学生获得特定的能力,这些能力将成为他们日常工作的基础。为此,我们根据该领域的最新发展,以最严谨的科学态度建立了最高级别的三元体系。这些内容将由顶尖的专业团队教授,他们将为学生提供宝贵的工具,以更大程度地保证成功地从事健身教练的工作。







“

欢迎来到这个将帮助你实现  
你的职业目标。我们在等着你”



## 总体目标

---

- ◆ 获得基于最新的科学证据的知识,并在实际领域中完全适用
- ◆ 掌握运动成绩评估方面的所有最先进方法
- ◆ 掌握并有把握地应用最先进的训练方法,以提高运动成绩和生活质量,以及改善最常见的病症
- ◆ 掌握有关运动生理学和生物化学的原则
- ◆ 在真正的实践中成功地整合在不同模块中获得的所有知识



TECH课程的学术优势在其学生的专业发展中得到了体现”





## 具体目标

### 模块1.大厅管理员的后勤和行政作用

- ◆ 为学生提供有关组织不同活动所需的主要行政工作的信息, 以及负责任的专业人力资源
- ◆ 为教师/健身教练提供理论知识以及必要的工具来协调这个工作空间的后勤工作
- ◆ 深入了解与行政后勤有关的不同类型的任务
- ◆ 了解体育馆的行政职能作为其专业工作的一部分
- ◆ 正确地管理地方的行政工作和人力资源管理资源
- ◆ 根据实际工作情况, 明智地选择和应用不同类型的行政策略

### 模块2.团体课程

- ◆ 深入了解不同类型的团体课程及其对实践领域的适用性
- ◆ 选择适合异质人群需求和愿望的小组课程
- ◆ 正确地管理并以坚实的论据管理这些教学方法策略, 这些策略的特点是所提出的不同群体的情况
- ◆ 知道并应用不同类型的策略, 在管理外部负荷方面提供一个安全的环境, 这也是每一类拟议中的团体课的模式的特点

### 模块3.评估运动成绩

- ◆ 了解不同类型的评估及其对实践领域的适用性
- ◆ 选择那些最适合他们具体需要的测试/试验
- ◆ 正确和安全地执行测试方案和解释所收集的数据
- ◆ 了解和应用目前在运动评估领域使用的不同类型的技术是在健康和健身表现领域的任何水平的需求

# 03 课程管理

与其他行业相比,该课程课程独特之处之一是教授该课程的教师队伍。TECH的学生们将与优秀的教师一起学习。教师在该领域有多年的经验,并希望培养出最好的专业人员。因此,这个团队设计的硕士课程内容都是基于最高科学严谨性和该行业的最新发展,确保学生有一个完整的学习经验。



“

向最好的专家一起学习, 让你的职业生涯取得成功”

## 管理人员



### Rubina, Dardo医生

- 测试和培训的首席执行官
- EDM身体准备协调员
- EDM一线队的体能训练师
- 高运动表现硕士 (ARD) COE
- EXOS认证
- 预防受伤的力量训练, 功能和体育康复方面的专家
- 应用于身体和运动表现的力量训练专家
- 体重控制和身体表现技术认证
- 病态人群中的体育活动研究生
- 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学高级研究文凭(DEA)
- 高性能运动的博士生 (ARD)



## 教师

### Delovo, Nahuel医生

- ◆ 体育教授
- ◆ 体育教练秘鲁橄榄球联合会
- ◆ 速龙培训总协调员
- ◆ 体能世界橄榄球, 等级
- ◆ 体能世界橄榄球, Pre Level2

### Riccio, Anabella女士

- ◆ B区功能训练老师
- ◆ 体育教育学士
- ◆ 运动规划和评估专家
- ◆ 生物化学课程到程序练习

### Masse, Juan Manuel医生

- ◆ Athlon Ciencia 研究组主任
- ◆ 南美多支职业足球队体能教练

# 04

## 结构和内容

该硕士的结构设计旨在确保体育科学专业人员能够成为健身房教练。课程深入了解该行业的所有特点,并知道如何应对可能出现的问题和不便。所有这些,都得益于独特的方法和该领域最佳专业人士专家的支持。TECH保证课程的内容质量符合学生的期望,让他们有机会在自己的工作领域脱颖而出。因此,你将有资格履行与这个课程学位相关的各种职能,同时也是这个行动领域中最具创新性的建议,从而引导你走向卓越。







“

利用这些内容进行学习将确保  
你获得最完整和有效的知识”

## 模块1.大厅管理员的后勤和行政作用

- 1.1. 掌控进出
  - 1.1.1. 表格管理
  - 1.1.2. 自动进出控制系统
- 1.2. 活动提案
  - 1.2.1. 健身房的各种建议和学科
  - 1.2.2. 健身房内的房间
    - 1.2.2.1. 举重房
    - 1.2.2.2. 集体活动室
    - 1.2.2.3. 室内单车房
    - 1.2.2.4. 普拉提室
    - 1.2.2.5. 康复或治疗室
- 1.3. 支付和会计
  - 1.3.1. 按活动组织成本
  - 1.3.2. 将不同活动联系起来的计划提案
- 1.4. 条目和数据表
  - 1.4.1. 客户进入的物理控制
  - 1.4.2. 客户进入的数字化管控
- 1.5. 社交网络和扩散
  - 1.5.1. 管理 Instagram 和 Facebook 以宣传健身活动
  - 1.5.2. 关于健身活动和事件的社交媒体帖子的简单设计
- 1.6. 专业人员的会议
  - 1.6.1. 亲自召集各部门专业人士的必要策略
  - 1.6.2. 每个部门的专业人员之间的信息管理策略。
- 1.7. 清洁和保养
  - 1.7.1. 准备工作仪器的一般清洁和消毒时间表
  - 1.7.2. 为健身房设施的运行实施控制和维护系统
- 1.8. 安全卫生用品
  - 1.8.1. 内部安全仪器基础知识管理
  - 1.8.2. 一般卫生措施的基本知识管理
- 1.9. 拟议的活动与客户资料的关系
  - 1.9.1. 潜在客户的不同概况
  - 1.9.2. 链接到每个配置文件的活动
- 1.10. 元素和/或基本材料
  - 1.10.1. 正确开展不同活动所必需的基本要素的详细信息
  - 1.10.2. 常用物品的功能和用途



## 模块2.团体课程

- 2.1. 培训的原则
  - 2.1.1. 职能的统一
  - 2.1.2. 多面性
  - 2.1.3. 特异性
  - 2.1.4. 超载
  - 2.1.5. 连续性
  - 2.1.6. 进展情况
  - 2.1.7. 恢复
  - 2.1.8. 个人治疗
- 2.2. 负载控制
  - 2.2.1. 内部电荷
  - 2.2.2. 外部负载
- 2.3. 伸展
  - 2.3.1. 伸展
  - 2.3.2. 伸展的目标
  - 2.3.3. 伸展课程的教学
- 2.4. 臀部,腹部和腿部(GAP)
  - 2.4.1. GAP 课程目标
  - 2.4.2. GAP 课程的教学
  - 2.4.3. GAP 类中的外部负载
- 2.5. 地板普拉提
  - 2.5.1. 普拉提垫特点
  - 2.5.2. 普拉提垫运动的练习和建议
  - 2.5.3. 普拉提垫上课的训练负荷
- 2.6. 节奏
  - 2.6.1. 课程类型
  - 2.6.2. 节奏的特点
  - 2.6.3. 一类节奏的教学建议
- 2.7. 非常规课程
  - 2.7.1. 非常规培训的特点
  - 2.7.2. 练习的建议
  - 2.7.3. 非常规培训班的教学

- 2.8. 功能训练
  - 2.8.1. 功能训练
  - 2.8.2. 功能训练班的教学
  - 2.8.3. 内部负载利用率
- 2.9. 有氧运动
  - 2.9.1. 有氧运动课程类型
  - 2.9.2. 班级的教学结构
- 2.10. 室内骑行
  - 2.10.1. 健身房专业的诞生
  - 2.10.2. 室内骑行有益 健康
  - 2.10.3. 室内单车课程结构
- 2.11. 老年人课程
  - 2.11.1. 老年人群概况
  - 2.11.2. 体育锻炼对老年人的好处
  - 2.11.3. 与老年人一起上课的结构
- 2.12. 老年人课程
  - 2.12.1. 瑜伽的历史
  - 2.12.2. 瑜伽与健康

## 模块3.评估运动成绩

- 3.1. 评估
  - 3.1.1. 测试,评估,测量
  - 3.1.2. 有效性,可靠性
  - 3.1.3. 评估的目的
- 3.2. 测试的类型
  - 3.2.1. 实验室测试
    - 3.2.1.1. 实验室测试的优势和局限性
  - 3.2.2. 现场测试
    - 3.2.2.1. 现场测试的优势和局限性
  - 3.2.3. 直接测试
    - 3.2.3.1. 申请和转入培训
  - 3.2.4. 间接测试
    - 3.2.4.1. 实际考虑和转移到培训中

- 3.3. 身体成分的评估
    - 3.3.1. 生物阻抗
      - 3.3.1.1. 现场应用考虑
      - 3.3.1.2. 对其数据有效性的限制
    - 3.3.2. 人体测量学
      - 3.3.2.1. 实施的工具
      - 3.3.2.2. 人体成分分析模型
    - 3.3.3. 身体质量指数 (BMI)
      - 3.3.3.1. 对解释身体成分所获数据的限制身体构成
  - 3.4. 有氧健身的评估
    - 3.4.1. 跑步机VO2max测试
      - 3.4.1.1. Astrand测试
      - 3.4.1.2. 巴尔克试验
      - 3.4.1.3. ACSM测试
      - 3.4.1.4. 布鲁斯测试
      - 3.4.1.5. 福斯特的测试
      - 3.4.1.6. 波拉克试验
    - 3.4.2. 自行车测力计上的 VO2max 测试
      - 3.4.2.1. Astrand Ryhming测试
      - 3.4.2.2. 福克斯测试
    - 3.4.3. 摆线仪功率测试
      - 3.4.3.1. 温盖特测试
    - 3.4.4. Vo2max现场测试
      - 3.4.4.1. 莱格测试
      - 3.4.4.2. 蒙特利尔大学测试
        - 3.4.4.3.1. RM的测试测试
        - 3.4.4.4.12. 分钟的测试
        - 3.4.4.5.2.4. 公里的测试
  - 3.4.5. 实地测试以确定训练区
    - 3.4.5.1. 30-15的测试.
  - 3.4.6. Unca测试
  - 3.4.7. 溜溜球测试
    - 3.4.7.1. 溜溜球的耐力。YYET 1级和2级
    - 3.4.7.2. 溜溜的间歇性耐力。YYEIT 1级和2级
    - 3.4.7.3. 溜溜的间歇性恢复YYERT 1级和2级
- 3.5. 神经肌肉健康评估
  - 3.5.1. 亚最大重复次数测试
    - 3.5.1.1. 评估的实际应用
    - 3.5.1.2. 经过验证的不同训练活动的估计公式
  - 3.5.2. 1 RM的测试
    - 3.5.2.1. 其性能的协议
    - 3.5.2.2. RM评估的局限性.
  - 3.5.3. 水平跳跃测试
    - 3.5.3.1. 评估协议
  - 3.5.4. 速度测试 (5米, 10米, 15米, 等等)
    - 3.5.4.1. 对时间/距离类型评价中获得的数据的考虑
  - 3.5.5. 最大/次大增量渐进式测试
    - 3.5.5.1. 经过验证的协议
    - 3.5.5.2. 实际应用
  - 3.5.6. 垂直跳跃测试
    - 3.5.6.1. Sj跳跃
    - 3.5.6.2. CMJ跳跃
    - 3.5.6.3. ABK跳跃
    - 3.5.6.4. Dj测试
    - 3.5.6.5. 连续跳跃测试
  - 3.5.7. 垂直/水平的F/V轮廓
    - 3.5.7.1. Morin和Samozino评估协议
    - 3.5.7.2. 从力/速度曲线看实际应用

- 3.5.8. 带负荷传感器的等距测试
  - 3.5.8.1. 自愿等长最大力量测试 (IMT)
  - 3.5.8.2. 双侧等高线赤字测试(%DBL)
  - 3.5.8.3. 侧面亏损测试(%DLD)
  - 3.5.8.4. 等腰肌/股四头肌比值测试
- 3.6. 评估和监测工具
  - 3.6.1. 心率监测器
    - 3.6.1.1. 器件特性
    - 3.6.1.2. 人力资源培训区
  - 3.6.2. 乳酸盐分析仪
    - 3.6.2.1. 器件类型, 性能和特点
    - 3.6.2.2. 根据乳酸阈值的训练区域 乳酸阈值 (UL)
  - 3.6.3. 气体分析器
    - 3.6.3.1. 实验室设备对。移动性的
  - 3.6.4. 全球定位系统
    - 3.6.4.1. GPS的类型, 特点, 优势和限制
    - 3.6.4.2. 为解释外部负荷而确定的指标
  - 3.6.5. 加速器
    - 3.6.5.1. 混合器的类型和特点
    - 3.6.5.2. 从加速度计数据收集集中获得的实际应用
  - 3.6.6. 位置传感器
    - 3.6.6.1. 用于垂直和水平运动的传感器类型
    - 3.6.6.2. 使用位置传感器测量和估计的变量
    - 3.6.6.3. 从位置传感器获得的数据及其在训练编程中的应用
  - 3.6.7. 部队平台
    - 3.6.7.1. 力量平台的类型和特点
    - 3.6.7.2. 使用力平台测量和估计的变量
    - 3.6.7.3. 培训方案的实用方法
  - 3.6.8. 称重传感器
    - 3.6.8.1. 细胞类型, 特性和性能
    - 3.6.8.2. 在运动表现和健康方面的用途和应用
  - 3.6.9. 光电电池
    - 3.6.9.1. 设备的特点, 和限制
    - 3.6.9.2. 在实践中的用途和应用
  - 3.6.10. 移动应用程序
    - 3.6.10.1. 市场上最常用的应用程序的描述。My Jump, PowerLift, Runmatic, Nordic
- 3.7. 内部和外部充电
  - 3.7.1. 客观的评价手段
    - 3.7.1.1. 执行速度
    - 3.7.1.2. 平均机械功率
    - 3.7.1.3. GPS设备的度量
  - 3.7.2. 主观的评估手段
    - 3.7.2.1. PSE
    - 3.7.2.2. sPSE
    - 3.7.2.3. 慢性负荷/阿古达比率
- 3.8. 疲劳
  - 3.8.1. 疲劳和恢复
  - 3.8.2. 评估
    - 3.8.2.1. 客观的实验室评估。Ck, 尿素, 皮质醇等
    - 3.8.2.2. 现场目标CMJ, 等距等等
    - 3.8.2.3. 主观的。健康量表, TQR 等
  - 3.8.3. 恢复策略:冷水浸泡, 营养策略, 自我按摩, 睡眠
- 3.9. 对实际应用的考虑
  - 3.9.1. 垂直跳跃测试。实际应用
  - 3.9.2. 增量渐进式最大/次大测试实际应用
  - 3.9.3. 垂直速度力曲线实际应用

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。





学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

### 一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为再学习。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



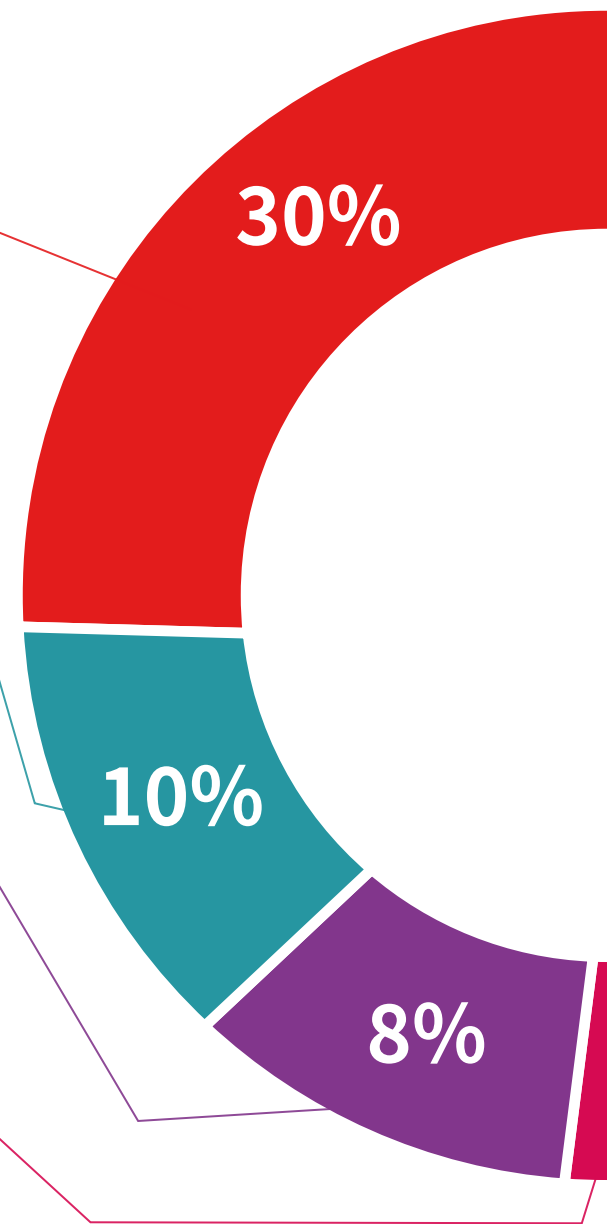
### 技能和能力的实践

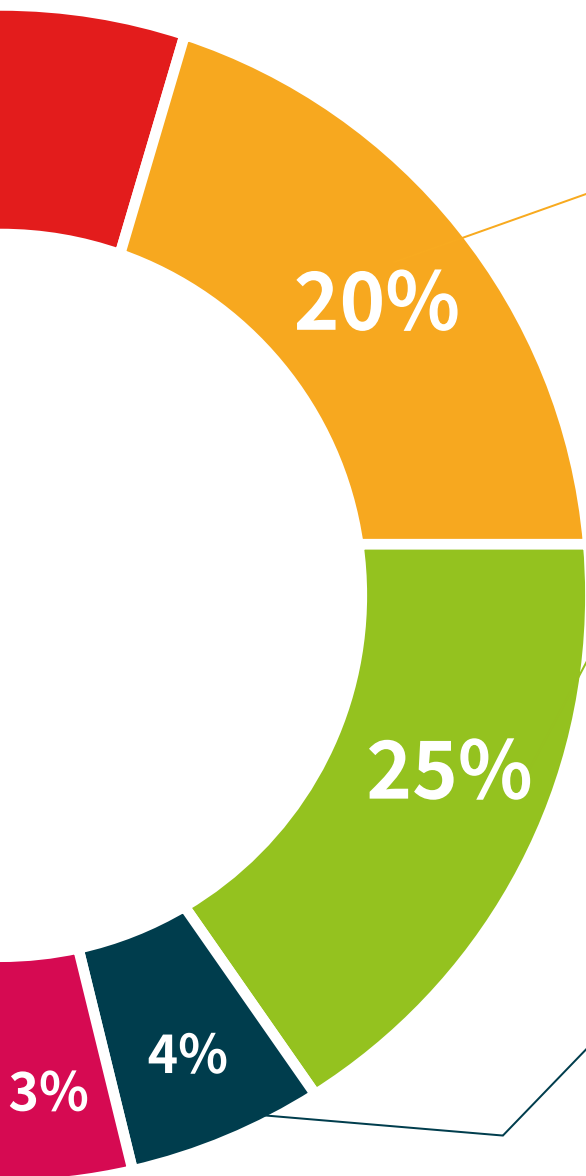
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



#### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。  
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



#### 测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



# 06 学位

体能监测仪的性能评估专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个专科文凭, 获得学位, 省去出门或办理文件的麻烦”

这个**体能监测仪的性能评估**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **体能监测仪的性能评估**

官方学时: **450小**

得到了**NBA**的认可





健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页  
网上教室 发展 语言 机构



**专科文凭**  
体能监测仪的性能评估

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭 体能监测仪的 性能评估

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学