

专科文凭

大脑学习过程中的运动动作

得到了NBA的认可





tech 科学技术大学

专科文凭

学习的大脑过程中的运动动作

- » 模式:在线
- » 时长: 6月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/sports-science/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-motor-action-cerebral-processes-learning-sport

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

该培训为运动科学专业人士提供了有关体育教育中神经教育、运动练习和大脑发育的必要知识的更新,为他们提供了将其纳入日常练习的必要工具。





“

来自领先公司和知名大学的该领域最优秀的专家为本课程创建了教育计划。拥有教育市场上最好的质量”

这个**专科文凭**的设立旨在从体育教育的角度扩展对学生的福利，涉及体育表现、学术表现以及身心健康发展等方面的多重利益。为此，学生将成为脑科学新知识的一部分，以实际的方式关注如何在教育中心的现实中实施它。

这个课程的著名教师在发展这种具有高度科学性和学术性的培训时，将他们基于经验和严格的科学标准的专业和先进知识存入其中。

所有模块均配备丰富的图标，包括作者的照片和视频，旨在以实用、严谨和有用的方式展示神经教育学和体育教育领域的高级知识，特别是对于理疗师来说。

这个**大脑学习过程中的运动动作专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由神经教育和体育教育专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

运动动作是认知、情感和个人发展过程的驱动力，课程旨在适应您的时间和精力需求”

“

“脑在学习过程方面的研究取得的科学进展,应用于体育锻炼的教学工作”

加入由神经科学支持的体育教育新愿景,并从新的、更全面的、当前的角度进行工作。

高水平的课程将为你的简历增添声望,在科学发展的支持下,你将获得从业资格认证。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

将神经科学方法纳入体育教育领域,为你提供这种新形式的认知和情感发展的干预。除了在身体上的潜力之外,这个课程还将探讨大脑的保护能力,以及它对大脑功能、情绪、动机、感知和最终学习的影响。





“

通过这门高效的在线课程, 获取应用动作运动潜力于学习大脑过程的必要工具”



总体目标

- ◆ 了解神经教育的基础和主要内容
- ◆ 将脑科学的新贡献融入教学过程
- ◆ 发现如何通过运动动作促进大脑发育
- ◆ 在体育学科中实施神经教育的创新
- ◆ 作为神经教育专业人员,接受运动行动领域的专门培训



“一次独特、关键且决定性的培训经验,对推动你的职业发展至关重要”





具体目标

模块1.从神经科学的角度看运动行动中的社会大脑

- ◆ 描述镜像神经元
- ◆ 解释复杂的社会功能
- ◆ 描述运动动作在社会健康发展中的作用
- ◆ 解释个人福祉中的社会关系
- ◆ 解释心理健康和人际关系的含义
- ◆ 从神经教育的角度定义合作的相关性
- ◆ 解释学习环境中气候的重要性

模块2.运动动作对大脑学习过程和健康发展的影响

- ◆ 解释与运动练习和学习能力有关的主要神经递质和荷尔蒙
- ◆ 应用预防疾病和改善生活质量的策略,特别是对心血管疾病或其他类型疾病的预防
- ◆ 描述影响大脑发育的不同运动实践

模块3.神经体育教育中的教学模式和评估

- ◆ 了解与体育教育方法有关的术语的概念性方法
- ◆ 评估物理神经教育的教与学过程
- ◆ 了解合作学习的模式并将其应用于体育领域

模块4.有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略

- ◆ 通过Flipped Classroom 学习新的教学方法
- ◆ 利用游戏化和游戏化策略促进儿童的神经物理学习
- ◆ 了解有利于物理神经教育的其他方法、工具和教学策略

03 课程管理

这个课程的设计和开发是由一个具有公认能力的多学科教学人员进行的。为了追求卓越，该课程计划利用其丰富经验，帮助学生创建学习情境，使其成为该领域的专家，同时得到神经教育和体育教育领域顶尖专家的支持。





“

该课程的教师由于在神经教育物理领域的经验而被挑选,他们将成为你在整个培训过程中的导师和支持”

管理人员



Pellicer Royo, Irene 女士

- ◆ 巴塞罗那 Jesuitas-Caspe 学校情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

教师

De la Serna, Juan Moisés 博士

- ◆ 心理学家和神经科学专家作家
- ◆ 心理学和神经科学专业作家
- ◆ 心理学和神经科学开放主席的作者
- ◆ 科学传播者
- ◆ 心理学博士
- ◆ 心理学学士塞维利亚大学
- ◆ 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- ◆ 教学方法专家德拉萨大学
- ◆ 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 -U.N.E.D
- ◆ 社会工作、人力资源管理、人事管理文凭。塞维利亚大学
- ◆ 项目管理、行政和业务管理方面的专家UGT服务联合会
- ◆ 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院

Navarro Ardoy, Daniel 博士

- ◆ 教师 MBA 首席执行官
- ◆ PROFITH 研究小组 (倡导健身与健康)
- ◆ SAFE 研究组
- ◆ EFFECTS 研究小组 262
- ◆ 体育教授
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与健康课程体育教育应用于健康博士
- ◆ 在斯德哥尔摩卡罗林斯卡医学院获得应用体育健康教育博士学位, 并留校从事研究工作
- ◆ 格拉纳达大学体育活动与运动科学学位

Rodríguez Ruiz, Celia 女士

- ◆ EVEL 中心临床心理学家
- ◆ Atenea 研究中心心理教育系主任
- ◆ Cuadernos Rubio 教学顾问
- ◆ Hacer Familia》杂志编辑
- ◆ Webconsultas 医疗保健团队编辑
- ◆ 爱德华多-蓬塞基金会合作者
- ◆ UNED 心理学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学教育学学士
- ◆ 儿童和青少年认知行为疗法大学专家 (UNED)
- ◆ INUPSI 临床心理学和儿童心理治疗专家
- ◆ 接受过情商、神经心理学、阅读障碍、多动症、积极情绪和沟通方面的培训

04 结构和内容

内容的结构是为了让学生能够获得应用于体育的神经科学领域的所有必要知识。通过完整的教学大纲，专业人员在行使其专业时需要掌握的不同兴趣领域将得到发展。



“

进入世界上最大的在线大学, 拥有CEU Cardenal Herrera的声誉和成功历程的可靠保证”

模块1.从神经科学的角度看运动行动中的社会大脑

- 1.1. 人:一个社会人
 - 1.1.1. 人的社会这个性
 - 1.1.2. 人类社会能力的进化
 - 1.1.3. 为什么我们生活在社会中
 - 1.1.4. 作为社会群体一部分的个人
 - 1.1.5. 社会发展:社会化
 - 1.1.6. 人类的社会和情感需求
 - 1.1.7. 社会剥夺的后果
 - 1.1.8. 身份在社会中的发展
 - 1.1.9. 人类社会和社会群体:共存与冲突
- 1.2. 社会大脑
 - 1.2.1. 为社交做好准备的大脑
 - 1.2.2. 社会大脑如何运作?
 - 1.2.3. 自律神经系统
 - 1.2.4. 催产素:必不可少的神经化学介质
 - 1.2.5. 反社会能力:血清素和毛酶
 - 1.2.6. 背侧迷走神经核:负责舒适和有趣的社交互动
 - 1.2.7. 面孔感知
- 1.3. 镜像神经元
 - 1.3.1. 镜像神经元的发现
 - 1.3.2. 镜像神经元是如何工作的?
 - 1.3.3. 社会同理心和镜像神经元
 - 1.3.4. 认同他人
 - 1.3.5. 心智理论代表他人的思想
 - 1.3.6. 镜像神经元的教育和治疗意义





- 1.4. 复杂的社会功能
 - 1.4.1. 复杂的社会功能
 - 1.4.2. 执行功能
 - 1.4.3. 自控功能
 - 1.4.4. 社会情绪
 - 1.4.5. 利他主义和亲社会行为
 - 1.4.6. 冲突、侵略和暴力
 - 1.4.7. 社会关系
 - 1.4.8. 偏见和刻板印象
 - 1.4.9. 共存
- 1.5. 以社会能力为基础的整体健康
 - 1.5.1. 什么是整体健康?
 - 1.5.2. 健康和社交技能是综合健康的组成部分
 - 1.5.3. 形成社会能力的适应行为
 - 1.5.4. 适应不良行为
 - 1.5.5. 缺乏社交技能对健康的影响
 - 1.5.6. 如何促进社会能力的发展?
- 1.6. 运动动作在社会健康发展中的作用
 - 1.6.1. 什么是社会健康?
 - 1.6.2. 为什么社会健康很重要?
 - 1.6.3. 身体作为社会和情感健康的一个要素
 - 1.6.4. 电机动作和健康发展
 - 1.6.5. 通过运动促进社会健康
 - 1.6.6. 促进电机动作和社会健康发展的工具
- 1.7. 个人福祉中的社会关系
 - 1.7.1. 社交互动
 - 1.7.2. 为什么人类需要交往?
 - 1.7.3. 社会关系与个人需求
 - 1.7.4. 健康和充实的关系的力量
 - 1.7.5. 社会角色
 - 1.7.6. 社会关系和福祉
 - 1.7.7. 缺乏人际关系及其后果
 - 1.7.8. 社交隔离

- 1.8. 解释心理健康和人际关系的含义
 - 1.8.1. 人际关系及其作用
 - 1.8.2. 情感需要
 - 1.8.3. 社会期望和信念
 - 1.8.4. 刻板印象和我们心理健康的作用
 - 1.8.5. 社会支持对心理健康的重要性(感知的和真实的)
 - 1.8.6. 人际关系是幸福的基础
 - 1.8.7. 人际关系的质量
 - 1.8.8. 缺乏人际关系的心理健康后果
- 1.9. 从神经教育的角度合作的相关性
 - 1.9.1. 什么叫合作?
 - 1.9.2. 分组学习的大脑
 - 1.9.3. 发展合作的作用
 - 1.9.4. 催产素, 合作的化学元素
 - 1.9.5. 奖励流程与合作
 - 1.9.6. 为什么合作很重要?
- 1.10. 解释学习环境中气候的重要性
 - 1.10.1. 社会氛围
 - 1.10.2. 积极的气候和消极的气候
 - 1.10.3. 决定气候类型的因素
 - 1.10.4. 气候对学习环境的影响
 - 1.10.5. 有利于学习的氛围要素
 - 1.10.6. 认识学习环境中的气候
 - 1.10.7. 教师作为良好氛围促进者的作用
 - 1.10.8. 创造积极和有利气候的工具

模块2.运动动作对大脑学习过程和健康发展的影响

- 2.1. 运动动作对学习过程的影响
 - 2.1.1. 与运动动作和学习相关的概念
 - 2.1.2. 运动学习:阶段和因素
 - 2.1.3. 信息处理模型:感知、决策、执行、运动控制和反馈
 - 2.1.4. 运动动作对大脑学习过程的好处
- 2.2. 运动动作和神经营养因子。BDNF
 - 2.2.1. 神经发生和神经可塑性
 - 2.2.2. 神经营养素或神经营养因子。它们是什么以及它们的用途是什么?
 - 2.2.3. 电机作用对 BDNF 的突出作用和好处
- 2.3. 运动作用、神经递质和荷尔蒙
 - 2.3.1. 与运动练习和学习能力相关的主要神经递质和激素
 - 2.3.2. 内啡肽
 - 2.3.3. 血清素
 - 2.3.4. 催产素
 - 2.3.5. 多巴胺
 - 2.3.6. 肾上腺素和去甲肾上腺素
 - 2.3.7. 糖皮质激素
- 2.4. 小脑在协调和认知过程中的重要性
 - 2.4.1. 小脑的结构
 - 2.4.2. 小脑的功能及其在运动中的重要性
 - 2.4.3. 小脑在认知过程中的重要性
- 2.5. 运动动作对记忆过程的影响
 - 2.5.1. 内存是什么以及如何划分?
 - 2.5.2. 记忆位于大脑的哪个位置?
 - 2.5.3. 海马体在记忆中的重要作用
 - 2.5.4. 运动动作对记忆的影响
- 2.6. 前额叶皮层, 大脑执行功能的所在地
 - 2.6.1. 大脑的执行功能
 - 2.6.2. 每个大脑半球的四个叶
 - 2.6.3. 额叶:大脑的CEO
 - 2.6.4. 前额叶皮层:导体
 - 2.6.5. 与额叶相连的大脑结构

- 2.7. 运动动作与执行过程的影响:决策
 - 2.7.1. 体细胞标记
 - 2.7.2. 参与决策的大脑结构
 - 2.7.3. 躯体状态的发展
 - 2.7.4. 运动实践中的决策
- 2.8. 运动动作对执行过程的影响:停顿和反思性反应
 - 2.8.1. 调节情绪
 - 2.8.2. 冲突、矛盾和前额皮质
 - 2.8.3. 心率的相关性
- 2.9. 运动动作和学习的倾向性
 - 2.9.1. 运动动作和学习
 - 2.9.2. 运动如何影响学习?
 - 2.9.3. 如何增强机自动动作的好处?
- 2.10. 运动动作对记忆过程的影响
 - 2.10.1. 神经保护的概念化
 - 2.10.2. 运动对大脑保护的影响
- 3.3. 评估物理神经教育的教与学过程-
 - 3.3.1. 能力评估
 - 3.3.2. 形成性评估
 - 3.3.3. 个性化评估
 - 3.3.4. 从神经教学的角度评估体育教育的实用建议
- 3.4. 新技术与
 - 3.4.1. 模型说明
 - 3.4.2. 实用建议
 - 3.4.3. 实施建议
- 3.5. 体育教育模式
 - 3.5.1. 模型说明
 - 3.5.2. 实用建议
 - 3.5.3. 实施建议
- 3.6. 个人和社会责任模式
 - 3.6.1. 模型说明
 - 3.6.2. 实用建议
 - 3.6.3. 实施建议
- 3.7. 全面的运动启动模式 (TGfU)
 - 3.7.1. 模型说明
 - 3.7.2. 实用建议
 - 3.7.3. 实施建议
- 3.8. 游戏技术模式
 - 3.8.1. 模型说明
 - 3.8.2. 实用建议
 - 3.8.3. 实施建议
- 3.9. 冒险教育模式
 - 3.9.1. 模型说明
 - 3.9.2. 实用建议
 - 3.9.3. 实施建议

模块3.神经体育教育中的教学模式和评估

- 3.1. 了解与体育教育方法有关的术语概念性方法
 - 3.1.1. 教与学
 - 3.1.2. 教学干预
 - 3.1.3. 技术和教学风格
 - 3.1.4. 基于直接指导的教学
 - 3.1.5. 基于探究或搜索的教学
 - 3.1.6. 实践策略
 - 3.1.7. 教学方法和模型
- 3.2. 物理神经教育教学过程的评估
 - 3.2.1. 评估相关术语的概念澄清
 - 3.2.2. 评估技术、程序和工具
 - 3.2.3. 体育评价的类型
 - 3.2.4. 体育评价的时刻
 - 3.2.5. 评价研究二项式
 - 3.2.6. 体育中的神经评估

- 3.10. 其他模型
 - 3.10.1. 电机素养
 - 3.10.2. 态度模型
 - 3.10.3. 材料自建
 - 3.10.4. 健康教育
 - 3.10.5. 模型杂交

模块4.有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略

- 4.1. Flipped Classroom 或者翻转课堂
 - 4.1.1. 描述
 - 4.1.2. 实用建议
 - 4.1.3. 实施建议
- 4.2. 基于问题和挑战的学习
 - 4.2.1. 描述
 - 4.2.2. 实用建议
 - 4.2.3. 实施建议
- 4.3. 基于项目的学习
 - 4.3.1. 描述
 - 4.3.2. 实用建议
 - 4.3.3. 实施建议
- 4.4. 案例方法和服务学习
- 4.5. 学习环境
 - 4.5.1. 描述
 - 4.5.2. 实用建议
 - 4.5.3. 实施建议
- 4.6. 运动创造力或身体协同学
 - 4.6.1. 描述
 - 4.6.2. 实用建议
 - 4.6.3. 实施建议
- 4.7. 基于游戏的学习
 - 4.7.1. 描述
 - 4.7.2. 实用建议
 - 4.7.3. 实施建议





- 4.8. 游戏化
 - 4.8.1. 描述
 - 4.8.2. 实用建议
 - 4.8.3. 实施建议
- 4.9. 有利于身体神经教育的方法、手段、工具和教学策略
 - 4.9.1. 案例法
 - 4.9.2. 教学合同
 - 4.9.3. 我在角落工作
 - 4.9.4. 阿伦森之谜
 - 4.9.5. 交互方法
 - 4.9.6. 学习和知识技术
 - 4.9.7. 内容
- 4.10. 神经体育教育计划设计方法指南
 - 4.10.1. 根据神经教育物理学的方法论指导
 - 4.10.2. 设计基于神经教育物理学的课程、教学单元和课堂建议
 - 4.10.3. 基于神经教育物理学的课程和课堂示例



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

案例研究, 了解所有内容的背景

我们的方案提供了一种革命性的技能和知识发展方法。我们的目标是在一个不断变化, 竞争激烈和高要求的环境中加强能力建设。

“

和TECH,你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式”



你将进入一个以重复为基础的学习系统, 在整个教学大纲中采用自然和渐进式教学。



学生将通过合作活动和真实案例，学习如何解决真实商业环境中的复杂情况。

一种创新并不同的学习方法

该技术课程是一个密集的教学计划，从零开始，提出了该领域在国内和国际上最苛刻的挑战和决定。由于这种方法，个人和职业成长得到了促进，向成功迈出了决定性的一步。案例法是构成这一内容的技术基础，确保遵循当前经济，社会和职业现实。

“我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战，并取得事业上的成功”

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。1912年开发的案例法是为了让法律学生不仅在理论内容的基础上学习法律，案例法向他们展示真实的复杂情况，让他们就如何解决这些问题作出明智的决定和价值判断。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在特定情况下，专业人士应该怎么做？这就是我们在案例法中面临的问题，这是一种以行动为导向的学习方法。在整个课程中，学生将面对多个真实案例。他们必须整合所有的知识，研究，论证和捍卫他们的想法和决定。

Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

在2019年, 我们取得了世界上所有西班牙语在线大学中最好的学习成绩。

在TECH, 你将采用一种旨在培训未来管理人员的尖端方法进行学习。这种处于世界教育学前沿的方法被称为 Re-learning。

我校是唯一获准使用这一成功方法的西班牙语大学。2019年, 我们成功地提高了学生的整体满意度 (教学质量, 材料质量, 课程结构, 目标.....), 与西班牙语最佳在线大学的指标相匹配。



在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。这种方法已经培养了超过65万名大学毕业生,在生物化学,遗传学,外科,国际法,管理技能,体育科学,哲学,法律,工程,新闻,历史,金融市场和工具等不同领域取得了前所未有的成功。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

从神经科学领域的最新科学证据来看,我们不仅知道如何组织信息,想法,图像y记忆,而且知道我们学到东西的地方和背景,这是我们记住并将其储存在海马体的根本原因,并能将其保留在长期记忆中。

通过这种方式,在所谓的神经认知背景依赖的电子学习中,我们课程的不同元素与学员发展其专业实践的背景相联系。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆,并为未来的困难决策建立信心。



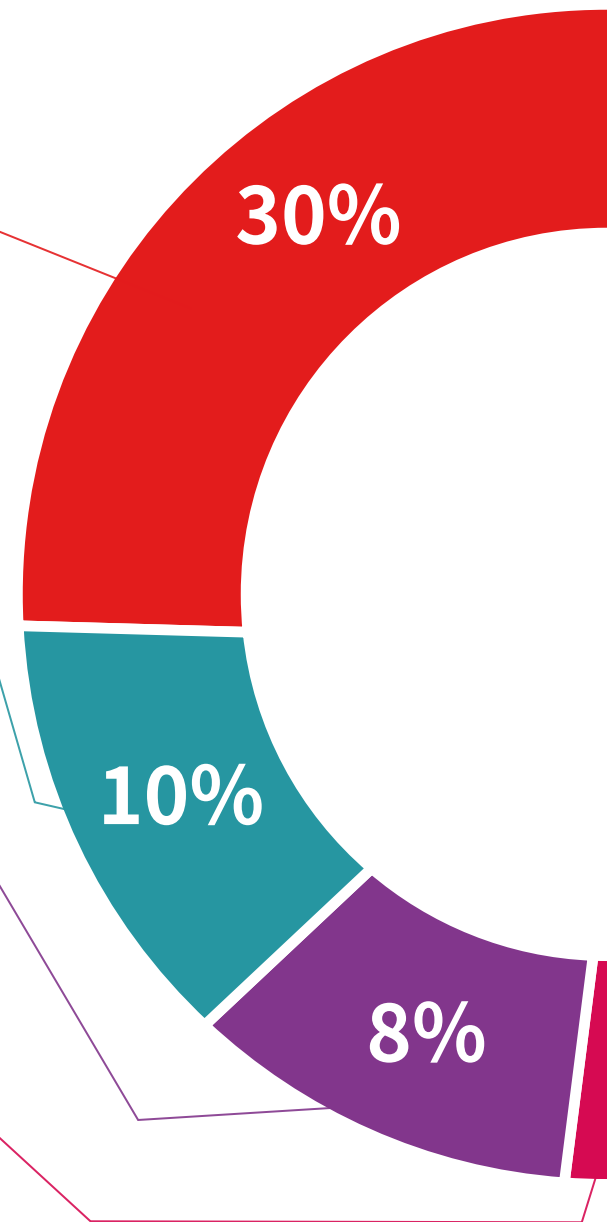
技能和能力的实践

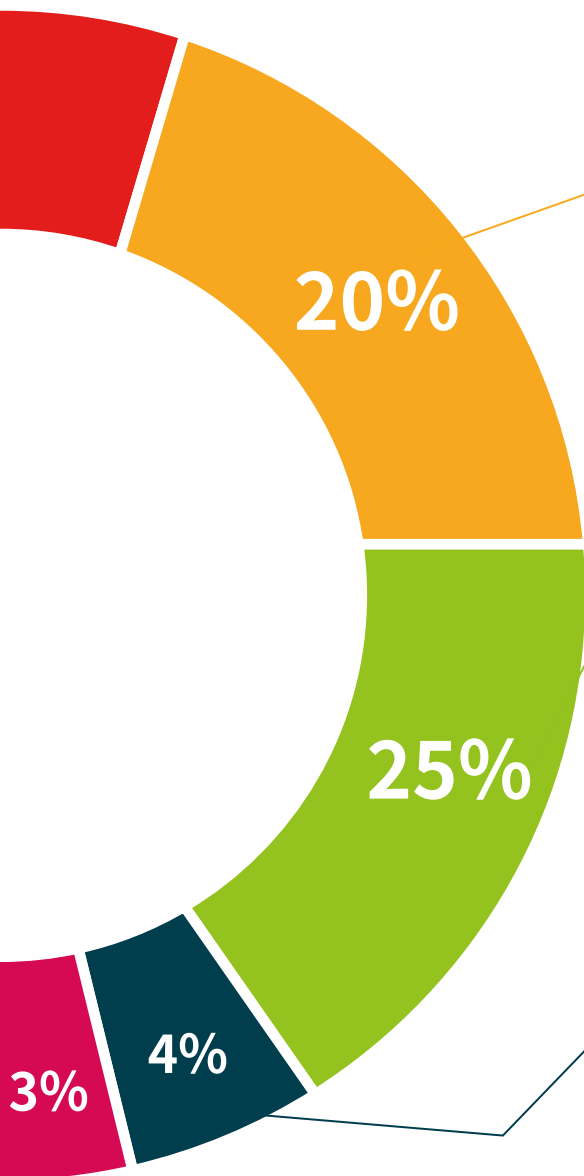
你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内,我们提供实践和氛围帮你取得成为专家所需的技能和能力。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





案例研究

他们将完成专门为这种情况选择的最佳案例研究。由国际上最好的专家介绍,分析和辅导案例。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



测试和循环测试

在整个课程中,通过评估和自我评估活动和练习,定期评估和重新评估学习者的知识:通过这种方式,学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



06 学位

大脑学习过程中的运动动作专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**大脑学习过程中的运动动作**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **大脑学习过程中的运动动作**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

学习的大脑过程中的运动动作

- » 模式:在线
- » 时长: 6月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

学习的大脑过程中的运动动作

得到了NBA的认可



tech 科学技术大学