

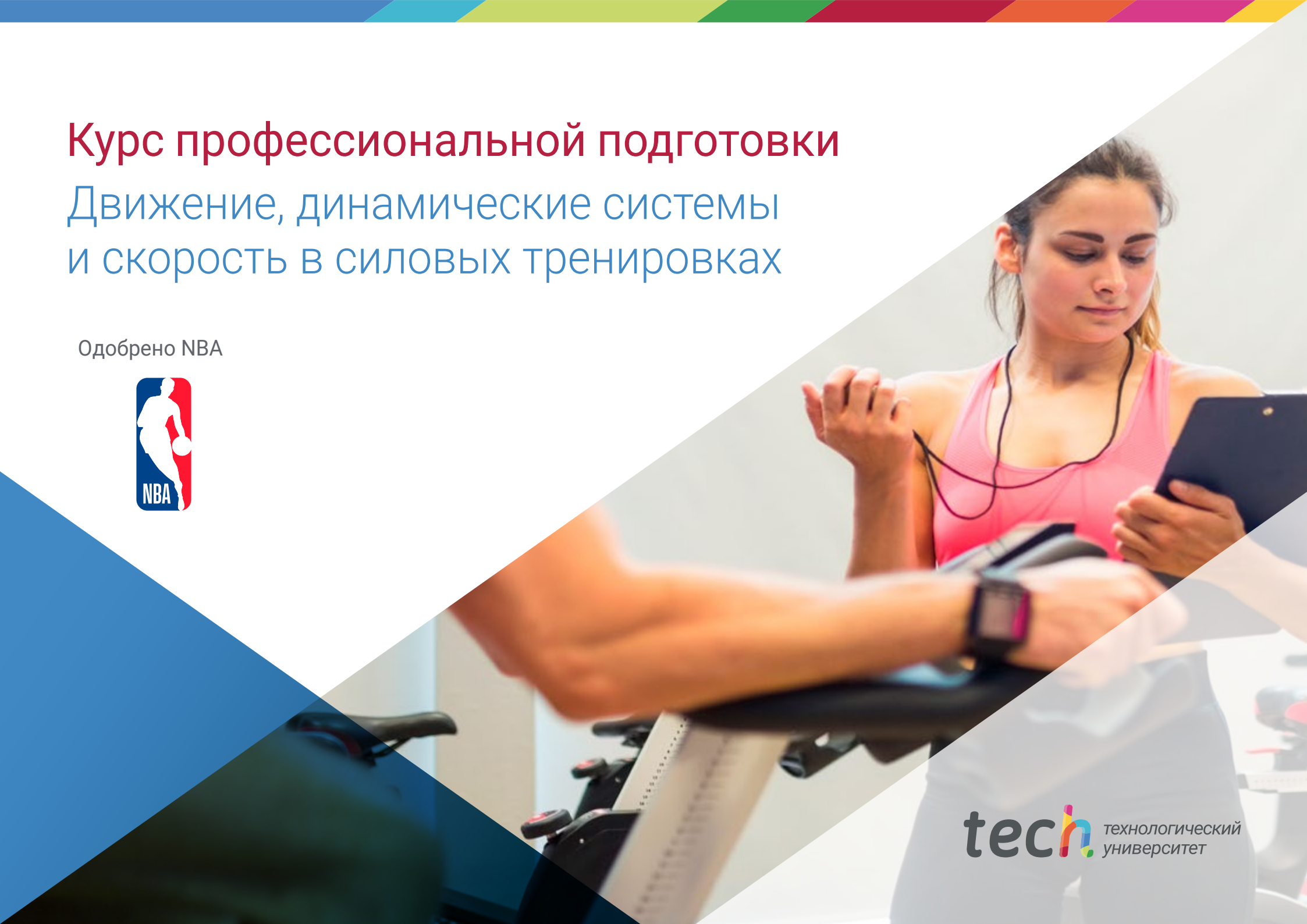
Курс профессиональной подготовки

Движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках

Одобрено NBA



tech технологический
университет





Курс профессиональной подготовки

Движение, динамические системы
и скорость в силовых тренировках

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-movement-dynamic-systems-velocity-strength-training

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В этой программе подготовки высокого уровня особое внимание будет уделено выявлению основных *навыков*, их классификации и упорядочиванию с целью использовать их понимание для выдвижения эффективных методологических предложений.

На протяжении этих месяцев будут анализироваться фундаментальные компоненты сложных динамических систем в спортивной подготовке, углубляясь не только в каждый из них, но и в каждое взаимодействие, и в то, как они постоянно изменяют окружающую среду. Также будут описаны средства и методы силовой подготовки для развития различных фаз скорости.

Уникальная возможность выделиться в захватывающем секторе с высокой профессиональной конкуренцией.





“

Этот 100% онлайн Курс профессиональной подготовки позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, увеличивая ваши знания в этой области”

Эволюция спортивной подготовки определяется постоянным прогрессом науки, методологий и техник, а также постепенным включением индивидуальных и коллективных взаимодействий. В рамках этой интенсивной программы вы получите специализацию в области движения, динамических систем и скорости в силовых тренировках.

В последние годы силовые тренировки ворвались в научное сообщество, охватывая множество контекстов: начиная от спортивных результатов в скоростно-силовых видах спорта до ситуационных видов спорта и всего спектра спортивных направлений.

В этом Курсе профессиональной подготовки рассматривается жизненно важное значение силы в человеческой работоспособности во всех ее возможных проявлениях с уникальным уровнем теоретической глубины и практического применения, которые полностью отличают его от существующих до сих пор программ.

Студенты данного Курса профессиональной подготовки получают отличающую их от своих коллег-профессионалов специализацию и смогут работать во всех областях спорта в качестве специалиста по силовым тренировкам.

Команда преподавателей этого Курса профессиональной подготовки в области движения, динамических систем и скорости в силовых тренировках провела тщательный отбор каждой из тем данной специализации, чтобы предложить студентам самую полную и актуальную возможность обучения.

Так, ТЕСН поставил перед собой цель создать содержания высшего качества преподавания и образования, которые превратят студентов в успешных профессионалов, следуя самым высоким стандартам качества преподавания на международном уровне. Поэтому в данном Курсе профессиональной подготовки представлено богатое содержание, которое поможет вам достичь элиты физической подготовки. Более того, поскольку этот Курс профессиональной подготовки проходит в онлайн-формате, студент не обусловлен фиксированным расписанием или необходимостью переезда в другое физическое место, и может получить доступ к материалам в любое время суток, совмещая свою рабочую или личную жизнь с учебой.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области движения, динамических систем и скорости в силовых тренировках** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка многочисленных практических кейсов, представленных специалистами в области персональных тренировок
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Упражнения, в ходе которых может быть проведен процесс самооценки для улучшения обучения
- ♦ Интерактивная, основанная на алгоритмах система обучения для принятия решений
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в индивидуальных тренировках
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в изучение этого высоконучного Курса профессиональной подготовки и совершенствуйте ваши навыки в области силовой подготовки для спорта высоких достижений"

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний, необходимых персональному тренеру, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

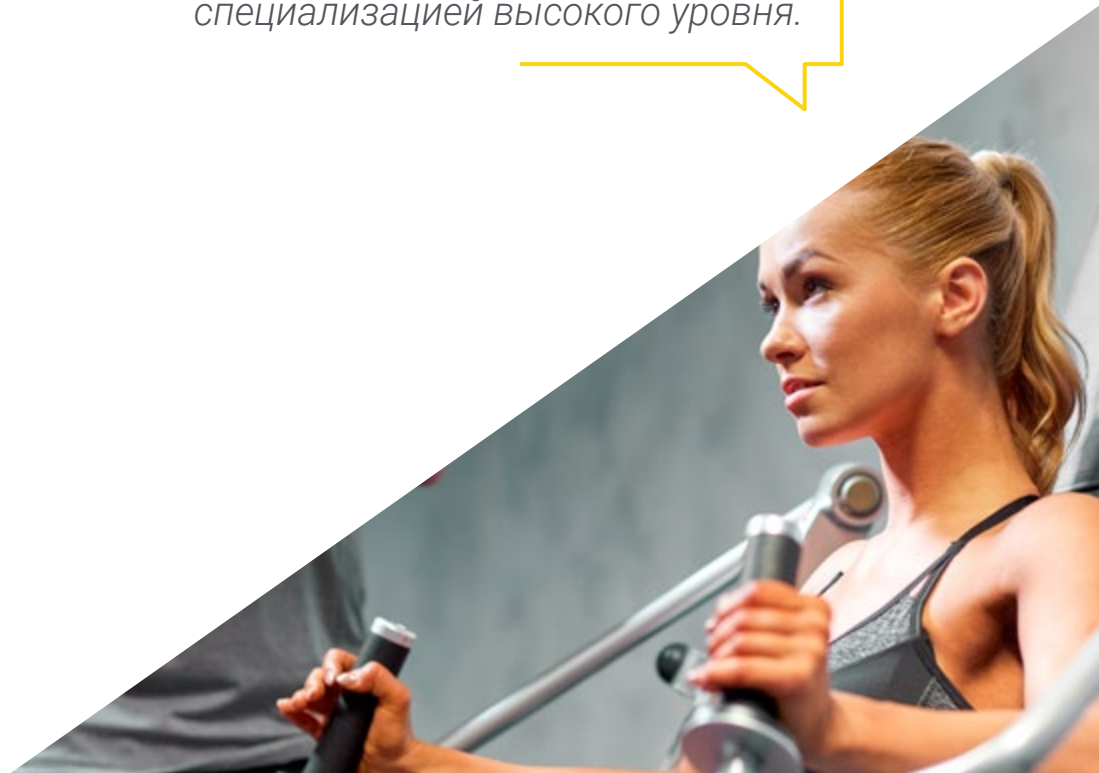
В преподавательский состав входят профессионалы в области наук о спорте, которые привносят в данную специализацию опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих обществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении обучения. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная известными и опытными специалистами в области движения, динамических систем и скорости в области силовых тренировок.

Уникальная возможность получить специализированные знания и занять особое место в секторе с высоким спросом на профессионалов.

Расширьте ваши знания в области движения, динамических систем и скорости в силовых тренировках с этой специализацией высокого уровня.



02

Цели

Основной целью данной программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист в области наук о спорте смог практическим и строгим образом освоить движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках.



“

Наша цель — достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться. Не раздумывайте и присоединяйтесь к нам”



Общие цели

- ♦ Расширить знания, основанные на самых современных научных данных с полным применением в практической области силовых тренировок
- ♦ Освоить все самые передовые методы силовых тренировок
- ♦ С уверенностью применять самые современные методы тренировок для улучшения спортивных силовых показателей
- ♦ Эффективно осваивать силовую подготовку для улучшения результатов в скоростно-силовых видах спорта, а также в ситуационных видах спорта
- ♦ Освоить принципы, определяющие физиологию и биохимию физических упражнений
- ♦ Рассматривать принципы, определяющие теорию сложных динамических систем, применительно к силовым тренировкам
- ♦ Использовать силовые тренировки для улучшения двигательных навыков в спорте
- ♦ Успешно освоить знания, полученные в различных модулях, на реальной практике

“

Спортивная сфера нуждается в подготовленных профессионалах, и мы даем вам возможность стать частью профессиональной элиты”





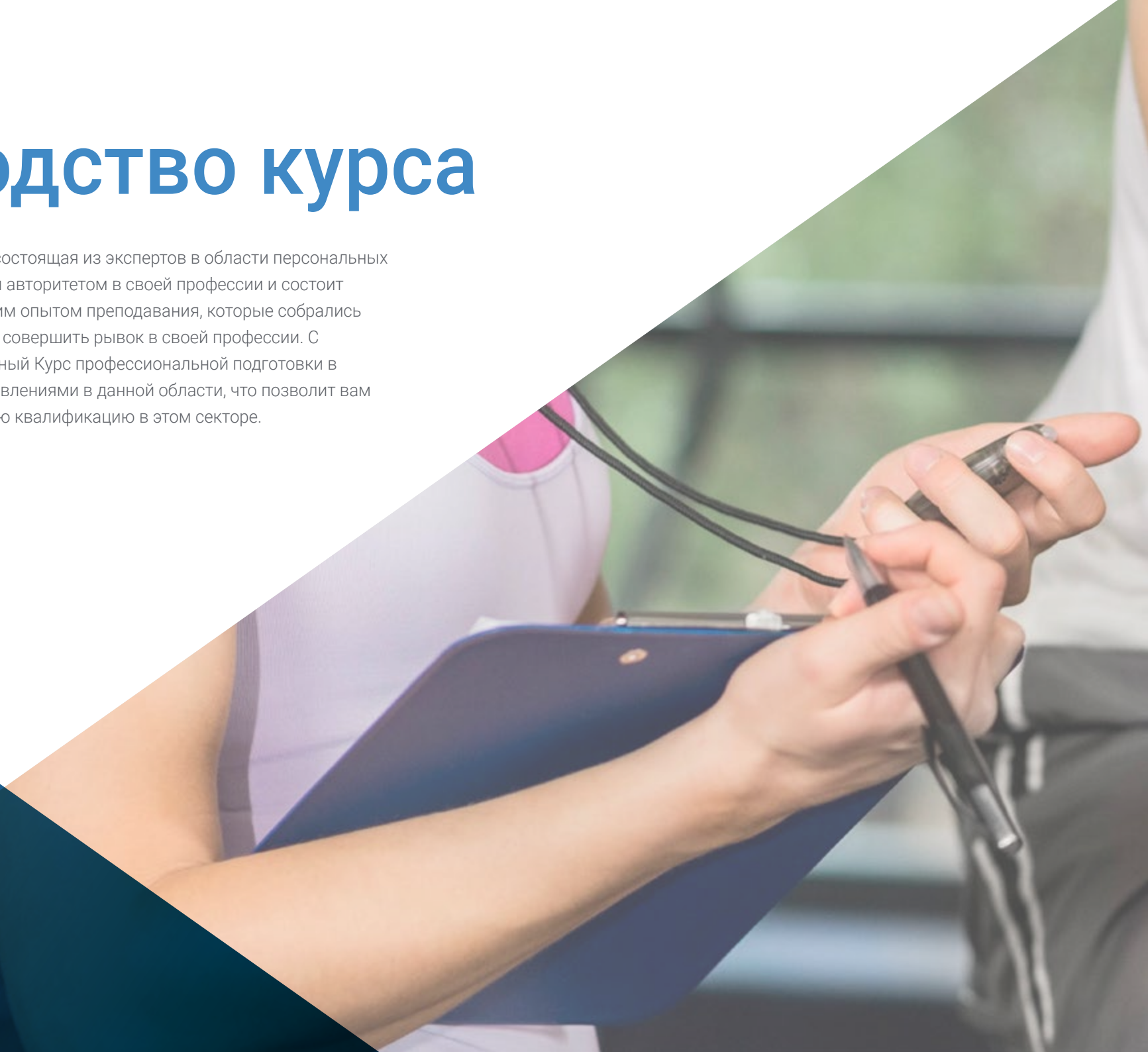
Конкретные цели

- ♦ Глубоко понимать взаимосвязь между силой и *навыками*
- ♦ Определять основные *навыки* в спорте, чтобы проанализировать, понять и затем улучшить их с помощью тренировок
- ♦ Организовать и систематизировать процесс развития *навыков*
- ♦ Связывать и соотносить работу на поле и в спортзале для повышения *навыков*
- ♦ Владеть специальными знаниями по теории систем в спортивных тренировках
- ♦ Проанализировать различные взаимосвязанные компоненты силовой подготовки и их применение в ситуационных видах спорта
- ♦ Ориентировать методики силовой подготовки на перспективу, учитывающую специфические спортивные требования
- ♦ Вырабатывать критический взгляд на реальность силовых тренировок для атлетического и неатлетического населения
- ♦ Знать и интерпретировать ключевые аспекты скорости и техники смены направления движения
- ♦ Сравнивать и отличать скорость ситуационного спорта с моделью атлетики
- ♦ Глубоко разобраться в том, какие механические аспекты могут влиять на ухудшение спортивных результатов и механизмы, вызывающие травмы в *спринтерском беге*
- ♦ Аналитически применять различные средства и методы силовой подготовки для развития *спринтерского бега*

03

Руководство курса

Наша команда преподавателей, состоящая из экспертов в области персональных тренировок, пользуется большим авторитетом в своей профессии и состоит из профессионалов с многолетним опытом преподавания, которые собрались вместе, чтобы помочь студентам совершить рывок в своей профессии. С этой целью они разработали данный Курс профессиональной подготовки в соответствии с последними обновлениями в данной области, что позволит вам пройти обучение и повысить свою квалификацию в этом секторе.



“

*Учитесь у лучших и становитесь
успешным профессионалами”*

Руководство



Д-р Рубина, Дардо

- ♦ Специалист в области спорта высоких достижений
- ♦ Генеральный директор в Test and Training
- ♦ Тренер в спортивной школе Moratalaz
- ♦ Преподаватель физической культуры в Futbol y Anatomía. CENAFE Escuelas Carlet
- ♦ Координатор по физической подготовке по хоккею на траве. Club Gimnasia и Esgrima в Буэнос-Айресе
- ♦ Степень доктора в области спорта высоких достижений
- ♦ Диплом в области продвинутых исследований (DEA) в Университете Кастильи-ла-Манчи
- ♦ Степень магистра в области спорта высоких достижений в Автономном университете Мадрида
- ♦ Последипломная подготовка в области физической культуры в группах населения с патологиями в Университете Барселоны
- ♦ Среднее специальное образование в области соревновательного бодибилдинга. Федерация Federación Extremeña de Fisicoculturismo y Fitness
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области спортивного скаутинга и количественной оценки тренировочной нагрузки (специализация в футболе), науки о спорте. Университет Мелильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области продвинутого бодибилдинга в IFBB
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области продвинутого питания в IFBB
- ♦ Специалист в области физиологической оценки и интерпретации физического состояния в Bio
- ♦ Сертификация в области технологий контроля веса и физической эффективности. Университет штата Аризона



Преподаватели

Г-н Россаниго, Орасио

- ♦ Тренер по силовым нагрузкам и физической подготовке в ФК "Барселона"
- ♦ Спортивный директор Activarte Sport Barcelona
- ♦ Соучредитель Build Academy
- ♦ Тренер по физической подготовке в Acumen Sports
- ♦ Учитель физической культуры в школе Вашингтона
- ♦ Тренер по регби в регбийном клубе Uncas
- ♦ Преподаватель физической культуры в Высшем институте Тандила
- ♦ Степень бакалавра в области физической культуры и физиологии физического труда
- ♦ Степень магистра в области физической подготовки в командных видах спорта в Национальном институте физической культуры Каталонии (INEF Barcelona)

Г-н Хиззарелли, Матиас Бруно

- ♦ Тренер по физической подготовке для спортсменов с высокими результатами
- ♦ Специализированный тренер по физической подготовке EXOS для баскетболистов
- ♦ Степень бакалавра в области физической культуры
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области прикладной нейронауки
- ♦ Автор книги *Образовательный баскетбол: Физическая подготовка*"

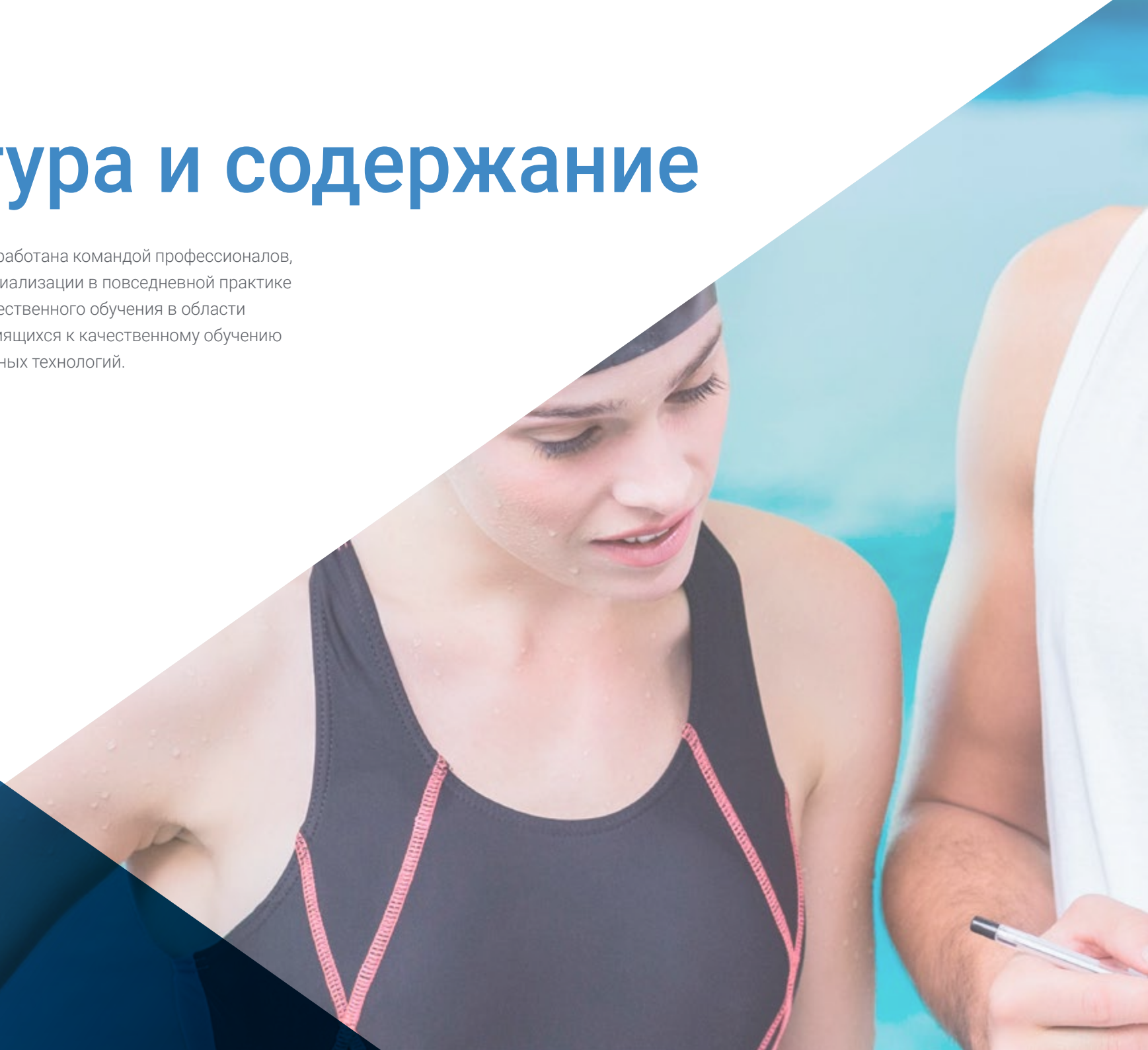
Г-н Аньон, Пабло

- ♦ Тренер по физической подготовке женской национальной сборной по волейболу к Олимпийским играм
- ♦ Тренер по физической подготовке волейбольных команд мужского первого дивизиона Аргентины
- ♦ Тренер по физической подготовке профессиональных игроков в гольф Густаво Рохаса и Хорхе Берента
- ♦ Тренер по плаванию клуба Quilmes Atlético Club
- ♦ Национальный профессор физического воспитания (INEF) в Авельянеде
- ♦ Последипломная подготовка в области спортивной медицины и прикладных спортивных наук в Университете Ла-Платы
- ♦ Степень магистра в области высоких спортивных результатов в Католическом университете Мурсии
- ♦ Курсы подготовки, ориентированные на область спорта высоких достижений

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осведомленных о значении специализации в повседневной практике и осознающих актуальность качественного обучения в области персонального тренинга; и стремящихся к качественному обучению с помощью новых образовательных технологий.





“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы хотим предоставить вам лучшую данной специализации”

Модуль 1. Силовые тренировки для улучшения двигательных навыков

- 1.1. Сила в развитии навыков
 - 1.1.1. Значение силы в развитии *навыков*
 - 1.1.2. Преимущества силовых тренировок, ориентированных на *навыки*
 - 1.1.3. Виды силы, присутствующие в *навыках*
 - 1.1.4. Тренировочные средства, необходимые для развития силы в *навыках*
- 1.2. *Навыки* в командных видах спорта
 - 1.2.1. Общие понятия
 - 1.2.2. *Навыки* в развитии производительности
 - 1.2.3. Классификация *навыков*
 - 1.2.3.1. *Навыки* движения
 - 1.2.3.2. Манипулятивные *навыки*
- 1.3. Ловкость и движение
 - 1.3.1. Основные понятия
 - 1.3.2. Важность в спорте
 - 1.3.3. Компоненты ловкости
 - 1.3.3.1. Классификация двигательных навыков
 - 1.3.3.2. Физические факторы: Сила
 - 1.3.3.3. Антропометрические факторы
 - 1.3.3.4. Перцептивно-когнитивные компоненты
- 1.4. Положение
 - 1.4.1. Значение осанки в развитии *навыков*
 - 1.4.2. Осанка и подвижность
 - 1.4.3. Осанка и основные
 - 1.4.4. Осанка и центр давления
 - 1.4.5. Биомеханический анализ эффективной осанки
 - 1.4.6. Методологические ресурсы
- 1.5. Линейные *навыки*
 - 1.5.1. Характеристики линейных *навыков*
 - 1.5.1.1. Основные плоскости и векторы



- 1.5.2. Классификация
 - 1.5.2.1. Начало движения, торможение и замедление
 - 1.5.2.1.1. Определения и контекст использования
 - 1.5.2.1.2. Биомеханический анализ
 - 1.5.2.1.3. Методологические ресурсы
 - 1.5.2.2. Ускорение
 - 1.5.2.2.1. Определения и контекст использования
 - 1.5.2.2.2. Биомеханический анализ
 - 1.5.2.2.3. Методологические ресурсы
 - 1.5.2.3. Backpedal
 - 1.5.2.3.1. Определения и контекст использования
 - 1.5.2.3.2. Биомеханический анализ
 - 1.5.2.3.3. Методологические ресурсы
- 1.6. Мультинаправленные *навыки: Шаффл*
 - 1.6.1. Классификация мультинаправленных *навыков*
 - 1.6.2. Шаффл: Определения и контекст использования
 - 1.6.3. Биомеханический анализ
 - 1.6.4. Методологические ресурсы
- 1.7. Мультинаправленные *навыки: Кроссовер*
 - 1.7.1. *Кроссовер* как изменение направления движения
 - 1.7.2. *Кроссовер* как переходное движение
 - 1.7.3. Определения и контекст использования
 - 1.7.4. Биомеханический анализ
 - 1.7.5. Методологические ресурсы
- 1.8. *Jump Skills 1* (навыки прыжков)
 - 1.8.1. Значение прыжков в *навыках*
 - 1.8.2. Основные понятия
 - 1.8.2.1. Биомеханика прыжков
 - 1.8.2.2. Карциноэмбриональный антиген
 - 1.8.2.3. *Стиффнесс*
 - 1.8.3. Классификация прыжков
 - 1.8.4. Методологические ресурсы

- 1.9. *Jump Skills 2* (навыки прыжков)
 - 1.9.1. Методологии
 - 1.9.2. Ускорение и прыжки
 - 1.9.3. *Шаффл* и прыжки
 - 1.9.4. *Кроссовер* и прыжки
 - 1.9.5. Методологические ресурсы
- 1.10. Переменные для составления программ

Модуль 2. Силовые тренировки в рамках концепции сложных динамических систем

- 2.1. Введение в сложные динамические системы
 - 2.1.1. Модели, применяемые для физической подготовки
 - 2.1.2. Определение положительных и отрицательных взаимодействий
 - 2.1.3. Неопределенность в сложных динамических системах
- 2.2. Управление движением и его роль в производительности
 - 2.2.1. Введение в теории управления движениями
 - 2.2.2. Движение и функция
 - 2.2.3. Моторное обучение
 - 2.2.4. Управление движением в применении к теории систем
- 2.3. Коммуникационные процессы в теории систем
 - 2.3.1. От сообщения к движению
 - 2.3.1.1. Процесс эффективного общения
 - 2.3.1.2. Этапы обучения
 - 2.3.1.3. Роль коммуникации и спортивного развития в раннем возрасте
 - 2.3.2. Принцип ВАКТ (визуальный, аудиальный, кинестетический и тактильный)
 - 2.3.3. Знание об эффективности vs. знание о результате
 - 2.3.4. Вербальная обратная связь в системных взаимодействиях
- 2.4. Сила как фундаментальное условие
 - 2.4.1. Силовые тренировки в командных видах спорта
 - 2.4.2. Проявления силы в системе
 - 2.4.3. Континуум сила ↔ скорость. Системный обзор

- 2.5. Сложные динамические системы и методы обучения
 - 2.5.1. Периодизация. Исторический обзор
 - 2.5.1.1. Традиционная периодизация
 - 2.5.1.2. Современная периодизация
 - 2.5.2. Анализ моделей периодизации в тренировочных системах
 - 2.5.3. Эволюция методов силовых тренировок
- 2.6. Силовая и двигательная дивергенция
 - 2.6.1. Развитие силы в раннем возрасте
 - 2.6.2. Проявления силы у детей и подростков
 - 2.6.3. Эффективные программы для подростков
- 2.7. Роль принятия решений в сложных динамических системах
 - 2.7.1. Процесс принятия решений
 - 2.7.2. Время принятия *решений*
 - 2.7.3. Развитие процесса принятия решений
 - 2.7.4. Программирование обучения на основе принятия решений
- 2.8. Перцептивные способности в спорте
 - 2.8.1. Визуальные навыки
 - 2.8.1.1. Визуальное распознавание
 - 2.8.1.2. Центральное и периферическое зрение
 - 2.8.2. Двигательное восприятие
 - 2.8.3. Фокус внимания
 - 2.8.4. Тактический компонент
- 2.9. Системный взгляд на программирование
 - 2.9.1. Влияние личности на программирование
 - 2.9.2. Система как путь к долгосрочному развитию
 - 2.9.3. Долгосрочные программы развития
- 2.10. Глобальное программирование: от системы к потребностям
 - 2.10.1. Разработка программы
 - 2.10.2. Практический семинар по оценке систем

Модуль 3. Силовые тренировки для улучшения скорости

- 3.1. Сила
 - 3.1.1. Определение
 - 3.1.2. Общие понятия
 - 3.1.2.1. Проявления силы
 - 3.1.2.2. Детерминанты производительности
 - 3.1.2.3. Требования к силе для улучшения *спринта*. Связь силовых проявлений и *спринта*
 - 3.1.2.4. Кривая сила – скорость
 - 3.1.2.5. Взаимосвязь кривой сила – скорость и кривой мощности и ее применение к фазам *спринта*
 - 3.1.2.6. Развитие мышечной силы и мощности
- 3.2. Динамика и механика линейного спринта (модель 100 м)
 - 3.2.1. Кинематический анализ игры
 - 3.2.2. Динамика и применение силы во время игры
 - 3.2.3. Кинематический анализ фазы ускорения
 - 3.2.4. Динамика и приложение силы во время ускорения
 - 3.2.5. Кинематический анализ бега с максимальной скоростью
 - 3.2.6. Динамика и приложение силы на максимальной скорости
- 3.3. Анализ техники ускорения и максимальной скорости в командных видах спорта
 - 3.3.1. Описание техники в командных видах спорта
 - 3.3.2. Сравнение техники бега на короткие дистанции в командных видах спорта vs. легкоатлетических соревнованиях
 - 3.3.3. Анализ времени и движения скоростных событий в командных видах спорта
- 3.4. Упражнения как основные и специальные средства развития силы для совершенствования спринта
 - 3.4.1. Основные паттерны движения
 - 3.4.1.1. Описание паттернов с акцентом на упражнения для нижних конечностей
 - 3.4.1.2. Механическая потребность в упражнениях
 - 3.4.1.3. Упражнения, взятые из олимпийской тяжелой атлетики
 - 3.4.1.4. Баллистические упражнения
 - 3.4.1.5. Кривая сила – скорость для упражнений
 - 3.4.1.6. Вектор производства силы

- 3.5. Специальные методы силовой подготовки, применяемые в спринтерском беге
 - 3.5.1. Метод максимальных усилий
 - 3.5.2. Метод динамических усилий
 - 3.5.3. Метод повторных усилий
 - 3.5.4. Французский комплексно-контрастный метод
 - 3.5.5. Тренировки, основанные на скорости
 - 3.5.6. Силовые тренировки как средство снижения риска травм
- 3.6. Средства и методы силовых тренировок для развития скорости
 - 3.6.1. Средства и методы силовой тренировки для развития фазы ускорения
 - 3.6.1.1. Взаимосвязь силы и ускорения
 - 3.6.1.2. Санки и гонки против сопротивления
 - 3.6.1.3. Склоны
 - 3.6.1.4. Прыгучесть
 - 3.6.1.4.1. Построение вертикального прыжка
 - 3.6.1.4.2. Построение горизонтального прыжка
 - 3.6.2. Средства и методы тренировки максимальной скорости /*Top Speed*
 - 3.6.2.1. Плиометрия
 - 3.6.2.1.1. Концепция ударного метода
 - 3.6.2.1.2. Историческая перспектива
 - 3.6.2.1.3. Методология ударного метода для повышения скорости
 - 3.6.2.1.4. Научные доказательства
- 3.7. Средства и методы силовой тренировки, применяемые для ловкости и смены направления движения
 - 3.7.1. Детерминанты маневренности и COD
 - 3.7.2. Разнонаправленные прыжки
 - 3.7.3. Эксцентрическая сила
- 3.8. Оценка и контроль силовой тренировки
 - 3.8.1. Профиль сила – скорость
 - 3.8.2. Профиль нагрузка – скорость
 - 3.8.3. Прогрессивные нагрузки
- 3.9. Интеграция
 - 3.9.1. Пример из практики



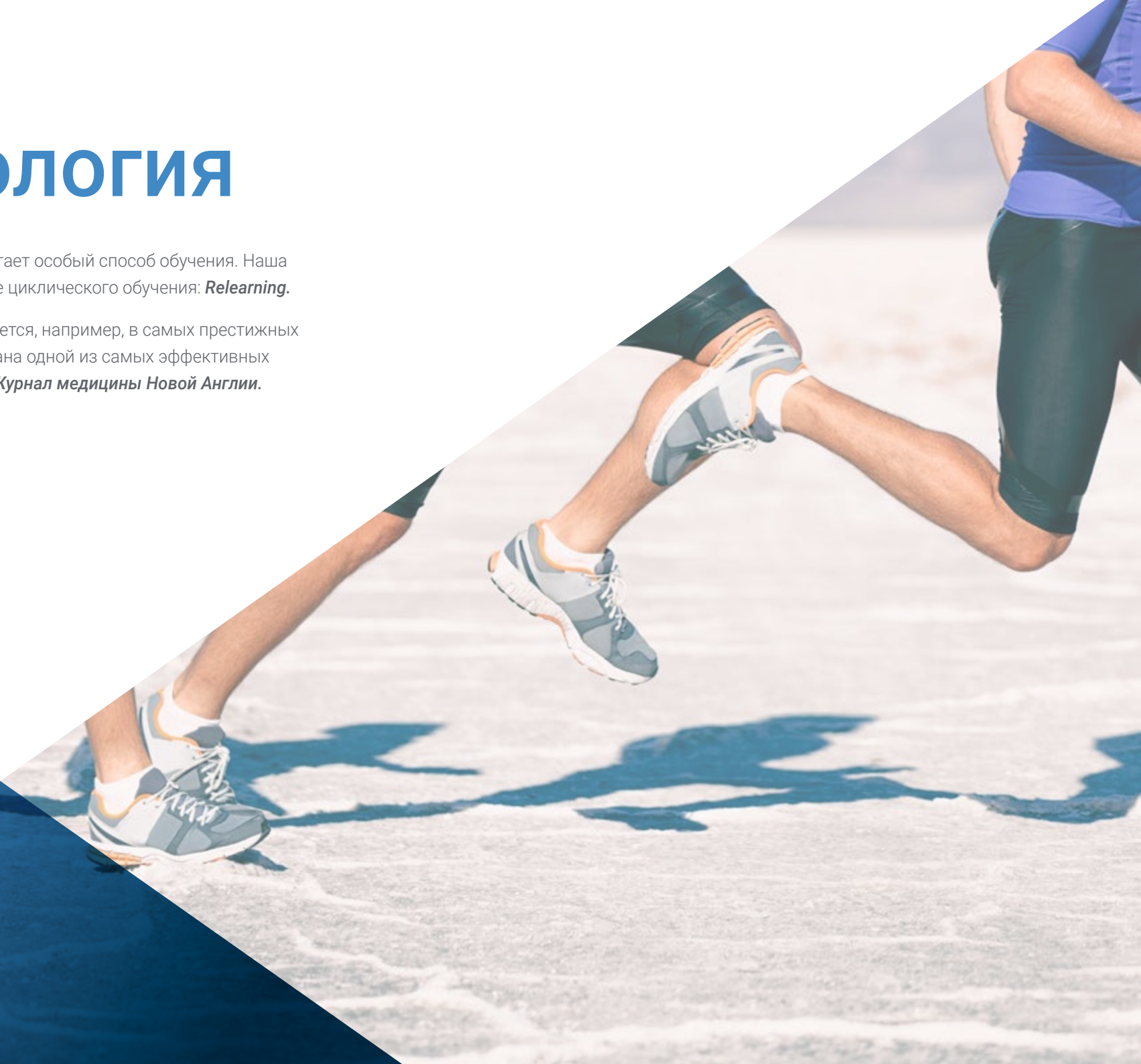
Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.





“

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

Исследование кейсов для контекстуализации всего содержания

Наша программа предлагает революционный метод развития навыков и знаний. Наша цель - укрепить компетенции в условиях меняющейся среды, конкуренции и высоких требований.

“

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру”



Вы получите доступ к системе обучения, основанной на повторении, с естественным и прогрессивным обучением по всему учебному плану.



В ходе совместной деятельности и рассмотрения реальных кейсов студент научится разрешать сложные ситуации в реальной бизнес-среде.

Инновационный и отличный от других метод обучения

Эта программа TECH - интенсивная программа обучения, созданная с нуля, которая предлагает самые сложные задачи и решения в этой области на международном уровне. Благодаря этой методологии ускоряется личностный и профессиональный рост, делая решающий шаг на пути к успеху. Метод кейсов, составляющий основу данного содержания, обеспечивает следование самым современным экономическим, социальным и профессиональным реалиям.

“

Наша программа готовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Кейс-метод является наиболее широко используемой системой обучения лучшими преподавателями в мире. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты-юристы могли изучать право не только на основе теоретического содержания, метод кейсов заключается в том, что им представляются реальные сложные ситуации для принятия обоснованных решений и ценностных суждений о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? Именно с этим вопросом мы сталкиваемся при использовании метода кейсов - метода обучения, ориентированного на действие. На протяжении всей программы студенты будут сталкиваться с многочисленными реальными случаями из жизни. Им придется интегрировать все свои знания, исследовать, аргументировать и защищать свои идеи и решения.

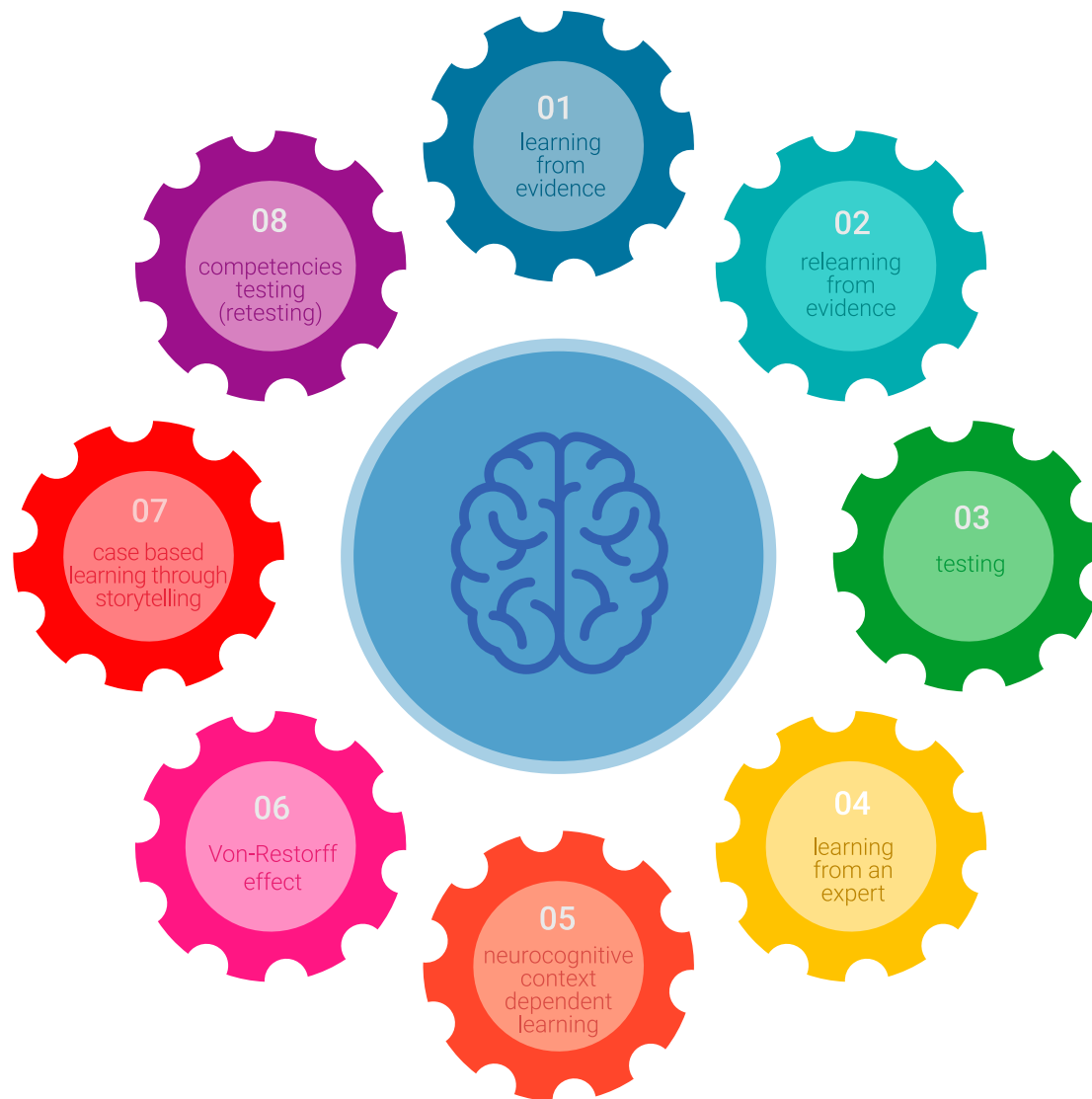
Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

В 2019 году мы достигли лучших результатов обучения среди всех онлайн-университетов в мире.

В TECH вы будете учиться по передовой методике, разработанной для подготовки руководителей будущего. Этот метод, играющий ведущую роль в мировой педагогике, называется *Relearning*. Наш университет - единственный вуз, имеющий лицензию на использование этого успешного метода. В 2019 году нам удалось повысить общий уровень удовлетворенности наших студентов (качество преподавания, качество материалов, структура курса, цели...) по отношению к показателям лучшего онлайн-университета.





В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу. Благодаря этой методике более 650 000 выпускников университетов добились беспрецедентного успеха в таких разных областях, как биохимия, генетика, хирургия, международное право, управленческие навыки, спортивная наука, философия, право, инженерия, журналистика, история, финансовые рынки и инструменты. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

Согласно последним научным данным в области нейронауки, мы не только знаем, как организовать информацию, идеи, образы и воспоминания, но и знаем, что место и контекст, в котором мы что-то узнали, имеют фундаментальное значение для нашей способности запомнить это и сохранить в гиппокампе, чтобы удерживать в долгосрочной памяти.

Таким образом, в рамках так называемого нейрокогнитивного контекстно-зависимого электронного обучения, различные элементы нашей программы связаны с контекстом, в котором участник развивает свою профессиональную практику.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



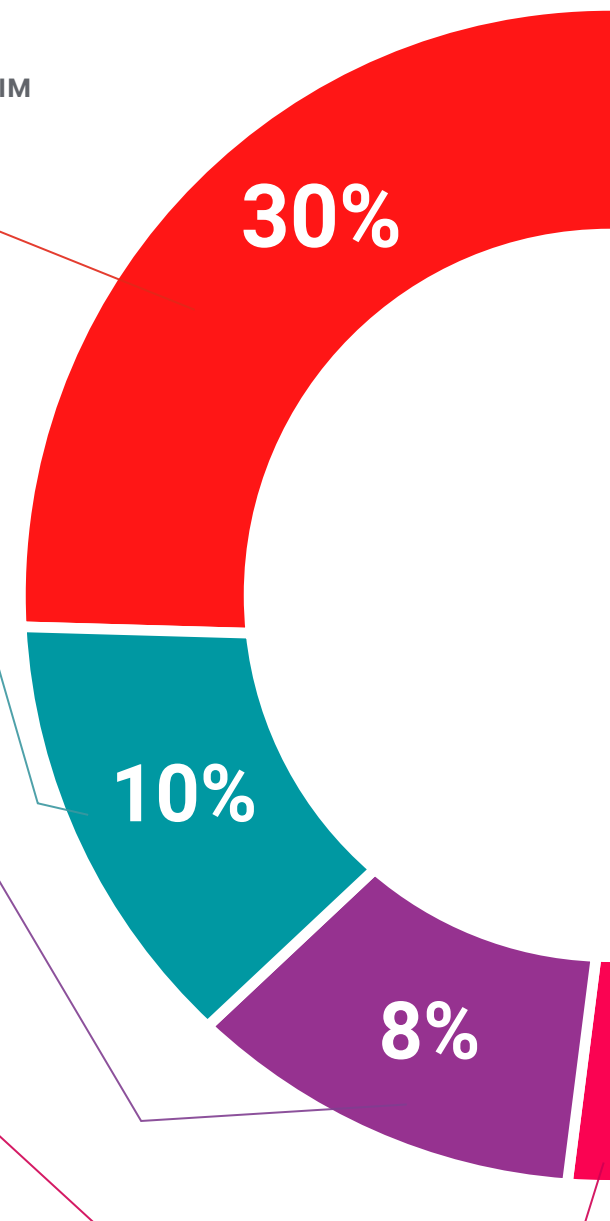
Практика навыков и компетенций

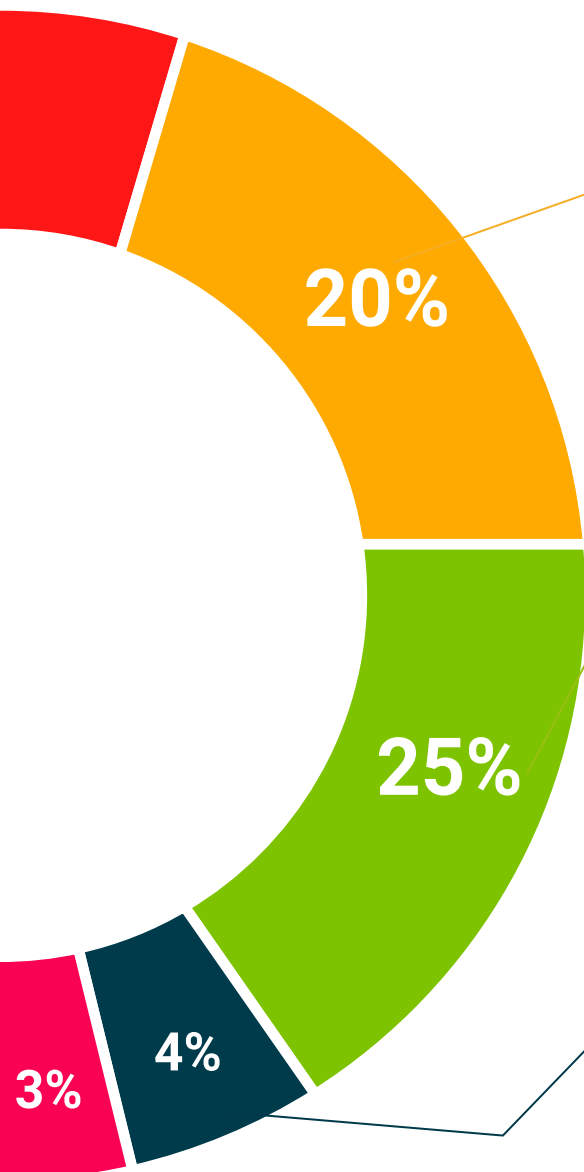
Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Метод кейсов

Метод дополнится подборкой лучших кейсов, выбранных специально для этой ситуации. Кейсы представляются, анализируются и преподаются лучшими специалистами на международной арене.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Тестирование и повторное тестирование

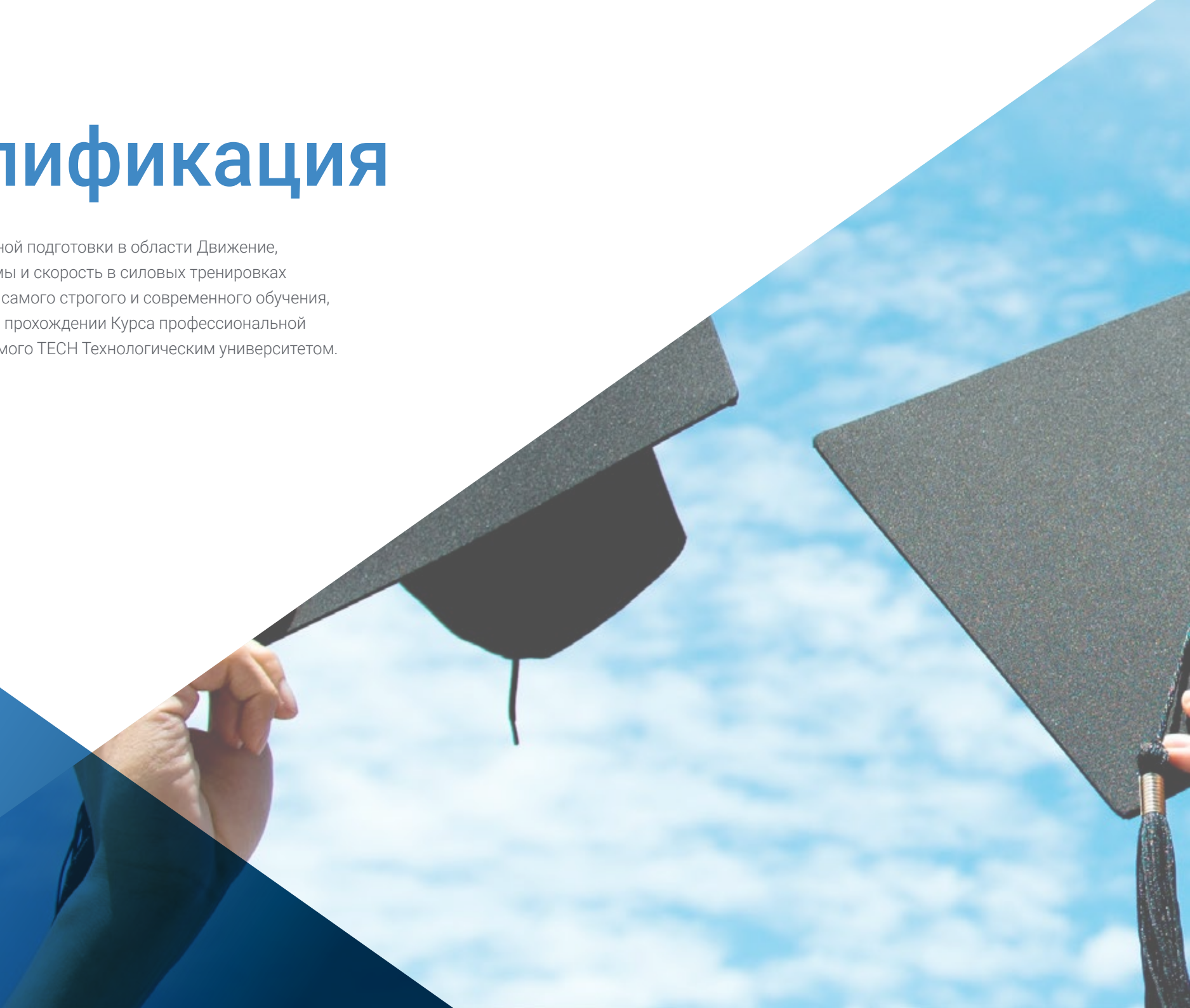
На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках**
Количество учебных часов: **450 часов**

Одобрено NBA



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Движение, динамические системы
и скорость в силовых тренировках

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Движение, динамические системы и скорость в силовых тренировках

Одобрено NBA



tech технологический
университет